

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГТХПИ)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 (080100) «Экономика»

Профиль подготовки:
Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Пос. Электронзольнотр
2014 г.

составлена на основании:

а) Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки "080100 - "Экономика", утверждённому Минобрнауки РФ «21» декабря 2009 г. № 747

б) Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», разработанной ФГБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Основная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета ГГХПИ

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения.**
 - 1.1 Краткая характеристика ООП
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки
 - 1.3 Требования к абитуриенту
- 2 Краткое Описание профиля подготовки.**
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».**
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 4 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки «Экономика».**
- 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план подготовки бакалавра по профилю «Финансы и кредит»
 - 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
 - 5.4. Программы практик.
- 6 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в Гжельском государственном художественно-промышленном институте.**
- 7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 8 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников обучающихся по ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».**
- 9 Список разработчиков ООП, экспертов.**
- 10 Приложения**

Приложение 1. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Краткая характеристика ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки*, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением *примерной образовательной программы*.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Используются следующие сокращения:

- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ООП – основная образовательная программа;
- ОК - общекультурные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- УЦ ООП - учебный цикл образовательной программы;
- ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
- ФГБОУ ВПО ГХПИ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Гжельский государственный художественно-промышленный институт.

В соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования используются следующие термины и определения:

- **вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- **зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;
- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;
- **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;
- **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

- **основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- **профиль** – направленность образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;
- **учебный цикл** - совокупность дисциплин (модулей) образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (бакалавриата) по направлению подготовки Экономика

Настоящая основная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 экономика (квалификация (степень) "бакалавр").

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами на рынке труда.

Бакалавр, имеющий подготовку по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» - это специалист, основным результатом деятельности которого является успешное осуществление финансово – кредитной деятельности в современных условиях. Он осуществляет:

- разработку финансово – кредитных решений, приводящих к реализации целей рационального поведения на основе системного анализа и построения математических моделей финансово – экономических процессов;
- реализацию методов финансово – кредитного проектирования с получением на макроуровне эффективных проектных решений, необходимых для обобщения предложений и мероприятий в реализуемых проектах и программах;

- овладение научными основами, методами и приемами государственного и корпоративного финансово – кредитного воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

- анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические, а также финансово - кредитные процессы и явления как в России, так и за рубежом;

- применение принципов динамической оптимизации связанной с построением и анализом математических и инструментальных модельных построений как для природно-существующих, так и для возникающих

финансово - кредитных решений, диктуемых предпринимательской и управленческой деятельностью;

- постановление и решение задач повышения эффективности деятельности предприятия с помощью финансово – кредитных методов.

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц,

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП 240 зачетных единиц за весь период обучения, соответственно по 60 зачетных единиц в год, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА».

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями, которые являются обязательными в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика»:

а) общекультурными (ОК)	
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	ОК-2
способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	ОК-3
способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ОК-4
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-6
готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-7
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ОК-8
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-9
способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-10
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-11
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-12
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-13
владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-14
владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-15
владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16
б) профессиональными (ПК):	
в расчетно-экономической деятельности	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
в аналитической, научно-исследовательской деятельности	
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	ПК-4

решения поставленных экономических задач	
способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-5
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-6
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-7
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей	ПК-8
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений	ПК-9
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
в организационно-управленческой деятельности	
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта	ПК-11
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-13
в педагогической деятельности	
способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-14
способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-15
владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций	ПК-16

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

5.1. Календарный учебный график

Учебный процесс подготовки бакалавров строится на основании графика учебного процесса и учебного плана, утвержденных в соответствующем порядке Ректором ФГБОУ ВПО ГГХПИ.

Теоретическое обучение составляет 138 недель, экзаменационные сессии 21 неделя, 8 недель отведено на производственные практики, на подготовку выпускной работы и ее защиту отводится 8 недель. Учебный процесс логически выстроен, что позволяет студентам максимально эффективно формировать компетенции и приобретать профессиональные навыки.

1. График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	1-7	8-14															
I																		Э	Э	К	К																					Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																		Э	Э	К	К	У	У																				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
III																		Э	Э	К	К																					Э	Э	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К							
IV																		Э	Э	К	К														Э	Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	16	22	38	16	20	36	16	22	38	16	10	26	138
Экзаменационные сессии	2	3	5	2	3	5	3	2	5	3	3	6	21
У Учебная практика (концентр.)					2	2							2
Учебная практика (рассред.)													
Н Научно-исслед. работа (концентр.)													
Научно-исслед. работа (рассред.)													
П Производственная практика (концентр.)							2	2		4	4	6	
Производственная практика (рассред.)													
Д Выпускная квалификационная работа										8	8	8	
Г Гос. экзамены													
К Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	5	7	2	6	8	33

5.2. Рабочий учебный план по профилю подготовки:

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учётом выделенного профиля.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трём учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана по ООП «Экономика» профиль «Финансы и кредит» вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению «Экономика».

Последовательность изучения дисциплин построена таким образом, чтобы в первую очередь были изучены дисциплины гуманитарного, социального, экономического цикла (Б.1), математического и естественнонаучного цикла (Б.2.). В течение последующего периода изучаются дисциплины профессионального цикла, включающего профиль подготовки «Финансы и кредит». В каждом цикле предусмотрены дисциплины по выбору студента, которые отражают специфику профиля и региона.

Отдельным блоком в плане предусмотрена физическая культура, общим объемом 400 часов.

Учебным планом предусмотрены практики, которые проводятся на 2, 3 и 4 курсах.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма отчетности (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа) – промежуточная аттестация. Итогом обучения по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» является итоговая государственная аттестация, включающая подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

На каникулярное время отводится 2 недели в зимний период и 5-7 недель в летний период.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Перечень рабочих программ направления 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень рабочих программ по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Код	Наименование
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
	Базовая часть
	История Философия Иностранный язык Право Социология Психология
	Вариативная часть
	Социальная психология Деловые коммуникации
	Дисциплины по выбору
	Политология Логика Русский язык и культура речи История Гжельского региона Обычаи и традиции народов мира Культурология Демография Деловая этика
Б2	Математический и естественнонаучный цикл
	Базовая часть
	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Теория игр
	Вариативная часть
	Информатика География Экологическая безопасность Методы принятия управленческих решений
	Дисциплины по выбору
	Моделирование социально-экономических процессов Финансовая математика Информационные технологии в менеджменте Современные информационные технологии Концепции современного естествознания Естественнонаучная картина мира Основы медицинских знаний Основы здорового образа жизни
Б3	Профессиональный цикл
	Базовая часть
	Микроэкономика Макроэкономика

	<p>Эконометрика Статистика Безопасность жизнедеятельности Финансы Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Менеджмент Маркетинг Теория отраслевых рынков Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p>
	Вариативная часть
	<p>Банковское дело Государственные и муниципальные финансы Страхование Финансовый менеджмент Международные финансы Налоговая система РФ Оценка стоимости бизнеса Экономика организации Финансовые рынки Конфликтология Бизнес-планирование</p>
	Дисциплины по выбору
	<p>Инвестиционное право Финансы бюджетных учреждений Международное финансовое право Аудит Современные банковские продукты и услуги Управление инвестициями Международная экономика Банковские операции Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия Бюджетный процесс Инвестиционный анализ Кредитно-денежная политика банков Международные стандарты финансовой отчетности Стандартизация и регулирование оценочной деятельности Бюджетный учет и отчетность Инвестиционное проектирование Банковский менеджмент Дивидендная политика корпораций Анализ финансовой отчетности Бюджетное планирование и прогнозирование Документационное обеспечение управления Основы делопроизводства Основы предпринимательской деятельности Метрология. Стандартизация и спецификация Этика государственной и муниципальной службы Профессиональная этика и этикет</p>
Б4	Физическая культура
Б5	Практики, НИР

	Учебная практика Экономическая практика Комплексная экономическая (преддипломная) практика
Б6	Итоговая государственная аттестация
ФГД	Факультативы
	Методология и методика научного исследования

5.4. Программа производственных практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» раздел образовательной программы бакалавриата «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. По направлению подготовки бакалавров «Экономика» предусмотрены 1 учебная и 2 производственные практики.

Сроки проведения практик отражены на схеме «График учебного процесса».

В соответствии с ФГОС практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебная практика может быть пройдена студентами на базе:

- факультета экономики и управления ГГХПИ;
- кафедры экономики и финансов ГГХПИ;
- финансово – экономических подразделений ГГХПИ;
- других подразделений ГГХПИ и
- учебных заведений высшего и среднего профессионального образования

Московской области.

Программа практики предусматривает изучение практического опыта осуществления организации работы в учебных заведениях. Программа практики содержит цели и задачи, описание практических навыков, которые приобретает студент в результате прохождения практики. В программе также отражены универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, которые формируются в процессе прохождения данного вида практики. Указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчётности по практике и методические рекомендации по оформлению итоговых работ.

Производственные практики предусматривают ознакомление обучающихся со спецификой деятельности экономиста и выполнение ими исследования финансовой деятельности предприятия. Основные предприятия, являющиеся базовыми учреждениями для прохождения практики студентами ГГХПИ являются:

- отделения ОАО «Сбербанк России» в Раменском районе;
- предприятия малого и среднего бизнеса Раменского района и Московской области;

Программа практики содержит цели и задачи, описание практических навыков, которые приобретает студент в результате прохождения практики. В программе также отражены универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, которые формируются в процессе прохождения практики. Указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчётности по практикам и методические рекомендации по оформлению итоговых работ.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в Гжелском государственном художественно-промышленном институте.

Фактическое ресурсное обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», с учётом рекомендаций ПрООП.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует действующим санитарно-техническим нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательного процесса является повышение его эффективности на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность.

В институте имеется 4 сервера, 183 современных компьютера, 140 из которых используются в учебном процессе. Все компьютеры объединены в единую локально-вычислительную сеть.

Для посетителей читального зала библиотеки организовано 15 рабочих мест, подключенных к сети интернет и к электронной библиотечной системе «Книгафонд» которая насчитывает свыше 150 000 книг, учебников и учебных пособий.

Институт подключен по оптоволоконному каналу к сети интернет с пропускной способностью 40 Мбит/с. Возможен управляемый доступ в сеть интернет из 5 компьютерных классов, читального зала и рабочих станций компьютерной сети.

Для качественного ведения образовательного процесса институт располагает 5 компьютерными классами с мультимедийным оборудованием, которые используются при проведении лекционных и практических занятий, защите курсовых и выпускных бакалаврских работ, выступлении на конференциях, проводящихся на базе ГЖПИ..

Для студентов и сотрудников института функционирует учебно-издательский отдел, где оказывается практически полный спектр полиграфических услуг.

В учебном процессе активно используются программы: 1С: Бухгалтерия, пакет MicrosoftOffice, CorelDraw, AutoCAD, 3ds Max, Гранд-СМЕТА и другие.

В учебном корпусе имеются специализированные кабинеты, оснащенные учебно-методическими, демонстрационными материалами для проведения занятий по дисциплинам профессиональной части учебного плана.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению «Экономика» представлено в Приложении № 1 данной ООП.

