

## **Программа развития Гжельского государственного университета на 2019–2023 гг.**

(разработана ректоратом Гжельского государственного университета  
под руководством ректора доктора педагогических наук,  
профессора Илькевича Бориса Владимировича)

### **1. Основные положения**

Программа развития Гжельского государственного университета (далее – университет) на 2019–2023 гг. (далее – программа) – это программа дальнейшего развития одного из старейших учебных заведений России, ресурсного центра подготовки кадров для народных промыслов России, ближнего и дальнего зарубежья, инновационной площадки Российской академии образования, центра непрерывного образования, искусства, науки, культуры и спорта в Московской области, Российской Федерации.

Правовой базой для формирования программы служат следующие документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.01.2019));

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018));

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

– План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р (ред. от 01.12.2018));

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

– Закон Московской области от 26.02.2015 № 20/2015-ОЗ (ред. от 03.07.2018) «О стратегическом планировании социально-экономического развития Московской области» (принят постановлением Мособлдумы от 12.02.2015 № 2/115-П);

– Стратегия социально-экономического развития Московской области до 2020 года (принята постановлением Правительства Московской области от 15.12.2006 № 1164/49, в ред. постановления Правительства Московской области от 08.07.2011 № 672/25);

– Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017–2025 годы (утверждена распоряжением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 (ред. от 09.10.2018));

– Паспорта национальных проектов, утвержденные президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018;

– Программа повышения эффективности деятельности ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» на 2019–2023 годы.

Настоящая программа составлена с учетом ситуации, складывающейся в сфере образования Российской Федерации, Московского региона, реальной оценки имеющегося потенциала университета и его проблем, прогноза тех изменений, которые произойдут в ближайшее время, как во внешней, так и во внутренней для университета среде.

Мероприятия программы основаны на фундаменте, который был заложен коллективами института, колледжа, техникума, профшколы, филиального отделения Строгановского училища в период с 1899 по 2018 годы.

В последнее десятилетие университет динамично развивается. По сравнению с 2007 г. число студентов увеличилось почти в пять раз, по сравнению с 2012 г. – почти в два раза и в настоящее время составляет более 4400 человек.

Университет открывает новые специальности и направления подготовки, является ведущим образовательным учреждением страны по подготовке специалистов для народных художественных промыслов. Число реализуемых в вузе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования – 42, что в четыре раза больше, чем в 2008 г. и почти в 2 раза больше, чем в 2012 г. За последние пять лет стипендиатами Правительства России и Губернатора Московской области стали 59 обучающихся.

Активно работает Центр дополнительного образования. Только в 2018 г. в нем прошли повышение квалификации 264 слушателя, профессиональную переподготовку – 110 слушателей. В 2014 г. в университете была открыта первая художественная школа. В настоящее время в пяти школах обучается 690 детей.

В университете ведется активная научно-исследовательская и художественно-творческая работа. Количество научно-педагогических работников с ученой степенью и приравненных к ним, приведенное к целочисленным значениям ставок, составляет 85 %. В числе сотрудников вуза четыре Заслуженных художника и один Заслуженный деятель искусств Российской Федерации. За последние пять лет число ежегодно издаваемых монографий увеличилось на 65 % (18 монографий в 2018 г.), число учебных пособий – более чем в два раза (23 в 2018 г.); число статей в РИНЦ – на 95 % (298 в 2018 г.), число статей ВАК – в восемь раз (70 в 2018 г.); число статей Scopus – в десять раз (23 в 2018 г.); число статей Web of Science – в три раза (10 в 2018 г.).

Обучающиеся университета являются участниками и победителями международных, всероссийских, региональных выставок, конкурсов, фестивалей, форумов, конференций, которые были организованы в учебных заведениях, культурных центрах, общественных организациях. Среди них «Российская Неделя Искусств», «Фестиваль науки», «Молодые дарования», «Золотая линия», «Одаренные дети», «Национальное достояние», «Просвещение через книгу»; 12 обучающихся получили научные гранты Губернатора Московской области.

Издательство ГГУ обеспечивает возможность публикации результатов научных исследований и творческих изысканий работников и обучающихся университета в монографиях, учебных пособиях, сетевом электронном научном журнале «Вестник ГГУ», сборниках научных трудов конференций, каталогах творческих работ, издаваемых вузом, которые включены в Российский индекс научного цитирования.

Достаточно эффективно работает информационно-вычислительный центр ГГУ. Во всех учебных аудиториях и комнатах общежитий обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет (скорость доступа ежегодно увеличивается не менее чем на 20 %). Постоянно приобретает новое компьютерное, мультимедийное и телекоммуникационное оборудование, различное программное обеспечение.

Каждому студенту и преподавателю обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам и к электронной информационной образовательной среде университета с возможностью подключения в любой точке мира, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Совершенствуется техническое и программное обеспечение для автоматизации и планирования учебного процесса. Успешно осуществляется электронный документооборот с Минобрнауки России. Созданы версии

официального сайта университета на иностранных языках (английском, китайском, испанском, корейском), сайт газеты объединенного совета обучающихся ГГУ «Истоки», сайты международного фестиваля «Синяя птица Гжели», сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ». Создан и активно функционирует медиацентр вуза, работает канал «ГГУ-ТВ» на видеохостинге Youtube. Активно используются официальные аккаунты университета и его структурных подразделений в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, Instagram и Twitter.

За последние пять лет университет добился весомых успехов в воспитательной и социальной работе. Объединенный совет обучающихся четыре раза победил в конкурсе, проводимом Минобрнауки России. Это принесло 12 млн руб. и позволило реализовать 51 студенческий проект. Четырежды объединенный совет обучающихся становился победителем премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Полученные средства были направлены на развитие учебной базы и лечение детей. На Всероссийском конкурсе «Студенческий актив» университет стал лауреатом четыре раза. Ежегодно студенты и творческие коллективы получали призовые места на всероссийских творческих конкурсах. Только на московском открытом фестивале студенческого творчества «Фестос» университет трижды занимал первое место, а 121 студент был удостоен звания лауреата. Члены спортклуба получили 145 наград, занимая призовые места на соревнованиях различного уровня, в том числе международных. Студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается материальная помощь, размер которой постоянно увеличивается. В 2013 г. создан волонтерский клуб, который провел 40 крупных мероприятий, а его члены 270 раз приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2018 г. Гжельский университет отмечен благодарственным письмом министра здравоохранения Московской области Д. А. Матвеева за активное участие в движении «Я твой донор» и грамотой Департамента здравоохранения за вклад в развитие безвозмездного донорства.

Для оптимизации и систематизации международной деятельности в ноябре 2013 г. был создан отдел международных связей. С целью установления и развития эффективного взаимовыгодного партнерского сотрудничества с зарубежными учебными и научными заведениями, проведения информационной работы для пропаганды достижений вуза в научно-образовательном пространстве в марте 2014 г. было открыто представительство в Чешской Республике (г. Прага). Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с 35 зарубежными учреждениями. Успешно реализуется программа международных обменов с вузами Беларуси и Казахстана, в результате которой семестровое обучение прошли 40 студентов (20 студентов ГГУ и столько же иностранных студентов). Были организованы выставки работ в Гватемале, Никарагуа, Сальвадоре, Беларуси, Казахстане. Совместно с Университетом Сан-Карлос был открыт Национальный центр искусств в Амамтитлане (Гватемала), для которого

университетом готовятся художники декоративно-прикладного искусства. За последние пять лет количество иностранных студентов увеличилось в пять раз (до 230 чел.). Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов значительно превышает медианные значения показателей других вузов.

Постоянно растет общий объем финансирования, который в 2018 г. составил 406798,1 тыс. руб., включая финансирование капитального строительства. По отношению к 2013 г. он увеличен в 2,36 раза, по отношению к 2008 г. – в 5,6 раза. Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетный доход) в 2018 г. составил 168662,3 тыс. руб., по отношению к 2013 г. он увеличен в 3,2 раза, по отношению к 2008 г. в 11,3 раза. Основной прирост внебюджетных средств обеспечил рост платной образовательной деятельности, доля которой составляет более 84 % от общего объема внебюджетных средств.

Подписано Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации от 4 июня 2018 г. № 074-05-2018-013. В 2018 г. выделено 90000 тыс. руб. Заключен контракт на выполнение строительно-монтажных работ от 4 сентября 2018 г. № 12 на сумму 165454,8 тыс. руб. Выполнено работ на сумму 40954 2 тыс. руб.

Средняя заработная плата всего персонала в 2018 г. составила 57047 руб., что составляет 126 % от средней заработной платы по Московской области. По отношению к 2013 г. средняя заработная плата увеличена в 1,77 раза, по отношению к 2008 г. – в 4,03 раза. Средняя заработная плата основного персонала (ППС) в 2018 г. достигла 92568 руб., что составляет 201 % от средней заработной платы по Московской области. Средняя заработная плата преподавателей среднего профессионального образования – 46861 руб., что составляет 102 % от средней заработной платы по Московской области.

