

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГХПИ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО ГХПИ
Б.В. Илькевич
«20» августа 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 (080100.68) «Экономика»

Профиль подготовки:
Региональная экономика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения – заочная
Нормативный срок освоения программы 2 года

Пос. Электроизолятор
2014 г.

составлена на основании:

а) Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки "080100 - "Экономика", утверждённому Минобрнауки РФ «20» мая 2010 г. № 543

Основная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета ГГХПИ

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная образовательная программа ВПО.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП на уровне магистра 080100.68 «Экономика».....	4
1.3 Общая характеристика ООП ВПО.....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО.....	5
1.5 Основные пользователи ООП ВПО.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА - МАГИСТРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО.....	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА.....	9
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО.....	11
5.1. Годовой календарный учебный график.....	11
5.2 Учебный план.....	11
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).....	11
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
6.1. Программа педагогической практики.....	39
6.2. Программа научно-исследовательской практики.....	39
6.3. Программа научно-производственной практики.....	40
6.4. Научно-исследовательская работа.....	40
6.5. Магистерская диссертация.....	43
7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	56
7.1. Кадровое обеспечение.....	56
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	56
7.3. Материально-техническое обеспечение ООП.....	57
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГХПИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	57
9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО.....	60
9.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	60
9.2. Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации.....	61
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	61

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа ВПО

Основная образовательная программа (далее – ООП) **магистратуры** реализуемая ФГБОУ ВПО «ГГХПИ» (далее – институт) по направлению **080100.68 «Экономика»** представляет собой комплекс нормативных материалов, разработанный и утверждённый институтом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 080100.68 «Экономика» с учетом рекомендованной структуры примерной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП на уровне магистра 080100.68 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и другие законодательные и нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 года № 543;
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГХПИ» и локальные акты ГГХПИ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ООП ВПО

ООП **магистратуры** имеет своей целью развитие у выпускников их личностных качеств и уровня знаний, обеспечивающих не только возможность их эффективной профессиональной деятельности в избранном направлении, но и умение осуществить научные исследования в сфере этой деятельности в соот-

ветствии с общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВПО по направлению подготовки **080100.68 «Экономика»**.

2 года (по очной форме обучения).

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), исключая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры	68	магистр	2 года	120**)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Для освоения ООП ВПО подготовки магистра абитуриент должен иметь документ государственного образца о полном высшем образовании на уровне бакалавриата.

1.5 Основные пользователи ООП ВПО

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр ГГХПИ, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ООП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ООП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 080100.68 « Экономика » готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачи профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 080100. « Экономика » должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- аналитическая деятельность:
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- педагогическая деятельность:
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА - МАГИСТРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

Выпускник по направлению 080100.68 «Экономика» в соответствии с целями ООП ВПО и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения (ОК-5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- проектно-экономическая деятельность:
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- аналитическая деятельность:
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- педагогическая деятельность:
 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА

ООП подготовки магистра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Структура ООП магистратуры 080100.68 «Экономика»

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
		<*>		
М.1	Общенаучный цикл Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	10 – 20		ОК-1 - 6
М.2	Профессиональный цикл Базовая(общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по про-	40 – 50 10 - 15	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-1 – 14 ОК-1 - 4

	блемам макро-, микроэкономики, эконометрики; — современные методы эконометрического анализа; — современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; уметь: — применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; — использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; — формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; владеть: — методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; — навыками самостоятельной исследовательской работы; — навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; — современной методикой построения эконометрических моделей			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
М.3	Практики и научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза	45 - 50		ОК-2 – 6 ПК-1 - 14
М.4	Итоговая государственная аттестация	10 - 15		ОК-2 – 3 ОК-5 – 6 ПК-1 - 10
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

<*> Трудоемкость циклов М.1, М.2 и раздела М.3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

5.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен на рисунке:

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» программа «Региональная экономика» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая (проводится на базе кафедры «Экономика и финансы» и в образовательных учреждениях Московской области);
- научно-исследовательская (проводится на базе кафедры «Экономика и финансы», в организациях, учреждениях).
- научно-производственная (проводится в организациях и учреждениях);

Базы практик:

- ОАО «Сбербанк РФ»
- Пенсионный фонд России
- Банк ВТБ 24 (ПАО) и другие

6.1. Программа педагогической практики

Цель педагогической практики: приобретение магистрантом навыков педагогической и методической работы. Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

Задачи педагогической практики:

- участие магистранта в педагогической работе, проводимой кафедрой и учебными учреждениями Московской области;
- участие магистранта в методической работе, проводимой кафедрой и учебными учреждениями Московской области.

В результате прохождения практики магистрант осваивает следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Количество зачетных единиц на практику составляет 15 ЗЕТ.

6.2. Программа научно-исследовательской практики

При реализации ООП подготовки магистра по экономике предусматривается научно-исследовательская практика.

Целями научно-исследовательской практики являются получение будущим магистром предусмотренных ФГОС профессиональных компетенций, обеспечивающих для него способности и умение осуществлять в процессе своей трудовой деятельности научные исследования тех проблем в области корпоративных финансов, с которыми он будет сталкиваться.

Задачи научно-исследовательской практики:

- углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения;

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистром в выпускной магистерской диссертации;
- овладение методологией исследовательской работы;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной магистерской диссертации;
- подготовка научного отчета на итоговую конференцию, тезисов доклада на конференцию обучающихся или статьи для опубликования.

Научно-исследовательская практика является одним из завершающих этапов обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения и производственной практики.

Результаты научно – исследовательской практики должны быть положены в основу подготавливаемой выпускником магистерской диссертации.

В процессе практики, при выполнении научно-исследовательской работы и для оценки ее результатов должно проводиться широкое их обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

В результате прохождения практики магистрант осваивает следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Количество зачетных единиц на практику составляет 18 ЗЕТ.

6.3. Программа научно-производственной практики

Научно-производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Научно-производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель научно-производственной практики – приобретение магистрантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности.

Научно-производственная практика открывает возможность магистранту в организации опытно-экспериментальной базы собственного исследования, апробации теоретических разработок, организацию и диагностику результатов в производственной сфере.

Научно-производственная практика направлена на фактическое ознакомление учащихся с опытом текущего функционирования соответствующей организации и проведением ею научно-исследовательской работы; изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей, а также современных технологий для решения разнообразных финансово-экономических и управленческих задач в реальных условиях.

Применение полученных знаний магистрами на практике возможно на различных уровнях организационных структур производственных, научно-производственных, коммерческих, внедренческих, посреднических и других фирм и организаций различных масштабов деятельности и форм собственности;

планирующих и аналитических подразделений органов государственного, регионального и местного управления, крупных предприятий промышленности, строительства, транспорта, связи и информации, а также других отраслей хозяйства; подготовка магистров экономики, способных эффективно управлять экономикой фирмы с помощью современного аналитического инструментария разработки, оценки и оптимизации управленческих решений.

Основными задачами научно-производственной практики являются следующие:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрами в процессе обучения по дисциплинам магистерской программы на практике;
- приобретение практического опыта в применении результатов исследования актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- изучение практики выработки и применения экономических решений, а также решение разнообразных задач управления с использованием экономико-математических моделей;
- приобретение современных знаний в области диагностирования финансово-экономических проблем развития и управления бизнесом и формирования эффективных управленческих решений;
- приобретение навыков самостоятельной научно-практической работы в области формирования и управления экономическим потенциалом компании;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрами в процессе обучения;
- экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности.
- практическую иллюстрацию содержания научных и прикладных задач, решаемых в рамках курсов по выбору;
- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации магистранта. По окончании практики магистрант оформляет отчет. Руководитель практики после проверки отчета принимает решение о допуске его к защите отчета о практике. К отчету по итогам практики должны прикладываться копии документов, в подготовке которых магистрант принимал участие в ходе практики (дневник практики). По итогам практики выставляется дифференцированная оценка. Оформленные документы по практике, согласно приложению, подаются руководителями практики на кафедру.

В результате освоения и прохождения практики обучающиеся должны:

знать:

- основные направления деятельности специалистов по экономике предприятия (организации);

- особенности организации их труда;
- постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к их деятельности;
- характер и специфические особенности принимаемых ими профессиональных решений;
- используемые при этом методы выработки и принятия экономических решений.

уметь:

- осуществлять анализ и критически оценивать результаты собственной деятельности в процессе практики;
- анализировать деятельность специалистов- профессионалов по экономике предприятия (организации);
- наблюдать и фиксировать деятельность этих специалистов,
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- на научной основе организовать свой труд и самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

владеть:

- навыками работы с документами,
- навыками анализа деятельности специалистов по организации для целей ее оптимизации;
- методами и средствами получения, хранения, обработки информации в сфере экономической деятельности предприятия (организации), навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

В результате прохождения практики магистрант осваивает следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Количество зачетных единиц на практику составляет 9 ЗЕТ.