Учебный план по направлению «Экономика» разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю в соответствии с рекомендациями и формой ИМЦА г. Шахты. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- Вопросы для самопроверки
- Вопросы и задания для самостоятельной работы

- Эссе, рефераты или доклады по теме
- Тематика курсовых работ
- Вопросы к экзамену
- Тесты для контроля знаний

По большинству дисциплин направления разработаны тесты.

Каждый обучающийся по образовательной программе «Экономика» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет.

ООП по направлению «Экономика» обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции–дискуссии, проблемные лекции и диалоговые лекции. В рабочих программах дисциплин приведены характеристики новых форм обучения.

Материально-техническая база соответствует требованиям и позволяет реализовать ООП в полном объеме.

Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподавание дисциплин циклов ГСЭ и ЕН обеспечивают 26 человек, с учеными степенями и званиями 17 (65,4%), докторов и профессоров – 9 (34,5%), к.н., доцентов - 8 (31%), старших преподавателей, преподавателей, ассистентов – 9 (34,5%).

По дисциплинам профессионального цикла преподают 10 чел. (остепененность 90%), из них - 1 д.э.н.(10%) и 8 к.э.н. (80%). Преподаватели по специальным дисциплинам имеют или базовое образование по специальности «Экономика и управление» или ученую степень по спец. 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», что соответствует направлению «Экономика».

Преподаватели выпускающей кафедры экономики и финансов постоянно участвуют в международных научных и учебно-методических конференциях, проводимых в ГГХПИ и других вузах РФ.

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГГХПИ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут

обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В вузе активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, быта студентов. Студенты активно участвуют в проектах «Студенческий лес»; «Мы за здоровый образ жизни»; бал-маскарад в ДК им. Воровского; экологический десант (уборка г. Раменского); конкурс творческой молодежи «Река радости»; акция и шествие «Свеча памяти»; военно-патриотическая игра «Готовы Родине служить»; «Меня оценят в XXI веке». Традиционно обучающиеся принимают участие в работе всероссийского лагеря студенческого актива «Ступени»; всероссийской школы студенческого актива «Перспектива»; лагеря студенческого актива «Фестос»; всероссийского образовательного форума «Селигер-2013».

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: вокальная студия «Гжель»; вокальная студия «Хорошая история»; театр – студия СТЕП студия танцев «Глория». В Вузе издается газета журнал «Истоки».

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционные акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, «День здоровья» и др. Для студентов работает спортклуб, где они имеют возможность систематически занимаются: мини-футболом, бадминтоном, волейболом, баскетболом, настольным теннисом, атлетической гимнастикой, дзюдо, самбо.

В вузе создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. ГГХПИ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу, является одним из

наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов – объективная закономерность и вместе с тем животворная основа высшего образования, реализуемого на основе ФГОС третьего поколения.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнестроительству, созиданию себя как человека культуры.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете института и советах факультетов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизация работы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхом студентов;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

8 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной работы.

9. Список разработчиков ООП, экспертов

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно- промышленный институт»	Зав. кафедрой экономики и финансов, к.э.н.		Е.А. Чепкасова

Согласовано:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно- промышленный институт»	И.о. проректора по УР		И.А. Фарафонтова

**Рабочие программы дисциплин (аннотации)
по направлению «Экономика»**

ИСТОРИЯ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми историческими понятиями, основными формами организации государственной власти на протяжении многовековой истории Российского государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и значимость исторической науки, уяснить её методы познания;
- основные теории исторического процесса;
- иметь представление о диалектике закономерного и случайного, общего и особенного, сущности и явления, действительности и возможности в историческом развитии России;
- важнейшие исторические факты (события, явления, процессы), персоналии, периодизацию отечественной истории;

уметь:

- самостоятельно ориентируясь в исторической информации, определить сущность и содержание как внутренней, так и внешней политики российского государства в историческом прошлом;
- выделять роль исторического события, исторической личности.
- самостоятельно анализировать и оценивать события, связанные с эволюцией государственных институтов России;
- критически воспринимать различные Определения и классификации разнообразных фактов и явлений по истории России;

владеть:

- анализом исторического процесса,
- представлениями о развитии России в различные исторические эпохи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки письменного домашнего задания; 2) промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы - ОК-2;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем – ОК-4;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со своеобразием философии, ее местом в культуре, с научными, философскими и религиозными картинами мироздания, назначением и смыслом жизни человека, с многообразием форм человеческого знания, соотношением истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, с особенностями функционирования знания в современном обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления и школы в философии, место философии в культуре, научную, философскую и религиозную картины мира;
- движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества;
- подходы к решению проблем, порождаемых взаимодействием общества с природой;
- основы взаимосвязи человека, общества и культуры, соотношение свободы и необходимости в деятельности людей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- логически верно аргументировать и доказывать, опираясь на современные научные данные;
- самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития;
- понимать и объяснять новые общественные, политические и культурные феномены;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- способностью вести культурный, политический диалог с различными общественными группами;
- опытом освоения различных национальных культур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования; 2) промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного - ОК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением обучающимся вуза коммуникативной компетенции и знаний социокультурного фона, позволяющих использовать иностранный язык практически как в профессиональной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

Исходя из этого, основными задачами обучения иностранному языку в неязыковом вузе следует считать практическое владение:

а) умениями и навыками чтения и понимания иноязычной оригинальной литературы по специальности с целью извлечения полезной информации, ее перевода, реферирования и аннотирования;

б) навыками и умениями устной речи в пределах изученной тематики для профессионального и повседневного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;

– понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);

– понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;

– понятие об основных способах словообразования;

– понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– самостоятельно осваивать отведенные для соответствующей работы темы курса и выполнять данные в ее рамках задания.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

– лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

– грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на изучаемом иностранном языке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме выполнения упражнений, тестирования, устного опроса, написания эссе; 2) промежуточная аттестация в форме экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

ПРАВО

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с происхождением государства и права, понятием и сущностью права, понятием и структурой нормы права, источниками права, толкованием норм права, правосознанием и правовой культурой, формой государства, правомерным поведением и т. п.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исходные понятия о государстве и праве;
- соотношение общества, государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- признаки, формы, типы, механизмы и функции государства;
- концепции гражданского общества и правового государства;
- понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;
- систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;
- общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- особенности федеративного устройства Российской Федерации;
- систему органов государственной власти;
- понятие гражданского правоотношения;
- понятие и виды юридических лиц;
- понятие физического лица;
- понятие и содержание права собственности;
- понятие обязательства и ответственность за его ненадлежащее исполнение;
- наследственное право;
- брачно-семейные отношения;
- взаимные права и обязанности родителей, детей и супругов;
- ответственность, которая может возникнуть из семейно-правовых отношений;
- понятие, содержание и виды трудового договора;
- дисциплину труда и ответственность за ее нарушение;
- основные административные правонарушения и ответственность за их совершение;
- понятие преступления и уголовная ответственность за его совершение.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;

- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы;
- подготовить юридические документы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками:

- научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм;
- анализа действующего законодательства, определяющего гражданские, семейные, трудовые правоотношения, уголовно-правовую, административно-правовую ответственность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме написания эссе, реферата, коллоквиума, тестирования, 2) промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

СОЦИОЛОГИЯ

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование знаний об обществе как сложной социальной системе, осмысленного отношения к своей стране, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности. Курс социологии призван способствовать формированию у будущих специалистов общей методологической культуры, понимания своего места в обществе, гражданской ответственности, ориентиров в сложном социальном мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков - ОК-10;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - ОК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат социологии, основные методы исследования социальных явлений;
- сущность, содержание, механизмы функционирования социальных процессов;
- современные доктрины развития и функционирования общества.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рассматривать общество как систему, выделяя его основные компоненты и функциональные зависимости;
- самостоятельно осмысливать состояние и проблемы современного российского общества с позиций его научного анализа;
- осмыслить свое место в обществе, осознать свою социальную ответственность;
- правильно оценивать достоверность социологической информации, работая с такими понятиями, как «репрезентативность», «выборка» и др.
- выделить в качестве самостоятельного объекта изучения отдельные социальные подсистемы.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками структурно-функционального анализа социальной системы и ее элементов;
- навыками структурно-генетического анализа общества, используя такие понятия, как: «прогресс», «регресс», «развитие», «трансформация», «эволюция», «революция»;
- навыками методики и техники прикладных социологических исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме подготовки рефератов, 2) промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков - ОК-10;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих закономерностей психологических знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные концепции и категории психологии;
- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- психологические методы познания и самопознания, регуляции и саморегуляции, развития и саморазвития;
- возрастную специфику проявления личности на различных этапах жизнедеятельности;
- структуру психической жизни личности, специфику ее проявления на каждом из уровней детерминации поведения: организменном, индивидном, индивидуальном, личностном;
- основные факторы формирования, развития и функционирования сознания и самосознания личности, а также специфические закономерности проявления последней;
- целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимать возможности современных методов познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;
- системный подход, для прогнозирования различных психических процессов и психических явлений, для осуществления их количественного и качественного анализа;
- сущностные связи между психическими феноменами и социальными явлениями, происходящими в обществе;
- основные психологические компоненты, определяющие, мотивирующие и обуславливающие поведение личности в системе деятельности;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- диагностировать основные психические проявления личности в сфере экономической деятельности в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека;
- давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния;
- на научной основе организовывать свой труд;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

– основным категориальным аппаратом психологической науки: психика, сознание, бессознательное, личность, индивид, мотивационная сфера, поведение, деятельность, волевая регуляция, саморегуляция, психические процессы, стресс, нервно-психическая устойчивость, фрустрация, аффект, темперамент, акцентуация характера, способности и др.;

– методами анализа психической сферы личности: анализом неосознаваемых и осознаваемых психических процессов, состояний и свойств личности, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде;

– приемами оценивания уровня своих профессиональных способностей;

– методиками саморегуляции основных психических функций в различных условиях деятельности;

– навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности;

– навыками практического использования полученных психологических знаний в различных условиях деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки домашних заданий, диктанта по определению основных понятий; 2) рубежный контроль в форме составления собственного психологического портрета и его качественной интерпретации на основе методики, предоставленной преподавателем на практических занятиях; 3) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Целью курса «Социальная психология» является повышение социально-психологической компетенции бакалавров менеджмента: формирование понимания основных принципов развития и формирования групп, а также личности в группе, развитие профессионально-психологических умений и качеств.

Исходя из этого, задачами курса являются:

1) Изучить теоретические основы формирования системы профессионально-психологических знаний и умений поведения личности в группе, особенности и закономерности функционирования групп и феноменов межличностных отношений, а также психологии общества.

2) Сформировать психологические умения, необходимые для профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, подчиненными, партнерами и другими людьми.

3) Развить способности психологического самоанализа, самопознания и коррекции взаимоотношений с другими людьми и с собой. В случае увеличения количества часов на изучение данного курса рекомендуется их использовать для проведения практических занятий по отработке навыка создания эффективной групповой работы и для проведения практикума самопознания с целью развития профессионально важных качеств менеджеров.