В период с 2013 г. по 2018 г. произведен текущий ремонт хозяйственного корпуса, общежитий, столовой, спортивного зала, музея, аудиторий учебного корпуса, учебно-производственных мастерских на общую сумму 27339,1 тыс. руб. За счет внебюджетных средств проведены работы по проектированию объекта незавершенного строительства «Общежитие ГГУ», получено положительное заключение государственной экспертизы. В настоящее время успешно ведется строительство. Приобретено помещение для размещения художественной школы в г. Раменское стоимостью 11646 тыс. руб., произведены отделочные работы. Кроме того, обустроены спортивные площадки для игры в волейбол, для занятий на тренажерах, для игры в ручной мяч, бадминтон. В период с 2013 г. по 2018 г. на общую сумму 34934,4 тыс. руб. приобретены основные средства, в том числе легковые автомобили Renault Logan (4 шт.), трактор, компьютерная техника, учебное и сценическое оборудование, две печи для

обжига керамики, спортивные тренажеры, мебель, бытовая техника и другое оборудование.

В целом по результатам мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений высшего образования в целях оценки эффективности их работы университет всегда признавался эффективным вузом.

В то же время можно выделить следующие факторы, способные оказать негативное влияние на устойчивое развитие университета в предстоящий пятилетний период: дефицит финансовых средств, особенно в области капитального ремонта, закупки высокотехнологичного оборудования, недостатки нормативно-правовой базы образования и сферы народных художественных промыслов, неисполнение законодательства в области защиты интеллектуальной собственности. Особую озабоченность вызывает увеличение среднего возраста преподавательского состава колледжа – структурного подразделения университета, слабый приток молодых специалистов из-за недостаточно высокого уровня оплаты труда. В университете остро стоят проблемы нехватки аудиторного фонда, дефицита мест в общежитиях, оснащенности учебно-производственных мастерских высокотехнологичным оборудованием. Требуют совершенствования система контроля качества подготовки специалистов, материально-техническая база кафедр, колледжа, университета в целом. Необходимо также иметь в виду существующую демографическую ситуацию.

Миссия университета – создание условий, обеспечивающих возможность реализации каждым гражданином на протяжении жизни своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, сохранение и развитие художественно-промышленного образования, самобытных традиций культурного достояния России, преемственности поколений, создающих оригинальный художественный стиль, формирование личности, способной к компетентной и ответственной профессиональной деятельности.

Стратегическая цель университета на ближайшие пять лет – сохранение и укрепление позиций университета как центра непрерывного образования, искусства, науки и культуры, расширение сферы образовательного пространства, повышение вклада в социально-экономическое развитие Московской области, Российской Федерации, формирование международного образовательного и учебно-производственного комплекса, включающего объекты социальной сферы, структурные подразделения, реализующие различные виды и уровни образования, способного решать любые образовательные, художественно-промышленные, научные и социальные задачи.

Главные задачи ректората и всего коллектива университета:

– активная деятельность по неукоснительному выполнению задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

федерации на период до 2024 года», в национальном проекте «Образование» и соответствующих федеральных проектах;

- становление личности, способной к созидательной социально-культурной деятельности, сохранение нравственных, культурных и духовных ценностей России, приумножение традиций народного художественного промысла Гжель, других народных промыслов, традиционного декоративно-прикладного искусства, патриотическое воспитание подрастающего поколения;

- развитие университета как центра непрерывного образования, науки, культуры и искусства, повышение вклада в социально-экономическое развитие Московской области, Российской Федерации, при этом приоритетной сферой деятельности должна оставаться сфера художественно-промышленного образования;

- дальнейшее становление вуза как Международного ресурсного центра мастеров высокотехнологичного декоративно-прикладного искусства (керамика, стекло, металл), крупного образовательного и учебно-производственного комплекса, включающего экспериментальные и учебно-производственные мастерские, структурные подразделения, реализующие различные виды и уровни образования, объекты социально-культурной сферы;

- сохранение и развитие художественно-промышленного образования, обеспечение высокого качества многоуровневой системы подготовки кадров для народных промыслов, народного хозяйства страны;

- формирование имиджа университета на основе традиционной российской культуры, коллективистских ценностей, восприятие университета как единого целостного механизма, в котором каждый, служа общим целям, выполняет определенные задачи;

- повышение научного и педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава университета, педагогического состава колледжа за счет развития внутривузовской системы подготовки кадров высшей квалификации;

- формирование новых и развитие всех существующих научных и художественных школ, создание благоприятных условий для творческой работы коллектива университета, его структурных подразделений;

- совершенствование информационной инфраструктуры, единого научно-образовательного информационного пространства, интегрированного в мировую информационную среду, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность и систему управления, повышение уровня информационной культуры всего коллектива вуза;

- соблюдение условий Коллективного договора, расширение финансовой, организационной и социальной поддержки ведущих художников и ученых университета, всего профессорско-преподавательского состава, других категорий работников, а также студентов и аспирантов;

- совершенствование прозрачного и эффективного механизма учета, контроля и распределения бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, стимулирования этого вида деятельности на уровне подразделений и работников;

- повышение эффективности хозяйственной деятельности, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, привлечение финансовых средств научных, общественных и благотворительных фондов;

- развитие и совершенствование материально-технической базы, учебно-производственного комплекса, завершение строительства студенческого общежития в соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 02.05.2017 № Р-286, расширение социальной инфраструктуры университета;

- разработка проектной документации и начало строительства многофункционального учебно-производственного корпуса Ресурсного центра высокотехнологичных народных промыслов России и плавательного бассейна (софинансирование из внебюджетных средств).

Решение стратегических задач требует максимально согласованных действий коллектива сотрудников и студентов, внимания со стороны структур федеральной и региональной властей, поддержки производственных предприятий Московской области, регионов традиционного бытования народных художественных промыслов.

Решение указанных задач возможно при увеличении объема бюджетных и внебюджетных средств, в том числе на капитальное строительство, капитальный ремонт, закупку оборудования; решении социальных вопросов сотрудников, обучающихся; повышении уровня кадрового потенциала; активизации творческой деятельности; совершенствовании системы управления и информатизации, рациональном определении должностных обязанностей проректоров и руководителей структурных подразделений; развитии творческих и экономических связей с предприятиями, финансовыми структурами региона, страны, зарубежья.

Университет должен представлять собой гармоничное сочетание традиционных факультетов, кафедр и колледжа, составляющих ядро вуза, с системой дополнительного образования, учебно-производственных мастерских, экспериментальных художественных и технологических мастерских, художественных школ, в которых ведётся подготовка обучающихся по наиболее актуальным направлениям социально-экономического развития страны, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Выстраивание такой структуры образования, непрерывный поиск нового – одно из главных условий развития вуза.



## 2. Повышение качества образовательной деятельности

Для повышения качества образовательной деятельности необходимо решение следующих основных задач:

2.1. Достижение на внутривузовском уровне целей, сформулированных в национальном проекте «Образование», решение задач, поставленных во входящих в его структуру федеральных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».

2.2. Совершенствование и развитие в университете многоуровневой системы подготовки кадров, отвечающей потребностям Московского региона, Российской Федерации на основе анализа рынка труда, планирования объема образовательных услуг по всем образовательным программам и формам обучения на бюджетной и внебюджетной основах.

2.3. Сохранение всех имеющихся специальностей и направлений подготовки высшего образования в рамках шести укрупненных групп специальностей – 38.00.00, 43.00.00, 44.00.00, 50.00.00, 51.00.00, 54.00.00. Лицензирование не менее шести новых направлений подготовки (специальностей) в рамках имеющихся УГС, лицензирование и аккредитация новых направлений и уровней подготовки. Открытие не менее двух новых укрупненных групп специальностей (08.00.00, 42.00.00), лицензирование и аккредитация в их рамках не менее четырех направлений подготовки.

2.4. Сохранение всех имеющихся специальностей среднего профессионального образования в рамках 9 укрупненных групп специальностей – 08.00.00, 09.00.00, 18.00.00, 38.00.00, 40.00.00, 43.00.00, 49.00.00, 51.00.00, 54.00.00. Открытие не менее трех новых укрупненных групп специальностей (42.00.00, 44.00.00, 50.00.00), лицензирование и аккредитация в их рамках не менее четырех специальностей.

2.5. Повышение уровня подготовки абитуриентов за счет эффективной работы Центра дополнительного образования и профориентации, усиления агитационно-разъяснительной работы, расширения количества дисциплин на подготовительных курсах, отбора лучших выпускников общеобразовательных и художественных школ, учреждений среднего профессионального образования. Совершенствование существующей системы поиска народных талантов и обеспечение равного доступа к качественному образованию в университете независимо от места постоянного проживания. При этом необходимо сохранить все преимущества разностороннего и, самое главное, необезличенного отбора абитуриентов.

2.6. Повышение уровня образования с учетом современного состояния и тенденций развития народных художественных промыслов (НХП), народного хозяйства страны. Оперативное реагирование на запросы рынка труда за счет корректировки учебных планов, увеличения количества часов

на факультативные дисциплины, совершенствования практических навыков по направлениям подготовки, интенсивного внедрения информационных технологий как средства повышения эффективности учебного процесса в современных условиях. Разработка комплекта нормативных документов, регламентирующих процессы разработки и использования технологий электронного обучения. Создание системы экспертизы качества создаваемых электронных образовательных ресурсов.

2.7. Увеличение числа обучающихся до 6 тысяч человек (в том числе в колледже до 1500 человек) по всем образовательным программам и, в первую очередь, по программам, связанным с подготовкой специалистов для народных художественных промыслов России. Потенциал университета позволяет значительно увеличить контингент студентов путем расширения приема на контрактные формы обучения, второе и дополнительное образование, сотрудничества с банками для развития системы льготных образовательных кредитов.

