

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)

Утвержден  
на заседании ученого совета  
30 августа 2019 г.  
(протокол № 1)

**ОТЧЕТ**  
**ректора Гжельского государственного**  
**университета**  
**Б. В. Илькевича об итогах работы ГГУ в**  
**2018/2019 учебном году и**  
**задачах на 2019/2020 учебный год**

Гжель  
2019

### Пояснительная записка

В отчете ректора представлены итоги деятельности Гжелского государственного университета в 2018/2019 учебном году и намечены задачи развития на 2019/2020 учебный год.

В 2019 г. университет отметил 120-летний юбилей. В вузе сохраняются уникальные традиции обучения и воспитания мастеров народных художественных промыслов, которые активно используются в процессе инновационной деятельности. Система непрерывного профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования, реализуемая в университете, позволяет осуществлять подготовку специалистов для народных художественных промыслов. Профессиональные компетенции, полученные студентами ГГУ, имеют большое значение для социально-экономического развития региона. Университет динамично развивается, постоянно растет число обучающихся, в 2015/2016 учебном году оно составило 2193 чел., в 2016/2017 – 2392 чел., в 2017/2018 – 2685 чел., в 2018/2019 – 3117 чел. по специальностям и направлениям высшего образования.

По итогам мониторинга эффективности Минобрнауки России за 2018 г. Гжелский университет признан эффективным вузом.



#### *Результаты мониторинга эффективности Минобрнауки России по итогам 2018 г.*

В отчете представлен анализ основных показателей деятельности университета в 2018/2019 учебном году по следующим направлениям: приемная кампания, образовательная деятельность, научно-исследовательская и творческая деятельность, международная деятельность, деятельность колледжа – структурного подразделения ГГУ, воспитательная и социальная работа, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность.

## 1. Приемная кампания

Набор в ГГУ в 2019 г. производился по следующим направлениям высшего образования.

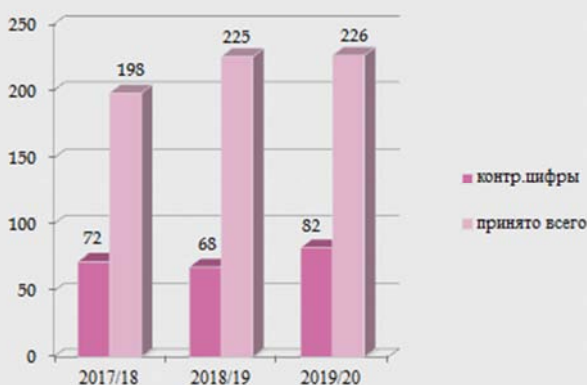
Бакалавриат: Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Бизнес-информатика, Туризм, Педагогическое образование (физическая культура), Педагогическое образование (изобразительное искусство), Педагогическое образование (иностраннй язык), Психолого-педагогическое образование, Народная художественная культура, Социально-культурная деятельность, Дизайн, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Специалитет: Скульптура, Живопись и изящные искусства.

Магистратура: Экономика, Государственное и муниципальное управление, Финансы и кредит, Туризм, Дизайн, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Бизнес-информатика, Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Народная художественная культура, Социально-культурная деятельность.

Аспирантура: Образование и педагогические науки, Искусствоведение, Экономика.

ДАННЫЕ ПО НАБОРУ НА ВО (очно)



БАКАЛАВРИАТ (очно) 2019 (2018)

| Направление подготовки/специальность                 | КЦП           | Внебюджет по факту оплаты | Всего           |
|------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------|
| Дизайн                                               | 19 (19)       | (2)                       | 19 (21)         |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 17 (10)       |                           | 17 (10)         |
| Социально-культурная деятельность                    | 0 (10)        |                           | 0 (10)          |
| Народная художественная культура                     | 15 (15)       | (1)                       | 15 (16)         |
| Туризм                                               |               | 13 (9)                    | 13 (9)          |
| Управление персоналом                                |               | (0)                       | (0)             |
| Бизнес-информатика                                   |               | (12)                      | (12)            |
| ГМУ                                                  |               | 18 (24)                   | 18 (24)         |
| Экономика                                            |               | 14 (24)                   | 14 (24)         |
| Менеджмент                                           |               | 14 (0)                    | 14 (0)          |
| Психолого-педагогическое образование                 |               | 10 (0)                    | 10 (0)          |
| Педагогическое образование (физическая культура)     | 9 (0)         | 26 (26)                   | 35 (26)         |
| Педагогическое образование (английский язык)         | 8 (0)         | 22 (27)                   | 30 (27)         |
| <b>Всего:</b>                                        | <b>68(54)</b> | <b>117(125)</b>           | <b>185(179)</b> |

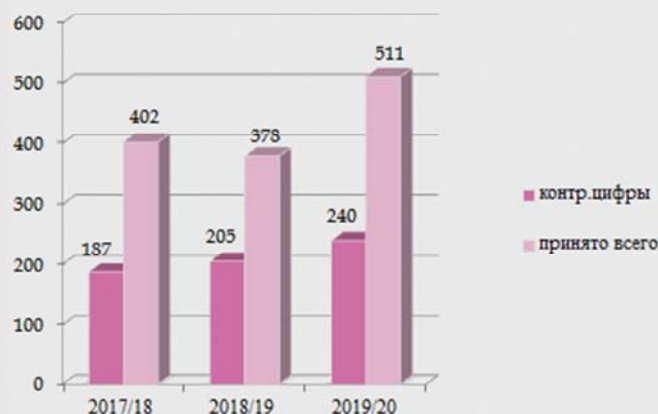
## МАГИСТРАТУРА (очно) 2019 (2018)

| НП            | КЦП            | Внебюджет по факту оплаты | Всего          |
|---------------|----------------|---------------------------|----------------|
| Туризм        | (11)           | (0)                       | (11)           |
| Дизайн        | 6 (3)          | (0)                       | 6 (3)          |
| ДПИ           | 11 (0)         | (1)                       | 11 (1)         |
| ГМУ           |                | 3 (8)                     | 3 (8)          |
| ФиК           |                | (4)                       | (4)            |
| ШПО           |                | 10 (7)                    | 10 (7)         |
| ПО            |                | 1 (0)                     | 1 (0)          |
| Экономика     |                | 3 (0)                     | 3 (0)          |
| <b>Всего:</b> | <b>17 (14)</b> | <b>17 (20)</b>            | <b>34 (34)</b> |

## СПЕЦИАЛИТЕТ (очно) 2019 (2018)

| Направление подготовки/специальность | КЦП      | Внебюджет по факту оплаты | Всего         |
|--------------------------------------|----------|---------------------------|---------------|
| Скульптура                           | 0        | 4 (3)                     | 4 (3)         |
| Живопись и изобразительные искусства | 0        | 3 (9)                     | 3 (9)         |
| <b>Всего:</b>                        | <b>0</b> | <b>7 (12)</b>             | <b>7 (12)</b> |

## ДАННЫЕ ПО НАБОРУ НА СПО (очно)



## КОЛЛЕДЖ очная форма обучения 2019 (2018)

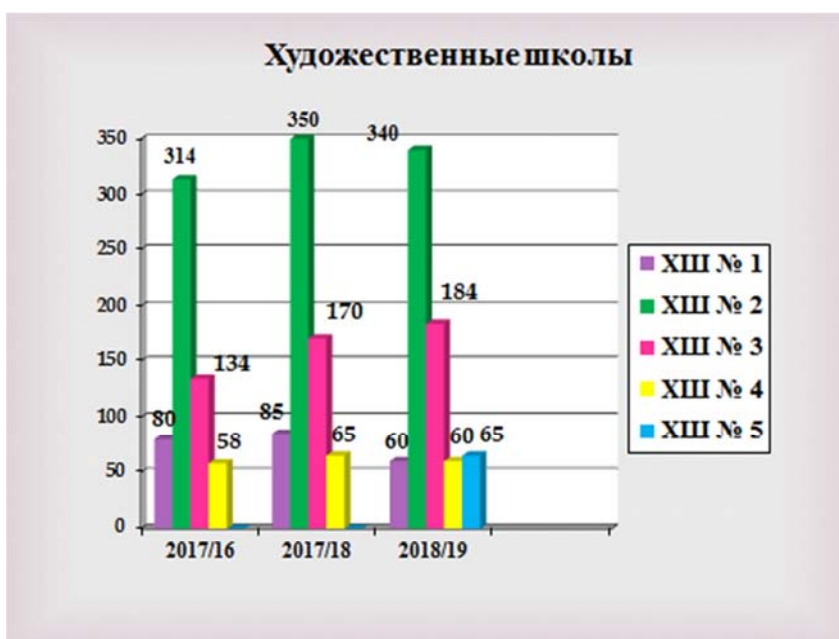
| Наименование специальности                    | КЦП              | Внебюджет по факту оплаты | Всего            |
|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------|
| ДПИ/НП                                        | 15 (25)          | 5 (2)                     | 20 (27)          |
| Дизайн                                        | 15 (15)          | 36 (6)                    | 51 (21)          |
| Живопись (по видам)                           | 15 (15)          | 8 (2)                     | 23 (17)          |
| Скульптура                                    | 15 (15)          | 5 (1)                     | 20 (16)          |
| Народное художественное творчество (по видам) | 25(25)           | 5 (0)                     | 30 (25)          |
| Туризм                                        | 15 (15)          | 15 (9)                    | 30 (24)          |
| Гостиничное дело                              | 35 (35)          | 8 (12)                    | 43 (47)          |
| СиЭЗиС                                        | 15 (15)          | 19 (12)                   | 34 (27)          |
| ПТН/ДПИ                                       | 40 (25)          | 1 (1)                     | 41 (26)          |
| Гостиничный сервис                            | -                | 7 (0)                     | 7 (0)            |
| Право и организация социального обеспечения   | -                | 68 (47)                   | 68 (47)          |
| Экономика и бухгалтерский учет                | -                | 31 (27)                   | 31 (27)          |
| Информационные системы и программирование     | 50 (20)          | 23 (19)                   | 73 (39)          |
| Физическая культура                           | -                | 40 (35)                   | 40 (35)          |
| <b>Всего:</b>                                 | <b>240 (205)</b> | <b>271 (173)</b>          | <b>511 (378)</b> |

В ГГУ развивается система дополнительного профессионального образования – переподготовка (от 250 ч.) с выдачей диплома, а также курсы повышения квалификации (от 16 ч.) с выдачей удостоверения. Программы реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах. На диаграмме представлены данные набора по программам дополнительного профессионального образования за последние три года:



В ГГУ развивается сеть художественных школ, в которых обучаются дети от 5 до 14 лет. В 2018/2019 учебном году художественные школы работали в поселке Электроизолятор (№ 1), в Раменском (№ 2), Красково (№ 3), Бронницах (№ 4), Люберцах (№ 5).

На диаграмме 4 представлены данные по набору в художественные школы за последние три года:





### Контрольные цифры приема на 2019/2020 уч.год (ВО)

| Наименование направления подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет) | Очно            | Заочно         | Очно-заочно   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| ДПИИП                                                                        | 14 (15)         | 3 (4)          | -             |
| Дизайн                                                                       | 13 (19)         | 10 (0)         | 4 (0)         |
| Народная художественная культура                                             | 14 (15)         | 15 (25)        | -             |
| Социально-культурная деятельность                                            | -               | 15 (0)         | -             |
| Туризм                                                                       | -               | 17 (17)        | -             |
| Педагогическое образование                                                   | 12 (17)         | 18 (17)        | -             |
| <b>Всего по бакалавриату:</b>                                                | <b>53 (66)</b>  | <b>78 (63)</b> | <b>4 (0)</b>  |
| ДПИИП (магистратура)                                                         | 9 (10)          | -              | -             |
| Дизайн (магистратура)                                                        | 5 (6)           | 1(0)           | 7(0)          |
| Туризм (магистратура)                                                        | 9 (0)           | 10 (10)        | -             |
| Экономика и управление (магистратура)                                        | 8 (0)           | 10 (0)         | 9 (0)         |
| <b>Всего по магистратуре:</b>                                                | <b>31 (16)</b>  | <b>21 (10)</b> | <b>16 (0)</b> |
| Скульптура                                                                   | 9               | -              | -             |
| Живопись и изящные искусства                                                 | 7               | -              | -             |
| <b>Всего по специалитету:</b>                                                | <b>16</b>       | <b>-</b>       | <b>-</b>      |
| <b>Итого:</b>                                                                | <b>100 (82)</b> | <b>99 (73)</b> | <b>20 (0)</b> |

### Контрольные цифры приема на 2020/2021 учебный год

| Наименование специальности СПО                                             | Очное обучение, чел. |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Дизайн (по отраслям)                                                       | 20 (15)              |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы                       | 15 (25)              |
| Живопись (по видам)                                                        | 30 (15)              |
| Скульптура                                                                 | 15 (15)              |
| Народное художественное творчество (по видам)                              | 25 (25)              |
| Туризм                                                                     | 15 (15)              |
| Гостиничное дело                                                           | 35 (35)              |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                           | 20 (15)              |
| Информационные системы и программирование                                  | 50 (50)              |
| Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий | 40 (40)              |
| <b>Всего:</b>                                                              | <b>265 (240)</b>     |

### Задачи по набору на 2019/2020 учебный год

1. Обеспечить набор по направлениям подготовки высшего образования: бюджет – 100 %, внебюджет – не менее показателей приема прошлого года + 10%. Ответственные – Ю. В. Дементьева, Т. В. Михайлова, директора институтов, заведующие кафедрами.

2. Обеспечить набор в колледж на бюджет – 100%. Внебюджетные группы набрать не менее 30 человек. Ответственные – Т. Г. Колонина, О. В. Мосейчук, С. В. Бармина, заведующие отделениями.

3. Провести не менее 15 дней открытых дверей (каждая последняя суббота месяца). Ответственные – Т. В. Михайлова, Т. Г. Колонина.

4. Разработать мероприятия, викторины, темы круглых столов, олимпиад, брейн-ринги для проведения в общеобразовательных школах и

учреждениях среднего профессионального образования в рамках профильных уроков (экономика, менеджмент, география, обществознание, иностранный язык, реклама, анимационная деятельность и др.) или дней открытых дверей. Ответственные – директора институтов, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Срок – до 01 ноября 2019 г.

5. Сформировать базу данных выпускников прошлых лет с целью привлечения их к обучению в магистратуре. Ответственные – директора институтов. Срок – до 10 февраля 2020 г.

6. Установить контакты с выпускниками высших учебных заведений, расположенных в близлежащих городах, не реализующих обучение по программам магистратуры. Ответственные – директора институтов. Срок – 01 декабря 2019 г.

7. Организовать выставки работ профессорско-преподавательского состава и студентов института непрерывного художественного образования в музеях, домах творчества, культуры и др. Ответственная – Г. П. Московская. Срок – в течение года.

8. Провести конкурсы в художественных школах, студиях, победители которых получают сертификат на поступление по специальностям среднего профессионального образования (ДПИИП, Живопись, Скульптура, Дизайн). Ответственная – Г. П. Московская. Срок – в течение года.

9. Провести передвижные выставки для размещения на базе художественных и общеобразовательных школ, домов культуры и т.д.

10. Составить перечень учреждений для размещения выставок, проведения мастер-классов и календарный график их проведения. Ответственная – Г. П. Московская. Срок – до 10 октября 2019 г.

11. Установить связи с учебными заведениями среднего профессионального образования с целью набора выпускников на направления подготовки заочной формы обучения. Ответственная – С. Ю. Сучкова. Срок – до 10 февраля 2020 г.

12. Максимально вовлекать в работу профессорско-преподавательский состав кафедр, студентов и выпускников университета. Ответственные – директора институтов, заведующие кафедрами.