6.4. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Выделяются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по заданной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Возможными направлениями НИР для обучающегося по направлению магистратуры «Экономика» могут быть:

- анализ политики российского государства в сфере экономики;
- экономическое обоснование стратегии предприятия;

- критический анализ экономического развития региона, города;
- анализ экономической целесообразности проекта капитальных вложений;
- формирование экономической политики коммерческой организации в условиях несовершенной конкуренции;
- анализ и оценка целесообразности и эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (организации);
- изучение взаимосвязей и зависимостей комплекса показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия (организации);
- разработка математических моделей оптимизации экономических показателей предприятия (организации);
- поиск эффективной структуры органов управления в сфере экономики предприятия (организации) и рационального распределения функций между ними.

Результаты НИР выпускника должны быть в максимальной степени использованы при написании им и защите выпускной квалификационной работы.

6.5. Магистерская диссертация

Общие положения

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 080100.68 «Экономика» подготовка магистерской диссертации является важнейшим элементом итоговой аттестации обучающегося в магистратуре высшего учебного заведения по выбранной специальности. Выпускная квалификационная работа магистранта-выпускника, подводит итог всей его учебе. Ее основная цель заключается в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний и практических навыков по избранному направлению подготовки и направлению исследования. Написание и защита магистерской диссертации должны убедительно показать, что выпускник хорошо усвоил учебный материал, овладел методологией исследования и навыками работы с нормативными правовыми актами и литературными источниками, знаком с историографией проблемы, умеет самостоятельно аргументировано изложить свою точку зрения и сделать выводы по изучаемому вопросу. Таким образом, качество магистерской диссертации обучающегося является итоговым критерием оценки профессиональной зрелости и профессиональной компетенции молодого специалиста.

Магистерская диссертация – не только последняя учебная работа магистранта, но и первое самостоятельное научное исследование. Поэтому в отношении нее применимы те же высокие требования, что и в отношении других научно-исследовательских работ.

В процессе написания магистерской диссертации у обучающихся формируются и закрепляются следующие умения, навыки и компетенции:

- анализировать реальную и информационную среду предметной области исследования, ее структуру и взаимосвязи составляющих ее элементов
- обосновывать роль и место объекта исследования в рыночной экономике
- исследовать процессы сбора, систематизации и основные направления анализа информации об исследуемом объекте

- исследовать экономические тенденции и закономерности изменения исследуемого объекта, полноту отображения информации об объекте в литературных и иных информационных источниках
- использовать общеэкономические, математико-статистические и специальные методы и методики исследования
- обобщать свойства и особенности функционирования и управления процессами деятельности объекта исследования
- обобщать существующие и разрабатывать новые методики, позволяющие совершенствовать отдельные параметры деятельности объекта исследования.

Тема магистерской диссертации выбирается выпускником – магистром и утверждается выпускающей кафедрой. За правомерность размещения в выпускной квалификационной работе тех или иных материалов, принятые автором решения и достоверность всех используемых данных отвечает магистрант – автор работы.

Требования к магистерской диссертации и задачи ее написания

Магистерская диссертация – это работа исследовательского характера, выполняемая выпускником магистратуры высшего учебного заведения по направлению «Экономика». Она представляет собой теоретическое, методическое и экспериментальное исследование одной из актуальных тем в изучаемой области – в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Магистерская диссертация является обязательной составной частью итоговой государственной аттестации выпускника высшего учебного заведения, получающего квалификацию магистра в сфере экономики. Она показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных процессов в сфере корпоративных финансов, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию теории и практики в избранном направлении исследования.

К магистерской диссертации предъявляются более высокие требования, чем к выпускной квалификационной работе, которой завершается курс обучения на уровне бакалавриата.

Магистерская диссертация должна носить, прежде всего, творческий характер и показать умение выпускника магистратуры осуществлять исследовательскую деятельность в сфере экономики на различных уровнях управления экономикой. В ней должны присутствовать элементы научной новизны и практической значимости проведенного исследования;

При этом автор диссертации должен показать умение и практически применить современные формы анализа рассматриваемых проблем с использованием экономико – статистических методов, средств информатики, возможностей Интернета.

При этом работа должна быть основана на достаточно обширном фактическом материале, с выявлением, изучением и использованием максимально возможного числа источников;

Магистрант должен хорошо ориентироваться в специальных научных публикациях по избранной теме, учебной литературе, в журнальных публикациях и информационно-справочных источниках.

Важнейшим требованием является актуальность темы диссертации, которая выражается в новизне и значимости поставленной цели и задач предпринятого исследования вопросов, общем содержании и выводах работы.

Диссертация должна содержать конкретные предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования. Она должна быть написана четким, грамотным языком с правильным использованием специальной терминологии, а также правильно оформлена.

Последовательность этапов подготовки и защиты магистерской диссертации

Первым шагом в подготовке магистерской диссертации является выбор ее темы.

После выбора темы подается заявление на имя ректора Института с указанием в нем фамилии научного руководителя диссертации. Списки фамилий диссертантов и научных руководителей передаются в соответствующие учебные структуры Института для согласования и уточнения тем и научных руководителей.

После этого согласования готовится проект приказа об утверждении тем и назначении научных руководителей, содержание которого доводится до сведения обучающихся - диссертантов.

Приказ об утверждении тем диссертаций, подписанный ректором Института, издается не позднее трех месяцев до дня их защиты.

После издания приказа об утверждении тем магистерских диссертаций и научных руководителей каждому магистранту выдается задание по диссертации, представляющее собой согласованный с ним план-график выполнения и сдачи научному руководителю отдельных ее структурных частей.

По одной теме могут выполняться магистерские диссертации несколькими магистрантами, если объекты их изучения или аспекты исследования рассматриваемых проблем различны. Эти различия отражаются в планах диссертаций.

После выбора и утверждения темы диссертации и ее научного руководителя последовательность этапов работы над ней, как правило, включает:

- составление библиографии, ознакомление с научной и учебной литературой, законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме дипломной работы.

- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.

- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов экономического, финансового, математико-статистического анализа.

- формулировка выводов и выработка рекомендаций.

- оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями. Законченная магистерская диссертация, подписанная обучающимся, представляется им руководителю, не позднее, чем за 10 дней до защиты.

- отчет диссертанта перед руководителем и кафедрой.

Выбор темы магистерской диссертации

Тема **Магистерской диссертации** должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития теории и практики в сфере финансов и кредита.

Примерная тематика **ДИССЕРТАЦИЙ**, рекомендуемых магистрантам, разрабатывается, обсуждается и утверждается кафедрой экономики и финансов, осуществляющей руководство их подготовкой с последующей защитой. Магистрантам, как правило, предоставляется право выбора темы в соответствии с их интересами в рамках рекомендуемой тематики. Магистрант может предложить свою тему выпускной квалификационной работы, представив обоснования актуальности и целесообразности ее разработки.

Вместе с тем, целесообразно, чтобы тема диссертации соответствовала тому кругу проблем, с которыми магистрант столкнулся в процессе прохождения преддипломной практики на соответствующем предприятии (в организации). Собственно, отчет о практике уже должен содержать большую долю фактического материала, который будет содержанием диссертации. Поэтому на предварительном уровне тема диссертации должна быть определена в момент ухода магистранта на преддипломную практику.

В случаях, когда научно-исследовательская практика организуется в ГГХПИ и ее содержанием является изучение финансовых проблем общего характера, магистерская диссертация должна быть посвящена рассмотрению в исследовательском плане именно этих проблем, что и определяет выбор ее темы.

Выбор темы диссертации осуществляется, исходя из научного или практического интереса магистранта к проблеме, возможностей получения фактических данных, повышающих практическую направленность диссертационного исследования, а также наличия специальной научной литературы, позволяющей в комплексе осветить выдвинутые для разработки вопросы.

С согласия руководителя тема диссертации может носить междисциплинарный характер.

Если выбранная тема диссертации предполагает перевод значительного количества литературы на иностранном языке и если магистрант владеет соответствующим языком, то работа может быть написана на русском языке с приложением развернутого резюме на иностранном языке.

Научный руководитель работы

В целях оказания магистранту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания диссертации ему назначается научный руководитель из числа профессоров, доцентов, преподавателей, а также высококвалифицированных специалистов учреждений и предприятий в области, касающейся тематики диссертации.

Диссертант периодически информирует научного руководителя о ходе подготовки диссертации и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

На различных стадиях подготовки и выполнения магистерской диссертации задачами научного руководителя являются:

- на первом этапе подготовки диссертации - консультирование в выборе и формулировке темы диссертации, анализ и корректировка плана ее выполнения, рекомендации по списку литературы.

- в ходе выполнения диссертации - оппонирование ее с указанием диссертанту на недостатки логики изложения материала, аргументации, композиции, стиля и т.д. и дача рекомендаций, как лучше эти недостатки устранить. К рекомендациям и замечаниям научного руководителя диссертант должен относиться критически. Он может учитывать или аргументировано отклонять их по своему усмотрению, так как теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления диссертации целиком и полностью лежат на его ответственности;

- после получения окончательного варианта диссертации – оценка ее в качестве эксперта. Научный руководитель при этом подписывает диссертацию и составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует ее качество и ее положительные стороны. Особое внимание при этом должно быть обращено на степень новизны диссертационного исследования рассмотренных проблем, а также уровень использования современных средств анализа этих проблем и возможностей информатики. В отзыве должны быть также отмечены недостатки диссертации, не устраненные ее автором. В заключение отзыва мотивируется возможность или нецелесообразность представления диссертации для защиты в ГАК. При этом руководитель не выставляет ее оценку, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГАК.

