

ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование инновационного образовательного проекта ФИП.	Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)
Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Педагогическое образование.
Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой.	Подготовка педагогов-художников в системе непрерывного образования.
Цель инновационного образовательного проекта.	Разработка модели педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей.
Задачи инновационного образовательного проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования». 2. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе художественных школ ГГУ. 3. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе колледжа ГГУ. 4. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций. 5. Применение диагностического инструментария по оценке эффективности полученных студентами художественных специальностей и направлений компетенций в результате освоения ими программы переподготовки и прохождения педагогических практик.

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>6. Проведение инициативной прикладной научно-исследовательской работы на тему: «Модель педагогических компетенций у студентов художественных специальностей».</p> <p>7. Опубликование результатов исследования.</p>
Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.	В результате реализации инновационного образовательного проекта выпускники художественных направлений и специальностей приобретут педагогические компетенции, которые позволят им применить себя не только в художественной сфере, но и в области дополнительного художественного образования.
Период реализации инновационного образовательного проекта.	2021–2025 гг.
Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>Инновационность проекта заключается, прежде всего, в его практикоориентированности, комплексном использовании программ переподготовки, педагогических практик, творческих мероприятий по формированию у молодых художников компетенций педагогов дополнительного художественного образования, а также в разработке системы диагностического инструментария по оценке результатов реализованного проекта.</p> <p>Разработанная в результате планируемого исследования модель педагогических компетенций студентов художественных направлений и специальностей позволит внедрить программу формирования этих компетенций в учебный процесс вузов художественного профиля.</p>
Область практического использования и применения результатов инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.).	<p>Результаты инновационного проекта могут быть внедрены в учебный процесс вузов художественного профиля, а также педагогических вузов, готовящих учителей изобразительного искусства.</p> <p>Целевой аудиторией инновационного проекта являются студенты, обучающиеся по направлениям бакалавриата и специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Народная художественная культура, Народное художественное творчество, Скульптура, Живопись и изящные искусства, Дизайн.</p> <p><u>Презентация ИОП:</u> http://www.art-gzhel.ru/download/5ove2qahedalu1h.pdf</p>

Видеофильм о подготовке художников в ГГУ:
https://www.youtube.com/watch?v=9O_ci7kJvik

Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия»:
http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2353

Победы в фестивале Stroganov Fest:
http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2379

Неделя науки, посвященная Году науки и технологий:
http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2389

Круглый стол «Подготовка кадров для народных художественных промыслов: проблемы и перспективы»:
http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2395

Фестиваль изобразительного искусства на Кубе:
http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2401

Выставка творческих работ студентов из Республики Эль Сальвадор:
http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2408

Деловая встреча-семинар:
http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2406

Выставка «Героям Великой Отечественной войны посвящается...»:
http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2412

Декада колледжа, посвященная Году науки и технологий:
http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2423

Выставка «Крымские этюды»:
http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2442

Выставка «Искусство молодых»:

	http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2447
<p>Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p>Приложение 1</p>

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту.

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (с 01.01.2021 по 27.09.2021)	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1	Собственные средства вуза	Заработная плата научно-педагогических работников	1500 тыс. руб.
2	Собственные средства вуза	Организация творческих мероприятий	1000 тыс. руб.

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляют не менее 25 % сотрудников вуза и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Кагосян Ашот Саратович	Гжельский государственный университет, проректор по научной и воспитательной работе, доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО	Научно-исследовательское и методическое сопровождение инновационной площадки Российской академии образования на базе ГГУ.	Общий контроль реализации инновационного образовательного проекта.
2	Осипова Наталия Владимировна	Гжельский государственный университет, заведующая научно-исследовательским отделом, кандидат филологических наук, доцент.	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ. Научно-методическое сопровождение инновационной площадки Российской академии образования на базе ГГУ.	Научно-методическое сопровождение ИОП. Организация творческих мероприятий. Организация научных исследований по результатам ИОП.