2.8. Увеличение числа аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения, с 2 до 4 человек. Повышение качества обучения в аспирантуре, обеспечение процента аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры, не менее 30 %.

2.9. Совершенствование системы дополнительного образования с целью наиболее полного и качественного удовлетворения потребностей общества. Увеличение среднегодового контингента обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации до 700 человек. Увеличение числа художественных школ с пяти до восьми, увеличение числа обучающихся в них с 700 до 1500 человек.

2.10. Совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса, для гарантии качества высшего образования дальнейшее внедрение в деятельность университета стандартов и рекомендаций российского агентства «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации», Европейской ассоциации по обеспечению качества высшего образования (ENQA), Международной организации по стандартизации (ISO) и других международных организаций.

2.11. Повышение уровня квалификации профессорско-преподавательского состава. Доведение числа научно-педагогических работников с ученой степенью и приравненных к ним, приведенного к целочисленным значениям ставок, до 90 %. Увеличение процента учебных дисциплин, преподавание которых осуществляется с использованием инновационных методов, с 50 % до 80 %.

2.12. Совершенствование учебно-лабораторной базы университета, в том числе увеличение числа персональных компьютеров в расчете на 1 студента до 0,6 единиц (сейчас 0,4). Доведение общего числа компьютеров со сроком эксплуатации менее 5 лет до 40 % (в настоящий момент 30 %).

Оснащение компьютерных классов современными аппаратно-программными средствами с учетом специфики учебного процесса. Оснащение всех лекционных аудиторий стационарным мультимедийным оборудованием и современными средствами информатизации для сопровождения лекций, семинаров и конференций.

2.13. Оснащение всех учебных аудиторий средствами доступа к сети Интернет (в том числе беспроводными) при условии обеспечения необходимых аппаратно-программных и организационных мер информационной безопасности, в том числе защиты интеллектуальной собственности, в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов Минкомсвязи России, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, ФСБ, ФСТЭК. В течение 2019 г. увеличить количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, до 100 % (сейчас 86 %). Осуществлять планомерный перевод работы сотрудников, ППС и обучающихся университета на отечественное программное обеспечение.

2.14. Проведение работ по проектированию объекта капитального строительства «Многофункциональный учебный корпус» общей площадью не менее 5000 кв. м., начало строительства корпуса. Приобретение помещения для размещения второй художественной школы в г. Раменское площадью не менее 100 кв. м., проведение отделочных работ. Развитие и совершенствование существующего учебно-производственного комплекса за счет приносящей доход деятельности.

2.15. Совершенствование библиотечного и информационного обеспечения образовательных программ за счет подключения к новым ЭБС, увеличения книжного фонда. Обеспечение включения в электронный каталог всего фонда библиотеки, включая полнотекстовые электронные ресурсы. Формирование полнотекстовой электронной версии выпускных квалификационных работ студентов университета. Модернизации издательской деятельности университета за счет обновления печатного оборудования, приобретения и установки специальных издательских программ.

2.16. Оказание содействия выпускникам в трудоустройстве через университетскую Службу по трудоустройству выпускников, расширение связей с центрами занятости населения Московской области и других регионов. Доведение процента выпускников, пользующихся услугами Службы по трудоустройству выпускников, до 90 %. Расширение связей с работодателями, увеличение числа договоров о сотрудничестве с предприятиями Московской области, народных художественных промыслов России.

2.17. Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация до 2023 г. не менее шести образовательных программ (высшее образование) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий. Разработка актуальных электронных курсов с использованием современных инструментов (приобретение специализированного ПО – CourseLab и ISpring). Организация и проведение онлайн трансляций для обучающихся с использованием видеосервисов (Youtube), подключение к специализированным сервисам для проведения вебинаров.

### **3. Развитие научно-исследовательской деятельности**

Для развития научно-исследовательской деятельности в университете требуется решение следующих задач:

3.1. Реализация на внутривузовском уровне следующих основных законодательных актов: Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О науке и государственной научно-технической политике»; Указа Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (ред. от 18.10.2018); распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"»; Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий"» на 2013–2020 годы» (ред. от 29.03.2018).

3.2. Интеграция университета в мировое научное и художественно-творческое пространство. Существенное увеличение вклада научно-исследовательской деятельности путем реализации совместных научных и творческих проектов с исследователями из России и зарубежных стран. Развитие научного и художественно-творческого сотрудничества с зарубежными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, издание совместных научных работ, выполнение совместных творческих проектов.

3.3. Развитие не менее 20 научных школ, обеспечивающих фундаментальные и прикладные научные исследования по основным направлениям деятельности университета: декоративно-прикладному искусству; химической технологии; искусствоведению; педагогике; психологии; социально-культурной деятельности; туризму; экономике; менеджменту; государственному и муниципальному управлению. Расширение диапазона и базы междисциплинарных исследований в рамках программ международного сотрудничества.

3.4. Расширение сферы хоздоговорных исследований путем заключения договоров на НИОКР с предприятиями, организациями и бизнес-структурами, с Ассоциацией «Народные художественные промыслы России». Увеличение доли профессорско-преподавательского состава, участвующего в выполнении НИОКР.

3.5. Развитие инновационных форм интеграции искусства, науки, образования путем сотрудничества с Минобрнауки России, Министерством культуры Российской Федерации, Российской академией образования, Ассоциацией «Народные художественные промыслы России», предприятиями народных художественных промыслов. Проведение на базе университета международных научных и творческих мероприятий (форумов, фестивалей, выставок, конкурсов) с участием представителей указанных выше учреждений. Продолжение деятельности на базе ГГУ инновационной площадки РАО на тему: «Разработка и реализация инновационных образовательных моделей в вузе, находящемся в регионе традиционного бытования НХП (на примере народного художественного промысла Гжель)».

3.6. Участие в конкурсах на получение грантов Минобрнауки России, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского государственного научного фонда, фонда «Русский мир», Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ, ориентированных на аспирантов, ученых и деятелей искусств российских вузов. Увеличение количества полученных грантов в расчете на 100 НПП с 1,42 ед. до 3 ед. в год.

3.7. Развитие системы финансовой поддержки работников университета, принимающих активное участие в научно-исследовательской деятельности за счет средств от приносящей доход деятельности. Развитие системы внутривузовских грантов для ученых, имеющих высокие показатели научно-исследовательской деятельности. Совершенствование системы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных работников.

3.8. Расширение представительства международного научного сообщества на традиционно проводимых в вузе мероприятиях: международном научном форуме «Образование. Наука. Культура», международном фестивале «Художественная керамика», международном научном форуме обучающихся «Молодежь в науке и творчестве». Проведение международных вебинаров, телемостов, онлайн-конференций.

3.9. Развитие патентной деятельности, получение не менее 15 патентов на промышленные образцы в год. Принятие дальнейших мер по введению в хозяйственный оборот интеллектуальной собственности, созданной в вузе, заключение не менее 7 лицензионных соглашений на промышленное использование результатов интеллектуальной деятельности работников и студентов университета. Увеличение удельного веса средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной

организации до 2 %. Повышение патентной культуры научно-педагогических работников и студентов, проведение семинаров и консультаций по вопросам патентной работы.

3.10. Повышение индексов Хирша и цитируемости научно-педагогических работников в российских и международных базах данных, увеличение количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП с 8,5 ед. до 12 ед., в Scopus – в расчете на 100 НПП с 46,74 ед. до 70 ед., в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – в расчете на 100 НПП с 315,86 ед. до 500 ед.

3.11. Увеличение количества публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП с 7,08 ед. до 12 ед., в Scopus – в расчете на 100 НПП с 25,5 ед. до 35 ед., в РИНЦ – в расчете на 100 НПП с 281 ед. до 500 ед.

3.12. Увеличение общего объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) с 5603,20 тыс. руб. в год до 10000 тыс. руб. в год. Увеличение удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации от 2,44 % до 5 %. Увеличение доходов от НИОКР в расчете на одного НПП с 79,37 тыс. руб. до 100 тыс. руб. в год.

3.13. Увеличение удельного веса численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП с 20 ед. до 30 ед.

3.14. Повышение информационного обеспечения всех направлений исследований путем сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными библиотеками. Включение журнала «Вестник ГГУ» в список рецензируемых журналов ВАК. Развитие издательской деятельности: ежегодный выпуск издательством ГГУ не менее 10 монографий, 20 учебных пособий, 8 сборников статей конференций.

3.15. Повышение эффективности работы аспирантуры путем увеличения количества защит кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры – до 3 диссертаций в год. Увеличение удельного веса научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП – до 5 защит в год. Формирование методологической культуры молодых исследователей.

3.16. Совершенствование работы по выявлению наиболее талантливых студентов для рекомендации к поступлению в магистратуру и аспирантуру. Стимулирование научной и творческой деятельности студентов, представление инновационных студенческих проектов на международных выставках, конкурсах, фестивалях. Развитие форм внеучебной деятельности студентов в творческих кружках по направлениям деятельности: декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, дизайн. Сотрудничество с международной автономной некоммерческой организацией «Центр культурных проектов "Мир культуры"». Проведение

ежегодного конкурса НИРС «Надежда науки и творчества», придание ему статуса международного. Развитие международного студенческого научного сотрудничества через международную систему регистрации и продвижения научных событий Academic Conferences World wide.

