

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)



ПОТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д. С. Сомов

2022 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**  
о деятельности федеральной инновационной площадки

**Инновационный образовательный проект на тему:**  
**«Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)»**

**Отчетный период:**  
**28.09.2021–28.09.2022**

Гжель  
2022

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком <sup>1</sup> .	Педагогическое образование
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Подготовка педагогов-художников в системе непрерывного образования
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Разработка модели педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования».</li><li>2. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе художественных школ ГГУ.</li><li>3. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе колледжа ГГУ.</li><li>4. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций.</li><li>5. Применение диагностического инструментария по оценке эффективности полученных студентами художественных специальностей и направлений компетенций в результате освоения ими программы переподготовки и прохождения педагогических практик.</li><li>6. Проведение инициативной прикладной научно-исследовательской работы на тему: «Модель педагогических компетенций у</li></ol>

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	студентов художественных специальностей». 7. Опубликование результатов исследования.
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	В результате реализации инновационного образовательного проекта выпускники художественных направлений и специальностей приобретут педагогические компетенции, которые позволят им применить себя не только в художественной сфере, но и в области дополнительного художественного образования.
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	2021–2025 гг.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Инновационность проекта заключается, прежде всего, в его практикоориентированности, комплексном использовании программ переподготовки, педагогических практик, творческих мероприятий по формированию у молодых художников компетенций педагогов дополнительного художественного образования, а также в разработке системы диагностического инструментария по оценке результатов реализованного проекта. Разработанная в результате планируемого исследования модель педагогических компетенций студентов художественных направлений и специальностей позволит внедрить программу формирования этих компетенций в учебный процесс вузов художественного профиля
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	Результаты инновационного проекта могут быть внедрены в учебный процесс вузов художественного профиля, а также педагогических вузов, готовящих учителей изобразительного искусства. Целевой аудиторией инновационного проекта являются студенты, обучающиеся по направлениям бакалавриата и специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Народная художественная культура, Народное художественное творчество, Скульптура, Живопись и изящные искусства, Дизайн.  Презентация инновационного образовательного проекта <a href="http://www.art-gzhel.ru/download/5ove2qahedalulh.pdf">http://www.art-gzhel.ru/download/5ove2qahedalulh.pdf</a>

Конкурс научных и творческих работ  
«Юность. Творчество. Инновации»  
[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2484](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2484)

Конкурс рисунков, посвященных юбилею  
Ф. М. Достоевского  
[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2496](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2496)

Международный фестиваль детского,  
юношеского и студенческого творчества  
«Синяя птица Гжели»  
[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2500](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2500)

Международный конкурс «Пространство  
дизайна»  
[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2534](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2534)

Выставка творческих работ, посвященная Дню  
российской науки  
[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2558](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2558)

V Региональный конкурс детских рисунков  
«Рождественская фантазия»  
[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2565](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2565)

Конкурс научно-исследовательских и  
творческих работ  
[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2578](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2578)

Неделя науки, посвященная Году культурного  
наследия народов России  
[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2598](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2598)

Декада колледжа  
[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2605](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2605)

Внутривузовский конкурс «Творческий  
локомотив»  
[http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news\\_id=2609](http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2609)

	<p>Международный конкурс «Рублевская палитра»  <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2624">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2624</a></p> <p>Научные семинары:  «Народные художественные промыслы – культурное наследие народов России: современные проблемы и пути развития»  «Дизайн-мышление в современном мире: теоретические и эмпирические аспекты»  <a href="http://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&amp;sub=nirp_dpim_19">http://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&amp;sub=nirp_dpim_19</a></p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки<sup>2</sup> по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p>Приложение 1</p>

<sup>2</sup> Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

## II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (28.09.2021–28.09.2022)	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Собственные средства вуза	Заработная плата научно-педагогических работников	3000 тыс. руб.
2.	Собственные средства вуза	Организация творческих мероприятий	2000 тыс. руб.

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25 % сотрудников вуза и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Канюк Алексей Сергеевич	Гжельский государственный университет, проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, доктор педагогических наук, профессор РАО	Научно-исследовательское и методическое сопровождение инновационной площадки РАО на базе ГГУ	Общий контроль реализации инновационного образовательного проекта
2.	Осипова Наталия Владимировна	Гжельский государственный университет, заведующая научно-исследовательским отделом, кандидат филологических наук, доцент	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ. Научно-методическое сопровождение инновационной площадки РАО на базе ГГУ	Научно-методическое сопровождение ИОП. Организация творческих мероприятий. Организация научных исследований по результатам ИОП