3	Московская Галина Петровна	Гжельский государственный университет, директор Института изобразительного искусства и дизайна, Заслуженный художник Российской Федерации, доцент.	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ.	Организация деятельности обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, Народная художественная культура, Дизайн по освоению ими программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования». Организация творческих мероприятий.
4	Мирошкина Марина Руслановна	Гжельский государственный университет, главный научный сотрудник, доктор педагогических наук.	Научно- исследовательское и методическое сопровождение инновационной площадки Российской академии образования на базе ГГУ.	Проведение научных исследований в рамках ИОП.
5	Никонов Вадим Вадимович	Гжельский государственный университет, старший научный сотрудник научно- исследовательского отдела, кандидат педагогических наук.	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ. Проведение научных исследований в рамках инновационной площадки РАО.	Проведение научных исследований в рамках ИОП.
6	Христенко Галина Ивановна	Гжельский государственный университет, начальник управления воспитательной работы, кандидат педагогических наук.	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ.	Организация творческих мероприятий.

7	Сахарова Анастасия Анатольевна	Гжельский государственный университет, директор колледжа	Научно-исследовательское и методическое сопровождение инновационной площадки Российской академии образования на базе ГГУ.	Организация и контроль прохождения практики студентами художественных специальностей на базе колледжа
8	Сухова Светлана Николаевна	Гжельский государственный университет, заведующая отделением дополнительного художественного образования.	Организация международных творческих мероприятий на базе ГГУ.	Организация и контроль прохождения практики студентами художественных специальностей на базе художественных школ ГГУ.
9	Михайлова Татьяна Владимировна	Гжельский государственный университет, заведующая центром дополнительного образования.	Проведение Дней открытых дверей на базе ГГУ, встреч преподавателей университета с абитуриентами.	Организация учебных занятий в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования».

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного
1	Положение о реализации на базе ГГУ инновационного образовательного проекта «Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)».	Нормативное обеспечение реализации ИОП на базе ГГУ.
2	Положения о научно-исследовательской и творческой деятельности ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»	Нормативное обеспечение научно-исследовательской и творческой деятельности в ГГУ.

3	Положение о научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»	Нормативное обеспечение научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся в ГГУ.
4	Положение о конкурсе научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Наука. Творчество. Инновации»	Нормативное обеспечение проведения конкурса.
5	Положение о международном научном форуме «Образование. Наука. Культура»	Нормативное обеспечение проведения форума.
6	Положение о Международном фестивале «Художественная керамика»	Нормативное обеспечение проведения фестиваля.
7	Положения о Международном фестивале детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели»	Нормативное обеспечение проведения фестиваля.
8	Положения о региональном конкурсе детского рисунка «Рождественская фантазия»	Нормативное обеспечение проведения конкурса.

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Харитоновская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	Участие в организации и проведении творческих мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта
2	ООО Группа компаний «Народные Художественные Промыслы». Генеральный директор Р. С. Прокопьев	Информационная поддержка инновационного образовательного проекта

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки (01.01.2021–27.09.2021)

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д. (указать ссылки на материалы)
<p>Разработка Положения о реализации на базе ГГУ инновационного образовательного проекта «Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)».</p>	<p>Нормативное обеспечение реализации ИОП на базе ГГУ.</p>	<p>Положение: http://www.art-gzhel.ru/download/8zxivllucn13ja6.pdf</p>
<p>Разработка презентации ИОП.</p>	<p>Представление концепции ИОП.</p>	<p>Презентация: http://www.art-gzhel.ru/download/5ove2qahedalu1h.pdf</p>
<p>Разработка программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» (300 ч.).</p>	<p>Внедрение в учебный процесс обучающихся художественных направлений и специальностей программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» (300 ч.).</p>	<p>Программа: http://www.art-gzhel.ru/download/9vipz17rfz3pfa5.pdf</p>
<p>Разработка программы творческих мероприятий</p>	<p>Внедрение в учебный процесс обучающихся художественных</p>	<p>Программа: http://www.art-gzhel.ru/download/allqaqk8wlun91g.pdf Мероприятия: Региональный конкурс детских рисунков</p>