Данный курс направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков - ОК-10.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки домашних заданий, диктанта по определению основных понятий; 2) промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у будущих специалистов систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;

Задачи дисциплины состоят в:

1. изучении теоретических основ деловой коммуникации, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;
2. выработке самостоятельного эффективного коммуникативного стиля;
3. формировании коммуникативных навыков: говорения, слушания;
4. изучении основ делового поведения, реагирования, взаимодействия и делового общения;
5. достижении понимания культуры деловой коммуникации как содействия установлению и развитию конструктивных деловых связей и партнерства между субъектами деловых отношений и взаимодействиям;
6. изучении необходимых правил деловой этики и норм поведения, принятых в профессиональном сообществе;
7. формировании способности анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Деловые коммуникации», должны обладать следующими компетенциями:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6;
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций – ПК-16.

Будут знать: правила организации переговорного процесса, проведения совещаний в том числе с использованием современных средств коммуникации

Будут уметь вести деловую переписку; собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать информацию; анализировать коммуникационные процессы в организации;

Будут владеть адекватными бизнес-процессу и деловой ситуации средствами коммуникации; методикой оформления презентации; продуктивным деловым общением.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки домашних заданий, диктанта по определению основных понятий; 2) промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3;

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем – ОК-4;

Изучение культуры как феномена, основных этапов и особенностей ее исторического развития; анализ процесса осмысления культуры в культурологии как комплексной гуманитарной дисциплине, изучающей сущность, закономерности, человеческое значение и способы постижения культуры. Понятие культурологи, ее место в системе наук и основные понятия, необходимые для изучения курса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: обзор истории мировой культуры, начиная с культуры древнего мира (культура древнего Востока, особенности античной культуры) и заканчивая изучением средневековой культуры, культуры эпохи Возрождения, Просвещения и романтизма, а также развития культуры в XX в. Особое внимание уделено изучению русской культуры.

Обучающийся должен иметь представление:

- О типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры;
- Об особенностях культурных эпох и стилей;
- О специфике культурологического анализа процессов и явлений, месте отечественной культуры в общей социокультурной динамике.

Обучающийся должен знать и уметь:

- Основные категории, понятия теории культуры, её структуру и функции;
- Основные культурологические концепции;
- Особенности Российской культуры.

Обучающийся должен иметь навыки:

- Выделять теоретические, прикладные ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений;
- Работать с социально-научными и гуманитарными текстами;
- Формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры.

Форма итогового контроля знаний – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ДЕМОГРАФИЯ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем – ОК-4;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности – ОК-5;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей – ПК-8;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ответы на основные вопросы демографии;
- основные направления ведения демографической политики.

Уметь:

- разбираться в терминологии предмета «Демография»;
- охарактеризовать современное демографическое положение РФ и других стран;
- создавать демографические прогнозы

Владеть:

- знаниями о демографической ситуации в России и других странах мира;
- методами демографических прогнозов;
- навыками, позволяющими свободно ориентироваться в ведении демографической политики.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки письменного домашнего задания; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ИСТОРИЯ ГЖЕЛЬСКОГО РЕГИОНА

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими моментами становления и развития гжельского региона, его роли в развитии народных промыслов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы исторического развития гжельского региона;
- иметь представление об особенностях народного промысла Гжели;
- важнейшие исторические факты (события, явления, процессы), персоналии гжельского региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять роль исторического события, исторической личности.
- самостоятельно анализировать и оценивать события, связанные с развитием родного региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- анализом исторического процесса развития региона,
- представлениями о развитии Гжель и близлежащих регионов в различные исторические эпохи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки письменного домашнего задания; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ МИРА

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми историческими понятиями, основными обычаями и традициями в различных странах мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и значимость обычаев и традиций в историческом развитии народов;
- иметь представление об особенностях развития народов в соответствии с их обычаями;
- исторические факты (события, явления, процессы) и персоналии, повлиявшие на формирование традиций и обычаев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно ориентироваться в аналитической информации, определить сущность и содержание процессов развития различных народов и стран;
- выделять роль исторических событий и личностей.
- самостоятельно анализировать и оценивать события, связанные с эволюцией народов и стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть сравнительным анализом развития и становления различных стран.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки письменного домашнего задания; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы – ОК-2;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире – ОК-3;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей – ПК-8.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих место и роль политики в жизни общества, ее обусловленности материальными, социальными, культурными факторами, исследующих закономерности функционирования и развития политической системы, государственных институтов и общественных политических организаций. Политология исследует политику как разновидность продуктивной деятельности, посредством которой люди изменяют свою судьбу и окружение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат политологии, основные методы исследования политических явлений;
- сущность, содержание, механизм функционирования политического процесса;
- сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания, политической культуры;
- современные социально-политические доктрины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно анализировать современную политическую жизнь России, основные проблемы и тенденции современного мирового политического процесса;
- применять принципы современного политического мышления при оценке политических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками научного анализа политической системы и ее элементов, механизмов функционирования власти, политических отношений в целом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме написания реферата, тестирования; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ЛОГИКА

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы - ОК-2;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми принципами мышления (логические законы), основными формами мышления (понятие, суждение, умозаключение), способами получения знания (методы) и доказательства полученного знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- об основоположениях логической мысли, этапах, формах и результатах ее разработки;
- принципы формальной логики, законы классической логики, правила оперирования понятиями, правила дедуктивных и вероятностных умозаключений, правила исчислений, правила аргументации, способы доказательства и опровержения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формализовать суждения и рассуждения, использовать разнообразные логические формы для оперирования конкретными смыслами, доказывать и опровергать, осмысленно сочетая логические и внелогические составляющие в аргументационном процессе;
- мыслить четко, лаконично, правильно;
- критически воспринимать различные определения и классификации разнообразных понятий и терминов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыком логически правильно отделять главное от второстепенного в собственном мышлении и мышлении собеседника;
- навыком подбора форм доказательств истинных суждений и опровержения ложных суждений;
- стратегией и тактикой аргументации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) промежуточный контроль в форме тестирования, проверки письменного домашнего задания; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня языковой и коммуникативной компетенции обучаемого, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных бытовых и профессионально значимых речевых ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с улучшением качества речи и умением создавать письменные и устные речевые произведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать о:

- структуре изучаемой дисциплины, которая включает базовые теоретические сведения о русском литературном языке, системе функциональных стилей, её истории, закономерностях развития, методах изучения русского языка и культуры речи;
- связях русского языка и культуры речи с другими разделами языкознания и их месте в системе наук;
- устройстве стилистической системы русского литературного языка и свойственных разным функциональным стилям специфических единицах и средствах;
- важнейшие нормы русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- делать стилистический анализ текстов различных жанров;
- характеризовать функциональные и определять их место в современной речевой реальности;
- осуществлять редакторскую правку разножанровых текстов;
- самостоятельно осваивать отведенные для соответствующей работы темы курса и выполнять данные в ее рамках задания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть важнейшими нормами русского литературного языка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, публичного выступления, написания эссе, тренинга; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Цель изучения дисциплины: изучение технологий деловых отношений, современного этикета и особенностей проведения деловых мероприятий.

Изучение культуры как феномена, основных этапов и особенностей ее исторического развития; анализ процесса осмысления культуры в культурологии как комплексной гуманитарной дисциплине, изучающей сущность, закономерности, человеческое значение и способы постижения культуры. Понятие культурологии, ее место в системе наук и основные понятия, необходимые для изучения курса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия этики поведения;
- Основные положения профессиональной этики;
- Понятие конфликта в коллективе;
- Методы предупреждения и преодоления конфликтов;
- Основные правила поведения;
- Культуру устной речи;
- Правила ведения телефонных переговоров;
- Общие правила деловой переписки;
- Организацию деловых мероприятий;
- Формы проведения приемов и банкетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Корректно вести деловые переговоры в офисе и по телефону;
- Грамотно составлять деловое письмо;
- Уметь эргономически правильно расставлять офисную мебель;
- Подготовить макет визитной карточки;
- Составлять меню делового обеда;
- Ориентироваться в стилях деловой одежды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть:

- правилами корректного ведения деловых переговоров в офисе и по телефону;
- формами и методами составления деловых писем;
- навыками подготовки макетов визитной карточки.

Форма итогового контроля знаний – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства – ОК-9;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Целью изучения дисциплины является получение базовых знаний в области математического анализа; умения самостоятельно решать задачи математического анализа; овладение навыками использования методов математического анализа при моделировании различных экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает элементы теории множеств, бинарные отношения, введение в анализ (предел, непрерывность), дифференциальное исчисление функции одного переменного, неопределенный интеграл, определенный и несобственный интегралы, дифференциальное исчисление функций многих переменных, числовые и функциональные ряды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы математического анализа;
- уметь применять методы математического анализа для решения экономических задач;
- владеть навыками применения методов математического анализа для решения прикладных экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономических процессах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ, 2) промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базовых знаний по линейной алгебре, умения логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ, 2) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4 ;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6 ;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием математической культуры, повышением уровня фундаментальной математической подготовки студентов с акцентом на ее прикладную направленность. Содержание дисциплины служит основой для освоения других математических дисциплин «Эконометрика», «Теория игр», дает необходимый математический аппарат для изложения дисциплин профессионального цикла «Статистика», «Экономический анализ» и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ, 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

ТЕОРИЯ ИГР

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурной и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов о построении математических моделей реальных экономических процессов, связанных с принятием решений и управлением; изучение методов построения оптимальных решений, в том числе, в условиях неопределенности и конфликта. Учебная дисциплина вводит студентов в математическую проблематику оптимизации принятия решений, исследования Операций, моделирования. Отличительная особенность курса состоит в том, что он соединяет изучение математических методов с содержательным рассмотрением экономических приложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и инструменты исследования операций, необходимые для решения экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы исследования операций для решения экономических задач;
- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

ИНФОРМАТИКА

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются прочное и сознательное овладение студентами основами знаний о процессах преобразования, хранения, передачи и использования информации и уяснение на этой основе значения информационных процессов в формировании современной научной картины мира, интегративного характера информатики и соотношение ее с другими дисциплинами, роли информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества, информатизации общества как закономерной стадии его развития, изменении содержания и характера деятельности человека, о соответствующих этой стадии правовых и этических нормах; привитие им умений и навыков сознательного и рационального использования компьютерной техники и современных информационных технологий в своей учебной, а также профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – ПК-1;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – ПК-4;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений – ПК-9;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки и дальнейшего профессионального самообразования, с развитием навыков самостоятельного поиска требуемых сведений в любых информационных массивах, с последующей их критической оценкой и применением для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- место и роль информатики в современном мире, мировой культуре и истории;
- об информации, методах ее сбора, обработки, хранения и передачи;
- о проблеме искусственного интеллекта, способах представления знаний и их использования;

- общее аппаратное и программное обеспечение ЭВМ;

- о численной реализации экономических задач на персональных компьютерах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать свой труд на основе достижений в области информационных технологий, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере предстоящей профессиональной деятельности;

– анализировать и переоценивать свои знания с учетом изменяющейся обстановки, приобретать новые знания и навыки с помощью современных информационных образовательных технологий;

– проводить первичную обработку материалов массовых наблюдений; вычислять числовые характеристики статистического распределения;

– строить на основе системного подхода и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений в профессиональной сфере, производить их качественный и количественный анализ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

– современной вычислительной техникой и программным обеспечением применительно к практической экономической деятельности,

– способами обработки и представления различной статистической информации;

– средствами математического моделирования социально-правовых явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ и тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ГЕОГРАФИЯ

Целью изучения дисциплины «Экономическая география зарубежных стран» является формирование у студентов основ экономических знаний о природно-ресурсном потенциале мирового хозяйства, демографических процессах, основных чертах размещения добывающей и обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, отраслей третичного сектора, тенденциях развития основных межотраслевых и отраслевых комплексов в период перехода мирового сообщества к постиндустриальному этапу развития.

