

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
Д.С. Сомов
_____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

пос. Электроизоллятор
2020

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует применение электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Гжельский государственный университет (далее – ГГУ, университет) при освоении обучающимися образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Применение ЭО, ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

1.3. Применение ЭО, ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений.

1.4. Правовые основы использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– ГОСТ Р 52652–2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения»;

– ГОСТ Р 52653–2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

– ГОСТ Р 52656–2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования»;

– ГОСТ Р 52657–2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов»;

– Устав ГГУ;

– Правила внутреннего распорядка университета;

– приказы ректора;

– локальные нормативные акты университета;

– настоящее Положение.

1.5. ЭО, ДОТ могут применяться при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практикумов, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Термины, определения и сокращения

ДО (дистанционное обучение) – совокупность технологий (педагогических, информационных, компьютерных, финансовых, телекоммуникационных, и др.), методов и средств, обеспечивающих обучение без посещения учебного заведения.

ДОТ (дистанционные образовательные технологии) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Отдел электронного обучения – структурное подразделение ГГУ, осуществляющее реализацию в учебном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Мультимедиа – набор электронных инструментальных и выразительных средств, которые включают в себя графические изображения, видео, анимации, звук.

ППС и ПС – профессорско-преподавательский и преподавательский состав.

ГГУ – Гжельский государственный университет.

Тест – система заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющий качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся.

ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, а также технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭО (электронное обучение) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

ЭОР (электронные образовательные ресурсы) – это материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатная документация для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения научно-учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать учебный процесс, в том числе с применением ДОТ.

Электронный учебник – учебное электронное издание, содержащее систематизированное описание предметной области, а также необходимую учебно-методическую и технологическую информацию, обеспечивающую достижение целей образовательных программ, и официально утвержденное в качестве электронного учебника для соответствующего уровня образования.

ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов.

3. Общая характеристика электронной информационно-образовательной среды в ГГУ

3.1. Электронная информационно-образовательная среда в ГГУ – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Методика электронного обучения в ЭИОС включает в себя совокупность различных образовательных технологий: традиционных и современных дистанционных технологий с использованием средств глобальных и локальных компьютерных сетей.

3.3. Основные дистанционные образовательные технологии в ГГУ:

– интернет-технология (сетевая), базирующаяся на использовании современных образовательных оболочек, которые включают инструментарий индивидуального и группового обучения, форм интерактивного взаимодействия, обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе широкого использования глобальной и локальных компьютерных сетей);

– кейсовая (портфельная) технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) электронных учебно-методических материалов и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения.

3.4. Электронная информационно-образовательная среда в ГГУ отвечает следующим требованиям:

– простота использования, т.е. система не требует от участников процесса обучения специфических, сложных профессиональных компьютерно-технологических знаний и умений;

– достоверность содержания информации;

– конфиденциальность и безопасность в том числе защита персональных данных;

– развиваемость во всех направлениях: территориальном, предметно-образовательном, технологическом, техническом;

– интерактивность процесса обучения, т.е. возможность общения (с преподавателями, обучающимися, кураторами и т.д.).

3.5. Важнейшими элементами ЭИОС в ГГУ являются электронно-библиотечные системы и учебно-методическая база.

3.6. Дидактическая система обучения с применением ЭО, ДОТ включает: цели и задачи обучения, объекты и субъекты обучения, содержание обучения, методы и средства обучения, результат обучения.

3.7. Основные принципы организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью ЭИОС (в том числе форумы, чаты, электронная почта, онлайн занятия);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебно-методические материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ЭО, ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.8. Ресурсы, используемые в учебном процессе с применением ЭО, ДОТ:

– электронные информационно-образовательные ресурсы (приобретенные либо созданные в ГГУ в соответствии с утвержденными требованиями в университете);

– специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

– иные информационные источники сети Интернет (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, информационные системы и т.д.) – в соответствии с целями и задачами соответствующей программы;

– традиционные информационные источники (в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.).

3.9. Университет обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к ЭИОС для освоения соответствующей образовательной программы или ее части в соответствии с учебным планом.

4. Особенности организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

Категории участников учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:

– административно-управленческий персонал, обеспечивающий организацию, мониторинг, анализ и контроль учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

- педагогические работники, осуществляющие непосредственный контакт с обучающимися (дистанционно, с использованием сервисов сети Интернет);
- обучающиеся;
- составители электронных учебных курсов;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование ЭИОС.

4.1. Одним из главных элементов учебного процесса с применением ЭО, ДОТ является организация самостоятельной работы обучающихся с самодостаточным учебно-методическим обеспечением.