«Юность. Творчество. Инновации».	направлений и специальностей программы творческих мероприятий «Юность. Творчество. Инновации».	<p>«Рождественская фантазия»: http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2353 Неделя науки, посвященная Году науки и технологий: http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2389 Круглый стол «Подготовка кадров для народных художественных промыслов: проблемы и перспективы»: http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2395 Декада колледжа, посвященная Году науки и технологий: http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2423 Выставка «Искусство молодых»: http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2447</p>
----------------------------------	--	---

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении за период с 01.01.2021 по 27.09.2021)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
Разработка положения об ИОП	100 %	100 %	-	100 %	100 %
Разработка презентации ИОП	100 %	100 %	-	100 %	100 %
Разработка и реализация программы переподготовки	100 %	100 %	-	100 %	100 %
Разработка и реализация программы творческих мероприятий	100 %	100 %	-	100 %	100 %

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).	Нет.
---	------

18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).	В 2021 г. открыли две новые художественные школы ГГУ в г. Одинцово, в г. Апрелевке, расширилась база для прохождения обучающимися педагогической практики.
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).	В связи с тем, что ИОП реализуется с 01.01.2021, проведение социологического опроса по результатам внедрения образовательной программы планируется в 2022 г.
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.	Программа ИОП обсуждалась в ходе работы круглого стола «Подготовка кадров для народных художественных промыслов: проблемы и перспективы» (ГГУ, апрель 2021 г.); на научно-методических семинарах в рамках Недели науки (ГГУ, апрель 2021 г.), Декады колледжа (ГГУ, май – июнь 2021 г.). Результаты ИОП могут быть внедрены в учебный процесс вузов художественного профиля, а также педагогических вузов, готовящих учителей изобразительного искусства. Риски внедрения ИОП: невозможность очного оказания образовательных услуг в связи с пандемией COVID-19, пересмотр графика реализации проекта в связи с переходом на дистанционные образовательные технологии.

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	В результате реализации инновационного проекта молодые художники приобретут дополнительные компетенции, которые позволят им трудоустроиться не только в сфере искусства, но и дополнительного профессионального образования.
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования.	Инновационность проекта заключается, прежде всего, в его практикоориентированности, комплексном использовании программ переподготовки, педагогических практик, творческих мероприятий по формированию у молодых художников компетенций педагогов дополнительного художественного образования, а также в разработке системы диагностического инструментария по оценке результатов реализованного проекта. Разработанная в результате планируемого исследования

	модель педагогических компетенций студентов художественных направлений и специальностей позволит внедрить программу формирования этих компетенций в учебный процесс вузов художественного профиля.
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).	Образовательная программа и программа творческих мероприятий, разработанные в рамках ФИП, могут быть использованы в учебном процессе образовательных учреждений художественного профиля.

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса/раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчетного года в соответствии с результатами деятельности ФИП	На официальном сайте ГГУ http://www.art-gzhel.ru/ представлен раздел <u>Федеральная инновационная площадка</u> , где размещены материалы о результатах деятельности ФИП на базе ГГУ: http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=fed_inn_plosh&sub_open=16
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации в текущем году	представление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности ФИП	В программе переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» на С. 7–8 представлен календарный график учебных мероприятий, реализуемых в рамках ИОП на 2021/2022 учебный год (всего 8 мероприятий): http://www.art-gzhel.ru/download/9vipz17rfz3pfa5.pdf Программе творческих мероприятий «Юность. Творчество. Инновации» представлен график творческих мероприятий в рамках ИОП на 2021 год (всего 9 мероприятий): http://www.art-gzhel.ru/download/allqagk8wlnun91g.pdf
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении)	1. Видеоролик о Неделе науки в ГГУ, посвященной Году науки и технологий, размещен на сайте Раменского телевидения: https://ramtv.ru/news/gzhelskij-universitet-stal-ploshhadkoj-dlya-provedeniya-tematicheskikh-seminarov/ 2. Круглый стол «Подготовка кадров для народных художественных промыслов: проблемы и перспективы»: http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2395 3. Декада колледжа, посвященная Году науки и

