

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГХПИ)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.08 (080300.68) «Финансы и кредит»

Профиль подготовки:
Корпоративные финансы

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения – заочная
Нормативный срок освоения программы 2 года

Пос. Электроизлятор
2014 г.

составлена на основании:

а) Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки "080300 - "Финансы и кредит", утверждённому Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1895

Основная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета ГГХПИ

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Основная образовательная программа ВПО.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП на уровне магистра 080300.68 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».....	3
1.3 Общая характеристика ООП ВПО.....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО..	4
1.5 Основные пользователи ООП ВПО.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА - МАГИСТРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО.....	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА.....	9
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО..	12
5.1. Годовой календарный учебный график.....	12
5.2 Учебный план.....	13
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)...	13
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
6.1. Программа учебной практики.....	14
6.2. Программа производственной практики.....	15
6.3. Магистерская диссертация.....	17
7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	30
7.1. Кадровое обеспечение.....	30
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	31
7.3. Материально-техническое обеспечение ООП.....	31
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГГХПИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	32
9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО.....	35
9.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	35
9.2. Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации.....	35
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	36
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа ВПО на уровне магистра

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры реализуемая ФГБОУ ВПО «ГГХПИ» (далее – институт) по направлению **080300.68 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ», профиль: «Корпоративные финансы»** представляет собой комплекс нормативных материалов, разработанный и утверждённый институтом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 080300.68 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» с учетом рекомендованной структуры примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП на уровне магистра 080300.68 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и другие законодательные и нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080300 «Финансы и кредит», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1895 (ред. 31.05.2011);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГХПИ» и локальные акты ГГХПИ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ООП ВПО на уровне магистра

1.3.1 Цель ООП ВПО

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у выпускников их личностных качеств и уровня знаний, обеспечивающих не только возможность их эффективной профессиональной деятельности в избранном направлении, но и умение осуществить научные исследования в сфере этой деятельности в соответствии с общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВПО по направлению подготовки **080300.68 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**.

1.3.2 Список профилей / специализаций ООП ВПО

Профили / специализации:

- «Корпоративные финансы»

1.3.3 Срок освоения ООП ВПО

2 года (по очной форме обучения).

1.3.4 Трудоёмкость ООП ВПО

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), исключая последипломный отпуск	Трудоёмкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры	68	магистр	2 года	120**)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

***)трудоёмкость основной образовательной программы по очной форме обучения

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО на уровне магистра

Для освоения ООП ВПО подготовки магистра абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном высшем образовании на уровне бакалавриата.

1.5 Основные пользователи ООП ВПО на уровне магистра

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ООП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- магистранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников- магистров;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности выпускников - магистров;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ООП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника - магистра

Область профессиональной деятельности выпускника, получившего степень магистра по профилю **«Корпоративные финансы»** включает финансовый менеджмент предприятий и организаций, в том числе:

- планирование и оперативное управление их финансами;
- разработку, контроль, регулирование и финансовое обеспечение их инвестиционных программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника - магистра

Объектами профессиональной деятельности выпускника – магистра являются отношения в сфере финансов предприятий и организаций, возникающие в процессе их текущей и инвестиционной деятельности, лица, участвующие в выполнении функций, связанных с этими отношениями, система органов управления, принимающих решения в данной области.

Виды профессиональной деятельности выпускника- магистра

Основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Аналитическая;
- Проектно - экономическая;
- Организационно – управленческая;
- Консалтинговая;
- Научно-исследовательская;
- Педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника - магистра

Обучающийся, получивший образование на уровне магистра по направлению «**Финансы и кредит**» подготовлен к решению нижеследующих задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с **профилем «Корпоративные финансы»:**

- Анализ финансового состояния предприятий и организаций;
- Определение финансовых потребностей для их текущей и инвестиционной деятельности;
- Выявление при этом направлений и способов наиболее эффективного использования финансов;
- Формирование разделов инвестиционных проектов, связанных с их финансовым обеспечением;
- Поиск наиболее целесообразных источников финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности предприятий и организаций;
- Правовое и документальное оформление процедур получения и использования финансовых средств;
- Учет и анализ процессов фактического использования финансовых средств предприятий и организаций;
- Принятие оперативных и стратегических решений в области финансов, позволяющих обеспечить достижение предприятиями и организациями поставленных целей или, по крайней мере, свести к минимуму возможные убытки при существенном ухудшении их финансового состояния;
- Анализ финансовых результатов прошлых периодов их деятельности, выявление факторов, оказавших влияние на эти результаты;
- Прогнозирование на основе этого анализа перспективных показателей финансов предприятий и организаций;
- Научно-исследовательская работа в области поиска наиболее эффективных методов и организационных форм планирования, учета и управления финансами предприятий и организаций;
- Обмен опытом в области финансов с финансистами других предприятий и организаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА - МАГИСТРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

п/п	Код По ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
Выпускник – магистр по направлению «Финансы и кредит» с профилем «Корпоративные финансы» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими общекультурными компетенциями		

п/п	Код По ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	Ок-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень
2	ОК-2	способностью владеть навыками публичной и научной речи
3	ОК-3	способностью пользоваться русским и иностранным языком как средством делового и профессионального общения
4	ОК-4	Способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность
5	ОК-5	Способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
6	ОК-6	Способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями \при смене профиля профессиональной деятельности в финансово – кредитной сфере
7	ОК-7	Способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.
Выпускник – магистр по направлению «Финансы и кредит» с профилем «Корпоративные финансы» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями		
Аналитическая деятельность		
1	ПК-1	Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно – правовых форм, в том числе финансово - кредитных
2	ПК-2	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово – экономических расчетов
3	ПК-3	Способностью разработать и обосновать финансово - экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно – правовых форм, в том числе финансово - кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
4	ПК-4	Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово – экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово - экономических показателей на микро -, макро- и мезоуровне
5	ПК-5	Способностью на основе комплексного и финансового анализа дать оценку результатов финансово – хозяйственной деятельности организаций различных организационно – правовых форм, в том числе финансово - кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
6	ПК-6	Способностью дать оценку текущей кратко- и долгосрочной

п/п	Код По ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
		финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
Проектно – экономическая деятельность		
7	ПК-7	Способностью осуществить самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
8	ПК-8	Способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
9	ПК-9	Способностью оценить финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансовых рисков и фактора неопределенности
10	ПК-10	Способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово – кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
11	ПК-11	Способностью обосновать на основе анализа финансово - экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках
Организационно – управленческая деятельность		
12	ПК-12	Способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово – кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово - экономической эффективности, а также финансовой политики публично – правовых образований
13	ПК-13	Способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно – правовых форм, в том числе финансово - кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
14	ПК-14	Способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
Консалтинговая деятельность		
15	ПК-15	Способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно – правовых форм, включая финансово – кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
16	ПК-16	Способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово – кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
Научно – исследовательская деятельность		
17	ПК-17	Способностью осуществлять разработку рабочих планов и

п/п	Код По ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
		программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
18	ПК-18	Способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
19	ПК-19	Способностью сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
20	ПК-20	Способностью теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
21	ПК-21	Способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
22	ПК-22	Способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
23	ПК-23	Способностью выявлять и проводить исследование финансово – экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки систем управления рисками
24	ПК-24	Способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово- кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности
25	ПК-25	Способностью интерпретировать результаты финансово – экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово- кредитных
Педагогическая деятельность		
26	ПК-26	Способностью преподавать финансовые и денежно - кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации
27	ПК-27	Способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно – методических материалов

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА

ООП подготовки магистра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

В результате освоения дисциплин общенаучного цикла магистрант должен **знать:**

- логические методы и приемы научного исследования;
- особенности научного метода познания;
- программно – целевые методы решения научных проблем;
- сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

уметь:

- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;
- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;

владеть:

- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-математического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;
- методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

В результате освоения дисциплин профессионального цикла магистрант должен

знать:

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне);
- основные результаты новейших исследований в области финансовой монетарной теории, математического обеспечения;
- особенности функционирования денежно-кредитных институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;
- современные методы анализа финансовых рынков, финансово - кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;
- современные методы анализа финансовых и денежных рынков;
- математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период;
- современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;

уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;

- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;
- применять современные программные продукты, необходимые для исследования финансовых и денежно – кредитных отношений;
- использовать современное программно – информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;
- давать оценку современным процессам в сфере финансов;
- формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

владеть:

- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;
- методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;
- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;
- методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.

