**Программа повышения квалификации реализуемая**

**в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Аннотация курса | Категория слушателей | Часы |
| **Инновационные технологии воспитания, образования и формирования здоровья детей дошкольного возраста** |  Цели реализации программы: расширение знаний и формирование профессиональных компетенций у слушателей по составу инновационных технологий приобщения детей к социокультурным нормам поведения и приобщения к основам здорового образа жизни; реализации программ интеллектуального, художественно-эстетического, социального и физического развития дошкольников; воспитания у детей культурно-познавательных потребностей и интересов в различных видах деятельности. Обеспечение эффективного сотрудничества с родительской общественностью, с системами дополнительного образования, обеспечивающих духовное и физическое развитие детей.   Планируемые результаты обучения: После завершения обучения слушатели должны знать:- основы законодательства и нормативно-правовое регулирование деятельности персонала в дошкольных образовательных организациях;- стандарты профессиональной деятельности воспитателей, помощников воспитателей; - федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; основной состав программно-методического обеспечения процессов воспитания, образования и формирования здоровья дошкольников; - технологии планирования и реализации программ образовательной деятельности, способствующие развитию у детей навыков речевого общения, освоению игр, разучиванию песен, стихов, умений изобразительного творчества детей; - цели и задачи педагогических исследований и врачебно-педагогических наблюдений за состоянием здоровья и физического развития детей; - режимы пребывания детей в дошкольных образовательных организациях; - педагогические технологии воспитания, образования и формирования здоровья с использованием игровой деятельности; - средства, методы и условия эффективной реализации предметно-развивающей среды и формирования интересов детей к различным видам деятельности; - особенности реализации здоровье сберегающих программ в дошкольных образовательных организациях; - анатомо-физиологические особенности организма детей дошкольного возраста; - факторы, влияющие на состояние здоровья и физического развития детей дошкольного возраста; - содержание работы с детьми дошкольного возраста по программам физического воспитания; режимы закаливания и использования климато-географической среды в оздоровлении дошкольников; - особенности развития психики и формирования интеллекта детей; - средства и методы эстетического воспитания и формирования умений детей самореализации в различных видах художественно-творческой деятельности; - систему комплексной безопасности и профилактику детского травматизма и неинфекционных заболеваний; - систему контроля качества учебно-воспитательного процесса; типовые схемы анализ качества учебных занятий; - плановую работу с родительской общественностью; формы просветительской деятельности и повышения компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья дошкольников, выбора средств закаливания и воспитания осанки. | Воспитатель детского сада; помощник воспитателя; инспектор по дошкольному воспитанию; инспектор по охране детства; педагог дополнительного образования.Для специалистов среднего и высшего профессионального образования. | от 16 |