	мероприятий)	<u>технологий: http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2423</u>
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	выступление в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Приняли участие в работе 3-х вебинаров, посвященных деятельности ФИП.
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2-х тематических ресурсах	https://vk.com/wall-154538299_1856 https://www.instagram.com/p/CUUQhemsul6/?utm_medium=copy_link
Направление и размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальный ресурс в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП	1. Клюквина П. В. ОСОБЕННОСТИ ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО ДОСУГОВОГО ЦЕНТРА [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/3_2021/И%20Клюквина%207-17.pdf 2. Газета «Истоки» посвятила номер за апрель 2021 г. Неделе науки в ГГУ: http://istoki-ggu.ru/archive/123.pdf 3. Павлова С. А., Павлова Е. И. НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/3_2021/П%20Павлова%20С_Павлова%20Е_2%2043-52.pdf 4. Алексеева Е. В. ОТРАЖЕНИЕ ТРАДИЦИОННОГО НАРОДНОГО КОСТЮМА КАРГОПОЛЬСКОГО РАЙОНА В КАРГОПОЛЬСКОЙ ИГРУШКЕ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/4_2021/И%20Алексеева%201-10.pdf 5. Лысенко О. В. ФЕНОМЕН «ЛЕВШЕСТВА» И ЕГО РОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/4_2021/П%20Лысенко%2029-35.pdf

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Инновационный образовательный проект «Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)» планируется к реализации в 2021/2022 учебном году в соответствии с планом.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Нет необходимости.

И. о. ректора

«27» сентября 2021 г.



Д. С. Сомов

**Модель деятельности федеральной инновационной площадки
на базе ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»**

1. Тема инновационного образовательного проекта: «Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)».

2. Цель инновационного образовательного проекта: разработка модели педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей.

3. Задачи инновационного образовательного проекта:

1) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»;

2) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе художественных школ ГГУ;

3) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе колледжа ГГУ;

4) внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы участия в творческих мероприятиях;

5) применение диагностического инструментария по оценке эффективности полученных студентами художественных специальностей и направлений компетенций в результате освоения ими программы переподготовки и прохождения педагогических практик;

6) проведение инициативной прикладной научно-исследовательской работы на тему: «Модель педагогических компетенций у студентов художественных специальностей»;

7) опубликование результатов исследования.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта:

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2021 г.				
1	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»	Разработка и реализация программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» (300 ч.).	Проведение занятий (лекций и семинаров) в рамках разработанной программы	Получение студентами художественных специальностей теоретических знаний по тематике курса «Педагог дополнительного художественного образования»

2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Разработка и реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей
2022 г.				
1	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, программы прохождения педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	Разработка и реализация программы педагогических практик	Прохождение студентами художественных специальностей педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	Получение студентами художественных специальностей педагогических компетенций по работе в сфере дополнительного художественного образования детей и взрослых
2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей
3	Применение диагностического инструментария по выявлению качества компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства	Разработка критериев эффективности оценки качества педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства	Выявление степени эффективности реализации программы формирования педагогических компетенций студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства	Формирование структуры педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства

2023 г.				
1	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн, программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»	Реализация программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» (300 ч.)	Проведение занятий (лекций и семинаров) в рамках разработанной программы	Получение студентами художественных специальностей теоретических знаний по тематике курса «Педагог дополнительного художественного образования»
2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Разработка и реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей
2024 г.				
1	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн, программы прохождения педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	Реализация программы педагогических практик	Прохождение студентами художественных специальностей педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	Получение студентами художественных специальностей педагогических компетенций по работе в сфере дополнительного художественного образования детей и взрослых
2	Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	Реализация программы творческих мероприятий педагогической направленности	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Выполнение творческих проектов педагогической направленности студентами художественных специальностей

