

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГГХПИ)
Колледж ГГХПИ



**Рабочая основная профессиональная образовательная
программа
среднего профессионального образования**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

пос. Электроизолятор, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы СПО (далее ОПОП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемой в колледже ГГХПИ .

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура в колледже ГГХПИ.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Общие положения

1.1. Определение

ОПОП по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, реализуемая колледжем ГГХПИ представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2010 г. № 266);
- Устав ГГХПИ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 Физическая культура.

Целью ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура для углубленной подготовки составляет 2 года 10 месяцев - на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев - на базе основного общего образования. Трудоемкость ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 5130 часов и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:
- Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- Проводить учебно-тренировочные занятия.
- Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура

Дисциплины общего гуманитарного и социального экономического цикла (ОГСЭ)

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитание культуры разумного мышления.

Содержание дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; философия как учение о целостной личности; роль философии в современном мире; будущее философии.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 11; ПК 2.2, 3.3 - 3.5

Максимальная нагрузка – 59 час.

Итоговый контроль: 3 семестр - экзамен

«ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание дисциплины: Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9, 11 ПК 2.2, 3.3, 3.4

Максимальная нагрузка – 59 час.

Итоговый контроль: 3 семестр - экзамен

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о применении техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и использовании приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Содержание дисциплины: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техника и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9, 11 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.2, 3.3 - 3.5

Максимальная нагрузка – 59 час.

Итоговый контроль: 5 семестр – дифференцированный зачет

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины: формирование навыков общения на иностранном языке: фонетики, лексики, фразеологии, грамматики; формирование основ делового языка по специальности; обучение лексике, фразеологическим оборотам и терминам; формирование навыков в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; формирование навыков профессионального общения.

Содержание дисциплины: лексический материал в объеме не менее 1200-1400 лексических единиц; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе текстов

профессиональной направленности; речевой материал для обучения устной речи представляет собой образцы диалогов, деловых бесед, монологических высказываний; тексты по языковому содержанию на иностранном языке отбираются так, чтобы обеспечить решение учебной задачи при чтении и в устном общении в заданной ситуации.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5

Максимальная нагрузка – 229 час.

Итоговый контроль: 3,4 семестр – зачет; 6, 7, 8 семестр – дифференцированный зачет

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка

Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 6, 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.3

Максимальная нагрузка – 380 час.

Итоговый контроль: 3,5 семестр – зачет; 4, 7, 8 семестр – дифференцированный зачет

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН)

«МАТЕМАТИКА»

Цель изучения дисциплины: математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. приобретение студентами математических знаний и умений, необходимых для изучения программ по специальности право и организация социального обеспечения.

Содержание дисциплины: представлено 4 темами: основные понятия и методы математического анализа;

дифференциальное исчисление; интегральное исчисление; численное решение систем линейных алгебраических уравнений.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3 - 3.5

Максимальная нагрузка: 96 час.

Итоговый контроль: 3 семестр - экзамен

«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами гуманитарных специальностей компьютерных знаний для эффективного использования средств вычислительной техники, средств связи и оргтехники при дальнейшем изучении других курсов; для решения управленческих, социальных задач, задач учета, контроля и анализа; для эффективной адаптации задач к наиболее распространенным прикладным программам и информационным ресурсам и использованию их в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
2. Организация деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей;
3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе
4. Современные средства связи и оргтехники
5. Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Формируемые компетенции: ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Максимальная нагрузка: 105 час.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет; 4 семестр – дифференцированный зачет

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины (ОП)

«АНАТОМИЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование умений определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины: основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

Формируемые компетенции: ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5

Максимальная нагрузка: 105 час.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет; 4 семестр – дифференцированный зачет

«ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ»

Цель изучения дисциплины: формирование умений измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

Содержание дисциплины: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля;

Формируемые компетенции: ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Максимальная нагрузка: 162 час.

Итоговый контроль; 3 семестр – дифференцированный зачет; 4 семестр – экзамен

«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель изучения дисциплины: формирование умений использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих)

Содержание дисциплины: основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;

Формируемые компетенции: ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Максимальная нагрузка: 105 час.