Перечень дисциплин подготовки магистра направления «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы»

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость в зачетных единицах
1	2	
М-1	ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	9-18
	Базовая (обязательная) часть	3-6
	Методология научного исследования	
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП ВУЗа)	
	Иностранный язык	
	Информационно-аналитические технологии обеспечения безопасности	
	Макроэкономика	
	Мировая экономика	
М-2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	42-51
	Базовая (общепрофессиональная) часть	14-17
	Актуальные проблемы финансов	
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	
	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	
	Математическое обеспечение финансовых решений	
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП ВУЗа)	
	Управление рисками в сфере ФКО	
	Бюджетирование	

	Управленческий учет	
	Финансовый менеджмент	
	Управление стоимостью компании	
	Учет и анализ банкротств	
	Финансы некоммерческих организаций	
	Налоговое планирование	
	Современные банковские продукты	
	Оценка недвижимости	
	Международные стандарты финансовой отчетности	

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО 080300 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

5.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-22	23-30	29-5	6-13	13-20	20-27	27-2	3-9	10-17	17-24	24-31	1-7	8-14	15-22	22-29	29-4	5-11	12-19	19-26	26-1	2-8	9-16	16-23	23-30	30-5	6-13	13-20	20-27	27-3	4-10	11-18	18-25	25-31	1-7	8-14	15-22	22-29	29-5	6-13	13-20	20-27	27-2	3-9	10-17	17-24	24-31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
I					Э											Э	Э	Э	К	К																Э	Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К
II										Э	Э	Э	Э	К	К							Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
III	Н	У	У	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	32	15		47
Э Экзаменационные сессии	7	8		15
У Учебная практика (концентр.)	6		2	8
Учебная практика (рассред.)				
Н Научно-исслед. работа (концентр.)		3	1	4
Научно-исслед. работа (рассред.)				
П Производственная практика (концентр.)		19		19
Производственная практика (рассред.)				
Д Подготовка магистерской диссертации			7	7
Г Гос. экзамены и защита диссертации			2	2
К Каникулы	7	7	8	22
Итого	52	52	20	124
Студентов				
Групп				

5.2 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде аннотаций

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров **080300.68 «Финансы и кредит», профиль: «Корпоративные финансы»** прохождение «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (проводится в организациях и учреждениях Московской области);

- производственная (проводится в организациях и учреждениях);

Базы практик:

- ОАО «Сбербанк РФ»
- Пенсионный фонд России
- Банк ВТБ 24 (ПАО) и другие

6.1. Программа учебной практики

Цели и задачи производственной практики:

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и имеет **целью** углубление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам, осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы и приобретение практических навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности и самостоятельной работы в институтах финансово-кредитной системы.

Задачи практики:

– закрепление на практике полученных теоретических навыков и создание условий для социализации обучающихся;

– осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования;

– ознакомление с прогрессивными методиками преподавания в высшей школе;

– приобретение практических навыков работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией в институтах финансово-кредитной системы, систематизация и обобщение полученных данных.

Учебная практика призвана закрепить на практике полученные теоретические знания и способствовать развитию педагогических и научно-исследовательских навыков обучающегося магистратуры, формированию навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных, отчетными материалами организаций.

Для прохождения учебной практики обучающийся магистратуры должен обладать системными входными знаниями по следующим дисциплинам: Методология научного исследования, Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый анализ (продвинутый уровень). Обучающийся должен получить навыки работы с финансовой и экономической литературой, нормативно-правовыми документами, овладеть основными методами ведения научных исследований, получения, хранения, переработки информации.

В рамках прохождения учебной практики рассматриваются вопросы, как общего, так и специального характера, что позволяет сформировать базу для написания контрольных работ по дисциплинам магистерской программы, подготовки материалов для выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы и участия в научно-исследовательском семинаре.

В результате прохождения учебной практики обучающийся-магистр должен:

Знать: программно-целевые методы решения научных проблем; базовые понятия, характеризующие различные аспекты деятельности экономических субъектов; понимать принципы, организацию и содержание работы экономической, плановой, финансово-аналитической службы организации.

Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач; выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния организации в целом, так и отдельных показателей предприятия; формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей организации (учреждения).

Владеть: приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; навыками логико-методологического анализа финансовых, инвестиционных и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых, инвестиционных и денежно-кредитных процессов.

6.2. Программа производственной практики

При реализации ООП подготовки магистра по корпоративным финансам производственную практику рекомендуется проводить на базе предприятий и организаций, имеющих договорные отношения с ГГХПИ, с целью углубления и закрепления первичных профессиональных знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении.

Цели и задачи производственной практики:

Цель производственной практики: углубление знаний обучающихся о деятельности специалиста по корпоративным финансам.

- изучение содержания и специфики функций специалистов финансовых служб предприятий и организаций;
- изучение организации их труда: организации рабочего места, условий труда, распорядка дня; типичных видов работ, выполняемых на данном рабочем месте, затрат времени по основным видам работ;
- ознакомление с документацией и овладение умением ее оформлять;
- развитие личностно-профессиональных качеств, необходимых специалисту;
- выполнение по заданию руководителя практики на рабочем месте отдельных функций специалиста – финансиста в качестве его помощника или ассистента;
- участие в проведении отдельных мероприятий, проводимых финансовыми службами предприятий и организаций;
- приобретение опыта профессионального общения.

Следует при этом учесть, что аналогичные цели ставились и при организации практики в период обучения магистранта на стадии бакалавриата. Но с учетом предусмотренных стандартом общекультурных и профессиональных компетенций магистрантом должно осуществляться более углубленное ознакомление с деятельностью специалистов по корпоративным финансам с укло-

ном в сторону исследовательских аспектов этой деятельности, методов выработки и обоснования принимаемых решений.

Особенностью производственной практики магистрантов является то, что они уже обладают определенными знаниями о специфике профессиональной деятельности финансистов предприятий, полученными в период обучения по программе бакалавриата. Поэтому главным элементом их производственной практики должен быть критический анализ деятельности финансовых структур предприятия и его финансовых итогов в целом с выявлением при этом элементов новизны, эффективных методов принятия финансовых решений и их обоснования.

В результате освоения и прохождения производственной практики студенты должны:

знать:

- основные направления деятельности специалистов по;
- особенности организации их труда;
- постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к их деятельности;
- характер и специфические особенности принимаемых ими профессиональных решений;
- используемые при этом методы выработки и принятия этих решений.

уметь:

- осуществлять анализ и критически оценивать результаты собственной деятельности в процессе практики;
- анализировать деятельность специалистов- профессионалов по корпоративным финансам;
- наблюдать и фиксировать деятельность этих специалистов,
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

владеть:

- навыками работы с документами,
- навыками анализа деятельности специалистов по организации для целей ее оптимизации;
- методами и средствами получения, хранения, обработки информации в сфере финансовой деятельности предприятия (организации), навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.

Направления научно-исследовательской работы

Возможными направлениями НИР для студента по направлению «Корпоративные финансы» могут быть:

- анализ политики российского государства в сфере финансов;
- анализ политики государства в сфере инвестиций;
- критический анализ федерального и регионального бюджетов;
- анализ и оценка перспектив валютного курса рубля и других валют;

- анализ и оценка целесообразности и эффективности инвестиционной деятельности предприятия (организации);
- изучение взаимосвязей и зависимостей комплекса показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия (организации);
- разработка математических моделей оптимизации финансовых показателей предприятия (организации);
- поиск эффективной структуры органов управления в сфере финансов предприятия (организации) и рационального распределения функций между ними.

Результаты НИР выпускника должны быть в максимальной степени использованы при написании и защите выпускной квалификационной работы.

6.3. Магистерская диссертация

Общие положения

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Финансы и кредит» подготовка магистерской диссертации является важнейшим элементом итоговой аттестации обучающегося в магистратуре, по выбранной специальности. Выпускная квалификационная работа магистра-выпускника, подводит итог всей его учебы. Ее основная цель заключается в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний и практических навыков по избранной специальности и конкретному направлению исследования. Написание и защита магистерской диссертации должны убедительно показать, что студент хорошо усвоил учебный материал, овладел методологией исследования и навыками работы с нормативными правовыми актами и литературными источниками, знаком с историографией проблемы, умеет самостоятельно аргументировано изложить свою точку зрения и сделать выводы по изучаемому вопросу. Таким образом, качество магистерской диссертации студента является итоговым критерием оценки профессиональной зрелости и профессиональной компетенции молодого специалиста.

Магистерская диссертация – не только последняя учебная работа студента, но и первое самостоятельное научное исследование. Поэтому в отношении нее применимы те же высокие требования, что и в отношении других научно-исследовательских работ.

В процессе написания магистерской диссертации у студентов формируются и закрепляются следующие умения, навыки и компетенции:

- анализировать реальную и информационную среду предметной области исследования, ее структуру и взаимосвязи составляющих ее элементов
- обосновывать роль и место объекта исследования в рыночной экономике
- исследовать процессы сбора, систематизации и основные направления анализа информации об исследуемом объекте
- исследовать экономические тенденции и закономерности изменения исследуемого объекта, полноту отображения информации об объекте в литературных и иных информационных источниках

- использовать общеэкономические, математико-статистические и специальные методы и методики исследования
- обобщать свойства и особенности функционирования и управления процессами деятельности объекта исследования
- обобщать существующие и разрабатывать новые методики, позволяющие совершенствовать отдельные параметры деятельности объекта исследования.