Большое место отведено анализу мировых природных ресурсов (в том числе рекреационных), характеристике населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства, условий и особенностей развития отраслевых комплексов в различных странах и районах, внешних экономических связей различных стран.

Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- изучить основные новые географические, экономические, демографические и другие понятия и термины, которые необходимо знать каждому культурному человеку;
- рассмотреть размещение мировых природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии стран, регионов и мирового хозяйства в целом;
- ознакомить студентов с основными методологическими положениями размещения производительных сил;
- научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей мирового хозяйства в условиях научно-технической революции;
- сформировать представление о значении сферы услуг и международном туризме как о специфической форме международной.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ и тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ЭКОЛОГИЯ

В результате изучения дисциплины «Экология» студенты должны знать:

- законы, структуру и эволюцию биосферы;
- глобальные проблемы окружающей среды и пути их решения;
- современные отечественные экономические механизмы природопользования;
- элементы экологической ответственности;
- правовые нормативные и организационные основы охраны природы;
- малоотходные и безотходные технологии производства;
- основные требования международных стандартов ИСО 1400 «Основы экологического управления»;
- организацию экологического мониторинга в России.

Студенты в соответствии с поставленной целью должны уметь:

- проанализировать и оценить влияние хозяйственной деятельности на биосферу;
- оценить эффективность экозащитной техники и технологий;
- определять количественную оценку экологических рисков при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ и тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цели изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

В результате достижения целей изучения дисциплины студент должен:

- уметь оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- уметь проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- уметь находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.

Задачи изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

В результате решения задач изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- объективные тенденции развития современного менеджмента;
- закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами;
- методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов;
- основные организационные структуры управления организациями;
- основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

Владеть

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;
- методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ и тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов – ПК-2;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-12.

Целями освоения дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов» являются:

- формирование у студентов культуры математического моделирования социально-экономических процессов;

- знакомство с основными принципами, методами и методологией моделирования социально-экономических процессов;

- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области системного анализа, когнитивного и математического моделирования социально-экономических процессов;

- развитие у студентов творческого подхода к решению возникающих сложных социально-экономических проблем.

Задачами курса являются:

- получение студентами знаний об основных методических идеях и методах моделирования социально-экономических процессов;

- получение студентами практических навыков разработки и адаптации формальных моделей к задачам анализа конкретных социально-экономических процессов;

- выработка у студентов научного подхода к решению задач анализа социально-экономических процессов, синтеза возможных вариантов их решения, выбора наилучших из них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные определения, касающиеся математических моделей экономических процессов и методов оптимизации в рамках этих моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать эти понятия для составления моделей наиболее характерных экономических ситуаций; интерпретировать полученные результаты; анализировать состояние социальной среды; анализировать модели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками построения моделей и прогнозирования дальнейшего развития процессов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ и тестирования, 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

В рамках дисциплины «Финансовая математика» базовая математика применяется для проведения качественного и количественного анализа финансовых Операций теоретического и практического характера. Финансовая математика – раздел прикладной математики, имеющий дело с математическими задачами, связанными с финансовыми расчётами. Практичность и емкость финансовой математики делают ее просто незаменимой в качестве приложения для решения задач инвестиционного анализа, финансового менеджмента, банковского дела и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и инструменты финансовой математики, необходимые для решения экономических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы исследования Операций для решения экономических задач;

- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме решения задач, 2) рубежный контроль в форме тестирования, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК – 9;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии – ПК-10;

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин – ПК-15.

Цель курса получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с понятиями информационной технологии, с эволюцией информационных технологий, с их ролью в развитии экономики и общества.

- Познакомить студентов с классификацией, со стандартами пользовательского интерфейса информационных технологий, критериями оценки информационных технологий.

- Выработать у студентов представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных.

- Познакомить студентов с методами защиты электронной документации

- Познакомить студентов методами автоматизации стратегических задач управления, а также текущего планирования

- основные характеристики информационных технологий и уметь применить их в практической деятельности;

- понятие информационной системы и информационной технологии;

- концепции, идеи, проблемы информационных систем и технологий

- структуру типовой информационной системы и ее составляющие;

- роль информационных систем и технологий в стратегии развития организации.

уметь:

- оценивать информацию, как на качественном, так и на количественном уровне;

- проводить систематизацию, классификацию и кодирование информации;

- рассматривать информационные системы и технологии как средство повышения производительности и эффективности работы людей;

- формулировать цели внедрения и функционирования информационных систем;

- выделять составляющие информационных систем и технологий;

- классифицировать информационные системы и технологии.

иметь представление:

- об информации, циркулирующей в организации;

- о показателях качества информации

- о задачах информационных систем;

- о проблемах построения информационных систем;

- о признаках классификации информационных систем и технологий.

- об основах защиты информации в информационных системах.

владеть:

- специальной терминологией;

- технологией создания систем управления базами данных в наиболее распространенных средах их разработки;

- технологией обслуживания действующих информационных систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК – 9;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии – ПК-10;

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин – ПК-15.

Цель курса получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с понятиями информационной технологии, с эволюцией информационных технологий, с их ролью в развитии экономики и общества.

- Познакомить студентов с классификацией, со стандартами пользовательского интерфейса информационных технологий, критериями оценки информационных технологий.

- Выработать у студентов представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных.

- Познакомить студентов с методами защиты электронной документации

- Познакомить студентов методами автоматизации стратегических задач управления, а также текущего планирования

- основные характеристики информационных технологий и уметь применить их в практической деятельности;

- понятие информационной системы и информационной технологии;

- концепции, идеи, проблемы информационных систем и технологий

- структуру типовой информационной системы и ее составляющие;

- роль информационных систем и технологий в стратегии развития организации.

уметь:

- оценивать информацию, как на качественном, так и на количественном уровне;

- проводить систематизацию, классификацию и кодирование информации;

- рассматривать информационные системы и технологии как средство повышения производительности и эффективности работы людей;

- формулировать цели внедрения и функционирования информационных систем;

- выделять составляющие информационных систем и технологий;

- классифицировать информационные системы и технологии.

иметь представление:

- об информации, циркулирующей в организации;

- о показателях качества информации

- о задачах информационных систем;

- о проблемах построения информационных систем;

- о признаках классификации информационных систем и технологий.

- об основах защиты информации в информационных системах.

владеть:

- специальной терминологией;

- технологией создания систем управления базами данных в наиболее распространенных средах их разработки;

- технологией обслуживания действующих информационных систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК – 9;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом, общими принципами и тенденциями развития современного естествознания, физической, информационной и синергетической картина мира, естественными закономерностями развития биологических и социальных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные черты, историю и проблемы естественных наук, социальную и культурную обусловленность научного знания, а так же взаимосвязь естественных гуманитарных наук в их историческом развитии;
- уметь применять основы и результаты естественнонаучного опыта, а так же пользоваться естественнонаучным методом при принятии решений в профессиональной области;
- владеть навыками критического (рационального) мышления и анализа научной информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, тестирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, подготовки докладов и рефератов, 2) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства - ОК – 9;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом, общими принципами и тенденциями развития современного естествознания, физической, информационной и синергетической картина мира, естественными закономерностями развития биологических и социальных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные черты, историю и проблемы естественных наук, социальную и культурную обусловленность научного знания, а так же взаимосвязь естественных гуманитарных наук в их историческом развитии;
- уметь применять основы и результаты естественнонаучного опыта, а так же пользоваться естественнонаучным методом при принятии решений в профессиональной области;
- владеть навыками критического (рационального) мышления и анализа научной информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, тестирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, подготовки докладов и рефератов, 2) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ПРАКТИКУМ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-15;

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - ОК-16.

Целями изучения дисциплины являются изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать лечебные средства применяемые при оказании помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками оказания неотложной помощи пострадавшим при ЧС; навыками проведения реанимационных мероприятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, подготовки докладов и рефератов, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-15;
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - ОК-16.

Целями изучения дисциплины являются изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать лечебные средства применяемые при оказании помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками оказания неотложной помощи пострадавшим при ЧС; навыками проведения реанимационных мероприятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, подготовки докладов и рефератов, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

МИКРОЭКОНОМИКА

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными закономерностями развития экономики на микроуровне, экономическими законами и категориями рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать суть экономических отношений в обществе, владеть навыками самостоятельного анализа финансового положения предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

МАКРОЭКОНОМИКА

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» являются: ознакомление с макроэкономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования макроэкономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономической теории; приобретение навыков макроэкономического анализа и прогнозирования современных экономических реалий; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Для достижения этой цели в процессе преподавания дисциплины предполагается решение следующих задач:

- показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат;
- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у слушателей умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать природу и содержание основных макроэкономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макроанализе и

предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть (быть в состоянии продемонстрировать) категорийным аппаратом макроэкономики, методами макроэкономической теории, умениями применения стандартных макроэкономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета макроэкономических показателей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме решения задач, 2) рубежный контроль в форме тестирования, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

ЭКОНОМЕТРИКА

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10.

Эконометрика дает студентам полное научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, а также о применении математической статистики в экономике, обучить навыкам практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико-статистических методов и применения вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ, тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

СТАТИСТИКА

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10.

Значение дисциплины «Статистика» предопределено тем, что используемые ею методы позволяют получать ответы на многие вопросы, важные для выработки экономической политики и принятия управленческих решений на различных уровнях.

