

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»  
(ГГХПИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВПО ГГХПИ  
\_\_\_\_\_ Б.В. Илькевич  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**080100 «Экономика»**

Профиль подготовки:  
**Финансы и кредит**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы 4 года

**Пос. Электроизолятор  
2013 г.**

**составлена на основании:**

а) Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки "080100 - "Экономика", утверждённому МОиН РФ «21» декабря 2009 г. № 747\_\_\_

б) Примерной Основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», разработанной ФГБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Основная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета  
ГГХПИ

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения.**
  - 1.1 Краткая характеристика ООП
  - 1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки
  - 1.3 Требования к абитуриенту
- 2 Краткое описание профиля подготовки.**
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».**
  - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 4 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки «Экономика».**
- 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».**
  - 5.1. Календарный учебный график
  - 5.2. Учебный план подготовки бакалавра по профилю «Финансы и кредит»
  - 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
  - 5.4. Программы практик.
- 6 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в Гжельском государственном художественно-промышленном институте.**
- 7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
- 8 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников обучающихся по ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».**
- 9 Список разработчиков ООП, экспертов.**
- 10 Приложения**

Приложение 1. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Краткая характеристика ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки*, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением *примерной основной образовательной программы*.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Используются следующие сокращения:

- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ООП - основная образовательная программа;
- ОК - общекультурные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;
- ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
- ФГБОУ ВПО ГХПИ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Гжельский государственный художественно-промышленный институт.

В соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования используются следующие термины и определения:

- **вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- **зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;
- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;
- **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;
- **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

- **основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

- **учебный цикл** - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП (бакалавриата) по направлению подготовки Экономика**

Настоящая основная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению 080100 «Экономика», утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 октября 2007 г. №232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»

- Федеральным законом Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»,

- Федеральным законом Российской Федерации №125-ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»

- Уставом Гжельского государственного художественно-промышленного института.

- Утвержденной Примерной основной образовательной программой по направлению 080100 «Экономика», разработанной УМО при ФГБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»**

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами на рынке труда.

Бакалавр, имеющий подготовку по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» - это специалист, основным результатом деятельности которого является успешное осуществление финансово – кредитной деятельности в современных условиях. Он осуществляет:

- разработку финансово – кредитных решений, приводящих к реализации целей рационального поведения на основе системного анализа и построения математических моделей финансово – экономических процессов;

- реализацию методов финансово – кредитного проектирования с получением на макроуровне эффективных проектных решений, необходимых для обобщения предложений и мероприятий в реализуемых проектах и программах;

- овладение научными основами, методами и приемами государственного и корпоративного финансово – кредитного воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

- анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические, а также финансово - кредитные процессы и явления как в России, так и за рубежом;

- применение принципов динамической оптимизации, связанной с построением и анализом математических и инструментальных модельных построений как для природно-существующих, так и для возникающих

финансово - кредитных решений, диктуемых предпринимательской и управленческой деятельностью;

- постановление и решение задач повышения эффективности деятельности предприятия с помощью финансово – кредитных методов.

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц,

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, 4 года.

Трудоемкость освоения студентом ООП 240 зачетных единиц за весь период обучения, соответственно по 60 зачетных единиц в год, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки «**Экономика**» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;  
аналитическая, научно-исследовательская;  
организационно-управленческая;  
педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки «**Экономика**» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***Расчетно-экономическая деятельность***

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### ***Аналитическая, научно-исследовательская деятельность***

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### ***Организационно-управленческая деятельность***

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

#### **4 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА».**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями, которые являются обязательными в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика»:

<b><i>а) общекультурными (ОК)</i></b>	
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	ОК-2
способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	ОК-3
способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ОК-4
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-6
готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-7
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ОК-8
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-9
способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-10
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-11
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-12
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-13
владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-14
владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-15
владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16
<b><i>б) профессиональными (ПК):</i></b>	
<b>в расчетно-экономической деятельности</b>	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей,	ПК-1

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<b>в аналитической, научно-исследовательской деятельности</b>	
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ПК-4
способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-5
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-6
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-7
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей	ПК-8
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений	ПК-9
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
<b>в организационно-управленческой деятельности</b>	
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта	ПК-11
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-13
<b>в педагогической деятельности</b>	
способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-14
способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-15
владеет навыками использования нормативно-правового обеспечения функционирования кредитно-финансовых институтов	ПК-16
способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка	ПК-17



двух лет изучаются дисциплины профессионального цикла, включающего профиль подготовки «Финансы и кредит». В каждом цикле предусмотрены дисциплины по выбору студента, которые отражают специфику профиля и региона.

Отдельным блоком в плане предусмотрена физическая культура. В этом направлении студентам предлагается широкий выбор секций, которые они могут посещать и в свободное от учебы время.

Учебным планом предусмотрены Другие практики, НИР, которые проводятся на 1 и 2 курсах.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен, курсовая работа) – промежуточная аттестация. Итогом обучения по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» является итоговая государственная аттестация, включающая подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

На каникулярное время отводится 2 недели в зимний период и 7-10 недель в летний период.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Перечень рабочих программ направления 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень рабочих программ по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Код	Наименование
<b>Б1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>
	Базовая часть
	История Философия Иностранный язык Право Социология Психология (общая)
	Вариативная часть
	Иностранный язык в профессиональной сфере Политология Логика Русский язык и культура речи
	Дисциплины по выбору
	История гжельского региона Обычаи и традиции народов мира
<b>Б2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>
	Базовая часть
	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Теория игр
	Вариативная часть
	Информатика Моделирование социально-экономических процессов Прогнозирование и планирование в экономике
	Дисциплины по выбору
	Методы оптимальных решений Информационные технологии управления финансами Финансовая математика Противодействие коррупции

<b>Б3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
	Базовая часть
	Безопасность жизнедеятельности Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Институциональная экономика Бухгалтерский учет и анализ Финансы Корпоративные финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Маркетинг Менеджмент Деньги, кредит, банки
	Вариативная часть
	Финансовый менеджмент в отраслях и сферах деятельности Учет и анализ банкротств Рынок ценных бумаг Государственные и муниципальные финансы Управление рисками Экономическая оценка инвестиций Бизнес-планирование Международные финансовые отношения Финансовое и хозяйственное право
	Дисциплины по выбору
	Государственное и муниципальное управление Связи с общественностью Аудит Финансовый и управленческий консалтинг Логистика Страхование Земельное право Конституционное право Налогообложение финансовых организаций Оценка стоимости предприятия Теория отраслевых рынков Оценка нематериальных активов
<b>Б4</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Б5</b>	<b>Производственные практики</b>
<b>Б6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>
	Бакалаврская выпускная квалификационная работа
	<b>Факультатив</b>
	Основы управления персоналом Концепции современного естествознания Первая медицинская помощь

#### **5.4. Программа производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Производственные

практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. По направлению подготовки бакалавров «Экономика» предусмотрены 2 научно-педагогические практики по 4 недели.

Сроки проведения практик отражены на схеме «График учебного процесса».

В соответствии с ФГОС практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Первая практика может быть пройдена студентами на базе:

- факультета экономики и управления ГГХПИ;
- кафедры экономики и финансов ГГХПИ;
- финансово – экономических подразделений ГГХПИ;
- и других подразделений ГГХПИ и учебных заведений высшего и среднего профессионального образования Московской области.

