

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

ПРИКАЗ

« д » марта 2020 г.

№ 201

поселок Электроизолятор,
Московская область

**О закреплении тем и назначении руководителей
выпускных квалификационных работ на 2019/2020 учебный год**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности ГГУ, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования ГГУ, на основании служебной записки зав. кафедрой ПП Дубовицкого И.Н.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить темы и назначить руководителей выпускных квалификационных работ студентам группы ППО-БЗ-15, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

№	ФИО студента	Тема	Руководитель
1.	Астахова Анна Сергеевна	Психологические особенности общения подростков со сверстниками (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 11, Московская область, Раменский р-он, пос. Дружба).	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.
2.	Базарова Ксения Алексеевна	Развитие воображения у детей дошкольного возраста (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Прогимназия № 48, Московская область, Раменский р-он, п. Гжельского кирпичного завода).	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.
3.	Беспалов Виктор Викторович	Влияние игровой деятельности на формирование наглядно-действенного мышления детей младшего дошкольного возраста (на примере Муниципального дошкольного образовательного	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.

		бюджетного учреждения "Детский сад № 1" городского округа Рошаль Московской области, Московская область, г. Рошаль).	
4.	Букина Анастасия Александровна	Формирование совместной деятельности родителей и детей среднего дошкольного возраста (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 61", Московская область, Раменский р-он, п. Кратово).	преподаватель Павлова Е.И.
5.	Бурдина Людмила Викторовна	Гендерный анализ эмоционального интеллекта личности дошкольников на различных возрастных этапах (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 39, Московская область, Раменский р-он, с. Новое, СПЕЦ-СМУ).	к.псих.н., доцент Козьяков Р.В.
6.	Валенчук Ирина Валентиновна	Личностные особенности младших подростков с девиантным поведением (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Раменская средняя общеобразовательная школа № 6, Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Варицкий Ю.А.
7.	Винтилова Инна Сергеевна	Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 11, Московская область, Раменский р-он, пос. Дружба).	преподаватель Павлова Е.И.
8.	Вьюговская Ирина Станиславовна	Подвижные игры как средство развития взаимодействия дошкольников со сверстниками в условиях детского сада (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 9, Московская область, г. Раменское).	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.
9.	Громова Анна Валентиновна	Развитие эмоционального интеллекта младших школьников (на примере Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия имени Александра Александровича Пушкина" городского округа Бронницы, Московская область, г.о. Бронницы).	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.
10.	Гунина Светлана Юрьевна	Влияние игровой деятельности на формирование наглядно-действенного мышления детей раннего дошкольного возраста (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 69, Московская область, Раменский р-он, п. Дружба).	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.
11.	Денисова Анастасия Александровна	Использование дидактических игр для развития восприятия у дошкольников (на примере Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.

		№ 77, Московская область, г. Раменское).	
12.	Дунаев Михаил Васильевич	Развитие внимания у детей дошкольного возраста (на примере Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения "Детский сад № 1" городского округа Рошаль Московской области, Московская область, г. Рошаль).	к.п.н., доцент Дубовицкий И.Н.
13.	Задрановская Юлия Валериевна	Проявление страхов у дошкольников (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида № 15, Московская область, г. Жуковский).	к.п.н., доцент Варицкий Ю.А.
14.	Ибрагимова Анастасия Геннадиевна	Развитие внимания у детей дошкольного возраста (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Раменская средняя общеобразовательная школа № 5, Московская обл., г. Раменское).	к.п.н., доцент Дубовицкий И.Н.
15.	Качкалова Яна Владимировна	Развитие навыков общения у дошкольников (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 69, Московская область, Раменский р-он, п. Дружба).	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.
16.	Колядова Юлия Александровна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 9, Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Дубовицкий И.Н.
17.	Корнилов Михаил Олегович	Особенности произвольной памяти и опосредованного запоминания у младших школьников (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Раменская средняя общеобразовательная школа № 8, Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Уварова Н.Н.
18.	Костюшина Елена Александровна	Использование дидактических игр для развития восприятия у дошкольников (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 58, Московская область, Раменский р-он, п. Рылеево).	к.п.н., доцент Дубовицкий И.Н.
19.	Крайних Инна Александровна	Формирование самооценки старших дошкольников (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №72, Московская область, г. Раменское).	к.псих.н., доцент Козьяков Р.В.
20.	Матвеева Светлана Алексеевна	Сказкотерапия как средство развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста (на примере Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 15 городского округа Шатура" Московская область, г. Шатура)	к.п.н., доцент Дубовицкий И.Н.
21.	Меликова Мария Тагировна	Роль общеобразовательной школы в развитии эмоционального интеллекта учащихся (на примере Муниципального общеобразовательного	к.п.н., доцент Варицкий Ю.А.