Тема магистерской диссертации выбирается выпускником – магистром и утверждается выпускающей кафедрой. За правомерность размещения в выпускной квалификационной работе тех или иных материалов, принятые автором решения и достоверность всех используемых данных отвечает обучающийся – автор работы.

Требования к магистерской диссертации и задачи ее написания

Магистерская диссертация – это работа исследовательского характера, выполняемая выпускником магистратуры высшего учебного заведения по специальности «Финансы и кредит». Она представляет собой теоретическое, методическое и экспериментальное исследование одной из актуальных тем в изучаемой области – в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Магистерская диссертация является обязательной составной частью итоговой государственной аттестации выпускника высшего учебного заведения, получающего квалификацию магистра в сфере финансов и кредита. Она показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных процессов в сфере финансов, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию теории и практики в избранном направлении исследования.

К магистерской диссертации предъявляются более высокие требования, чем к выпускной квалификационной работе, которой завершается курс обучения на уровне бакалавриата.

Магистерская диссертация должна носить, прежде всего, творческий характер и показать умение выпускника магистратуры осуществлять исследовательскую деятельность в сфере финансов и кредита на различных уровнях управления экономикой. В ней должны присутствовать элементы научной новизны и практической значимости проведенного исследования;

При этом автор диссертации должен показать умение и практически применить современные формы анализа рассматриваемых проблем с использованием экономико – статистических методов, средств информатики, возможностей Интернета.

При этом работа должна быть основана на достаточно обширном фактическом материале, с выявлением, изучением и использованием максимально возможного числа источников;

Магистрант должен хорошо ориентироваться в специальных научных публикациях по избранной теме, учебной литературе, в журнальных публикациях и информационно-справочных источниках.

Важнейшим требованием является актуальность темы диссертации, которая выражается в новизне и значимости поставленной цели и задач предпринятого исследования вопросов, общем содержании и выводах работы.

Диссертация должна содержать конкретные предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования. Она должна быть написана четким, грамотным языком с правильным использованием специальной терминологии, а также правильно оформлена.

Последовательность этапов подготовки и защиты магистерской диссертации

Первым шагом в подготовке магистерской диссертации является выбор ее темы.

После выбора темы подается заявление на имя ректора (проректора) Института с указанием в нем фамилии научного руководителя диссертации. Списки фамилий диссертантов и научных руководителей передаются в соответствующие учебные структуры Института для согласования и уточнения тем и научных руководителей.

После этого согласования готовится проект приказа об утверждении тем и назначении научных руководителей, содержание которого доводится до сведения студентов - диссертантов.

Приказ об утверждении тем диссертаций, подписанный ректором (проректором) Института, издается не позднее трех месяцев до дня их защиты.

После издания приказа об утверждении тем магистерских диссертаций и научных руководителей каждому магистранту выдается задание по диссертации, представляющее собой согласованный с ним план-график выполнения и сдачи научному руководителю отдельных ее структурных частей.

По одной теме могут выполняться магистерские диссертации несколькими магистрантами, если объекты их изучения или аспекты исследования рассматриваемых проблем различны. Эти различия отражаются в планах диссертаций.

После выбора и утверждения темы диссертации и ее научного руководителя последовательность этапов работы над ней, как правило, включает:

- составление библиографии, ознакомление с научной и учебной литературой, законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме дипломной работы.

- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.

- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов экономического, финансового, математико-статистического анализа.

- формулировка выводов и выработка рекомендаций.

оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями Законченная магистерская диссертация, подписанная слушателем, представляется им руководителю, не позднее, чем за 10 дней до защиты.

- отчет диссертанта перед руководителем и кафедрой.

Выбор темы магистерской диссертации

Тема **Магистерской диссертации** должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития теории и практики в сфере финансов и кредита.

Примерная тематика **ДИССЕРТАЦИЙ**, рекомендуемых студентам, разрабатывается, обсуждается и утверждается кафедрой экономики и финансов, осуществляющей руководство их подготовкой с последующей защитой. Студентам, как правило, предоставляется право выбора темы в соответствии с их интересами в рамках рекомендуемой тематики. Обучающийся может предложить свою тему выпускной квалификационной работы, представив обоснования актуальности и целесообразности ее разработки.

Вместе с тем, целесообразно, чтобы тема диссертации соответствовала тому кругу проблем, с которыми обучающийся – магистрант столкнулся в процессе прохождения преддипломной практики на соответствующем предприятии (в организации). Собственно, отчет о практике уже должен содержать большую долю фактического материала, который будет содержанием диссертации. Поэтому на предварительном уровне тема диссертации должна быть определена в момент ухода магистранта на преддипломную практику.

В случаях, когда преддипломная практика организуется в ГХПИ и ее содержанием является изучение финансовых проблем общего характера, магистерская диссертация должна быть посвящена рассмотрению в исследовательском плане именно этих проблем, что и определяет выбор ее темы.

Выбор темы диссертации осуществляется, исходя из научного или практического интереса студента-магистранта к проблеме, возможностей получения фактических данных, повышающих практическую направленность диссертационного исследования, а также наличия специальной научной литературы, позволяющей в комплексе осветить выдвинутые для разработки вопросы.

С согласия руководителя тема диссертации может носить междисциплинарный характер.

Если выбранная тема диссертации предполагает перевод значительного количества литературы на иностранном языке и если обучающийся владеет соответствующим языком, то работа может быть написана на русском языке с приложением развернутого резюме на иностранном языке.

Научный руководитель работы

В целях оказания магистранту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания диссертации ему назначается научный руководитель из числа профессоров, доцентов, преподавателей, а также высококвалифицированных специалистов учреждений и предприятий в области, касающейся тематики диссертации.

Диссертант периодически (по обоюдной договоренности) информирует научного руководителя о ходе подготовки диссертации и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

На различных стадиях подготовки и выполнения магистерской диссертации задачами научного руководителя являются:

- на первом этапе подготовки диссертации - консультирование в выборе и формулировке темы диссертации, анализ и корректировка план ее выполнения, рекомендации по списку литературы.

- в ходе выполнения диссертации - оппонирование ее с указанием диссертанту на недостатки логики изложения материала, аргументации, композиции, стиля и т.д. и дача рекомендаций, как лучше эти недостатки устранить. К рекомендациям и замечаниям научного руководителя диссертант должен относиться критически. Он может учитывать или аргументировано отклонять их по своему усмотрению, так как теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления диссертации целиком и полностью лежат на его ответственности;

- после получения окончательного варианта диссертации – оценка ее в качестве эксперта. Научный руководитель при этом подписывает диссертацию и составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует ее качество и ее положительные стороны. Особое внимание при этом должно быть обращено на степень новизны диссертационного исследования рассмотренных проблем, а также уровень использования современных средств анализа этих проблем и возможностей информатики. В отзыве должна быть также отмечены недостатки диссертации, не устраненные ее автором. В заключение отзыва мотивируется возможность или нецелесообразность представления диссертации для защиты в ГАК. При этом руководитель не выставляет ее оценку, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГАК.

По предложению руководителя в случае необходимости кафедры могут приглашать консультантов по отдельным разделам диссертации (за счет лимита времени, отведенного на ее руководство) при анализе проблем, требующих мнения опытных специалистов по смежным дисциплинам. Консультантами могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также опытные специалисты в сфере финансов и кредита.

Составление плана магистерской диссертации

План магистерской диссертации представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и параграфов, которые должны быть освещены в каждой главе. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе магистранта, помогает систематизировать материал, обеспечивает логичную последовательность его изложения.

Особое внимание при составлении плана необходимо уделить тем его разделам, которые будут содержать исследовательский материал диссертации. При этом следует отобразить набор возможных внешних источников, в том числе Интернет ресурсов, которые будут использоваться при написании диссертации и порядок работы с ними.

План диссертации магистрант составляет самостоятельно, с учетом замысла, цели и задач предпринимаемого исследования. План рекомендуется согласовать с научным руководителем его работы.

В процессе работы план может корректироваться и уточняться. Могут расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы за счет

собранного материала, представляющего интерес. Другие параграфы, наоборот, могут объединяться, сокращаться либо опускаться.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к плану магистерских диссертаций, традиционная структура работы содержит, как правило, введение, три главы по 2–4 параграфа в каждой и заключение. Состав и структура их представлены ниже.