3.17. Повышение уровня научной мобильности научно-педагогических работников и обучающихся через реализацию образовательных программ и стажировок (не менее 3 в год). Принятие мер, направленных на участие в проведении научных исследований с зарубежными партнерами по линии фондов и организаций: Navighurst Center for Russian and Post-Soviet Studies (университет Майами, США), европейского проекта Eranet-Mundus и других.

#### **4. Совершенствование воспитательной и социальной работы**

4.1. Обеспечение реализации на внутривузовском уровне Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р), государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493) (ред. от 20.11.2018), направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

4.2. Создание условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и качествами лидера, условий для воспитания патриота своей Родины, способного к интеллектуальному, культурному, профессиональному и духовно-нравственному росту, саморазвитию и самосовершенствованию.

4.3. Сохранение положительной динамики в сложившейся системе воспитательной работы, развитие интерактивных методов и форм ее проведения: форумов, авторских передвижных выставок, театральных рингов, дебатов, открытых диалогов «ректор – студент», историко-патриотических экспедиций. Издание новых методических материалов по организации и проведению воспитательной и социальной работы.

4.4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы для обеспечения внеучебной деятельности студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы. Строительство плавательного бассейна, оснащение тренировочных залов, актового и

репетиционных залов новым современным оборудованием. Совершенствование системы стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих во внеучебной работе.

4.5. Развитие студенческого самоуправления, в том числе в общежитиях, расширение взаимодействия совета обучающихся университета с советами старшеклассников школ, студенческими советами образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, молодежными общественными организациями. Ежегодное участие в конкурсах проводимых Минобрнауки России, а также в форумах и проектах Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь): «Таврида», «Территория смыслов», «Балтийский Артек», «Диалог на равных» и др.), проектах и программах Российского союза молодежи (Российская национальная премия «Студент года», «Твой выбор», «Лидер XXI века», «Команда профи», «Студенческое самоуправление» и др.), других общероссийских общественных организаций.

4.6. Дальнейшее развитие деятельности студенческого медиацентра, расширение взаимодействия с Автоматизированной информационной системой «Молодежь России», другими российскими молодежными порталами, студенческими и школьными информационными подразделениями. Участие медиацентра в работе международных молодежных онлайн-порталов, в том числе Future Team (Команда Будущего) для популяризации опыта XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов, развития международного студенческого сотрудничества.

4.7. Изучение опыта организации воспитательной и социальной работы вузов России и внедрение его в практику деятельности университета. Подготовка и реализация межвузовских методических, творческих и спортивно-оздоровительных проектов, в том числе традиционного фестиваля «Межвузовский фестиваль национальных культур "Мы учимся в России"» (ежегодно), региональной спартакиады «ГГУ – территория спорта» (ежегодно) и т. д.

4.8. Реализация вузовской программы «Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи на период 2017–2022 годов», в рамках которой планируется ежегодное проведение таких мероприятий, как региональные форумы «Молодежь и православие», «Рождественские чтения», «День православной книги».

4.9. Профилактика асоциального поведения в студенческой среде. Проведение систематического анализа социально-психологических проблем студенчества, оказание психолого-педагогической и социально-психологической поддержки студентам, родителям, педагогам. Реализация внутривузовских программ профилактики правонарушений, профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей.

4.10. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, сохранение, развитие и популяризация лучших традиций народного искусства, организации досуга молодежи, повышения качества работы



любительских объединений и клубов по интересам, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений. Ежегодное проведение традиционного Международного фестиваля детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» с выпуском каталога творческих работ, увеличение числа номинаций и количества участников фестиваля.

4.11. Обеспечение профессиональной ориентации молодежи, развитие форм занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу учебно-производственных мастерских университета, студенческих отрядов (строительных, ремонтных, сервисных и т. д.). Организация студенческих практик в регионах традиционного бытования НХП. Регулярное (не менее четырех раз в год) проведение встреч с работодателями региона. Участие в ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

4.12. Дальнейшая поддержка студенческих инициатив в сфере добровольческой помощи социально незащищенным слоям населения (работа в детских домах, приютах, домах инвалидов, реабилитационных центрах, больницах и др.). Проведение традиционных вузовских социокультурных, волонтерских мероприятий: «День донора», «День здоровья», «Декада первокурсников», патриотических акций: «Дни воинской славы», «Сирень Победы» и др. Ежегодное участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

4.13. В целях укрепления здоровья студентов, физического и психологического развития личности, подготовки к трудовой деятельности и защите Отечества разработать и реализовать Программу развития физической культуры и спорта на период до 2022 г. Регулярно проводить мероприятия, направленные на дальнейшее внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по новым требованиям, вступившим в силу 1 января 2018 г. Развивать деятельность спортклуба университета, совершенствовать учебно-тренировочный процесс, добиться успешного выступления сборных команд университета не менее, чем в десяти видах спорта.

4.14. Постоянно добиваться сплочения коллектива студентов, сотрудников университета, совершенствовать корпоративную культуру. Реализовать план подготовки и проведения юбилейных мероприятий, посвященных 120-летию художественно-промышленного образования в Гжели (2019 г.). Направить эту деятельность на воспитание патриотизма и любви к Родине, популяризацию образования и народного искусства, формирование положительного имиджа университета. Считать подготовку и проведение мероприятий, посвященных юбилейной дате, одним из важнейших направлений воспитательной работы.

## 5. Развитие международной деятельности

Для развития международной деятельности необходимо решение следующих основных задач:

5.1. Интеграция университета в международное научно-образовательное пространство, предполагающая его интернационализацию и позиционирование в качестве мирового центра художественной керамики в соответствии с Концепцией государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 20.04.2014 № 259 (ред. от 24.05.2016), Концепцией продвижения российского образования на базе представительств Россотрудничества за рубежом (утверждена МИД России 27.03.2014), Паспортом приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 № 6); Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

5.2. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в университете, а также разработка и реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;

5.3. Реализация двухсторонних и многосторонних программ сотрудничества в области науки, творчества, образования, культуры и искусства с учебными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья (совместные творческие проекты, выставки, форумы и др.) путем расширения географии сотрудничества с 13 до 25 стран, в том числе со странами БРИКС, прежде всего с Китаем, а также странами Латинской Америки.

5.4. Продолжение молодежного академического обмена с вузами Беларуси и Казахстана, с 2019 г. – вузами Узбекистана и другими государствами (всего не менее 7 стран, из них 5 стран СНГ), в том числе в рамках международной программы «Erasmus +» (ежегодно).

5.5. Активизация сотрудничества представительства Гжельского университета в г. Прага с зарубежным представительством Россотрудничества на базе Российского центра науки и культуры в Праге, заключение соглашения о сотрудничестве с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) для продвижения российского образования за рубежом, а также улучшения имиджа и укрепления позиций университета в международном научно-образовательном пространстве, расширения межкультурного диалога с учебными заведениями не только Чехии, но и других стран Европы.

5.6. Подготовка образовательных программ по декоративно-прикладному искусству на иностранных языках (английский, испанский). Повышение языковой подготовки преподавателей университета, привлечение для реализации этих программ иностранных специалистов. Создание и обеспечение продвижения программ онлайн-обучения для иностранных граждан.

5.7. Продолжение тесного взаимодействия с посольствами иностранных государств, расширение сотрудничества с представительствами зарубежных стран, в частности, с Британским советом (British Council), Французским агентством (Campus France), Германской службой академических обменов (DAAD) с целью межкультурного взаимодействия, включающего организацию языковых стажировок.

5.8. Продолжение практики организации летних школ для иностранных граждан по программе «Производство и роспись художественной керамики» с проведением мастер-классов по гжельской росписи, гончарному искусству, лепке, а также занятий по изучению русского языка (ежегодно).

5.9. Активное участие в мероприятиях Россотрудничества (рекламно-выставочные мероприятия в области образования, международные форумы в области культуры и искусства, проводимые за рубежом на базе российских центров науки и культуры, организуемые совместно с иностранными организациями творческие фестивали, конкурсы, мастер-классы). Главная цель участия – увеличение числа иностранных студентов до 400 чел. (2018 г. – 230 чел.), в том числе по квоте Правительства Российской Федерации до 30 чел. (2018 г. – 11 чел.).

5.9. Повышение эффективности профориентационной работы по привлечению иностранных граждан к обучению в университете, обеспечение увеличения к 2023 году следующих показателей:

– удельного веса численности иностранных студентов в общей численности студентов из стран СНГ до 11 % (в 2018 г. – 5,41 %);

– удельного веса численности иностранных студентов в общей численности студентов стран кроме СНГ до 5 % (2018 – 1,45 %);

– удельного веса численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности НПП до 8 % (2018 – 5,26 %);

– удельного веса численности иностранных граждан стран СНГ и кроме стран СНГ в общей численности аспирантов до 10 %.

5.10. С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы расширение участия обучающихся университета (колледжа – структурного подразделения университета) в международных чемпионатах Worldskills. Заключение договоров и участие в деятельности международных профессиональных образовательных ассоциаций: Ассоциации восточно-европейских университетов, Российско-китайской ассоциации вузов культуры и искусств, сети университетов искусств и др. Расширение сетевого взаимодействия группы

«Международная деятельность ГГУ» с международными молодежными информационными порталами.