Содержание и структурное построение дисциплины определено из общей целевой установки, а также сложности и многогранности объекта статистического анализа. Оно охватывает последовательное изучение общетеоретических понятий и широко используемых универсальных методов получения количественных характеристик массовых явлений; понятий и методов, применяемых для исследования социально-экономической ситуации и финансовой сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных экономических учений дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макро-уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме письменных домашних заданий, 2) рубежный контроль в форме контрольных работ и тестирования, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК – 9;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства от различных опасностей и вредных факторов, в том числе от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) природного и техногенного происхождения; а в военное время – от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Основная задача дисциплины – вооружить студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; защиты от опасностей или предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии труда человека;
- основы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- негативные факторы производственной среды и характер их воздействия на человека;
- поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера, способы защиты от них;
- классификацию ЧС природного и техногенного характера;
- задачи и организационную структуру гражданской обороны и РСЧС;
- правила личной безопасности, основные приемы выживания в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;
- основные методы защиты человека от негативных факторов;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- Определять оптимальные средства и способы защиты населения, меры безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны владеть навыками:

- использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, консультирование студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного Опроса, написания рефератов, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ФИНАНСЫ

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - ОК -11;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, проблемами организации финансов предприятий и домашних хозяйств, особенностями финансовой политики нашей страны на макро - и микроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные дискуссионные вопросы современной теории финансов;

– позицию отечественной экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли;

– современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие бюджет, финансы государства, предприятий и практику их применения;

– используемые методы и инструменты финансового регулирования; специфику функций, задач, основных финансовых Операций предприятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– составлять кассовый план предприятия;

– рассчитывать состав и структуру оборотных средств, источники их формирования;

– Определять величину страховых выплат по договорам страхования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками анализа материалов периодической печати по изучаемому курсу, оценки роли государства и предприятия в современной экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) рубежная аттестация написания курсовой работы, 3) промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

5; - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельности в области организации бухгалтерского учета на предприятиях, формирования отчетности, выбора системы бухгалтерского учета, составления учетной политики организации, оптимизации работы бухгалтерской службы, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения деятельности в России;

- содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях;

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных предприятий; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- применять теоретические знания об организации бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ на практике; регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета на предприятии, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. п. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей;

- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, налоговому контролю;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;

- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет с применением АСУ;

- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- навыками обнаружения возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме подготовки домашних заданий и тестирования, 2) рубежный контроль в форме контрольной работы, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника:

- владением культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет - ПК-9;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями денежного оборота и кредита; организацией современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; ролью денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных Операций центральных и коммерческих банков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

МЕНЕДЖМЕНТ

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются формирование у студентов необходимых знаний в области управления организацией, а также всестороннего и глубокого понимания сущности управления как определяющего фактора организационной эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы и закономерности управления организацией;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- современные методы планирования и организации работ; основы взаимодействия человека и организации;
- роль руководителя в системе менеджмента;
- сущность интеграционных процессов в управлении организацией;
- основные подходы к оценке эффективности менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами Определения экономической эффективности внедрения мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления;
- навыками эффективного управления в организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверочных работ, разбора ситуаций для анализа; 2) промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 180 часов.

МАРКЕТИНГ

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями теории маркетинга, приемами и методами функционального маркетинга, методами сбора и анализа маркетинговой информации, подготовкой к работе в условиях реального маркетинга.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- особенности и инструменты стратегического и оперативного маркетинга;

- маркетинговую составляющую всех стадий создания и движения товара от его замысла до реализации спроса на него;

- инструменты товарного маркетинга, ассортиментной и марочной политики;

- принципы маркетингового ценообразования;

- технологию сбыта товаров;

- методы формирования каналов товародвижения;

- способы продвижения товаров и другие инструменты воздействия на поведение потребителей;

- методологию маркетинговых исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться на рынке маркетинговой информации, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных;

- осуществить анализ рыночных параметров, разрабатывать маркетинговые стратегии, исходя из результатов ситуационного анализа и целей фирмы;

- применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками сегментации рынка, составления маркетинговых планов, Определения оптимальных для успешной деятельности на рынке товарных характеристик, цен, условий дистрибьюции и продвижения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК – 9;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;
- способен на основе Описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

Целями освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления ресурсами в условиях современной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного Опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе Описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями организации финансов вертикально интегрированных структур (ФПГ и холдингов), базовыми концепциями корпоративных финансов, финансовой и инвестиционной политикой корпораций, их взаимодействием с участниками финансового рынка, практическими аспектами формирования и использования капитала, доходов и прибыли, финансирования инвестиций, финансового планирования, бюджетирования и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые концепции корпоративных финансов;
- формы и методы образования доходов и финансовых ресурсов, их использование на расширенное воспроизводство и решение социальных проблем;
- порядок финансирования и кредитования капитальных вложений (инвестиций);
- источники финансирования капитальных вложений;
- действующий порядок краткосрочного кредитования предприятий, организацию безналичных и наличных денежных расчетов;
- содержание и методику финансового планирования и оценки состояния предприятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать финансовую отчетность корпораций на основе современных методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками проведения соответствующих вычислений, оценки полученных результатов и принятия адекватных решений, исходя из имеющейся информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Объектом макроэкономического планирования и прогнозирования являются: национальная экономика, социальная политика государства, социальная сфера национальной и региональной экономики, социальный потенциал общества, социальные группы населения, человеческий потенциал, интеллектуальный и научно-технический потенциал, образование, здравоохранение, культура, другие сферы и процессы жизнедеятельности населения страны, регионов, федеральных округов, субъектов федерации, городов и районов.

Предметом изучения дисциплины являются теория, методология и практика стратегического управления, прогнозирования и предвидения последствий реализации принятых решений на разных уровнях управления экономикой страны и ее регионов.

Цель изучения и преподавания дисциплины – сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.

Задачи курса: научить студентов методам планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработки перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», должны обладать следующими компетенциями:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен на основе Описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

и

знать теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;

владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума; методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности;

иметь представление: об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах, методическом, информационном, организационно-правовом обеспечении планирования и прогнозирования; о тенденциях, закономерностях, особенностях, предпосылках развития рынков сырья, товаров, услуг, капитала, трудовых ресурсов, миграционных потоков, транспортной, банковской, институциональной и других видах инфраструктуры; о методах, технологии и организации планирования и прогнозирования развития экономики, социальной сферы и систем обслуживания населения в индустриально-развитых странах и в международных организациях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Целью дисциплины является ознакомление студента с основами теории и практики денежного обращения и современного банковского дела.

Преподавание дисциплины «Банковское дело» позволит дать комплексное понимание о взаимосвязи таких понятий, как деньги, кредит, банки, сформировать представление о современном состоянии банковской системы Российской Федерации, роли Центрального Банка РФ, региональных коммерческих банков.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний и базовых навыков в области банковского дела, усвоение студентами понятийного аппарата дисциплины, теоретических знаний в областях денег, кредита, банков;

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны обладать следующими компетенциями:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

и

знать: нормативно-правовые основы банковской деятельности; принципы расчета процентных ставок по банковским операциям; особенности формирования ресурсов кредитных организаций и принципов их размещения на финансовых рынках; специфику рынка банковских продуктов и услуг; особенности работы менеджеров банков с клиентами; формы безналичных расчетов; принципы организации и элементы денежной системы; сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; сущность банков, виды банков и их структуру; классификацию банковских Операций; структуру денежной, кредитной и банковской систем;

уметь: разбираться в банковском законодательстве и уметь применять его на практике; анализировать финансовую отчетность кредитной организации; принимать решения в типичных банковских ситуациях;

иметь представление: об основных терминах, понятиях, принципах и методах банковской деятельности; о деньгах и денежном обращении; о денежной системе и формах ее развития; о структуре банковской системы и роли банков в экономике; о сущности и содержании пассивных и активных Операций банка; об основных требованиях к бухгалтерской и финансовой отчетности, балансе КБ и основных показателях его деятельности; о кредитной и инвестиционной политике банков; об управленческих аспектах банковской деятельности; о рынке банковских услуг и его сегментации; о внешнеэкономической деятельности коммерческих банков; об отношениях банков с клиентами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;

- организацию государственных и муниципальных финансов, содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений, содержание и состав государственных и муниципальных расходов;

- особенности исполнения бюджетов и внебюджетных фондов;

- основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;

- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;

- оценивать показатели исполнения бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов;

- применять нормативно-правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;

- давать оценку устойчивости бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов;

- анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами;

- Определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;

- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, доклада;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть:

- методологией экономического исследования; - методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;

- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного Опроса, тестирования; 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

СТРАХОВАНИЕ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;

- способен на основе Описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов системы знаний об экономической необходимости и юридических основах, функциях, роли и видах страховых отношений в условиях рыночной экономики.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны знать:

– экономическую сущность, функции, место, роль и виды страхования в рыночной экономике;

– юридические, организационные и финансовые основы деятельности субъектов страховых отношений, основные направления деятельности и ответственность страховых компаний;

– основные положения законодательства Российской Федерации о страховании, правила оформления договоров страхования, принципы расчета страховых тарифов и премий, ответственность страховщика перед клиентами;

– современное состояние страхового рынка России и методы его анализа;

– принципы страхования в системе международных экономических отношений.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны уметь:

– составлять договор страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;

– оценивать страховые резервы страховщиков;

– рассчитывать страховые тарифы;

– Определять ущерб и размер страхового возмещения;

– проводить анализ страховой статистики.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представление о:

– страховом законодательстве и практике страхования в зарубежных странах;

– системе правового регулирования страхования и взаимоотношений страховщиков и их клиентов;

– финансах страховой компании и источниках их формирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме курсовой работы, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами управления финансами предприятия; основными методами и приемами, используемыми в процессе финансового анализа, принятия инвестиционных решений, управления рисками и других специальных вопросах; технологиями по управлению финансами фирмы.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- базовые концепции финансового менеджмента;
- алгоритм текущего процесса управления финансами фирмы;
- методы и модели финансового анализа деятельности предприятия;
- методологию экспресс-анализа и детализированного анализа финансового состояния фирмы;
- систему бюджетов и структуру финансовых бюджетов предприятия.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны уметь:

- рассчитывать стоимость отдельных частей и в целом капитала фирмы;
- рассчитывать левириджи и на их основе оценивать структуру капитала фирмы и риски, связанные с ней;
- оценивать рациональность привлечения заемных средств в той или иной форме;
- рассчитывать финансовую эффективность инвестиций и принимать решения на основе сделанных расчетов;
- рассчитывать финансовые коэффициенты и интерпретировать результаты расчетов;

В результате изучения данной дисциплины студенты должны владеть:

- принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;
- системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление о:

- дивидендной политике предприятия;
- финансовых рисках, возможностях управления ими.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, решения задач, устного Опроса, реферата; 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- этапы развития мировой экономики, основные научные подходы к Определению понятия «глобальная экономика», систему современных международных отношений (МЭО) и их основные формы;

- основные теории международной торговли и международного движения капиталов в глобальной экономике;

- основные принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования МЭО;

- основные проблемы, связанные с интеграцией российской экономики в глобальную экономику.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике и системный характер поиска новых направлений и форм их реформирования в условиях нарастающей глобализации экономики;

- характеризовать общие принципы эволюции системы межгосударственного регулирования МЭО в первой половине XXI века.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны владеть основными приемами отбора и анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей в глобальной экономике на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного Опроса, тестирования; 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний студентов в области теории налогообложения, места и роли налогов в жизни общества, обоснование общих тенденций развития налоговой системы России и направлений налоговой политики РФ, формирование системы представлений об организации налогового контроля в РФ, формирование навыков исчисления и уплаты отдельных видов налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство о налогах и сборах;
- состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;
- систему налоговых органов и их компетенции;
- права и обязанности налогоплательщиков и их ответственность за нарушение налогового законодательства;
- правила определения налоговой базы;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;
- основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;
- выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- методами определения налоговой базы;
- правилами формирования и представления налоговой отчетности;
- навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики.

В процессе изучения курса студенты должны получить представление об экономической сущности налога, его признаках, структуре, функциях, роли в экономике; правах и обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов, организации налогового контроля; структуре налоговой системы РФ и принципах налогообложения. Задача курса – дать студентам навыки исчисления налогов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5

Виды занятий: занятия лекционного типа; практические занятия. Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и дополнительной литературы, а также решение типовых задач по отдельным темам, выполнение аналитических расчетных и аналитических расчетно-графических работ.