По предложению руководителя в случае необходимости кафедры могут приглашать консультантов по отдельным разделам диссертации (за счет лимита времени, отведенного на ее руководство) при анализе проблем, требующих мнения опытных специалистов по смежным дисциплинам. Консультантами могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также опытные специалисты в сфере корпоративных финансов.

Составление плана магистерской диссертации

План магистерской диссертации представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав, параграфов и подпараграфов, которые должны быть освещены в каждой главе. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе магистранта, помогает систематизировать материал, обеспечивает логичную последовательность его изложения.

Особое внимание при составлении плана необходимо уделить тем его разделам, которые будут содержать исследовательский материал диссертации. При этом следует отобразить набор возможных внешних источников, в том числе Интернет ресурсов, которые будут использоваться при написании диссертации и порядок работы с ними.

План диссертации магистрант составляет самостоятельно, с учетом замысла, цели и задач осуществляемого исследования. План рекомендуется согласовать с научным руководителем его работы.

В процессе работы план может корректироваться и уточняться. Могут расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы за счет собранного материала, представляющего интерес. Другие параграфы, наоборот, могут объединяться, сокращаться либо опускаться.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к плану магистерских диссертаций, традиционная структура работы содержит, как правило, введение, три главы по 2–4 параграфа в каждой и заключение. Состав и структура их представлены ниже.

Подбор и изучение литературных и информационных источников

При написании магистерской диссертации используются монографии, сборники научных трудов, статей, материалы конференций, учебники, учебные пособия, журнальные и газетные статьи, интернет-материалы, информационные, статистические сборники и справочники, энциклопедии, нормативные правовые материалы, а также официальные данные о деятельности компаний, предприятий и организаций.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием, ксерокопированием, созданием информационных баз данных по отдельным разделам работы. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитат. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в выпускной квалификационной работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна приводиться ссылка на автора и источник.

Работа над текстом магистерской диссертации

Собрав и изучив литературные источники и практический материал, магистрант приступает к написанию выпускной квалификационной работы. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя магистерская диссертация выполняется по одной теме, в процессе ее написания должен быть использован весь имеющийся у магистранта запас знаний, навыков и компетенций, приобретенных при изучении ряда дисциплин.

Изложение вопросов темы должно быть последовательным, логичным и аргументированным, сопровождаться анализом существующих воззрений на сущность раскрываемых в тексте вопросов, а при возможности, поясняющими примерами, статистическими данными и расчетами.

Одно из требований, предъявляемых к магистерской диссертации – четкое и логичное изложение. Перед каждой главой или параграфом должна быть поставлена совершенно конкретная цель. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа.

Содержание и оформление выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация должна содержать:

- титульный лист;
- заполненный бланк задания по ее выполнению;
- оглавление;
- введение;
- основной текст, структурированный на главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости);
- последний лист, оформленный по установленной форме.

Во введении определяется цель и предмет исследования диссертации. При этом дается обоснование актуальности выбранной темы. Введение должно содержать краткое изложение истории вопроса, оценку современного состояния теории и практики, обоснование актуальности и практической значимости темы, четкую формулировку цели и задач работы, объекта и предмета исследования, а также краткий анализ идей, научных разработок, литературных источников и

информационной базы, используемых для написания работы. Целесообразно также остановиться и на методике исследования, указав, какие конкретно аналитические средства и методы использовались для обработки материала. Объем введения составляет примерно 3-5 страниц.

Первая глава, как правило, носит вводный, теоретический или теоретико-методологический характер. Здесь можно исследовать историю и теорию вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки, показаны специфические воззрения на предмет исследования и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, например, формировании новых или видоизменении существующих экономических явлений, структур, методов анализа. При этом целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы, графики.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 30% всей работы.

Содержание **второй главы** носит методический и практический характер. Это, как правило, самостоятельный экономический, организационно-управленческий, маркетинговый, правовой, финансовый и математико-статистический анализ собранного материала. Используя методы такого анализа, магистрант иллюстрирует уровень аналитических навыков, полученных в ходе обучения, широту своего исследовательского кругозора, эрудиции и экономической компетенции, связанной с умением проведения самостоятельного количественного и качественного анализа исследуемых объектов.

В этой главе магистрант должен осуществить анализ фактических данных объекта исследования, выявив при этом специфику возникающих проблем и характер использования общих теоретических подходов к их решению. В этой же главе должны быть отражены элементы новизны в исследовании таких проблем, предлагаемые магистрантом.

Третья глава как итоговая должна содержать обобщение результатов исследования и предложения автора работы по повышению эффективности деятельности в области финансов в организации, являющейся объектом диссертационного исследования.

Объем второй и третьей глав диссертации – 60-65% общего ее объема.

В конце работы пишется **заключение**, в котором приводятся основные предложения и выводы, возможные перспективы развития дальнейших исследований в рамках избранной темы. Заключение должно содержать также авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в диссертации, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. В заключении также могут быть указаны перспективы дальнейшей научной и практической разработки темы. Объем заключения – 5-6% от общего объема работы.

В тексте диссертации не обязательно приводить известные формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной литературе. Достаточно сослаться на имеющиеся публикации. Любое цитирование или воспроизведение идей и мнений других авторов в соответствии с законодательством об авторском

праве обязательно должно быть оформлено с помощью ссылок на использованные литературные и иные источники.

Насыщенные информацией объемные таблицы, громоздкие схемы и графические иллюстрации, а также подробные расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, целесообразнее вынести в приложение, включив в работу только результаты их применения и анализа.

После заключения дается список использованной литературы.

Список литературы включает в себя нормативно-правовые акты, специальную литературу и другие материалы, использованные при написании диссертации (прессовые издания, статистические сборники, интернет-материалы и пр.). В него включается вся научная литература по теме, с которой слушатель ознакомился в процессе подготовки диссертации. Список должен быть организован и оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью. Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов книг и статей.

В описании статей обязательно указываются ее авторы, названия журнала, сборника или собрания законодательства, где они опубликованы, год, номер и страница. Список литературы, как правило, включает в себя не менее 30-40 источников.

Приложения помещают после списка использованных нормативно-правовых актов и научной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Текст размещают на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее – не менее 20 мм; нижнее – не менее 20 мм. По объему выпускная квалификационная работа должна занимать 80–100 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Шрифт Times New Roman 14.

Работа должна быть разделена на главы, параграфы и в случае необходимости на подпараграфы. Заголовки глав пишутся посередине прописными буквами.

Заголовки параграфов и подпараграфов записывают с абзаца, отступая от левого края поля 15–17 мм, строчными буквами, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку после заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 15 мм. То же расстояние должно быть между заголовками.

Каждую главу необходимо начинать с нового листа. Главы должны иметь порядковую нумерацию арабскими цифрами.

Введение, заключение и список литературы не нумеруются. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах раздела. Номер главы состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например: глава 2.3.

После номера главы перед заголовком должна ставиться точка.

Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер подпараграфа состоит из номеров главы, параграфа и подпараграфа, разделенных точками, например: 2.3.1.

На титульном листе номер страницы не проставляется.

Номер страницы проставляют, начиная с листа с оглавлением, внизу по середине арабскими цифрами, от нижнего края на 10 мм.

Оглавление включает названия всех разделов, глав и пунктов (если они имеют названия) с указанием страниц, с которых они начинаются.

Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует писать более крупным шрифтом, можно другим цветом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подпараграфы) располагаются друг за другом.

В тексте магистерской диссертации рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как прием аргументации.

В случае необходимости можно излагать заимствованные мысли своими словами, но в этом варианте необходимо делать ссылку на первоисточник.

Ссылку может быть подробной или краткой.

Подробная ссылка на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. При подробной ссылке указываются пояснения, фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница.

Краткая ссылка делается сразу после окончания цитаты или изложения заимствованной мысли в тексте в виде скобки, содержащей две цифры (номера источника из списка литературы и номера страницы). Подробное пронумерованное описание выходных данных по всем используемым источникам делается в списке литературы в конце дипломной работы.

Для наглядности в диссертацию обязательно должны быть включены таблицы, рисунки, схемы и графики. Графики выполняются четко, аккуратно, желательно в цвете, в строгом соответствии с требованиями деловой документации.

Нумерация таблиц и рисунков (отдельно для таблиц и рисунков) должна быть сквозной на протяжении всей дипломной работы. Слово "таблица" и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы по правому краю, затем дается ее название и единица измерения (если она общая для всех граф и строк таблицы), которые размещаются по центру.

При ссылке на таблицу следует указать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместится на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок, например: «Продолжение таблицы 7».

Если таблица заимствована или рассчитана по данным экономической периодики или другого литературного источника, в конце ее названия (заголовка) делается обязательная ссылка на первоисточник (по правилам цитирования).

Формулы расчетов в тексте надо выделять, записывая их более крупным шрифтом и отдельной строкой, давая подробное пояснение каждому символу (когда он встречается впервые). Рекомендуется нумеровать формулы в пределах каждого раздела, особенно, если в тексте приходится на них ссылаться.

Слово "Рисунок" и его порядковый номер (без знака №) пишется внизу рисунка по левому краю, затем дается его название.

Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям ГОСТ 71-84. При ссылках в тексте на источники необходимо указывать порядковый номер по списку источников.

В списке литературы на первом месте указывают законы Российской Федерации, затем – подзаконные акты. После законов и подзаконных актов перечисляют монографии, учебники, учебные пособия, справочные пособия и другие источники, которые были использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Список литературы составляется в алфавитном порядке по фамилиям автора (авторов) или по названиям (если фамилия автора не указана на титульном листе). Все издания в списке нумеруются по порядку и номера используются для ссылок в тексте работы.

В целях обеспечения наглядности и большей убедительности материалов диссертации на ее защите из состава приведенных в тексте работы таблиц, графиков, рисунков выделяются наиболее значимые в количестве 10 – 12 позиций и на их основе готовится презентация с использованием пакета Power Point.

Порядок подготовки магистерской диссертации к защите

Для предварительной оценки качества магистерской диссертации организуется ее предварительная защита. День и время предварительной защиты работ определяет выпускающая кафедра.

Перед предварительной защитой магистранту необходимо иметь готовую диссертацию, направление председателю ГАК, подписанный отзыв научного руководителя. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек.

В процессе предварительной защиты магистрант кратко излагает суть работы и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с диссертацией и получения ответов магистранта, комиссия принимает решение о возможности ее защиты в ГАКе. В случае принятия положительного решения, представитель кафедры ставит свои визы на направлении председателю ГАК.

Перед процедурой предварительной защиты магистранту рекомендуется:

1. Подготовить и обсудить с научным руководителем доклад и презентацию (ориентировочная длительность доклада -5-8 минут).
2. Получить отзыв научного руководителя и его подпись на титульном листе работы.
3. Получить рецензию на работу у назначенного приказом ректора рецензента.
4. Получить утверждающую визу заведующего кафедрой.
5. Определить на кафедре день и очередность защиты.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены:

- актуальность работы;
- глубина и самостоятельность проработки темы;
- научная и практическая ценность выполненной работы.

В конце отзыва руководитель дает общую оценку работы и формулирует вывод о ее соответствии необходимым требованиям и возможности допуска работы к защите в ГАК. Балльная оценка работы не производится.

Отзыв должен быть подписан руководителем с указанием его фамилии, имени, отчества, должности и ученого звания. Если руководитель не является сотрудником института, его подпись должна быть заверена подписью и печатью предприятия (организации) по месту основной работы.

С целью получения дополнительной объективной оценки труда диссертанта специалистами в соответствующей области проводится рецензирование диссертации.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, производства и НИИ, а также профессора и преподаватели других вузов или ГГХПИ, не работающие на выпускающей кафедре. Списки рецензентов подготавливает кафедра к предварительной защите.

Оформленная диссертация вместе с отзывом руководителя предоставляется магистрантом рецензенту не позднее, чем за 10 дней до защиты.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно диссертант справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела диссертации с выделением положительных сторон и недостатков. Важнейшей частью отзыва является оценка новизны диссертационного исследования, осуществленного диссертантом.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне диссертации и выставляет балльную оценку, которая выносится на рассмотрение ГАК. Объем рецензии должен составлять 0,75-1,5 страницы рукописного или печатного текста.

Подписанная рецензентом рецензия представляется в ГАК вместе с работой в установленные сроки.

В случае, если руководитель или рецензент, исходя из содержания диссертации, не считают возможным допустить слушателя к ее защите в ГАК, этот вопрос рассматривается в соответствующей учебной структуре ГГХПИ с участием руководителя и автора диссертации.

Магистрантом представляются на защиту следующие документы:

1. Полностью оформленная магистерская диссертация, содержащая:
 - стандартный титульный лист, подписанный диссертантом, руководителем и рецензентом (первый лист, вшивается);
 - заполненный бланк задания по диссертации (второй лист, вшивается);
 - текст диссертации с оглавлением, списком использованной литературы и приложениями;
 - последний лист (вшивается);
2. отзыв руководителя (вкладывается);
3. рецензия (вкладывается);

4. презентация;
5. компакт-диск, содержащий электронную версию диссертационной работы.

За три дня до назначенной защиты магистрант должен представить на выпускающую кафедру ГГХПИ все необходимые документы, в противном случае он будет снят с защиты в ГАК.

Защита магистерской диссертации

К защите магистерской диссертации допускаются магистранты, выполнившие все требования учебного плана. Списки магистрантов, допущенных к защите, представляются в Государственную аттестационную комиссию (ГАК) деканом факультета.

Защита проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее половины состава комиссии.

Государственная аттестационная комиссия организуется в составе председателя и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года. Председатель комиссии назначается приказом Министерства образования и науки РФ по предложению ректора института из числа наиболее крупных ученых или специалистов, неработающих в данном учебном заведении. Персональный состав членов комиссии утверждается ректором института.

О порядке работы ГАК магистрантов ставят в известность распоряжением по факультету, в котором указываются допущенные к защите и назначается день защиты.

Подготовка к защите диссертации представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за плохой защиты и, наоборот, при хорошей защите, члены комиссии могут проставить оценку, превышающую оценку, поставленную рецензентом. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад и презентацию. В докладе следует отразить, что сделано лично диссертантом, чем он руководствовался при исследовании темы, какие направления ее изучения наиболее актуальны и новы, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и, каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Доклад не должен быть сильно перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в случаях, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

За время, отведенное для доклада (в пределах 10 минут), диссертант должен изложить в сжатой форме основные положения работы, содержание проекта с перечислением трудностей и путей их преодоления. В докладе необходимо отметить отличительные особенности принятых решений, подчеркнув при этом их теоретическую и практическую целесообразность. В докладе следует выделить главное и не останавливаться на частностях.

Защита предполагает вопросы членов комиссии и ответы на них. Вопросы могут носить как теоретический, так и практический характер.

После ответов на вопросы оглашаются отзыв, рецензия и предоставляется возможность заключительного слова диссертанту, которым, при согласии с отзывом, он может и не воспользоваться.

Решение комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов. При равенстве голосов за и против, голос председателя является решающим. ГАК может рекомендовать результаты, полученные в работе, к внедрению или опубликованию, отметить особую практическую ценность работы, рекомендовать диссертанта для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГАК.

При определении оценки в качестве положений, заслуживающих повышенной оценки, следует считать:

- полное раскрытие темы диссертации;
- наличие творческих начал в исследовании и новизны подхода к проблемам;
- умение отвечать на вопросы ГАК по теме диссертации, а также иные заслуживающие внимания аспекты ее содержания и защиты.

По усмотрению ГАК оценка может быть снижена по причинам:

- использования устаревшего нормативного материала;
- несоответствия темы диссертации ее содержанию;
- отсутствия изучения практики при написании работы прикладного характера;
- отсутствия в работе необходимого научного аппарата (ссылок на труды изученных авторов), а также в иных случаях, когда ГАК полагает, что содержание работы и (или) ее защита заслуживают определенной оценки.

Диссертант, получивший в ГАК неудовлетворительную оценку по своей диссертации, не может быть в эту же сессию допущен к повторной защите. К следующей сессии он должен представить либо новую магистерскую диссертацию, либо существенно доработанную старую работу. Представленная повторно магистерская диссертация должна вновь пройти всю процедуру представления её к защите.

Повторная защита магистерской диссертации, получившей положительную оценку в ГАК, невозможна.

Решение ГАК о присвоении магистрантам соответствующей квалификации по результатам защиты магистерской диссертации в ГАК заносится в соответствующий протокол.

Магистерская диссертация представляется в одном экземпляре, и после защиты сдается в архив для хранения вместе с протоколами заседания государственной аттестационной комиссии секретарям ГАК.

7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяется ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация ООП бакалавра осуществляется научно-педагогическими кадрами ГГХПИ.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;
- научно-педагогические кадры имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 95 %; учёную степень доктора наук и/или учёное звание профессора имеет 30 % преподавателей;
- общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП осуществляет доктор экономических наук, доцент Новиков А.А.
- непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ООП по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Институт располагает собственной и электронной библиотекой, обеспечивающими обучающихся по программе 080100.68 «Экономика» возможность получения профессиональных знаний на современном уровне.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого магистранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные профессиональные базы данных по профилю подготовки, информационные справочные и поисковые системы;

– электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

7.3. Материально-техническое обеспечение ООП

Материально-техническая база института обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 080100.68 «Экономика» в соответствии с ФГОС. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения занятий используются специально оборудованные кабинеты и аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, также компьютерные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием и современным лицензионным программным обеспечением.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГГХПИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГГХПИ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внесударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способ-

ностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В вузе активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, быта обучающихся. Обучающиеся активно участвуют в проектах «Студенческий лес»; «Мы за здоровый образ жизни»; бал-маскарад в ДК им. Воровского; экологический десант (уборка г. Раменского); конкурс творческой молодежи «Река радости»; акция и шествие «Свеча памяти»; военно-патриотическая игра «Готовы Родине служить»; «Меня оценят в XXI веке». Традиционно обучающиеся принимают участие в работе всероссийского лагеря студенческого актива «Ступени»; всероссийской школы студенческого актива «Перспектива»; лагеря студенческого актива «Фестос»; всероссийского образовательного форума «Селигер-2013».