Подбор и изучение литературных и информационных источников

При написании магистерской диссертации используются монографии, сборники научных трудов, статей, материалы конференций, учебники, учебные пособия, журнальные и газетные статьи, интернет-материалы, информационные, статистические сборники и справочники, энциклопедии, нормативные правовые материалы, а также официальные данные о деятельности компаний, предприятий и организаций.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием, ксерокопированием, созданием информационных баз данных по отдельным разделам работы. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитат. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в выпускной квалификационной работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна приводиться ссылка на автора и источник. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

Работа над текстом магистерской диссертации

Собрав и изучив литературные источники и практический материал, магистрант приступает к написанию выпускной квалификационной работы. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя магистерская диссертация выполняется по одной теме, в процессе ее написания должен быть использован весь имеющийся у магистранта запас знаний, навыков и компетенций, приобретенных при изучении ряда дисциплин.

Изложение вопросов темы должно быть последовательным, логичным и аргументированным, сопровождаться анализом существующих воззрений на сущность раскрываемых в тексте вопросов, а при возможности, поясняющими примерами, статистическими данными и расчетами.

При написании диссертации не всегда целесообразно использовать весь законспектированный и собранный материал, лучше выбрать основные данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть сущность выполняемой работы. Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не допускается также произвольное сокращение слов.

Приводимые в тексте цитаты следует тщательно сверить и снабдить их постраничными ссылками на источники. Справочные материалы, если они заимствованы, обязательно должны иметь ссылки на источник. Работа без ссылок на источники не принимается к рассмотрению.

При любом цитировании должна быть сделана сноска на первоисточник.

Одно из требований, предъявляемых к магистерской диссертации – четкое и логичное изложение. Перед каждой главой или параграфом должна быть поставлена совершенно конкретная цель. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа.

Содержание и оформление выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация должна содержать:

- титульный лист;
- заполненный бланк задания по ее выполнению;
- оглавление;
- введение;
- основной текст, структурированный на главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости);

Во введении определяется цель и предмет исследования диссертации. При этом дается обоснование актуальности выбранной темы. Введение должно содержать краткое изложение истории вопроса, оценку современного состояния теории и практики, обоснование актуальности и практической значимости темы, четкую формулировку цели и задач работы, объекта и предмета исследования, а также краткий анализ идей, научных разработок, литературных источников и информационной базы, используемых для написания работы. Целесообразно также остановиться и на методике исследования, указав, какие конкретно аналитические средства и методы использовались для обработки материала. Объем введения составляет примерно 3-5 страниц.

Первая глава, как правило, носит вводный, теоретический или теоретико-методологический характер. Здесь можно исследовать историю и теорию вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки, показаны специфические воззрения на предмет исследования и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, например, формировании новых или видоизменении существующих экономических явлений, структур, методов анализа. При этом целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы, графики.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 30% всей работы.

Содержание **второй и последующих глав** носит методический и практический характер. Это, как правило, самостоятельный экономический, организационно-управленческий, маркетинговый, правовой, финансовый и математико-статистический анализ собранного материала. Используя методы такого анализа, обучающийся-магистрант иллюстрирует уровень аналитических навыков, полученных в ходе обучения, широту своего исследовательского кругозора, эрудиции и экономической компетенции, связанной с умением проведения самостоятельного количественного и качественного анализа исследуемых объектов.

В этой главе магистрант должен осуществить анализ фактических данных объекта исследования, выявив при этом специфику возникающих проблем и характер использования общих теоретических подходов к их решению. В этой же главе должны быть отражены элементы новизны в исследовании таких проблем, предлагаемые магистрантом.

Третья глава как итоговая должна содержать обобщение результатов исследования и предложения автора работы по повышению эффективности деятельности в области финансов в организации, являющейся объектом диссертационного исследования.

Объем этой части диссертации - 50-60% общего ее объема.

В конце работы пишется краткое **заключение**, в котором приводятся основные предложения и выводы, возможные перспективы развития дальнейших исследований в рамках избранной темы. Заключение должно содержать также авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в диссертации, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. В заключении также могут быть указаны перспективы дальнейшей научной и практической разработки темы. Объем заключения – 5-6% от общего объема работы.

В тексте диссертации не обязательно приводить известные формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной литературе. Достаточно сослаться на имеющиеся публикации. Любое цитирование или воспроизведение идей и мнений других авторов в соответствии с законодательством об авторском праве обязательно должно быть оформлено с помощью ссылок на использованные литературные и иные источники.

Насыщенные информацией объемные таблицы, громоздкие схемы и графические иллюстрации, а также подробные расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, целесообразнее вынести в приложение, включив в работу только результаты их применения и анализа.

После заключения дается список использованной литературы.

Список использованной литературы включает в себя нормативно-правовые акты, специальную литературу и другие материалы, использованные при написании диссертации (прессовые издания, статистические сборники, интернет-материалы и пр.). В него включается вся научная литература по теме, с которой слушатель ознакомился в процессе подготовки диссертации. Список должен быть организован и оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью. Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов книг и статей.

В описании статей обязательно указываются ее авторы, названия журнала, сборника или собрания законодательства, где они опубликованы, год, номер

и страница. Список литературы, как правило, включает в себя не менее 20-30 источников.

Приложения помещают после списка использованных нормативно-правовых актов и научной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Текст размещают на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее – не менее 15 мм; нижнее – не менее 20 мм. По объему выпускная квалификационная работа должна занимать 60–75 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Шрифт Times New Roman 14.

Работа должна быть разделена на главы и параграфы. Заголовки глав пишутся посередине прописными буквами.

Заголовки параграфов записывают с абзаца, отступая от левого края поля 15–17 мм, строчными буквами, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку после заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 15 мм. То же расстояние должно быть между заголовками.

Каждую главу необходимо начинать с нового листа. Главы должны иметь порядковую нумерацию арабскими цифрами.

Введение, заключение и список литературы не нумеруются. Главы должны иметь порядковую нумерацию.

После номера главы перед заголовком должна ставиться точка. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы, например: 2.3.

На титульном листе номер страницы не проставляется.

Номер страницы проставляют, начиная с листа с оглавлением, внизу посередине арабскими цифрами, от нижнего края на 10 мм.

Оглавление включает названия всех глав и пунктов (с указанием страниц, с которых они начинаются).

Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы располагаются друг за другом.

В тексте магистерской диссертации рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как прием аргументации.

В случае необходимости можно излагать заимствованные мысли своими словами, но в этом варианте необходимо делать ссылку на первоисточник.

Ссылка должна быть краткой. Краткая ссылка делается сразу после окончания цитаты или изложения заимствованной мысли в тексте в виде скобки, содержащей две цифры (номера источника из списка литературы и номера страницы). Подробное пронумерованное описание выходных данных по всем

используемым источникам делается в списке литературы в конце дипломной работы.

Для наглядности в диссертацию обязательно должны быть включены таблицы, рисунки, схемы и графики. Графики выполняются четко, аккуратно, желательно в цвете, в строгом соответствии с требованиями деловой документации.

Нумерация таблиц и рисунков (отдельно для таблиц и рисунков) должна быть сквозной на протяжении всей дипломной работы. Слово "таблица" и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы по правому краю, затем дается ее название и единица измерения (если она общая для всех граф и строк таблицы), которые размещаются по центру.

При ссылке на таблицу следует указать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместится на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок, например: «Продолжение таблицы 7».

Если таблица заимствована или рассчитана по данным экономической периодики или другого литературного источника, в конце ее названия (заголовка) делается обязательная ссылка на первоисточник (по правилам цитирования).

Формулы расчетов в тексте надо выделять, записывая их более крупным шрифтом и отдельной строкой, давая подробное пояснение каждому символу (когда он встречается впервые). Рекомендуется нумеровать формулы в пределах каждого раздела, особенно, если в тексте приходится на них ссылаться.

Слово "Рисунок" и его порядковый номер (без знака №) пишется внизу рисунка по левому краю, затем дается его название.

Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям ГОСТ 71-84. При ссылках в тексте на источники необходимо указывать порядковый номер по списку источников.

В списке литературы на первом месте указывают законы Российской Федерации, затем – подзаконные акты. После законов и подзаконных актов перечисляют монографии, учебники, учебные пособия, справочные пособия и другие источники, которые были использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Список литературы составляется в алфавитном порядке по фамилиям автора (авторов) или по названиям (если фамилия автора не указана на титульном листе). Все издания в списке нумеруются по порядку и номера используются для ссылок в тексте работы.

В целях обеспечения наглядности и большей убедительности материалов диссертации на ее защите из состава приведенных в тексте работы таблиц, графиков, рисунков выделяются наиболее значимые в количестве 10 – 12 позиций и на их основе готовится презентация с использованием пакета Power Point/

Порядок подготовки магистерской диссертации к защите

Для предварительной оценки качества магистерской диссертации организуется ее предварительная защита. День и время предварительной защиты работ определяет выпускающая кафедра.

Перед предварительной защитой магистранту необходимо иметь готовую диссертацию, направление председателю ГАК, подписанный отзыв научного руководителя. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек.