Форма итогового контроля знаний – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ оценки стоимости предприятия (бизнеса); основных подходов и методов расчета, используемых в процессе оценки бизнеса; оценочной деятельностью (оценкой недвижимости, интеллектуальной собственности, оценкой и переоценкой основных фондов и др.); знакомством с основными документами процедуры, приемами согласования результатов расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- области использования показателя стоимости предприятия;
- российские и международные стандарты оценочных работ;
- алгоритм процесса оценки;
- требования к содержанию отчета об оценке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать показатель стоимости бизнеса при принятии решений;
- отличать стандартизованные и нестандартные показатели оценки бизнеса;
- читать отчет об оценке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью дисциплины является освоение экономических знаний в области хозяйственной деятельности организации, приобретение навыков и умения проводить конкретные экономические расчеты, делать выводы и строить прогнозы.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об экономическом механизме функционирования и развития организации как единой системы;
- овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных аспектах производственной, коммерческой, социальной и финансовой деятельности фирм.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы построения, расчета и анализа системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать современные инструменты управления и финансово-экономического анализа для разработки и реализации стратегии развития фирмы;
- рассчитывать важнейшие производственно-экономические и финансовые показатели, используемые фирмами;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на уровне фирмы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Студент должен владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций через приобретение будущими специалистами целостного представления о структуре и инструментах финансовых рынков и институтов и об особенностях их современного функционирования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и структуру финансового рынка;

- действующие на рынке финансовые инструменты;

- особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками;

- характеристику основных видов банковских Операций и услуг, методов управления активами и пассивами, способов защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики;

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие функционирование финансового рынка и финансовых институтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- оценивать риск и доходность ценных бумаг, Определять их стоимость;

- проводить оценку финансовых инструментов;

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

- дать характеристику основных видов банковских Операций и услуг, методов управления активами и пассивами, способов защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики;

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- навыками Определения цен купонных и бескупонных облигаций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются освоение студентами основ теории финансового права и содержания современного финансово-правового регулирования в РФ, а так же практики применения финансово-правовых норм, формирование общего представления о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; ознакомление с основными элементами финансовой системы государства, особенностями правовых источников финансового права и функционирования важнейших правовых институтов; развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории и историю финансового права в России; российское финансовое законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины); основные проблемы правоприменения финансово-правовых норм; тенденции развития финансового законодательства в условиях продолжения реформирования российской экономики.

Уметь: самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере финансово-правовых отношений, в том числе с использованием информационных правовых систем; толковать финансово-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Высших Судов РФ.

Владеть: подготовкой правовых документов в сфере финансового права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей; самостоятельным использованием (применения) финансово-правовых норм в профессиональной деятельности; консультированием граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике финансово-правовых отношений в РФ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;
- способен на основе Описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- проводить оценку финансовых инструментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного Опроса, тестирования; 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО

Целью дисциплины является углубленное изучение правового регулирования инвестиционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области инвестиционного права;
- изучение тенденций в развитии инвестиционного права, определение логики данных изменений, оценка их приоритетов;
- анализ основных правовых инструментов влияния на инвестиционные процессы;
- приобретение навыков и умений использования теоретических знаний об инвестиционном праве к практически значимым ситуациям.

Задачами курса являются:

- изучение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;
- овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров;
- овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий;
- изучение нормативно – правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные нормативные правовые документы, в том числе нормативные правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность;
- требования, предъявляемые к отечественным и иностранным инвестициям;
- правовое регламентирование интеллектуальной собственности, используемой в инвестиционной деятельности;
- основные виды договоров, применяемых в сфере реализации инвестиционных отношений;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- анализировать правовые положения организации и управления инвестиционной деятельностью организации;
- применять на практике законодательство в области инвестиций;
- работать с договорами, заключаемыми в инвестиционной деятельности;
- выстраивать инвестиционную политику в соответствии с нормами международного и национального права Российской Федерации;

Владеть:

- материалом, позволяющим глубоко осмыслить и понять историю развития института правового обеспечения инвестиционной деятельности и вклад в нее отечественных ученых;
- методами инвестиционного анализа;

- передовым опытом государственного и негосударственного инвестиционного бизнес-управления;
- перспективными технологиями управленческого моделирования инвестиционных проектов, основанных на использовании электронно-вычислительной техники и поисково-информационных систем в целях оптимизации инвестиционных бизнес-процессов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного Опроса, тестирования; 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

ФИНАНСЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами финансов бюджетных учреждений в РФ, получение ими совокупности знаний о базовых теориях и принципах в области финансов бюджетных учреждений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теории и концепции бюджетного устройства и бюджетной системы РФ;
- понимать принципы, организацию и содержание государственных и муниципальных финансов;
- особенности проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- практическое ознакомление с бюджетной классификацией, содержанием и организацией государственного и муниципального бюджетного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при решении конкретных задач практики бюджетного анализа;
- выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния страны в целом, отдельных ее регионов и муниципалитетов;
- формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей государственных и муниципальных финансов.

Студент должен владеть: навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых Операций, анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для оценки состояния государственных и муниципальных финансов, для принятия управленческих решений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме решения задач, тестирования, подготовки реферата, 2) рубежный контроль в форме выполнения контрольной работы, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-12;

- владеет навыками использования нормативно-правового обеспечения функционирования кредитно-финансовых институтов - ПК-16;

- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами правового регулирования международных финансовых отношений; теорией и практикой международного финансового управления, роли государственных и муниципальных финансов в решении современных социально-экономических проблем; всесторонним изучением нормативных правовых актов, регулирующих международную финансовую деятельность государства; формированием у обучаемых глубоких знаний о науке финансового права, о финансовом праве как отрасли права, в том числе о его субъектах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и принципы международного финансового права, особенность предмета международного финансового права и метода регулирования финансовых отношений;

- основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов различных уровней бюджетной системы, исполнения бюджетов;

- правовое положение органов представительной и исполнительной власти в области финансовой деятельности;

- основные принципы налогообложения, процесс уплаты и взыскания налогов и сборов;

- систему органов финансового контроля, виды формы и методы его проведения;

- основные положения институтов, входящих в систему финансового права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с нормативными документами при решении поставленных задач;

- дать оценку правовым актам;

- самостоятельно решать задачи в области финансовых правовых отношений;

- представлять доказательства в суде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами изучения; навыками, разрешения правовых проблем и коллизий;

- способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию;

- опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме решения задач, тестирования, подготовки реферата, 2) рубежный контроль в форме выполнения контрольной работы, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АУДИТ

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях – ОК-13;
- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – ПК-3;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – ПК-4;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – ПК-5;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей – ПК-8;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проведением аудиторской проверки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему правового регулирования аудита;
- порядок планирования и проведения аудита;
- организацию и методiku аудита;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать вопросы для проведения аудиторской проверки;
- составлять договор на проведение аудиторской проверки;
- использовать результаты аудиторской проверки в целях совершенствования внутреннего контроля и обеспечения экономической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть информацией о состоянии аудиторского рынка в регионе, в том числе о стоимости аудиторских услуг,

деловой репутации аудиторских организаций, о судебной практике разрешения конфликтов между аудиторскими организациями и заказчиками аудиторских проверок.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях – ОК-13;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – ПК-4;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – ПК-5;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9.

После изучения курса обучающийся должен иметь представление:

– о существующих кредитных продуктах в банке;

– о современных банковских услугах.

После изучения курса обучающийся должен знать:

– нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере электронных денег и денежных платежей;

– основные продукты, предлагаемые клиентам коммерческими банками;

– особенности банковских продуктов;

– особенностей банковского маркетинга;

После изучения курса обучающийся должен уметь:

– пользоваться понятийным аппаратом;

– обосновывать свой выбор в выборе банковских продуктов;

– использовать новые платежные средства при текущих расчетах в традиционной и электронной экономике;

После изучения курса обучающийся должен владеть:

– анализом рынка банковских услуг, функционированием электронных платежных систем; сегментировать рынок банковских услуг с точки зрения различных критериев;

повысить конкурентоспособность выпускника в финансовой сфере, где в последнее время усиливаются потребности в навыках и знаниях использования электронных денег.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности, осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи дисциплины заключаются в раскрытии следующих вопросов:

- оценка и принятие инвестиционных решений;
- финансово-экономическое обоснование инвестиционных расчетов;
- основных методов инвестирования;
- инвестиционная политика хозяйствующего субъекта;
- оценка ценных бумаг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации).

Компетенции, формируемые в результате освоения:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы- ПК-5;
- способен на основе Описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы инвестиционной деятельности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации;
- основные стоимостные модели, применяемые для Описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;
- модели формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов;

- инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей;
- особенности Описания реальных инвестиционных объектов, роль инвестиционного проекта;
- механизмы принятия решения в области реального и финансового инвестирования;
- способы финансирования инвестиционных проектов;
- особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска;

уметь:

- находить и использовать информацию о функционировании финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимую для принятия инвестиционного решения;
 - осуществлять выбор адекватных моделей Описания финансовых и реальных инвестиционных объектов;
 - оценивать инвестиционные характеристики финансовых и реальных инвестиционных объектов;
 - осуществлять выбор адекватных моделей формирования и управления портфелем финансовых и реальных инвестиционных объектов;
 - осуществлять обоснование эффективности инвестиционного решения в области реального и финансового инвестирования;
 - выбирать и обосновывать способы финансирования инвестиционных проектов;
 - принимать эффективные решения при осуществлении нескольких инвестиционных проектов;
 - проводить объективную оценку рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов;
 - проводить документарное оформление обоснования инвестиционных решений
- владеть:
- навыками разработки бизнес-планов долгосрочных инвестиционных проектов;
 - современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
 - методами формирования и управления портфелями финансовых и реальных инвестиционных объектов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме функционирования, тенденциях и проблемах;
- формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности и тенденции развития современной мировой хозяйственной системы;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять и оценивать место отдельного государства в системе современных международных отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей – ПК-8;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками сбора статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ

студенты знакомятся с влиянием банковской системы страны на экономику государства, местом коммерческих банков в рыночной инфраструктуре, их ролью, функциями, основными операциями. Изучают экономические и правовые основы деятельности коммерческого банка как самостоятельного юридического лица – универсального финансового посредника.

В результате освоения дисциплины «Банковское дело» бакалавр будет:

знать:

- устройство банковско-кредитной системы России;
- роль коммерческих банков в экономической системе страны;
- основные Операции коммерческих банков;
- изучить системный подход к анализу деятельности банка;
- роль, назначения и функции Центрального Банка РФ;

уметь:

- читать бухгалтерский баланс коммерческого банка и делать выводы о состоянии банковских активов и пассивов;
- решать практические задачи, связанные с наращением и дисконтированием процентных доходов по банковским и финансовым вкладам и кредитам.