## **6. Повышение эффективности финансово-экономической Деятельности**

Для повышения эффективности финансово-экономической деятельности необходимо решение следующих основных задач:

6.1. Выполнение требований и задач, сформулированных в следующих основных руководящих документах (ред. 31.12.2018): Федеральном законе от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 29.07.2018), Федеральном законе от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 28.11.2018), Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 27.12.2018), Федеральном законе от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 28.11.2018).

6.2. Безусловное исполнение обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год и плановый период, в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке из федерального бюджета и от приносящей доход деятельности. С этой целью необходимо ежеквартально проводить внутренний мониторинг исполнения государственного задания, своевременно утверждать план финансово-хозяйственной деятельности и вносить в него изменения, не допускать наличия необоснованных остатков средств на лицевых счетах.

6.3. Привлечение дополнительных финансовых средств для обеспечения динамичного развития университета. Создание эффективных механизмов по получению грантов, средств научных, благотворительных фондов, в том числе фонда целевого капитала и различных инвестиционных программ Минобрнауки России, направленных на развитие образования и науки, а также улучшение социального благосостояния студентов. Разработка и реализация программы маркетинговых исследований о потребностях различных групп населения в образовательных услугах, ориентированной на запросы потребителя и интересы региона.

Общий объем финансирования без учета капитального строительства к 2023 г. должен возрасти до 430000 тыс. руб. (увеличение не менее, чем на 30 %). При этом объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) должен возрасти до 275000 тыс. руб. при ежегодном приросте не менее 11 %.

6.4. Объем внебюджетных средств в общем объеме финансирования университета без учета капитального строительства к 2024 г. должен составить не менее 58 % (рост не менее 12 %). Важнейшими источниками внебюджетных поступлений должны стать:

– образовательная деятельность за счет расширения спектра образовательных услуг на всех реализуемых уровнях образования, развития дополнительного образования (прежде всего сети художественных школ), предоставления студентам возможности получения второго высшего образования, одновременного освоения нескольких образовательных программ, обучения рабочим профессиям и т. д.; доход от образовательной деятельности должен ежегодно возрастать не менее чем на 10 %;

– научно-исследовательская и художественно-творческая деятельность за счет активизации инновационной деятельности, развития партнерских отношений с заказчиками разработок, имеющих в том числе художественно-творческую направленность, улучшения условий работы научных и творческих коллективов; доход от научной и творческой деятельности должен ежегодно возрастать не менее чем на 10 %;

6.5. Внедрение действенной системы регулирования финансовых потоков университета в целом и его структурных подразделений на основе предоставления большей финансовой самостоятельности структурным подразделениям, составления ими отдельных финансовых планов.

6.6. Повышение эффективности выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за счет выполнения следующих мероприятий: неукоснительного исполнения законодательных актов по формированию и расходованию средств; оценки реальных затрат на подготовку специалистов коммерческого и смешанного контингента для уточнения объема расходов; недопущения просроченной дебиторской и кредиторской задолженностей; улучшения системы внутреннего контроля за расходованием средств, проведения внезапных проверок, привлечения аудиторских фирм; недопущения нецелевого расходования средств; обеспечения гласности и прозрачности расходования средств путем размещения информации на официальном сайте вуза; уменьшения управленческих расходов за счет эффективного использования автоматизированной системы управления Universys WS 5; создания условий для эффективной работы внешних финансовых комиссий, осуществляющих контроль за деятельностью университета.

6.7. Совершенствование системы оплаты труда в рамках эффективного контракта. Повышение уровня оплаты труда всего персонала, в том числе индексация заработной платы с учетом уровня инфляции должна осуществляться преимущественно за счет увеличения доли внебюджетных средств, при этом объем стимулирующих выплат должен соответствовать показателям эффективности и степени выполнения текущего плана работы.

6.8. Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона в 2019 г. должно быть не менее 210 %, работников среднего профессионального образования – не менее 110 %. Сохранение в 2019–2020 гг. соотношений уровней оплаты труда, установленных Указами Президента Российской Федерации, исходя из прогноза роста номинальной заработной платы по отдельным категориям

работников бюджетной сферы, а также уровня инфляции. В дальнейшем ежегодное увеличение заработной платы всего персонала должно превышать уровень инфляции не менее чем на 2 %. Для достижения указанных показателей к 2024 г. необходимо увеличение фонда заработной платы от приносящей доход деятельности до 155 000 тыс. руб. (в настоящее время она составляет 93 000 тыс. руб.).

Кроме того, в 2019 г. доля фонда оплаты труда основного персонала в структуре общего фонда оплаты труда должна быть не менее 64 % (ВО), 56 % (СПО). Гарантированная часть заработной платы должна быть не менее 80 % в общем объеме начислений. В настоящее время гарантированная часть составляет 75 %.

6.9. Совершенствование системы материального стимулирования работников за высокий уровень результатов труда. Активно работающие сотрудники университета должны иметь более высокий уровень доплат и надбавок за конкретные, поддающиеся объективной оценке результаты работы. Особое внимание следует уделить следующим категориям работников: научно-педагогическим работникам; преподавателям и сотрудникам университета, имеющим высокую квалификацию; молодым ученым, успешно защитившим диссертации; старейшим работникам вуза; другим категориям работников в соответствии с Положением об оплате труда, заключением эффективных контрактов.

6.10. Повышение качества финансового менеджмента за счет формирования единого информационного пространства и применения информационных и телекоммуникационных технологий в сфере управления государственными финансами, работа в системе «Электронный бюджет».

Индекс эффективности финансового менеджмента должен быть не ниже 85 %. Вуз должен занять не ниже 40 места в рейтинге качества финансового менеджмента (в 2017 г. – 72 место).

6.11. Создание эффективных механизмов реализации социальных программ для студентов, предоставление персональных стипендий (из благотворительных средств). Участие университета в государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам Сбербанком России и коммерческими банками.

6.12. Получение и рациональное расходование средств на окончание строительства объекта незавершенного строительства «Общежитие Гжельского государственного университета» (проектная документация утверждена распоряжением Минобрнауки России от 2 мая 2017 г. № Р-286) в рамках заключенного контракта на выполнение строительно-монтажных работ от 4 сентября 2018 г. № 12 на сумму 165454,8 тыс. руб.

6.13. Выделение средств на развитие учебно-материальной базы и контроль их эффективного расходования:

– на приобретение основных средств 10 000 тыс. руб. ежегодно (в 2017 г. было выделено 15 855,8, в том числе приобретение помещения –

11646 тыс. руб., в 2018 г. – 12750,8 тыс. руб., в том числе 9820,8 тыс. руб. целевые средства субсидии);

– на приобретение материалов не менее 15 000 тыс. руб. ежегодно (в 2018 г. – 11441,1 тыс. руб.).

## **7. Развитие системы управления и средств информатизации**

В процессе совершенствования системы управления и средств информатизации вуза необходимо опираться на задачи, поставленные в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 19.07.2018), Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», на государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 313 (ред. от 12.01.2018), Указ Президента Российской Федерации «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» от 09.05.2017 № 203.

Развитие системы управления и средств информатизации предусматривает решение следующих основных задач:

7.1. Обеспечение открытого освещения всех видов деятельности администрации и возможности ее конструктивного оппонирования, в том числе на официальном сайте университета через форму приема обращений граждан.

7.2. Продолжение работ по совершенствованию процессов автоматизации и учета в информационной системе управления вузом «Universys WS 5». Внедрение современной концепции информатизации различных сторон деятельности вуза, в том числе административно-хозяйственной и финансово-экономической. Автоматизация процессов информирования сотрудников и обучающихся ГГУ по различным вопросам. Проведение мероприятий по дальнейшему внедрению системы электронного документооборота, увеличение скорости документооборота за счет внедрения разнообразных электронных сервисов.

7.3. Продолжение работы по автоматизации приемной кампании и предоставлению сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании». Своевременное внесение сведений о результатах приема в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации и приема граждан в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

7.4. Совершенствование корпоративной сети университета, развитие информационно-технического обеспечения с позиций интеграции учебной, научной, художественной и рекламной деятельности. Расширение использования современных средств коммуникаций, в том числе IP-

телефонии, видеоконференцсвязи. Внедрение средств мониторинга и защиты корпоративной сети, предотвращение несанкционированного доступа к информационным ресурсам и компонентам инфраструктуры, защита объектов прав интеллектуальной собственности.

7.5. Совершенствование специализированной инфраструктуры (серверы, видео- и аудиоаппаратура и др.) для организации видеоконференций, накопления видеозаписей лекций и научно-образовательных материалов, используя общую инфраструктуру корпоративной сети университета. Обеспечение конкурентоспособности и коммерциализации университетских разработок по информатизации и рекламной деятельности.

7.6. Дальнейшее внедрение современных телекоммуникационных средств взаимодействия преподавателей, студентов, ученых (форум, видеоконференции, электронная почта и др.). Организация мобильных беспроводных точек доступа к сети Интернет во время проведения научных конференций, семинаров и других важнейших научно-образовательных мероприятий.

7.7. Актуализация нормативно-правовой базы и организационных механизмов, стимулирующих процессы создания и использования электронных ресурсов и средств информатизации в образовательном процессе, научных исследованиях и управлении. Формирование и внедрение системы материального и морального поощрения разработчиков электронных научно-образовательных ресурсов.

7.8. Организация беспроводного доступа к сети Интернет во всех зданиях университета.