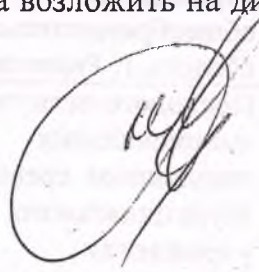
		учреждения Средняя общеобразовательная школа № 9, Московская область, г. Раменское).	
22.	Мельченко Маргарита Михайловна	Взаимосвязь механизмов психологической защиты и тревожности у младших школьников (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 11, Московская область, Раменский р-он, пос. Дружба).	д.п.н., профессор Салитова Ф.Ш.
23.	Мельшину Елену Юрьевну	Развитие навыков общения у дошкольников (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 39, Московская область, Раменский р-он, с. Новое, СПЕЦ-СМУ).	к.п.н., доцент Дубовицкий И.Н.
24.	Милованова Татьяна Артуровна	Роль общеобразовательной школы в развитии эмоционального интеллекта учащихся (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Раменская средняя общеобразовательная школа № 6, Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Варицкий Ю.А.
25.	Нескина Ирина Николаевна	Проявление страхов у дошкольников (на примере Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Колледж градостроительства, транспорта и технологий № 41", г. Москва).	к.псих.н., доцент Козьяков Р.В.
26.	Николаева Наталья Михайловна	Подвижные игры как средство развития взаимодействия дошкольников со сверстниками в условиях детского сада (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 78, Московская область, Раменский р-он, пос. совхоза "Раменское").	к.п.н., доцент Дубовицкий И.Н.
27.	Павлюк Евгений Владимирович	Профилактика девиантного поведения у подростков (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Раменская средняя общеобразовательная школа № 6, Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Варицкий Ю.А.
28.	Полетаева Анастасия Урановна	Развитие навыков общения у дошкольников (на примере Частного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 42 ОАО "РЖД", Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Смирнов В.М..
29.	Пугач Мария Михайловна	Развитие внимания у детей дошкольного возраста (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 78, Московская область, Раменский р-он, пос. Совхоза "Раменское").	к.п.н., доцент Дубовицкий И.Н.
30.	Романова Надежда Петровна	Особенности мнестических функций старших дошкольников с общим недоразвитием речи II уровня (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 3, Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Варицкий Ю.А.

31.	Самарская Анастасия Анатольевна	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста средствами дидактических игр (на примере Частного учреждения дошкольного образования "Андрюшка", Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Смирнов В.М.
32.	Санчес Посуэло Йоандри	Проявление страхов у младших школьников (на примере Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 935", г. Москва)	д.п.н., профессор Салитова Ф.Ш.
33.	Селезнева Ирина Валерьевна	Сказкотерапия как средство развития эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Раменская средняя общеобразовательная школа № 6, Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Варицкий Ю.А.
34.	Соленова Алла Валерьевна	Психолого-педагогическая коррекция эмоциональных нарушений у младших школьников средствами изотерапии (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Раменская средняя общеобразовательная школа № 6, Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Варицкий Ю.А.
35.	Сомова Виктория Вячеславовна	Психолого-педагогическое сопровождение семей, взявших под опеку ребенка (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения "Клепиковская средняя общеобразовательная школа № 1", Рязанская область, г. Спас-Клепики).	к.п.н., доцент Козьяков Р.В.
36.	Степнова Анастасия Анатольевна	Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 30», Московская область, г. Раменское)	к.п.н., доцент Дубовицкий И.Н.
37.	Тюрин Дмитрий Иванович	Развитие профессиональной мотивации студентов колледжа (на примере Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области "Раменский колледж", Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Смирнов В.М.
38.	Тюрина Маргарита Александровна	Особенности профессионального самоопределения подростков с акцентуациями характера (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Гимназия №2, Московская область, г.Раменское)	к.п.н., доцент Смирнов В.М.
39.	Хромова Валерия Евгеньевна	Особенности произвольной памяти и опосредованного запоминания у младших школьников (на примере Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Авсюнинская средняя общеобразовательная школа" городского округа Ликино-Дулёво, Московская область, г.о. Ликино-Дулёво, п.Авсюнино).	д.п.н., профессор Салитова Ф.Ш.

40.	Черноусова Ирина Алексеевна	Сказкатерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста (на примере Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 72, Московская область, г. Раменское).	к.п.н., доцент Дубовицкий И.Н.
41.	Шлыгина Алевтина Анатольевна	Психологические особенности общения подростков со сверстниками (на примере Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ликино-Дулёвская средняя общеобразовательная школа № 5», Московская обл., г.о. Ликино-Дулево).	д.п.н., профессор Салитова Ф.Ш.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора Института заочного обучения Сучкову С.Ю.

Врио ректора



Н.Н. Уварова