

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)

*Кафедра социально-культурной деятельности и туризма*

Рабочая программа  
вступительного испытания по **географии** для поступающих в магистратуру


<i>Направление подготовки</i>	Туризм
<i>Код</i>	43.04.02

п. Электроизолятор  
2018 г.

Рабочая программа вступительного испытания по географии для поступающих в магистратуру составлена в соответствии с Правилами приема и порядком зачисления (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) на 2018/2019 уч. год в ГГУ по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-культурной деятельности и туризма:

протокол № 1 от «03» 09 2018 г.

Зав. кафедрой  к.г.н., доц. Мечковская О.А.

## **1. Требования к реализации знаний и умений, оцениваемых на вступительном экзамене для поступающих в магистратуру по направлению подготовки «Туризм»**

На экзамене по географии поступающий в магистратуру должен:

- свободно ориентироваться по общегеографическим и тематическим картам;
- обладать необходимыми навыками в работе с планом, картами различного типа, статистическими материалами, приборами, используемыми в наблюдении за погодой, в работе на местности;
- иметь представление о строении оболочек Земли и их взаимодействии;
- знать основные закономерности пространственной физико-географической дифференциации;
- давать характеристику отдельным элементам природной среды, вскрывая взаимосвязи компонентов географической оболочки и закономерности пространственных различий компонентов природы;
- давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- знать основные принципы рационального размещения производства, в том числе туризма;
- знать политико-административную карту России и мира;
- знать основные закономерности динамики численности населения, воспроизводства, естественного и механического движения населения, территориальной организации населения;
- знать основные закономерности и фактическое размещение предприятий сферы материального и нематериального производства, в том числе туризма, в мире и на территории России;
- иметь представление о глобальных геоэкологических проблемах человечества.

## **2. Содержание программы, структурированное по темам/разделам**

### **Раздел I. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР**

**Тема 1. План и карта.** Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Экватор, тропики и полярные круги.

**Тема 2. Форма и движение Земли.** Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия вращений.

**Тема 3. Понятие о литосфере.** Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

**Тема 4. Понятие об атмосфере.** Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

**Тема 5. Понятие о гидросфере.** Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

**Тема 6. Понятие о биосфере.** Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

**Тема 7. Понятие о географической оболочке.** Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе.

**Тема 8. Общие географические закономерности.** Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

## **Раздел II. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

Материки и океаны - крупнейшие природные комплексы. Материки и части света. История открытия и освоения материков. Географическое положение материков, природные условия и ресурсы. Биогеографические особенности органического мира материков и океанов. Население и особенности размещения населения. Политическая карта.

## **Раздел III. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

**Тема 1. Общий обзор.** Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Территориально-административное устройство Российской Федерации. Экономические районы и федеральные округа.

Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История исследования и хозяйственного освоения территории России.

**Тема 2. Физическая география России.** Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

**Тема 3. Социально-экономическая география России.** Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России.

Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. Особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непродуцированной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство. Характеристика отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития). Туризм как отрасль хозяйства.

**Тема 4. Географические особенности крупных регионов Российской Федерации.** Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, развитие туризма, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

#### **Раздел IV. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

**Тема 1. Политическая карта мира.** Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны.

**Тема 2. Население мира.** Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

**Тема 3. География мирового хозяйства.** Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. География туризма. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Комплексная географическая характеристика отдельных стран мира.

Культурные и экономические связи. Экономические и политические группировки стран в мире.

### 3. *Фонд оценочных средств для проведения аттестации*

#### 3.1. *Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания*

##### **Оценивание тестовых заданий производится по 4-х бальной шкале.**

Работа выполняется индивидуально, без использования дополнительных источников. Ответы вписываются в предоставленные бланки ответов.

Вопросы задания могут иметь несколько форм:

а) закрытые вопросы предполагают только один правильный ответ, который заносится в виде крестика под буквой, соответствующей правильному ответу;

б) в открытых формах заданий необходимо вставить пропущенное слово, либо завершить предложение;

в) в вопросах на соотнесение необходимо установить связь понятия (буквенное обозначение в левой колонке) с его особенностями, признаками, характеристиками (цифровое обозначение в правой колонке), например: А-1, Б-4 и т.д. В некоторых заданиях на одно понятие может приходиться несколько признаков, например: А-2, 5, Б –1, 3,4; г) в вопросах на определение последовательности составляется буквенный ряд.

В бланк ответов заносится цифра, которая указывает место данного буквенного обозначения в составленном ряду. Тесты оцениваются по сто бальной шкале. Тест содержит 20 вопросов.

