

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.04.01
<i>Профиль подготовки</i>	
<i>Наименование ОПОП</i>	Аналитическая деятельность в экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

пос. Электроизолитор
2018

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов:
протокол № _____ «_____» _____ 201_____ г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доц. Блекус В.В.

Содержание:

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – «Научно-исследовательская работа». НИР предназначена для студентов, осваивающих программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная.

Цель практики – проведение научного исследования аналитической деятельности в экономике.

Задачами практики являются:

- самостоятельная работа обучающихся с библиотечным фондом и интернет ресурсами для поиска научных источников и информации;
- систематизация и обобщение фактологического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с научной деятельностью кафедры экономики и финансов ГГУ, основными направлениями и результатами (работ) по научной тематике направления подготовки;
- участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой ППС кафедры, обучающимися;
- использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения различных видов практик (учебной, технологической, преддипломной) для написания выпускной квалификационной работы;
- подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе в различных формах (реферат, эссе, научный проект, статьи).

Место практики – Гжельский государственный университет

Программа практики составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;
2. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30 марта 2015 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)";
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения (показатели освоения компетенции)
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - инструменты анализа при выполнении научно-исследовательской работы; - состав, структуру и сущность количественных и качественных методов;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам; - основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; технологию обобщения результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа и синтеза; - строить динамику развития объекта исследования, при выполнении научно-исследовательской работы; - проводить анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне в спектре выполнения научно-исследовательской работы; - осуществлять подбор количественных и качественных методов к соответствующим проблемам и этапам прикладных исследований; - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем финансов, проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования; - делать обобщения и умозаключения, осуществлять подготовку научного отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов и обоснования проектных решений на основе использования количественных и качественных методов; - навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ; - навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов) ; - владеет навыками использования анализа и синтеза, при выполнении научно-исследовательской работы.
<p>ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач научно-исследовательской работы; - методы систематизации информационного материала; - принципы анализа и систематизации собранного материала; - методику оценки результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить динамику развития объекта исследования; - структурировать материалы исследования; - обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач научно-исследовательской работы; - современной проблематикой данной отрасли знания; - навыками систематизации и анализа материалов исследования;

	- навыками оценки результатов исследования.
<p>ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности в спектре выполнения научно-исследовательской работы - историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; - методику обоснования актуальности научного исследования, теоретической и практической значимости; - приемы, нормы и правила проведения научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - обосновывать актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в спектре выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности в спектре выполнения научно-исследовательской работы; - навыками подбора средств и методов для решения задач; - навыками обоснования актуальности научного исследования; - навыками прогнозирования результатов научного исследования.
<p>ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организационно-управленческих решений при выполнении научно-исследовательской работы; - методы научного исследования; - возможности технических средств для решения аналитических и исследовательских задач; - достоинства и недостатки технических средств для решения аналитических и исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы (пути) решения проблем; - работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; - применять методы организационно-управленческих решений при выполнении научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организационно-управленческих решений при выполнении научно-исследовательской работы; - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; - навыками подбора технических средств для решения исследовательских задач; - методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

<p>ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений при выполнении научно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к разработке доклада (научной статьи); - методику написания доклада (научной статьи); - алгоритм обоснования результатов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно исследовать информационный материал; - представлять результаты проведенного исследования в виде научной статьи; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений при выполнении научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений при выполнении научно-исследовательской работы; - навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми документами; - навыками наглядного представления текстовой информации; - навыками представления результатов научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
<p>ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения аналитической деятельности при выполнении научно-исследовательской работы; - формально-логические методы исследования; - динамику развития научного знания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать формально-логические методы исследования с привязкой к конкретным ситуациям; - выявлять перспективные направления научных исследований; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при выполнении научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения экономических расчетов при выполнении научно-исследовательской работы; - навыками использования формально-логических методов исследования.
<p>ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы составления прогноза основных социально-экономических процессов при выполнении научно-исследовательской работы; - состав, структуру и сущность количественных и качественных методов; - основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам; - основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; технологию обобщения результатов исследования <p>Уметь:</p>

и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем финансов, проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования; - делать обобщения и умозаключения, осуществлять подготовку научного отчета; - применять методы составления прогноза основных социально-экономических процессов при выполнении научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов и обоснования проектных решений на основе использования количественных и качественных методов; - навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ; - навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов); - методами составления прогноза основных социально-экономических процессов при выполнении научно-исследовательской работы
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, разработанным на основе ФГОС ВО, научно-исследовательская работа является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание практики тесно связано с логикой и содержанием изучаемых обучающимися учебных дисциплин «Публичная и научная речь», «Логика и теория аргументации», «Профессиональная этика» «Эффективность социально-экономических процессов», «Экономический анализ (продвинутый уровень)» «Макроэкономика (продвинутый уровень)», а также с содержанием учебной, производственной и преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа включена в цикл (Б.2) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика.