Итоговый контроль: 3 семестр – дифференцированный зачет; 4 семестр – экзамен

«ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование умений взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы

Содержание дисциплины: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Максимальная нагрузка: 231 час.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет; 6, 7 семестр – дифференцированный зачет

«ПЕДАГОГИКА»

Цель изучения дисциплины: получение студентами систематизированных и углубленных педагогических знаний, овладение ими в процессе изучения учебно-методических материалов и освоение практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Содержание дисциплины: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

Формируемые компетенции: ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

Максимальная нагрузка: 153 час.

Итоговый контроль: 5 семестр – дифференцированный зачет; 6 семестр – к.экзамен

«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об основных психических феноменах и явлениях, изучаемых психологией, показать практическую направленность данной дисциплины.

Содержание дисциплины: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии

творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); основы психологии тренировочного процесса; основы спортивной психодиагностики;

Формируемые компетенции: ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.9, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.6, 3.1 - 3.5

Максимальная нагрузка: 153 час.

Итоговый контроль: 5 семестр – дифференцированный зачет; 6 семестр – к.экзамен

«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель изучения дисциплины: формирование умений ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи

Содержание дисциплины: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; понятие “здоровый образ жизни” и основы его формирования средствами физической культуры; особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигателью одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора;

Формируемые компетенции: ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Максимальная нагрузка: 210 час.

Итоговый контроль: 3 семестр – дифференцированный зачет; 4 семестр – экзамен

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных знаний в области основных нормативно-правовых актах, регулирующих отношения в профессиональной сфере

Содержание дисциплины: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Формируемые компетенции: ОК 1 -10 ПК 1.1 -1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

Максимальная нагрузка: 102 час.

Итоговый контроль: 5 семестр –зачет; 6 семестр – дифференцированный зачет

«ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ»

Цель изучения дисциплины: формирование умений применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий

Содержание дисциплины: основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений;

Формируемые компетенции: ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1

Максимальная нагрузка: 105 час.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет; 4 семестр – дифференцированный зачет

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических аспектов и приобретение практических навыков студентами по вопросам защиты человека от негативных, и опасных факторов среды обитания.

Содержание дисциплины: методологические и законодательные основы безопасности жизнедеятельности; теоретические основы системы «человек - деятельность - среда обитания»; теоретические и практические знания об опасных природных факторах, чрезвычайных ситуациях, а также об опасных антропогенных факторах мирного и военного времени и защиты от них.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5

Максимальная нагрузка: 153 час.

Итоговый контроль: 5 семестр –зачет; 6 семестр – дифференцированный зачет

Профессиональные модули (ПМ)

ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Цель изучения дисциплины: формирование умений анализа и построения учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности

Содержание дисциплины: история избранного вида спорта, техника двигательных действий и тактика спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, система соревнований в избранном виде спорта; теория спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структура, система соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации,

обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8

Максимальная нагрузка: 767 час.

Итоговый контроль: зачет – 3 семестр; 4, 5, 6, 7 семестр – дифференцированный зачет; 8 семестр – экзамен квалификационный

ПМ 02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

Содержание дисциплины: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию

физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.6

Максимальная нагрузка: 1318 час.

Итоговый контроль: зачет – 4, 5, 7 семестр – дифференцированный зачет; бсеместр – курсовая работа; 8 семестр – экзамен квалификационный.

ПМ 03. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины: формирование навыков анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий

Содержание дисциплины: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.

Формируемые компетенции ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.5

Максимальная нагрузка: 630 час.

Итоговый контроль: зачет – 5 семестр; 4, 6 семестр – дифференцированный зачет; 8 семестр – экзамен квалификационный

Аннотации программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену квалификационному, который в свою очередь является формой итоговой аттестации успешности освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Учебная практика

Сроки прохождения учебной практики – 2 курс 4 семестр, 3 курс бсеместр. Учебная практика студентов проводится в учреждениях (организациях) в течение 8 недель. Трудоемкость – 288 час.ов

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний в области профессиональных дисциплин и профессиональных модулей; содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций специалиста физической культуры и спорта, развитию интереса к избранной профессии, отработка первичных профессиональных умений и навыков педагога по физической культуре.