Программа практики предусматривает изучение практического опыта осуществления организации учебно – методической работы в учебных заведениях. Программа практики содержит цели и задачи, описание практических навыков, которые приобретает студент в результате прохождения практики. В программе также отражены универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, которые формируются в процессе прохождения данного вида практики. Указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчётности по практике и методические рекомендации по оформлению итоговых работ.

Вторая практика предусматривает ознакомление обучающихся со спецификой деятельности экономиста и выполнение ими исследования финансовой деятельности предприятия. Основные предприятия, являющиеся базовыми учреждениями для прохождения практики студентами ГГХПИ являются:

- отделения ОАО «Сбербанка России» в Раменском районе;
- предприятия малого и среднего бизнеса Раменского района и Московской области;

Программа практики содержит цели и задачи, описание практических навыков, которые приобретает студент в результате прохождения практики. В программе также отражены универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, которые формируются в процессе прохождения практики. Указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчётности по практикам и методические рекомендации по оформлению итоговых работ.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в Гжельском государственном художественно-промышленном институте.**

Фактическое ресурсное обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», с учётом рекомендаций ПрООП.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует действующим санитарно-техническим нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательного процесса является повышение его эффективности на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность.

В институте имеется 4 сервера, 183 современных компьютера, 140 из которых используются в учебном процессе. Все компьютеры объединены в единую локально-вычислительную сеть.

Для посетителей читального зала библиотеки организовано 15 рабочих мест, подключенных к сети интернет и к электронной библиотечной системе «Книгафонд» которая насчитывает свыше 150 000 книг, учебников и учебных пособий.

Институт подключен по оптоволоконному каналу к сети интернет с пропускной способностью 40 Мбит/с. Возможен управляемый доступ в сеть интернет из 5 компьютерных классов, читального зала и рабочих станций компьютерной сети.

Для качественного ведения образовательного процесса институт располагает 5 компьютерными классами с мультимедийным оборудованием, которые используются при проведении лекционных и практических занятий, защите курсовых и выпускных бакалаврских работ, выступлении на конференциях, проводящихся на базе ГГХПИ..

Для студентов и сотрудников института функционирует учебно-издательский отдел, где оказывается практически полный спектр полиграфических услуг.

В учебном процессе активно используются программы: 1С: Бухгалтерия, пакет MicrosoftOffice, CorelDraw, AutoCAD, 3ds Max, Гранд-СМЕТА и другие.

В учебном корпусе имеются специализированные кабинеты, оснащенные учебно-методическими, демонстрационными материалами для проведения занятий по дисциплинам профессиональной части учебного плана.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению «**Экономика**» представлено в Приложении № 1 данной ООП.

Учебный план по направлению «**Экономика**» разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю в соответствии с рекомендациями и формой ИМЦА г. Шахты. В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- Вопросы для самопроверки
- Вопросы и задания для самостоятельной работы
- Эссе, рефераты или доклады по теме
- Тематика курсовых работ
- Вопросы к экзамену
- Тесты для контроля знаний

По большинству дисциплин направления разработаны тесты.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе «**Экономика**» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за

последние 10 лет, для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет.

ООП по направлению «Экономика» обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции–дискуссии, проблемные лекции и диалоговые лекции. В рабочих программах дисциплин приведены характеристики новых форм обучения.

Материально-техническая база соответствует требованиям и позволяет реализовать ООП в полном объеме.

#### ***Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО***

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподавание дисциплин циклов ГСЭ и ЕН обеспечивают 26 человек, с учеными степенями и званиями 17 (65,4%), докторов и профессоров – 9 (34,5%), к.н., доцентов - 8 (31%), старших преподавателей, преподавателей, ассистентов – 9 (34,5%).

По дисциплинам профессионального цикла преподают 9 чел. (остепененность 89%), из них - 1 д.э.н.(11%) и 7 к.э.н. и к.т.н.(78%). Преподаватели по специальным дисциплинам имеют или базовое образование по специальности «Экономика и управление» или ученую степень по спец. 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», что соответствует направлению «Экономика».

Преподаватели выпускающей кафедры экономики и финансов постоянно участвуют в международных научных и учебно-методических конференциях, проводимых в ГГХПИ и других вузах РФ.

### **7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГГХПИ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внесударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-

патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В вузе активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, быта студентов. Студенты активно участвуют в проектах «Студенческий лес»; «Мы за здоровый образ жизни»; бал-маскарад в ДК им. Воровского; экологический десант (уборка г. Раменского); конкурс творческой молодежи «Река радости»; акция и шествие «Свеча памяти»; военно-патриотическая игра «Готовы Родине служить»; «Меня оценят в XXI веке». Традиционно обучающиеся принимают участие в работе всероссийского лагеря студенческого актива «Ступени»; всероссийской школы студенческого актива «Перспектива»; лагеря студенческого актива «Фестос»; всероссийского образовательного форума «Селигер-2013».

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: вокальная студия «Гжель»; вокальная студия «Хорошая история»; театр – студия СТЕП студия танцев «Глория». В Вузе издается газета журнал «Истоки».

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, «День здоровья» и др. Для студентов работает спортклуб, где они имеют возможность систематически занимаются: мини-футболом, бадминтоном, волейболом, баскетболом, настольным теннисом, атлетической гимнастикой, дзюдо, самбо.

В вузе создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. ГГХПИ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у

них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов – объективная закономерность и вместе с тем животворная основа высшего образования, реализуемого на основе ФГОС третьего поколения.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнестроительству, созиданию себя как человека культуры.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете института и советах факультетов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизация работы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

## **8 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»**

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной работы.

## 9. Список разработчиков ООП, экспертов

### Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»	Зав. кафедрой экономики и финансов, к.э.н.		Е.А. Чепкасова

### Согласовано:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»	Проректор по УР		Т.В. Михайлова

**Рабочие программы дисциплин (аннотации)  
по направлению «Экономика»****ИСТОРИЯ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми историческими понятиями, основными формами организации государственной власти на протяжении многовековой истории Российского государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и значимость исторической науки, уяснить её методы познания;
- основные теории исторического процесса;
- иметь представление о диалектике закономерного и случайного, общего и особенного, сущности и явления, действительности и возможности в историческом развитии России;
- важнейшие исторические факты (события, явления, процессы), персоналии, периодизацию отечественной истории;

уметь:

- самостоятельно ориентируясь в исторической информации, определить сущность и содержание как внутренней, так и внешней политики российского государства в историческом прошлом;
- выделять роль исторического события, исторической личности.
- самостоятельно анализировать и оценивать события, связанные с эволюцией государственных институтов России;
- критически воспринимать различные определения и классификации разнообразных фактов и явлений по истории России;

владеть:

- анализом исторического процесса,
- представлениями о развитии России в различные исторические эпохи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки письменного домашнего задания; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

**ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы - ОК-2

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства - ОК-9

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со своеобразием философии, ее местом в культуре, с научными, философскими и религиозными картинами мироздания, назначением и смыслом жизни человека, с многообразием форм человеческого знания, соотношением истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, с особенностями функционирования знания в современном обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления и школы в философии, место философии в культуре, научную, философскую и религиозную картины мира;
- движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества;
- подходы к решению проблем, порождаемых взаимодействием общества с природой;
- основы взаимосвязи человека, общества и культуры, соотношение свободы и необходимости в деятельности людей;

уметь:

