

**Программа утверждена  
решением ученого совета университета  
протокол № 4 от 30 января 2019 г.**

**ПРОГРАММА  
развития ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»  
в части оказания государственных услуг (выполнения работ) на основе  
целевых показателей деятельности университета, совершенствования  
системы оплаты труда, принятия оптимизационных мер**

Программа является документом, который определяет цели и задачи стратегических направлений, описывает деятельность и включает планы, которые необходимо выполнить в ближайшие 5 лет для получения оптимальных результатов развития, повышения эффективности деятельности университета в части оказания государственных услуг (выполнения работ) на основе целевых показателей деятельности университета, совершенствования системы оплаты труда.

Оптимизация деятельности университета направлена на повышение качества высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, успешное функционирование вуза в конкурентной среде, обеспечение требуемого уровня заработной платы. В разработке программы применена нормативная стратегия осуществления изменений, обеспечивающая формирование чувства ответственности за достижение целей повышения эффективности деятельности, корпоративной культуры университета.

Программа развития Гжельского государственного университета (далее – университет) на 2019–2023 гг. (далее – программа) – это программа дальнейшего развития одного из старейших учебных заведений России, ресурсного центра подготовки кадров для народных промыслов России, ближнего и дальнего зарубежья, экспериментальной площадки Российской академии образования, центра непрерывного образования, искусства, науки, культуры и спорта в Московской области, Российской Федерации.

Правовой базой для формирования программы служат следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Стратегия социально-экономического развития Московской области до 2020 года (принята постановлением Правительства Московской области от 15.12.2006 № 1164/49, в ред. постановления Правительства Московской области от 08.07.2011 № 672/25);

– Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017–2025 годы (утверждена распоряжением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39).

## **I. Образовательная деятельность**

Целями повышения эффективности и оптимизации образовательной деятельности университета являются обеспечение высокого качества высшего образования и среднего профессионального образования, развитие системы непрерывного образования в условиях интеграции в российское и мировое образовательное пространство с учетом актуальных и перспективных потребностей страны и региона, совершенствование и развитие в университете многоуровневой системы подготовки кадров, отвечающей потребностям Московского региона, Российской Федерации на основе анализа рынка труда, планирования объема образовательных услуг по всем образовательным программам и формам обучения на бюджетной и внебюджетной основах.

Для достижения указанных целей в многоуровневой системе обучения необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение профессиональной направленности и повышение качества подготовки и отбора абитуриентов, в том числе:

– совершенствование на базе центра дополнительного образования системы профориентационной и агитационно-разъяснительной работы, направленной на повышение статуса университета и привлечения в качестве абитуриентов большого числа выпускников с высокими баллами;

– привлечение к профориентационной и агитационно-разъяснительной работе всех категорий студентов, ППС университета, преподавателей колледжа;

– расширение географии и повышение адресности профориентационной и агитационно-разъяснительной работы с использованием ресурсов всех структурных подразделений университета;

– внедрение в деятельность центра дополнительного образования гибких форм подготовки различных категорий абитуриентов к ЕГЭ, вступительным испытаниям по творческим специальностям;

– совершенствование системы маркетинговой деятельности университета по обеспечению набора студентов на все формы обучения, формирование привлекательного имиджа университета, престижности обучения в университете;

– обеспечение высокого уровня результатов ЕГЭ абитуриентов как

показателя готовности к обучению в университете;

- повышение привлекательности и эффективности работы официального сайта университета, страницы абитуриента на сайте университета.

2. Совершенствование учебной и методической работы, а именно:

- создание условий (кадровых, учебно-методических, информационных, материально-технических) для расширения перечня реализуемых образовательных программ подготовки;

- разработка и лицензирование новых основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, обеспечивающих потребности населения региона и страны, значительное увеличение числа студентов вуза;

- доработка реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, интегрированных с реальной образовательной практикой как основы педагогического сопровождения развития компетентности выпускника вуза в условиях модернизации образования;

- увеличение числа магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе;

- расширение баз проведения всех видов практик, в том числе в странах ближнего и дальнего зарубежья;

- обеспечение электронной, в том числе дистанционной, поддержки образовательного процесса, развитие системы дополнительного дистанционного образования;

- подготовка пакета электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся (школьники, абитуриенты, студенты, преподаватели, лица с ограниченными возможностями здоровья);

- совершенствование системы менеджмента качества образования, в том числе разработка контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку профессиональной компетентности выпускников и преподавателей, сертификация системы менеджмента качества университета;

- внедрение результатов научно-педагогических исследований в процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

- расширение сотрудничества с учреждениями высшего образования и среднего профессионального образования, увеличение доли иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся в вузе;

- увеличение доли выпускников университета, трудоустроившихся по специальности в течении трех лет после окончания института.