3.	Московская Галина Петровна	Гжельский государственный университет, директор Института изобразительного искусства и дизайна, Заслуженный художник Российской Федерации, доцент	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ	Организация деятельности обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, Народная художественная культура, Дизайн по освоению ими программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования». Организация творческих мероприятий
4.	Мирошкина Марина Руслановна	Гжельский государственный университет, главный научный сотрудник, доктор педагогических наук	Научно- исследовательское и методическое сопровождение инновационной площадки Российской академии образования на базе ГГУ	Проведение научных исследований в рамках ИОП
5.	Никонов Вадим Вадимович	Гжельский государственный университет, старший научный сотрудник научно- исследовательского отдела, кандидат педагогических наук	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ. Проведение научных исследований в рамках инновационной площадки РАО	Проведение научных исследований в рамках ИОП
6.	Христенко Галина Ивановна	Гжельский государственный университет, начальник управления воспитательной работы, кандидат педагогических наук	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ	Организация творческих мероприятий

7.	Сахарова Анастасия Анатольевна	Гжельский государственный университет, директор колледжа	Научно-исследовательское и методическое сопровождение инновационной площадки Российской академии образования на базе ГГУ	Организация и контроль прохождения практики студентами художественных специальностей на базе колледжа
8.	Борисова Оксана Васильевна	Гжельский государственный университет, начальник управления профессионального развития и карьеры, кандидат экономических наук, доцент	Организация международных творческих мероприятий на базе ГГУ	Организация и контроль прохождения практики студентами художественных специальностей на базе художественных школ ГГУ
9.	Михайлова Татьяна Владимировна	Гжельский государственный университет, заведующая центром дополнительного образования	Проведение Дней открытых дверей на базе ГГУ, встреч преподавателей университета с абитуриентами	Организация учебных занятий в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Положение о практической подготовке обучающихся по программе дополнительного образования «Педагог дополнительного художественного образования»	Нормативное обеспечение реализации ИОП на базе ГГУ

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)



№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Харитоновская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	Участие в организации и проведении творческих мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта
2	ООО Группа компаний «Народные Художественные Промыслы». Генеральный директор Р. С. Прокопьев	Информационная поддержка инновационного образовательного проекта

### III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

#### 15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Разработка Положения о практической подготовке обучающихся по программе дополнительного образования «Педагог дополнительного художественного образования»	Нормативное обеспечение реализации ИОП на базе ГГУ	Положение о практической подготовке обучающихся <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=fed_inn_plosh&amp;sub_open=16">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=fed_inn_plosh&amp;sub_open=16</a>
Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, программы педагогических практик	Получение студентами художественных специальностей педагогических компетенций по работе в сфере дополнительного художественного образования детей и взрослых	Программа педагогической практики <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=fed_inn_plosh&amp;sub_open=16">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=fed_inn_plosh&amp;sub_open=16</a>
Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Программа <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=fed_inn_plosh&amp;sub_open=16">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=fed_inn_plosh&amp;sub_open=16</a>

специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций «Юность. Творчество. Инновации»		
---	--	--

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
Разработка Положения о практической подготовке обучающихся по программе дополнительного образования «Педагог дополнительного художественного образования»	100 %	100 %	-	100 %	100 %
Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, программы прохождения педагогических практик на базе колледжа и художественных школ ГГУ	100 %	100 %	-	100 %	100 %

Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций	100 %	100 %	-	100 %	100 %
Разработка Положения о критериях эффективности оценки качества педагогических компетенций у обучающихся по программе дополнительного образования «Педагог дополнительного художественного образования»	100 %	100 %	-	100 %	100 %

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Нет
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Нет
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	Разработан опросник. Планируется проведение социологического опроса в октябре 2022 г.
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с	Мероприятия программы обсуждались на круглом столе на тему: «Гжельский народный художественный промысел в рамках отечественного культурного наследия»; на открытой лекции главного научного сотрудника М. Р. Мирошкиной на тему: «К

описанием возможных рисков и ограничений	вопросу о самоорганизации студентов творческого вуза (на примере Гжельского государственного университета)» в рамках Недели науки, посвященной Году культурного наследия народов России. Результаты ИОП могут быть внедрены в учебный процесс вузов художественного профиля, а также педагогических вузов, готовящих учителей изобразительного искусства.
--	---

**IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	В результате реализации инновационного проекта молодые художники приобретут дополнительные компетенции, которые позволят им трудоустроиться не только в сфере искусства, но и дополнительного профессионального образования.
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	Инновационность проекта заключается, прежде всего, в его практикоориентированности, комплексном использовании программ переподготовки, педагогических практик, творческих мероприятий по формированию у молодых художников компетенций педагогов дополнительного художественного образования, а также в разработке системы диагностического инструментария по оценке результатов реализованного проекта. Разработанная в результате планируемого исследования модель педагогических компетенций студентов художественных направлений и специальностей позволит внедрить программу формирования этих компетенций в учебный процесс вузов художественного профиля.
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	Образовательная программа и программа творческих мероприятий, разработанные в рамках ФИП, могут быть использованы в учебном процессе образовательных учреждений художественного профиля.