13. Использовать для агитационной работы сеть Интернет для продвижения информации об университете. Ответственные – С. В. Бармина, директора институтов, заведующие отделениями.

14. Установить контакты с руководителями домов культуры и творчества г. Раменское, г. Егорьевск, г. Шатура, г. Куровское, г. Ногинск, г. Воскресенск и т. д. по привлечению абитуриентов на творческие специальности. Ответственные – деканы, Т. Г. Колонина.

15. Установить контакты с руководителями спортивных комплексов, ДЮСШ, физкультурно-спортивных баз и т. д. г. Раменское, г. Егорьевск, г. Шатура, г. Куровское, г. Ногинск, г. Воскресенск и т. д. по привлечению абитуриентов на спортивные специальности и направления подготовки. Ответственные – В. Д. Медведков, К. Б. Илькевич.

16. Формировать базы данных (Ф. И. О., телефон, адрес) на потенциальных абитуриентов (после дней открытых дверей, поездок и др.). Ответственные – директора институтов, заведующие отделениями.

17. Организовать дальние командировки с агитационно-разъяснительной целью для набора на творческие специальности. Ответственные – Т. В. Михайлова, директора институтов.

18. Создать на факультетах мобильные группы из числа студентов для выступления в школах, где они ранее обучались. Ответственные – директора институтов. Срок – октябрь – ноябрь 2019 г.

19. Привлекать студентов для проведения дней открытых дверей университета. Ответственные – деканы, заведующие отделениями.

20. Оповещать руководителей городских и районных администраций, глав сельских поселений о готовности университета участвовать в праздничных мероприятиях (выставка-продажа, мастер-классы). Ответственная – Г. И. Христенко.

21. Использовать логотип ГГУ в атрибутике: бейсболки, шарфы, сумки, авторучки и др. Ответственные – директора институтов.



## 2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Гжельском государственном университете в 2018/2019 учебном году осуществлялся по следующим уровням и направлениям подготовки:

| Направления подготовки<br>(специальность)               | Очная форма<br>обучения | Очно-заочная<br>форма<br>обучения | Заочная<br>форма<br>обучения |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>Бакалавриат</b>                                      |                         |                                   |                              |
| Экономика                                               |                         | x                                 |                              |
| Менеджмент                                              | x                       | x                                 |                              |
| Управление персоналом                                   | x                       | x                                 |                              |
| Государственное и муниципальное<br>управление           |                         | x                                 |                              |
| Бизнес-информатика                                      |                         | x                                 |                              |
| Туризм                                                  |                         | x                                 |                              |
| Педагогическое образование                              |                         | x                                 |                              |
| Психолого-педагогическое<br>образование                 |                         | x                                 |                              |
| Народная художественная<br>культура                     |                         | x                                 |                              |
| Социально-культурная<br>деятельность                    |                         | x                                 |                              |
| Дизайн                                                  |                         |                                   |                              |
| Декоративно-прикладное<br>искусство и народные промыслы |                         |                                   |                              |
| <b>Специалитет</b>                                      |                         |                                   |                              |
| Скульптура                                              |                         | x                                 | x                            |
| Живопись и изящные искусства                            |                         | x                                 | x                            |
| <b>Магистратура</b>                                     |                         |                                   |                              |
| Экономика                                               |                         | x                                 |                              |
| Государственное и муниципальное<br>управление           |                         | x                                 |                              |
| Финансы и кредит                                        |                         | x                                 |                              |
| Туризм                                                  |                         | x                                 |                              |
| Дизайн                                                  |                         | x                                 |                              |
| Декоративно-прикладное искусство<br>и народные промыслы |                         | x                                 |                              |
| Психолого-педагогическое<br>образование                 |                         | x                                 |                              |
| Педагогическое образование                              | x                       | x                                 |                              |
| Народная художественная культура                        | x                       | x                                 |                              |
| Социально-культурная<br>деятельность                    | x                       | x                                 |                              |
| <b>Аспирантура</b>                                      |                         |                                   |                              |
| Образование и педагогические<br>науки                   |                         | x                                 |                              |
| Искусствоведение                                        | x                       | x                                 |                              |
| Экономика                                               | x                       | x                                 |                              |

Бакалавриат: по 10 направлениям подготовки по очной форме обучения, по 2 направлениям подготовки по очно-заочной форме обучения и 12 направлениям подготовки по заочной форме обучения.

Специалитет: по 2 специальностям по очной форме обучения.

Магистратура: по 7 направлениям подготовки по очной форме обучения и по 10 направлениям подготовки по заочной форме обучения.

Результатом работы коллектива ГГУ в 2018/2019 учебном году является получение в мае 2019 г. приложения к свидетельству о государственной аккредитации четырех направлений магистратуры:

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

51.04.02 Народная художественная культура

51.04.03 Социально-культурная деятельность

и одного направления аспирантуры:

38.06.01 Экономика.

Приложение № 2  
к свидетельству о государственной аккредитации  
от «21» февраля 2018 г. № 2758

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
наименование аккредитованного органа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет имени академика Д.С.Лихачева»  
университет полного наименования образовательного лица или его филиал

140155, Московская область, Раменский район, поселок Тимирязевский, д. 67  
полное наименование образовательного лица или его филиала

**1. Высшее образование - магистратура**

| № п/п | Коды университетов, групп профессиональных специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименования университетов, групп профессиональных специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | 44.04.00                                                                                                         | Образование и педагогические науки                                                                                       | Высшее образование - магистратура |
| 2.    | 51.04.00                                                                                                         | Культуроведение и социокультурные проекты                                                                                | Высшее образование - магистратура |

**2. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

| № п/п | Коды университетов, групп профессиональных специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименования университетов, групп профессиональных специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.    | 38.06.00                                                                                                         | Экономика и управление                                                                                                   | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации |

Распорядительный документ аккредитационного органа в государственной аккредитации:

Приказ (приказ-распоряжение) от «15» мая 2019 г. № 661

Руководитель (подпись, печать, расшифровка имени, Ф.И.О., М.П.)

С.С. Кравина (Фамилия, имя, отчество (полного имени))

Серия 90401 № 0017150 \*

В течение 2018/2019 учебного года вузом велась подготовка по переходу на новые ФГОСы. С 1 сентября 2019 г. ГГУ осуществляет набор на 1 курсы по новым стандартам ФГОС 3++ на 5 направлений бакалавриата:

43.03.02 Туризм

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

51.03.02 Народная художественная культура

51.03.03 Социально-культурная деятельность

и на 5 направлений магистратуры:

43.04.02 Туризм

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

51.04.02 Народная художественная культура

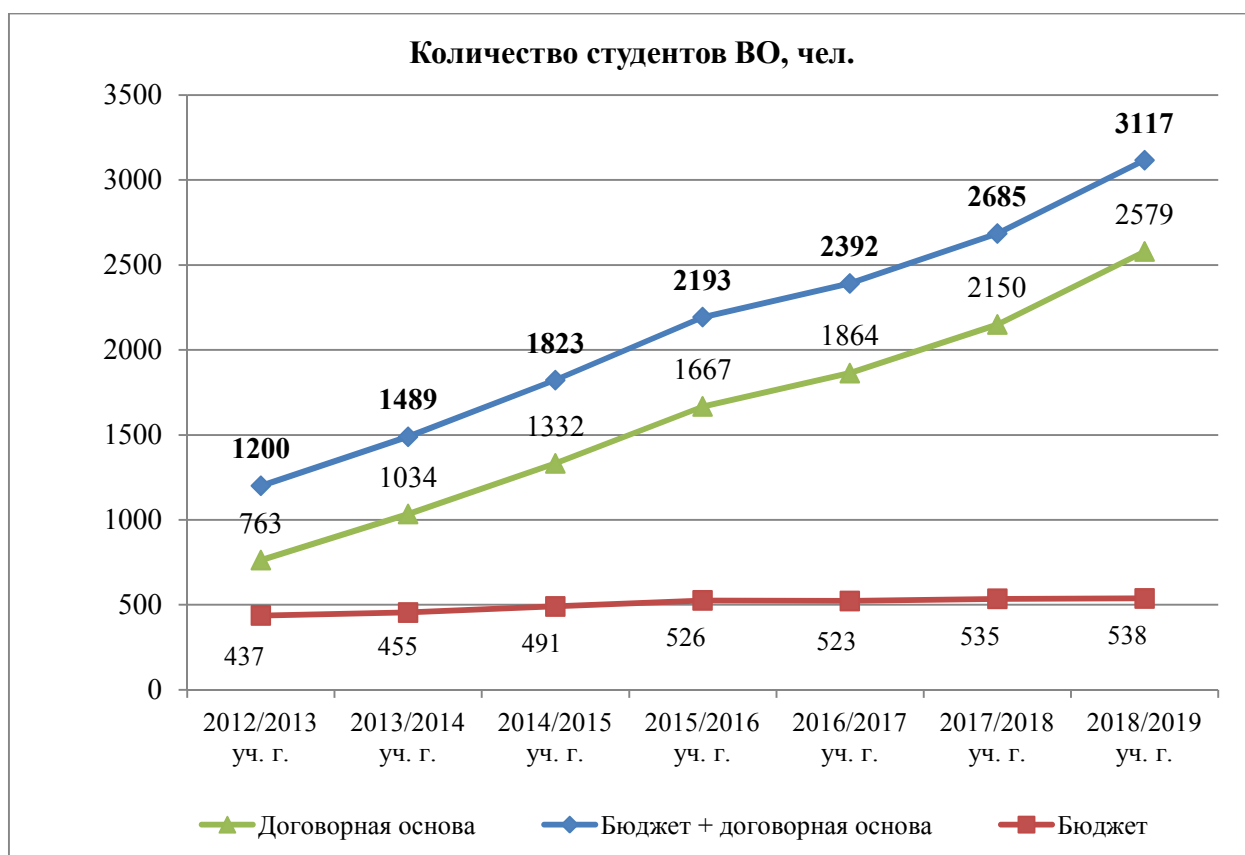
51.04.03 Социально-культурная деятельность.

Подготовка студентов по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО.

Основные образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами, однако необходимо повысить уровень использования в образовательном процессе внешних библиотечных и информационных ресурсов (ЭБС «IPRbooks», Web of Science, Scopus).

Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ГГУ соответствует требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению образовательных учреждений высшего образования, но нужно увеличить долю преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания.

Действующая оценка качества образовательного процесса позволяет контролировать уровень и компетенции выпускников, но необходимо выводить организацию учебного процесса на качественно новый уровень и вовлекать обучающихся в процедуры оценки качества реализации образовательных программ.



### Задачи образовательной деятельности на 2019/2020 учебный год

1. Достижение на внутривузовском уровне целей, сформулированных в национальном проекте «Образование», решение задач, поставленных во входящих в его структуру федеральных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая

образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».

2. Совершенствование и развитие в университете многоуровневой системы подготовки кадров, отвечающей потребностям Московского региона, Российской Федерации на основе анализа рынка труда, планирования объема образовательных услуг по всем образовательным программам и формам обучения на бюджетной и внебюджетной основах.

3. Сохранение всех имеющихся специальностей и направлений подготовки высшего образования в рамках шести укрупненных групп специальностей – 38.00.00, 43.00.00, 44.00.00, 50.00.00, 51.00.00, 54.00.00. Лицензирование не менее шести новых направлений подготовки (специальностей) в рамках имеющихся УГС, лицензирование и аккредитация новых направлений и уровней подготовки. Открытие не менее двух новых укрупненных групп специальностей (08.00.00, 42.00.00), лицензирование и аккредитация в их рамках не менее четырех направлений подготовки.

4. Сохранение всех имеющихся специальностей среднего профессионального образования в рамках 9 укрупненных групп специальностей – 08.00.00, 09.00.00, 18.00.00, 38.00.00, 40.00.00, 43.00.00, 49.00.00, 51.00.00, 54.00.00. Открытие не менее трех новых укрупненных групп специальностей (42.00.00, 44.00.00, 50.00.00), лицензирование и аккредитация в их рамках не менее четырех специальностей.

5. Повышение уровня подготовки абитуриентов за счет эффективной работы Центра дополнительного образования и профориентации, усиления агитационно-разъяснительной работы, расширения количества дисциплин на подготовительных курсах, отбора лучших выпускников общеобразовательных и художественных школ, учреждений среднего профессионального образования. Совершенствование существующей системы поиска народных талантов и обеспечение равного доступа к качественному образованию в университете независимо от места постоянного проживания. При этом необходимо сохранить все преимущества разностороннего и, самое главное, необезличенного отбора абитуриентов.

6. Повышение уровня образования с учетом современного состояния и тенденций развития народных художественных промыслов (НХП), народного хозяйства страны. Оперативное реагирование на запросы рынка труда за счет корректировки учебных планов, увеличения количества часов 10 на факультативные дисциплины, совершенствования практических навыков по направлениям подготовки, интенсивного внедрения информационных технологий как средства повышения эффективности учебного процесса в современных условиях. Разработка комплекта нормативных документов, регламентирующих процессы разработки и использования технологий электронного обучения. Создание системы экспертизы качества создаваемых электронных образовательных ресурсов.

7. Увеличение числа обучающихся до 6 тысяч человек (в том числе в колледже до 1500 человек) по всем образовательным программам и, в

первую очередь, по программам, связанным с подготовкой специалистов для народных художественных промыслов России. Потенциал университета позволяет значительно увеличить контингент студентов путем расширения приема на контрактные формы обучения, второе и дополнительное образование, сотрудничества с банками для развития системы льготных образовательных кредитов.

8. Увеличение числа аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения, с 2 до 4 человек. Повышение качества обучения в аспирантуре, обеспечение процента аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры, не менее 30 %.

9. Совершенствование системы дополнительного образования с целью наиболее полного и качественного удовлетворения потребностей общества. Увеличение среднегодового контингента обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации до 700 человек. Увеличение числа художественных школ с пяти до восьми, увеличение числа обучающихся в них с 700 до 1500 человек.

10. Совершенствование системы менеджмента качества образовательного процесса, для гарантии качества высшего образования дальнейшее внедрение в деятельность университета стандартов и рекомендаций российского агентства «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации», Европейской ассоциации по обеспечению качества высшего образования (ENQA), Международной организации по стандартизации (ISO) и других международных организаций.

11. Повышение уровня квалификации профессорско-преподавательского состава. Доведение числа научно-педагогических работников с ученой степенью и приравненных к ним, приведенного к целочисленным значениям ставок, до 90 %. Увеличение процента учебных дисциплин, преподавание которых осуществляется с использованием инновационных методов, с 50 % до 80 %.

12. Совершенствование учебно-лабораторной базы университета, в том числе увеличение числа персональных компьютеров в расчете на 1 студента до 0,6 единиц (сейчас 0,4). Доведение общего числа компьютеров со сроком эксплуатации менее 5 лет до 40 % (в настоящий момент 30 %). 11 Оснащение компьютерных классов современными аппаратно-программными средствами с учетом специфики учебного процесса. Оснащение всех лекционных аудиторий стационарным мультимедийным оборудованием и современными средствами информатизации для сопровождения лекций, семинаров и конференций.

13. Оснащение всех учебных аудиторий средствами доступа к сети Интернет (в том числе беспроводными) при условии обеспечения необходимых аппаратно-программных и организационных мер информационной безопасности, в том числе защиты интеллектуальной собственности, в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов Минкомсвязи России, Министерства цифрового

развития, связи и массовых коммуникаций, ФСБ, ФСТЭК. В течение 2019 г. увеличить количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, до 100 % (сейчас 86 %). Осуществлять планомерный перевод работы сотрудников, ППС и обучающихся университета на отечественное программное обеспечение.