3. Воспитание общей и профессиональной культуры и формирование профессиональной компетентности студентов, в том числе:

– развитие академической мобильности студентов и преподавателей на основе использования методов интерактивного обучения, информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий;

– совершенствование инструментария и процедур мониторинга профессиональной компетентности выпускников вуза, педагогических кадров системы образования для выявления их готовности к модернизации образования;

– повышение эффективности воспитательной среды вуза, направленной на становление общей и профессиональной культуры выпускников, расширение возможностей реализации их личностного и профессионального потенциала.

4. Развитие системы непрерывного образования, в том числе:

– расширение перечня программ подготовки специалистов (СПО), бакалавров, магистров, аспирантов;

– развитие системы привлечения работодателей к профессионально-общественной аттестации выпускников вуза;

– совершенствование образовательной деятельности по сопряженным учебным планам «колледж – университет»;

– изучение потребностей работодателей в образовательных услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников, подготовка и реализация соответствующих образовательных программ;

– реализация гибкой модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отвечающей реальным потребностям работодателей;

– в рамках системы дополнительного образования детей расширение образовательных услуг, оказываемых художественными школами университета, в том числе, услуг по подготовке к вступительным испытаниям по творческим специальностям.

## **II. Научно-исследовательская и творческая деятельность**

Целями повышения эффективности и оптимизации научно-исследовательской и творческой деятельности является развитие фундаментальных и прикладных исследований, совершенствование творческой деятельности в области культуры и искусства, подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать профессиональные задачи в различных сферах деятельности.

Для повышения эффективности и оптимизации научно-исследовательской и творческой деятельности в университете необходимо решение следующих задач:

– активизация ресурсов научного и творческого потенциала профессорско-преподавательского состава университета за счет улучшения качества планирования, развития научной и экспериментальной базы,

повышения заинтересованности в конечных результатах деятельности;

- повышение эффективности фундаментальных и прикладных исследований в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники;

- развитие научно-инновационной деятельности и творческой деятельности на основе анализа актуальных и перспективных социально-экономических и социально-культурных изменений, требований государства;

- формирование конкурентоспособного сектора научных исследований и творческих разработок, развитие механизмов использования результатов научных исследований и разработок в области культуры и искусства;

- развитие эффективной инновационной среды, обеспечивающей взаимодействие научно-исследовательских и творческих структурных подразделений института с образовательными, научно-исследовательскими, социально-культурными учреждениями региона;

- создание условий для развития научно-исследовательской и творческой деятельности по актуальным проблемам современного гуманитарного, социально-экономического и социально-культурного знания;

- интенсификация и укрепление партнерских творческих и научно-исследовательских контактов с ведущими научными центрами, центрами культуры и искусства в России и за её пределами;

- организация и проведение традиционных для вуза научных и творческих мероприятий, повышающих престиж социально-культурной и научной деятельности (форумы, конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, персональные выставки, презентации и др.);

- развитие научного потенциала университета, включающее формирование профессиональной готовности научно-педагогических кадров к инновационным преобразованиям в социально-экономической и социально-культурной сферах;

- мониторинг и интенсификация участия научно-педагогических работников, аспирантов и студентов в российских и международных исследовательских и творческих программах, конкурсах;

- увеличение числа публикаций и цитирований в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), и в международных изданиях, индексируемых в международных базах данных;

- всемерная поддержка научно-исследовательской деятельности работников университета, работающих над докторскими и кандидатскими диссертациями, увеличение численности аспирантов и сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации;

- создание условий для прохождения научных стажировок преподавателями и студентами университета в вузах России, ближнего и дальнего зарубежья по актуальным проблемам науки, культуры и искусства;

- увеличение доли НИР, выполненных силами сотрудников института за счет развития научной, творческой, учебно-методической и

производственной деятельности на договорной основе в рамках научных и творческих лабораторий вуза;

– развитие материально-технической базы университета для поддержки инновационных научно-исследовательских и творческих проектов с учетом модернизации структуры вуза и развития научной инфраструктуры.

### **III. Воспитательная деятельность и социальная работа**

Целью повышения эффективности и оптимизации воспитательной деятельности и социальной работы является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Для реализации этой цели необходимо решение следующих задач:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным устоям и академическим традициям, воспитание обучающихся в духе университетской корпоративности, солидарности, профессиональной этики, развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций нашей страны, ближнего и дальнего зарубежья;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование духовных, интернациональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, приобщение студентов к сокровищам мировой и отечественной культуры;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– активизация студенческого самоуправления, делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни, приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения, привлечение студентов к внедрению новых форм контроля, развитие действенных форм взаимодействия с работодателями и организациями, осуществляющими производственную практику студентов, а также прием выпускников на работу;

– воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества, овладение профессиональным мастерством, бережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей, воспитание культуры межнационального общения;

– совершенствование социокультурной среды университета через эффективное использование инфраструктуры и развитие межпоколенческих

связей и отношений, помогающих студентам в овладении общекультурными, личностными, профессиональными компетенциями;

- укрепление кадрового потенциала и повышение статуса воспитательных структур на уровне вуза;

- внедрение инновационных подходов для привлечения молодежи к результативному участию в исследовательской, проектной, образовательной, предпринимательской, добровольческой деятельности;

- качественное улучшение воспитательной работы в общежитиях, улучшение материальных и социально-бытовых условий жизни, соответствующих современным требованиям.