7.9. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Развитие информационно-технического обеспечения образовательного процесса, применение инновационных педагогических технологий на базе средств информатизации и коммуникации. Разработка электронных учебно-методических комплексов, необходимых для реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также программ повышения квалификации, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями. Расширение процесса внедрения сетевых компьютерных средств тестирования и контроля знаний, мониторинга качества подготовки специалистов.

7.10. Организация повышения квалификации управленческого персонала и технических работников подразделений университета в области использования информационных технологий. Организация и проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников образовательных организаций в области использования ИТ в профессиональной деятельности, формирование высокого уровня информационной культуры. Разработка и обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к электронным учебно-методическим



материалам (в том числе для образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), обмен передовым опытом в области ИТ.

## **8. Кадровая и социальная политика, обеспечение безопасности Жизнедеятельности**

Основные задачи в области кадровой и социальной политики:

8.1. Выполнение требований и задач, сформулированных в законодательных актах, в том числе в Трудовом кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2018), распоряжении Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы», постановлении Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов...» (ред. от 12.11.2018), Отраслевом соглашении по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018–2020 годы (утверждено Минобрнауки России, Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации 06.12.2017), «О статусе научно-исследовательских работников» (1974 г.), «О статусе преподавательских кадров высших учебных заведений» (1997 г.), Конвенции ЮНЕСКО о техническом и профессиональном образовании (1989 г.).

8.2. Реализация единых принципов стратегического управления и развития персонала, учет кадровой работы на всех уровнях стратегического планирования развития университета. Постоянное совершенствование нормативных и методических материалов для функционирования всей системы управления кадрами. Неукоснительное выполнение плана университета по внедрению до 01.09.2019 профессионального стандарта педагогического работника с учетом Рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 апреля 2013 г. № 167н (ред. от 20.02.2014).

8.3. Совершенствование системы стимулирования труда профессорско-преподавательского состава, других категорий работников университета за количество, интенсивность и качество труда. Своевременное корректирование системы стимулирования в рамках трудовых договоров (эффективных контрактов) для достижения максимально справедливой оценки и вознаграждения результатов деятельности сотрудников. Повышение заработной платы на основе достигнутых результатов.

8.4. Совершенствование системы повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава, внедрение новых методов и форм повышения квалификации и переподготовки кадров.

Увеличение числа преподавателей – сотрудников профильных организаций и предприятий, имеющих практический опыт в соответствующей сфере деятельности.

8.5. Своевременная подготовка кадрового резерва на должности руководителей всех уровней, совершенствование и реализация комплекса мер, направленного на управление служебно-профессиональным продвижением сотрудников, управление их поведением. Укрепление и развитие сложившихся творческих, научно-педагогических, административных и хозяйственных коллективов.

8.6. Сохранение количества рабочих мест при условии совершенствования системы отбора и расстановки персонала, деловой оценки персонала при приеме на работу и аттестации. Активное привлечение молодых специалистов в число преподавателей, формирование мотивационной среды, условий для профессионального роста и самореализации. Выявление талантливой молодежи из числа обучающихся, способных к научно-педагогической работе и закрепление их в университете (колледже – структурном подразделении университета).

8.7. В целях выявления юридических ошибок в документах, возможных рисков и обеспечения их предупреждения, разрешения спорных вопросов, исключения возникновения конфликта между участниками образовательного процесса выполнение следующих мероприятий: усиление правового контроля над соответствием принимаемых локальных нормативных актов действующему законодательству, согласование принимаемых локальных актов с объединенным советом обучающихся и профсоюзной организацией сотрудников и студентов, обеспечение каждого рабочего места сотрудника компьютерной справочной правовой системой.

8.8. Соблюдение этики деловых отношений, корпоративной культуры, предупреждение конфликтных ситуаций, оперативное разрешение возникающих конфликтов, укрепление в коллективе здорового психологического климата. Совершенствование принятых в университете стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы и поведения работников. Развитие антикоррупционной политики, процедур и мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений. Создание отдела социально-педагогического и социально-психологического сопровождения деятельности студентов и сотрудников университета. Поддержка, в том числе материальная, сотрудников и студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию. Постоянное совершенствование этического кодекса преподавателя и сотрудника университета.

8.9. Доведение до сотрудников и обучающихся основ государственной национальной политики, раскрытие деструктивной и преступной сущности религиозной идеологии радикального толка, разъяснение предусмотренной действующим законодательством ответственности за разжигание межнациональной розни, участие в экстремистской и террористической

деятельности. Активное привлечение к данной работе авторитетных представителей органов государственной власти, общественных движений и традиционных религиозных организаций.

8.10. Взаимодействие со студентами, выпускниками, работниками университета на долгосрочной основе, на протяжении всей жизни. Организация дополнительного обучения для выпускников, мониторинг их карьеры, налаживание тесных отношений с наиболее успешными выпускниками – потенциальными спонсорами и работодателями. Организация клуба выпускников университета (колледжа, техникума), клуба ветеранов университета (2019 г.). Оказание помощи и поддержки ветеранам, старейшим работникам университета.

8.11. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Создание комфортных и безопасных условий обучения, труда и отдыха, организация санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников в соответствии с требованиями охраны труда. Выделение средств на выполнение мероприятий по охране труда, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, обучения по охране труда, медицинских осмотров работников в размере не менее 2,0 процентов от фонда оплаты труда и не менее 0,7 процента от суммы эксплуатационных расходов на содержание вуза. Улучшение содержания учебных корпусов, зданий и сооружений, общежитий и закрепленных за университетом территорий. Своевременное проведение текущего и капитального ремонта общежитий, зданий и сооружений. Особое внимание следует обратить на повышение качества проживания в общежитиях университета, завершение строительства нового общежития.

8.12. Безусловное и неукоснительное выполнение всех требований по предупреждению и пресечению противоправных посягательств в отношении работников, студентов, посетителей, а также имущества университета. Установка дополнительных систем видеонаблюдения, дополнительных постов охраны.

8.13. Регулярное проведение мониторинга, социологических исследований и опросов студентов и сотрудников по основным направлениям социальной деятельности университета. Немедленное реагирование на все замечания и предложения, высказываемые обучающимися и сотрудниками, принятие необходимых мер в кратчайшие сроки.

8.14. Развитие движения, нацеленного на здоровый образ жизни, расширение информирования студентов и работников университета о здоровьесберегающих технологиях для повышения качества жизни. Дальнейшее развитие массовых видов спорта и туризма, активизация работы спортклуба. Оптимизация программ досуга, оздоровления и физической подготовки студентов и сотрудников. Внедрение новых технологий и методик организации спортивно-массовой и культурно-массовой работы, расширение задач библиотеки университета как площадки для социальных и

культурно-образовательных мероприятий. Дополнительное оснащение спортивных залов современным оборудованием, тренажерами для повышения качества проведения занятий по физической культуре.

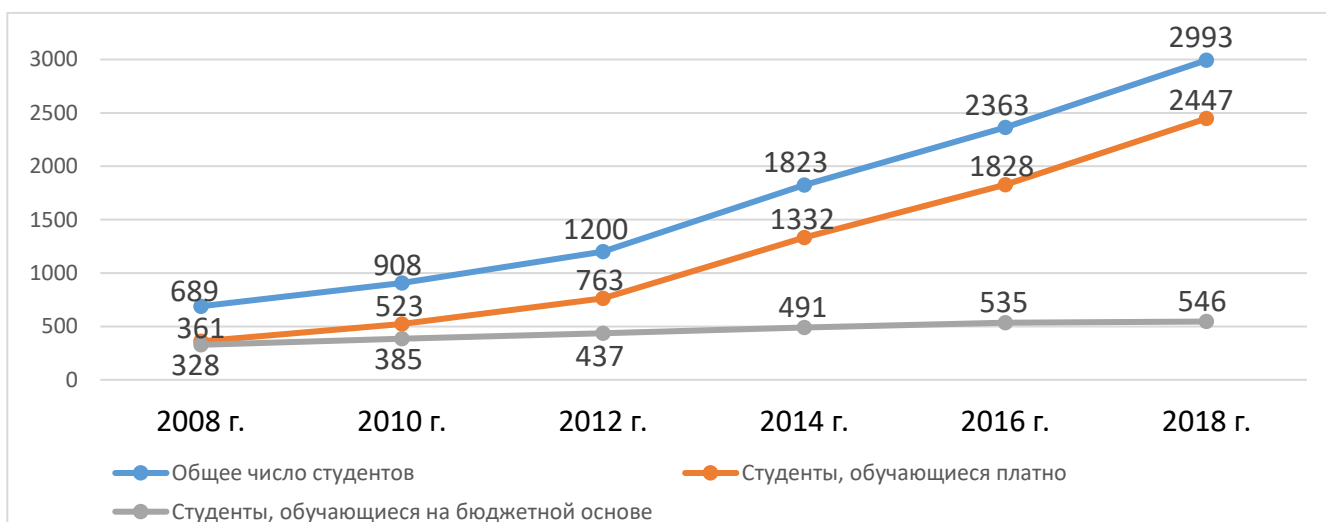
Постоянное совершенствование безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.15. Улучшение качества обслуживания студентов и сотрудников в столовой, буфетах, а также качества и ассортимента блюд посредством повышения квалификации обслуживающего, производственного и административного персонала, повышения требований к персоналу. Оснащение пищеблока необходимым высокотехнологическим оборудованием для приготовления диетических блюд.

