

Предложения
кандидата на должность ректора Н. В. Осиповой
по реализации программы развития
ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»

Предложения по реализации программы развития Гжельского государственного университета основаны на двенадцатилетнем опыте работы в сфере управления вузом с учетом его уникальной специфики и разработаны на основе современных трендов в области образования.

Развитие кадрового потенциала ГГУ обусловлено спецификой вуза, готовящего кадры для народных художественных промыслов и находящегося в районе традиционного бытования народного художественного промысла Гжель. Кадровый потенциал – взаимосвязь комплекса человеческих и материальных ресурсов, которые способны обеспечить достижение в установленный срок поставленных перед вузом социально и экономически значимых научных и образовательных целей.

Кадровая политика ГГУ направлена на привлечение высококвалифицированных художников, дизайнеров, специалистов по народной художественной культуре, которые могли бы передать свой бесценный опыт обучающимся. Для этого предлагается привлечение специалистов из регионов России, а также из дружественных стран. Еще одним важным моментом повышения эффективности использования кадрового научно-педагогического потенциала вуза является наличие преемственности поколений, в связи с чем большое значение имеет трудоустройство молодых кадров, наиболее талантливых выпускников ГГУ, в структурных подразделениях вуза.

Воспроизводство кадрового потенциала вуза в первую очередь связано с привлечением молодых преподавателей и исследователей, к которым относятся доктора наук в возрасте до 40 лет, кандидаты наук в возрасте до 35 лет и лица без ученой степени в возрасте до 30 лет. Развитие кадрового

потенциала ГГУ возможно за счет создания программы кадрового резерва вуза, совершенствования системы эффективных контрактов.

Привлечение талантливых абитуриентов является стратегической задачей вуза. Для совершенствования этого процесса необходимо проведение маркетинговых исследований в конкретной социокультурной ситуации Московского региона, в которой находится университет, по выработке модели профессиональной ориентации потенциального абитуриента ГГУ. Необходима разработка концепции профессиональной ориентации ГГУ, основанная на данных научных исследований. В университете используются различные формы профессиональной ориентации (дни открытых дверей, участие в ярмарках профессий, разъяснение сущности будущей профессии и т. д.), которые предлагается выстроить в единую концепцию, максимально отвечающую социально-экономическим потребностям региона.

Особой сферой является привлечение талантливой молодежи на художественные направления и специальности подготовки. И здесь также необходимо проведение исследований в области психологии художественного творчества, мотивации выбора профессии применительно к абитуриентам ГГУ, поскольку данные исследований позволят выработать максимально эффективную систему практических мер по привлечению будущих художников декоративно-прикладного искусства в университет.

Образовательная деятельность ГГУ должна быть ориентирована на формирование новой компетентностной модели выпускника за счет приобретения обучающимися совокупности индивидуальных профессиональных компетенций в процессе образовательной и проектной деятельности, командной работы и др. видов творческой деятельности, направленных на профессиональную самореализацию обучающихся, формирование способностей адаптироваться к изменениям в различных областях и сферах.

Основные профессиональные образовательные программы должны быть ориентированы на обучение навыкам тайм-менеджмента, креативного

мышления, цифрового мышления, эмоционального интеллекта, выработки метапредметных компетенций, которые влияют на профессиональное самоопределение обучающихся и позволят им стать лидерами в профессии.

Важнейшей задачей образовательной деятельности является ответ на вызовы и потребности рынка в части подготовки выпускников, обладающих компетенциями, необходимыми в цифровую эпоху. В вузе требуется совершенствование применения цифровых технологий в преподавании и обучении, развитие навыков, необходимых для цифровой трансформации. Современный преподаватель вуза должен иметь общепрофессиональные цифровые компетенции, педагогические цифровые компетенции и тьюторские цифровые компетенции. С этой целью в ГГУ необходимо реализовывать программы дополнительного профессионального образования по совершенствованию цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава.

Современное художественно-промышленное образование требует внедрения в учебный процесс вуза личностно-развивающих инновационных образовательных моделей, формирующих готовность студентов к профессиональной деятельности. Внедрение инновационных образовательных моделей позволит сформировать у выпускников художественных направлений и специальностей ГГУ готовность к профессиональной деятельности, достигнуть высокого уровня знаний и умений, художественно-промышленной мотивации, сформировать стремление к профессиональному мастерству, самообразованию, развить способность переносить приобретенные знания в новые ситуации профессиональной деятельности на промысле, понимать и совершенствовать себя как личность.

Важной сферой образовательной деятельности вуза является совершенствование качества образования. Одна из ключевых задач – разработка и реализация образовательных программ, отвечающих профессиональным стандартам и запросам рынка труда.

