

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Б. В. Илькевич

« 19 » 04 2018 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

(по состоянию на 01.04.2018)

пос. Электроизолитор

2018

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общие сведения об образовательной деятельности	3
2.	Образовательная деятельность	7
3.	Научно-исследовательская деятельность	27
4.	Международная деятельность	33
5.	Внеучебная работа	37
6.	Материально-техническое обеспечение	45
7.	Заключение	55

1. Общие сведения об образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гжельский государственный университет» (далее - ВУЗ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз образован распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. № 430-р путем преобразования Гжельского художественно-промышленного колледжа как Гжельский государственный художественно-промышленный институт, который 26 сентября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» апреля 2011 г. № 1566 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» апреля 2015 г. № 451 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гжельский государственный университет».

Полное наименование ВУЗа на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гжельский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «ГГУ», ГГУ, Гжельский государственный университет.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Gzhel State University».

Сокращенное наименование на английском языке: GSU.

Место нахождения ВУЗа: 140155, Московская область, Раменский район, пос. Электроизолятор, 67.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Учредитель).

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

ВУЗ является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

ВУЗ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ВУЗом собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных

от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ВУЗом собственником этого имущества или приобретенного ВУЗом за счет выделенных собственником имущества ВУЗа средств, а также недвижимого имущества.

Основными задачами ВУЗа являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, а также дополнительного профессионального образования;

2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников;

5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;

7) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Предметом деятельности ВУЗа является:

1) реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю ВУЗа в соответствии с тематическим планом научно-технической работы;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у ВУЗа с момента получения соответствующей лицензии (действует лицензия от 23 июля 2015 г. № 1570. Срок действия – бессрочно).

ВУЗ имеет право на выдачу своим выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации (действует свидетельство о государственной аккредитации от 21 февраля 2018 г. № 2758):

1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);

2) высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

3) высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

4) высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра);

5) высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (подтверждается дипломом об окончании аспирантуры).

В состав ВУЗа входит представительство в Чехии, научно-исследовательские подразделения, факультеты, кафедры, аспирантура, структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, подготовительные курсы, общежития, библиотека, издательство, иные учебные, научные, информационно-аналитические

подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово - экономическую, информационно - аналитическую, производственную деятельность.

ГГУ имеет общественную аккредитацию экспериментальной площадки Российской академии образования по теме «Ресурсный центр как модель оптимизации образовательных технологий в деле профессионального становления молодёжи (на примере народных художественных промыслов России)».

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация образовательных программ

Образовательный процесс в Гжельском государственном университете в 2017 году осуществлялся по следующим уровням и направлениям подготовки:

Высшее образование

1) Высшее образование – бакалавриат: по 12 основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучения, по 2 ОПОП по очно-заочной форме обучения и по 12 ОПОП по заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование направления подготовки	Код направления подготовки
Очная форма обучения		
1.	Экономика	38.03.01
2.	Менеджмент	38.03.02
3.	Управление персоналом	38.03.03
4.	Государственное и муниципальное управление	38.03.04
5.	Бизнес-информатика	38.03.05
6.	Туризм	43.03.02
7.	Педагогическое образование	44.03.01
8.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02
9.	Народная художественная культура	51.03.02
10.	Социально-культурная деятельность	51.03.03
11.	Дизайн	54.03.01
12.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02

	Очно-заочная форма обучения	
1.	Дизайн	54.03.01
2.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02
	Заочная форма обучения	
1.	Экономика	38.03.01
2.	Менеджмент	38.03.02
3.	Управление персоналом	38.03.03
4.	Государственное и муниципальное управление	38.03.04
5.	Бизнес-информатика	38.03.05
6.	Туризм	43.03.02
7.	Педагогическое образование	44.03.01
8.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02
9.	Народная художественная культура	51.03.02
10.	Социально-культурная деятельность	51.03.03
11.	Дизайн	54.03.01
12.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02