Задачи практики: ознакомить студентов с базой практики, составом и структурой предприятия; подготовить студентов к самостоятельному ведению работ в педагогической деятельности в сфере физической культуре; собрать материал для выполнения курсовых работ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1-10; ПК-1.1- 1.8;

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия))

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике.

Производственная практика

Производственная практика проводится после изучения основных профилирующих дисциплин, а также профессиональных модулей для получения профессиональных умений и навыков.

Сроки прохождения производственной практики - 3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр. Учебная практика студентов проводится в учреждениях (организациях) в течение 6 недель. Трудоемкость – 216 часа.

Цель практики: систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, ПМ 03 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; формирование профессиональных умений и навыков педагога по физической культуре.

Задачи практики: сформировать у студентов практические навыки определения целей, задач физкультурно-спортивные мероприятия, планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, осуществления педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, оформления документации (учебной, учетной, отчетной, сметно-финансовой), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, разработки методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, собрать материал для выполнения курсовых работ

Местом прохождения производственной практики являются: общеобразовательные учреждения, спортивные школы, клубы по месту жительства ; ШВСМ , СДЮШОР, летние оздоровительные лагеря, спортивные школы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОК-1- 10; ПК-2.1- 2.6; 3.1 – 3.5.

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Преддипломная практика

Прохождение преддипломной практики предшествует прохождению итоговой государственной аттестации выпускника: подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Сроки прохождения преддипломной практики – 4 курс 8 семестр. Преддипломная практика студентов проводится на предприятиях в течение 4 недель. Трудоемкость – 144 часа.

Цель практики: закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося; подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: сбор информации для написания выпускной квалификационной работы; обработка полученной информации; обобщение и анализ материалов, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы; проанализировать статистические результаты для подготовки практической части выпускной квалификационной работы.

Местом прохождения преддипломной практики общеобразовательные учреждения, спортивные школы, клубы по месту жительства ; ШВСМ , СДЮШОР, летние оздоровительные лагеря, спортивные школы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1- 10; ПК-1.1- 1.8, 2.1- 2.6; 3.1 – 3.5.

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия))

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП в Колледже ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» специальности 49.02.01. Физическая культура формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Для реализации ОПОП по специальности 49.02.01. Физическая культура колледж ГЖПИ укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, постоянно повышающие свой профессиональный уровень на курсах подготовки и переподготовки кадров, а также занимающихся научно-методической деятельностью.

5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.
- Спортивный комплекс:
- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Утверждаю

Ректор

Б.В. Илькевич

22.01.2013

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ФГБОУ ВПО "Гжельский государственный художественно-промышленный институт"
Колледж ГХПИ

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

050141 Физическая культура

код наименование специальности

по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования

квалификация Педагог по физической культуре и спорту

форма обучения Очная

нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2013

профиль получаемого профессионального образования естественно-научный
при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 05.04.2010 № 266

	Обязательная часть циклов ОПОП					5130	1710	3420	1827	1542	51					576	684	576	648	612	324
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					786	262	524	144	380						160	76	112	72	68	36
ОГСЭ.01.	Основы философии	3				59	11	48	48							48					
ОГСЭ.02.	История	3				59	11	48	48							48					
ОГСЭ.03.	Психология общения			5		59	11	48	48									48			
ОГСЭ.04.	Иностранный язык		3 4	6 7 8		229	39	190		190						32	38	32	36	34	18
ОГСЭ.05.	Физическая культура		3 5	4 7 8		380	190	190		190						32	38	32	36	34	18
	Математический и общий естественнонаучный цикл					201	67	134	99	35						96	38				
ЕН.01.	Математика	3				96	32	64	64							64					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3	4		105	35	70	35	35						32	38				
П.00	Профессиональный цикл					4143	1381	2762	1584	1127	51					320	570	464	576	544	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1428	476	952	669	283						192	266	208	252	34	
ОП.01.	Анатомия		3	4		105	35	70	51	19						32	38				
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	4		3		162	54	108	70	38						32	76				
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	4		3		105	35	70	35	35						32	38				
ОП.04.	Основы врачебного контроля		5	6 7		231	77	154	85	69								48	72	34	
ОП.05.	Педагогика	6*		5		153	51	102	68	34								48	54		
ОП.06.	Психология	6*		5		153	51	102	68	34								48	54		

ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5	6		102	34	68	68								32	36		
ОП.09.	Основы биомеханики		3	4		105	35	70	51	19					32	38				
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности		5	6		102	34	68	68								32	36		
ПМ.00	Профессиональные модули					2715	905	1810	915	844	51				128	304	256	324	510	288
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	8*	3	4 5 6 7		767	256	511	261	250					64	76	64	90	136	81
МДК.01.01.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	8*	3	4 5 6 7		767	256	511	261	250					64	76	64	90	136	81
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	8		4 5 7	6	1318	439	879	444	384	51				64	152	128	162	238	135
МДК.02.01.	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	6 8*	3 5 4		7	648	216	432	216	165	51				64	76	64	72	102	54
МДК.02.02.	Организация физкультурно-спортивной работы	8		4 5 7	6	670	223	447	228	219						76	64	90	136	81
МДК.02.03.	Лечебная физическая культура и массаж																			
ПМ.03	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности	8	5	4 6		630	210	420	210	210						76	64	72	136	72
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической	8	5	4 6 7		630	210	420	210	210						76	64	72	136	72

ВЧ.00	Вариативная часть ОПОП					1512			1008										
	Всего часов обучения по циклам ОПОП					5130			3420										
УП.00 ✓	Учебная практика					8нед			288						4 нед.			4 нед.	
ПП.00 ✓	Производственная практика (по профилю специальности)					6нед			216								2 нед.		4 н.
ПДП.00 ✓	Производственная практика (преддипломная)					4 нед.													4 н.
ПА.00	Промежуточная аттестация					7нед					-	2	1	1	1	1	1	-	1
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					6 нед													6 н.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					4 нед.													4 н.
ГИА.02	Защита квалификационной работы					2 нед													2 н.
	Консультации					400					50	50	50	50	50	50	50	30	70
ВК	Время каникулярное					34					2	9	2	9	2	8	2	-	-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
Колледж ГГХПИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки
050141 Физическая культура Срок обучения 3г.10мес. (9кл.)

Квалификация углубленной подготовки – учитель физической культуры

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам				Максимальная учебная нагрузка студента, ч.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, ч.	Время по видам учебной работы			Практика (нед.)		Распределение по курсам								
		Экзаменов	Зачетов	Дифференцированный зачет	Курсовых работ (проектов)			Всего	в том числе:		Курсовые работы (проекты)	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия				Семестры							
														1	2	3	4	5	6	7	8
											(17)	(22)	(16)	(19)	(16)	(18)	(17)	(9)			
	Общеобразовательная подготовка					2106	702	1404	1104	300			612	792							
ОБ.00	Базовые учебные предметы					1345	448	897	597	300			391	506							
ОБ.01.	Иностранный язык		1	2		176	59	117		117			51	66							
ОБ.02.	Обществознание (вкл.экономику и право)		1	2		175	58	117	117				51	66							
ОБ.03.	Математика	2		1		175	58	117	117				51	66							
ОБ.04.	Информатика и ИКТ		1	2		117	39	78	39	39			34	44							
ОБ.05.	География		1	2		117	39	78	78				34	44							
ОБ.06.	Естествознание		1	2		175	58	117	88	29			51	66							
ОБ.07.	Искусство (МХК)		1	2		117	39	78	78				34	44							
ОБ.08.	Физическая культура		1	2		176	59	117	2	115			51	66							
ОБ.09.	ОБЖ		1	2		117	39	78	78				34	44							
ОП	Профильные учебные предметы					761	254	507	507				221	286							
ОП.01.	Русский язык	2	1			176	59	117	117				51	66							
ОП.02.	Литература		1	2		351	117	234	234				102	132							
ОП.04.	История	2		1		234	78	156	156				68	88							