В процессе предварительной защиты магистрант кратко излагает суть работы и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с диссертацией и получения ответов магистранта, комиссия принимает решение о возможности ее защиты в ГАКе. В случае принятия положительного решения, представитель кафедры ставит свои визы на направлении председателю ГАК.

Перед процедурой предварительной защиты магистранту рекомендует-ся:

1. Подготовить и обсудить с научным руководителем доклад и презентацию (ориентировочная длительность доклада -5-8 минут).

2. Получить отзыв научного руководителя и его подпись на титульном листе работы.

3. Получить рецензию на работу у назначенного приказом ректора рецензента.

4. Получить утверждающую визу заведующего кафедрой.

5. Определить на кафедре день и очередность защиты.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены:

- актуальность работы;

- глубина и самостоятельность проработки темы;

- научная и практическая ценность выполненной работы.

В конце отзыва руководитель дает общую оценку работы и формулирует вывод о ее соответствии необходимым требованиям и возможности допуска работы к защите в ГАК. Балльная оценка работы не производится.

Отзыв должен быть подписан руководителем с указанием его фамилии, имени, отчества, должности и ученого звания. Если руководитель не является сотрудником института, его подпись должна быть заверена подписью и печатью предприятия (организации) по месту основной работы.

С целью получения дополнительной объективной оценки труда диссертанта специалистами в соответствующей области проводится рецензирование диссертации.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, производства и НИИ, а также профессора и преподаватели других вузов или ГХПИИ, не работающие на выпускающей кафедре. Списки рецензентов подготавливает кафедра к предварительной защите.

Оформленная диссертация вместе с отзывом руководителя предоставляется магистрантом рецензенту не позднее, чем за 10 дней до защиты.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно диссертант справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика

каждого раздела диссертации с выделением положительных сторон и недостатков. Важнейшей частью отзыва является оценка новизны диссертационного исследования, осуществленного диссертантом.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне диссертации и выставляет балльную оценку, которая выносится на рассмотрение ГАК. Объем рецензии должен составлять 0,75-1,5 страницы рукописного или печатного текста.

Подписанная рецензентом рецензия представляется в ГАК вместе с дипломной работой в установленные сроки.

В случае, если руководитель или рецензент, исходя из содержания диссертации, не считают возможным допустить слушателя к ее защите в ГАК, этот вопрос рассматривается в соответствующей учебной структуре ГГХПИ с участием руководителя и автора диссертации.

Магистрантом представляются на защиту следующие документы:

1. Полностью оформленная магистерская диссертация, содержащая:
 - стандартный титульный лист, подписанный диссертантом, руководителем и рецензентом (первый лист, вшивается);
 - заполненный бланк задания по диссертации (второй лист, вшивается);
 - текст диссертации с оглавлением, списком использованной литературы и приложениями;
 - последний лист (вшивается);
2. отзыв руководителя (вкладывается);
3. рецензия (вкладывается);

За три дня до назначенной защиты выпускной работы обучающийся-дипломник должен представить в деканат (учебный отдел) ГГХПИ все необходимые документы, в противном случае он будет снят с защиты в ГАК.

Защита магистерской диссертации

К защите магистерской диссертации допускаются магистранты, выполнившие все требования учебного плана. Списки магистрантов, допущенных к защите, представляются в Государственную аттестационную комиссию (ГАК) деканом факультета.

Защита проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее половины состава комиссии.

Государственная аттестационная комиссия организуется в составе председателя и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года. Председатель комиссии назначается приказом Министерства образования и науки РФ по предложению ректора института из числа наиболее крупных ученых или специалистов, неработающих в данном учебном заведении. Персональный состав членов комиссии утверждается ректором института.

О порядке работы ГАК магистрантов ставят в известность распоряжением по факультету, в котором указываются допущенные к защите и назначается день защиты.

Подготовка к защите диссертации представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и

уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за плохой защиты и, наоборот, при хорошей защите, члены комиссии могут проставить оценку, превышающую оценку, поставленную рецензентом. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад и презентацию. В докладе следует отразить, что сделано лично диссертантом, чем он руководствовался при исследовании темы, какие направления ее изучения наиболее актуальны и новы, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и, каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть сильно перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в случаях, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

За время, отведенное для доклада (в пределах 10 минут), диссертант должен изложить в сжатой форме основные положения работы, содержание проекта с перечислением трудностей и путей их преодоления. В докладе необходимо отметить отличительные особенности принятых решений, подчеркнув при этом их теоретическую и практическую целесообразность. В докладе следует выделить главное и не останавливаться на частностях.

Защита предполагает вопросы членов комиссии и ответы на них. Вопросы могут носить как теоретический, так и практический характер.

После ответов на вопросы оглашаются отзыв, рецензия и предоставляется возможность заключительного слова диссертанту, которым, при согласии с отзывом, он может и не воспользоваться.

Решение комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов. При равенстве голосов за и против, голос председателя является решающим. ГАК может рекомендовать результаты, полученные в работе, к внедрению или опубликованию, отметить особую практическую ценность работы, рекомендовать диссертанта для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГАК.

При определении оценки в качестве положений, заслуживающих повышенной оценки, следует считать:

- полное раскрытие темы диссертации;
- наличие творческих начал в исследовании и новизны подхода к проблемам;
- умение отвечать на вопросы ГАК по теме диссертации, а также иные заслуживающие внимания аспекты ее содержания и защиты.

По усмотрению ГАК оценка может быть снижена по причинам:

- использования устаревшего нормативного материала;
- несоответствия темы диссертации ее содержанию;
- отсутствия изучения практики при написании работы прикладного характера;
- отсутствия в работе необходимого научного аппарата (ссылок на труды изученных авторов), а также в иных случаях, когда ГАК полагает, что содержание работы и (или) ее защита заслуживают определенной оценки.

Диссертант, получивший в ГАК неудовлетворительную оценку по своей диссертации, не может быть в эту же сессию допущен к повторной защите. К следующей сессии он должен представить либо новую магистерскую диссертацию, либо существенно доработанную старую работу. Представленная повторно магистерская диссертация должна вновь пройти всю процедуру представления её к защите.

Повторная защита магистерской диссертации, получившей положительную оценку в ГАК, невозможна.

Решение ГАК о присвоении студентам – магистрантам соответствующей квалификации по результатам защиты магистерской диссертации в ГАК заносится в соответствующий протокол.

Магистерская диссертация представляется в одном экземпляре, и после защиты сдается в архив для хранения вместе с протоколами заседания государственной аттестационной комиссии секретарям ГАК.

7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяется ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация ООП бакалавра осуществляется научно-педагогическими кадрами ГГХПИ.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;
- научно-педагогические кадры имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 95 %; учёную степень доктора наук и/или учёное звание профессора имеет 30 % преподавателей;
- общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП осуществляет доктор экономических наук, доцент Новиков А.А.
- непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ООП по направлению подготовки 080300.68 «Финансы и кредит» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Институт располагает собственной и электронной библиотекой, обеспечивающими обучающимся по программе 080300.68 «Финансы и кредит» возможность получения профессиональных знаний на современном уровне.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого магистранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные профессиональные базы данных по профилю подготовки, информационные справочные и поисковые системы;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

7.3. Материально-техническое обеспечение ООП

Материально-техническая база института обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 080300.68 «Финансы и кредит» в соответствии с ФГОС. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения занятий используются специально оборудованные кабинеты и аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, также компьютерные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием и современным лицензионным программным обеспечением.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГГХПИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГГХПИ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В вузе активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, быта обучающихся. Обучающиеся активно участвуют в проектах «Студенческий лес»; «Мы за здоровый образ жизни»; бал-маскарад в ДК им. Воровского; экологический десант (уборка г. Раменского); конкурс творческой молодежи «Река радости»; акция и шествие «Свеча памяти»; военно-патриотическая игра «Готовы Родине служить»; «Меня оценят в XXI веке». Традиционно обучающиеся принимают участие в работе всероссийского лагеря студенческого актива «Ступени»; всероссийской школы студенческого актива «Перспектива»; лагеря студенческого актива «Фестос»; всероссийского образовательного форума «Селигер-2013».

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям обучающихся как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится научно-практическая конференция обучающихся. Издается сборник тезисов докладов

по студенческой конференции. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В Вузе созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: вокальная студия «Гжель»; вокальная студия «Хорошая история»; театр – студия СТЕП студия танцев «Глория». В Вузе издается газета журнал «Истоки».

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, «День здоровья» и др. Для обучающихся работает спортклуб, где они имеют возможность систематически занимаются: мини-футболом, бадминтоном, волейболом, баскетболом, настольным теннисом, атлетической гимнастикой, дзюдо, самбо.

В вузе создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. ГГХПИ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, обучающихся, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у обучающихся высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов – объективная закономерность и вме-

сте с тем животворная основа высшего образования, реализуемого на основе ФГОС третьего поколения.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры.

Формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести обучающихся в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнетворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на Ученом совете института и советах факультетов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизация работы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работником других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхом обучающихся;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы 080100.68 «Экономика» включает внутренние локальные акты, регламентирующие систему оценки качества, а также фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

9.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с утвержденными в ГГХПИ документами:

- Положением о порядке организации образовательной деятельности;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся являются частью Учебно-методических комплексов по дисциплинам учебного плана ООП.

9.2. Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации

Итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 080300.68 «Финансы и кредит» является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника,

определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его востребованности на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки бакалавров 080300.68 «Финансы и кредит», которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с утвержденными в ГГХПИ документами:

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положением об аттестационной комиссии;
- Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 080300.68 «Финансы и кредит»

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения специалистов по направлению 080300.68 «Финансы и кредит» (квалификация «Магистр») максимально используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций;
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- выполнение проектов;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;
- алгоритмизация процессов принятия решения;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование и др.

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»	Зав. кафедрой экономики и финансов, к.э.н.		Е.А. Чепкасова

Согласовано:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»	И.о. проректора по УР		И.А. Фарафонтова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

«Методология научного исследования»

Количество зачетных единиц - 5

Количество часов - 180

Итоговая аттестация по дисциплине – курсовая работа, экзамен

Цель - вооружение магистрантов теоретическими, методологическими и практическими вопросами упорядочения научной работы как системы, позволяющей обогатить исследователей знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми для становления ученого и выполнения научных исследований.

Изучение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения;

- дать магистранту широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию;

- формирование методологической и научной культуры, гибкого восприятия научных текстов;

- развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе;

- знакомство магистранта с правилами и методикой выполнения и оформления выпускной квалификационной работы;

- формирование основных навыков научно-исследовательской деятельности;

- формирование практических навыков работы с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами;

- формирование навыков подготовки к публикации научных работ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): общекультурных (ОК): ОК-2, ОК-7

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать состав терминов и фразеологию иностранного языка, используемых в процессе рассмотрения и обсуждения проблем финансов

Историю развития методологии научной деятельности, основные категории методологии, основные современные концепции методологии науки, соотношение методов научного исследования различных областей научного знания, критерии и условия применения различных научных методов, границы их применения.

Понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования.

Методологию постановки и средства решения научных задач, многоуровневую методологию научного исследования, взаимосвязь методов научного исследования различных видов человеческого знания.

Понятие и структуру научной школы, научного сообщества, научной сферы общества. Структуру и специфику научной деятельности

Основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания

Уметь

Определять и разъяснять основные понятия и категории методологии науки, определять предмет научного исследования и научных дисциплин, самостоятельно изучать достижения отрасли научного знания, в котором проводится научное исследование, самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования.

Формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи.

Применить относительно своего исследования многоуровневую методологию научного познания.

Определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания.

Представлять и докладывать результаты научного поиска в сфере социально-гуманитарных проблем технических дисциплин.

Владеть

Навыками самостоятельного обучения новым методам исследования при изменении социокультурных и условий деятельности, навыками самостоятельного изучения литературы по достижениям современной методологии науки, навыками выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами.

Навыками определения предмета и объекта исследования, формулировки проблемы исследования, навыками постановки целей и задач исследования, умением делать выводы по результатам проведенного исследования.

Навыками применения методов социально-гуманитарного знания в сфере своего научного исследования.

Навыками поиска и обработки научной информации в различных областях человеческого знания.

Навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования. Навыками научного обобщения и рефлексии. Навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала.

«Иностранный язык»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель Обеспечить для магистранта путем углубления навыков владения иностранным языком, полученных в период освоения курса бакалавриата, возможности свободного профессионального общения со специалистами в области экономики в сфере корпоративные финансы различных организаций на иностранном языке

Задачи

Создать у магистранта словарный запас профессиональных терминов и лексических оборотов, характерных для корпоративных финансов как специфической профессиональной сферы деятельности.

Привить умение использовать этот словарный запас в процессе обсуждения проблем корпоративных финансов в процессе общения специалистов в диалоговом режиме

Создать возможность магистранту осуществлять перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в процессе общения специалистов, в том числе на деловых переговорах в диалоговом режиме

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): общекультурных (ОК): ОК-3.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать - состав терминов и фразеологию иностранного языка, используемых в процессе рассмотрения и обсуждения проблем финансов

Уметь - пользоваться этими терминами и оборотами речи в процессе рассмотрения и обсуждения таких проблем

Владеть

- возможностью применять специфический набор профессиональных терминов и фразеологию в сфере финансов в процессе свободного общения с иностранцами

- навыками перевода с русского языка на иностранный и обратно в диалоговом режиме

«Информационно-аналитические технологии обеспечения безопасности»

Количество зачетных единиц - 2

Количество часов - 72

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель - раскрыть технологии интеллектуального анализа больших информационных массивов с помощью информационно-аналитических систем.

Задачи - подготовить специалистов для научно-исследовательской деятельности в создании технологий обработки, хранения, передачи и защиты информации, в организации распределённых и высокопроизводительных вычислений, в вычислительной математике и моделировании, а так же для применения современных информационных технологий для науки, экономики на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к меняющимся потребностям общества;

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.62 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): (ОК) ОК-1, ОК-5

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы систем баз данных,
- основы компьютерной графики,
- теоретические основы анализа данных и теории принятия решений.

Уметь:

- пользоваться операционной системой (Windows/Unix) и офисным пакетом.

Владеть:

- навыками аналитической работы для службы безопасности с помощью информационных технологий.

«Макроэкономика»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель формирование теоретических знаний и практических навыков в области макроэкономического анализа как основы научного подхода к выявлению макроэкономических проблем и принятию управленческих решений на макроэкономическом уровне.

Задачи изучить экономику как единое целое через «призму» экономического роста, полной занятости ресурсов, уровня инфляции и равновесия платежного баланса

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-1, ОК-7

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- основные макроэкономические модели и возможные сферы их применения;
- исторические и логические взаимосвязи между макроэкономическими моделями;
- основные макроэкономические переменные и источники информации о них;
- основные инструменты воздействия на экономику стран и регионов с целью улучшения их макроэкономических параметров.

Уметь

- применять изученные теоретические модели при анализе конкретных макроэкономических ситуаций и проблем;
- выявлять альтернативы будущего макроэкономического развития и условия их реализации;
- формулировать предложения по улучшению макроэкономических параметров экономики и их микроэкономических оснований;
- оценивать возможные риски и последствия макроэкономических решений.

Владеть

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации и ее встраиванию в макроэкономический анализ;
 - способностью понимать суть и последствия макроэкономических процессов;
 - способностью работать с макроэкономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и анализировать их под углом зрения рассматриваемой макроэкономической проблемы.

«Мировая экономика»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель – дать обучающимся полное представление о развитии мирохозяйственных связей на современном этапе.

Задачи: рассмотрение современных форм МЭО; изучение таких явлений как международная миграция капитала; международный обмен научно-техническими знаниями; международная миграция рабочей силы и т.д.; дать глубокий анализ влияния международных экономических отношений на экономическое развитие стран.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-1, ОК-7

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные формы, объекты и субъекты международных экономических отношений.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

«Актуальные проблемы финансов»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель – формирование знаний об основных компонентах и принципах действия современной финансовой системы РФ; изложение и анализ существующих в мире научных подходов, тенденций и методов решения проблем в области финансов с оценкой возможностей и перспектив их использования в российских условиях.

Задачи:

Ознакомление слушателей с основными тенденциями и характерными чертами мировой и российской финансовой системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-1, ОК-3; ПК-3, ПК-21, ПК-26, ПК-27.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- логические методы и приемы научного исследования
- основной состав терминов и понятий
- закономерности функционирования современных финансов и современные методы анализа экономических агентов различных организационно-правовых форм
- закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов
- основные результаты новейших исследований в области теории финансов и кредита, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности.

Уметь:

- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе, частично использовать их в профессиональной деятельности
- использовать основные законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении
- разработать и обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм, частично применяя их в профессиональной сфере
- использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов
- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях;

- давать объективную оценку современным процессам на микро-, мезо- и макроуровне

Владеть:

- навыками логико - методологического анализа финансовых процессов и научного обобщения полученных результатов ;

- навыками научного обобщения информации о состоянии современных финансов и способностью формулировать основные выводы;

- навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария;

- базовыми практическими навыками в финансово-кредитной сфере и способностью преподавать профильные дисциплины.