2) Высшее образование – специалитет: по 2 основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучения:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности
	Очная форма обучения	
1.	Скульптура	54.05.04
2.	Живопись и изящные искусства	54.05.05

3) Высшее образование – магистратура: по пяти ОПОП по очной форме обучения и по шести ОПОП по заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование направления подготовки	Код направления подготовки
	Очная форма обучения	
1.	Экономика	38.04.01
2.	Государственное и муниципальное управление	38.04.04
3.	Туризм	43.04.02
4.	Дизайн	54.04.01
5.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.04.02

	Заочная форма обучения	
1.	Экономика	38.04.01
2.	Государственное и муниципальное управление	38.04.04
3.	Финансы и кредит	38.04.08
4.	Туризм	43.04.02
5.	Дизайн	54.04.01
6.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.04.02

4) Высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации) – аспирантура: по 1 ОПОП по очной форме обучения и по 2 ОПОП по заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование направления подготовки	Код направления подготовки
	Очная форма обучения	
1.	Образование и педагогические науки	44.06.01
	Заочная форма обучения	
1.	Образование и педагогические науки	44.06.01
2.	Искусствоведение	50.06.01

Среднее профессиональное образование

15 специальностей:

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)
	Очная форма обучения	
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01
2.	Информационные системы и программирование	09.02.07
3.	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	18.02.05
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01
5.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01
6.	Туризм	43.02.10
7.	Гостиничный сервис	43.02.11
8.	Гостиничное дело	43.02.14

9.	Физическая культура	49.02.01
10.	Народное художественное творчество (по видам)	51.02.01
11.	Социально-культурная деятельность (по видам)	51.02.02
12.	Дизайн (по отраслям)	54.02.01
13.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	54.02.02
14.	Живопись (по видам)	54.02.05
15.	Скульптура	54.02.07
Заочная форма обучения		
1.	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	18.02.05
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01
3.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01
4.	Физическая культура	49.02.01

Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки, повышение квалификации)

№№ пп	Наименование программы профессиональной переподготовки
1.	Государственное и муниципальное управление
2.	Физическая культура
3.	Дошкольное образование
4.	Адаптивная физическая культура
5.	Педагог профессионального образования

№№ пп	Наименование программы повышения квалификации
1.	Роспись по фарфору на производственной форме и изучение технологии производства фарфоровых изделий
2.	Особенности художественно-эстетического образования на примере Гжельского народно-художественного промысла
3.	Изучение традиций гжельской росписи (фарфор, майолика)
4.	Подглазурная роспись по фарфору кобальтом в традициях НХП «Гжель»

5.	Традиционная Гжельская роспись (майолика)
6.	Дизайнерское формообразование в традиционной керамике
7.	Академический рисунок
8.	Декоративная пластика
9.	Композиция
10.	Реализация ФГОС: преподавание физической культуры
11.	Современные технологии в образовании
12.	Основы педагогического мастерства
13.	Современные педагогические инновационные технологии в физическом воспитании и спорте
14.	Теория и методика детско-юношеского спорта
15.	Современные педагогические инновационные технологии в оздоровительной и адаптивной физической культуре
16.	Правовое регулирование развитием физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации
17.	Правовые, экономические и социальные аспекты противодействия коррупции
18.	Противодействие коррупции
19.	Управление персоналом в вузе
20.	Управление проектами в вузе
21.	Технология работы в электронной информационно-образовательной среде

№№ пп	Наименование программы дополнительного образования
1.	Рисунок
2.	Живопись
3.	Декоративное рисование
4.	Лепка
5.	Декоративное рисование с элементами живописи
6.	Пластическое моделирование
7.	Скульптура
8.	Основы композиции
9.	Композиция станковая
10.	История изобразительного искусства
11.	Компьютерная графика
12.	Основы черчения
13.	Роспись по ткани

В марте 2017 года Гжельский государственный университет получил приложение к лицензии 1.2. на ведение образовательной деятельности по высшему образованию по направлениям подготовки: 38.03.05 Бизнес-

информатика, 50.06.01 Искусствоведение; по специальностям: 54.05.04 Скульптура, 54.05.05 Живопись и изящные искусства.

