

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
от «31» августа 2021 г.,
протокол № 1



Д. С. Сомов

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГГУ
НА 2021–2025 гг.**

1. Обоснование программы

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. С позитивными изменениями в обществе протекают также процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность. Криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в нем социального благополучия.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а также во внеурочное время предоставленных самим себе.

Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся направлена на совместную деятельность как подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и подростков, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

Программа основывается на знаниях процессов, происходящих в обществе, проблем помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением, состояния семьи в современном обществе.

2. Нормативно-правовая база профилактики правонарушений несовершеннолетних

Международные нормативно-правовые акты

Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 г. Действительна в отношении РФ как правопреемницы СССР;

Страсбургская декларация. Деонтологический Кодекс. Принята 21 октября 1990 г.;

Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. (Пекинские правила, принятые Генеральной ассамблеей ООН 29.11.1985).

Федеральные нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12. 2010 № 436-ФЗ;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 07.06.2013 № 120-ФЗ;

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;

Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 № 15-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.» от 9 июня 2010 г. № 690;

Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг.» от 01.06.2012 № 761;

«Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан». Утверждены Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 г. Пр-1168;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

Рекомендации «Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.03.2009 № 06-224;

Методические рекомендации «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних», разработанные МВД России и Минобрнауки России.

Региональные нормативно-правовые акты

Кодекс Московской области об административных правонарушениях.

Введен в действие Законом Московской области от 24.06.2016 № 70/2016-03;

Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» № 148/2009-03 от 04.12.2009;

Закон Московской области «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Московской области» № 16/2014-ОЗ от 07.03.2014.

Локальные нормативно-правовые акты

Устав ГГУ;

Рабочая программа воспитания;

Концепция воспитательной работы ГГУ;

Программа профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей на 2021–2025 гг.

Исходя из цели воспитания, заключающейся в формировании профессионально грамотного, компетентного специалиста, обладающего высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма, уважением к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, навыками управления коллективом, творческая деятельность которого направлена на духовно-нравственное и физическое совершенствование, развитие личности и бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде сформулированы цели данной программы.

3. Цели программы

3.1. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

3.2. Формирование мотивации к здоровому образу жизни в студенческой среде и первичная профилактика асоциального поведения и правонарушений.

3.3. Привлечение несовершеннолетних студентов к различным видам внеучебной деятельности.

3.4. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

4. Задачи программы

4.1. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в колледже и университете через взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее– КДН и ЗП);

4.2. Активизация разъяснительной работы среди студентов и родителей по вопросам профилактики правонарушений.

4.3. Формирование у студентов правовой грамотности и правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений.

4.4. Воспитание стремления студентов к позитивному общению.

4.5. Привлечение студентов к укреплению правопорядка в университете.

4.6. Повышение самосознания студентов через разнообразные формы воспитательной работы.

4.7. Развитие системы организованного досуга и отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время.

4.8. Снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка в университете.

4.9. Создание системы социальной профилактики правонарушений, направленной на активизацию борьбы с правонарушениями и преступлениями, табакокурением, алкогольной, наркотической и иными формами зависимости.

4.10. Совершенствование локальной нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений.

4.11. Разработка и внедрение в практику работы университета программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

4.12. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

5. Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями несовершеннолетних обучающихся.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, табакокурения, алкогольной, наркотической, и иных форм зависимости, выявление студентов из «групп риска», осуществление систематической работы с базой данных обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни неблагополучных семей студентов, о положении детей в семье, внутрисемейных отношениях, выявление негативных привычек подростков, изучение взаимоотношений подростков с преподавателями.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения из «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему информационно-тематических, кураторских часов, общеуниверситетских мероприятий, индивидуальных бесед.

Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к противоправному поведению личности.

Индивидуальная работа с подростками направлена на профилактику девиантного поведения, содействие сознательному выбору законопослушного поведения и получение профессии.

Профилактическая работа с родителями несовершеннолетних обучающихся предусматривает выявление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия университета и колледжа с семьей, включение ее в воспитательный процесс через систему родительских собраний, работу родительского комитета колледжа, общеуниверситетских мероприятий с участием студентов и родителей.

Программу реализует администрация университета (с привлечением заинтересованных ведомств), проректор по воспитательной работе, Управление воспитательной работы, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатель, активные родители.

6. Основные направления профилактической работы по каждому блоку программы

6.1. Организационная работа

- изучение международных локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- создание в университете совета по профилактике правонарушений;
- планирование и совершенствование системы по профилактике правонарушений;
- проведение мероприятий по выявлению студентов, склонных к правонарушениям;
- систематическая работа со списками и базой данных «трудных» обучающихся;
- составление социальных паспортов учебных групп;
- организация тематических встреч родителей с педагогическими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, КДН и ЗП;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях, совершенных студентами.