В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы- ПК-5;

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности на современных предприятиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях – ОК-13;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – ПК-4;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – ПК-5;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей – ПК-8;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать роль комплексного анализа в управлении; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды направления и основные методы анализа; приемы экономического анализа; анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции; анализ качества продукции; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления;

жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; анализ использования производственных ресурсов; особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат; комплексную оценку резервов производства; финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ); финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, кредит и платежеспособность организации; методы комплексного анализа и оценка бизнеса; методику рейтингового анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь свободно читать формы бухгалтерского баланса и данные годового отчета предприятия; владеть методикой экономического анализа хозяйственных ситуаций; применять изученные методы и приемы экономического анализа; владеть техникой и методикой внешнего и внутреннего анализа; научиться делать выводы и раскрывать имеющиеся резервы хозяйственной деятельности по результатам проведенного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть методикой свободного чтения форм бухгалтерского баланса и данных годового отчета предприятия; методикой экономического анализа хозяйственных ситуаций; формами и методами применения изученных методов и приемов экономического анализа; техникой и методикой внешнего и внутреннего анализа; научиться делать выводы и раскрывать имеющиеся резервы хозяйственной деятельности по результатам проведенного анализа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития бюджетных отношений в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Учебные задачи дисциплины

- получение системы знаний о содержании и особенностях бюджетных отношений и овладение культурой бюджетного мышления;
- владение профессиональной бюджетной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения;
- отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;
- получение знаний о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;
- подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

иметь представление об экономическом содержании бюджета, об особенностях формирования бюджетов бюджетной системы РФ, о бюджетных полномочиях участников бюджетного процесса на разных уровнях власти и управления;

знать понятия, определяющие основу изучения дисциплины; состав доходов и расходов бюджетов; участников бюджетного процесса; этапы бюджетного процесса;

уметь анализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов разных уровней;

иметь опыт работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими бюджетные отношения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- иметь способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых и бюджетных показателей, характеризующих общую деятельность органов государственной и муниципальной власти (ПК-1);

- иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, *финансовые* и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти (ПК-2);

- иметь способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных о ключевых показателях бюджета, государственного долга в динамике, необходимых для решения поставленных задач в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне (ПК-4);

- иметь способность на основе Описания экономических процессов и явлений строить модели реализации бюджетной политики на федеральном и территориальном уровнях, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, обосновывать целесообразность реализации конкретных инструментов бюджетной политики (ПК-6);

- иметь способность анализировать финансовую, в т.ч. бюджетную информацию, содержащуюся в отчетности органа власти об исполнении бюджета, а также в отчетах профильных ведомств по целевому использованию бюджетных средств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования государственных услуг (ПК-7);

- иметь способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии бюджетной сферы, выявлять тенденции изменения бюджетных показателей (ПК-8).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа. В ходе изучения дисциплины ставятся задачи научить студентов: владеть базовыми инструментами инвестиционного анализа; знать цели, задачи, основные направления, информационную базу инвестиционного анализа, его роль в оценке эффективности инвестиционных проектов, порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта, критерии эффективности инвестиционного проекта, риски при реализации инвестиционных проектов, методы их оценки, модели оценки акций, облигаций, показатели оценки доходности производить финансовые вычисления; оценивать инвестиционную активность организации; формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа; проводить анализ эффективности инвестиционных проектов на основе различных критериев; давать интерпретацию показателей, полученных в процессе расчета; оценивать уровень риска инвестиционного проекта; проводить анализ финансовых инвестиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цели, задачи, основные направления, информационную базу инвестиционного анализа, его роль в оценке эффективности инвестиционных проектов, порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта, критерии эффективности инвестиционного проекта, риски при реализации инвестиционных проектов, методы их оценки, модели оценки акций, облигаций, показатели доходности финансовых инструментов.

Уметь: производить финансовые вычисления; оценивать инвестиционную активность организации; формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа; проводить анализ эффективности инвестиционных проектов на основе различных критериев; давать интерпретацию показателей, полученных в процессе расчета; оценивать уровень риска инвестиционного проекта; проводить анализ финансовых инвестиций.

Владеть: базовыми инструментами инвестиционного анализа, методами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков их реализации.

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- иметь способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых и бюджетных показателей, характеризующих общую деятельность органов государственной и муниципальной власти (ПК-1);

- иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, *финансовые* и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти (ПК-2);

- иметь способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных о ключевых показателях бюджета, государственного долга в динамике, необходимых для решения поставленных задач в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне (ПК-4);

- иметь способность на основе Описания экономических процессов и явлений строить модели реализации бюджетной политики на федеральном и территориальном уровнях, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, обосновывать целесообразность реализации конкретных инструментов бюджетной политики (ПК-6);

- иметь способность анализировать финансовую, в т.ч. бюджетную информацию, содержащуюся в отчетности органа власти об исполнении бюджета, а также в отчетах профильных ведомств по целевому использованию бюджетных средств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования государственных услуг (ПК-7);

- иметь способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии бюджетной сферы, выявлять тенденции изменения бюджетных показателей (ПК-8).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА БАНКОВ

Цель дисциплины - получение знаний по методам осуществления банками денежно-кредитной политики в различных экономических условиях.

Учебная задача дисциплины – сформировать комплексное представление о роли денежно-кредитной политики в экономике, структуре прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики, трансмиссионных механизмах денежно-кредитной политики различных типов, усвоить практические навыки в области анализа деятельности центральных банков в порядке регулирования ими денежного обращения и кредита.

В результате изучения курса студенты должны:

- знать денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики;
- представлять механизмы современного денежно-кредитного регулирования;
- уметь анализировать инфляционные процессы;
- владеть информацией о движении валютных курсов и методами валютного регулирования со стороны Центрального банка.
- Методы преподавания дисциплины:
 - лекции;
 - семинары;
 - обсуждение подготовленных студентами эссе;
 - деловые игры;
 - самостоятельная работа.

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, финансовые и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти (ПК-2);

- иметь способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных о ключевых показателях бюджета, государственного долга в динамике, необходимых для решения поставленных задач в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне (ПК-4);

- иметь способность на основе Описания экономических процессов и явлений строить модели реализации бюджетной политики на федеральном и территориальном уровнях, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, обосновывать целесообразность реализации конкретных инструментов бюджетной политики (ПК-6);

- иметь способность анализировать финансовую, в т.ч. бюджетную информацию, содержащуюся в отчетности органа власти об исполнении бюджета, а также в отчетах профильных ведомств по целевому использованию бюджетных средств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования государственных услуг (ПК-7).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – ПК-4;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей – ПК-8;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять все необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты этой работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Знать:

- современную систему регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации
- права и обязанности оценщика, СРОО, заказчика
- задачи и функции НСОД, МЭР, Росриестра
- положения законодательных и иных нормативных правовых актов в области технического регулирования, стандартизации и сертификации в сфере оценочной деятельности, а также создания и функционирования в Российской Федерации систем менеджмента качества продукции, работ, услуг в части стоимостной оценки.
- современные подходы, приемы, методы и модели различного рода исследований, необходимых для проверок соответствия выполняемых оценочных работ и услуг требованиям стандартов и правил оценочной деятельности в Российской Федерации;
- современные программные продукты, необходимые для выполнения проверок соответствия выполненных оценочных работ и услуг положениям системы стандартов оценки и системы стандартов менеджмента качества в РФ.

Уметь:

- корректно использовать полученные экономико-правовые и организационно-управленческие знания для выполнения целей и задач проверки соответствия выполненных оценочных работ и услуг требованиям системы Федеральных стандартов оценки и положениям системы менеджмента качества рассматриваемой организации.
- использовать современное программное обеспечение в обеспечении должного уровня управления качественным стоимостным оцениванием предприятий (бизнеса), в соответствии с требованиями стандартов и правил оценки, а также положений системы менеджмента качества организации;
- подготовить мотивированное заключение о качестве оценки стоимости объектов оценки, различных видов объектов гражданских прав;
- сформировать суждение о соответствии отчета об оценке стандартам и правилам оценочной деятельности.

Владеть:

- современными подходами, приемами, методами и моделями специальных исследований по проверке соответствия выполненных оценочных работ и услуг требованиям стандартов и правил оценочной деятельности в Российской Федерации.

- практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности и выявления реальных несоответствий качества оценочных работ и услуг требованиям стандартов и правил, а также несоответствия положениям применяемой системы менеджмента качества;
- практическими навыками выполнения функциональных обязанностей сотрудников различных подразделений СРОО.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании бухгалтерского учета процесса исполнения бюджета и смет расходов казенных учреждений, умение применять новое прогрессивное для повышения эффективности и действенности бухгалтерского учета процесса исполнения бюджета и смет расходов казенных учреждений, умение применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности бюджетного учета и его контрольных функций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – ПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: концептуальные основы государственного бухгалтерского учета и отчетности; формы, методы и приемы учетной работы в финансовых органах, учреждениях федерального казначейства; процесса исполнения смет расходов в казенных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать и осуществлять бухгалтерский учет процесса исполнения государственного бюджета в финансовых органах, учреждениях федерального казначейства и процесса исполнения смет расходов в казенных учреждениях;

- использовать и распространять прогрессивные формы и методы учетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности, направленные на освоение современных требований, предъявляемых к бухгалтерскому учету, экономическому анализу и контролю;

- обеспечивать рационализацию учета и контроля процесса исполнения государственного бюджета и проверять достоверность полученной информации об исполнении смет расходов казенных учреждений;

- оперативно составлять бухгалтерскую, аналитическую отчетность и контрольно-ревизионную документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике;

- ставить задачи автоматизированной и компьютерной обработки учетно-экономической информации;

- самостоятельно принимать решения по вопросам учетно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками критического, творческого осмысления экономической информации в процессе организации и ведения бюджетного учета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» состоит в освоении студентами профессиональных знаний в области теории инвестиций и практики разработки и реализации инвестиционных проектов, экономической оценки инвестиций, поиска и отбора источников финансирования инвестиционных вложений.

Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины:

- изучение экономической сущности инвестиций, их источников и значения инвестиционного проектирования для воспроизводства основных фондов;
- исследование и анализ инвестиционного рынка;
- определение инвестиционного потенциала и инвестиционной стратегии предприятия;
- определение показателей экономической оценки инвестиций, их коммерческой, бюджетной и общехозяйственной эффективности;
- формирование и оптимизация инвестиционного портфеля;
- разработка бизнес-плана инвестиционного проекта;
- организация и управление инвестиционными проектами.

Студент должен иметь представление об инвестициях и инвестиционном проектировании, инвестиционных ресурсах и рынках, государственном регулировании инвестиционной деятельности.

Студент должен знать и уметь использовать методы оценки эффективности инвестиционных проектов, способы формирования инвестиционного портфеля, порядок составления бизнес-плана инвестиционного проекта.

Студент должен иметь опыт и навыки в области организации инвестиционного проекта и управления процессом его реализации:

- разработать и обосновать концепцию проекта;
- оценить эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности;
- выполнить технико-экономическое обоснование и разработать бизнес-план проекта;
- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- разработать смету и бюджет проекта;
- подобрать исполнителей проекта через процедуру конкурсов (торгов);
- подготовить и заключить контракты на поставку;
- организовать оптимальную процедуру закупок и поставок;
- организовать реализацию проекта, в том числе подобрать так называемую команду проекта;
- обеспечить эффективный контроль и регуляцию, а также управление изменениями, неминуемыми в ходе реализации проекта;
- организовать эффективное завершение проекта;
- организовать системное управление качеством продукции проекта.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления

информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях – ОК-13;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – ПК-4;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – ПК-5;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей – ПК-8;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Целями освоения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» являются: сформировать у студентов научно обоснованные представления о природе организации деятельности коммерческого банка; механизмах управления банковской деятельностью как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях, в том числе об основах эффективного взаимодействия производственного предприятия (организации) и коммерческого банка.