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям обучающихся как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится научно-практическая конференция обучающихся. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В Вузе созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: вокальная студия «Гжель»; вокальная студия «Хорошая история»; театр – студия СТЕП студия танцев «Глория». В Вузе издается газета журнал «Истоки».

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции обучающихся и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, «День здоровья» и др. Для обучающихся работает спортклуб, где они имеют возможность систематически занимаются: мини-футболом, бадминтоном, волейболом, баскетболом, настольным теннисом, атлетической гимнастикой, дзюдо, самбо.

В вузе создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. ГГХПИ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-

исследовательскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, обучающихся, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у обучающихся высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов – объективная закономерность и вместе с тем животворная основа высшего образования, реализуемого на основе ФГОС третьего поколения.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры.

Формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести обучающихся в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнотворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на Ученом совете института и советах факультетов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизация работы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов обучающихся;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы 080100.68 «Экономика» включает внутренние локальные акты, регламентирующие систему оценки качества, а также фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

9.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с утвержденными в ГГХПИ документами:

- Положением о порядке организации образовательной деятельности;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых

работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся являются частью Учебно-методических комплексов по дисциплинам учебного плана ООП.

9.2. Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации

Итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его востребованности на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки бакалавров 080100.68 «Экономика», которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с утвержденными в ГГХПИ документами:

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положением об аттестационной комиссии;
- Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 080100.68 «Экономика»


10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения специалистов по направлению 080100.68 «Экономика» (квалификация «Магистр») максимально используются:


- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций;
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- выполнение проектов;
- практика в реальных условиях;

- технология активизации творческой деятельности;
- алгоритмизация процессов принятия решения;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование и др.

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»	Зав. кафедрой экономики и финансов, к.э.н.		Е.А. Чепкасова

Согласовано:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»	И.о. проректора по УР		И.А. Фарафонтова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

«Иностранный язык»

Количество зачетных единиц - 4

Количество часов - 144

Итоговая аттестация по дисциплине -Зачет

Цель Обеспечить для магистранта путем углубления навыков владения иностранным языком, полученных в период освоения курса бакалавриата, возможности свободного профессионального общения со специалистами в области экономики в сфере корпоративные финансы различных организаций на иностранном языке

Задачи Создать у магистранта словарный запас профессиональных терминов и лексических оборотов, характерных для корпоративных финансов как специфической профессиональной сферы деятельности.

Привить умение использовать этот словарный запас в процессе обсуждения проблем корпоративных финансов в процессе общения специалистов в диалоговом режиме

Создать возможность магистранту осуществлять перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в процессе общения специалистов, в том числе на деловых переговорах в диалоговом режиме

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): общекультурных (ОК): ОК-5, ОК-6

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать состав терминов и фразеологию иностранного языка, используемых в процессе рассмотрения и обсуждения проблем финансов

Уметь пользоваться этими терминами и оборотами речи в процессе рассмотрения и обсуждения таких проблем

Владеть - возможностью применять специфический набор профессиональных терминов и фразеологию в сфере финансов в процессе свободного общения с иностранцами

- навыками перевода с русского языка на иностранный и обратно в диалоговом режиме

«Методы научных исследований»

Количество зачетных единиц - 6

Количество часов - 216

Итоговая аттестация по дисциплине - экзамен

Цель вооружение магистрантов теоретическими, методологическими и практическими вопросами упорядочения научной работы как системы, позволяющей обогатить исследователей знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми для становления ученого и выполнения научных исследований.

Изучение дисциплины «Методы научного исследования» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения;

- дать магистранту широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию;

- формирование методологической и научной культуры, гибкого восприятия научных текстов;

- развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе;

- знакомство магистранта с правилами и методикой выполнения и оформления выпускной квалификационной работы;

- формирование основных навыков научно-исследовательской деятельности;

- формирование практических навыков работы с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами;

- формирование навыков подготовки к публикации научных работ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): общекультурных (ОК): ОК-2, ОК-6

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать состав терминов и фразеологию иностранного языка, используемых в процессе рассмотрения и обсуждения проблем финансов

Историю развития методологии научной деятельности, основные категории методологии, основные современные концепции методологии науки, соотношение методов научного исследования различных областей научного знания, критерии и условия применения различных научных методов, границы их применения.

Понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования.

Методологию постановки и средства решения научных задач, многоуровневую методологию научного исследования, взаимосвязь методов научного исследования различных видов человеческого знания.

Понятие и структуру научной школы, научного сообщества, научной сферы общества. Структуру и специфику научной деятельности

Основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания

Уметь

Определять и разъяснять основные понятия и категории методологии науки, определять предмет научного исследования и научных дисциплин, самостоятельно изучать достижения отрасли научного знания, в котором проводится научное исследование, самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования.

Формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи.

Применить относительно своего исследования многоуровневую методологию научного познания.

Определять и демонстрировать социокультурные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания.

Представлять и докладывать результаты научного поиска в сфере социально-гуманитарных проблем технических дисциплин.

Владеть

Навыками самостоятельного обучения новым методам исследования при изменении социокультурных и условий деятельности, навыками самостоятельного изучения литературы по достижениям современной методологии науки, навыками выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами.

Навыками определения предмета и объекта исследования, формулировки проблемы исследования, навыками постановки целей и задач исследования, умением делать выводы по результатам проведенного исследования.

Навыками применения методов социально-гуманитарного знания в сфере своего научного исследования.

Навыками поиска и обработки научной информации в различных областях человеческого знания.

Навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования. Навыками научного обобщения и рефлексии. Навыками формирования и аргументации собственных суждений и научной позиции на основе анализа научного материала.

«Институциональная экономика»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине -зачет

Цель учебного курса «Институциональной экономики» – ввести магистра в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. Познакомить с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий и категорий институциональной экономики, познакомить магистранта с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения отраслевых экономических дисциплин профессионального цикла.

Задачи курса: усвоить содержание и категориальный аппарат институциональной экономики; познакомиться с ведущими авторами и основополагающими работами в данной области; понимать общую логику становления и развития современных научных направлений институциональной экономики; уметь определить их вклад в развитие экономической науки; знать методологические основы институциональной экономики; усвоить метод институциональной экономики и инструменты анализа; уметь применять институциональный подход к исследованию экономических процессов; развивать общую эрудицию и экономическое мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): общекультурных (ОК): ОК-1

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;

уметь применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной ком-

петентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

владеть навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики; применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

«Современные проблемы экономики»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине -зачет

Целью является формирование у магистрантов представления об основных проблемах развитых и переходных экономик, анализ подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приемы решения реальных экономических проблем. Научное представление об основных проблемах мировой и российской экономики должно стать необходимым элементом знаний специалистов, получающих высшее экономическое образование.

Изучение закономерностей и тенденции развития национальной экономики России, ее экономического потенциала, особенностей экономической модели, структуры хозяйства, места России в глобальной экономике.

Задачи курса: ознакомление слушателей с основными тенденциями и характерными чертами мировой и российской экономики в рамках всего национального хозяйственного комплекса и по отдельным отраслям. Изучение внешнеэкономических связей России с регионами и странами мира.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): общекультурных (ОК): ОК-1

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать: базовые понятия современных проблем экономики; содержание проблем национальной экономики, принципы и цели, формы и методы, теоретические и правовые основы экономики; основы современной государственной экономической политики; системы экономики России, США и странах Западной Европы;

уметь: использовать систему знаний в сфере проблем хозяйствующих субъектов межотраслевых комплексов: оборонно-промышленного, топливно-энергетического, агропромышленного и др.; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; применять инструменты государственной экономической политики на конкретных примерах в деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; работать индивидуально, в качестве члена и руководителя группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации; самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.

владеть (методами, приёмами): *владение методами планирования мероприятий по организации профессиональной деятельности; навыки работы в группе в качестве члена и руководителя группы; владение приемами продуктивного партнерства, навыки участия в проектной, учебной и научно-исследовательской деятельности.*

«Управление рисками»

Количество зачетных единиц - 2

Количество часов - 72

Итоговая аттестация по дисциплине -зачет

Целью дисциплины «Управление рисками» является обеспечение теоретической и практической подготовки магистра в области теории и практики управления рисками, в том числе приобретение необходимых знаний и навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в:

1. дать знания для целостного понимания механизма управления рисками;
2. оптимизации управленческих решений в области управления рисками;
3. развитие практических навыков в разработке систем управления рисками.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): общекультурных (ОК): ОК-1, ОК-2

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать: сущность, принципы, цель, задачи, функции и механизм управления рисками, обеспечения конкурентоспособности.

уметь: использовать основные методы управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании, применять основные принципы и стандарты управления рисками во внедрении технологических и продуктов инноваций.

владеть знаниями управления рисками и общими навыками проведения стратегического прогнозирования.

«Методы математического анализа»

Количество зачетных единиц -2

Количество часов - 72

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель формирование специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций, оценке случайных событий и величин, характеризующих финансовые риски в страховом бизнесе, оценке резервов страховых фондов в современных экономических условиях.