3	Применение диагностического инструментария по выявлению качества компетенций у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн	Разработка критериев эффективности оценки качества педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн	Выявление степени эффективности реализации программы формирования педагогических компетенций студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн	Формирование структуры педагогических компетенций студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн
2025 г.				
1	Научно-исследовательская работа по итогам внедрения инновационного образовательного проекта	Проведение исследования по результатам реализации инновационного образовательного проекта	Представление научно-технического отчета. Публикация научных работ по результатам инновационного образовательного проекта	Разработка модели педагогических компетенций у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям
2	Апробация результатов инновационного образовательного проекта	Проведение семинаров по результатам инновационного образовательного проекта	Освещение в СМИ результатов инновационного образовательного проекта	Внедрение в практику художественно-промышленных учебных заведений модели педагогических компетенций у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта: проект в стадии реализации с 01.01.2021 по настоящее время.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект): целевой аудиторией инновационного проекта являются студенты, обучающиеся по направлениям бакалавриата и специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Народная художественная культура, Народное художественное творчество, Скульптура, Живопись и изящные искусства, Дизайн.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием нормативно-правовых актов федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования).

Инновационный образовательный проект по формированию у студентов художественных направлений и специальностей компетенций педагога дополнительного образования носит практикоориентированный характер и направлен на удовлетворение запросов современных выпускников художественных вузов по трудоустройству. В результате реализации инновационного образовательного проекта выпускники художественных направлений и специальностей приобретут педагогические компетенции, которые позволят им применить себя не только в художественной сфере, но и в области дополнительного художественного образования.

Проект был разработан с опорой на следующие нормативно-правовые акты:

– федерального уровня:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национального проекта «Образование»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе высшего образования»;

– регионального уровня:

Закона Московской области от 23 июля 2013 г. № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;

Закона Московской области от 17 ноября 2000 г. «77/2000-ОЗ "О народных художественных промыслах в Московской области"» (принят решением Московской областной Думы от 1 ноября 2000 г. 5/112).

– локального уровня:

Устава ГГУ;

Положения о научно-исследовательской и творческой деятельности ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», утвержденного решением ученого совета университета от «28» октября 2020 г., протокол № 3;

Положения о научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», утвержденного решением ученого совета университета от «28» октября 2020 г., протокол № 3;

– направлений государственных программ в сфере образования:

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма».

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта.

Инновационный образовательный проект носит экспериментальный характер. Проводится на базе Гжельского государственного университета, находящегося в регионе традиционного бытования народного художественного промысла Гжель. Университет готовит кадры для народных художественных промыслов, в нем реализуется система непрерывного художественного образования, в том числе восемь художественных школ и колледж. Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования дополнительных педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей, которые в перспективе смогут применить себя не только в отрасли народных промыслов, но и в дополнительном художественном образовании.

Программа «Педагог дополнительного художественного образования» позволит молодым художникам приобрести педагогические компетенции в работе с учащимися художественных школ и колледжа. Программа носит практикоориентированный характер.

Реализация проекта, рассчитанного на пять лет, предполагает проведение научных исследований по разработке диагностического инструментария выявления качества компетенций у студентов художественных направлений и специальностей, разработке модели этих компетенций. Результаты инновационного проекта могут быть внедрены в учебный процесс вузов художественного профиля, а также педагогических вузов, готовящих учителей изобразительного искусства.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта.

Инновационность проекта заключается, прежде всего, в его практикоориентированности, комплексном использовании программ переподготовки, педагогических практик, творческих мероприятий по формированию у молодых художников компетенций педагогов дополнительного художественного образования, а также в разработке системы диагностического инструментария по оценке результатов реализованного проекта. Разработанная в результате планируемого исследования модель педагогических компетенций студентов художественных направлений и специальностей позволит внедрить программу формирования этих компетенций в учебный процесс вузов художественного профиля.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов).