В январе – феврале 2018 года ГГУ прошел государственную аккредитацию и 21 февраля 2018 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) признала Гжелский государственный университет прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования, по укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки в соответствии с приложением к приказу сроком на 6 лет.

Государственную аккредитацию получили все образовательные программы университета.

Вся информация об образовательных программах представлена на сайте ВУЗа. Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2 Рост числа студентов, обучающихся в ГГУ

На диаграмме показано изменение контингента обучающихся по высшему и среднему профессиональному образованию за последние семь лет.





2.3. Содержание обучения

Целью основных образовательных программ является обеспечение высокого уровня теоретических знаний, усиление практической составляющей с интерактивной компонентой, а также логическое выстраивание междисциплинарных связей.

В настоящее время деятельность вуза направлена на совершенствование содержания образовательных программ, дисциплин, практик с учетом компетентностного подхода, а также с учетом развития науки, экономики, культуры и пожеланиями работодателей и студентов.

Разработка образовательных программ проводилась при тесном контакте с выпускающими кафедрами университета, работодателями, преподавателями, студентами и ведущими специалистами профильных организаций.

В апреле 2014 г. ГГУ открыл своё представительство в Праге (Чехия), что дает возможность планировать свою деятельность в плане стажировки студентов и преподавателей за рубежом.

При разработке учебных планов оценивался вклад каждой из дисциплин, практик и итоговой аттестации для формирования полного набора компетенций. Список организаций – мест практик обучающихся – насчитывает более 60 организаций по высшему образованию и более 120 по среднему профессиональному образованию.

Контроль за научно-исследовательской и творческой работой студентов осуществляется в соответствии с утверждённым планом. Наиболее существенные достижения студентов публикуются в материалах конференций, сборниках статей, выдвигаются на всероссийские и региональные конкурсы. В ГГУ ежегодно проводится студенческая конференция «Молодёжь России в науке и творчестве».

Для обеспечения качества образовательных программ проводятся процедуры внутреннего и внешнего контроля.

Важным условием обеспечения качества образовательной деятельности является обеспечение студентов учебными ресурсами: кадровыми, материально-техническими, библиотечными и информационными.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры составляет не менее пороговых значений, указанных в соответствующих стандартах ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры составляет не менее пороговых значений, указанных в соответствующих стандартах ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры составляет не менее пороговых значений, указанных в соответствующих стандартах ФГОС ВО.

Вся информация об основных образовательных программах представлена на сайте вуза. Образовательные программы вуза реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Осуществлен своевременный переход на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты. При разработке

учебных планов оценивался вклад каждой из дисциплин, практик и итоговой аттестации для формирования полного набора компетенций.

Для повышения результативности и качества процесса образования при реализации программ подготовки и переподготовки специалистов учебной и научно-производственной базы одного университета бывает недостаточно. В связи с этим для учебного процесса привлекаются материальные и интеллектуальные ресурсы партнёров и бизнес-структур, а также базы других вузов. Один из инновационных подходов в образовании – это реализация совместно с предприятиями-партнёрами подготовки специалистов, включающую профессионально-ориентированную практику и подготовку выпускной квалификационной работы в организациях в режиме реальных научно-исследовательских проектов.