6.2. Диагностическая работа

- анкетирование студентов 1–2 курсов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- анкетирование студентов выпускных групп колледжа с целью выявления перспектив дальнейшего продолжения обучения в университете;
- проведение диагностических методик изучения личности студента: памятные даты моей жизни, мое состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию, уровень тревожности, и др.;
- заполнение карты сопровождения студентов «группы риска».

6.3. Профилактическая работа со студентами

6.3.1. Предупредительно-профилактическая деятельность

- реализация рабочей программы воспитания по направлениям подготовки и специальностям, календарного плана воспитательной работы;
- выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в учебно-воспитательный процесс;
- проведение бесед по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ (далее – ПАВ), табакокурения, употребления и распространения наркотических, алкогольных и иных опасных для жизни и здоровья веществ в студенческой среде;
- проведение бесед, информационно-тематических, кураторских часов по пожарной безопасности, безопасности на различных видах транспорта;
- проведение бесед, информационно-тематических, кураторских часов по разъяснению правил поведения в университете, общественных местах, на транспорте, в информационно-коммуникационной сети Интернет, иной правовой информации;
- обеспечение студентов психологической помощью;
- организация медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;
- организация занятий для подростков по саморегуляции, развитию способностей правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов;
- проведение различных мероприятий, направленных на противодействие проникновению в студенческую среду идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии;
- подготовка волонтеров из числа студентов вуза.

6.3.2. Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»

- создание условий в социокультурной среде университета для реализации творческого потенциала студентов;
- проведение специальных мероприятий по адаптации первокурсников: посвящение в первокурсники, интерактивная игра «Вербочные курсы», опрос «Анкета первокурсника» и т.п.;
- вовлечение обучающихся из «группы риска» в работу студенческих клубов;
- охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период.

6.3.3. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением

- выявление причин отклонений в поведении студентов;
- беседы куратора, социального педагога, воспитателя общежития, педагога-психолога, начальника управления воспитательной работы, проректора по воспитательной работе со студентами;
- приглашение на совет по профилактике правонарушений;

- организация тематических встреч студентов с педагогическими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, КДН и ЗП;
- вовлечение подростков с девиантным поведением в досуговую деятельность группы, отделения, института, колледжа, университета;
- направление писем-запросов в КДН и ЗП по месту жительства несовершеннолетних обучающихся с целью выяснения вопроса о постановке на административный учет;
- направление характеристик, ходатайств, представлений в КДН и ЗП, органы опеки;
- проведение тренинговых занятий с такой категорией студентов.

6.3.4. Профилактическая работа с родителями несовершеннолетних обучающихся

- создание совета родителей/законных представителей в колледже;
- проведение Дня открытых дверей для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеучебных досуговых мероприятий;
- выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутривузовский учет;
- совместно с сотрудниками КДН и ЗП посещение по месту жительства семей, в которых проживают студенты, находящиеся в социально опасном положении;
- организация консультаций специалистов, психологов, социальных педагогов, медиков для родителей;
- организация тематических встреч родителей с педагогическими работниками, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм проведения родительских собраний: лекции, родительские лектории, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

7. Примерные темы родительского лектория

- ПАВ и их влияние на организм подростка;
- Как определить, что подросток начал употреблять ПАВ?;
- Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ;
- Как контролировать эмоциональное состояние ребенка?;
- Права и обязанности членов семьи;
- Права, обязанности и ответственность родителей;
- Нравственные законы жизни;
- Права и обязанности подростка в семье, в колледже и университете, в социуме;
- Причина детских и подростковых суицидов;
- Свободное время и развлечения обучающихся.

8. Ожидаемые результаты

8.1. Разработка комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.

8.2. Создание банка данных по студентам и семьям «группы риска».

8.3. Составление характеристик микроклимата неблагополучных семей, для поиска взаимодействия с ними в вопросах профилактической работы.

8.4. Поиск форм взаимодействия университета с семьями обучающихся.

8.5. Получение информации о «вредных» привычках студентов, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи.

8.6. Формирование в родительском сообществе убеждения, что родительское воспитание является приоритетным для подростков.

8.7. Организация педагогического просвещения родителей.

8.8. Оказание содействия в построении демократической системы взаимоотношений подростков и взрослых.

9. Критерии оценки эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	появление у подростков устойчивых интересов; положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП; уменьшение количества студентов из «группы риска»; уменьшение количества причин, по которым студенты попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов обучающихся, родителей, с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации всей программы	положительная динамика состояния правонарушений несовершеннолетних студентов, преодоление тенденции роста числа правонарушений, создание условий для обеспечения защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в обществе