В ходе всей внеучебной работы необходимо добиваться реальных результатов, чтобы выпускники становились не только компетентными, профессионально подготовленными бакалаврами, специалистами, магистрами, но и проявляли себя духовно развитыми личностями, патриотами и активными гражданами своей страны, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

#### **IV. Международная деятельность**

Целью повышения эффективности и оптимизации международной деятельности является интеграция университета в международное научно-образовательное пространство, предполагающая его интернационализацию и успешное позиционирование в качестве одного из мировых центров художественно-промышленного образования, занимающего высокие позиции в национальных рейтингах.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- продолжение установления эффективных взаимовыгодных партнерских связей с зарубежными учебными, научными заведениями с целью реализации международных образовательных и культурных проектов, проведения совместной научно-исследовательской деятельности, разработки, обмена учебно-методической литературой, инновационными методами обучения и образовательными технологиями;

- проведение совместных мероприятий с Россотрудничеством с целью развития международных связей в сфере образования, науки и культуры со странами ближнего и дальнего зарубежья, в том числе академической мобильности студентов и преподавателей;

- активизация деятельности представительства Гжельского государственного университета в г. Праге по всем направлениям деятельности, включая привлечение иностранных студентов для обучения в университете;

- развитие существующих и установление новых долгосрочных связей с посольствами иностранных государств в Российской Федерации и с посольствами России за рубежом;

- обеспечение участия в программах двустороннего и

многостороннего обмена студентами, магистрами, аспирантами, в том числе в рамках международных грантов, направленных на развитие студенческой мобильности и получения 2-х дипломов;

- взаимодействие с государственными органами, зарубежными региональными и национальными организациями, фондами, ассоциациями по программам в области образования, науки и культуры, а также участие в них;

- реализация модели маркетинговой деятельности по изучению спроса и выработки предложений для обучения иностранных студентов и научно-педагогических работников;

- популяризация традиционного декоративно-прикладного искусства и русского народного творчества среди иностранных граждан, пребывающих в Россию с туристическими и иными целями, проживающих в России, прежде всего, среди работников посольств иностранных государств;

- постоянное увеличение числа граждан из стран СНГ, дальнего зарубежья, обучающихся по международным основным и дополнительным профессиональным образовательным программам;

- увеличение числа высококвалифицированных иностранных преподавателей, знающих и применяющих русский язык в процессе реализации ими образовательных программ в университете;

- увеличение числа преподавателей университета, знающих и применяющих иностранный язык в процессе реализации образовательных программ, а также научно-исследовательского поиска и обмена;

- повышение квалификации ППС университета в международных центрах для разработки актуальных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ обучения иностранных студентов и научно-педагогических работников;

- создание в университете современных моделей международных культурно-образовательных отношений с целью подготовки кадров, востребованных как на российском, так и на зарубежном рынке труда, улучшению условий их творческого развития и адаптации в международную социальную среду.

## **V. Финансово-экономическая деятельность**

Деятельность университета обеспечивается двумя источниками финансирования: из федерального бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Бюджетное финансирование направлено на обеспечение учебного процесса, стипендиальное обеспечение, социальную поддержку студентов. Капитальное строительство и предусматривает предметные статьи расходов.

Функционирование и развитие университета поддерживается средствами от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, реализация творческих разработок, услуги студенческой столовой, услуги общежитий, благотворительные взносы, другие виды деятельности, предусмотренные Уставом института).



Целью повышения эффективности и оптимизации финансово-экономической деятельности университета является совершенствование ее механизмов, призванных обеспечить жизнеспособность и поступательное развитие всех сфер образовательной деятельности.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

1. Завершение перехода на модель финансирования деятельности университета на основе программно-целевого планирования, обеспечивающего концентрацию финансовых ресурсов на наиболее значимых направлениях и позволяющего перейти от финансирования на основе управления затратами к финансированию на основе управления результатами.

2. Оптимизация числа и состава структурных подразделений с учетом оценки финансовых и иных результатов деятельности, анализа перспективы их развития.