- логически верно аргументировать и доказывать, опираясь на современные научные данные;
  - самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития;
  - понимать и объяснять новые общественные, политические и культурные феномены;
- владеть:
- способностью вести культурный, политический диалог с различными общественными группами;
  - опытом освоения различных национальных культур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного - ОК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением обучающимися вуза коммуникативной компетенции и знаний социокультурного фона, позволяющих использовать иностранный язык практически как в профессиональной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования. Исходя из этого, основными задачами обучения иностранному языку в неязыковом вузе следует считать практическое владение: а) умениями и навыками чтения и понимания иноязычной оригинальной литературы по специальности с целью извлечения полезной информации, ее перевода,

реферирования и аннотирования; б) навыками и умениями устной речи в пределах изученной тематики для профессионального и повседневного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;

– понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);

– понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;

– понятие об основных способах словообразования;

– понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;

уметь:

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– самостоятельно осваивать отведенные для соответствующей работы темы курса и выполнять данные в ее рамках задания;

владеть:

– лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

– грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на изучаемом иностранном языке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме выполнения упражнений, тестирования, устного опроса, написания эссе; 2) промежуточная аттестация в форме зачетов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **ПРАВО**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с происхождением государства и права, понятием и сущностью права, понятием и структурой нормы права, источниками права, толкованием норм права, правосознанием и правовой культурой, формой государства, правомерным поведением и т. п.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

– исходные понятия о государстве и праве;

– соотношение общества, государства и права;

– исторические типы и формы государства и права;

– признаки, формы, типы, механизмы и функции государства;

– концепции гражданского общества и правового государства;

– понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;

– систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;

– общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– особенности федеративного устройства Российской Федерации;

– систему органов государственной власти;

– понятие гражданского правоотношения;

– понятие и виды юридических лиц;

– понятие физического лица;

– понятие и содержание права собственности;

– понятие обязательства и ответственность за его ненадлежащее исполнение;

– наследственное право;

– брачно-семейные отношения;

– взаимные права и обязанности родителей, детей и супругов;

– ответственность, которая может возникнуть из семейно-правовых отношений;

– понятие, содержание и виды трудового договора;

– дисциплину труда и ответственность за ее нарушение;

– основные административные правонарушения и ответственность за их совершение;

– понятие преступления и уголовная ответственность за его совершение;

уметь:

– воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;

– строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;

– использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;

– анализировать общественные явления и процессы;

– подготовить юридические документы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;

владеть навыками:

– научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм;

– анализа действующего законодательства, определяющего гражданские, семейные, трудовые правоотношения, уголовно-правовую, административно-правовую ответственность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме написания эссе, реферата, коллоквиума, тестирования, 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **СОЦИОЛОГИЯ**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование знаний об обществе как сложной социальной системе, осмысленного отношения к своей стране, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности. Курс социологии призван способствовать формированию у будущих специалистов общей методологической культуры, понимания своего места в обществе, гражданской ответственности, ориентиров в сложном социальном мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;

– способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков - ОК-10;

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - ОК-11.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– понятийный аппарат социологии, основные методы исследования социальных явлений;

– сущность, содержание, механизмы функционирования социальных процессов;

– современные доктрины развития и функционирования общества;

уметь:

– рассматривать общество как систему, выделяя его основные компоненты и функциональные зависимости;

– самостоятельно осмысливать состояние и проблемы современного российского общества с позиций его научного анализа;

– осмыслить свое место в обществе, осознать свою социальную ответственность;

– правильно оценивать достоверность социологической информации, работая с такими понятиями, как «репрезентативность», «выборка» и др.

– выделить в качестве самостоятельного объекта изучения отдельные социальные подсистемы;

владеть:

– навыками структурно-функционального анализа социальной системы и ее элементов;

– навыками структурно-генетического анализа общества, используя такие понятия, как: «прогресс», «регресс», «развитие», «трансформация», «эволюция», «революция»;

– навыками методики и техники прикладных социологических исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме подготовки рефератов, 2) промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **ПСИХОЛОГИЯ (ОБЩАЯ)**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

– готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;

– способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков - ОК-10;

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих закономерностей психологических знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные концепции и категории психологии;

– основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

– психологические методы познания и самопознания, регуляции и саморегуляции, развития и саморазвития;

– возрастную специфику проявления личности на различных этапах жизнедеятельности;

– структуру психической жизни личности, специфику ее проявления на каждом из уровней детерминации поведения: организменном, индивидуальном, личностном;

– основные факторы формирования, развития и функционирования сознания и самосознания личности, а также специфические закономерности проявления последней;

– целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимать возможности современных методов познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

– системный подход, для прогнозирования различных психических процессов и психических явлений, для осуществления их количественного и качественного анализа;

– сущностные связи между психическими феноменами и социальными явлениями, происходящими в обществе;

– основные психологические компоненты, определяющие, мотивирующие и обуславливающие поведение личности в системе деятельности;

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;

уметь:

– диагностировать основные психические проявления личности в сфере экономической деятельности в зависимости от социальных условий, внешних обстоятельств и индивидуальных качеств человека;

– давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния;

– на научной основе организовывать свой труд;

– использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;

владеть:

– основным категориальным аппаратом психологической науки: психика, сознание, бессознательное, личность, индивид, мотивационная сфера, поведение, деятельность, волевая регуляция, саморегуляция, психические процессы, стресс, нервно-психическая устойчивость, фрустрация, аффект, темперамент, акцентуация характера, способности и др.;

– методами анализа психической сферы личности: анализом неосознаваемых и осознаваемых психических процессов, состояний и свойств личности, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде;

– приемами оценивания уровня своих профессиональных способностей;

– методиками саморегуляции основных психических функций в различных условиях деятельности;

– навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к их профессиональной деятельности;

– навыками практического использования полученных психологических знаний в различных условиях деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки домашних заданий, диктанта по определению основных понятий; 2) рубежный контроль в форме составления собственного психологического портрета и его качественной интерпретации на основе методики, предоставленной преподавателем на практических занятиях; 3) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" являются: повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимыми навыками решения коммуникативных задач на английском языке в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального самообразования.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

– владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного - ОК-14.

В результате изучения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" студенты должны

знать:

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка (работа с иноязычными текстами, устное общение) в сфере коммуникации государственного и муниципального управления,

уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, коммуникации в области своей профессии и для межличностного общения,

владеть:

- необходимыми навыками речевой деятельности на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.

Дисциплина "Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности" базируется на таких дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла как иностранный язык.

Через предметное содержание используемых учебных материалов на иностранном языке дисциплина связана с многими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

Используемые инструментальные и программные средства: учебная обязательная и дополнительная литература, презентации по отдельным темам курса, электронные учебники и другие ресурсы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме написания эссе, реферата, коллоквиума, тестирования, 2) промежуточная аттестация в форме в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков - ОК-10;

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - ОК-11.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих место и роль политики в жизни общества, ее обусловленности материальными, социальными, культурными факторами, исследующих закономерности функционирования и развития политической системы, государственных институтов и общественных политических организаций. Политология исследует политику как разновидность продуктивной деятельности, посредством которой люди изменяют свою судьбу и окружение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятийный аппарат политологии, основные методы исследования политических явлений;

– сущность, содержание, механизм функционирования политического процесса;

– сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания, политической культуры;

– современные социально-политические доктрины;

уметь:

– самостоятельно анализировать современную политическую жизнь России, основные проблемы и тенденции современного мирового политического процесса;

– применять принципы современного политического мышления при оценке политических проблем;

владеть:

– навыками научного анализа политической системы и ее элементов, механизмов функционирования власти, политических отношений в целом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме написания реферата, тестирования; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **ИСТОРИЯ ГЖЕЛЬСКОГО РЕГИОНА**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими моментами становления и развития гжельского региона, его роли в развитии народных промыслов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные этапы исторического развития гжельского региона;

– иметь представление об особенностях народного промысла Гжели;

– важнейшие исторические факты (события, явления, процессы), персоналии гжельского региона;

уметь:

– выделять роль исторического события, исторической личности.