14. Проведение работ по проектированию объекта капитального строительства «Многофункциональный учебный корпус» общей площадью не менее 5000 кв. м., начало строительства корпуса. Приобретение помещения для размещения второй художественной школы в г. Раменское площадью не менее 100 кв. м., проведение отделочных работ. Развитие и совершенствование существующего учебно-производственного комплекса за счет приносящей доход деятельности

15. Совершенствование библиотечного и информационного обеспечения образовательных программ за счет подключения к новым ЭБС, увеличения книжного фонда. Обеспечение включения в электронный каталог всего фонда библиотеки, включая полнотекстовые электронные ресурсы. Формирование полнотекстовой электронной версии выпускных квалификационных работ студентов университета. Модернизации издательской деятельности университета за счет обновления печатного оборудования, приобретения и установки специальных издательских программ.

16. Оказание содействия выпускникам в трудоустройстве через университетскую Службу по трудоустройству выпускников, расширение связей с центрами занятости населения Московской области и других регионов. Доведение процента выпускников, пользующихся услугами Службы по трудоустройству выпускников, до 90 %. Расширение связей с работодателями, увеличение числа договоров о сотрудничестве с предприятиями Московской области, народных художественных промыслов России.

17. Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация до 2023 г. не менее шести образовательных программ (высшее образование) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных 12 технологий. Разработка актуальных электронных курсов с использованием современных инструментов (приобретение специализированного ПО – CourseLab и ISpring). Организация и проведение онлайн трансляций для обучающихся с использованием видеосервисов (Youtube), подключение к специализированным сервисам для проведения вебинаров.

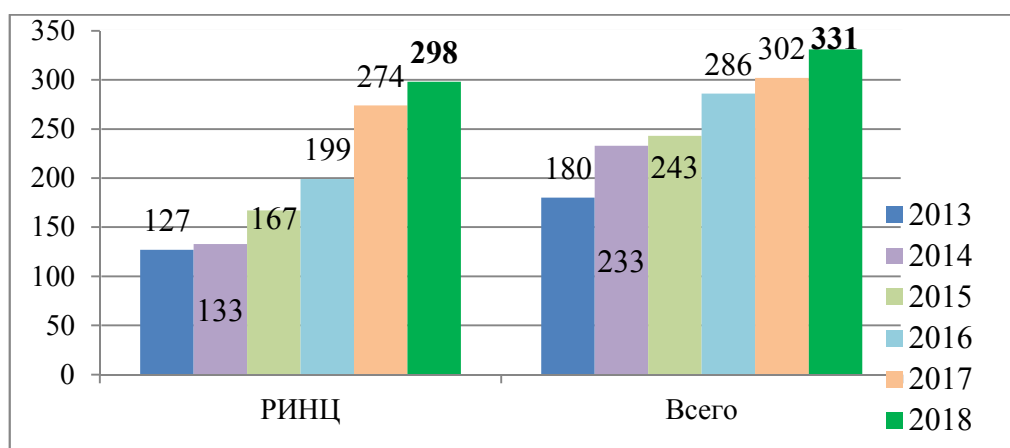
### 3. Научно-исследовательская и творческая деятельность

Научно-исследовательская и творческая деятельность в ГГУ направлена на проведение исследований и экспериментальных разработок для осуществления деятельности инновационной площадки Российской академии образования. В 2018 г. получено новое Свидетельство об аккредитации инновационной площадки РАО, регистрационный № А-30.03.2018-3 от 12.04.2018, позволяющее реализовать в университете инновационный проект на тему: «Разработка и реализация инновационных профессионально-мотивирующих образовательных моделей в вузе, находящемся в регионе традиционного бытования народных художественных промыслов (на примере Гжельского государственного университета)».

Деятельность инновационной площадки на базе ГГУ осуществляется в тесном взаимодействии с Минобрнауки России, Ассоциацией «Народные художественные промыслы России», учебными заведениями, ведущими подготовку специалистов для народных художественных промыслов.

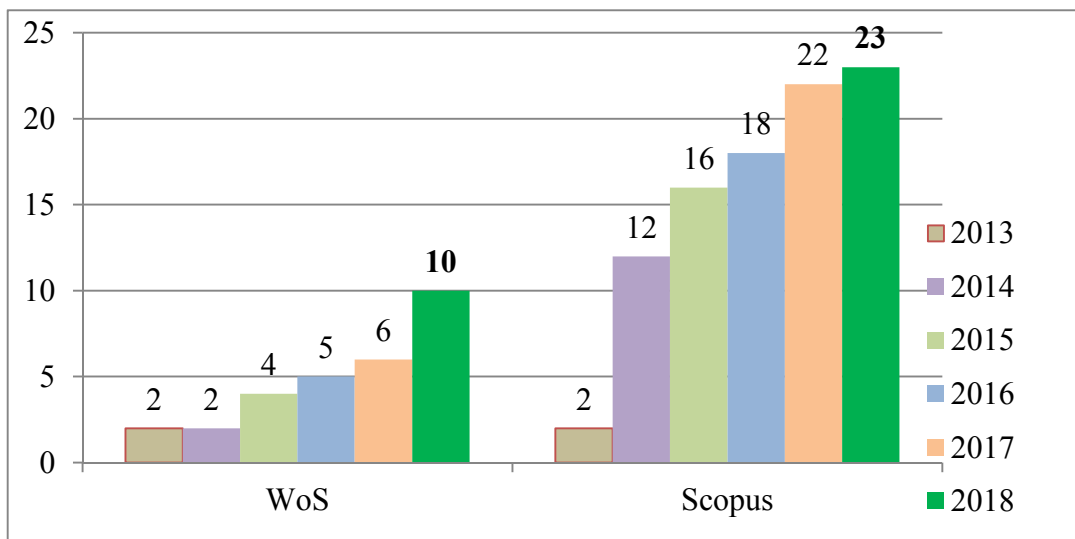
В 2018/2019 учебном году ГГУ принял участие в проекте по гранту Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества № 18-1-014014 совместно с Институтом культурологии и художественного образования РАО.

Анализ основных показателей научно-исследовательской и творческой деятельности ГГУ за 2018 г. показал, что по сравнению с предыдущим годом в университете возросло количество изданных монографий, статей ВАК, Scopus, WoS, РИНЦ, полученных патентов на промышленные образцы. Существенно увеличились показатели цитирования в WoS, Scopus и РИНЦ. Возросли расходы на научную деятельность, в том числе из зарубежных источников.

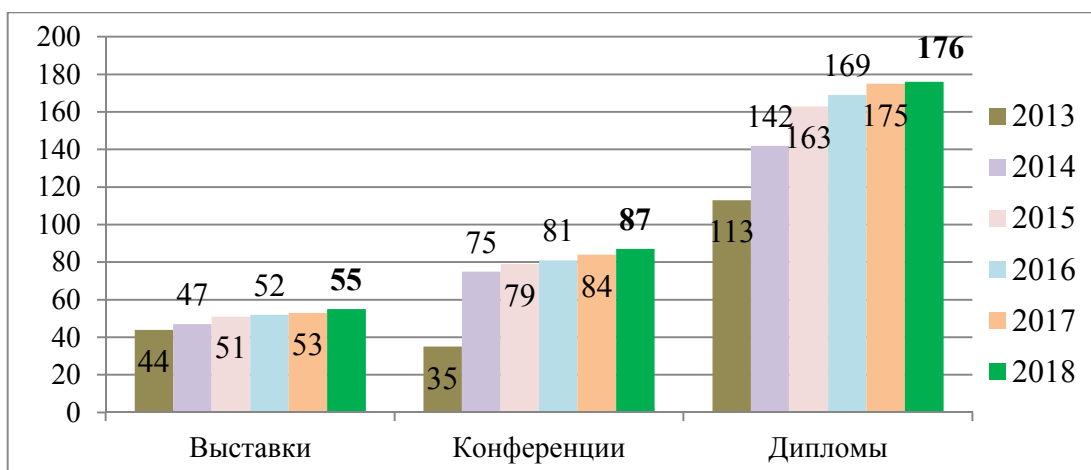


*Рост числа публикаций ППС*





*Рост числа публикаций ППС в международных базах данных*



*Участие ППС в выставках, дипломы, награды ППС*

В 2018/2019 учебном году в ГГУ были проведены следующие научные исследования:

– под руководством профессора кафедры психологии и педагогики, доктора педагогических наук, профессора Б. В. Илькевича:

«Становление и развитие Гжельского народного художественного промысла в 1815–1917 гг.»;

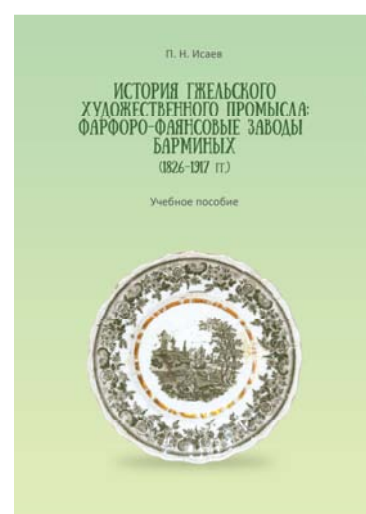
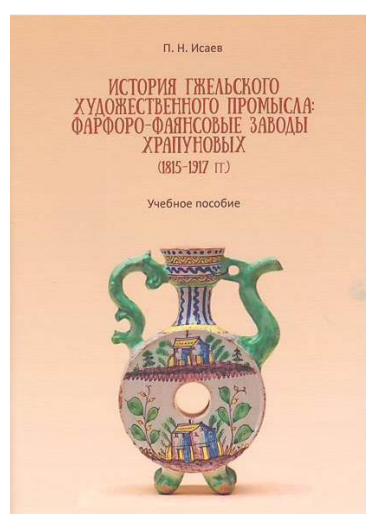
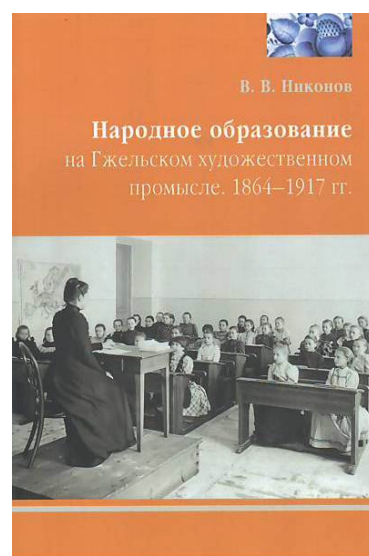
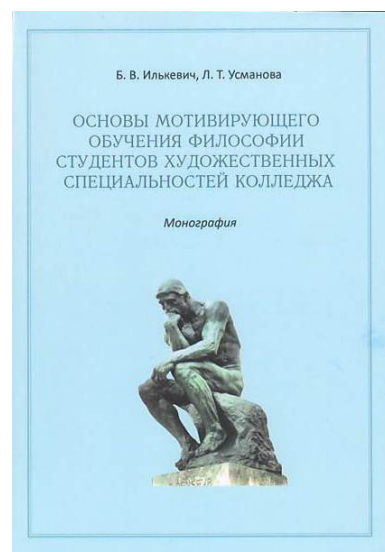
«Мотивационная сфера учения студента»;

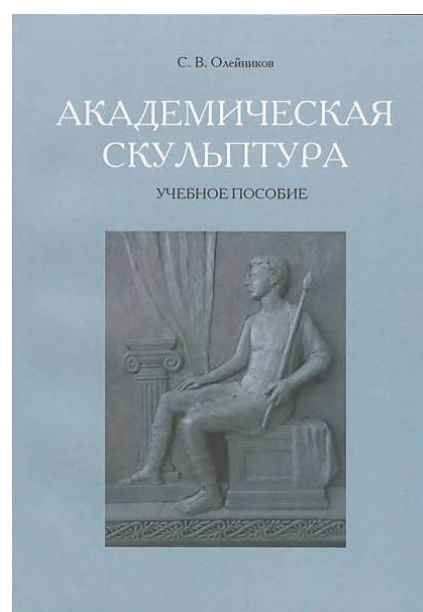
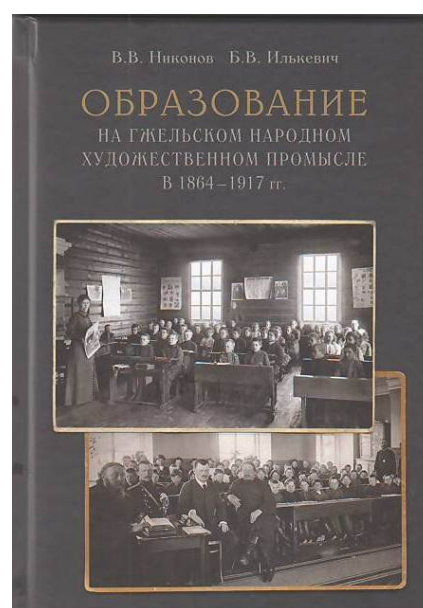
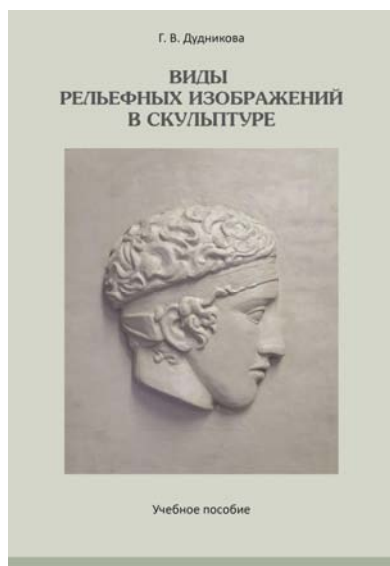
– под руководством главного научного сотрудника, доктора технических наук Ю. Н. Крюкова:

«Разработка новой модели и методики количественного анализа пористой структуры проницаемых керамических материалов».

Результаты исследований были отражены в представленных по итогам научно-исследовательской работы отчетах, а также в публикации монографий, учебных пособий, научных статей ВАК, Scopus, WoS, РИНЦ, апробированы на международных конференциях.

## Научно-методические издания в 2018/2019 учебном году





Проведение Гжельским университетом научных исследований в рамках деятельности инновационной площадки РАО имеет большое значение в развитии системы непрерывного профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования.

В 2018/2019 учебном году в Гжельском университете были организованы научные и творческие мероприятия для студентов и преподавателей (конференции, семинары, фестивали, выставки, конкурсы, круглые столы), в которых приняли активное участие обучающиеся и работники вуза:

- Международный научный форум «Образование. Наука. Культура» (21 ноября 2018 г.);
- Международные Рождественские образовательные чтения (06 декабря 2018 г.);
- Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (03 апреля 2019 г.);
- Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» (апрель – май 2019 г.);
- XI Международный фестиваль «Художественная керамика» (22 мая 2019 г.).

В 2018 г. при поддержке университета работали 6 художественных школ в Московской области, общий контингент обучающихся составил 700 человек. Цель деятельности школ – выявление одаренных детей в системе непрерывного профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования.

Обучающиеся и работники университета стали победителями и участниками международных, всероссийских, региональных выставок, конкурсов, фестивалей, форумов, конференций, которые были организованы в учебных заведениях, культурных центрах, общественных организациях, среди них «Российская Неделя Искусств», «Фестиваль науки», «Молодые дарования», «Арт-Крым», «Заводной апельсин», «Православие в произведениях мастеров народных художественных промыслов», «Университетская книга».

Старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГГУ кандидат педагогических наук В. В. Никонов стал лауреатом всероссийского конкурса «Просвещение через книгу» в номинации «Лучшее издание по истории Русской православной церкви в XX веке и казачеству» за книгу «За Христа претерпевшие. Церковь и политические репрессии 1920–1950 гг. на территории Раменского района Московской области. Том 3. Загорновская волость». Дипломом конкурса было также отмечено издательство Гжельского государственного университета, в котором вышла книга.



## Научные и творческие мероприятия, организованные на базе Гжельского государственного университета в 2018/2019 учебном году

Международный научный форум «Образование. Наука. Культура»  
(21 ноября 2018 г.)



Выступление кубинского художника  
О. Годи́неса



Выставка творческих работ преподавателей ГГУ

Международные Рождественские образовательные чтения (6 декабря 2018 г.)  
на тему: «Молодежь: свобода и ответственность»

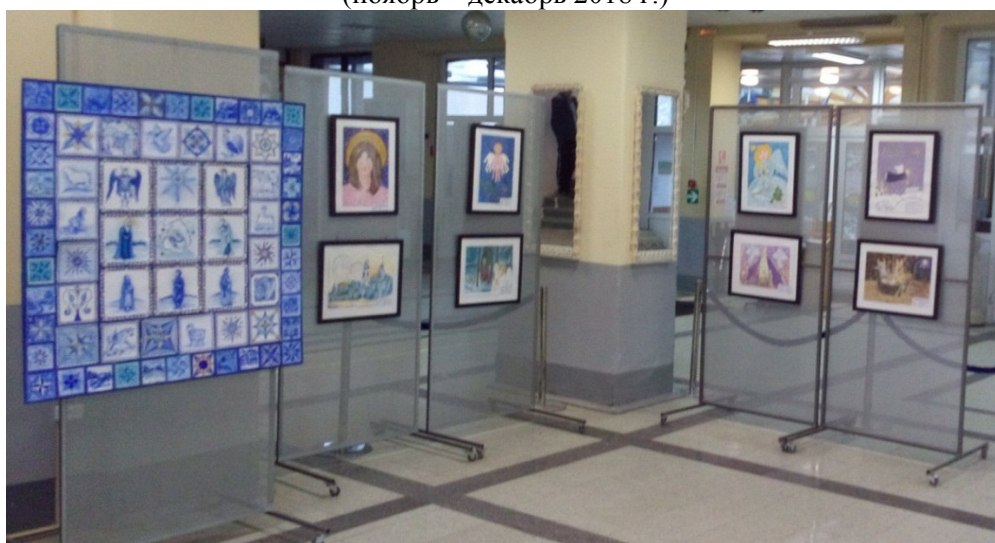


Ректор ГГУ Б. В. Илькевич и представители  
Русской православной церкви



Выступление студента Коломенской духовной  
семинарии Александра Лебенцова

Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия»  
(ноябрь – декабрь 2018 г.)



Выставка творческих работ лауреатов регионального конкурса детских рисунков  
«Рождественская фантазия» в холле ГГУ





Торжественная церемония награждения лауреатов конкурса



Татьяна Мельченко (художественная школа № 2 ГГУ), «Ангел возвещает Рождество», 1 место в номинации «Сюжетная композиция», средняя возрастная группа

Конкурс научно-исследовательских и творческих работ профессорско-преподавательского состава (февраль 2019 г.)



Икона Пресвятой Богородицы «Неупиваемая чаша», 1 место в номинации «Декоративная пластика (рельеф)», автор О. А. Первозванская, старший преподаватель кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна

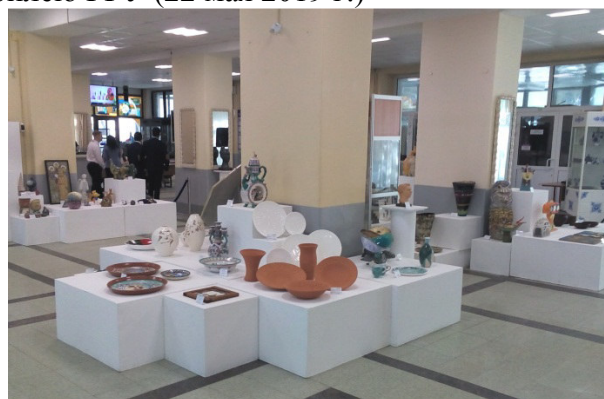


«Гжельский натюрморт», 1 место в номинации «Живопись», автор Г. М. Гусейнов, профессор кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, кандидат технических наук, профессор

Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (03 апреля 2019 г.)



**XI Международный фестиваль «Художественная керамика»,  
посвященный 120-летию юбилею ГГУ (22 мая 2019 г.)**



Гжельский университет обладает богатой материально-технической базой для осуществления научно-исследовательской и творческой деятельности обучающимися и научно-педагогическими работниками. Университет подключен к международным базам данных Web of Science, Scopus, библиотечной системе IPRbooks. Издательство ГГУ обеспечивает возможность публикации результатов научных исследований и творческих изысканий обучающихся и работников университета в монографиях, учебных пособиях, сборниках научных трудов конференций, каталогах творческих работ, издаваемых вузом.

В электронном научном журнале «Вестник ГГУ», входящем в РИНЦ, студенты и преподаватели университета имеют возможность публиковать свои научные исследования.

В учебно-производственных мастерских обучающиеся по направлениям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн, Народная художественная культура под руководством опытных преподавателей совершенствуют свое профессиональное мастерство в ходе курсового, дипломного проектирования, выполнения творческих проектов. Опытное-экспериментальное производство максимально оснащено высокотехнологичным оборудованием, его производственные мощности позволяют вести научно-экспериментальные разработки фарфоровых и майоликовых высокохудожественных керамических изделий на основе традиционного народного художественного промысла Гжель.

**Задачи научно-исследовательской и творческой деятельности на  
2019/2020 учебный год**

1. Реализация на внутривузовском уровне следующих основных законодательных актов: Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О науке и государственной научно-технической политике»; Указа Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и



техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (ред. от 18.10.2018); распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"»; Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий"» на 2013–2020 годы» (ред. от 29.03.2018).

2. Интеграция университета в мировое научное и художественно-творческое пространство. Существенное увеличение вклада научно-исследовательской деятельности путем реализации совместных научных и творческих проектов с исследователями из России и зарубежных стран. Развитие научного и художественно-творческого сотрудничества с зарубежными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, издание совместных научных работ, выполнение совместных творческих проектов.

3. Развитие не менее 20 научных школ, обеспечивающих фундаментальные и прикладные научные исследования по основным направлениям деятельности университета: декоративно-прикладному искусству; химической технологии; искусствоведению; педагогике; психологии; социально-культурной деятельности; туризму; экономике; менеджменту; государственному и муниципальному управлению. Расширение диапазона и базы междисциплинарных исследований в рамках программ международного сотрудничества.

4. Расширение сферы хоздоговорных исследований путем заключения договоров на НИОКР с предприятиями, организациями и бизнес-структурами, с Ассоциацией «Народные художественные промыслы России». Увеличение доли профессорско-преподавательского состава, участвующего в выполнении НИОКР.

5. Развитие инновационных форм интеграции искусства, науки, образования путем сотрудничества с Минобрнауки России, Министерством культуры Российской Федерации, Российской академией образования, Ассоциацией «Народные художественные промыслы России», предприятиями народных художественных промыслов. Проведение на базе университета международных научных и творческих мероприятий (форумов, фестивалей, выставок, конкурсов) с участием представителей указанных выше учреждений. Продолжение деятельности на базе ГГУ инновационной площадки РАО на тему: «Разработка и реализация инновационных образовательных моделей в вузе, находящемся в регионе традиционного бытования НХП (на примере народного художественного промысла Гжель)».

6. Участие в конкурсах на получение грантов Минобрнауки России, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского

государственного научного фонда, фонда «Русский мир», Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ, ориентированных на аспирантов, ученых и деятелей искусств российских вузов. Увеличение количества полученных грантов в расчете на 100 НПП с 1,42 ед. до 3 ед. в год.

7. Развитие системы финансовой поддержки работников университета, принимающих активное участие в научно-исследовательской деятельности за счет средств от приносящей доход деятельности. Развитие системы внутривузовских грантов для ученых, имеющих высокие показатели научно-исследовательской деятельности. Совершенствование системы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных работников.

8. Расширение представительства международного научного сообщества на традиционно проводимых в вузе мероприятиях: международном научном форуме «Образование. Наука. Культура», международном фестивале «Художественная керамика», международном научном форуме обучающихся «Молодежь в науке и творчестве». Проведение международных вебинаров, телемостов, онлайн-конференций.

9. Развитие патентной деятельности, получение не менее 15 патентов на промышленные образцы в год. Принятие дальнейших мер по введению в хозяйственный оборот интеллектуальной собственности, созданной в вузе, заключение не менее 7 лицензионных соглашений на промышленное использование результатов интеллектуальной деятельности работников и студентов университета. Увеличение удельного веса средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной 14 организации до 2 %. Повышение патентной культуры научно-педагогических работников и студентов, проведение семинаров и консультаций по вопросам патентной работы.

10. Повышение индексов Хирша и цитируемости научнопедагогических работников в российских и международных базах данных, увеличение количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП с 8,5 ед. до 12 ед., в Scopus – в расчете на 100 НПП с 46,74 ед. до 70 ед., в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – в расчете на 100 НПП с 315,86 ед. до 500 ед.

11. Увеличение количества публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП с 7,08 ед. до 12 ед., в Scopus – в расчете на 100 НПП с 25,5 ед. до 35 ед., в РИНЦ – в расчете на 100 НПП с 281 ед. до 500 ед.

12. Увеличение общего объема научно-исследовательских и опытноконструкторских работ (НИОКР) с 5603,20 тыс. руб. в год до 10000 тыс. руб. в год. Увеличение удельного веса доходов от НИОКР в общих

доходах образовательной организации от 2,44 % до 5 %. Увеличение доходов от НИОКР в расчете на одного НПР с 79,37 тыс. руб. до 100 тыс. руб. в год.

13. Увеличение удельного веса численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР с 20 ед. до 30 ед.

14. Повышение информационного обеспечения всех направлений исследований путем сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными библиотеками. Включение журнала «Вестник ГГУ» в список рецензируемых журналов ВАК. Развитие издательской деятельности: ежегодный выпуск издательством ГГУ не менее 10 монографий, 20 учебных пособий, 8 сборников статей конференций.

15. Повышение эффективности работы аспирантуры путем увеличения количества защит кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры – до 3 диссертаций в год. Увеличение удельного веса научнопедагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР – до 5 защит в год. Формирование методологической культуры молодых исследователей.

16. Совершенствование работы по выявлению наиболее талантливых студентов для рекомендации к поступлению в магистратуру и аспирантуру. Стимулирование научной и творческой деятельности студентов, представление инновационных студенческих проектов на международных выставках, конкурсах, фестивалях. Развитие форм внеучебной деятельности студентов в творческих кружках по направлениям деятельности: декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, дизайн. Сотрудничество с международной автономной некоммерческой организацией «Центр культурных проектов "Мир культуры"». Проведение 15 ежегодного конкурса НИРС «Надежда науки и творчества», придание ему статуса международного. Развитие международного студенческого научного сотрудничества через международную систему регистрации и продвижения научных событий Academic Conferences World wide.

17. Повышение уровня научной мобильности научно-педагогических работников и обучающихся через реализацию образовательных программ и стажировок (не менее 3 в год). Принятие мер, направленных на участие в проведении научных исследований с зарубежными партнерами по линии фондов и организаций: Havighurst Center for Russian and Post-Soviet Studies (университет Майами, США), европейского проекта Eranet-Mundus и других.

#### 4. Международная деятельность

В 2018/2019 учебном году отдел международных связей продолжил работу по интеграции и интернационализации Гжелского университета в международное научно-образовательное пространство как центра художественно-промышленного образования.

По результатам мониторинга эффективности вузов России Гжелский университет признан эффективным вузом. Значение показателя международной деятельности составляет 6,86, это в 6 раз больше (в 2017 г. – 5,28), чем пороговое значение по региону. В сравнении с предыдущим годом показатель увеличился на 29,9 %.

За последние три года в университете в четыре раза выросло число иностранных студентов. Для сравнения в 2015 г. обучалось 43 чел. (ВО+ СПО – 82 чел.), а в 2018 г. – 190 человек (ВО + СПО – 256 чел.) из 17 стран дальнего и ближнего зарубежья.

Для расширения экспорта российского образования за рубежом Министерство науки и высшего образования РФ ставит задачу увеличить количество иностранных студентов не менее чем в два раза по сравнению с 2017 г. (в 2017 г. в университете обучалось 117 чел., в 2018 – 190 чел., т. е. в 2019 г. должно быть не менее 230 чел.).

За отчетный период было проведено 65 внешних и внутренних международных мероприятий с участием сотрудников посольств Гватемалы, Сальвадора, Колумбии, Коста-Рики, Никарагуа, Уругвая, а также деятелей искусств и педагогов Беларуси, Венесуэлы, Германии, Гвинеи, Казахстана, Кубы, Франции, Узбекистана и др.

Были организованы поездки с профориентационной работой в учебные заведения Беларуси, Кубы и Узбекистана.

Для реализации международных образовательно-культурных проектов в 2018/2019 учебном году было заключено 7 договоров о сотрудничестве с учебными учреждениями Армении, Казахстана, Колумбии, Кубы, Польши. В общей сложности было подписано 26 договоров с учебными и государственными организациями из 11 стран мира.

В течение трех лет университет реализует программу академического обмена с Белорусским государственным университетом культуры и искусств, Казахской национальной академией искусств имени Т. Жургенова и Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая благодаря которой 46 студентов уже смогли приобрести новые знания и опыт в области декоративно-прикладного искусства.

Гжелский университет тесно сотрудничает с Республиками Эль-Сальвадор и Гватемалой. По квоте Правительства РФ по направлению подготовки Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в университете обучаются трое студентов из Сальвадора и четверо студентов из Гватемалы. В этом году планируется обучение еще двух абитуриентов из Сальвадора.

Благодаря развитию международных связей с Кубой и Колумбией и подписанию договоров о сотрудничестве уже в этом году планируется обучение трех иностранных граждан из этих стран.

На базе Гжельского университета ежегодно проводятся международные мероприятия, в которых принимают участие иностранные граждане. Например, международный научный форум «Образование. Наука. Культура», Международный фестиваль «Художественная керамика», Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» и др.

Традиционный международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России», который уже проводится с 2010 г., приобрел новый формат. Программа фестиваля была разнообразной: мастер-классы, национальные песни, танцы, обычаи, обряды, выставка студенческих работ «Созвучие ремесел» и выставка-дегустация национальной кухни, мастер-классы «Гжельская роспись», «Белорусский гобелен», «Искусство каллиграфии», «Рождественский венок» и др.

Около 2000 участников из России и 130 представителей 11 стран мира: Армении, Беларуси, Гватемалы, Казахстана, Кубы, Латвии, Сальвадора, Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана объединил Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели».