Оценочная шкала

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30
7	35
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60
13	65
14	70
15	75
16	80
17	85
18	90
19	95
20	100

*3.2. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний поступающих в магистратуру*

Тест содержит 20 заданий. В каждом задании 4 варианта ответа. Необходимо выбрать из них один правильный ответ.

**1. Относительно устойчивая часть земной коры, лежащая в основании материка, называется ...**

- A) платформой
- B) рифтовой долиной
- C) горстом
- D) равниной

**2. Укажите группу морей, омывающих берега Антарктиды.**

- A) Лазарева, Росса, Дейвиса
- B) Беллинсгаузена, Лазарева, Росса, Дрейка
- C) Дрейка, Уэдделла, Дейвиса, Росса
- D) Содружества, Уэдделла, Дейвиса, Росса

**3. Страна относится к унитарной конституционной монархии. Язык населения относится к германской группе, плотность населения высокая. Рельеф низменный, богатые месторождения природного газа на суше и в ближайшей акватории; в стране развито цветоводство и расположен самый крупный морской порт мира. Укажите эту страну.**

- A) Дания
- B) Бельгия
- C) Нидерланды
- D) Ирландия

**4. Определите группу исчерпаемых, но возобновляемых ресурсов.**

- A) водные, минеральные, биологические
- B) лесные, водные, рекреационные
- C) водные, биологические, почвенные
- D) биологические, лесные, минеральные

**5. Страны - экспортеры нефти (страны - ОПЕК) – это:**

- A) Кувейт, Австралия, Габон
- B) Индонезия, Ливия, США
- C) Катар, Италия, Турция
- D) Венесуэла, Алжир, Саудовская Аравия

**6. ЮАР – крупнейший производитель:**

- A) золота, алмазов
- B) железной руды, титана
- C) нефти, марганца
- D) никеля, олова

**7. Укажите горы, имеющие форму дуги.**

- A) Кавказские
- B) Пиренеи
- C) Альпы

D) Анды

**8. К какому бассейну относится река Нил?**

- A) Атлантического океана
- B) Северного Ледовитого океана
- C) Тихого океана
- D) Индийского океана

**9. Укажите группу стран, население которых размещено неравномерно.**

- A) Канада, Бельгия
- B) Египет, Индонезия
- C) Венгрия, Таджикистан
- D) Польша, Туркменистан

**10. Родиной риса, огурцов, баклажанов, сахарного тростника, манго, чая считается ...**

- A) Китай
- B) Индия
- C) Мексика
- D) Сомали

**11. В какое озеро впадает свыше 300 малых рек?**

- A) Музкуль
- B) Тенгиз
- C) Сарезское
- D) Байкал

**12. Определите часть атмосферы, высота которой достигает от 50 до 80 км.**

- A) мезосфера
- B) термосфера
- C) стратосфера
- D) экзосфера

**13. Укажите одну из стран Азии, имеющую самый низкий уровень экономического развития.**

- A) Непал
- B) Таиланд
- C) Малайзия
- D) Пакистан

**14. Что располагается в местах столкновения литосферных плит?**

- A) молодые горы и большие равнины
- B) молодые горы и действующие вулканы
- C) действующие вулканы
- D) молодые горы

**15. Какой город занимает второе место в мире по численности населения?**

- A) Калькутта
- B) Нью-Йорк
- C) Мехико
- D) Токио



**16. Как называются страны, в которых доля городского населения составляет от 20 до 50 %?**

- A) очень низкоурбанизированные
- B) низкоурбанизированные
- C) среднеурбанизированные
- D) высокоурбанизированные

**17. Какая особенность характерна для 12 стран Азии?**

- A) расположены на берегу моря
- B) расположены на линии экватора
- C) расположены внутри суши
- D) расположены на полуостровах

**18. На какие более мелкие природные комплексы делятся материки?**

- A) район
- B) округ
- C) край
- D) область

**19. В каком регионе наблюдается самый высокий показатель младенческой смертности?**

- A) Северная Африка
- B) Южная Азия
- C) Америка
- D) Африка

**20. По каким признакам группируются организмы Мирового океана?**

- A) в зависимости от течений
- B) в зависимости от температуры воды
- C) в зависимости от рельефа
- D) в зависимости от места обитания

#### **4. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов высших пед. учеб. заведений М.: Издат. центр «Академия», 2008

2. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран М.: Академия, 2009

3. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России М.: Академия, 2009

4. Максаковский В.П. Географическая картина мира М.: Дрофа, 2010

5. Розанов Л.Л. Общая география М.: Дрофа, 2012

6. Рудский В.В., Стурман В.И. Основы природопользования, М.: Логос, 2014.