Список постоянных организаций-партнёров в совместной образовательной деятельности по высшему образованию:

№ п/п	Наименование организации
1.	МУК Культурно-досуговый центр «Сатурн»
2.	МУК Дом культуры «Юровский»
3.	АО «Мэлон Фэшн Груп», г. Санкт-Петербург.
4.	ООО «+Гранд», г. Москва.
5.	ОАО «Речицкий фарфоровый завод», с. Речицы, Раменский район Московская область.
6.	Фонд содействия развитию кардиологии «Кардиопрогресс», г. Москва.
7.	ООО «Макдоналдс», г. Егорьевск Московская область.
8.	ООО «ГрадоСтрой», г. Москва.
9.	ООО «Триада Пост», г. Раменское Московская область.
10.	ИП «Хаваев М.И.», Орехово-Зуевский район Московская область.
11.	ООО «Туристическое агентство Вояж-А», г. Куровское, Орехово-Зуевский район Московская область.
12.	ООО «Триада Пост», г. Раменское Московская область.
13.	ИП «Мыльников С.Н.», г. Коломна Московская область.
14.	АО «НПП «Звезда», пос. Томилино, Люберецкий район Московская область.
15.	ООО «Полигон-сервис+», г. Шатура Московская область.
16.	Управление пенсионного фонда России № 15 по г. Москве и Московской области.
17.	Администрация сельского поселения Гжельское Раменского муниципального района Московской области.
18.	Московская областная Дума г. Москва.

19.	Администрация сельского поселения Вялковское Раменского муниципального района Московской области.
20.	Администрация Раменского муниципального района Московской области.
21.	ГУ-УПФР №29 по г. Москве и Московской области.
22.	Муниципальное учреждение Раменского муниципального района «Раменский районный молодежный центр» г. Раменское Московской области.
23.	Администрация сельского поселения Давыдовское Орехово-Зуевского муниципального района Московской области.
24.	Государственное бюджетное учреждение г. Москвы «Жилищник района Академический».
25.	МУ «Комплексный подростково-молодежный центр имени Н.Н. Киселева «Дружба» городского округа Жуковский Московской области.
26.	Администрация сельского поселения Кузнецовское Раменского муниципального района Московской области.
27.	Отдел социальной защиты населения г. Рошаль Московской области.
28.	МУ «Комитет по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью
29.	ГАУ СО МО «Орехово-Зуевский Комплексный центр социального
30.	Администрация городского поселения Ильинский Раменского муниципального
31.	ООО "Компаунт", с. Гжель Московская область.
32.	ООО «ЭНЕРГОКОМПЛЕКТАЦИЯ», д. Золотово Московская область.
33.	ООО "ПрофЛинг", г. Рошаль Московская область.
34.	Московский филиал АО "Гипрониигаз", г. Москва.
35.	ООО "Универсальная транспортная компания", г. Воскресенск Московская область.
36.	ООО "Фи-текс", г. Москва.
37.	ООО "МАГАЗИН № 6", г. Куровское Московская область.
38.	ООО "РОШАЛЬСКАЯ ТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ", г. Рошаль Московская область.
39.	ООО "Аметист", г. Рошаль Московская область.
40.	ООО "Единство-2000", г. Куровское Московская область.
41.	ООО «Кипрей» г. Рошаль Московская область.
42.	ООО «ОМК-Тур» Нижегородская обл., г. Выкса.
43.	ООО «Сиеста» (туристическое агентство) Московская обл., г. Раменское.
44.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей им. Героя Советского Союза В.В. Гусева», г. Рошаль, Московская обл.
45.	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Раменская средняя общеобразовательная школа № 9, г. Раменское, Московская обл.
46.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных
47.	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Прогимназия № 48, п. Гжельского кирпичного завода, Раменский район, Московская обл.
48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 10, г. Егорьевск, Московская обл.
49.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Воскресенск, Московская обл.
50.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гжельская средняя общеобразовательная школа с изучением предметов художественно-эстетического цикла, с. Гжель, Раменский район, Московская обл.