– самостоятельно анализировать и оценивать события, связанные с развитием родного региона;

владеть:

– анализом исторического процесса развития региона,

– представлениями о развитии Гжель и близлежащих регионов в различные исторические эпохи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки письменного домашнего задания; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### **ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ МИРА**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми историческими понятиями, основными обычаями и традициями в различных странах мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и значимость обычаев и традиций в историческом развитии народов;
- иметь представление об особенностях развития народов в соответствии с их обычаями;

- исторические факты (события, явления, процессы) и персоналии, повлиявшие на формирование традиций и обычаев;

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в аналитической информации, определить сущность и содержание процессов развития различных народов и стран;

- выделять роль исторических событий и личностей.

- самостоятельно анализировать и оценивать события, связанные с эволюцией народов и стран;

владеть:

- сравнительным анализом развития и становления различных стран,

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверки письменного домашнего задания; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **ЛОГИКА**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы - ОК-2;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми принципами мышления (логические законы), основными формами мышления (понятие, суждение, умозаключение), способами получения знания (методы) и доказательства полученного знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– об основоположениях логической мысли, этапах, формах и результатах ее разработки;

– принципы формальной логики, законы классической логики, правила оперирования понятиями, правила дедуктивных и вероятностных умозаключений, правила исчислений, правила аргументации, способы доказательства и опровержения;

уметь:

– формализовать суждения и рассуждения, использовать разнообразные логические формы для оперирования конкретными смыслами, доказывать и опровергать, осмысленно сочетая логические и внелогические составляющие в аргументационном процессе;

– мыслить четко, лаконично, правильно;

– критически воспринимать различные определения и классификации разнообразных понятий и терминов;

владеть:

– навыком логически правильно отделять главное от второстепенного в собственном мышлении и мышлении собеседника;

– навыком подбора форм доказательств истинных суждений и опровержения ложных суждений;

– стратегией и тактикой аргументации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) промежуточный контроль в форме тестирования, проверки письменного домашнего задания; 2) промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня языковой и коммуникативной компетенции обучаемого, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных бытовых и профессионально значимых речевых ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с улучшением качества речи и умением создавать письменные и устные речевые произведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать о:

– структуре изучаемой дисциплины, которая включает базовые теоретические сведения о русском литературном языке, системе функциональных стилей, её истории, закономерностях развития, методах изучения русского языка и культуры речи;

– связях русского языка и культуры речи с другими разделами языкознания и их месте в системе наук;

- устройстве стилистической системы русского литературного языка и свойственных разным функциональным стилям специфических единиц и средствах;
- важнейшие нормы русского литературного языка;
- уметь:
  - делать стилистический анализ текстов различных жанров;
  - характеризовать функциональные и определять их место в современной речевой реальности;
  - осуществлять редакторскую правку разножанровых текстов;
  - самостоятельно осваивать отведенные для соответствующей работы темы курса и выполнять данные в ее рамках задания;
- владеть:
  - важнейшими нормами русского литературного языка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, публичного выступления, написания эссе, тренинга; 2) промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

### **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Целью изучения дисциплины является получение базовых знаний в области математического анализа; умения самостоятельно решать задачи математического анализа; овладение навыками использования методов математического анализа при моделировании различных экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает элементы теории множеств, бинарные отношения, введение в анализ (предел, непрерывность), дифференциальное исчисление функции одного переменного, неопределенный интеграл, определенный и несобственный интегралы, дифференциальное исчисление функций многих переменных, числовые и функциональные ряды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основы математического анализа;
- уметь применять методы математического анализа для решения экономических задач;
- владеть навыками применения методов математического анализа для решения прикладных экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономических процессах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ, 2) промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базовых знаний по линейной алгебре, умения логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4 ;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6 ;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием математической культуры, повышением уровня фундаментальной математической подготовки студентов с акцентом на ее прикладную направленность. Содержание дисциплины служит основой для освоения других математических дисциплин «Эконометрика», «Теория игр», дает необходимый математический аппарат для изложения дисциплин профессионального цикла «Статистика», «Экономический анализ» и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ, 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

### **ТЕОРИЯ ИГР**

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурной и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов о построении математических моделей реальных экономических процессов, связанных с принятием решений и управлением; изучение методов построения оптимальных решений, в том числе, в условиях неопределенности и конфликта. Учебная дисциплина вводит студентов в математическую проблематику оптимизации, принятия решений, исследования операций, моделирования. Отличительная особенность курса состоит в том, что он соединяет изучение математических методов с содержательным рассмотрением экономических приложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и инструменты исследования операций, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы исследования операций для решения экономических задач;
- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **ИНФОРМАТИКА**

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются прочное и сознательное овладение студентами основами знаний о процессах преобразования, хранения, передачи и использования информации и уяснение на этой основе значения информационных процессов в формировании современной научной картины мира, интегративного характера информатики и соотношение ее с другими дисциплинами, роли информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества, информатизации общества как закономерной стадии его развития, изменении содержания и характера деятельности человека, о соответствующих этой стадии правовых и этических нормах; привитие им умений и навыков сознательного и рационального использования компьютерной техники и современных информационных технологий в своей учебной, а также профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

профессиональных компетенций выпускника:

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10;

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-12;

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки и дальнейшего профессионального самообразования, с развитием навыков самостоятельного поиска требуемых сведений в любых информационных массивах, с последующей их критической оценкой и применением для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– место и роль информатики в современном мире, мировой культуре и истории;

– об информации, методах ее сбора, обработки, хранения и передачи;

– о проблеме искусственного интеллекта, способах представления знаний и их использования;

– общее аппаратное и программное обеспечение ЭВМ;

– о численной реализации экономических задач на персональных компьютерах;

уметь:

– организовать свой труд на основе достижений в области информационных технологий, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере предстоящей профессиональной деятельности;

– анализировать и переоценивать свои знания с учетом изменяющейся обстановки, приобретать новые знания и навыки с помощью современных информационных образовательных технологий;

– проводить первичную обработку материалов массовых наблюдений; вычислять числовые характеристики статистического распределения;

– строить на основе системного подхода и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений в профессиональной сфере, производить их качественный и количественный анализ;

владеть:

– современной вычислительной техникой и программным обеспечением применительно к практической экономической деятельности,

– способами обработки и представления различной статистической информации;

– средствами математического моделирования социально-правовых явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ и тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной и профессиональных компетенций выпускника:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10;

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий -ПК-13;

способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17;

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

Целями освоения дисциплины "Моделирование социально-экономических процессов" являются:

- формирование у студентов культуры математического моделирования социально-экономических процессов;

- знакомство с основными принципами, методами и методологией моделирования социально-экономических процессов;

- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области системного анализа, когнитивного и математического моделирования социально-экономических процессов;

- развитие у студентов творческого подхода к решению возникающих сложных социально-экономических проблем.

Задачами курса являются:

- получение студентами знаний об основных методических идеях и методах моделирования социально-экономических процессов;

- получение студентами практических навыков разработки и адаптации формальных моделей к задачам анализа конкретных социально-экономических процессов;

- выработка у студентов научного подхода к решению задач анализа социально-экономических процессов, синтеза возможных вариантов их решения, выбора наилучших из них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные определения, касающиеся математических моделей экономических процессов и методов оптимизации в рамках этих моделей;

уметь: использовать эти понятия для составления моделей наиболее характерных экономических ситуаций; интерпретировать полученные результаты; анализировать состояние социальной среды; анализировать модели;

владеть навыками: построения моделей и прогнозирования дальнейшего развития процессов.