### Общее число обучающихся в университете, чел.



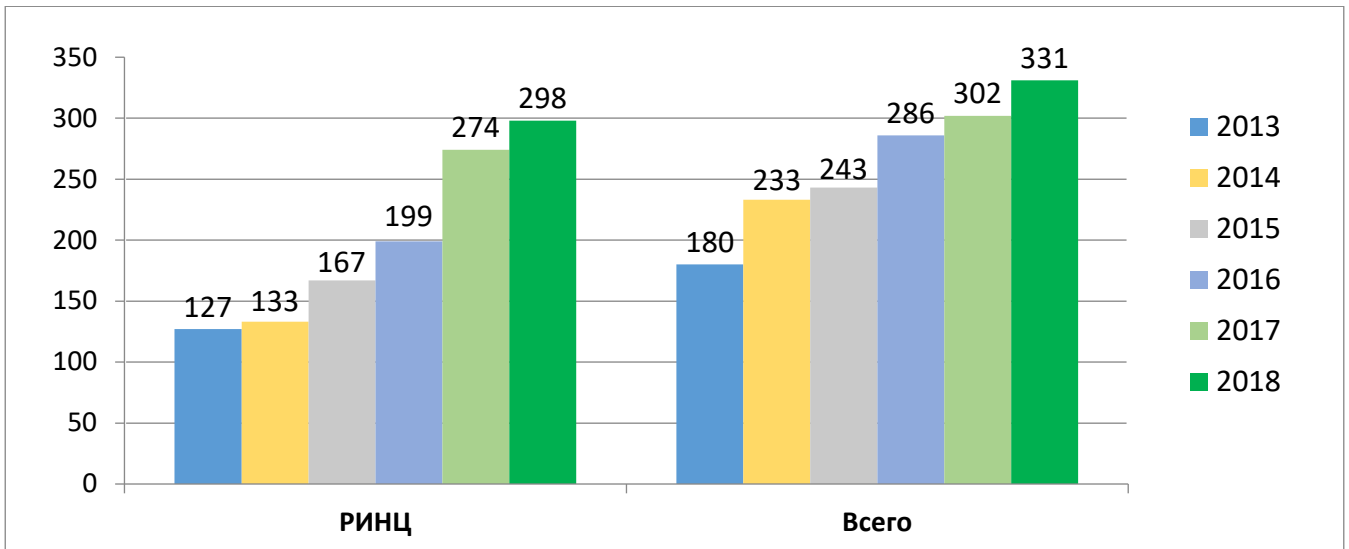
### Количество студентов, обучающихся по программам высшего образования, чел.



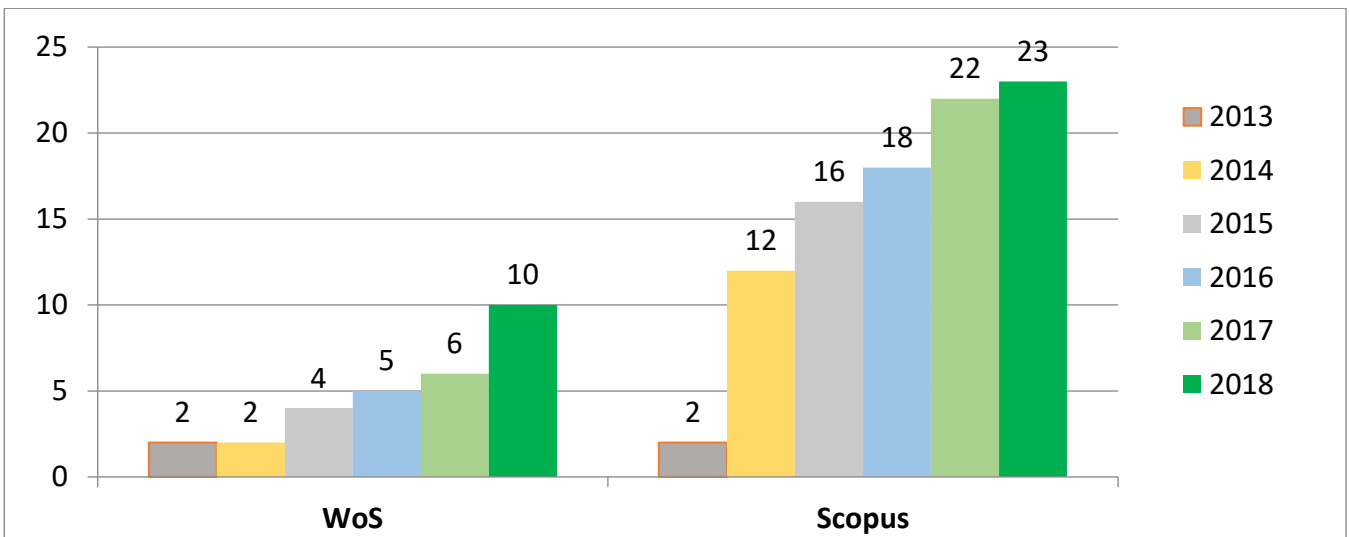
### Количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.



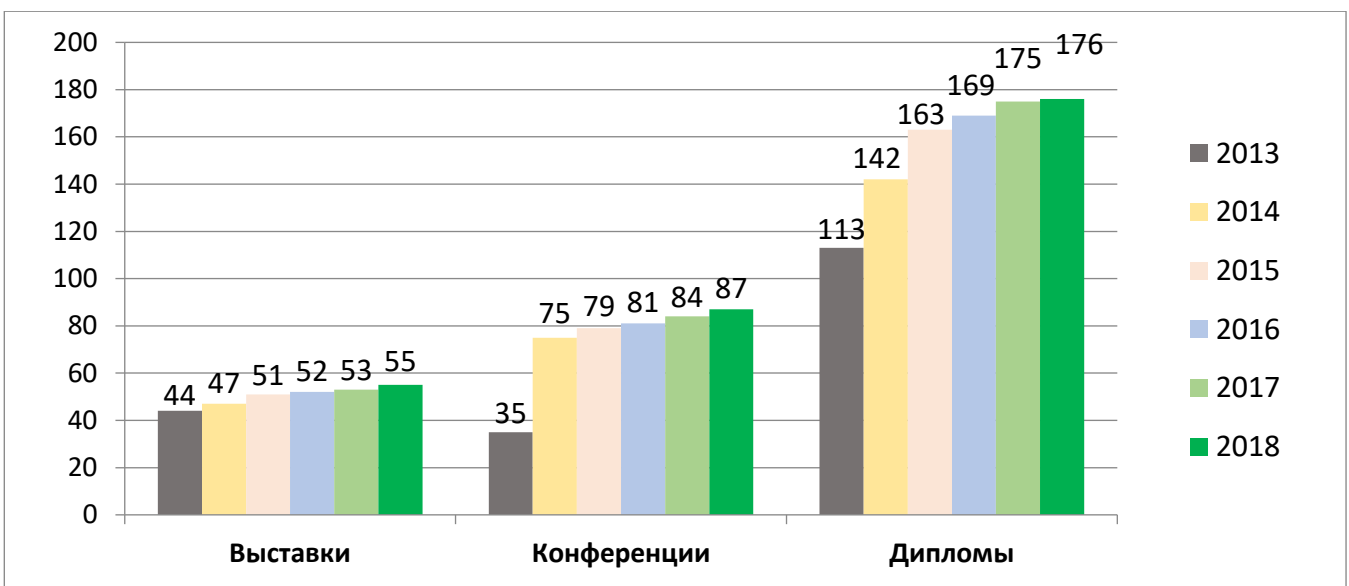
### Рост числа публикаций ППС



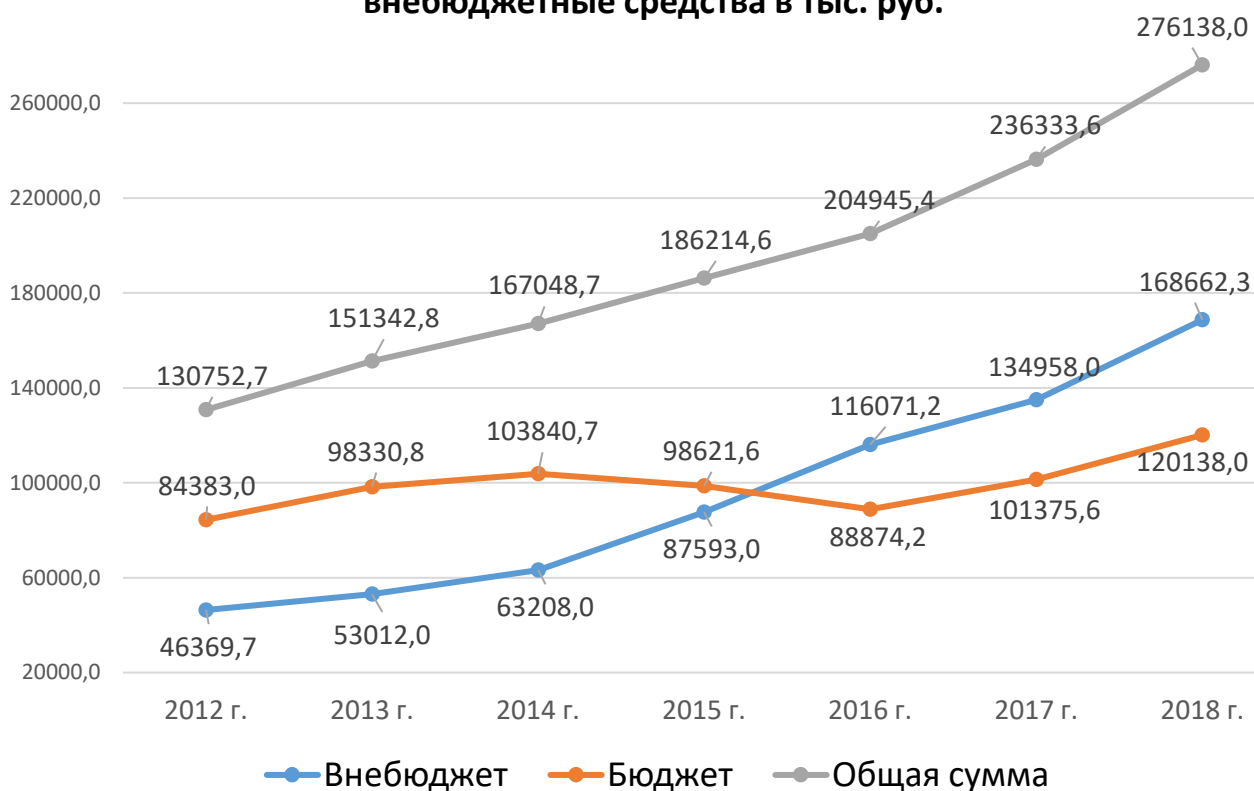
### Рост числа публикаций ППС в международных базах данных