4. Объем практики

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		33/1188	33/1188
Контактная работа с преподавателем (всего):		40	40
	Индивидуальные и групповые консультации	24	24
	Промежуточная аттестация: Зачет/ <u>зачет с оценкой</u> / экзамен	16	16
Самостоятельная работа (СРС)		1148	1148

5.Содержание практики

Научно-исследовательская работа (НИР) осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.

- Выбор темы, определение проблем объекта исследования, формирование цели и задач исследования;
- Теоретический анализ литературы и исследования по проблеме;
- Подбор необходимых источников по теме (научные отчеты), составление библиографии;
- Формирование рабочей гипотезы;
- Выбор базы проведения исследования;
- Определение комплекта методов исследования;
- Анализ основных направлений в области финансовых и денежно-кредитных отношений;
- Оформление результатов исследования

Распределение содержания и основных этапов НИР по семестрам

Содержание и основные этапы НИР	Форма отчетности
<i>1 курс 1 семестр</i>	
1. Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре при обучении по направлению подготовки Экономика	Выбор темы и направления научного исследования
1. Определение направления научно-исследовательской работы	Выбор направления научного исследования. Закрепление научного руководителя.
2. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы	Раздел по научно-исследовательской работе индивидуального плана магистранта
3. Написание реферата по теме НИР	Отчет (защита)
<i>1 курс 2 семестр</i>	
1. Утверждение направления научного работы	Закрепление направления научного исследования работы
2. Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования	Доклад на заседании кафедры
3. Участие в научной конференции	Доклады и выступление на научной конференции
4. Подготовка эссе по направлению исследования	Отчет (защита)
<i>2 курс 1 семестр</i>	
1. Обоснование и утверждение темы и содержания исследования	Закрепление темы исследования магистранта
2. Предварительная аттестация по ходу работы	Доклад на заседании кафедры
3. Участие в научной конференции	Доклады и выступления на научной конференции
4. Подготовка и представление научно-исследовательского проекта	Отчет (защита)
<i>2 курс 2 семестр</i>	
1. Работа над защищаемыми положениями ВКР	Доклад на заседании кафедры
2. Участие в научной конференции	Доклады и выступления на научной конференции

3. Подготовка статьи (статей), отражающей защищаемые положения ВКР	Отчет (защита)
--------------------------------------------------------------------	----------------

Содержание НИР включает в себя следующие виды деятельности магистранта

№ п/п	Виды деятельности
1.	Ознакомление с программой НИР и необходимыми учебно-методическими материалами.
2.	Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения научно-творческого исследования в области аналитической деятельности в экономике.
3.	Выполнение научного исследования начинается с того, что уточняются этапы работы: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление отчета, сбор необходимой информации. Используется подходящая форма работы в рамках общего метода признанного целесообразным: изучение эксперимента, моделирование, проектирование и др.
4.	Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его анализ.
5.	Обработка материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями в соответствии с темой проекта и объектом исследования.
6.	Оценка и интерпретация полученных результатов. Делаются выводы проведенной работы.
7.	Оформление проведенного исследования в виде научного проекта.
8.	Выступление на итоговой аттестации по НИР. Представление защищаемых положений. Участие в обсуждении выступления других практикантов.

6. Формы отчетности по практике

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Реферат	Эссе	Исследовательский проект	Отчет о НИР (публикации, отражающие основные защищаемые положения ВКР)

В период НИР научный руководитель периодически контролирует выполнение индивидуального плана обучающимся в виде устных отчетов о проделанных этапах.

По окончании научно-исследовательской работы магистрант составляет отчет, на который дает отзыв научный руководитель.

Сроки сдачи и защиты отчетов по НИР (в формах реферата, эссе, научного проекта, статьи) устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с научным руководителем или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите результатов работы магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает

собственные выводы и предложения.

По итогам защиты отчета магистрант получает зачет (с оценкой), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам по НИР относятся:

1. Отзыв о проведении научно-исследовательской работы магистрантом, составленный руководителем.
2. Отчет магистранта о проведении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В качестве отчета о НИР могут быть представлены публикации по теме ВКР.

Содержание отчета о НИР

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, актуальность, практическая и научная значимость ВКР;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе работы.
4. Основная часть, в которой проводятся:
 - библиографические обзоры по теме ВКР с анализом и систематизацией информации;
 - результаты выполнения персонального задания.
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы.
6. Список использованных источников.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по производственной практике (технологической практике) проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль

- собеседование

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

- защита реферата, эссе, исследовательского проекта

- защита основных защищаемых положений, опубликованных в статье по теме исследования.