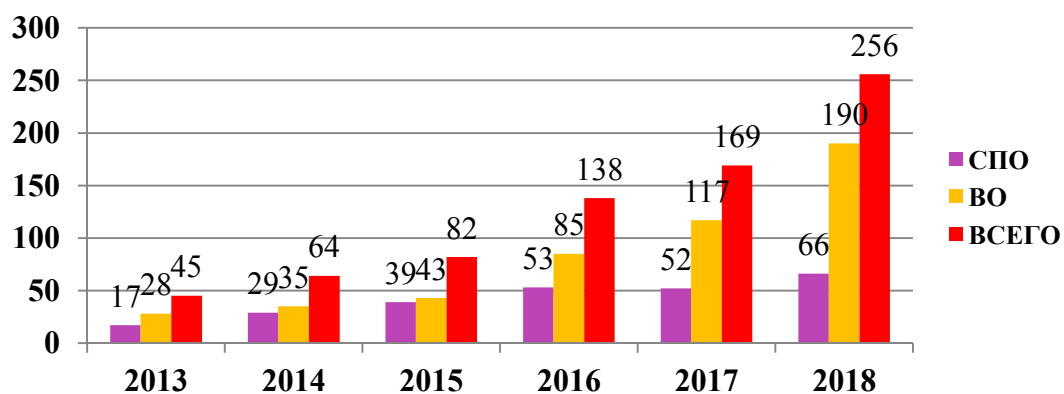
Студенты ГГУ принимают активное участие и становятся победителями в различных международных фестивалях и конкурсах. Например, в международном конкурсе академического рисунка «Серебряный штрих» (ЛНР), Международном конкурсе «Art Bazar – Великий Шелковый путь» (Казахстан), Международной выставке-конкурсе современного искусства «Российская Неделя Искусств», Международном конкурсе «Арт-география» и др.

В университете стали использовать новый вид сотрудничества – онлайн конференции. За последний год было проведено три таких мероприятия, в частности, кафедра туризма провела конференцию с педагогами Иджеванского филиала Ереванского государственного университета, состоялась онлайн встреча с абитуриентами из Казахстана, преподаватели ГГУ прочли курс лекций по художественным дисциплинам для слушателей из Донецкой Народной Республики.

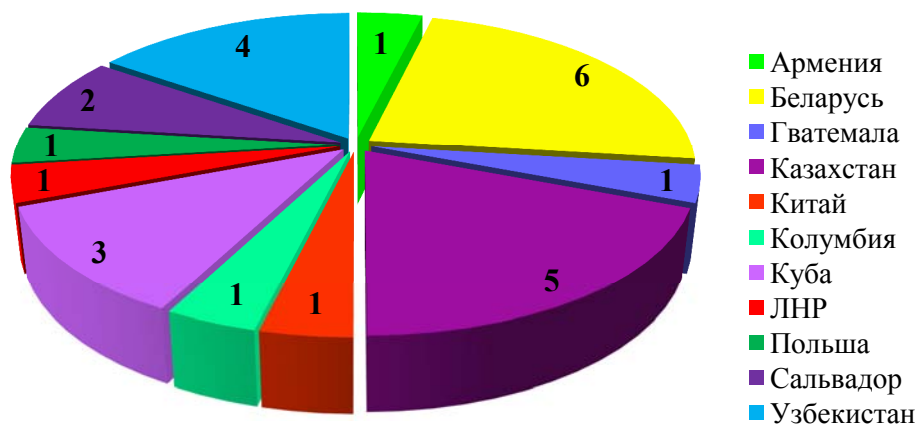




### Рост численности иностранных студентов, обучающихся в ГГУ



### География международного сотрудничества ГГУ (количество договоров о сотрудничестве)



Встреча в Ассоциации кубинских  
художников-керамистов



Выступление сальвадорских студентов



Иностранные участники Международного фестиваля «Художественная керамика»



Колумбийские гости на церемонии награждения победителей с ректором университета Б. В. Илькевичем



Концерт гватемальского музыканта и композитора Роберто Переза Чамале



Ректор ГГУ Б. В. Илькевич и учредитель Варшавской высшей школы бизнеса Петр Яцек Розвадовски подписали договор о сотрудничестве

### **Задачи международной деятельности на 2019/2020 учебный год**

1. В соответствии с Паспортом приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» увеличить количество иностранных студентов в 2019 г. не менее чем в два раза по сравнению с 2017 г. (не менее 230 чел.). Ответственные: заведующие кафедрами, директора институтов, Т. В. Михайлова. Срок – до 01.10.2019.

2. Продолжить укрепление сотрудничества со странами Латинской Америки. Командировать сотрудников университета в Колумбию, Эквадор и др. страны с целью привлечения иностранных граждан к обучению в ГГУ по квоте Правительства РФ (не менее 5 чел. на художественные направления), подписать договоры о сотрудничестве с вузами и другими образовательными учреждениями, провести мероприятия с молодежью. Ответственные: Н. В. Баркалова, И. А. Смирнова. Срок – до 31.06.2020.

3. Обеспечить участие студентов университета в академической мобильности с вузами Беларуси, Казахстана, Узбекистана (не менее 4 человек от каждой стороны), а также организовать в мастерских ГГУ производственную практику студентов иностранных вузов летом 2020 г. (не

менее 10 человек). Ответственные: Н. В. Баркалова, Г. П. Московская. Срок – до 31.06.2020.

4. Продолжить привлечение иностранных абитуриентов, в том числе по дистанционной форме обучения, привлекая партнеров и размещая рекламу ГГУ в социальных сетях. Ответственные: Н. В. Баркалова, Ю. В. Дементьева, деканы. Срок до 01.10.2020.

5. Организовать и провести летнюю школу для художников из Кубы и Колумбии по программе «Производство и роспись художественной керамики» (группа 5–8 чел.). Ответственные: Т. В. Михайлова, Г. П. Московская. Срок – до 01.06.2020.

6. В соответствии с критериями оценки эффективности вуза № 3.8 и № 3.9 увеличить число иностранных профессоров, преподавателей, как основных работников, так и по совместительству. Ответственные: Н. В. Баркалова, Ю. В. Дементьева. Срок – до 31.12.2019.

7. Продолжить практику онлайн конференций, форумов с зарубежными учреждениями, а также встреч с абитуриентами. Ответственные: заведующие отделениями, заведующие кафедрами, директора институтов, Н. В. Баркалова. Срок – до 01.10.2019.

8. Реализовать план мероприятий по адаптации иностранных студентов в учебно-воспитательном процессе. Ответственная: И. А. Смирнова. Срок – до 01.10.2020.

9. Рассмотреть возможность вступления ГГУ в международную организацию – «Сеть университетов искусств». Ответственные: Н. В. Баркалова, И. А. Смирнова. Срок – до 01.06.2020.

## 5. Деятельность колледжа – структурного подразделения ГГУ

В 2018/2019 учебном году в колледже осуществлялась подготовка специалистов по 14 специальностям СПО, в том числе по 4 специальностям заочной формы обучения. Подготовку специалистов СПО реализовывали 14 цикловых комиссий на 9 отделениях, из которых 8 очной и 1 заочной форм обучения.

Основными задачами педагогического коллектива колледжа в 2018/2019 учебном году являлись увеличение приема студентов, обучающихся на платной основе, сохранение контингента студентов, совершенствование кадрового состава, развитие движения «Worldskills» и развитие международной деятельности.

Для решения поставленных задач по набору абитуриентов активно использовались социальные группы и система Интернет. Контрольные цифры приема на 2019 г. на очную форму обучения выполнены на 100 % – 240 чел., что на 35 чел. больше предыдущего года. На договорной основе принято 175 человек на базе основного общего и 21 на базе среднего общего образования (прошлый год – 171 чел.).

В 2018/2019 учебном году в штат колледжа было принято 11 чел., 7 из которых имеют многолетний опыт работы в профессиональной сфере, внешних совместителей – 14 чел. В учебном году было организовано обучение по программе профессиональной подготовки «Педагог профессионального обучения и образования» для молодых преподавателей и педагогических работников, не имеющих опыта работы в образовании. 15 чел. получили дипломы о профпереподготовке, 2 преподавателя повысили категорию, 31 чел. прошли курсы повышения квалификации и 8 чел. окончили программы профессиональной переподготовки в других вузах.

В 2018/2019 учебном году 457 студентам колледжа выплачивалась академическая стипендия, это на 35 чел. (8 %) больше прошлого года; 6 студентов колледжа стали стипендиатами Правительства РФ.

Из 251 выпускника 41 чел. получили дипломы с отличием, что на 2,5 % больше по сравнению с прошлым годом.

По результатам мониторинга качества подготовки кадров в 2018 г. колледж ГГУ входит в рейтинг ТОП-500 организаций по Российской Федерации, из 27 (17,6 % в масштабе РФ) организаций МО занимает 24 место. Из 16 целевых показателей мониторинга колледж имеет 9 показателей выше медианного значения, 4 ненулевых значения и 3 показателя с нулевыми значениями:

– удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении;

– удельный вес получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

– удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia.

В 2018/2019 учебном году студенты колледжа стали участниками и победителями:

- Международного конкурса молодых дизайнеров – 2019;
  - VI Международной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО;
  - Международного фотоконкурса учащейся молодежи «Земля родная через объектив. Фото молодых – 2019»;
  - III Всероссийского фестиваля «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»;
  - Всероссийского конкурса «Молодые дарования»;
  - II районного конкурса туристских проектов «Раменьё. Туризм. Новации»;
  - III Регионального краеведческого конкурса детско-юношеских исследовательских и проектных работ «Я изучаю край родной»;
  - IV Открытого фестиваля российской керамики «Синница» и др.
- Студенты принимают активное участие в вузовских мероприятиях:
- Международный фестиваль «Художественная керамика»;
  - Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве».

Студенты колледжа в рамках выездных учебных занятий посещали музеи и выставки в Москве и Подмосковье.

На художественном отделении и отделении дизайна в ноябре и апреле были организованы выставки учебно-творческих работ студентов. Сейчас оформлена выставка дипломных работ выпускников специальностей Дизайн и Живопись.

В рамках недели первокурсника преподаватели колледжа (Лелеко В. В., Сахарова А. А., Воронцова Е. Ю., Лазуто Л. А., Ищенко О. А.) подготовили и провели предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам – математике, истории, обществознанию, информатике, литературе.

Преподаватели и студенты активно участвуют в интернет-олимпиадах.

В июне 2019 г. на площадке ГГУ для студентов СПО был организован и проведен закрытый вузовский чемпионат по стандартам Worldskills по компетенции туризм. По его итогам 2 студента колледжа получили дипломы 1 степени и 4 студента – 2 степени.

Колледж ГГУ третий год подряд принимает участие в Международной конгресс-выставке «Global Education – Образование без границ». В ноябре 2018 г. выставку колледжа ГГУ посетил Президент WorldSkills International Саймон Бартли.

Для организации качественного практического обучения по специальности НХТ (по виду Театральное творчество) было заключено соглашение о сотрудничестве с Московским областным театром драмы и комедии (г. Ногинск).



В целях развития международного сотрудничества заведующая отделом международных связей Н. В. Баркалова и заместитель директора колледжа по научной работе В. М. Коновалова в декабре 2018 г. посетили гимназию-колледж искусств имени И. О. Ахремчика в Республике Беларусь. В феврале 2019 г. преподаватель колледжа Р. А. Боботов принял участие в Российской культурной миссии в Париже.

### **Задачи деятельности колледжа на 2019/2020 учебный год:**

1. Обеспечить выполнение КЦП на 2020 г. в количестве 260 чел., что на 25 чел. больше 2019 г., а также увеличить количество студентов, обучающихся платно на 20 %. (ответственные Колонина Т. Г., Мосейчук О. В., заведующие отделениями).

2. Сохранение контингента студентов колледжа. (Ответственные Колонина Т. Г., Мосейчук О. В., Христенко Г. И., заведующие отделениями).

3. Повышение качества образовательного процесса (ответственные Колонина Т. Г., Мосейчук О. В., председатели ЦК).

4. Организовать получение (подтверждение) категории 30 % преподавательскому составу колледжа ГГУ (ответственные Колонина Т. Г., Мосейчук О. В., Ванчуркина Н. В.).

5. Организация обучения преподавателей компетенциям Worldskills по специальностям 08.02.01 СЗиС, 09.02.07 ИСиП, 38.02.01 ЭиБУ, 43.02.11 ГД (ответственная Мосейчук О. В.).

6. Заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими предприятиями, в т. ч. на проведение практик и стажировок (особенно на специальностях ИСП, НХТ). Ответственная Мосейчук О. В., заведующие отделениями.

7. Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс по дисциплинам циклам ОГСЭ – основы философии, история, психология общения, психология личности и профессиональное самоопределение в 70–80 % групп 2 курса (ответственная Мосейчук О. В.).

8. Обеспечить подготовку и участие студентов в чемпионатах Worldskills по компетенциям: облицовка плиткой, кирпичная кладка, сухое строительство и штукатурные работы, малярные и декоративные работы, бетонные строительные работы, укладка напольных покрытий, геодезия, инженерный дизайн САД (САПР), ландшафтный дизайн, графический дизайн, дизайн интерьера, сетевое и системное администрирование, видеопроизводство, фотография, лабораторный химический анализ, администрирование отеля, туризм, предпринимательство, физическая культура и спорт. Ответственные – Мосейчук О. В., заведующие отделениями, председатели ЦК, мастера ПО.

9. Обеспечить подготовку и участие студентов в чемпионатах «Абилимпикс» по компетенциям: адаптивная физическая культура, администрирование баз данных, администрирование отеля, актерское искусство, бухгалтер МСФО, декоративное искусство, резьба по дереву, документационное обеспечение управления и архивоведение, инженерный

дизайн (CAD) САПР, информационная безопасность, кирпичная кладка, ландшафтный дизайн, малярное дело, облицовка плиткой, предпринимательство, сетевое и системное администрирование, сухое строительство и штукатурные работы, театральное искусство, туризм, фотограф-репортер, художественный дизайн, экономика и бухгалтерский учет. Ответственные Мосейчук О. В., Анашкина М. В., заведующие отделениями.

10. Организовать открытие компетенции художественная керамика для проведения межвузовского чемпионата Worldskills на базе ГГУ. Ответственные: Колонина Т. Г., Мосейчук О. В., заведующие отделениями.

11. Лицензирование специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Ответственные: Колонина Т. Г., Мосейчук О. В.

12. Обеспечить повышение показателей мониторинга СПО:

- стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации программ СПО, в расчете на численность студентов СПО (повысить);

- удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки (повысить до 100 %);

- доля студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджетной системы РФ (повысить).

Рассмотреть возможность влияния на улучшение показателей мониторинга СПО:

- отношение средней заработной платы выпускников профессий и специальностей СПО к средней заработной плате по экономике региона (ниже медианного);

- удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО;

- удельный вес получивших золотую, серебряную или бронзовую медали или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам СПО;

- удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО.

Тем самым получить возможность попасть в рейтинг ТОП-10 субъекта РФ. Ответственные: Колонина Т. Г., Мосейчук О. В., Христенко Г. И.

13. Оборудовать кабинеты № 302, № 320, № 316, № 404, № 8, № 11, № 12 (Дудникова Г. В.), № 7 (Рыбкин О. А.), № 4 (Фрис К. В.), № 6

(Коновалов Д. Ю.). Ответственные: Колонина Т. Г., Мосейчук О. В., Бабушкин А. А.

14. Доукомплектовать компьютерами (до 25 шт.) кабинет № 314 для использования в учебном процессе на специальности 09.02.07 ИСП. Ответственные: Мосейчук О. В., Бабушкин А. А., Белов А. И.