51.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Раменское, Московская обл.
52.	Муниципальное учреждение культуры «Раменский историко-художественный музей», г. Раменское, Московская область.
53.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Быковский центр развития творчества детей и юношества», п. Удельная, Московская область.
54.	Муниципальное учреждение культуры культурно-досуговый центр «Сатурн», г. Раменское, Московская область.
55.	Муниципальное учреждение культуры ДК «Кузьевский», п. Кузьево, Московская область.
56.	Комитет по культуре и туризму Администрации Раменского Муниципального района, г. Раменское, Московская область.
57.	ООО «Ал Юл Тревел», г. Раменское, Московская область.
58.	ООО «Вояж», г. Раменское, Московская область.
59.	Туристическая фирма «ИП Сафонова А.М. «Алмаз», г. Егорьевск, Московская область
60.	ООО «Юни-Групп», г. Чебоксары, Чувашская Республика.
61.	Туристическая фирма «ИП Канищева С.В. «Слетать. ру», г. Коломна,
62.	Акционерное общество «ЛОТТЕ РУС», гостиница «Лотте Отель», г. Москва.
63.	ООО «Ветер перемен», г. Раменское, Московская область.
64.	Туристическая фирма «ИП Пушкин А.А., «Вокруг света» г. Шатура, Московская область.
65.	ООО «Агат ВМ», г. Жуковский, Московская область.

Список постоянных организаций-партнёров в совместной образовательной деятельности по среднему профессиональному образованию:

№ п/п	Наименование организации
1.	ОАО «Гжельский кирпичный завод»
2.	ОА «Гжельский фарфоровый завод»
3.	ООО «Керамика Гжели».
5.	«Студия 2021» г. Жуковский
6.	ООО «Лиена» г. Воскресенск
7.	Издательство "Круглый стол" г. Бронницы
8.	ООО «РамСваи» г. Раменское
9.	ООО «Группа изданий» г. Выкса
10.	ООО «Московское проектное бюро» г. Москва
11.	ООО «Строй Союз Октябрьский» п. Томилино
12.	ООО «Строй Союз Октябрьский» п. Томилино
13.	ООО ТД «Лазурит» п. Большое Исаково
14.	ООО ТД «Лазурит» п. Большое Исаково
15.	ООО «Домостроительная компания -33» г. Ковров
16.	ООО «Московское проектное бюро» г. Москва
17.	Администрация г. Раменское

18.	Администрация сельского поселения Ново-Харитоновское
19.	Детские художественные школы и школы искусств Раменского района и
20.	Турфирма «ЧАС travel» (п. Электроизолятор)
21.	Турфирма «Бюро путешествий Колумб» (г. Железнодорожный)
22.	Турфирма ООО «Горячие путевки» (п. Электроизолятор)
23.	Турфирма «Ани Travel» (г. Егорьевск)
24.	Турагентство «TUI» (г. Раменское)
25.	Турфирма ООО «Вояж» (г. Раменское)
26.	Турфирма ООО «Мир автобусов» (г. Коломна)
27.	Турфирма «Мир путешествий» (г. Шатура)
28.	Турфирма ООО «Исток» (г. Раменское)
29.	Турфирма ОАО «Кокос» (г. Раменское)
30.	Турфирма «Мир путешествий» (г. Шатура)
31.	Турфирма ООО «Онлайн-тур» (г. Москва)
32.	Турфирма ООО «Онлайн-тур» (г. Москва)
33.	Турфирма ООО «Союз путешествий. Революция в туризме» (г. Москва)
34.	Турфирма «Магазин горящих путевок» (г. Шатура)
35.	Турфирма ООО НТК «Интурист» (г. Москва)
36.	Турфирма ООО «Группа Мириада» (г. Москва)
37.	Турфирма ООО «Клуб «Славянский трофей»
38.	Турфирма ООО «Клуб «Славянский трофей»
39.	Турфирма ООО «Клуб «Славянский трофей»
40.	Турагентство «Гжель Тур» (пос. Электроизолятор)
41.	Турагентство «Пятница» (г. Куровское)
42.	Турагентство «На краю света» (г. Егорьевск)
43.	Турагентство «Велл» (г. Егорьевск)
44.	Турагентство «Трэвел Офис» (г. Москва)
45.	Турагентство «Тур&Сервис» (г. Раменское)
46.	Турагентство «Пушинка» (г. Жуковский)
47.	Турагентство «Поехали» (г. Коломна)
48.	Туристическое агентство «Экселэнт Трэвел» (г. Раменское)
49.	Турагентство «Никитур» (г. Коломна)
50.	Турагентство «Отдых» (г. Куровское)
51.	Турагентство «Мир Путешествий» (г. Раменское)
52.	Раменский историко-художественный музей (ТИЦ г. Раменское)
53.	Спортивно– оздоровительная база Рысь (г. Шатура)
54.	Гостиница Усадьба (г. Раменское)
55.	Гостиница Понти (г. Люберцы)
56.	Гостиница Лина (г. Жуковский)
57.	Санаторий Серебряный родник (г. Орехово – Зуево)
58.	Гостиница Чулковорезорт(Раменский район)
59.	Гостиница Чулковорезорт(Раменский район)
60.	Гостиница «АМАКС Сити отель» (г. Йошкар – Ола)
61.	Отель «Седьмое небо» (г. Орехово – Зуево)
62.	Гостиница Мыс отдыха Надежда (г. Раменское)
63.	Гостиница «Тихая заводь» (п. Кратово)
64.	Гостиница «Тихая заводь» (п. Кратово)
65.	Гостиница «Шелковый путь» (Люберецкий р-н)

