

**Модель деятельности федеральной инновационной площадки  
на базе ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»**

1. Тема инновационного образовательного проекта: «Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)».

2. Цель инновационного образовательного проекта: разработка модели педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей.

3. Задачи инновационного образовательного проекта:

1) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»;

2) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе художественных школ ГГУ;

3) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе колледжа ГГУ;

4) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы участия в творческих мероприятиях;

5) применение диагностического инструментария по оценке эффективности полученных студентами художественных специальностей и направлений компетенций в результате освоения ими программы переподготовки и прохождения педагогических практик;

6) проведение инициативной прикладной научно-исследовательской работы на тему: «Модель педагогических компетенций у студентов художественных специальностей»;

7) опубликование результатов исследования.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта:

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2021 г.				
1	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»	Разработка и реализация программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» (300 ч.).	Проведение занятий (лекций и семинаров) в рамках разработанной программы	Получение студентами художественных специальностей теоретических знаний по тематике курса «Педагог дополнительного художественного образования»

2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Разработка и реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей
2022 г.				
1	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, программы прохождения педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	Разработка и реализация программы педагогических практик	Прохождение студентами художественных специальностей педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	Получение студентами художественных специальностей педагогических компетенций по работе в сфере дополнительного художественного образования детей и взрослых
2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей
3	Применение диагностического инструментария по выявлению качества компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства	Разработка критериев эффективности оценки качества педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства	Выявление степени эффективности реализации программы формирования педагогических компетенций студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства	Формирование структуры педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства

2023 г.				
1	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн, программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»	Реализация программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» (300 ч.)	Проведение занятий (лекций и семинаров) в рамках разработанной программы	Получение студентами художественных специальностей теоретических знаний по тематике курса «Педагог дополнительного художественного образования»
2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Разработка и реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей
2024 г.				
1	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн, программы прохождения педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	Реализация программы педагогических практик	Прохождение студентами художественных специальностей педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	Получение студентами художественных специальностей педагогических компетенций по работе в сфере дополнительного художественного образования детей и взрослых
2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей

3	Применение диагностического инструментария по выявлению качества компетенций у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн	Разработка критериев эффективности оценки качества педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн	Выявление степени эффективности реализации программы формирования педагогических компетенций студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн	Формирование структуры педагогических компетенций студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн
2025 г.				
1	Научно-исследовательская работа по итогам внедрения инновационного образовательного проекта	Проведение исследования по результатам реализации инновационного образовательного проекта	Представление научно-технического отчета. Публикация научных работ по результатам инновационного образовательного проекта	Разработка модели педагогических компетенций у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям
2	Апробация результатов инновационного образовательного проекта	Проведение семинаров по результатам инновационного образовательного проекта	Освещение в СМИ результатов инновационного образовательного проекта	Внедрение в практику художественно-промышленных учебных заведений модели педагогических компетенций у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта: проект в стадии реализации с 01.01.2021 по настоящее время.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект): целевой аудиторией инновационного проекта являются студенты, обучающиеся по направлениям бакалавриата и специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Народная художественная культура, Народное художественное творчество, Скульптура, Живопись и изящные искусства, Дизайн.

#### **Содержание**

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием нормативно-правовых актов федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования).

Инновационный образовательный проект по формированию у студентов художественных направлений и специальностей компетенций педагога дополнительного образования носит практикоориентированный характер и направлен на удовлетворение запросов современных выпускников художественных вузов по трудоустройству. В результате реализации инновационного образовательного проекта выпускники художественных направлений и специальностей приобретут педагогические компетенции, которые позволят им применить себя не только в художественной сфере, но и в области дополнительного художественного образования.

Проект был разработан с опорой на следующие нормативно-правовые акты:

– федерального уровня:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национального проекта «Образование»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе высшего образования»;

– регионального уровня:

Закона Московской области от 23 июля 2013 г. № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;

Закона Московской области от 17 ноября 2000 г. «77/2000-ОЗ "О народных художественных промыслах в Московской области"» (принят решением Московской областной Думы от 1 ноября 2000 г. 5/112).

– локального уровня:

Устава ГГУ;

Положения о научно-исследовательской и творческой деятельности ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», утвержденного решением ученого совета университета от «28» октября 2020 г., протокол № 3;

Положения о научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», утвержденного решением ученого совета университета от «28» октября 2020 г., протокол № 3;

– направлений государственных программ в сфере образования:

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма».

#### 8. Краткое описание инновационного образовательного проекта.

Инновационный образовательный проект носит экспериментальный характер. Проводится на базе Гжельского государственного университета, находящегося в регионе традиционного бытования народного художественного промысла Гжель. Университет готовит кадры для народных художественных промыслов, в нем реализуется система непрерывного художественного образования, в том числе восемь художественных школ и колледж. Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования дополнительных педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей, которые в перспективе смогут применить себя не только в отрасли народных промыслов, но и в дополнительном художественном образовании.

Программа «Педагог дополнительного художественного образования» позволит молодым художникам приобрести педагогические компетенции в работе с учащимися художественных школ и колледжа. Программа носит практикоориентированный характер.