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
Колледж ГГХПИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки
050141 Физическая культура **Срок обучения 3г.10мес. (9кл.)**

Квалификация углубленной подготовки – учитель физической культуры

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам				Максимальная учебная нагрузка студента, ч.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, ч.	Время по видам учебной работы			Практика (нед.)		Распределение по курсам								
		Экзаменов	Зачетов	Дифференцированный зачет	Курсовых работ (проектов)			Всего	в том числе:			Учебная	Производственная (по профилю специальности)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)			Семестры							
														1 (17)	2 (22)	3 (16)	4 (19)	5 (16)	6 (18)	7 (17)	8 (9)
	Общеобразовательная подготовка					2106	702	1404	1104	300			612	792							
ОБ.00	Базовые учебные предметы					1345	448	897	597	300			391	506							
ОБ.01. ✓	Иностранный язык		1	2		176	59	117		117			51	66							
ОБ.02. ✓	Обществознание (вкл.экономику и право)		1	2		175	58	117	117				51	66							
ОБ.03. ✓	Математика	2		1		175	58	117	117				51	66							
ОБ.04. ✓	Информатика и ИКТ		1	2		117	39	78	39	39			34	44							
ОБ.05. ✓	География		1	2		117	39	78	78				34	44							
ОБ.06. ✓	Естествознание		1	2		175	58	117	88	29			51	66							
ОБ.07. ✓	Искусство (МХК)		1	2		117	39	78	78				34	44							
ОБ.08. ✓	Физическая культура		1	2		176	59	117	2	115			51	66							
ОБ.09. ✓	ОБЖ		1	2		117	39	78	78				34	44							
ОП	Профильные учебные предметы					761	254	507	507				221	286							
ОП.01. ✓	Русский язык	2	1			176	59	117	117				51	66							
ОП.02. ✓	Литература		1	2		351	117	234	234				102	132							
ОП.04. ✓	История	2		1		234	78	156	156				68	88							

	Обязательная часть циклов ОПОП				5130	1710	3420	1826	1594						576	684	576	648	612	324
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				786	262	524	144	380						160	76	112	72	68	36
ОГСЭ.01.	Основы философии	3			59	11	48	48							48					
ОГСЭ.02.	Психология общения			5	59	11	48	48									48			
ОГСЭ.03.	История	3			59	11	48	48							48					
ОГСЭ.04.	Иностранный язык		3 4	6 7 8	229	39	190		190						32	38	32	36	34	18
ОГСЭ.05.	Физическая культура		3 5	4 7 8	380	190	190		190						32	38	32	36	34	18
	Математический и общий естественнонаучный цикл				201	67	134	99	35						96	38				
ЕН.01.	Математика	3			96	32	64	64							64					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3	4	105	35	70	35	35						32	38				
П.00	Профессиональный цикл				4143	1381	2762	1583	1179						320	570	464	576	544	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				2076	692	1384	885	499						256	342	272	324	136	54
ОП.01.	Педагогика	6*		5	153	51	102	68	34								48	54		
ОП.02.	Психология	6*		5	153	51	102	68	34								48	54		
ОП.03.	Анатомия		3	4	105	35	70	51	19						32	38				
ОП.04.	Физиология с основами биохимии	4		3	162	54	108	70	38						32	76				
ОП.05.	Гигиенические основы физического воспитания	4		3	105	35	70	35	35						32	38				
ОП.06.	Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа		5	6 7	231	77	154	85	69								48	72	34	
ОП.07.	Основы биомеханики		3	4	105	35	70	51	19						32	38				

ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				8 нед		288									4 нед.		4 нед.		4 н.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)				4 нед.															4 н.
ПА.00	Промежуточная аттестация				7 нед					-	2	1	1	1	1	1	1	-	1	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				6 нед															6 н.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 нед.															4 н.
ГИА.02	Защита квалификационной работы				2 нед															2 н.
	Консультации				400					50	50	50	50	50	50	50	50	30	70	
ВК	Время каникулярное				34					2	9	2	9	2	8	2	8	2	-	