Задачи

- изучение основ методологии и методик научного исследования;
- изучение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании научных проблем;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО предусматривается развитие у магистранта способностей:

- самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в области основ научных исследований;
- организовать на научной основе свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области финансов;
- проводить научные исследования по различным направлениям деятельности, связанной с финансами различных экономических структур критически оценивать полученные результаты и делать выводы;
- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях),
- вести научную дискуссию относительно проблем исследования финансов различных экономических структур

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций): общекультурных (ОК): ОК-2, ОК-3

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать методику и практику использования финансово-экономических расчетов (разовые платежи; наращение простых, сложных процентов с конвертацией и без конвертации валюты; наращение по простой, сложной и непрерывной процентной ставке; дисконтирование; номинальная и эффективная учетные

ставки процентов; реальная ставка процента; расчёт срока ссуды; инфляция: способы компенсации потерь; потоки платежей: наращенная сумма, величина потока, потоки с постоянными и переменными платежами, виды финансовых рент; финансовая эквивалентность обязательств);

количественный анализ финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта);

методы погашения задолженностей; принципы построения распределения числа страховых случаев в портфеле и распределения ущерба в договорах имущественного страхования;

основные показатели тарифной ставки и принципы их расчета; влияние различных факторов на величину тарифов и резервов;

формулировать рекомендации по поведению фирмы на рынке страхования жизни.

Уметь использовать финансово-экономические расчеты при решении практических задач, в том числе и при отсутствии достоверной статистической информации;

производить наращение по простым и сложным процентам;

осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;

проводить количественный анализ финансовых операций;

строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;

разрабатывать план погашения задолженности;

рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

рассчитывать основные составляющие страховой премии;

определять необходимость и размер перестрахования, величину необходимых резервов страховой компании для обеспечения безубыточного её функционирования; применять методы страховой математики при расчете страховых тарифов и оценке резервов (страховой компании, пенсионных фондов).

Владеть современными методами финансовых вычислений, возможностями их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках.

«Микроэкономика (продвинутый курс)»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет

Цель формирование у магистрантов прочных теоретических и практических навыков анализа экономической информации, обоснования и принятия управленческих решений на основе экономических критериев

Задачи

- ознакомить с современными концепциями в области микро- и макроэкономики, относящимися к области управления экономикой на разных ее уровнях;
- научить магистрантов использовать различные современные источники информации для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки микро- и макроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- научить использовать методы, способы и показатели анализа индивидуальных, отраслевых рынков, а также макропоказателей для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных ОК-1, ОК-2
профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- Знать** - основные инструменты, используемые для анализа состояния внешней и внутренней среды предприятия (организации) ,
- возможности анализа и управления спросом на продукцию предприятия (организации),
 - возможности управления деятельностью предприятия (организации) с применением маржинального анализа,
 - способы управление издержками и определение наиболее экономичных режимов работы предприятия (организации);
 - методы управления конкурентоспособностью предприятия (организации) и принятия решений при функционировании предприятия (организации) на современных рынках с разным уровнем конкуренции;
 - основные правила управления ресурсами предприятия (организации);
 - основное содержание и особенности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации) в условиях развития информационной экономики;
 - основы оценки и управления инновационными и инвестиционными рисками;
 - основные методы оценки макроэкономической среды предприятия (организации)
- Уметь** - применять методы оценки и управления спросом на продукцию предприятия (организации);

- проводить маржинальный и инкрементальный анализ для принятия управленческих решений;
 - классифицировать, анализировать и управлять издержками предприятия (организации);
 - определять условия, при которых оно получит максимальную прибыль;
 - принимать обоснованные управленческие решения при работе на рынках разной структуры;
 - управлять ценообразованием предприятия (организации) в зависимости от рыночной ситуации;
 - находить при этом оптимальное соотношение ресурсов;
 - прогнозировать уровень заработной платы;
 - рассчитывать необходимые размеры оборудования и численности персонала для обеспечения оптимальных показателей работы предприятия (организации);
 - применять метод дисконтирования экономических показателей для управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации);
 - определять экономическую эффективность инвестиций и инноваций
- Владеть** Способностью:
- дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;
 - осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;
 - предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
 - оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности

«Макроэкономика (продвинутый курс)»

Количество зачетных единиц - 4

Количество часов - 144

Итоговая аттестация по дисциплине - экзамен

Цель формирование теоретических знаний и практических навыков в области макроэкономического анализа как основы научного подхода к выявлению макроэкономических проблем и принятию управленческих решений на макроэкономическом уровне.

Задачи изучить экономику как единое целое через «призму» экономического роста, полной занятости ресурсов, уровня инфляции и равновесия платежного баланса

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций)::

общекультурных ОК-1, ОК-2

Профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- основные макроэкономические модели и возможные сферы их применения;
- исторические и логические взаимосвязи между макроэкономическими моделями;
- основные макроэкономические переменные и источники информации о них;
- основные инструменты воздействия на экономику стран и регионов с целью улучшения их макроэкономических параметров.

Уметь

- применять изученные теоретические модели при анализе конкретных макроэкономических ситуаций и проблем;
- выявлять альтернативы будущего макроэкономического развития и условия их реализации;
- формулировать предложения по улучшению макроэкономических параметров экономики и их микроэкономических оснований;
- оценивать возможные риски и последствия макроэкономических решений.

Владеть

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации и ее встраиванию в макроэкономический анализ;
- способностью понимать суть и последствия макроэкономических процессов;
- способностью работать с макроэкономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и анализировать их под углом зрения рассматриваемой макроэкономической проблемы.

«Эконометрика (продвинутый курс)»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель – обеспечить магистрантов инструментами и эконометрическими моделями для решения профессиональных задач, определяемых практической деятельностью экономических субъектов в сфере финансов;

- ознакомить их с основами эконометрического моделирования для получения краткосрочных точечных и интервальных прогнозов экономических процессов;

- привить им навыки работы с учебной и научной литературой в области эконометрики;

- выработать навыки проведения расчетов и их анализа с использованием табличных процессоров и пакетов прикладных программ

Задачи

- углубление знаний магистрантов в области эконометрики, полученных на предшествующей стадии их обучения в бакалавриате;

- ознакомление с наиболее современными эконометрическими подходами к исследованию экономических процессов

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций)::

общекультурных (ОК) ОК-1, ОК-2

Профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов

Уметь

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе эконометрических моделей;

- осуществлять поиск информации для построения этих моделей;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, в том числе финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

Владеть

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

«Стратегическое управление территорией»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен

Цель формирование основ знаний для управления развитием территории в условиях модернизации.

Задачи

- Формирование у магистранта представления о современной теории управления развитием территории и формирование умений ее практического использования,
- Развитие способностей идентификации современных управленческих проблем и их решения,
- Формирование основных навыков ведения управленческой работы в условиях модернизации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-3, ОК-4

профессиональных ПК-7, ПК-8

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- методы и технологии управления развитием территорий, методы анализа результативности используемых технологий развития;
- роль частногосударственного и межсекторного партнерства в развитии территорий проблемы и риски внедрения технологий развития территорий;

Уметь

- вести поиск и анализировать лучшие управленческие практики в развитии территории, обобщать и систематизировать информацию с помощью современных программных и сетевых информационных продуктов;

Владеть

- навыками презентации результатов работы с использованием современных презентационных технологий, электронными таблицами данных, поиском информации в глобальной сети Интернет;
- обобщения и представления результатов анализа данных, современные технологии бенчмаркинга управленческих решений, анализа лучших управленческих практик.

«Организационное проектирование и управление проектами»

Количество зачетных единиц - 5

Количество часов - 180

Итоговая аттестация по дисциплине – курсовая работа, экзамен

Цель

- формирование у магистрантов знаний общих принципов, целей и методов организационной деятельности;
- выработка у них системного подхода к решению задач, возникающих в процессе разработки и реализации организационных проектов;
- создание навыков в практическом решении этих задач;
- приобретение четких навыков самостоятельной аналитической работы в процессе осуществления функций организационного проектирования

Задачи

- в ознакомлении магистрантов с теоретическими основами проектной деятельности;
- в формировании системно организованного инструментария, позволяющего обеспечить поиск и обоснование эффективных проектных решений в процессе осуществления различных программ, а также оценку фактических результатов реализации этих решений;
- в изучении возможностей участников организационного процесса влиять на него на стадии формирования и выбора решений в целях их оптимизации;
- в ознакомлении со способами и методами решения конкретных задач, возникающих в процессе организационного проектирования

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-3, ОК-4

профессиональных ПК-8 – ПК-12, ПК-14

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- основы теории организации и организационного проектирования;
- базирующиеся на принципах этой теории методы организационного проектирования систем управления в экономике;
- возможности приложения этих методов к решению конкретных организационных задач в финансовой сфере

Уметь

- использовать эти методы при решении конкретных организационных задач в сфере управления финансовой деятельностью экономических субъектов

Владеть способностью:

- сформулировать проблемы организационного порядка в сфере финансовой деятельности экономических субъектов как проблемы, подлежащие решению на основе методологии теории организации и методов организационного проектирования;
- осуществить с использованием этих методов разработку конкретных организационных предложений в этой сфере

«Информационно-аналитические технологии управления регионом»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель овладение продвинутыми знаниями, представлениями, умениями и навыками для эффективного использования принципов и методов теории управления в профессиональной деятельности. Обучающиеся изучают совокупность методов и средств, используемых для описания моделей бизнес-процессов, проведение их исследования, поиска оптимального решения на основе: высшей математики; математического моделирования; основ теории управления; экономической теории.