4.2. Применение ЭО, ДОТ в учебном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Лекции, реализуемые в различных форматах: текстовый, видео, аудио, мультимедиа и др.	<ul style="list-style-type: none"> - очная (работа в библиотеке, сетевой компьютерной аудитории университета с материалом в электронной форме), - заочная (работа обучающегося за пределами университета) - заочная, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ 	в соответствии с расписанием учебных занятий
Практические занятия, в том числе семинарские и лабораторные занятия	заочная (видеоконференция, скайп, чат), в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	в соответствии с расписанием учебных занятий
Консультации индивидуальные	заочная (offline/online), в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	по мере возникновения трудностей у обучающихся в процессе изучения дисциплины
Консультации групповые	заочная (форум), в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	в соответствии с расписанием
Самостоятельное изучение материала	заочная (на основе рекомендованных информационных источников), в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	в процессе изучения учебных /дисциплин/ курсов
Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - очная, - заочная, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ 	в процессе изучения учебного материала
Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - очная, - заочная, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ 	в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии
Государственная итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - очная, - заочная, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ 	по окончании прохождения программы обучения

4.3. Для эффективной самостоятельной учебной работы обучающихся с применением ЭО, ДОТ необходимо качественное дидактическое обеспечение. В системе организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ функции дидактического обеспечения значительно расширяются.

Дидактическое обеспечение должно выполнять следующие функции:

- обучающие;
- организационные;
- контролирующие;
- оценивающие;
- корректирующие;
- коммуникативные;
- прогнозирующие.

4.4. Дидактическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ состоит из ЭУМК по каждой учебной дисциплине, структура которого включает:

- аннотацию учебного курса;
- рабочую программу по дисциплине;
- методические и дидактические рекомендации по изучению дисциплины и организации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся;
- требования к порядку проведения мероприятий по контролю знаний обучающихся;
- основные виды ЭОР (электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, электронные тренажеры и др.);
- дополнительные ЭОР (нормативно-правовые и информационно-справочные системы, словари, хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др.);
- автоматизированную систему тестирования знаний, обучающихся;
- перечень и порядок использования средств обучения для изучения дисциплины.

4.5. Учебный год делится на два семестра. Изучение учебных дисциплин (части дисциплин) заканчивается промежуточной аттестацией.

4.6. Текущий контроль знаний, обучающихся в процессе освоения ими учебного курса (дисциплины) проводится по изученным разделам (темам, лекциям) учебного курса.

4.7. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает университет.

4.8. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится как традиционным способом (очно), так и дистанционно при условии наличия утвержденного в университете локального акта, регламентирующего процесс прохождения ГИА дистанционно.

4.9. Вся необходимая для обучения информация должна своевременно вводиться в единую интегрированную базу данных, храниться и представлять собой следующий набор взаимосвязанных электронных данных:

- электронный институт/колледж с информацией обо всех студентах и преподавателях, о ходе учебного процесса, об итогах аттестации с полным набором документов для ведения дел в электронном институте/колледже;
- рабочие программы дисциплин;
- электронные тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- электронные (интерактивные) учебники;
- методическая и техническая документация для разработки и сопровождения электронных курсов.

4.10. При применении ЭО, ДОТ обучающийся и педагогический работник могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

5.1. Обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ высококвалифицированным ППС и ПС осуществляют кафедры университета и отделения колледжа.

5.2. Профессорско-преподавательский и преподавательский состав, участвующий в учебном процессе с применением ЭО, ДОТ, может состоять как из педагогических работников университета, так и внештатных специалистов, принятых в установленном порядке на преподавательскую деятельность.

5.3. Профессорско-преподавательский и преподавательский состав, занятый учебном процессе с применением ЭО, ДОТ, должен иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика применения ЭО, ДОТ в учебном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в ЭИОС.

5.4. Весь профессорско-преподавательский и преподавательский состав обязан реализовывать свои профессиональные знания, навыки и компетенции в качестве разработчиков электронных информационно-образовательных ресурсов.

5.5. Основные функции ППС кафедры и отделения:

- проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися с применением современных информационно-образовательных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся через систему консультаций (онлайн и офлайн);
- разработка соответствующих методических указаний и руководств к

самостоятельной работе;

- организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с применением эффективных технологий;

- руководство курсовым и дипломным проектированием и их рецензирование;

- участие в разработке и своевременной актуализации ЭУМК соответствующих учебных дисциплин.

5.6. Мониторинг качества преподавания в ЭИОС осуществляет Учебно-методический отдел ГГУ совместно с другими структурными подразделениями университета.

6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

6.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ входит в компетенцию следующих подразделений:

- учебно-методические отделы ГГУ;

- кафедры ГГУ;

- отделения колледжа ГГУ.

6.2. Проектирование и разработку ЭУМК осуществляют педагогические работники кафедр и отделений колледжа ГГУ, а также приглашенные специалисты из других организаций на условиях, установленных в университете (в рамках исполнения своих служебных обязанностей, договора возмездного оказания услуг).

7. Техническое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

7.1. Техническое обеспечение учебного процесса осуществляет Отдел электронного обучения.

7.2. Основные функции Отдела электронного обучения:

- техническое оформление, размещение материалов ЭУМК в ЭИОС;

- организация доступа к личному кабинету обучающегося;

- мониторинг фактического применения ЭОР в учебном процессе.