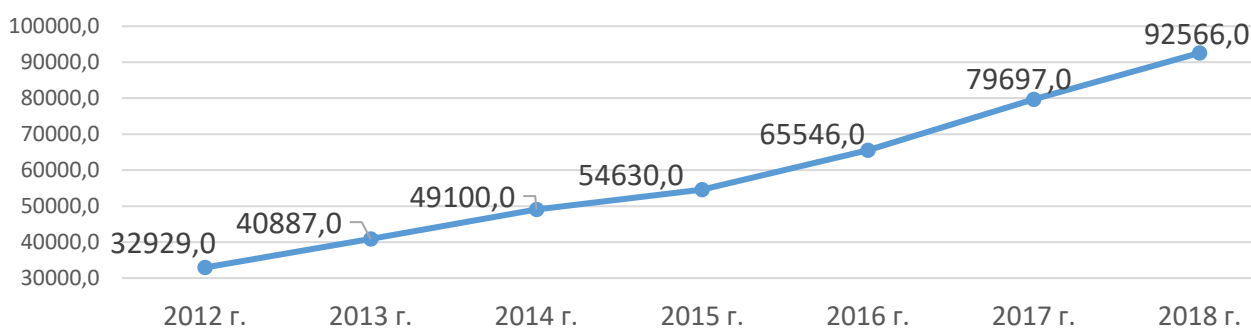
### Участие ППС в выставках, конференциях. Дипломы, награды ППС



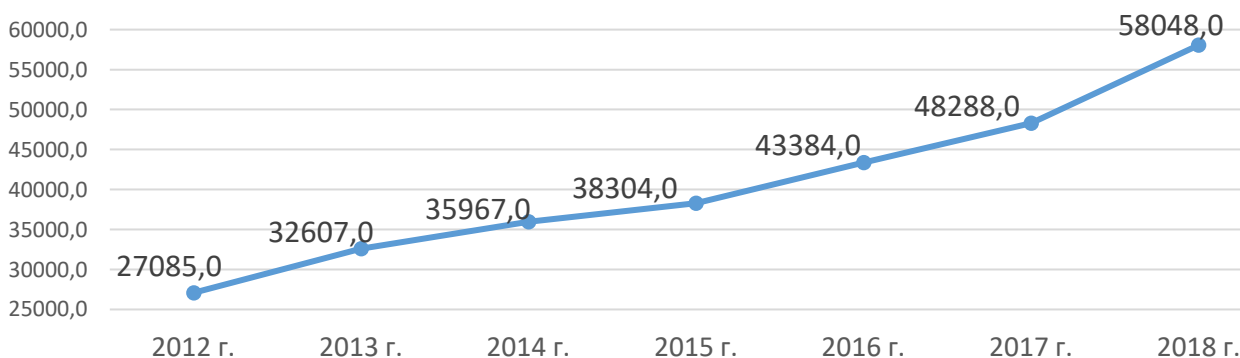
### Субсидия на выполнение государственного задания, внебюджетные средства в тыс. руб.



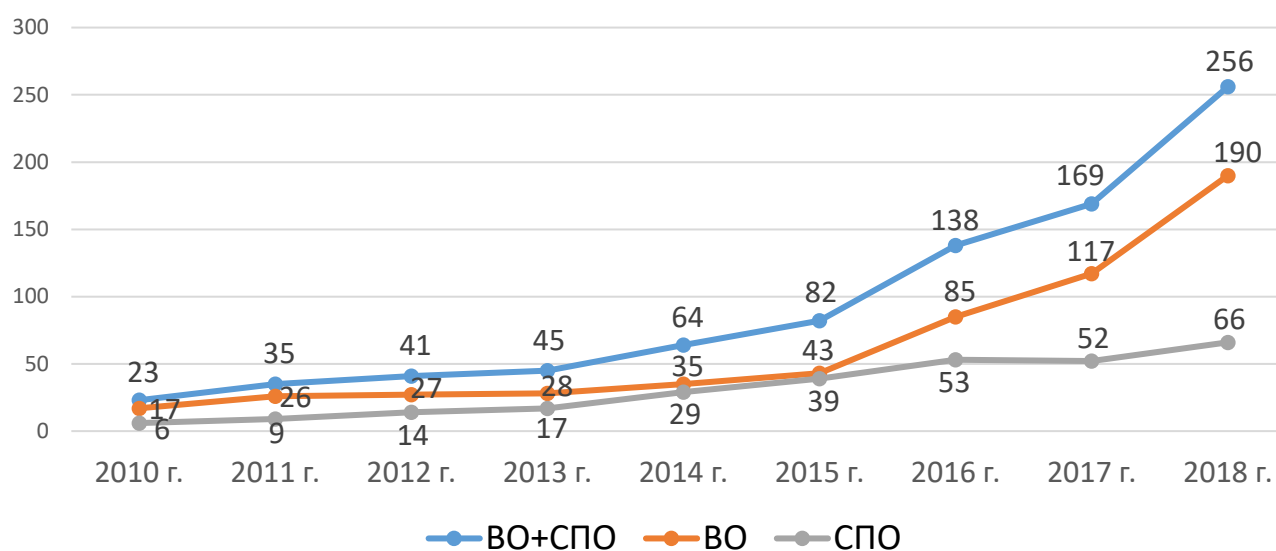
### Рост средней заработной платы основного персонала (ППС), руб.



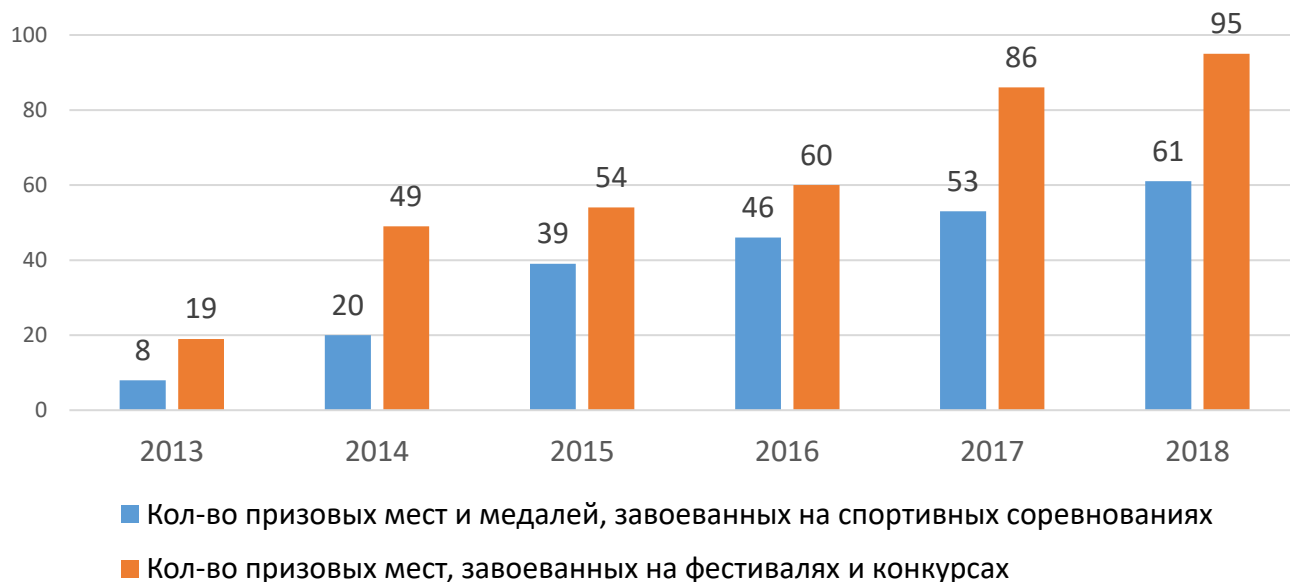
### Рост средней заработной платы всего персонала, руб.



### Рост численности иностранных студентов, обучающихся ГГУ



### Внеучебная и спортивно-массовая работа



### Количество студентов-стипендиатов Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Московской области