Задачи

- сформировать общее представление о содержании, областях применения и особенностях теории управления;
- обучить информационным технологиям управления с использованием современных информационных систем;
- закрепить навыки моделирования процессов управления при реорганизации и управлении экономическими объектами с применением инструментальных средств *Excel*.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.62 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-3, ОК-4

профессиональных ПК-9, ПК-10

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать качественные и количественные методы моделирования процессов управления;

Уметь использовать методы управления для анализа организационной, функциональной и технической структур экономических систем, определять состав решаемых задач.

Владеть навыками составления математических моделей процессов управления, расчетов оптимальных решений в среде *Excel*.

«Региональное и муниципальное управление»

Количество зачетных единиц - 5

Количество часов - 180

Итоговая аттестация по дисциплине - экзамен

Цель - формирование у магистрантов ценностных ориентиров, освоения ими теории и практики регионального и муниципального управления; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления; рассмотрение основных направлений деятельности органов муниципальной власти;

Задачи

- раскрыть сущность и содержание финансовой отчетности как основного источника информации финансового анализа;
- раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечить практическое освоение магистрантами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций;
- определить методы проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации;
- определить выбор приемов оценки структуры капитала и активов хозяйствующего субъекта с целью управления рисками.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-4

профессиональных ПК-8, ПК-10

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- основные научные школы, изучающие региональное и муниципальное управление в России;
- систему органов государственного и муниципального управления;
- конституционно-правовые основы местного самоуправления;
- взаимоотношения государственной и муниципальной властей, разграничение полномочий;
- организационную структуру местной (городской, районной, поселковой) администрации.

Уметь:

- прогнозировать развитие региональных и муниципальных структур в условиях социально-экономической ситуации;
- разбираться в структуре органов муниципального управления;
- проектировать организационные структуры федеральных, региональных органов власти и органов местного самоуправления;

- совершенствовать организационно-правовое и информационно-документационное обеспечение деятельности органов законодательной и исполнительной властей Российской Федерации и субъектов РФ;
- использовать на практике изученные методы исследования в области муниципального управления;
- совершенствовать работу по обращениям граждан, расширять связи с населением, общественностью и средствами массовой информации.

Владеть:

- навыками анализа политической и управленческой информации;
- приемами ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения.

«Финансовый анализ»

Количество зачетных единиц - 4

Количество часов - 144

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по осуществлению процедур и использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений в рыночной среде.

Задачи

- раскрыть сущность и содержание финансовой отчетности как основного источника информации финансового анализа;
- раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечить практическое освоение магистрантами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций;
- определить методы проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации;
- определить выбор приемов оценки структуры капитала и активов хозяйствующего субъекта с целью управления рисками.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-2, ОК-4
профессиональных ПК-9, ПК-10

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- цель, задачи и основные процедуры финансового анализа;
- основные методики проведения финансового анализа;
- субъект и объект финансового анализа;
- экономическое содержание агрегированных показателей баланса;
- методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств;
- аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия;
- анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса;
- взаимосвязь различных форм финансовой отчетности;
- основные методы, приемы и способы финансового анализа
- методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия;
- влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования;
- экономический и бухгалтерский подходы к определению прибыли;

- виды прибыли и основные показатели экономической эффективности, которые используются в финансовом анализе;
- основные понятия и подходы к оценке денежных потоков;

Уметь

- использовать источники аналитической информации;
- составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;
- анализировать финансовое состояние компании;
- рассчитывать денежные потоки прямым и косвенным методом;
- составить прогноз движения денежных средств;
- оценить текущее финансовое состояние предприятия;
- определять ликвидность баланса;
- пользоваться финансовыми коэффициентами для целей анализа;
- провести экономическую интерпретацию данных анализа;
- использовать различные методы чтения финансовой отчетности и знать их преимущества и недостатки;
- овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов;
- правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;
- экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления.

Владеть

- культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

«Экономика недвижимости»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Целью дисциплины является формирование у магистрантов знаний в области оценки и финансирования недвижимости.

Задачи

- Выработка у магистрантов целостного представления о сущности недвижимости, места недвижимости в рыночной экономике.
- Знакомство с классификацией недвижимости в России, жизненным циклом недвижимости, моделью рынка недвижимости.
- Приобретение навыков сделок с недвижимым имуществом, государственного регулирования земельных отношений.
- Выработка целостного представления об управлении недвижимостью в России.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-2

профессиональных ПК-9, ПК-10

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- Основные понятия и категории недвижимости;
- Сущность классификации недвижимости;
- Особенности недвижимости как товара;
- Факторы жизненного цикла объектов недвижимости;
- Сущность качественных и количественных характеристик объектов недвижимости;
- Систему рынка недвижимости как сферы инвестиций;
- Особенности сделок с недвижимым имуществом;
- Основные понятия управления недвижимостью;
- Формы государственного регулирования рынка недвижимостью;
- Цели и формы государственного регулирования земельных участков;
- Сущность и принципы оценки стоимости недвижимости;
- Методику расчета инвентаризационной стоимости жилых помещений;
- Особенности налогообложения сделок с недвижимостью;

Уметь

- Классифицировать недвижимость;
- Различать износ и амортизацию объектов недвижимости;
- Различать субъекта и объекта собственности;
- Определять функции рынка недвижимости;
- Различать виды рынков недвижимости;
- Различать особенности управления недвижимостью;

Владеть

- Подходами к определению потребительских свойств земельных участков;
- Принципами и структурой договорных отношений.

«Управление социальной сферой региона»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине - экзамен

Цель - формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области управления социальной сферой территории, способствующих эффективному применению современных подходов к управлению социальной сферой региона.

Задачи

- дать представление о назначении и структуре социальной сферы;
- познакомить с разграничением полномочий в обеспечении непосредственных условий жизнедеятельности населения отдельной территории и взаимодействием органов государственной власти и местного самоуправления;
- добиться твердых знаний и глубокого понимания функций и методов управления социальной инфраструктурой региона;
- научить анализировать социально-экономические условия, финансовые возможности региона, сложившуюся систему объектов социальной сферы, выявлять проблемы и приоритеты в ее развитии;
- продемонстрировать содержание и последовательность разработки социальной политики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-4

профессиональных ПК-9, ПК-10

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- основные этапы и тенденции развития государственного и муниципального управления социальной сферой;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации в социальной сфере;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования социальных процессов;
- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- основные принципы функционирования местной власти;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

- основное содержание стратегии государства целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.

Уметь

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- определять проблемы и перспективы развития отраслей социальной сферы;
- разрабатывать предложения по совершенствованию управления отраслями социальной сферы;
- разрабатывать программы осуществления изменений в отраслях социальной сферы и оценивать их эффективность;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- свободно ориентироваться в правовой системе России;
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социального развития общества и деятельности органов власти.

Владеть

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками деловых коммуникаций;
- навыками разработки планов социального развития территорий с учетом их особенностей;
- навыками выявления социальных проблем, определения целей, оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, оценки результатов и последствий принятых управленческих решений;
- навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) осуществления государственных программ.

«Региональный маркетинг»

Количество зачетных единиц - 5

Количество часов - 180

Итоговая аттестация по дисциплине – курсовая работа, экзамен

Цель - изучить положения, раскрывающие понятие регионального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации региона и маркетинговых инструментов его развития с целью повышения эффективности управления территориями и повышения его привлекательности.

Задачи

Изучить региональный маркетинг и его инструменты как особый вид управленческой деятельности, повышающей престиж условий жизнедеятельности и конкурентоспособность региона.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-4

профессиональных ПК-6, ПК-9, ПК-10

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- теоретические и методологические аспекты системы маркетинга и организации регионов, позволяющие осмысливать современный механизм управления устойчивым развитием территорий на разных уровнях в условиях конкуренции;
- особенности организации разных типов территорий, использование регионального маркетинга в деятельности руководителей федерального, регионального и местного уровней;
- мотивы выбора региона, критериях предпочтения региона для разных групп потребителей;
- нормативную базу, регламентирующую развитие региона.

Уметь

- применять инструменты и стратегии регионального маркетинга на отдельных территориях с целью использования их конкурентных преимуществ;

Владеть

- навыками самостоятельной разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования региона, координации усилий всех субъектов регионального маркетинга;
- навыками разработки целевых программ маркетинга региона, использования инструментария территориального маркетинга для эффективного функционирования региона;
- выявления и развития конкурентных преимуществ региона;
- навыками исполнения функциональных обязанностей на должностях федеральной государственной муниципальной службы с учетом установленных законом, иными нормативными правовыми актами квалификационных требований.

«Организация внешнеэкономической деятельности региона»

Количество зачетных единиц - 3

Количество часов - 108

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет

Цель - приобретение магистрантами необходимых знаний о процессах становления и регулирования внешнеэкономической деятельности на региональном уровне.