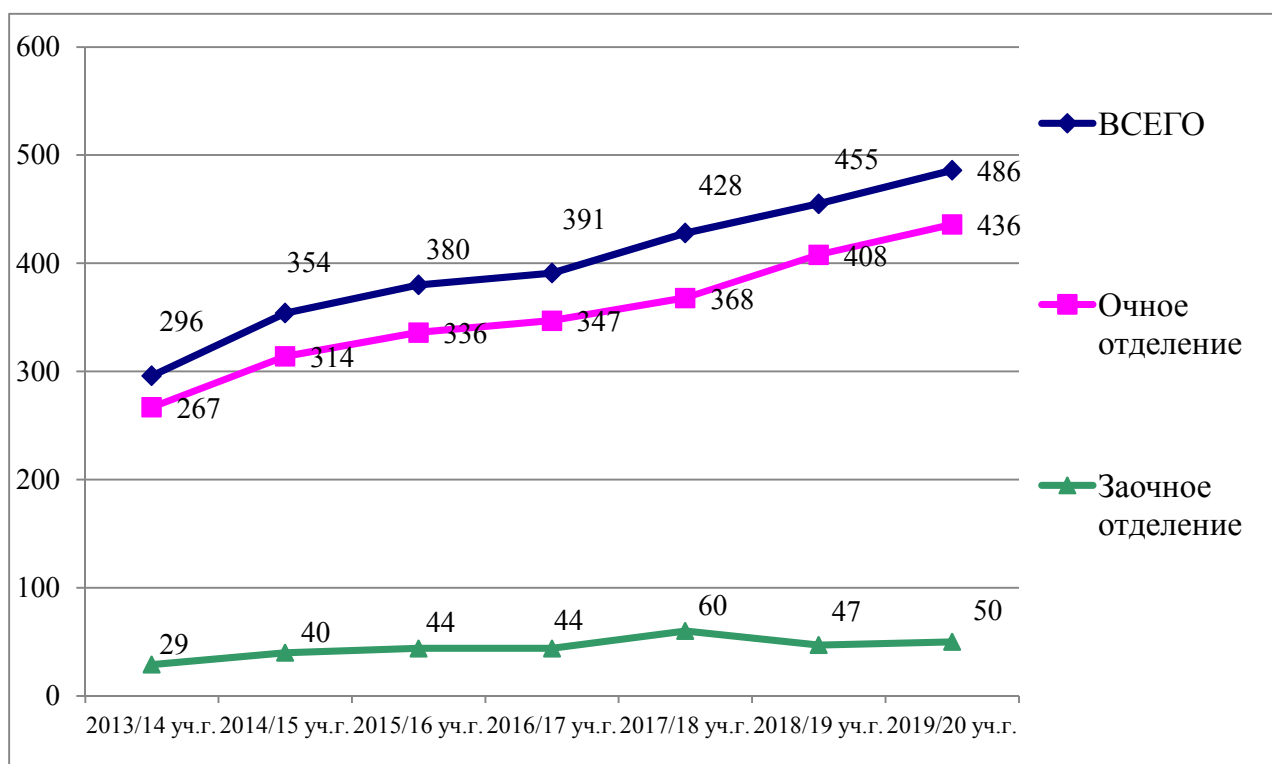
15. Осуществлять ежемесячный контроль за оформлением, состоянием и сохранностью аудиторного фонда. Ответственные: Мосейчук О. В., Бабушкин А. А.

16. Разработать систему по повышению посещаемости и успеваемости студентов и преподавателей на учебные занятия. Ответственные: Колонина Т. Г., Мосейчук О. В., заведующие отделениями.

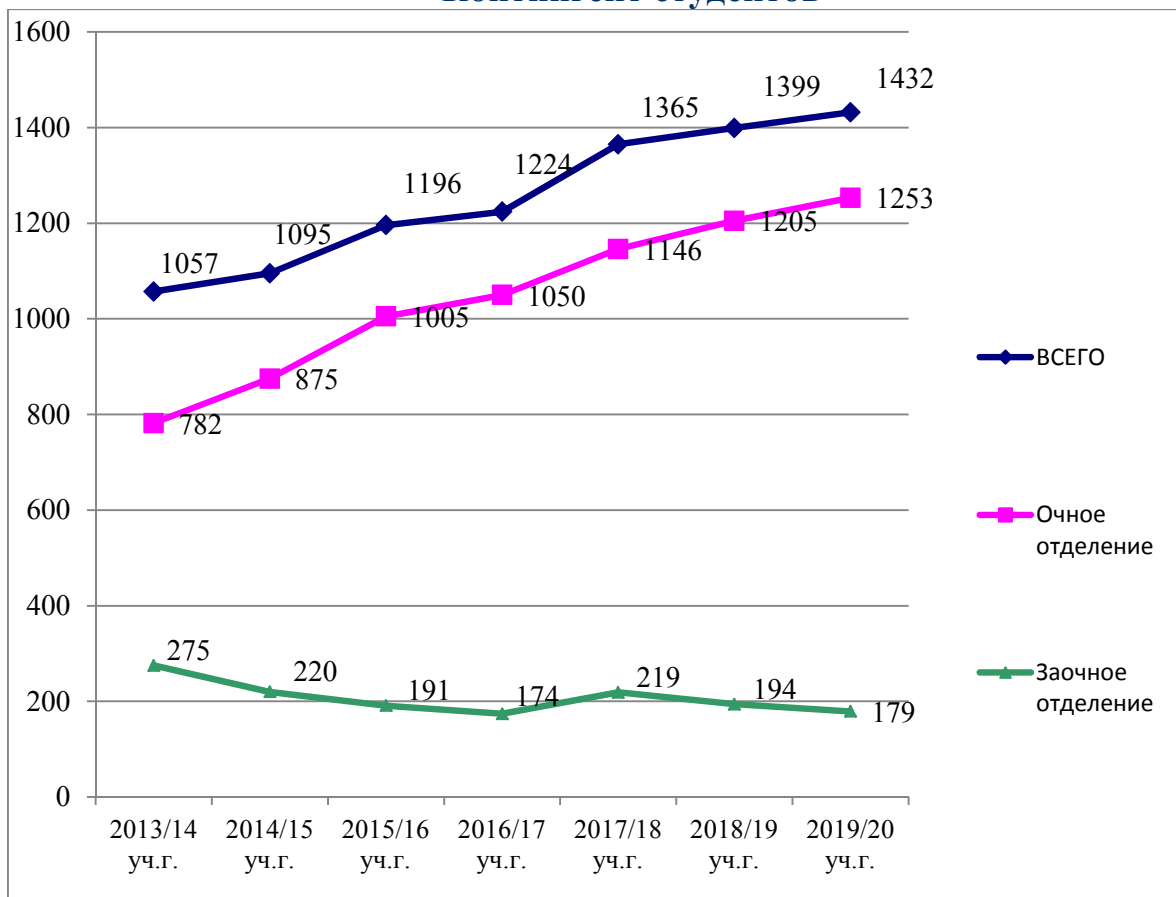
17. Развивать международную деятельность колледжа в рамках методической, научной и творческой работы. Ответственные Колонина Т. Г., заведующие отделениями.

18. Повышение качества работы с сайтом. Ответственные – руководители структурных подразделений колледжа.

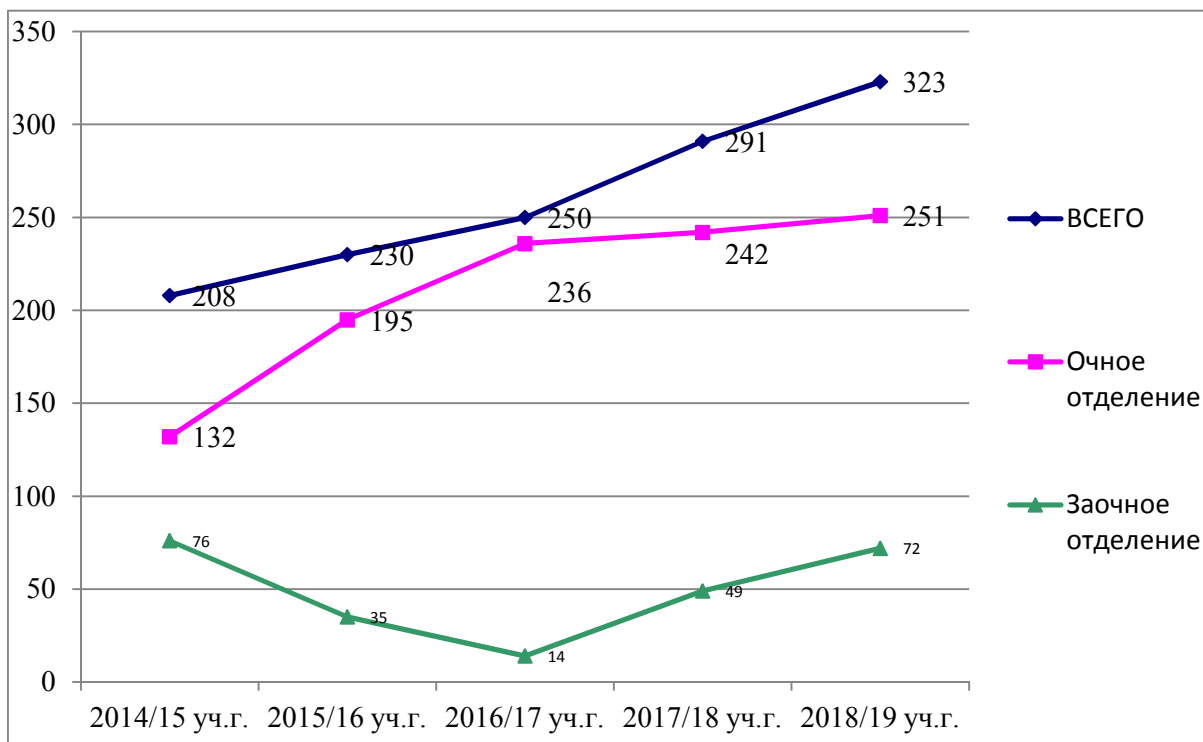
### Прием студентов



### Контингент студентов



### Выпуск





Преподаватель колледжа Неделина В. В. с президентом WorldSkills International Саймоном Бартли на международном конгрессе-выставке Global Education – Образование без границ



Викторину по дисциплине «Информатика» проводит преподаватель А. А. Сахарова



Студенты художественного отделения колледжа на занятии в Музее изобразительных искусств им. А. С. Пушкина



Студенты отделения дизайна колледжа на III Всероссийском фестивале «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»



## **6. Воспитательная и социальная работа**

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. приоритетной задачей государства в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В университете создано и работает единое воспитательное пространство и накоплен достаточно большой опыт организации воспитательной работы, которая стоит на основе новой стратегии воспитательной работы, которая успешно реализуется в университете. Цели, задачи, принципы этой работы определены в «Концепции воспитательной работы ГГУ».

Приоритетными направлениями воспитательной работы были:

- развитие студенческого самоуправления;
- формирование толерантности в молодежной среде;
- профилактика различных видов асоциального поведения;
- развитие клубной деятельности;
- развитие международных студенческих связей;
- повышение качества воспитательного процесса;
- развитие массовой физической культуры и спорта;
- совершенствование информационно-методического и материально-технического обеспечения качества воспитательного процесса, внедрение новых технологий во внеучебной деятельности.

Информационное обеспечение внеучебной деятельности осуществляется через информационные стенды, сайт университета, группы в социальных сетях (4 официальные группы университета, а также 21 студенческая группа, из них две англоязычные).

С 2014 г. университет сотрудничает с Всероссийским информационным студенческим агентством «Клик» – структурным подразделением Совета проректоров по воспитательной работе образовательных учреждений высшего образования России, где 2 раза в неделю размещается информация о масштабных мероприятиях, проводимых в университете.

Пятый год работает в университете Медиацентр и студенческое телевидение. За 2018/2019 учебный год подготовлено 17 видеороликов, а также в рамках сотрудничества подготовлено 16 видеосюжетов Бронницким, Раменским и Воскресенским ТВ. Члены Медиацентра ГГУ посетили мастер-классы на Бронницком и Воскресенском телевидении. Студент Андрей Гералтовский прошел обучение в Международной ассоциации студенческого телевидения (МАСТ), куда университет вступил в 2019 г.

### **Основные достижения**

- две премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»; (Крапивина В. В., Елина Е. А.);

- две премии главы Раменского муниципального района «Мир. Инициатива. Развитие» (Елина Е. А., Шишкова Е. Д.);
- волонтерский клуб университета получил приз Центра крови им. Гаврилова за развитие безвозмездного донорства (Елина Е. А.);
- спортивный клуб удостоен первого места на Всероссийском конкурсе по пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров», проводившемся Советом Федерации Федерального собрания Российской Федерации; (Тарасенко Е. И.);
- студенческий театр занял второе места на Всероссийском молодежном фестивале искусств «С веком наравне»;
- клуб волонтеров отмечен благодарственным письмом министра здравоохранения Московской области Д. А. Матвеева за активное участие в движении «Я – твой донор»;
- ректор университета Б. В. Илькевич награжден благодарственным письмом министра здравоохранения Московской области «за благородную деятельность и неоценимую помощь в развитии донорского движения в Московской области, воспитание в молодом поколении высоких нравственных принципов гуманизма, доброты, чувства гражданского долга».

#### **Важные мероприятия**

- с 2005 г. университет реализует ежегодный патриотический проект «Дни воинской славы», в рамках которого 10 студентов приняли участие в выездной акции московского студенчества по городам воинской славы Центрального Федерального округа, организованной в рамках Всероссийского патриотического проекта «Победа во имя будущего»;
- студенческий актив университета принял участие в таких крупных студенческих региональных и всероссийских форумах, как:
  - Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (Ростов-на-Дону);
  - Московский областной молодежный форум «Я – гражданин Подмосковья»;
  - Всероссийский форум «Российский студент»;
  - Всероссийский проект «Я – твой донор»;
  - Всероссийский конгресс председателей студенческих советов (Москва);
  - Всероссийская школа «Стипком»;
  - Всероссийский образовательный форум «Доброволец России»;
  - Образовательный семинар ЦФО «Перспектива-2018»;
  - V Всероссийская школа студенческого актива «Команда Профи», г. Ижевск;
  - Всероссийский студенческий форум «МЕДИАПРОСТРАНСТВО», г. Казань.

В апреле – мае 2019 г. на базе Гжельского государственного университета проходил XXXVI Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» под девизом: «Лучшее на свете – это наши дети!» Он объединил более 2000 участников из

России и 11 государств, 26 муниципальных образований Московской области, четырех субъектов РФ, 126 учреждений образования и культуры.

Университет является активным участником мероприятий, проводимых комитетом социального развития, спорта и молодежной политики Раменского муниципального района, а именно, дни православной молодежи, акций «Свеча памяти», «День памяти и скорби», спортивных соревнований и т. д.

В университете работали вокальная студия «Волна», театр-студия «СТЕП». Проводятся праздничные концерты и мероприятия ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, спектакли «Чучело», «Здравствуйте, Мэри Поппинс!», «Я всех вас люблю», «У войны не женское лицо».

### **Профилактическая работа со студентами**

В университете сложилась система профилактической работы. Раз в месяц проводится День профилактической работы по следующим направлениям:

– профилактика дорожно-транспортного травматизма; профилактика безопасного поведения на железной дороге; профилактика ВИЧ/СПИДа; профилактика асоциального поведения; профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде; профилактика алкоголизма, токсикомании, наркомании.

В рамках этой работы проведено 14 мероприятий с участием сотрудников ГУМВД России по Московской области. Проблемы профилактики асоциального поведения молодежи рассматриваются на родительских собраниях, также проводится кинолекторий в студенческом общежитии.

### **Социальная работа**

В университете работает социально-психологическая служба, сотрудники которой отслеживают выплаты пособий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальных стипендий. В 2018/2019 учебном году социальные стипендии получали 36 студентов колледжа, в университете 50, семь студентов колледжа получали стипендию Правительства РФ, 37 человек – стипендию им. А. В. Гуськова и т.д.

Материальную помощь ежемесячно получали в колледже и университете в среднем 250 студентов.

Активно развивается в университете донорское движение, проведено два традиционных дня донора, в которых приняло участие 160 человек, сдано более 72 л донорской крови.

### **Спортивные достижения**

В спортклубе университета работает 12 различных секций и факультативов.