В ГГУ реализуется многоуровневая система образовательных программ. Ключевым условием для эффективного развития многоуровневой системы образования является обеспечение содержательной и компетентностной преемственности уровней реализации образовательных программ, способствующей созданию соответствующих условий для всестороннего и непрерывного профессионального развития личности.

Необходима ориентация системы образования на качественное обновление целей и задач образовательного процесса, на модернизацию образовательных технологий, которые должны быть нацелены на формирование креативного и социального капиталов будущих специалистов.

Появление новых профессий и квалификационных требований работодателей к выпускникам объясняют повышенный интерес к качеству образования.

Приоритетными направлениями следует считать:

- внедрение новых методов организации и проведения учебного процесса, позволяющих формировать системное, критическое, аналитическое и креативное мышление;

- разработку современных моделей образовательного процесса в ГГУ с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов;

- повышение мотивации научно-педагогических работников на реализацию программ повышения их квалификации;

- преобразование формата участия профильных организаций в процессе формирования компетентностной модели выпускника ГГУ;

- привлечение для участия в учебном процессе представителей работодателей для более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;

- организация профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является развитие магистерских программ, связанное с усилением научно-

исследовательской компоненты. Основные результаты магистерских диссертаций должны быть в обязательном порядке опубликованы в научных изданиях, индексируемых ВАК. Целый ряд задач, стоящих перед университетом, может быть решен за счет более активного привлечения магистрантов и аспирантов к реальному образовательному процессу.

Повышение качества университетского образования немислимо без установления тесных связей с народным хозяйством и промышленностью. Необходимо большее привлечение для разработки программ и преподавания спецкурсов ведущих специалистов предприятий.

Предлагается создать образовательный портал, объединяющего университет с работодателями и абитуриентами.

Основными задачами научной деятельности ГГУ являются участие в конкурсах на получение грантов Минобрнауки России, Российского фонда фундаментальных исследований, других научных фондов. Разработка конкурсной системы внутривузовских грантов, финансирование наиболее значимых исследований, проводимых студентами, из средств вуза.

Проведение фундаментальных научных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ.

Проведение прикладных исследований по основным направлениям научно-исследовательской и творческой деятельности университета.

Выполнение инновационных экспериментальных и опытно-конструкторских разработок по основным направлениям научно-исследовательской и творческой деятельности университета.

Повышение количества публикаций научно-исследовательских работ в рецензируемых изданиях.

Повышение количества изданных монографий и глав в монографиях.

Разработка и внедрение инновационных творческих проектов в области декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Привлечение профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников к участию в научных и творческих мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах, фестивалях, выставках), проводимых как в университете, так и на базе внешних организаций.

Развитие инновационных форм сетевого научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями с целью совместного решения важнейших научно-технических и творческих задач.

Обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высокой квалификации.

Развитие инновационных форм научного сотрудничества с научными организациями, муниципальными образованиями, органами местного самоуправления и промышленными предприятиями с целью совместного решения важнейших научно-практических задач и внедрения результатов научно-исследовательских работ в практику.

Реализация на базе университета инновационных образовательных проектов в рамках федеральной инновационной площадки и инновационной площадки Российской академии образования.

Реализация в вузе исследовательских проектов (фундаментальных и прикладных исследований) в области педагогики, искусствоведения и экономики.

Расширение представительства научного сообщества на традиционно проводимых в вузе мероприятиях: международном научном форуме «Образование. Наука. Культура», международном фестивале «Художественная керамика», международном научном форуме обучающихся «Молодежь в науке и творчестве».

Развитие научных школ, обеспечивающих фундаментальные, прикладные исследования и экспериментальные разработки по основным направлениям деятельности университета: декоративно-прикладному

искусству; дизайну; искусствоведению; химической технологии; педагогике; психологии; социально-культурной деятельности; туризму; экономике; менеджменту; государственному и муниципальному управлению.

Повышение патентной культуры научно-педагогических работников и обучающихся, проведение семинаров и консультаций по вопросам патентной работы.

Повышение индексов цитируемости научно-педагогических работников в российских и международных базах данных, увеличение количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет.

Поддержка молодых исследователей, повышение эффективности работы аспирантуры путем увеличения количества защит кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры. Увеличение количества научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации. Формирование методологической культуры молодых исследователей.

Развитие деятельности Студенческого научного общества с целью развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся, гармоничного и профессионального научного развития; вовлечение студентов в процесс активного научного творчества; содействие в реализации общественно значимых студенческих инициатив в области научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельности.

Помощь в овладении студентами методикой и навыками проведения самостоятельных научных исследований и решения научных задач.

Содействие в подготовке из числа наиболее успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров.