«Финансовые рынки и ФКИ»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине – курсовая работа, экзамен

Цель - формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций развития финансового рынка России и деятельности финансово-кредитных институтов на нем с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

- формирование целостного представления об основах и специфике функционирования международных финансовых рынков;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;
- изучение институциональной структуры международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осознание современных проблем в области функционирования международных финансовых рынков и институтов, особенно в сопоставлении с российской действительностью;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем и перспектив развития финансового рынка, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности финансово-кредитных организаций, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности экономического развития страны и финансово-кредитной сферы деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-1; ПК-11, ПК-24.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы становления финансового рынка России, сущность и современные тенденции развития финансового рынка;
- структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем;
- механизмы функционирования, специфику кредитной, депозитной, инвестиционной, страховой деятельности финансовых институтов.

Уметь:

- применять механизмы и методы обеспечения устойчивого функционирования и развития экономики;
- применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;
- собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.);

- формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны;
- формировать основные направления развития деятельности финансово-кредитных институтов с учетом внешнеэкономических условий их функционирования.

Владеть:

- методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка;
- механизмом функционирования финансово-кредитных институтов во взаимосвязи и взаимозависимости с развитием финансового рынка;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет

Цель - формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

- изучение центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков в области оценки границ расширения фискальной монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;
- изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ПК-10; ПК-21, ПК-22.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы государственного финансового регулирования, включая налоговое регулирование (изменение состава налогов, налоговых ставок, налогооблагаемой базы, состава налогоплательщиков и др.), амортизационную политику, различные формы государственной поддержки организаций, малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей, льготное кредитование и страхование;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам стратегического развития финансового и банковского сектора, роли центрального банка, стратегиям развития и моделям управления отдельными денежно-кредитными институтами;

- теории и практики деятельности центрального банка, места и роли центрального банка в экономической системе страны, правовой, экономической и организационной основы деятельности Банка России.

Уметь:

- применять механизмы и методы обеспечения устойчивого функционирования и развития экономики;
- применять механизмы финансового и денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;
- собирать необходимый статистический материал для анализа эффективности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики страны
- формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны;

Владеть:

- механизмом функционирования верхнего звена кредитно-банковской системы для повышения эффективности экономики страны;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

«Стратегии и современная модель управления в сфере ДКО»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен

Цель - формирование у магистрантов теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачи:

- изучение общих основ стратегического развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- изучение роли центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности;
- изучение стратегии развития отдельных денежно-кредитных институтов;
- изучение моделей управления кредитом в экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-6; ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам стратегического развития банковского сектора, роли центрального банка, стратегиям развития и моделям управления отдельными денежно-кредитными институтами.

Уметь:

- применять модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления для формирования стратегии развития банковской деятельности;
- применять различные методы анализа для выбора приоритетных направлений развития денежно-кредитных отношений;
- собирать необходимый статистический материал для построения стратегий развития отдельных финансово-кредитных институтов
- формировать прогнозы развития и управления кредитом в экономике;

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

«Финансовый анализ»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - экзамен

Цель сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по осуществлению процедур и использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений в рыночной среде.

Задачи

- раскрыть сущность и содержание финансовой отчетности как основного источника информации финансового анализа;
- раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечить практическое освоение магистрантами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций;
- определить методы проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации;
- определить выбор приемов оценки структуры капитала и активов хозяйствующего субъекта с целью управления рисками.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-3, ОК-4; ПК-9, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- цель, задачи и основные процедуры финансового анализа;
- основные методики проведения финансового анализа;
- субъект и объект финансового анализа;
- экономическое содержание агрегированных показателей баланса;
- методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств;
- аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия;
- анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса;
- взаимосвязь различных форм финансовой отчетности;
- основные методы, приемы и способы финансового анализа
- методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия;

- влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования;
- экономический и бухгалтерский подходы к определению прибыли;
- виды прибыли и основные показатели экономической эффективности, которые используются в финансовом анализе;
- основные понятия и подходы к оценке денежных потоков;

Уметь

- использовать источники аналитической информации;
- составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;
- анализировать финансовое состояние компании;
- рассчитывать денежные потоки прямым и косвенным методом;
- составить прогноз движения денежных средств;
- оценить текущее финансовое состояние предприятия;
- определять ликвидность баланса;
- пользоваться финансовыми коэффициентами для целей анализа;
- провести экономическую интерпретацию данных анализа;
- использовать различные методы чтения финансовой отчетности и знать их преимущества и недостатки;
- овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов;
- правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;
- экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления.

Владеть

- культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

«Математическое обеспечение финансовых решений»

Количество зачетных единиц - 2

Количество часов - 72

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель приобретение обучающимися знаний и представлений об основных подходах к изучению финансовых явлений; теоретических сведений и практических навыков, позволяющих проводить аналитические исследования и использовать статистическую информацию для управления финансовыми системами.

Задачи

- освоение студентами теоретических методов дисциплины, применяемых при анализе финансовых явлений;
- получение студентами умений и навыков, применяемых для решения практических финансовых задач

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-1, ОК-4, ОК-6; ПК-9, ПК-18.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- определения, термины, формулировки теорем, методы, модели, алгоритмы и другие теоретические сведения, составляющие предмет «Математическое обеспечение финансовых решений».

Уметь

- использовать теоретические сведения при решении практических экономических и финансовых задач;

Владеть

- необходимыми навыками применения инструментария дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» для решения конкретных финансовых задач.

«Управление рисками в сфере ФКО»

Количество зачетных единиц - 4

Количество часов - 144

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Целью дисциплины «Управление рисками в сфере ФКО» является обеспечение теоретической и практической подготовки магистранта в области теории и практики управления рисками, в том числе приобретение необходимых знаний и навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в:

- дать знания для целостного понимания механизма управления рисками;
- оптимизации управленческих решений в области управления рисками;
- развитие практических навыков в разработке систем управления рисками.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-6; ПК-3, ПК-4, ПК-9.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: сущность, принципы, цель, задачи, функции и механизм управления рисками, обеспечения конкурентоспособности.

Уметь: использовать основные методы управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, применять основные принципы и стандарты управления рисками во внедрении технологических и продуктов инноваций.

Владеть знаниями управления рисками и общими навыками проведения стратегического прогнозирования.

«Бюджетирование»

Количество зачетных единиц - 4

Количество часов - 144

Итоговая аттестация по дисциплине - экзамен

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний о содержании, условиях реализации бюджетирования и практических навыков организации бюджетного управления на предприятии.

Задачи изучение современных методов организации финансового планирования; изучение технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач; получение практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные системы управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации.

Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность организации; осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации.

Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); информацией, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации; методами управления затратами.

«Управленческий учет»

Количество зачетных единиц - 4

Количество часов - 144

Итоговая аттестация по дисциплине - экзамен

Цель

- подготовка магистрантов к использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; проектированию и управлению системой, частью системы, или процессом удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия, организации; идентифицирование, формулирование и решение производственных задач, включающие в себя материальные, человеческие и экономические параметры;

- подготовка магистрантов к управлению предприятием; организацией или учреждением, включая учреждения высшего профессионального образования и научные учреждения, а также их подразделений, сопровождению бизнес-процессов в разных сферах менеджмента, использованию современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии развития предприятия и организации; использованию современных способов оценки эффективности управленческих программ, задач, мероприятий.

Задачи изучение современных методов организации финансового планирования; изучение технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач; получение практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- Методологии процесса принятия решения
- Основных методов принятия инвестиционных решений

Уметь:

- Принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов;
- Составлять документацию финансовой отчетности предприятия, используя подходы бухгалтерского, налогового, управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности;
- Формировать финансовую стратегию развития предприятия и организации, используя различный методический инструментарий;

Владеть Навыками оценки последствий и рисков при принятии решения

«Финансовый менеджмент»

Количество зачетных единиц - 5

Количество часов - 180

Итоговая аттестация по дисциплине - экзамен

Цель формирование методологического аппарата управления капиталом фирмы в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала фирмы, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

Задачи

- сформировать управленческую модель фирмы, которая базируется на преемственности ключевых концепций макроэкономики об альтернативных издержках, экономической прибыли, соответствия доходности риску, выборе альтернатив размещения капитала в условиях определенности, в условиях риска и неопределенности;

- сфокусировать проблематику финансов фирмы на построении важнейших моделей, объясняющих принципы и алгоритм анализа полного цикла финансовых решений фирмы: о привлечении капитала и формировании его структуры, размещении капитала, выплатах инвесторам, осуществления реструктуризации бизнеса и капитала, приобретения контроля над акционерной компанией путем проведения операций ее покупки, об оценке результатов деятельности управленческой команды;

- сконцентрировать внимание на ключевых переменных, определяющих цикл финансовых решений фирмы, в рамках логической абстракции совершенного рынка капитала для выявления принципов коррекции моделей применительно к условиям несовершенного рынка капитала и применительно к специфике развивающегося (растущего) рынка капитала;