66.	Гостиница «Виста» (г.Раменское)
67.	Гостиница «Шатура» (г.Шатура)
68.	Гостиница «Шатура» (г.Шатура)
69.	Гостиница ПАО «ЦМТ» (г.Москва)
70	МБУК «Центр культуры и досуга» (Орехово – Зуевский р-он)
71	МУК КДЦ «Софьинский» (с. Софьинское)
72	Филиал КДЦ «Софьинский» ДК «РАОС» (пос. РАОС)
73	Филиал КДЦ «Софьинский» ДК «Тимонинский» (с. Тимонино)
74	МУК «Раменская межпоселенческая библиотека» (г. Раменское)
75	Туголесский дом культуры (Шатурский р-он)
76	МАОУ «Куровская СОШ № 2»
77	МАУДО «ДЮСШ Орехово-Зуевского муниципального района»
78	МБОУ «Мисцевская основная общеобразовательная школа № 1»
79	МБУ ДС «Молодёжный» Орехово-Зуевского муниципального района
80	МОУ «Дергаевская средняя общеобразовательная школа № 23»
81	МУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1»
82	Муниципальное учреждение дополнительного образования «ДЮСШ по борьбе
83	МОУ СОШ № 15
84	Раменский сельский дом культуры (с. Раменье)
85	Быковская средняя общеобразовательная школа № 15
86	ГКОУ МО «Преображение»
87	Культурный центр им. Н. П. Васильева (г. Электросталь)
88	МОУ «Лицей № 23»
89	МОУ Раменская СОШ № 8
90	МУДО Раменский центр развития творчества детей и юношества
941	МУК КДЦ «Софьинский» (с. Софьинское)
92	Ново-Харитоновская СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных
93	ГУ Управление пенсионного фонда РФ № 15 по г. Москва и Московской
94	ГБУ СО МО «Шатурский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».
95	ГУ Управление пенсионного фонда РФ № 24 по г. Москва и Московской
96	ГУ Управление пенсионного фонда РФ № 32 по г. Москва и Московской
97	ООО «ВИД-Строй»
98	ООО «Финвестро»
99	ООО «ИнжСтройПроект»
100	ООО «Гжельская торгово-промышленная компания»
101	ООО «СТРОЙПРОМ»
102	ООО «Строительная фирма «Новый дом»
103	ЗАО «Галактика-КРЕЗ»
104	ООО «СПЕЦСТРОЙ»
105	ООО «Ресад»
106	ООО «РобастК»
107	ООО «ГрадСтрой»
108	ООО«Строительная передвижная механизированная колонна»
109	ООО «Жемчуг»
110	ООО «ПК Ремонтник»
111	ООО «ВЕСТА-Комфорт»
112	ООО «Инжстрой-СТК»