Развитие творческой инициативы студентов, материально-технической поддержки студенческих проектов, выполнения работ по текущему техническому обеспечению учебного процесса кафедр университета, выработке творческого подхода к будущей профессиональной деятельности,

мотивации к инновационной деятельности, активизации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

Участие в различных программах федерального и регионального уровней по развитию научно-исследовательской деятельности молодежи и студентов, в семинарах различного уровня, организация научно-практических конференций учебными, научными, воспитательными и др. подразделениями университета.

Представление докладов на студенческих научно-практических конференциях, семинарах, участие в фестивалях и выставках.

Важной частью научной деятельности в ГГУ является создание виртуального музея декоративно-прикладного искусства, электронных каталогов творческих работ студентов, хранящихся в фондах музея.

Воспитательная деятельность в ГГУ должна быть направлена на реализацию программы воспитания в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

Приоритетной задачей ГГУ в сфере воспитания студентов является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В вузе должна быть реализована система педагогического обеспечения развития социальной активности студентов, ориентированной на признание ценности личностного потенциала, заложенного в каждом человеке, и содействии субъекту в его раскрытии и реализации в социально значимом направлении в разнообразных формах проявления социальной активности и видах деятельности.

С целью реализации системы социальной активности необходимо дальнейшее развитие психологической службы университета.

Мониторинг уровня психологического благополучия студентов, оценка их заинтересованности и готовности обратиться к психологу в вузе, представления о том, с какими проблемами они бы пошли к психологу – важный источник информации для обоснования необходимости психологической службы, ее расширения и развития, а также определения приоритетных направлений деятельности.

Основная цель работы психологической службы в вузе – профилактика типичных психологических проблем студентов за счет их грамотного психологического просвещения и формирования базовых навыков понимания себя, значимых других и окружающих, активизация психологических ресурсов и грамотной организации свободного времени студентов, психологическое сопровождение нуждающихся в профессиональной адаптации, навыков субъект-субъектной коммуникации.

Также деятельность психологической службы должна быть направлена на развитие личностного потенциала обучающегося и выстраивание его перспективных целей, связанных с развитием его профессиональной идентичности, построением профессиональной карьеры; сотрудничество с педагогами и родителями и предоставление рекомендаций для организации эффективности образовательного процесса; формирование и развитие у участников образовательного процесса психологической культуры, содействие в разработке и реализации «индивидуальных образовательных траекторий».

Особое внимание следует уделить работе со студентами творческих специальностей. Предлагается проведение исследований по изучению самоопределения и мотивации будущих художников к профессиональной деятельности.

Психологическое сопровождение в вузе – это организованная, структурированная и постоянно выполняемая работа психологической

службы, направленная на личностное и профессиональное развитие будущего выпускника в период обучения в высшей школе, раскрытие потенциальных способностей студента, а также коррекция различных трудностей в его личностном развитии.

Важным фактором формирования социальной активности студентов является их участие в волонтерском движении, которое должно быть направлено на: профилактическую деятельность – пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек; оказание помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам и другим категориям граждан, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; озеленение, уборка, благоустройство территорий; организация досуговых мероприятий; сопровождение граждан пожилого возраста и инвалидов; участие в рейдах социального патруля; информационную деятельность – это распространение информационной продукции о деятельности социальных учреждений; экспериментальную деятельность – проведение опросов, анкетирования и обработка результатов.

Экономическая и финансовая деятельность университета должна быть основана на увеличении эффективности и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности. Увеличение бюджета развития университета за счет увеличения объема и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности при оптимизации издержек. Увеличение доходов университета за счет развития расширения спектра реализуемых образовательных программ, магистерской подготовки, реализации привлекательных для абитуриентов моделей обучения, развития системы дополнительного образования, эффективной реализации модели непрерывного образования, расширения спектра научных проектов, выполняемых на хоздоговорной основе, коммерциализации результатов научной деятельности.

Разработка механизмов стимулирования научных коллективов на достижение научных результатов, подлежащих коммерциализации. Развитие духа предпринимательства и активной экономической позиции научно-педагогических кадров. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности подразделений университета.

Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета и поддержки успешных проектов, обеспечивающих лидирующее положение университета в образовательном пространстве; информатизация и автоматизация процессов финансового планирования. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников университета, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников.

Важнейшей задачей коллектива ГГУ является сохранение и приумножение традиций народного художественного промысла Гжель, разработка инновационных проектов изделий художественной керамики с учетом опыта художников Гжели, чье творчество получило мировое признание. Большое значение имеет популяризация народного искусства: организация передвижных выставок произведений студентов и преподавателей университета; создание виртуального музея декоративно-прикладного искусства; реализация интерактивных международных выставочных проектов; активное развитие туристической деятельности в регионе традиционного бытования народного художественного промысла Гжель. Необходимо дальнейшее развитие и совершенствование системы социально значимых мероприятий с целью включения в них творческих людей, как студентов, так и зрелых мастеров; духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Н. В. Осипова

14.06.2022