Задачи

- формирование научного понимания объективности процессов регионального развития в РФ;
- изучение методологии и теории регионализма;
- изучение правовых основ внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации;
- исследование основных форм международных и внешнеэкономических связей российских регионов;
- осмысление перспектив международной и внешнеэкономической деятельности российских регионов в меняющихся условиях политической, правовой, институциональной и экономической среды;
- рассмотрение влияния международных и внешнеэкономических связей на социально-экономическое развитие региона (на примере субъектов РФ)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-4

профессиональных ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- основные положения теории регулирования внешнеэкономической деятельности и законодательные акты в области внешнеэкономической деятельности России и субъектов РФ;
- условия формирования внешнеэкономической деятельности российских регионов, основные её направления и организационные формы;
- методы регулирования международной и внешнеэкономической деятельности в федерально-региональных отношениях;

Уметь

- систематизировать данные различных источников информации о социально-экономическом развитии регионов;
- оценивать внешнеэкономическую деятельность субъектов РФ посредством анализа их экспортного потенциала и регионального инвестиционного климата;
- определять условия повышения эффективности внешнеэкономической деятельности регионов;

Владеть

- методическим инструментарием определения стратегии и тактики интеграции российских регионов в мировое хозяйство на основе региональных и национальных интересов, а также тенденции развития глобализации.

«Финансовое право»

Количество зачетных единиц - 1

Количество часов - 36

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель ознакомить магистрантов с основами финансового права и совокупностью правовых норм, регулирующих отношения хозяйствующих субъектов в области финансов

Задачи обеспечить освоение магистрантами с целью последующего использования в своей профессиональной деятельности:

- основ финансовой деятельности государства и местного самоуправления;
- теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями права;
- правовых основ бюджетного права и бюджетного процесса;
- теории финансового контроля;
- правовых основ иных институтов особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования);
- основных институтов финансовой системы зарубежных государств

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-1, ОК-3

профессиональных ПК-5

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать - нормативные акты, составляющие правовую базу в сфере финансового права;

- общие сведения и наиболее важные, прецедентные случаи из практики право - применения норм финансового права

Уметь руководствоваться этими актами и использовать их при решении проблем своей профессиональной деятельности в области финансов

Владеть

- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой (кодексами, законами и пр.) по финансовому праву;

- совокупностью приемов, средств и способов, посредством которых финансовое право воздействует на общественные отношения, упорядочивая, регулируя и защищая их;

- навыками использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности

«Гражданское право»

Количество зачетных единиц - 1

Количество часов - 36

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель ознакомить магистрантов с основами гражданского права и совокупностью правовых норм, регулирующих отношения хозяйствующих субъектов

Задачи обеспечить освоение магистрантами с целью последующего использования в своей профессиональной деятельности:

- теории общей части гражданского права, его предмета, метода, соотношения с другими отраслями права;
- правовых основ бюджетного права и бюджетного процесса;
- правовых основ иных институтов особенной части гражданского права.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-1, ОК-3

профессиональных ПК-5

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать - нормативные акты, составляющие правовую базу в сфере гражданского права;

- общие сведения и наиболее важные, прецедентные случаи из практики право - применения норм гражданского права

Уметь руководствоваться этими актами и использовать их при решении проблем своей профессиональной деятельности

Владеть

- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой (кодексами, законами и пр.) по гражданскому праву;

- совокупностью приемов, средств и способов, посредством которых гражданское право воздействует на общественные отношения, упорядочивая, регулируя и защищая их;

- навыками использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности

«Инвестиционная политика региона»

Количество зачетных единиц - 1

Количество часов - 36

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель

- формирование у магистрантов знаний общих принципов, целей и методов инвестиционной деятельности;
- выработка у них системного подхода к решению задач, возникающих в процессе разработки и реализации инвестиционных проектов в регионе;
- создание навыков в практическом решении этих задач;
- приобретение четких навыков самостоятельной аналитической работы в процессе осуществления функций инвестиционного проектирования

Задачи

- в ознакомлении магистрантов с теоретическими основами инвестиционной деятельности и инвестиционного проектирования как неотъемлемого элемента этой деятельности;
- в формировании системно организованного инструментария, позволяющего обеспечить поиск и обоснование эффективных инвестиционных решений в процессе осуществления инвестиционных программ, а также оценку фактических результатов реализации этих решений;
- в изучении возможностей участников инвестиционного процесса влиять на него на стадии формирования и выбора инвестиционных решений в целях их оптимизации;
- в ознакомлении со способами и методами решения конкретных задач, возникающих в процессе инвестиционного проектирования

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-3, ОК-4
профессиональных ПК-8 – ПК-12, ПК-14

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- теоретические основы и экономическую природу инвестиций, их источники и ресурсы, способы и формы их мобилизации, источники получения эффектов от инвестиционных вложений;
- особенности осуществления инвестиционных процессов в современных условиях Российской Федерации;
- права и обязанности хозяйствующих субъектов, участвующих в инвестиционном процессе;
- формы и методы осуществления анализа ситуаций в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- характер и содержание процедур обоснования и выбора решений на стадии разработки проектов инвестиционных программ

Уметь

- осуществить варианты расчеты объемов инвестиций и экономических результатов, которые должны быть при этом получены и которые фактически достигнуты;

- оформить эти расчеты в виде соответствующих разделов инвестиционных бизнес – планов и инвестиционных проектов;

- применять положения российского законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность, в том числе, на стадии разработки проектов инвестиционных программ

Владеть

- теоретическими знаниями об экономической природе инвестиций их роли в экономике;

- знаниями об особенностях регулирования инвестиционных процессов в РФ;

- знаниями о правах и обязанностях участников инвестиционного процесса на всех стадиях его осуществления;

- практическими навыками работы с нормативными документами, регулирующими порядок обоснования и осуществления инвестиций;

- основными методиками и приёмами расчета объемов инвестиций и получаемых при этом эффектов;

- приёмами поиска оптимальных решений при осуществлении инвестиций;

- регламентами, регулирующими формы и порядок оформления и документирования инвестиционных проектных решений;

- методами разработки и составления бизнес – планов инвестиционных программ.

«Налогово-бюджетная политика региона»

Количество зачетных единиц - 1

Количество часов - 36

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель ознакомление магистрантов с теоретическими основами, методологией и механизмом налогового планирования на микро- и макроуровне, их стадиями, инструментами и способами, в том числе с позиций государства и муниципальных субъектов.

Задачи

- получение практических навыков по организации налогового планирования и прогнозирования на уровне муниципальных субъектов с использованием различных способов и методов;
- получение знаний о специфике бюджетной политики регионов;
- овладение методикой оценки налоговой нагрузки на микро- и макроуровнях, а также налогового потенциала регионов;
- овладение методами минимизации налоговой нагрузки.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-4

профессиональных ПК-3, ПК-6. ПК-14

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- содержание базовых понятий налогового и бюджетного планирования: цели, задачи, классификации, формы и методы, принципы и стадии, пределы налогового планирования;

Уметь

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений;

Владеть

- методами и приемами анализа процесса налогообложения и бюджетирования с помощью стандартных теоретических и экономических моделей.

«Логистика территорий»

Количество зачетных единиц - 2

Количество часов - 72

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель заключается в изучении теоретических основ логистической концепции управления регионом, возможностей, предоставляемых ею для дальнейшего совершенствования деятельности региона.

Задачи

- теоретическое освоение магистрантами знаний в области управления территорией с позиции логистического подхода;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрения инструментария логистики в области управления ресурсами территории;
- формирование представления магистрантов о месте и роли логистики в менеджменте территории.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-4

профессиональных ПК-8, ПК-10

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать

- цели, задачи, функции и методы логистики
- логистические цепи и схемы,
- логистические процессы,
- контроль и управление в логистике,
- содержание закупочной логистики.

Уметь

-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков.

Владеть

- способами управления логистическими процессами региона.

«Поведение потребителей»

Количество зачетных единиц - 2

Количество часов - 72

Итоговая аттестация по дисциплине - зачет

Цель

- подготовка магистрантов к решению задач связанных с разработкой инновационных методов моделирования и оценки конъюнктуры рынков, бизнес-технологий;

- подготовка к проектной деятельности в области разработки и реализации новых конкурентоспособных товаров и услуг, ассортимента товаров, форм и средств рекламы, стратегии развития логистики организации и бренд-технологий.

Задачи

- освоение основных понятий в области поведения потребителей;
- изучение моделей потребительского поведения;
- разработка и внедрение стратегий управления потребительским поведением с целью эффективного удовлетворения потребностей потребителей;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО 080100.68 по направлению подготовки магистров «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК) ОК-4

профессиональных ПК-6, ПК-7, ПК-10

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации; принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу маркетинговой деятельности.

Уметь

- анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность продвигаемых товаров и услуг;
- использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач;
- разбираться в аналитических материалах участников рыночных отношений, поставщиков и покупателей;
- определять степень финансовой устойчивости предприятия и его деловой активности, эффективность предпринимательской деятельности;
- разрабатывать товарную политику предприятия (организации);
- правильно выбирать цели, методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков;

- разрабатывать стратегию сбытовой деятельности предприятия (организации);
- создавать систему коммуникаций по продвижению товаров и услуг, формировать имидж предприятия;
- организовать работу службы маркетинга и координировать ее с деятельностью других служб.

Владеть

- навыками разработки методологии и методики исследования поведения потребителей, решения конкретных маркетинговых задач.