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка реферата	ОК-1	Дискуссия
2.	Подготовка эссе	ОПК-1	Дискуссия
3.	Подготовка исследовательского проекта	ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9	Защита проекта

		ПК-10	
4.	Подготовка отчета о НИР, (статьи с защищаемыми положениями ВКР)	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Защита отчета (представление статьи)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций также отражены в календарном графике и в матрице этапов формирования компетенций (см. приложение к образовательной программе)

Код и содержание контролируемой компетенции	Этапы формирования	Форма промежуточного контроля
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 семестр 4 семестр	Зачет с оценкой
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	2 семестр 4 семестр	Зачет с оценкой
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3 семестр 4 семестр	Зачет с оценкой
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	3 семестр 4 семестр	Зачет с оценкой
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	3 семестр 4 семестр	Зачет с оценкой
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	3 семестр 4 семестр	Зачет с оценкой
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	3 семестр 4 семестр	Зачет с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые получены студентами в процессе освоения дисциплин и научно-исследовательской работы.

В качестве шкалы оценивания используется трехуровневая шкала освоения компетенций (пороговый, продвинутый, высокий), для каждого из которых разработаны критерии оценивания.

7.2.1. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Показатели освоения компетенции	Критерии оценивания компетенций в соответствии со шкалами оценивания		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Знать (показатели освоения каждой компетенции см. в п. 2 программы практики)	Обучающийся в целом знает учебный материал. Студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении, показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы, не может быстро найти ответ	Обучающийся знает учебный материал, однако допускает минимальные неточности в воспроизведении. Студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, но не всегда может показать область применения знаний в своей профессиональной деятельности	Обучающийся знает учебный материал, не допускает неточности в его воспроизведении. Студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, может показать область применения теоретических знаний в своей профессиональной деятельности
ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Уметь (показатели освоения каждой компетенции см. в п. 2 Программы практики)	На основе полученных знаний обучающийся может применять усвоенный материал, соответствующие понятия, но допускает существенные неточности.	На основе полученных знаний обучающийся может применять усвоенный материал, соответствующие понятия, но допускает некоторые несущественные неточности. Анализирует усвоенный материал. Однако затрудняется	На основе полученных знаний обучающийся может применять усвоенный материал, соответствующие понятия, не допускает ошибок. Свободно анализирует усвоенный

		Пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен сформулировать выводы и обобщения.	в формулировании квалифицированных выводов и обобщений.	материал. Умеет применить полученные знания при анализе альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач. Делает квалифицированные выводы и обобщения
ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Владеть (показатели освоения каждой компетенции см. в п. 2 Программы практики)	Обучающийся решает учебно-профессиональную задачу или задание, однако в целом не может аргументировано изложить свое решение, не точно ссылается на конкретные знания, частично владеет системой понятий.	Обучающийся в целом самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу или задание, допуская незначительные ошибки, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на конкретные знания, владеет на достаточном уровне системой понятий.	Обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на конкретные знания, владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий.

7.2.2. Шкала оценивания и критерии оценки

Устный ответ (защита реферат, эссе, научного проекта, статьи) оценивается по 5-ти балльной системе:

Отметка «5» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «4» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание вопроса раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;
- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов;
- недостаточно логично изложен вопрос;
- студент не может назвать авторов той или иной теории по вопросу;
- ответ прозвучал недостаточно уверенно;
- студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики.

Отметка «3» ставится, если:

- содержание вопроса раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе;
- программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «2» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом существенной части психологии;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для выявления уровня сформированности компетенций через оценку знаний, умений и навыков студентов в ходе промежуточной аттестации по практике руководителем практики от организации (вуза) осуществляется анализ и проверка представленной студентом отчетной документации в соответствии с изложенными выше дескрипторами.

После предварительной оценки документации проводится защита реферата (1 семестр), эссе (2 семестр), научно-исследовательского проекта (3 семестр) и представление защищаемых положений (4 семестр), которая состоит из двух этапов:

1. Представление краткого доклада (7-10 минут)
2. Ответы на вопросы преподавателя и студентов.

По итогам защиты руководитель практики от организации (вуза) выставляет соответствующую оценку.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г.М

Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 224с.

2. Деньгов В.В. Микроэкономика. В 2 т. Т.1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Деньгов. - 4-е изд. – М.: Юрайт- Издат, 2016. - 410с.

3. Деньгов В.В. Микроэкономика. В 2т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Деньгов. - М.: Юрайт- Издат, 2016. - 384с.

Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): учеб. пособие / Н.В. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 296с.

4. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 496 с. — 978-5-4257-0108-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025.html>

5. Маховикова Г.А. Экономическая теория 3-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум/ Маховикова Г.А., Юрайт, 2015. -573с.

6. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учеб. (для вузов) гриф НМС МАИТ/Мамаева Л.Н., Феникс, РнД, 2015.-365с.

7. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - ил. - (Классический университетский учебник)., (Гриф)/Сажина М.А., Чибриков Г.Г., ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013.-608с.

8. Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): учеб. пособие / Н.В. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 296с.

9. Черненко А.Ф. Финансовое положение и эффективность использования ресурсов предприятия: монография / А.Ф. Черненко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 207с.

10. Шишкина А.Ф. Экономическая теория. В 2-х т. Том 2: Учебник для вузов А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - (Учебник для вузов)., (Гриф)/Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В., ВЛАДОС, Изд. "КДУ", 2013.-712с

11. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555>.— ЭБС «IPRbooks».

12. Янбарисов Р.Г. Экономическая теория: Учебное пособие Р.Г. Янбарисов. - ил. - (Высшее образование), (Гриф)/Янбарисов Р.Г., ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.-624с.

Дополнительная учебная литература

1. Зубко Н.М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 128 с. — 978-985-536-386-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28132.html>

2. Новикова И.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 272 с. — 978-985-536-334-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28131.html>

3. Максимова В.Ф. Микроэкономика: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Горяинова Л.В., Максимова Т.П.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 366 с.

4. Носова С.С. Экономическая теория: учебник/ Носова С.С., Кнорус, 2016.-800с.

Интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru - электронная библиотека
2. <http://www.government.ru> – Правительство РФ

3. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
4. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
5. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
6. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба РФ
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ
8. <http://www.eeg.ru> – Экспертная экономическая группа
9. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
10. <http://www.nes.ru> – Российская экономическая школа
11. <http://hse.ru> – Высшая школа экономики
12. <http://econorus.org> – Новая экономическая ассоциация
13. <http://economicus.ru> – Портал «Экономическая школа»
14. <http://rbc.ru> – Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
15. <http://export.rbc.ru> – Данные по курсам валют и фондовым индексам
16. <http://finam.ru> – Рынок ценных бумаг: информация и аналитика
17. <http://www.vedomosti.ru> – Газета «Ведомости»
18. <http://www.smoney.ru> – Аналитический еженедельник «SmartMoney»
19. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
20. <http://slon.ru> – Российский экономический портал: деловые новости и блоги
21. <http://flime.ru> – Красочно и понятно об экономических явлениях
22. <http://kar-barabas.livejournal.com> – Масса интересных и качественных ссылок
23. <http://superinvestor.ru> – Все о фондовом рынке и не только

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Windows.
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.
4. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru
5. Информационно-справочные системы КонсультантПлюс, Гарант

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы полностью определяется задачами практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей научно-исследовательской работы и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета

Проведение защиты реферата (1 семестр), эссе (2 семестр), научно-исследовательского проекта (3 семестр) и представление защищаемых положений (4 семестр) предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра экономики и финансов

**ОТЧЕТ
о прохождении НИР**

магистранта (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Наименование базы практики: _____

Срок прохождения практики _____

Руководитель от профильной организации: _____
(ФИО полностью; подпись)

Руководитель от организации (вуза): _____
(ФИО полностью; подпись)

Студент: _____
(подпись)

Дата защиты отчёта: _____

Оценка за прохождение практики: _____

пос. Электроизолятор
201_ год

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра экономики и финансов

ЗАДАНИЕ НА НИР

Выдано магистранту _____
(фамилия, имя, отчество)

группа № _____ тел.: (_____) _____ e-mail: _____
Руководитель от организации
(вуза) _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Место практики _____
(наименование органа власти или организации, учреждения)

Сроки прохождения с _____ по _____

Содержание задания: _____

Руководитель от организации (вуза) _____
(подпись)

Задание принял _____

ДНЕВНИК
прохождения НИР
 магистранта(ки) факультета _____
 кафедры экономики и финансов _____ курса

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Наименование базы практики: _____

Даты	Описание выполняемой работы в организации, с учетом прохождения основных этапов практики ¹	Подпись руководителя от профильной организации
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		

Студент _____ / _____

Руководитель практики от организации (вуза) _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

¹ Проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с нормативными правовыми актами; анализ статистических данных; обращений граждан, изучение целевых программ, работа с базами данных; изучение работы отдела кадров, оформление документов; выполнение отдельных поручений руководителя практики по месту ее прохождения; подготовка отчета о прохождении практики.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО МЕСТУ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР**

(с указанием степени его теоретической подготовки, трудовой дисциплины)

магистранта(ки) факультета _____
кафедры экономики и финансов _____ курса

(фамилия, имя, отчество полностью)

Наименование базы практики: _____

« _____ » _____ 201_ г.

Руководитель практики от профильной организации:

(Ф.И.О.) _____ /подпись/

М. П.