### **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной и профессиональных компетенций выпускника:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Объектом социально-экономического прогнозирования и планирования являются: национальная экономика, социальная политика государства, социальная сфера национальной и региональной экономики, социальный потенциал общества, социальные группы населения, человеческий потенциал, интеллектуальный и научно-технический потенциал, образование, здравоохранение, культура, другие сферы и процессы жизнедеятельности населения страны, регионов, федеральных округов, субъектов федерации, городов и районов.

Предметом изучения дисциплины являются теория, методология и практика стратегического управления, прогнозирования и предвидения последствий реализации принятых решений на разных уровнях управления экономикой страны и ее регионов.

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.

Задачи изучения дисциплины:

Главной целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированных кадров, способствующих возрождению системы долгосрочного научного планирования и прогнозирования в стране и регионах.

Основные задачи изучения дисциплины – научить студентов методам планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработки перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов.

### **МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» использует материал предшествующих ей дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10;

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-12;

- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием навыков формализации и организации понятий при создании и изучении математических моделей общих и конкретных социально-экономических явлений, при постановке и решении соответствующих математических задач. Учебная дисциплина вводит студентов в математическую проблематику оптимизации, принятия решений, исследования операций, моделирования. Отличительная особенность курса состоит в том, что он соединяет изучение математических методов с содержательным рассмотрением экономических приложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия и инструменты теории оптимизации, необходимые для решения экономических задач;

- уметь применять математические методы для решения экономических задач, использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;

- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об информационно-технологической стадии сфер экономики и управления, бухгалтерского учета и практических навыков по применению необходимых современных информационных технологий при решении практических финансовых задач.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных:

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

профессиональных:

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-12;

- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием информационной культуры, умением применять информационные технологии для решения управленческих задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

– структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины (ЭВМ);

уметь:

– применять информационные технологии для решения финансовых управленческих задач;

владеть:

– пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

В рамках дисциплины «Финансовая математика» базовая математика применяется для проведения качественного и количественного анализа финансовых операций теоретического и практического характера. Финансовая математика – раздел прикладной математики, имеющий дело с математическими задачами, связанными с финансовыми расчётами. Практичность и емкость финансовой математики делают ее просто незаменимой в качестве приложения для решения задач инвестиционного анализа, финансового менеджмента, банковского дела и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и инструменты финансовой математики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

– применять методы исследования операций для решения экономических задач;

– использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;

владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме решения задач, 2) рубежный контроль в форме тестирования, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-12;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы противодействия коррупции в России. Правовые и организационные основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе, административные регламенты исполнения государственных функций.

Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа доктрин противодействия коррупции и борьбы с ней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме решения задач, 2) рубежный контроль в форме тестирования, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК – 9;

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства от различных опасностей и вредных факторов, в том числе от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) природного и техногенного происхождения; а в военное время – от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Основная задача дисциплины – вооружить студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; защиты от опасностей или предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создания

комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности;
  - основы физиологии труда человека;
  - основы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
  - негативные факторы производственной среды и характер их воздействия на человека;
  - поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера, способы защиты от них;
  - классификацию ЧС природного и техногенного характера;
  - задачи и организационную структуру гражданской обороны и РСЧС;
  - правила личной безопасности, основные приемы выживания в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;
  - основные методы защиты человека от негативных факторов;
- уметь:
- определять оптимальные средства и способы защиты населения, меры безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
  - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
  - при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- владеть навыками:
- использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
  - безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, консультирование студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, написания рефератов, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **МАКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» являются: ознакомление с макроэкономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования макроэкономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономической теории; приобретение навыков макроэкономического анализа и прогнозирования современных экономических реалий; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Для достижения этой цели в процессе преподавания дисциплины предполагается решение следующих задач:

– показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат;

– раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;

– рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;

– раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;

– сформировать у слушателей умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать природу и содержание основных макроэкономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.

Уметь применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) категорийным аппаратом макроэкономики, методами макроэкономической теории, умениями применения стандартных макроэкономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета макроэкономических показателей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме решения задач, 2) рубежный контроль в форме тестирования, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **МИКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире - ОК-3;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными закономерностями развития экономики на микроуровне, экономическими законами и категориями рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне;

- уметь анализировать суть экономических отношений в обществе;

- владеть навыками самостоятельного анализа финансового положения предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме курсовой работы и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **ЭКОНОМЕТРИКА**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10.

Эконометрика дает студентам полное научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, а также о применении математической статистики в экономике, обучить навыкам практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико-статистических методов и применения вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

уметь:

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольных работ, тестирования, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **СТАТИСТИКА**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;

профессиональных:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10.

Значение дисциплины «Статистика» предопределено тем, что используемые ею методы позволяют получать ответы на многие вопросы, важные для выработки экономической политики и принятия управленческих решений на различных уровнях.

Содержание и структурное построение дисциплины определено из общей целевой установки, а также сложности и многогранности объекта статистического анализа. Оно охватывает последовательное изучение общетеоретических понятий и широко используемых универсальных методов получения количественных характеристик массовых явлений; понятий и методов, применяемых для исследования социально-экономической ситуации и финансовой сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных экономических учений дисциплин;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макро-уровне;

уметь:

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

– организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме письменных домашних заданий, 2) рубежный контроль в форме контрольных работ и тестирования, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

профессиональных:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - ПК-8;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: институционализм как методология экономической науки; введение в экономическую историю с позиций институционального подхода; системные функции экономики в обществе; предприятие как система коллективного действия; современная корпорация (институциональные особенности и перспективы развития); бизнес-группы в институциональной структуре современной экономики; системные исследования экономики как предпосылка институциональных преобразований в народном хозяйстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- движущие силы и закономерности экономических процессов;

- основные поведенческие и методологические предпосылки экономической теории;

- структуру и содержание экономических и социально-экономических процессов;

- современное состояние социально-экономического развития страны и современные поведенческие модели в экономике;

- механизм функционирования рыночной экономики, закономерности ее развития;

- основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории;

- основные особенности ведущих школ и направлений институционализма;

- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру.

уметь:

- применять институциональную теорию для анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на макро - и микроуровне;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа институтов;

- прогнозировать на основе институциональных моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро - и микроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи.
- найти и представить для обсуждения информацию об актуальной социально-экономической проблеме;
- прогнозировать экономическую ситуацию в стране на основе знания закономерностей экономического развития.

владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом институциональной теории;
- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих развитие институциональной структуры общества и конкретного института;
- навыками оценки эффективности функционирования и развития национальной экономики;
- способностью оценить различные факторы функционирования и развития микро- и макроэкономических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, публичного выступления, тестирования; 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных:

- владением культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

профессиональных:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет - ПК-9;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями денежного оборота и кредита; организацией современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; ролью денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;  
– позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

– современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;

– основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

уметь:

– анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

– анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

– оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

владеть:

– формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме двух экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

### **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельности в области организации бухгалтерского учета на предприятиях, формирования отчетности, выбора системы бухгалтерского учета, составления учетной политики организации, оптимизации работы бухгалтерской службы, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения деятельности в России;

- содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия;

уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях;

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных предприятий; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- применять теоретические знания об организации бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ на практике; регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета на предприятии, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. п. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей;

- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, налоговому контролю;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет с применением АСУ;
- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- навыками обнаружения возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме подготовки домашних заданий и тестирования, 2) рубежный контроль в форме контрольной работы, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **ФИНАНСЫ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - ОК -11;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, проблемами организации финансов предприятий и домашних хозяйств, особенностями финансовой политики нашей страны на макро - и микроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории финансов;
- позицию отечественной экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие бюджет, финансы государства, предприятий и практику их применения;
- используемые методы и инструменты финансового регулирования; специфику функций, задач, основных финансовых операций предприятия;
- уметь:
  - составлять кассовый план предприятия;
  - рассчитывать состав и структуру оборотных средств, источники их формирования;
  - определять величину страховых выплат по договорам страхования;
- владеть:
  - навыками анализа материалов периодической печати по изучаемому курсу; оценки роли государства и предприятия в современной экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) рубежная аттестация написания курсовой работы, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

## **МАРКЕТИНГ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями теории маркетинга, приемами и методами функционального маркетинга, методами сбора и анализа маркетинговой информации, подготовкой к работе в условиях реального маркетинга.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- особенности и инструменты стратегического и оперативного маркетинга;

- маркетинговую составляющую всех стадий создания и движения товара от его замысла до реализации спроса на него;
  - инструменты товарного маркетинга, ассортиментной и марочной политики;
  - принципы маркетингового ценообразования;
  - технологию сбыта товаров;
  - методы формирования каналов товародвижения;
  - способы продвижения товаров и другие инструменты воздействия на поведение потребителей;
  - методологию маркетинговых исследований;
- уметь:
- ориентироваться на рынке маркетинговой информации, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных;
  - осуществить анализ рыночных параметров, разрабатывать маркетинговые стратегии, исходя из результатов ситуационного анализа и целей фирмы;
  - применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования;
- владеть навыками:
- сегментации рынка, составления маркетинговых планов, определения оптимальных для успешной деятельности на рынке товарных характеристик, цен, условий дистрибуции и продвижения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **МЕНЕДЖМЕНТ**

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются формирование у студентов необходимых знаний в области управления организацией, а также всестороннего и глубокого понимания сущности управления как определяющего фактора организационной эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности управления организацией;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- современные методы планирования и организации работ; основы взаимодействия человека и организации;

- роль руководителя в системе менеджмента;
  - сущность интеграционных процессов в управлении организацией;
  - основные подходы к оценке эффективности менеджмента;
- уметь:
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
  - систематизировать и обобщать информацию;
  - использовать информационные технологии для решения экономических задач в организации;
- владеть:
- специальной экономической терминологией и лексикой;
  - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
  - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
  - методами определения экономической эффективности внедрения мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления;
  - навыками эффективного управления в организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, проверочных работ, разбора ситуаций для анализа; 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями организации финансов вертикально интегрированных структур (ФПГ и холдингов), базовыми концепциями корпоративных финансов, финансовой и инвестиционной политикой корпораций, их взаимодействием с участниками финансового рынка, практическими аспектами формирования и использования капитала, доходов и прибыли, финансирования инвестиций, финансового планирования, бюджетирования и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовые концепции корпоративных финансов;

– формы и методы образования доходов и финансовых ресурсов, их использование на расширенное воспроизводство и решение социальных проблем;

– порядок финансирования и кредитования капитальных вложений (инвестиций);

– источники финансирования капитальных вложений;

– действующий порядок краткосрочного кредитования предприятий, организацию безналичных и наличных денежных расчетов;

– содержание и методику финансового планирования и оценки состояния предприятия;

уметь:

– анализировать финансовую отчетность корпораций на основе современных методик;

владеть навыками:

– проведения соответствующих вычислений, оценки полученных результатов и принятия адекватных решений, исходя из имеющейся информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями функционирования современной экономики, знаниями о теоретических основах, принципах и особенностях развития мировой экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

– структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений;

– сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством;

уметь:

– осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам мирового хозяйства и международных экономических отношений;

– использовать систему знаний о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений при проведении анализа целесообразности и эффективности участия субъектов мировых экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;

владеть навыками:

– анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства;

– формирования представления о месте России в мировой экономике и в мирохозяйственных связях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущая аттестация в форме устного опроса и реферата, 2) рубежная аттестация в форме тестирования, 3) промежуточная аттестация в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОТРАСЛЯХ И СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15;

- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами управления финансами предприятия; основными методами и приемами, используемыми в процессе финансового анализа, принятия инвестиционных решений, управления рисками и других специальных вопросах; технологиями по управлению финансами фирмы.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

– базовые концепции финансового менеджмента;

– алгоритм текущего процесса управления финансами фирмы;

– методы и модели финансового анализа деятельности предприятия;

– методологию экспресс-анализа и детализированного анализа финансового состояния фирмы;

– систему бюджетов и структуру финансовых бюджетов предприятия;

уметь:

– рассчитывать стоимость отдельных частей и в целом капитала фирмы;

– рассчитывать левериджи и на их основе оценивать структуру капитала фирмы и риски, связанные с ней;

– оценивать рациональность привлечения заемных средств в той или иной форме;

– рассчитывать финансовую эффективность инвестиций и принимать решения на основе сделанных расчетов;

– рассчитывать финансовые коэффициенты и интерпретировать результаты расчетов;

владеть:

– принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала;

– системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

иметь представление о:

– дивидендной политике предприятия;

– финансовых рисках, возможностях управления ими.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, решения задач, устного опроса, реферата; 2) рубежный контроль в форме защиты курсовой работы, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### **УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Предпосылки и признаки проявления неплатежеспособности предприятия.
  - Сущность и признаки банкротства.
  - Правовые основы института банкротства в России.
  - Процедуры банкротства.
  - Бухгалтерский учет предприятия – банкрота.
  - Методы диагностики вероятности банкротства.
  - Меры по восстановлению платежеспособности должника
- уметь:
- Провести диагностику банкротства.
  - Разрабатывать мероприятия по восстановлению финансового состояния предприятия.
- владеть:
- Терминологическим аппаратом банкротства.
  - Методиками оценки и прогнозирования потенциального банкротства.
  - Методиками анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования, решения задач, устного опроса, реферата; 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК – 9;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием рынка ценных бумаг, деятельностью его участников и совершаемых ими сделок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятийный аппарат и принципы регулирования рынка ценных бумаг;

– современные проблемы формирования и развития российского и мирового рынка ценных бумаг;

– инструменты рынка ценных бумаг;

уметь:

– рассчитывать доходность ценных бумаг и проектировать хеджирование с помощью фьючерсов и опционов;

владеть навыками:

– анализа состояния и тенденций развития отдельных сегментов рынка ценных бумаг;

– заключения сделок с ценными бумагами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, тестирования; 2) рубежный контроль в форме защиты курсовой работы; 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;

- владеет навыками использования нормативно-правового обеспечения функционирования кредитно-финансовых институтов - ПК-16;

- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

В результате изучения дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" студент должен

знать:

- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;

- организацию государственных и муниципальных финансов, содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений, содержание и состав государственных и муниципальных расходов;

- особенности исполнения бюджетов и внебюджетных фондов;

- основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;

- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации;

уметь:

- проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;

- оценивать показатели исполнения бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов;

- применять нормативно-правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;

- давать оценку устойчивости бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов;

- анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами;

- определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;

- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, доклада;

владеть:

- методологией экономического исследования; - методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;

- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, тестирования; 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

– основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

– методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками;

Уметь:

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

– проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;

– использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

– использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, пользоваться инструментами управления рисками.