3. Создание эффективной системы привлечения финансовых средств из российских и зарубежных источников, диверсификация источников финансовых ресурсов, в том числе путем выполнения следующих мероприятий:

- расширения и оптимизации платных образовательных услуг за счет одновременного получения обучающимися второго высшего образования, внедрения электронного и дистанционного образования;

- повышения имиджа университета, его привлекательности для притока студентов за счет укрепления учебной базы, внедрения новых образовательных технологий, создания комфортных бытовых условий;

- расширения деятельности платной магистратуры, аспирантуры;

- расширения круга научных исследований, творческих разработок предполагающих участие в федеральных, отраслевых программах, программах академий наук, регионов, фондов, акционерных обществ, государственных предприятий, в конкурсах грантов;

- создания условий для передачи научных и творческих разработок в собственное производство или сторонней организации с получением максимальной прибыли для университета, обеспечения защиты интеллектуальной собственности в соответствии с законодательством;

- создания совместных производств с российскими фирмами;

- активного привлечения благотворительных и спонсорских средств на реализацию конкретных программ университета, на выдачу именных стипендий.

4. Обоснованное использование средств для финансирования всех видов деятельности университета, экономия финансовых ресурсов.

5. Систематический анализ и контроль финансовых потоков, объективное обоснование смет расходов.

6. Совершенствование системы оплаты труда сотрудников университета и системы материального стимулирования путем внедрения экономических механизмов, установления связи уровня стимулирующих надбавок педагогических работников с результатами их учебной, учебно-

методической, научной и инновационной деятельности.

7. Совершенствование эффективных контрактов с сотрудниками.

8. Обеспечение «прозрачности» финансово-экономической деятельности университета.

9. Совершенствование механизмов ценообразования платных дополнительных образовательных услуг на основе регулярных маркетинговых исследований, развития системы льгот, скидок для повышения привлекательности договорных отношений.

10. Повышение автоматизации финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля.

## **VI. Развитие кадрового потенциала**

Целью развития кадрового потенциала является обеспечение самообразования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального роста преподавателей и сотрудников университета, что позволит на высоком уровне осуществлять все виды образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование механизмов эффективного контракта с руководителями и научно-педагогическими работниками, с педагогическими работниками, мастерами производственного обучения, сотрудниками, обеспечивающими оказание образовательных услуг (далее работники университета), в том числе:

– совершенствование нормативной базы университета, регулирующей систему оплаты труда;

– внедрение новых показателей эффективности деятельности работников, определение оптимального числа и содержания показателей эффективности.

2. Проведение мероприятий по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

3. Повышение квалификации работников, в том числе в области современных информационных технологий, направление на повышение квалификации или переподготовку не реже 1 раза в 3 года.

4. Ежемесячное проведение анализа и оценки работы персонала.

5. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта, включающее следующие мероприятия:

– проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикация в средствах массовой информации, проведение совещаний по выполнению мероприятий, направленных на повышение оплаты труда работников университета;

– проведение встреч с трудовым коллективом и профсоюзной организацией работников с целью разъяснения положений и порядка реализации положений эффективного контракта;

– проведение в университете постоянного мониторинга влияния реализации эффективного контракта на качество оказываемых образовательных услуг.

6. Формирование кадрового резерва, в том числе:

– закрепление молодых специалистов в структуре вуза путем создания благоприятных условий труда, материального и морального стимулирования результатов труда;

– активное привлечение к образовательному процессу на профильные кафедры действующих работников и руководителей отраслевых предприятий и организаций;

– ежегодный анализ кадровой ситуации, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.

7. Совершенствование штатной структуры, в том числе:

– рациональное распределение педагогической нагрузки между преподавателями;

– оптимизация служебных обязанностей работников.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Целью повышения эффективности использования и оптимизации материально-технического обеспечения университета является совершенствование материально-технической базы как ресурса достижения высокого уровня образования, соответствующего действующими образовательными стандартами, нормами безопасности и охраны труда обеспечивающего развитие системы непрерывного образования в условиях интеграции в российское и мировое образовательное пространство с учетом актуальных и перспективных потребностей страны и региона.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

– Дальнейшее развитие информационной среды на основе приобретения современной информационно-вычислительной техники, учебной и учебно-методической литературы, в том числе на электронных носителях;

– разработка и реализация планов капитальных ремонтов, строительства зданий и сооружений, модернизации материально-технической базы;

– реализация Программ повышения энергоэффективности и комплексной безопасности вуза, получение экономии денежных средств;

– разработка комплекса мер по охране труда для создания в университете здоровьесберегающей среды;

– неукоснительное исполнение структурными подразделениями университета предписаний надзорных органов по ликвидации недостатков в технической части имущественного комплекса;

– завершение строительства здания студенческого общежития, проектирование и начало строительства многофункционального корпуса и бассейна;

- аренда помещений для художественных школ, покупка помещений для художественных школ;
- капитальный ремонт существующих зданий и сооружений, модернизация учебных площадей, модернизация существующего оборудования, улучшение материально-технического обеспечения для качественного роста уровня оказания образовательных услуг.