- построить методический аппарат курса с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке магистров по проблематике полного цикла финансовых решений фирмы в рыночной среде.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- базовые концепции финансового менеджмента;
- алгоритм текущего процесса управления финансами фирмы;
- методы и модели финансового анализа деятельности предприятия;
- методологию экспресс-анализа и детализированного анализа финансового состояния фирмы;
- систему бюджетов и структуру финансовых бюджетов предприятия;

Уметь:

- рассчитывать стоимость отдельных частей и в целом капитала фирмы;

- рассчитывать левериджи и на их основе оценивать структуру капитала фирмы и риски, связанные с ней;
- оценивать рациональность привлечения заемных средств в той или иной форме;
- рассчитывать финансовую эффективность инвестиций и принимать решения на основе сделанных расчетов;
- рассчитывать финансовые коэффициенты и интерпретировать результаты расчетов;

Владеть

- принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;
- системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

«Управление стоимостью компании»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель дать обучающимся понимание сущности управления компанией на основе концепции стоимости, ознакомить с принципами и подходами к разработке стратегий, направленных на повышение стоимости компании и долгосрочное устойчивое развитие; выработать понимание сущности факторов, определяющих положение компании на рынке в современной экономической ситуации; освоение методов нового направления в финансовом анализе фирмы, включая модели финансового анализа рыночных стратегий компании на основе критерия создания стоимости для стейкхолдеров, системы показателей оценки деятельности фирмы на основе стоимости для стейкхолдеров.

Задачи

- ознакомить с видами стоимости компании, в зависимости от целей, задач, субъектов и объектов оценки;
- ознакомить с основными способами оценки стоимости в зависимости от поставленных целей;
- ознакомить с особенностями использования основных подходов к оценке стоимости: доходного, затратного, сравнительного.
- обучить сущности и технике расчета базовых показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности компании в контексте повышения стоимости;
- определить основные факторы, влияющие на рост стоимости компании (драйверы стоимости);
- ознакомить с инструментами стратегического управления, направленного на повышение стоимости.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ПК-6, ПК-11, ПК-23, ПК-24.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методы оценки текущей кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;
- применять современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии на условных примерах;
- принципы и методы построения «деревьев факторов стоимости» компании;

Уметь:

- обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;

- выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;

- строить из заданных параметров финансовую модель для анализа влияния стратегии компании на ее инвестиционную стоимость;

- осуществлять основные коррекции данных финансовой отчетности компании о капитале и прибыли, необходимые для стратегического анализа компании;

Владеть

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности.

«Учет и анализ банкротств»

Количество зачетных единиц - 4

Количество часов - 144

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Целью изучения данной дисциплины является формирование у магистрантов базовых знаний в сфере учета и анализа, диагностики и профилактики банкротств.

Задачи дисциплины

- ознакомить с методологией банкротных операций, нормативно-правовой базой банкротства, с функциями и задачами Федеральной службы по делам о несостоятельности;
- изучить методику продажи имущества предприятия, методику учета кредитных ресурсов;
- сформировать представление о методиках оценки вероятности банкротства (модели Э. Альтмана, Конана-Гольдера, Спрингейта, Перфильева и пр.);
- научить разрабатывать практические рекомендации по финансовому оздоровлению предприятий в условиях банкротства.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-24.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные цели, задачи и функции бухгалтерского учета и анализа банкротств, особенности методик бухгалтерского учета и анализа в России и зарубежных странах;
- принципы моделирования деятельности предприятия в кризисной ситуации, условия использования гибких бюджетов для анализа отклонений и контроля затрат;

Уметь:

- вести переговоры для достижения приемлемых решений по вопросам банкротств и антикризисного управления;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования организации;
- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

Владеть

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций банкротства;
- основными методами работы с бухгалтерскими документами и информационными потоками в организации;
- информацией о прогнозах и целевых программах финансового оздоровления организации, рационального природопользования и эффективного использования ресурсного потенциала организации;

«Финансы некоммерческих организаций»

Количество зачетных единиц - 4

Количество часов - 144

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель освоение экономических знаний в области хозяйственной деятельности организации, приобретение навыков и умения проводить конкретные экономические расчеты, делать выводы и строить прогнозы.

Задачи:

- формирование целостного представления об экономическом механизме функционирования и развития организации как единой системы;
- овладение теоретическими и прикладными знаниями об основных аспектах производственной, коммерческой, социальной и финансовой деятельности фирм.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-24.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности.

Уметь:

- использовать современные инструменты управления и финансово-экономического анализа для разработки и реализации стратегии развития фирмы;
- рассчитывать важнейшие производственно-экономические и финансовые показатели, используемые фирмами;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на уровне фирмы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования организации;

Владеть

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

«Налоговое планирование»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель формирование у магистрантов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих анализировать и оценивать методы, инструменты и пределы корпоративного налогового планирования с последующим их эффективным применением в управлении финансами хозяйствующих субъектов.

Задачи: формирование у студентов представлений о налоговой среде бизнеса и налоговом планировании в организации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ПК-3, ПК-15.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- действующие налоги и механизм налогообложения;
- актуальные проблемы налогообложения организаций и налогового планирования;
- основные результаты научных и научно-практических исследований в сфере налогообложения и налогового планирования.

Уметь:

- проводить оценку и мониторинг изменений налогового законодательства и судебной практики в целях налогового планирования в организации;
- выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных проблем налогообложения и налогового планирования в организации;
- оценивать налоговую среду бизнеса, разрабатывать мероприятия в рамках системы налогового планирования, рассчитывать их экономическую эффективность и уровни рисков.

Владеть

- практическими навыками налогового планирования в организациях.

«Современные банковские продукты»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель формирование теоретического представления о современных банковских продуктах, как системы, детализация представления о структуре и порядке создания современных банковских продуктов, оценки их рентабельности, распределении обязанностей и ответственности между структурными подразделениями банка при создании, внедрении, сопровождении и модификации банковских продуктов.

Задачи: изучение особенностей содержания современных банковских продуктов; их видов и направлений развития в российской практике; структуры современных банковских продуктов; общего содержания технологий банковского продукта и ее особенностей в разрезе видов банковских услуг; направлений развития технологий создания, внедрения, сопровождения и модификации современных банковских продуктов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-1, ОК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, Пк-13, ПК-15.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- правовые и экономические основы формирования современных банковских продуктов и технологий;
- способы формирования современных банковских продуктов;
- виды банковских продуктов и банковских технологий;
- основы управления формированием современных банковских продуктов.

Уметь:

- осуществлять операции, связанные с формированием современных банковских технологий;
- осуществлять операции, связанные с кредитованием юридических и физических лиц;
- рассчитывать экономические нормативы деятельности кредитных организаций;
- рассчитывать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций;
- составлять заключения и аналитические записки.

Владеть

- навыками выбора и применения современного инструментария предоставления банковских продуктов и услуг;
- методами финансового анализа для оценки финансового состояния клиентов банка и кредитных организаций.

«Оценка недвижимости»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Целью дисциплины является формирование у магистрантов знаний в области оценки и финансирования недвижимости.

Задачи

- Выработка у магистрантов целостного представления о сущности недвижимости, места недвижимости в рыночной экономике.
- Знакомство с классификацией недвижимости в России, жизненным циклом недвижимости, моделью рынка недвижимости.
- Приобретение навыков сделок с недвижимым имуществом, государственного регулирования земельных отношений.
- Выработка целостного представления об управлении недвижимостью в России.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-1, ОК-6; ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- Основные понятия и категории недвижимости;
- Сущность классификации недвижимости;
- Особенности недвижимости как товара;
- Факторы жизненного цикла объектов недвижимости;
- Сущность качественных и количественных характеристик объектов недвижимости;
- Систему рынка недвижимости как сферы инвестиций;
- Особенности сделок с недвижимым имуществом;
- Основные понятия управления недвижимостью;
- Формы государственного регулирования рынка недвижимостью;
- Цели и формы государственного регулирования земельных участков;
- Сущность и принципы оценки стоимости недвижимости;
- Методику расчета инвентаризационной стоимости жилых помещений;
- Особенности налогообложения сделок с недвижимостью;

Уметь

- Классифицировать недвижимость;
- Различать износ и амортизацию объектов недвижимости;
- Различать субъекта и объекта собственности;
- Определять функции рынка недвижимости;
- Различать виды рынков недвижимости;
- Различать особенности управления недвижимостью;

Владеть

- Подходами к определению потребительских свойств земельных участков;
- Принципами и структурой договорных отношений.

«Международные стандарты финансовой отчетности»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель обучить теоретическим основами и привить практические навыки составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачи

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080300.68 по направлению подготовки магистров «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): ОК-1, ОК-6; ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов.
- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике

Уметь

- прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях.
- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения

Владеть

- методикой составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.