Владеть:

– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий;

– понятием риск-менеджмент, содержанием процесса управления рисками, его основных этапами, способами страхования основных рисков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, тестирования; 2) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: теоретические и нормативные основы инвестиционной деятельности, методику планирования денежных потоков, описание основных методических подходов в расчетах показателей эффективности инвестиций, изложение особенностей оценки финансовых инвестиций и инвестиционных проектов, имеющих отличия от стандартных условий.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  
знать основные понятия инвестиционной деятельности и нормативные документы ее регламентирующие;

уметь рассчитывать денежные потоки от инвестиционных проектов;

владеть навыками современной оценки эффективности инвестиций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, тестирования; 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;

- основные бизнес-процессы в организации;

- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;

- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

уметь:

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;

- проводить оценку финансовых инструментов.

владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, тестирования; 2) рубежный контроль в форме защиты курсового проекта; 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансово - экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - ПК-5;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать

-этапы развития мировой экономики, основные научные подходы к определению понятия «глобальная экономика», систему современных международных отношений (МЭО) и их основные формы;

-основные теории международной торговли и международного движения капиталов в глобальной экономике;

- основные принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования МЭО;

- основные проблемы, связанные с интеграцией российской экономики в глобальную экономику.

Уметь

- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике и системный характер поиска новых направлений и форм их реформирования в условиях нарастающей глобализации экономики;

- характеризовать общие принципы эволюции системы межгосударственного регулирования МЭО в первой половине XXI века.

Владеть

- основными приемами отбора и анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей в глобальной экономике на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, тестирования; 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **ФИНАНСОВОЕ И ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-12;
- владеет навыками использования нормативно-правового обеспечения функционирования кредитно-финансовых институтов - ПК-16;
- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами правового регулирования финансовых отношений; теорией и практикой финансового управления, роли государственных и муниципальных финансов в решении современных социально-экономических проблем; всесторонним изучением нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность государства; формированием у обучаемых глубоких знаний о науке финансового права, о финансовом праве как отрасли права, в том числе о его субъектах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- структуру и принципы финансового права, особенность предмета финансового права и метода регулирования финансовых отношений;
- основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов различных уровней бюджетной системы, исполнения бюджетов;
- правовое положение органов представительной и исполнительной власти в области финансовой деятельности;
- основные принципы налогообложения, процесс уплаты и взыскания налогов и сборов;
- систему органов финансового контроля, виды формы и методы его проведения;
- основные положения институтов, входящих в систему финансового права.

уметь:

- работать с нормативными документами при решении поставленных задач;
- дать оценку правовым актам;
- самостоятельно решать задачи в области финансовых правовых отношений;
- представлять доказательства в суде;

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами изучения; навыками, разрешения правовых проблем и коллизий;
- способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию;
- опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме решения задач, тестирования, подготовки реферата, 2)

рубежный контроль в форме выполнения контрольной работы, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - ОК-4;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - ОК-12;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансово - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей - ПК-8;

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления, основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;

- основные административные процессы и принципы их регламентации;

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных и муниципальных программ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме решения задач, тестирования, подготовки реферата, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-12.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- основы теории и методологии связей с общественностью в органах власти;
- специфику работы по связям с общественностью в сфере государственного управления;
- предмет, основные принципы, основные функции связей с общественностью, теоретические основы коммуникационного процесса;
- структуру связей с общественностью и способы управления ими;
- основные организационные формы, мероприятия и технологии публичных релейшнз;
- содержание и динамику информационных процессов, происходящих в обществе и основы государственной информационной политики. особенности информационной политики РФ на современном этапе.
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- назначение и смысл деятельности PR-служб;
- тенденции развития PR-работы в РФ на современном этапе, выделять общие и особенные характеристики в развитии.

уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве, относящемся к сфере деятельности специалиста по связям с общественностью; анализировать основные направления и формы деятельности различных общественных организаций с органами управления; развивать гражданскую инициативу;
- проводить сравнительный анализ рекламных и информационных компаний;
- разбираться в особенностях организации и функционирования структур по связям с общественностью в органах государственной власти и муниципального управления;
- выделять различия в деятельности органов власти и коммерческих структурах.
- применять на практике основы технологий по работе с общественным мнением;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- разрабатывать организационную структуру и спроектировать основные направления

деятельности PR-службы органа управления.

владеть:

- навыками технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;
- определить круг задач, решаемых специальными подразделениями по связям с общественностью в органах власти и коммерческих структурах;
- навыками работы со средствами массовой информации, методами их анализа, составления пресс-релизов;
- приемами подготовки и проведения пресс-конференций;
- разработать информационную кампанию по определенной проблематике для ее реализации в органах власти;
- применять на практике основные PR-методики;
- анализировать деятельность PR-служб в органах государственной власти, оценивать эффективность их работы

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме решения задач, тестирования, подготовки реферата, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **АУДИТ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

профессиональных:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10;
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-12;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- владеет навыками использования нормативно-правового обеспечения функционирования кредитно-финансовых институтов - ПК-16;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проведением аудиторской проверки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему правового регулирования аудита;
- порядок планирования и проведения аудита;
- организацию и методику аудита;

уметь:

- разрабатывать вопросы для проведения аудиторской проверки;
- составлять договор на проведение аудиторской проверки;
- использовать результаты аудиторской проверки в целях совершенствования внутреннего контроля и обеспечения экономической безопасности;

владеть:

– информацией о состоянии аудиторского рынка в регионе, в том числе о стоимости аудиторских услуг, деловой репутации аудиторских организаций, о судебной практике разрешения конфликтов между аудиторскими организациями и заказчиками аудиторских проверок.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

профессиональных:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-7;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10;

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта - ПК-11;

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-12;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- владеет навыками использования нормативно-правового обеспечения функционирования кредитно-финансовых институтов - ПК-16;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

Содержание дисциплины охватывает теоретические основы организации консалтинговой деятельности как рыночной услуги, раскрывает роль финансового и управленческого консалтинга в мировой торговле услугами, особенности консалтинговых услуг в условиях мирового кризиса в российской экономике, знакомит с мировой практикой функционирования и российским опытом создания консалтинговых фирм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать теорию финансового и управленческого консалтинга.

Уметь: анализировать деятельность консалтинговых фирм, специализирующихся на различных видах консалтинговых услуг; определить их сегмент на рынке услуг.

Владеть навыками: самостоятельной работы в зарубежной консалтинговой фирме на российском рынке; освоить навыки работы консультанта в сфере управления на предприятиях и в организациях торговли; способствующие успешному развитию карьеры в области менеджмента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **ЛОГИСТИКА**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

Содержание дисциплины предполагает освоение обучающимися теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов; формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по указанным выше направлениям подготовки в части организации товародвижения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования профессиональной деятельности; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации; основные принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу профессиональной деятельности.