10 октября 2018 г. студенты университета приняли участие в фестивале «Студфест», который является региональным этапом проекта Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) «От студзачета АССК к знаку

отличия ГТО». В университете 6 мастеров спорта, 3 мастера спорта международного класса. За прошлый год спортсмены завоевали более 70 медалей на соревнованиях разного уровня.

Сборные команды успешно выступают на соревнованиях разного уровня по различным видам спорта, а именно:

- в соревнованиях по самбо:
- на 25-ой спартакиаде профсоюзов вузов Московской области по самбо женская команда спортклуба университета заняла первое место, мужская – третье;
- студенты Олег Славгородский (отделение физической культуры) и Александр Друзд (факультет социально-гуманитарного образования) стали победителями чемпионата Европы Ассоциации силового многоборья «Витязь»;
- Вера Бахметьева награждена золотой и бронзовой медалями в чемпионате России по каратэ 14 октября 2018 г. в Воронеже;
- в соревнованиях по бадминтону:
- студентка университета мастер спорта Анастасия Семенова завоевала серебряную и бронзовую медали на чемпионате России по бадминтону;
- заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности многократный чемпион России, мастер спорта Российской Федерации К. Б. Илькевич завоевал две золотые и одну серебряную медаль в IV Европейских играх Мастеров в Турине, Международном турнире по бадминтону в Женеве (Швейцария) и завоевал серебряную и бронзовую медали. Константин Борисович успешно руководит секцией бадминтона, результат – на соревнованиях по бадминтону Российского студенческого спортивного союза в 2019 г. сборная университета заняла второе место.
- в соревнованиях по футболу:
- женская сборная университета по мини-футболу стала чемпионом Московской области;
- сборная университета по футболу – серебряный призер ежегодного турнира памяти первого вратаря футбольной команды «Сатурн» А. А. Липаткина;
- в соревнованиях по другим видам спорта:
- студентка отделения физической культуры Александра Складова – чемпионка международного турнира по тхэквондо;
- 8 июля 2019 г. Мария Иванова, студентка факультета социально-гуманитарного образования, мастер спорта международного класса по пулевой стрельбе, в составе сборной России выступила на XXX Универсиаде в Неаполе (Италия) и завоевала бронзовую медаль в упражнении «Пневматическая винтовка, 10 м, микст».

Университет бережно сохраняет свои традиции: формируется корпоративная культура: традиционными стали торжественные мероприятия, на которых ректор университета вручает Почетные грамоты, Благодарственные письма лучшим работникам, чествует юбиляров,

ветеранов. Профессорско-преподавательский состав университета активно участвует во внеучебной деятельности, в качестве организаторов и участников многих мероприятий. В университете создано и работает единое воспитательное пространство – это ценная система непрерывного учебно-воспитательного процесса.



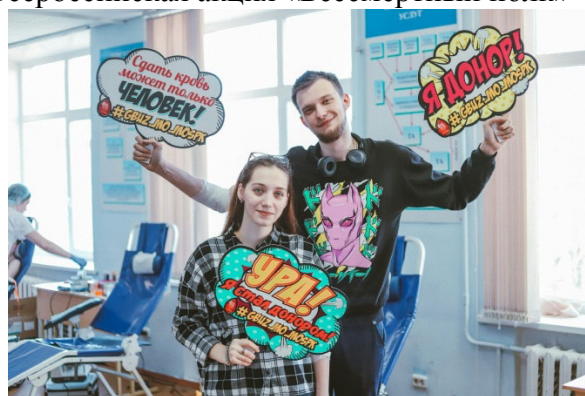
День Победы



Всероссийская акция «Бессмертный полк»



День Победы



Всероссийский проект  
«Я – твой донор»



Студентка Мария Иванова завоевала бронзовую медаль на XXX Универсиаде в Неаполе



Заведующий кафедрой ФКБЖ к. п. н., профессор К. Б. Илькевич, завоевал две золотые и одну серебряную медаль на IV Европейских играх Мастеров в Турине





Женская сборная ГГУ по мини-футболу стала чемпионом Московской области



Лауреаты премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»  
В. В. Крапивина, Е. А. Елина



За прошлый учебный год студенты университета 8 раз посетили различные театры  
Москвы, в том числе Московский Губернский театр

### **Задачи воспитательной и социальной работы на 2018/2019 учебный год**

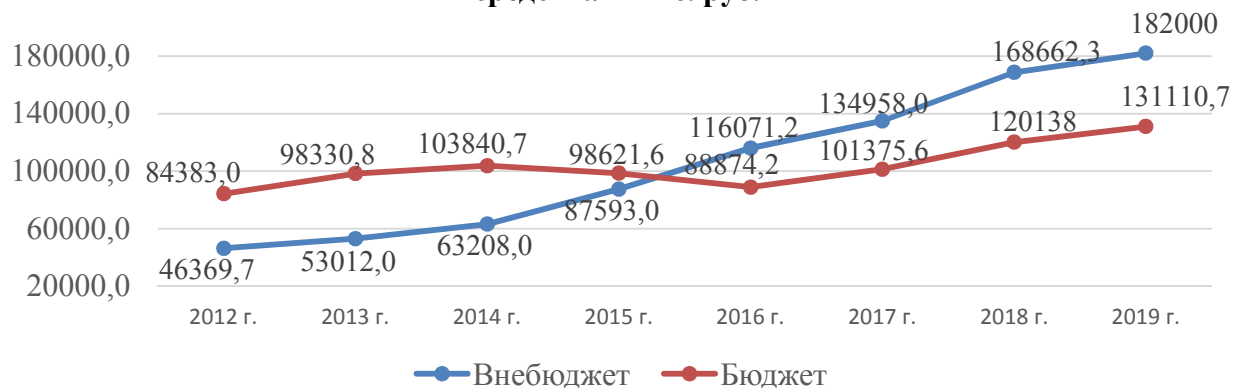
- формирование здорового образа жизни;
- формирование толерантности в молодежной среде;

- развитие волонтерского движения;
- расширение межвузовского и международного сотрудничества;
- активизация проектной деятельности студентов в рамках участия в различных конкурсах, грантах;
- развитие новых форм студенческого самоуправления;
- расширение клубной деятельности;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде: наркомании, табакокурения, дорожно-транспортного травматизма, идеологии экстремизма и терроризма.

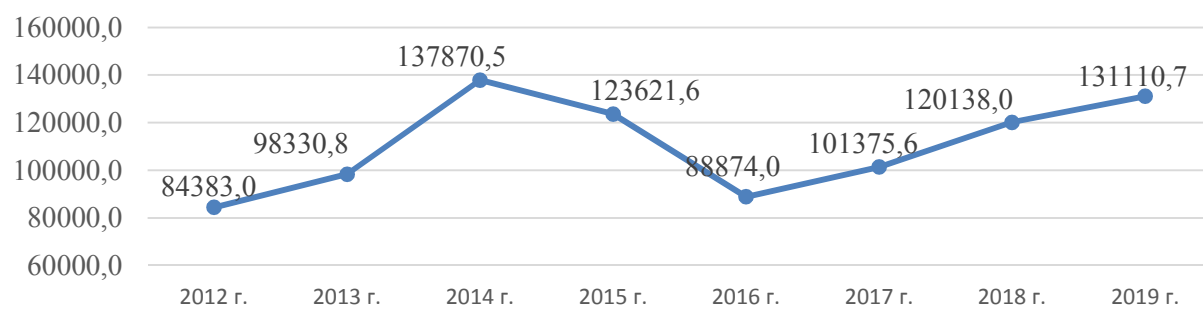
## 7. Финансово-экономическая деятельность

### Финансирование ГГУ

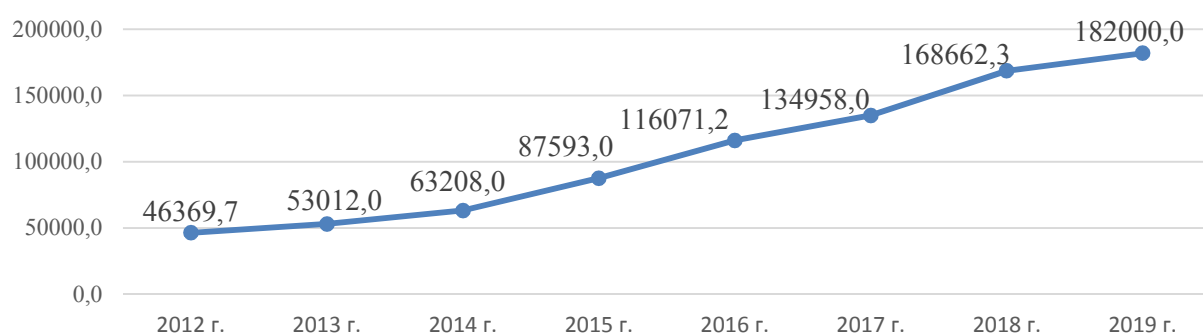
Субсидия на выполнение государственного задания, внебюджетные средства в тыс. руб.



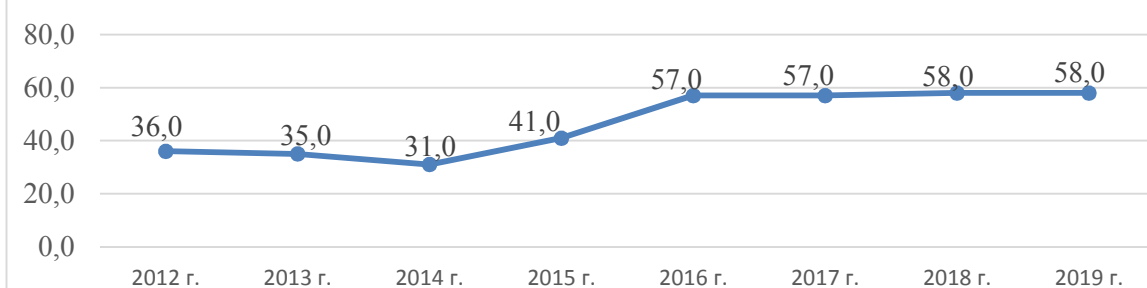
#### Бюджетное финансирование ГГУ



#### Внебюджетное финансирование ГГУ

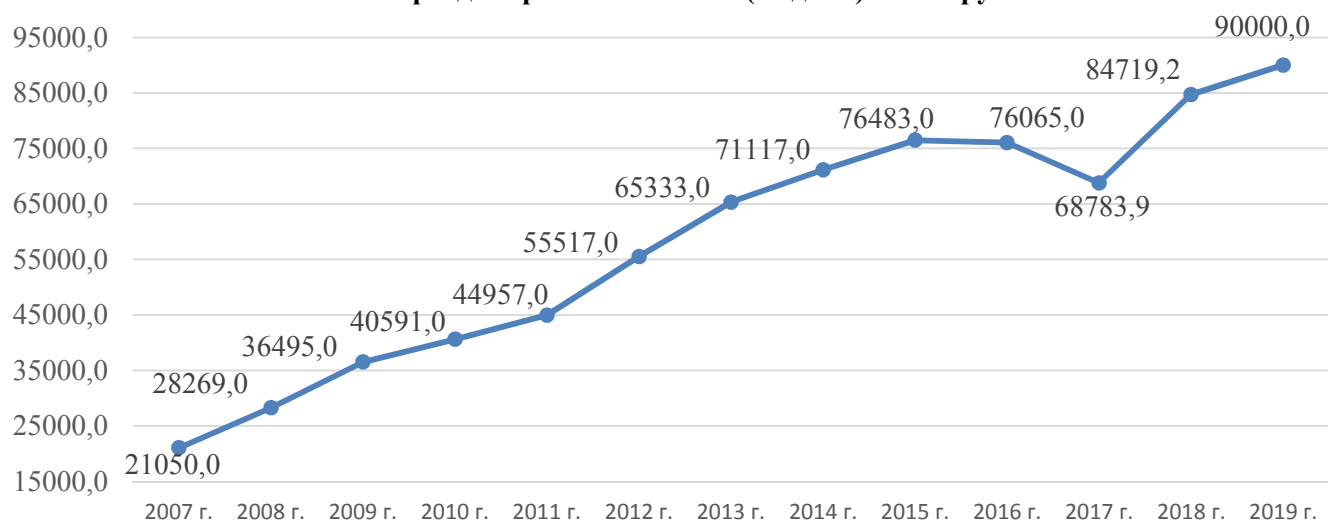


#### Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования в %

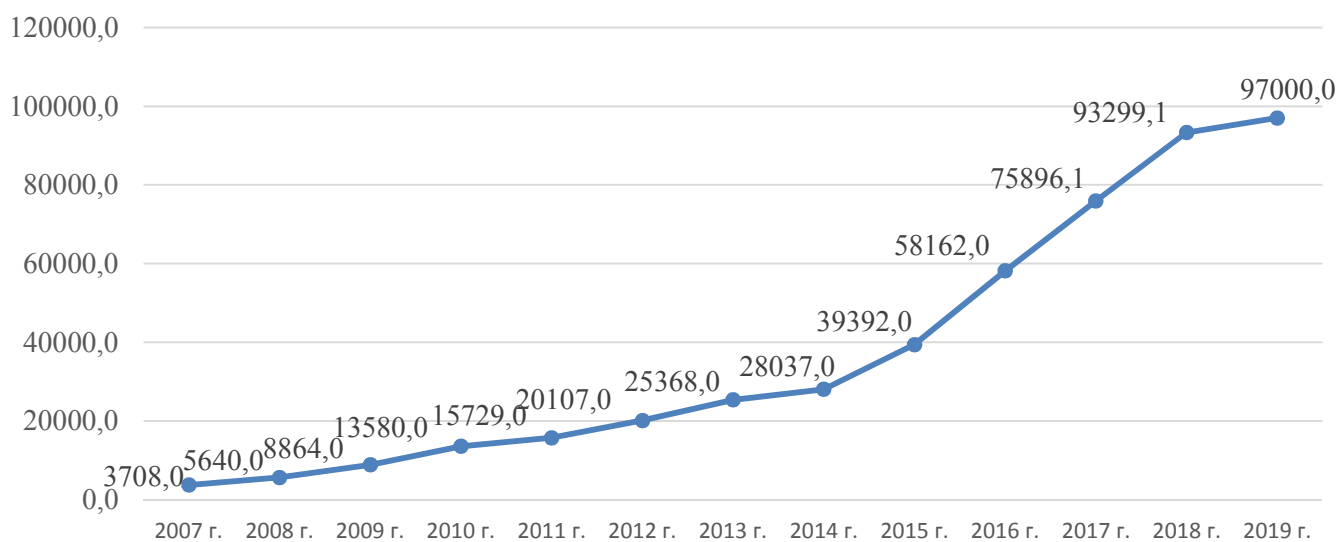


## Рост фонда заработной платы в ГГУ

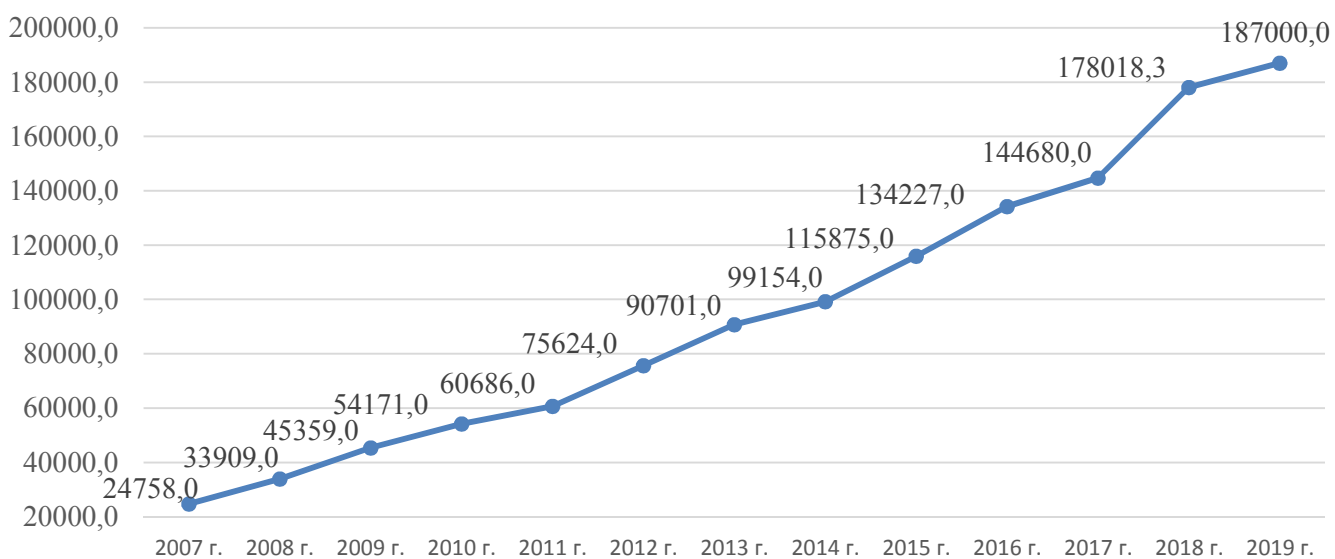
Рост фонда заработной платы (бюджет) в тыс. руб.



