

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
от «03» *февраля* 2021 г., № 5



Врио ректора

Д. С. Сомов

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации на базе ГГУ инновационного образовательного проекта
«Формирование педагогических компетенций у студентов художественных
направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на
примере Гжельского государственного университета)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов и документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе высшего образования»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.12.2020 № 1580 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования»;

Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.04.2021 № МН-5/794 «О направлении разъяснений в части нормативно-правовых основ»;

Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;

Федерального государственного образовательного стандарта – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121;

Устава ГГУ;

Положения о научно-исследовательской и творческой деятельности ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», утвержденного решением ученого совета университета от 28.10.2020, протокол № 3;

Положения о научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», утвержденного решением ученого совета университета от 28.10.2020, протокол № 3.

1. 2. Федеральная инновационная площадка (далее – ФИП) создана на базе ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» в целях развития инновационной деятельности в университете, совершенствования научно-педагогического, учебно-методического и организационного обеспечения деятельности вуза.

1.3. Финансирование деятельности ФИП осуществляется за счет собственных средств ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

2. Тематика, цели и задачи деятельности ФИП

2. 1. На базе ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» реализуется инновационный образовательный проект на тему: «Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и

специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)».

2.2. Направление инновационной деятельности проекта: педагогическое образование.

2.3. Тематика инновационного образовательного проекта: подготовка педагогов-художников в системе непрерывного образования.

2.4. Цель инновационного образовательного проекта: разработка модели педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей.

2.5. Задачи инновационного образовательного проекта:

1) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»;

2) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе художественных школ ГГУ;

3) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе колледжа ГГУ;

4) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций;

5) применение диагностического инструментария по оценке эффективности полученных студентами художественных специальностей и направлений компетенций в результате освоения ими программы переподготовки и прохождения педагогических практик;

6) проведение инициативной прикладной научно-исследовательской работы на тему: «Модель педагогических компетенций у студентов художественных специальностей»;

7) опубликование результатов исследования.

2.6. Основная идея инновационного образовательного проекта: в результате реализации инновационного образовательного проекта выпускники художественных направлений и специальностей приобретут педагогические компетенции, которые позволят им применить себя не только в художественной сфере, но и в области дополнительного художественного образования.

2.7. Период реализации инновационного образовательного проекта:

2021–2025 гг.

3. Актуальность инновационного образовательного проекта

3.1. Выбор тематики инновационного образовательного проекта обусловлен тем, что сегодня важной проблемой является востребованность на рынке труда молодых специалистов, не имеющих опыта работы. Народные

художественные промыслы находятся в сложной экономической ситуации, поэтому молодые художники и дизайнеры с трудом могут найти достойную работу в отрасли. Вместе с тем в обществе велики потребности в специалистах, обладающих компетенциями педагога-художника, поскольку активно развивается сфера дополнительного художественного образования детей и взрослых. В результате реализации инновационного проекта молодые художники приобретут дополнительные компетенции, которые позволят им трудоустроиться не только в сфере искусства, но и дополнительного профессионального образования.

3.2. Инновационность проекта заключается в его практикоориентированности, комплексном использовании программ переподготовки, педагогических практик, творческих мероприятий по формированию у молодых художников компетенций педагогов дополнительного художественного образования, а также в разработке системы диагностического инструментария по оценке результатов реализованного проекта. Разработанная в результате планируемого исследования модель педагогических компетенций студентов художественных направлений и специальностей позволит внедрить программу формирования этих компетенций в учебный процесс вузов художественного профиля.

3.3. Целевой аудиторией инновационного проекта являются студенты, обучающиеся по направлениям бакалавриата и специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Народная художественная культура, Народное художественное творчество, Скульптура, Живопись и изящные искусства, Дизайн.

3.4. Результаты инновационного проекта могут быть внедрены в учебный процесс вузов художественного профиля, а также педагогических вузов, готовящих учителей изобразительного искусства.

4. Программа мероприятий инновационного образовательного проекта

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2021 г.				
1	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»	Разработка и реализация программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» (300 ч.).	Проведение занятий (лекций и семинаров) в рамках разработанной программы	Получение студентами художественных специальностей теоретических знаний по тематике курса «Педагог дополнительного художественного образования»
2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Разработка и реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей

2022 г.				
1	<p>Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, программы прохождения педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ</p>	<p>Разработка и реализация программы педагогических практик</p>	<p>Прохождение студентами художественных специальностей педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ</p>	<p>Получение студентами художественных специальностей педагогических компетенций по работе в сфере дополнительного художественного образования детей и взрослых</p>
2	<p>Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций</p>	<p>Реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности</p>	<p>Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей</p>	<p>Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей</p>

3	<p>Применение диагностического инструментария по выявлению качества компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства</p>	<p>Разработка критериев эффективности оценки качества педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства</p>	<p>Выявление степени эффективности и реализации программы формирования педагогических компетенций студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства</p>	<p>Формирование структуры педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства</p>
2023 г.				
1	<p>Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн, программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»</p>	<p>Реализация программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» (300 ч.)</p>	<p>Проведение занятий (лекций и семинаров) в рамках разработанной программы</p>	<p>Получение студентами художественных специальностей теоретических знаний по тематике курса «Педагог дополнительного художественного образования»</p>

2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Разработка и реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей
2024 г.				
1	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн, программы прохождения педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	Реализация программы педагогических практик	Прохождение студентами художественных специальностей педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	Получение студентами художественных специальностей педагогических компетенций по работе в сфере дополнительного художественного образования детей и взрослых
2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей

3	Применение диагностического инструментария по выявлению качества компетенций у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн	Разработка критериев эффективности оценки качества педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн	Выявление степени эффективности реализации программы формирования педагогических компетенций студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн	Формирование структуры педагогических компетенций студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн
2025 г.				
1	Научно-исследовательская работа по итогам внедрения инновационного образовательного проекта	Проведение исследования по результатам реализации инновационного образовательного проекта	Представление научно-технического отчета. Публикация научных работ по результатам инновационного образовательного проекта	Разработка модели педагогических компетенций у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям
2	Апробация результатов инновационного образовательного проекта	Проведение семинаров по результатам инновационного образовательного проекта	Освещение в СМИ результатов инновационного образовательного проекта	Внедрение в практику художественно-промышленных учебных заведений модели педагогических компетенций

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной и воспитательной работе *Жако* А. С. КагосянЗаведующая научно-исследовательским отделом *Осипова* Н. В. Осипова