

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Д. С. Сомов
«30» 2024 г.
на основании решения
ученого совета университета
от «30» 2024 г.
(протокол № 1)

КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

Кодекс профессиональной этики педагогических работников ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, письма Минобрнауки РФ от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом», Примерного Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (приложение к совместному письму Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП–941/06/484).

1. Общие положения

1.1 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми следует руководствоваться педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность (далее – педагогические работники).

1.2 Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с университетом, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, необходимо соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.3 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников университета.

1.4 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6 Университет стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к коллегам, обучающимся, их родителям (законным представителям);
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

– любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

– грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

– угроз, оскорбительных выражений, действий, препятствующих конструктивному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство;

2.7 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений.

2.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, обучающимся и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Обращение педагогического работника со служебной информацией

3.1 Педагогический работник может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Педагогический работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей. Он несет ответственность за искажение и несанкционированное разглашение подобной информации.

3.3. Педагогический работник не имеет права разглашать конфиденциальную служебную информацию и обязан воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» оценок, дискредитирующих деятельность университета и иных участников университетского сообщества, а также информации, наносящей вред чести, достоинству и деловой репутации педагогов, сотрудников и(или) университету.

3.4. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

3.5. Педагогический работник университета должен содействовать информированию общества о работе университета, проводить профориентационную работу в целях привлечения абитуриентов в ГГУ,

формирования положительного имиджа университета в информационном пространстве.

3.6 При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы объективности, достоверности и пристойности. Тенденциозное искажение информации или изменение ее авторства недопустимо.

3.7 Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и применить новые методы воспитания, отвечающие его целям и задачам, сформулированным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) «Об образовании в Российской Федерации», Рабочей программе воспитания ГГУ, Концепции воспитательной работы ГГУ.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и(или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением педагогической деятельности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5. Порядок ознакомления педагогических работников с Кодексом

5.1 В соответствии с частью третьей ст.8 ТК РФ при приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, лицо, поступающее на работу в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гжельский государственный университет», знакомится с положениями Кодекса под роспись и соблюдает их в процессе своей деятельности.