Задачи изучения дисциплины:

Развития стратегического мышления (анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов, формулировка и оценка альтернатив).

Анализа внешней среды, формирование стратегий, основываясь на невозможности однозначного принятия решений.

Определения состояния конкурентной среды, ее влияние на внутренние бизнес-процессы коммерческого банка. Оценки организационного построения и функционального взаимодействия структурных подразделений коммерческого банка и оценки внутренних возможностей кредитной организации для реализации бизнес-процессов.

Формирования бизнес-стратегий коммерческого банка, детализации стратегии и соотнесение ее с функциональными структурами кредитной организации.

Проектирования и перепроектирования организационных структур и бизнес-процессов банка для достижения стратегических целей. Разработки проектов, обслуживающих основные и вспомогательные бизнес-процессы кредитной организации.

Определения потенциальных рисков в управлении банковской деятельностью, систематизация деятельности коммерческого банка по группам рисков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях – ОК-13;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – ПК-4;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – ПК-5;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей – ПК-8;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

После изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: принципы, сущность, функции банковского менеджмента; информационную базу и способы ее обработки; вопросы оценки эффективности управления активами, источниками их образования, финансовыми результатами и рисками; вопросы финансового планирования и прогнозирования деятельности коммерческих банков; формирование конкурентной стратегии как приоритетного направления практической реализации миссии банка, сохранность банковской тайны, стратегия обеспечения банковской безопасности и т.п.

уметь: распознавать тип организационной структуры коммерческого банка; оптимизировать организационную структуру банка, исходя из целей его функционирования; ориентироваться в вопросах стратегического планирования в коммерческом банке; формулировать миссию банка; распознавать риски, сопутствующие банковским операциям; уметь оптимизировать риски в банковской деятельности; управлять активами и пассивами коммерческого банка; управлять ликвидностью банка; совершенствовать принципы управления обслуживанием клиента; разрабатывать стратегию обеспечения безопасности банковской информации.

иметь представление: о механизме управления банковской системой и конкретного банка; о механизме принятия управленческих решений.

обладать навыками: аналитического «чтения» финансовой отчетности коммерческого банка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИЙ

Основная цель курса – обучение методам разработки и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные концепции финансовой политики предприятия;
- особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании;
- основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, налоговой, управления оборотными активами и учетной политики;
- методы обоснования финансовых решений;
- организацию управления финансовыми потоками организации;
- особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценить эффективность инвестиционных проектов;
- Определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов;
- избрать рациональный тип дивидендной политики;
- Определить ценовую политику компании;
- осуществить оптимизацию налогообложения;
- применять приемы управления оборотными активами;
- проводить выбор учетной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- методами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- навыками определения оптимальной структуры источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов;
- методологией определения ценовой политики компании;
- навыками применения приемов управления оборотными активами;
- формами и методами выбора учетной политики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – ПК-3;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы – ПК-5;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей – ПК-8;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Цель курса - раскрыть содержание специализации в соответствии с требованиями стандарта; овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов анализа финансовой отчетности в работе с информацией.

В программе изложение материала начинается с теоретических основ анализа финансовой отчетности предприятия, затем следует анализ финансового состояния, так как анализ деятельности предприятия начинается с обобщающей оценки его финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.

Задачами изучения дисциплины является процесс проведения анализа финансовой отчетности по следующим вопросам:

- организации аналитических исследований и проведения экспресс - диагностики для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций;
- структурирования и стандартизации методики расчета и экономической интерпретации показателей, используемых для проведения анализа финансовой отчетности;
- Определения методов проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации;
- выбора приемов оценки структуры капитала и активов хозяйствующего субъекта с целью управления рисками.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- научиться владеть специальными методами и приемами финансового анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
- рассмотреть результаты деятельности фирмы за прошедший период, которые позволят им Определить реальное финансовое состояние фирмы;
- оценить результаты деятельности и выявить достижения и недостатки управления финансово-хозяйственной деятельностью;
- получить теоретические и практические навыки по подготовке информации для проведения анализа финансовой отчетности.

Иметь представление: об основных терминах и понятиях, таких как бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, учет, бухгалтерский баланс, финансы хозяйствующего объекта, финансовые методы, финансовые рычаги, индекс, финансовые коэффициенты, активы, обязательство, капитал, прибыль, центры ответственности, SWOT - анализ, гудвилл.

Знать:

- структуру и содержание форм финансовой отчетности предприятия;
- взаимосвязь различных форм финансовой отчетности;
- основные направления анализа финансовой отчетности и используемые формы отчетности;
- основные методы, приемы и способы анализа финансовой отчетности.
- методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия;
- влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования;

Уметь:

- комплексно анализировать финансовую отчетность предприятия;
- оценить текущее финансовое состояние предприятия;
- овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов;
- правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;

- экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОК-1;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность ОК-8;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-4;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-5;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7;
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-12.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Курс «Бюджетное планирование и прогнозирование» занимает важное место в подготовке специалистов для налоговых и финансовых органов. При рассмотрении данного курса необходимо:

- рассмотреть содержание бюджетного планирования и прогнозирования, их необходимость, значение;
- раскрыть сущность, место и роль различных методов планирования и прогнозирования;
- изучить перспективные зарубежные методики бюджетного планирования и прогнозирования;
- ознакомиться с бюджетной политикой государства на современном этапе реформ;
- изучить законодательные и инструктивные материалы, связанные с российской практикой бюджетного планирования и прогнозирования;
- овладеть методами расчета основных бюджетных показателей бюджетов разных уровней.

Задачи учебной дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование»:

- подготовить специалистов, знающих бюджетное законодательство, умеющих его применять на практике;
- научить студентов разбираться в современных тенденциях бюджетной политики;
- привить навыки анализа практического материала и выработки предложений по совершенствованию процессов планирования и прогнозирования основных показателей бюджета;
- детально изучить полномочия и функции законодательных (представительных) и исполнительных органов при составлении, рассмотрении, утверждении и уточнении показателей бюджетов разного уровня;
- принимать решения по управлению бюджетными потоками.

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- иметь способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых и бюджетных показателей, характеризующих общую деятельность органов государственной и муниципальной власти (ПК-1);
- иметь способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, *финансовые* и бюджетные показатели, характеризующие деятельность органов государственной и муниципальной власти (ПК-2);
- иметь способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных о ключевых показателях бюджета, государственного долга в динамике, необходимых для решения поставленных задач в области бюджетного процесса на государственном и муниципальном уровне (ПК-4);
- иметь способность на основе Описания экономических процессов и явлений строить модели реализации бюджетной политики на федеральном и территориальном уровнях, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, обосновывать целесообразность реализации конкретных инструментов бюджетной политики (ПК-6);
- иметь способность анализировать финансовую, в т.ч. бюджетную информацию, содержащуюся в отчетности органа власти об исполнении бюджета, а также в отчетах профильных ведомств по целевому использованию бюджетных средств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования государственных услуг (ПК-7);
- иметь способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии бюджетной сферы, выявлять тенденции изменения бюджетных показателей (ПК-8).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного Опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Цель изучения дисциплины - дать теоретические знания и практические навыки по документоведению.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы документирования;

- виды управленческих документов;

- правила составления и оформления управленческих документов;

- порядок и организацию документооборота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать организационные, распорядительные и информационно-справочные документы;

- заполнять унифицированные формы документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть нормативно - правовой базой, обеспечивающей ведение делопроизводства.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

Цель изучения дисциплины - дать теоретические знания и практические навыки по документоведению.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы документирования;

- виды документов;

- правила составления и оформления документов;

- порядок и организацию работы с документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать организационные, распорядительные и информационно-справочные документы;

- заполнять унифицированные формы документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть нормативно - правовой базой, обеспечивающей ведение делопроизводства.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7.

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

уметь

- анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;
 - предпринимать обоснованные предпринимательские решения;
 - анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;
 - систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.
- владеть (методами, приёмами)
- специальной экономической терминологией;
 - методами анализа предпринимательской деятельности;
 - основы бухгалтерского учета предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации;
 - методикой составления бизнес-плана;

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

МЕТРОЛОГИЯ. СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: знакомство с теорией, средствами и видами измерений, схемами прямых и косвенных измерений, источниками и классификацией погрешностей, метрологическим обеспечением, основами стандартизации и сертификации, государственной системой стандартизации, международными стандартами; принципами стандартизации, принципами стандартизации в инновационной сфере, лицензированием.

Практический раздел курса рассчитан на получение студентами навыков в планировании и проведении эксперимента, обеспечивающего выбранную точность получения измерительной информации путем анализа методики Определения величины и характеристик используемого оборудования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6;

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы законодательной, теоретической и практической метрологии; отечественной и международной стандартизации; правил выполнения сертификационных испытаний. Виды, методы и средства измерения физических величин; способы Определения точности полученных экспериментальных данных.

Уметь: ставить задачу, строить алгоритм ее выполнения, практически выполнять измерительные Операции; оценить достоверность полученных результатов.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Цель учебной дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» - сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;

- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового Опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;

- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- принципы и ценности современной административной этики;

- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;

- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.

Уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;

- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

Владеть:

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;

- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;

- навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного Опыта в сфере регулирования конфликта интересов.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ

Цель изучения дисциплины - систематизация знаний студентов о нравственных основах, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, а также формирование общей культуры и активной жизненной позиции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этические категории, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- содержание и особенности профессиональной этики сотрудников, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

- основные требования этики служебных отношений, а также служебного и общегражданского этикета;

- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;

- давать нравственную оценку нарушениям норм профессиональной этики;

- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками поведения в служебном коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - ОК-16.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физическим воспитанием и здоровым образом жизни студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- средства, методы и принципы физической культуры;
- методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками;

- простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;

- основы методики самомассажа;
- методику корригирующей гимнастики для глаз;
- методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- развивать и совершенствовать свои психофизические способности и качества с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- методикой составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики;

- методикой проведения комплекса упражнений в подготовительной части занятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, тестирование физической подготовленности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования физической подготовленности, написания реферата (для специальной группы здоровья); 2) промежуточный контроль в форме зачетов и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: формирование у студентов научного сознания, позволяющего понимать и принимать решения по основным проблемам, связанным с особенностями проведения экономических исследований и современным подходом к организации научного труда.

Задачи:

1. Студент должен иметь системное представление: о роли науки в развитии цивилизации, о соотношении науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, о ценности научной рациональности и ее исторических типов; об актуальных проблемах технологии научного исследования; о специфике научного познания и этапах научного исследования; о методах, формах и средствах научного исследования; о технологии конструирования; об особенностях организации научного труда.

2. Студент должен знать особенности проведения экономических исследований и технологии коллективного научного творчества, особенности структуры, формы и методов научного познания, их эволюции.

3. Студент должен уметь анализировать и принимать решения по основным проблемам, связанным с особенностями проведения экономических исследований; оценить эффективность воздействия результатов экономических исследований на развитие национальной экономики и отдельной фирмы; прогнозировать результаты экономических исследований;

4. Студент должен владеть навыками самостоятельного выполнения практической работы с учетом особенностями организации научного труда.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-1;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – ОК-6.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.