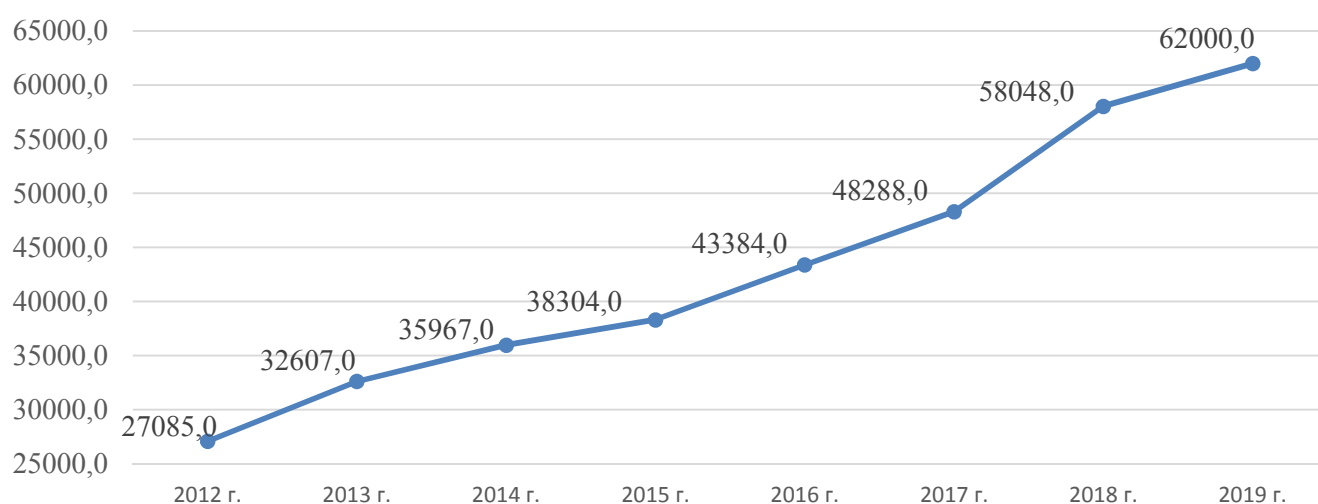
Рост фонда заработной платы (внебюджет) в тыс. руб.



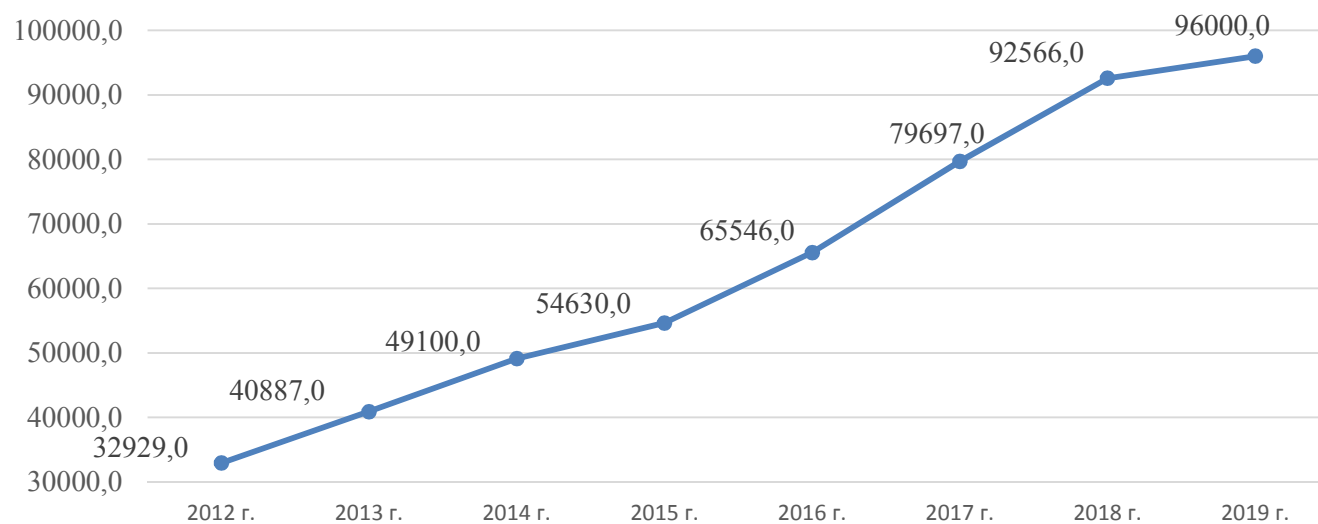
Рост общего объема заработной платы в тыс. руб.



### Рост средней заработной платы всего персонала, руб.

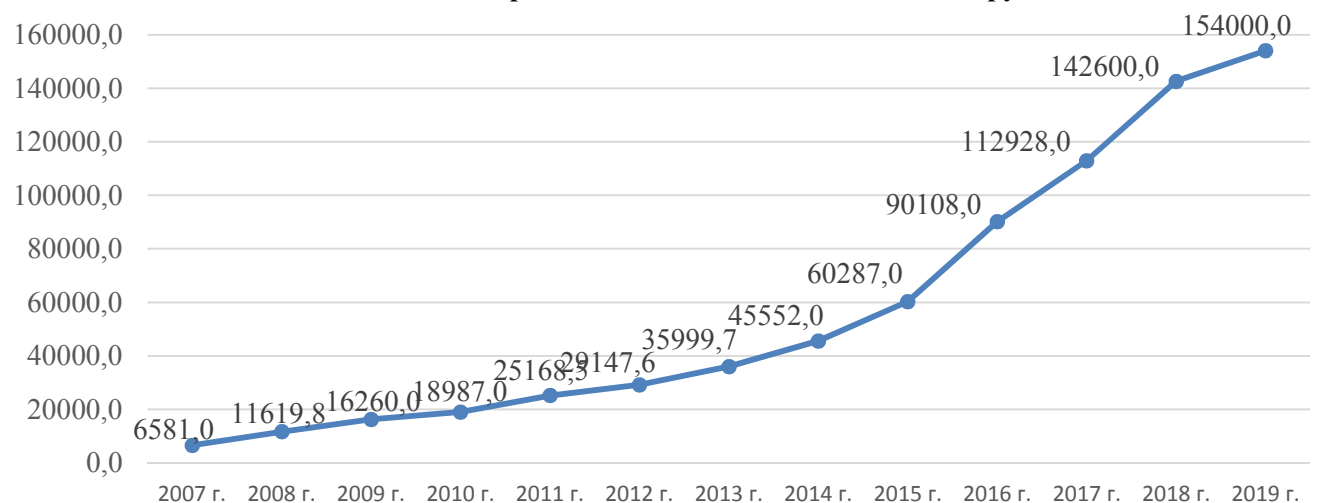


### Рост средней заработной платы основного персонала (ППС), руб.

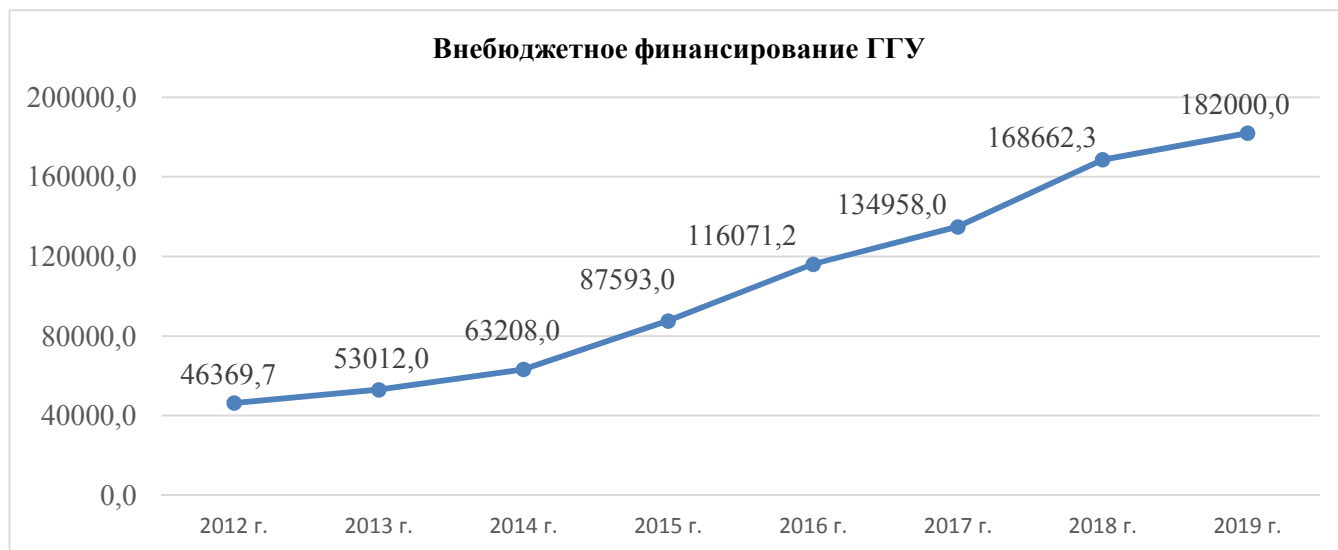


## Приносящая доход деятельность ГГУ

### Рост платной образовательной деятельности в тыс. руб.







### **Задачи финансово-экономической деятельности на 2019 год**

Для повышения эффективности финансово-экономической деятельности в 2019 году необходимо решение следующих основных задач:

1. Безусловное исполнение обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке из федерального бюджета и от приносящей доход деятельности. Государственное задание и план финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год утверждены.

2. Привлечение дополнительных финансовых средств для обеспечения динамичного развития университета. Создание эффективных механизмов по привлечению средств за счет участия в различных инвестиционных программах Министерства науки и высшего образования РФ, направленных на развитие образования и улучшение социального благосостояния студентов, привлечение грантов.

В 2014 году вуз включен в Федеральную целевую программу «Развитие образования на 2011–2015 годы» (продлена), мероприятие «Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов» приказом Минобрнауки утверждена сумма 192,9 млн руб. на строительство объекта «Общежитие Гжельского университета» согласно сметному расчету.

Между Минобрнауки России и Гжельским государственным университетом подписано Соглашение на капитальное строительство объекта на период 2018–2020 гг. на сумму 188,9 млн руб. В 2018 г. получены 90 млн руб. В 2019 г. – 98,9 млн руб. Заключен контракт на строительно-монтажные работы в сентябре 2018 г. сроком на 12 месяцев. На сегодняшний день выполнено всего 45 % работ от запланированного. Работы выполняются с отставанием от графика по вине подрядчика. Важной задачей является завершение строительно-монтажных работ и ввод объекта в эксплуатацию до конца 2019 г.

3. На капитальный ремонт зданий в 2019 г. выделено вузу 16,5 млн руб. До конца 2019 г. будет произведен ремонт крыш и облицовка зданий керамогранитом.

4. Увеличение в 2019 г. дохода от приносящей доход деятельности на 15 % к 2018 г. Важнейшим источником внебюджетных поступлений должны стать образовательная деятельность, научные исследования, производственная и выставочная деятельность. Объем средств, полученных от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования университета должен возрасти до 60 %.

5. Совершенствование системы оплаты труда ППС, повышение уровня заработной платы научно-педагогических работников и управленческих кадров. Рост заработной платы профессорско-преподавательского состава должен в значительной степени обуславливаться увеличением доли собственных средств, получаемых за счет увеличения объема платных образовательных услуг, дополнительного образования, второго высшего образования, предоставления студентам возможности освоения нескольких образовательных программ на разных формах обучения одновременно, обучение рабочим профессиям.

Средняя заработная плата всего персонала университета до 31.12.2019 должна быть увеличена не менее чем на 10 %, а среднегодовая заработная плата основного персонала должна быть выше средней заработной платы по региону не менее чем на 106 %.

6. Продолжение внедрения системы материального стимулирования за качественную работу. Применение эффективных контрактов.

Активно работающие, высококвалифицированные преподаватели и сотрудники университета должны иметь более высокий уровень доплат и надбавок за конкретные, поддающиеся объективной оценке результаты работы.

7. Повышение эффективности выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за счет выполнения следующих мероприятий:

- неукоснительного исполнения законодательных актов по формированию и расходованию средств;
- совершенствования нормативных документов по формированию и расходованию средств от приносящей доход деятельности;
- оценки реальных затрат на подготовку специалистов в группах коммерческого и смешанного контингента для уточнения объемов статей сметы расходов;
- улучшения системы внутреннего контроля за расходованием средств, проведения внезапных проверок;
- недопущения нецелевого расходования средств;
- обеспечения гласности и прозрачности расходования по кодам бюджетной классификации путем размещения информации на официальном сайте;
- все закупки осуществлять на альтернативной основе, исследуя рынок.

## 8. Административно-хозяйственная деятельность

В течение 2018/2019 учебного года были произведены следующие ремонтные и строительные работы, а также работы по благоустройству территории университета.

### 1. Ремонт:

учебных аудиторий №№ 2, 303, 312, 411;

кабинетов №№ 208, 215, 217;

туалетных комнат на первом этаже учебного корпуса;

комнат общежитий;

помещений столовой;

душевых спортивного зала.

2. Проведена полная замена стояков в преподавательском общежитии.

3. Проведена замена кровли козырька учебного корпуса.

4. Подрядной организацией проводятся работы по капитальному ремонту крыши преподавательского и студенческого общежитий, учебно-производственных мастерских, спортзала, столовой.

5. Проведен аукцион, по результатам которого заключен контракт на выполнение работ по устройству навесного вентилируемого фасада здания столовой, здания хозяйственного корпуса и спортзала.

6. В целях обеспечения безопасности и правопорядка на территории ГГУ своими силами с привлечением подрядной организации построено помещение КПП.

7. Положен асфальт перед преподавательским общежитием и учебным корпусом.

8. В студенческом общежитии проведена санэпидобработка.

9. В целях проверки готовности к новому учебному году проведено комплексное обследование учебных аудиторий, спортивного зала и спортивной площадки.

10. Планируется заключение контракта на выполнение работ по устройству навесного вентилируемого фасада здания учебного корпуса с учебно-производственными мастерскими.



Ремонт кабинетов



Ремонт крыш



Строительство нового общежития