## V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	Представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП	На официальном сайте ГГУ <a href="http://www.art-gzhel.ru/">http://www.art-gzhel.ru/</a> представлен раздел <u>Федеральная инновационная площадка</u> , где размещены материалы о результатах деятельности ФИП на базе ГГУ: <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=fed_inn_plosh&amp;sub_open=16">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=fed_inn_plosh&amp;sub_open=16</a>
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году	Предоставление календарного плана-графика не позднее 3 июня, содержащего не менее 5 мероприятий	Планируются следующие мероприятия на 2022/2023 учебный год 1. Международный фестиваль «Художественная керамика» (ноябрь 2022 г.) 2. Международный фестиваль «Синяя птица Гжели» (октябрь 2022 г.) 3. Конкурс творческих работ обучающихся «Юность, творчество, инновации» (октябрь 2022 г.) 4. Неделя науки, посвященная Году наставника и педагога в России (март 2022 г.) 5. Декада колледжа, посвященная Году наставника и педагога в России (апрель 2022 г.)
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	Не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	Конкурс научных и творческих работ «Юность. Творчество. Инновации» <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2484">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2484</a> Конкурс рисунков, посвященных юбилею Ф. М. Достоевского <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2496">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2496</a> Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2500">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2500</a> Международный конкурс «Пространство дизайна» <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2534">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2534</a> Выставка творческих работ, посвященная Дню российской науки <a href="http://www.art-gzhel.ru/">http://www.art-gzhel.ru/</a>

		<p><a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2558">gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2558</a> V Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия» <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2565">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2565</a> Конкурс научно-исследовательских и творческих работ <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2578">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2578</a> Неделя науки, посвященная Году культурного наследия народов России <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2598">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2598</a> Декада колледжа <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2605">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2605</a> Внутривузовский конкурс «Творческий локомотив» <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2609">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2609</a> Международный конкурс «Рублевская палитра» <a href="http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2624">http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&amp;sub=news&amp;news_id=2624</a> Научные семинары: «Народные художественные промыслы – культурное наследие народов России: современные проблемы и пути развития» Дизайн-мышление в современном мире: теоретические и эмпирические аспекты» <a href="http://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&amp;sub=nirp_dpim_19">http://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&amp;sub=nirp_dpim_19</a></p>
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Приняли участие в работе 4-х вебинаров, посвященных деятельности ФИП
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных	Не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	<p><a href="https://vk.com/nhschool?z=photo-154538299_457255970%2Fwall-154538299_2478">https://vk.com/nhschool?z=photo-154538299_457255970%2Fwall-154538299_2478</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-154538299_1856">https://vk.com/wall-154538299_1856</a></p> <p><a href="https://vk.com/nhschool?z=photo-154538299_457255922%2Fwall-154538299_2462">https://vk.com/nhschool?z=photo-154538299_457255922%2Fwall-154538299_2462</a></p> <p><a href="https://vk.com/nhschool">https://vk.com/nhschool</a></p>

организаций в сети Интернет		<a href="https://vk.com/wall-116594572_998">https://vk.com/wall-116594572_998</a>
Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет	Не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП	Сетевой электронный научный журнал «Вестник ГГУ» <a href="http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/1_2022/П.%20Васькова,%20Илькевич%202022-29.pdf">http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/1_2022/П.%20Васькова,%20Илькевич%202022-29.pdf</a> <a href="http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/1_2022/П.%20Дементьева,%20Винтилова%2030-35.pdf">http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/1_2022/П.%20Дементьева,%20Винтилова%2030-35.pdf</a> <a href="http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/2_2022/И.%20Смирнова,%20Савченко%201-10.pdf">http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/2_2022/И.%20Смирнова,%20Савченко%201-10.pdf</a> <a href="http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/2_2022/П.%20Волкова,%20Илькевич%202023-28.pdf">http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/2_2022/П.%20Волкова,%20Илькевич%202023-28.pdf</a> <a href="http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/1_2022/П.%20Бойчук%2014-21.pdf">http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/1_2022/П.%20Бойчук%2014-21.pdf</a>

## VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Инновационный образовательный проект «Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)» планируется к реализации в 2022/2023 учебном году в соответствии с планом

## VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Нет необходимости