Этапы реализации инновационного образовательного проекта (ИОП)



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта (с 01.01.2021 по 01.09.2021).

1. Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия» (январь 2021 г.).
2. Неделя науки, посвященная Году науки и технологий (апрель 2021 г.).
3. Круглый стол «Подготовка кадров для народных художественных промыслов: проблемы и перспективы» (апрель 2021 г.).
4. Декада колледжа, посвященная Году науки и технологий (май 2021 г.).
5. Выставка «Искусство молодых» (июнь 2021 г.).

Результат

12. Достигнутые результаты

1. Разработано Положение о реализации на базе ГГУ инновационного образовательного проекта «Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)».

2. Разработана презентация инновационного образовательного проекта.

3. Выполнен первый этап инновационного образовательного проекта: разработан диагностический инструментарий и проведен мониторинг уровня самоопределения обучающихся художественных направлений и специальностей в аспекте формирования педагогических компетенций.

4. Разработана и частично реализована программа «Педагог дополнительного художественного образования» для обучающихся художественных направлений и специальностей.

5. Разработана и частично реализована программа проектных и конкурсных образовательных технологий «Юность. Творчество. Инновации» для обучающихся художественных направлений и специальностей.

13. Разработанные продукты

Программа «Педагог дополнительного художественного образования»: для обучающихся художественных направлений и специальностей.

Программа творческих мероприятий «Юность. Творчество. Инновации».

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности).

Сегодня важной проблемой является востребованность на рынке труда молодых специалистов, не имеющих опыта работы. Народные художественные промыслы находятся в сложной экономической ситуации, поэтому молодые художники и дизайнеры с трудом могут найти достойную работу в отрасли. Вместе с тем в обществе велики потребности в специалистах, обладающих компетенциями педагога-художника, поскольку активно развивается сфера дополнительного художественного образования детей и взрослых. В результате реализации инновационного проекта молодые художники приобретут дополнительные компетенции, которые позволят им трудоустроиться не только в сфере искусства, но и дополнительного художественного образования. В результате применения диагностического инструментария были выявлены студенты, мотивированные для приобретения дополнительных компетенций педагога дополнительного художественного образования, что позволит им в дальнейшем продолжить обучение.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП:

http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=fed_inn_plosh&sub_open=16

16. Публикации о результатах проекта:

Положение об ИОП: <http://www.art-gzhel.ru/download/8zxivllucn13ja6.pdf>

Презентация ИОП: <http://www.art-gzhel.ru/download/5ove2qahedalulh.pdf>

Программа переподготовки: <http://www.art-gzhel.ru/download/9vipz17rfz3pfa5.pdf>

Программа творческих мероприятий: <http://www.art-gzhel.ru/download/allqaqk8wlun91g.pdf>

Мероприятия:

Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия»:

http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2353

Неделя науки, посвященная Году науки и технологий:

http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2389

Круглый стол «Подготовка кадров для народных художественных промыслов: проблемы и перспективы»:

http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2395

Декада колледжа, посвященная Году науки и технологий:

http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2423

Выставка «Искусство молодых»:

http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2447

Видеоролик о Неделе науки в ГГУ, посвященной Году науки и технологий, размещен на сайте Раменского телевидения:

<https://ramtv.ru/news/gzhelskij-universitet-stal-ploshhadkoj-dlya-provedeniya-tematicheskikh-seminarov/>

Газета «Истоки» посвятила номер за апрель 2021 г. Неделе науки в ГГУ: <http://istoki-ggu.ru/archive/123.pdf>

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей:

https://vk.com/topic-40375868_48171956?post=4072

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта.

1. Положение о реализации на базе ГГУ инновационного образовательного проекта «Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)», утвержденное решением ученого совета 03 февраля 2021 г., протокол № 5.

2. Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования», утвержденная решением ученого совета 03 февраля 2021 г., протокол № 5.

3. Программа творческих мероприятий «Юность. Творчество. Инновации», утвержденная решением ученого совета 03 февраля 2021 г., протокол № 5.