**Уметь:** применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

**Владеть:** основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности, а также математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **СТРАХОВАНИЕ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;
- способен выполнять необходимые для составления финансово - экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - ПК-3;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов системы знаний об экономической необходимости и юридических основах, функциях, роли и видах страховых отношений в условиях рыночной экономики.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:  
знать:

- экономическую сущность, функции, место, роль и виды страхования в рыночной экономике;
- юридические, организационные и финансовые основы деятельности субъектов страховых отношений, основные направления деятельности и ответственность страховых компаний;
- основные положения законодательства Российской Федерации о страховании, правила оформления договоров страхования, принципы расчета страховых тарифов и премий, ответственность страховщика перед клиентами;
- современное состояние страхового рынка России и методы его анализа;
- принципы страхования в системе международных экономических отношений;
- уметь:
  - составлять договор страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;
  - оценивать страховые резервы страховщиков;
  - рассчитывать страховые тарифы;
  - определять ущерб и размер страхового возмещения;
  - проводить анализ страховой статистики;
- иметь представление о:
  - страховом законодательстве и практике страхования в зарубежных странах;
  - системе правового регулирования страхования и взаимоотношений страховщиков и их клиентов;
  - финансах страховой компании и источниках их формирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- владеет навыками использования нормативно-правового обеспечения функционирования кредитно-финансовых институтов - ПК-16.

Содержание дисциплины нацелено на формирование у обучающихся базовых знаний в области земельного законодательства и умения руководствоваться нормами земельного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;

- основные права и обязанности субъектов земельного права;

- правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых интересов субъектов земельного права;

- порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях;

уметь:

- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения земельного законодательства;

- составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельных отношений;

- применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;

- определить меры ответственности за нарушение норм земельного права;

владеть:

- навыками выполнения земельно-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;

- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- владеет навыками использования нормативно-правового обеспечения функционирования кредитно-финансовых институтов - ПК-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности конституционного права как ведущей отрасли российского права;  
- структуру отрасли конституционного права Российской Федерации;  
- понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства;  
- понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве;

- особенности федеративных отношений в российском государстве;  
- систему и структуру органов публичной власти, их компетенцию, сферы деятельности;

- понятие, содержание и формы реализации непосредственной демократии.

уметь:

- грамотно применять основные юридические категории конституционного права и конституционного законодательства;

- грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы;  
- правильно определять процессуальный статус участников конституционно-правовых отношений, в том числе юрисдикционного характера;

- планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению конституционно-правовых нарушений;

владеть:

- навыками грамотно реализовывать на практике материальные и процессуальные нормы конституционного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **НАЛОГООБЛАЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК – 9;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления

информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово - кредитных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-1;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - ПК-2;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- владеет навыками использования нормативно-правового обеспечения функционирования кредитно-финансовых институтов - ПК-16;

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением социально-экономического значения налогов и сборов; изучением механизма исчисления и взимания налогов и сборов; рассмотрением особенностей формирования налоговых систем; определением особенностей налогообложения доходов по видам и категориям налогоплательщиков; изучением особенностей налогового производства; рассмотрением налогового контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые нормы, регулирующие отношения между налогоплательщиком и налоговым органом;

- механизм исчисления и взимания налогов и сборов: категории плательщиков, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, состав, размеры и порядок предоставления налоговых вычетов, ставки налога, порядок исчисления и уплаты;

- особенности налогообложения доходов по видам и категориям налогоплательщиков;

уметь:

- использовать знания по налогообложению в своей практической деятельности, гражданской службе;

владеть:

- навыками идентификации налоговых норм и решения типовых задач, в том числе находить нестандартные решения задач по налогообложению.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых организаций - ПК-18.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ оценки стоимости предприятия (бизнеса); основных подходов и методов расчета, используемых в процессе оценки бизнеса; оценочной деятельностью (оценкой недвижимости, интеллектуальной собственности, оценкой и переоценкой основных фондов и др.); знакомством с основными документами процедуры, приемами согласования результатов расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- области использования показателя стоимости предприятия;
- российские и международные стандарты оценочных работ;
- алгоритм процесса оценки;
- требования к содержанию отчета об оценке;

уметь:

- использовать показатель стоимости бизнеса при принятии решений;
- отличать стандартизованные и нестандартные показатели оценки бизнеса;
- читать отчет об оценке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **ТЕОРИЯ ОТРАСЛИВЫХ РЫНКОВ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - ОК-6;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК – 9;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - ОК-13;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - ПК-4;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические финансово - экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты - ПК-6;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;
- способен анализировать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационные обзоры в сфере финансового рынка - ПК-17.

Целями освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления ресурсами в условиях современной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной,
- управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **ОЦЕНКА НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности - ОК-5;

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность - ОК-8;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в сфере финансово – кредитных отношений - ПК-9;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - ПК-10;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической и финансовой эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - ПК-13;

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы - ПК-14;

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин - ПК-15;

- владеет навыками использования нормативно-правового обеспечения функционирования кредитно-финансовых институтов - ПК-16.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовой системы знаний об основах оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия стоимостной оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

- подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- категориальным аппаратом, необходимым для понимания базовых теоретических и практических аспектов современной стоимостной оценки;

- современными методами обработки и анализа информации;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - ОК-16.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физическим воспитанием и здоровым образом жизни студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- средства, методы и принципы физической культуры;
- методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками;
- простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;
- основы методики самомассажа;
- методику корригирующей гимнастики для глаз;
- методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития;

уметь:

- использовать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- развивать и совершенствовать свои психофизические способности и качества с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- методикой составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики;
- методикой проведения комплекса упражнений в подготовительной части занятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, тестирование физической подготовленности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме тестирования физической подготовленности, написания

реферата (для специальной группы здоровья); 2) промежуточный контроль в форме зачетов и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 400 часов.

### **ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе - ОК-7;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК – 9;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-15;

Содержание дисциплины нацелено на выявление особенности персонала предприятия как объекта управления, места и роли управления персоналом в системе управления предприятиями, принципов управления персоналом; определение потребности в рабочих, инженерах, менеджерах различной квалификации, исходя из стратегии деятельности фирмы; анализ рынка труда и сферы занятости, а также на умение производить отбор и адаптацию персонала.

В результате изучения дисциплины «Основы управления персоналом» обучающийся должен знать:

- внешнюю и внутреннюю среду предприятия или организации, ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие, организацию персонала;
- состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия или организации в персонале;
- методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала;
- методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- методы оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом;
- методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации;
- использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала.

В результате овладения профессиональными знаниями по дисциплине «Основы управления персоналом» обучающийся должен уметь:

- реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;
- разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом;
- анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом.

В результате овладения профессиональными знаниями по дисциплине «Основы управления персоналом» обучающийся должен владеть:

- современными технологиями управления развитием персоналом;
- современными технологиями управления поведением персонала;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме контрольного опроса, тестирования, 2) рубежный контроль в форме подготовки реферата, контрольных работ, 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - ОК-1;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК – 9;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-15

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом, общими принципами и тенденциями развития современного естествознания, физической, информационной и синергетической картина мира, естественными закономерностями развития биологических и социальных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные черты, историю и проблемы естественных наук, социальную и культурную обусловленность научного знания, а так же взаимосвязь естественных гуманитарных наук в их историческом развитии;

уметь применять основы и результаты естественнонаучного опыта, а так же пользоваться естественнонаучным методом при принятии решений в профессиональной области;

владеть навыками критического (рационального) мышления и анализа научной информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, тестирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, подготовки докладов и рефератов, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-15;
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - ОК-16.

Целями изучения дисциплины являются изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему уходу за больными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лечебные средства применяемые при оказании помощи пострадавшим.

Уметь:

- осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях.

Владеть:

- навыками оказания неотложной помощи пострадавшим при ЧС;
- навыками проведения реанимационных мероприятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, подготовки докладов и рефератов, 2) промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.