Реализация проекта, рассчитанного на пять лет, предполагает проведение научных исследований по разработке диагностического инструментария выявления качества компетенций у студентов художественных направлений и специальностей, разработке модели этих компетенций. Результаты инновационного проекта могут быть внедрены в учебный процесс вузов художественного профиля, а также педагогических вузов, готовящих учителей изобразительного искусства.

## 9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта.

Инновационность проекта заключается, прежде всего, в его практикоориентированности, комплексном использовании программ переподготовки, педагогических практик, творческих мероприятий по формированию у молодых художников компетенций педагогов дополнительного художественного образования, а также в разработке системы диагностического инструментария по оценке результатов реализованного проекта. Разработанная в результате планируемого исследования модель педагогических компетенций студентов художественных направлений и специальностей позволит внедрить программу формирования этих компетенций в учебный процесс вузов художественного профиля.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов).

### Этапы реализации инновационного образовательного проекта (ИОП)



## 11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта (с 28.09.2021 по 28.09.2022).

1. Конкурс научных и творческих работ «Юность. Творчество. Инновации»

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2484](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2484)

2. Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели»

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2500](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2500)

3. V Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия»

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2565](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2565)

4. Неделя науки, посвященная Году культурного наследия народов России

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2598](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2598)

5. Декада колледжа

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2605](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2605)

6. Внутривузовский конкурс «Творческий локомотив»

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2609](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2609)

7. Научные семинары:

«Народные художественные промыслы – культурное наследие народов России: современные проблемы и пути развития»;

«Дизайн-мышление в современном мире: теоретические и эмпирические аспекты»

[http://www.art-gzhel.ru/kaf\\_dpi/param=infa&sub=nirp\\_dpim\\_19](http://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&sub=nirp_dpim_19)

### **Результат**

#### 12. Достигнутые результаты

1. Разработано Положение о практической подготовке обучающихся по программе дополнительного образования «Педагог дополнительного художественного образования».

2. Разработана Программа педагогической практики обучающимися художественных направлений и специальностей.

3. Разработана презентация творческих мероприятий в рамках программы «Юность. Творчество. Инновации».

4. В рамках научно-исследовательской работы «Исследование уровня творческой самоорганизации у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)» разработан опросник, проведение опроса планируется в октябре 2022 г.

5. Выполнен второй этап инновационного образовательного проекта: разработан диагностический инструментальный мониторинг уровня самоопределения обучающихся художественных направлений и специальностей в аспекте формирования педагогических компетенций.

6. Разработан календарный план-график мероприятий ФИП на 2022 год.

#### 13. Разработанные продукты

1. Положение о практической подготовке обучающихся по программе дополнительного образования «Педагог дополнительного художественного образования».

2. Программа педагогической практики «Педагог дополнительного художественного образования».

3. Презентация творческих мероприятий в рамках программы «Юность. Творчество. Инновации».

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности).

Сегодня важной проблемой является востребованность на рынке труда молодых специалистов, не имеющих опыта работы. Народные художественные промыслы находятся в сложной экономической ситуации, поэтому молодые художники и дизайнеры с трудом могут найти достойную работу в отрасли. Вместе с тем в обществе велики потребности в специалистах, обладающих компетенциями педагога-художника, поскольку активно развивается сфера дополнительного художественного образования детей и взрослых. В результате реализации инновационного проекта молодые художники приобретут дополнительные компетенции, которые позволят им трудоустроиться не только в сфере искусства, но и дополнительного художественного образования. В результате применения диагностического инструментария были выявлены студенты, мотивированные для приобретения дополнительных компетенций педагога дополнительного художественного образования, что позволит им в дальнейшем продолжить обучение.

### **Информационное сопровождение**

#### 15. Сайт ФИП:

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=fed\\_inn\\_plosh&sub\\_open=16](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=fed_inn_plosh&sub_open=16)

#### 16. Публикации о результатах проекта:

1. Конкурс научных и творческих работ «Юность. Творчество. Инновации»



[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2484](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2484)

2. Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели»

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2500](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2500)

3. V Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия»

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2565](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2565)

4. Неделя науки, посвященная Году культурного наследия народов России

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2598](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2598)

5. Декада колледжа

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2605](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2605)

6. Внутривузовский конкурс «Творческий локомотив»

[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2609](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2609)

7. Научные семинары:

«Народные художественные промыслы – культурное наследие народов России: современные проблемы и пути развития»;

«Дизайн-мышление в современном мире: теоретические и эмпирические аспекты»

[http://www.art-gzhel.ru/kaf\\_dpi/?param=infa&sub=nirp\\_dpim\\_19](http://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/?param=infa&sub=nirp_dpim_19)

#### **Результат**

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей:

[https://vk.com/topic-40375868\\_48171956?post=4072](https://vk.com/topic-40375868_48171956?post=4072)

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта.

1. Положение о практической подготовке обучающихся по программе дополнительного образования «Педагог дополнительного художественного образования», утвержденное решением ученого совета университета от 20.12.2021, № 4.

2. Программа педагогической практики обучающихся по программе дополнительного образования «Педагог дополнительного художественного образования», утверждена решением ученого совета университета от 20.12.2021, № 4.

3. Презентация творческих мероприятий в рамках программы «Юность. Творчество. Инновации».

Заведующая научно-исследовательским отделом



Н. В. Осипова