

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДЕНА

протоколом ученого совета

от 31 августа 2022 года № 1

Ректор

Д.С. Сомов



**ПОРЯДОК
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

пос. Электроизолитор
2022

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Гжельский государственный университет» (далее – Университет) регулирует вопросы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО), в том числе обучающихся осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 № ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Уставом ГГУ.

1.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся.

2. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту направлены на развитие общей культуры, психофизическое становление и профессиональную подготовку обучающегося, реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и входят в обязательную часть образовательных программ.

2.2. Целью преподавания дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

2.3. В задачи дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту входит:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

2.4. Формирование результатов освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической

культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2.5. Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 35 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.6. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» может быть перезачтена полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

2.7. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» может быть перезачтена полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения по желанию обучающегося.

2.8. Особенности реализации «Элективных дисциплин (модулей) по

физической культуре и спорту» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период – для обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для обучающихся очно-заочной формы).

2.9. Во время учебных сессий для обучающихся заочной и очно-заочной форм аудиторные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» включают в себя лекционные занятия в объеме, установленном учебным планом.

2.10. Результат самостоятельной работы обучающихся оформляется в виде отчетов в каждом учебном семестре и служат основанием для промежуточной аттестации (зачета).

2.11. Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала Университета, после чего допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

2.12. Организация образовательного процесса в целом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.13. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.


2.14. Для полноценного занятия обучающихся с ОВЗ Университет гарантирует создание специальных оборудованных площадок и помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров.

Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике


_____ А. С. Канюк

Проректор по административно-
правовой деятельности


_____ А. А. Сапронов