113	ООО «ЖилСтрой»
114	ООО «ИНЖПРОЕКТСТРОЙ»
115	ООО «Строительное управление-77»
116	МУ «Управление единого заказчика города Бронницы»
117	ООО «Социнжстрой»
118	АО ССМУ №55 «МОЭМ»
119	ООО «ГжельСтройСервис»
120	ООО «Завод КМ»
121	ЗАО «Специализированное строительно-монтажное управление № 55 «Мособлэлектромонтаж»
122	ООО «РамСталь»
123	ООО «МонтажСервис»

Контроль за научно-исследовательской и творческой работой студентов осуществляется в соответствии с утверждённым планом. Наиболее существенные достижения студентов публикуются в материалах конференций, сборниках статей, выдвигаются на всероссийские и региональные конкурсы. В ГГУ ежегодно проводится студенческая конференция «Молодёжь России в науке и творчестве». Для обеспечения качества образовательных программ проводятся процедуры внутреннего и внешнего контроля.

2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе iprbooks. Обучение в ГГУ соответствует современным требованиям, которые предъявляет рынок труда к специалистам. Подготовка компетентных кадров в вузе способствует наличие электронной библиотеки. Формирование электронной библиотеки ведётся совместно с редакционно-издательским отделом и кафедрами университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося с любого компьютера, находящегося в сети университета, что создаёт необходимые условия для организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда АСУ УЗ UniversysWS-5, которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины. Важным условием качественной образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения. Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В вузе постоянно ведётся работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учётом специфики региона и предложениями студентов. Разработка ОПОП, УП, РПД, РПП ведётся в соответствии с выбранными видами деятельности в соответствии с ФГОС. Результаты обучения сформулированы в виде компетенций, с учётом которых разработаны фонды оценочных средств, методические рекомендации по применению активных и интерактивных методов и форм занятий, организация самостоятельной работы студентов. Они отражены в рабочих программах дисциплин и соответствующих методических разработках для преподавателей и студентов.

ОПОП утверждаются учёным советом вуза до начала их реализации. При вступлении в силу ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки ОПОП утверждаются на ближайшем заседании Ученого совета.

Вопросы мониторинга и оценки учебно-методического обеспечения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр. В учебный процесс активно внедряются интерактивные формы занятий: реальный или виртуальный проект, деловая игра, тренинг и другие. При их реализации широко используются проблемно-ориентированные и междисциплинарные подходы.

Осуществляется комплексная разработка самостоятельной работы студентов по дисциплинам. Самостоятельная работа определена по времени, обеспечена методическими материалами, описывающими содержание и способы оценки его эффективности по каждой дисциплине.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека вуза, которая подчиняется непосредственно проректору по учебной работе. В структуру библиотеки входит отдел обслуживания с читальным залом, справочно-информационный отдел и компьютерный читальный зал на 15 мест, всего в читальном зале 60 посадочных мест. Библиотека расположена на территории 233,5 кв. м., открыта для читателей с 8 до 19 часов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки от 27.04.2000 № 1246 и «Минимальными нормативами обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утверждёнными приказом Минобрнауки от 11.04.2001 № 1643, федеральными государственными образовательными стандартами. В формировании фонда библиотеки непосредственное участие принимают кафедры. По их письменным заявлениям составляется план комплектования на текущий год.

С 2012 года читателям предоставлен бесплатный доступ к сети Интернет и к электронным ресурсам библиотеки из компьютерного читального зала библиотеки, который ежедневно посещает около 100 человек.

Увеличение информационного пространства положительно влияет на результаты промежуточного и итогового контроля знаний студентов, участие студентов в различных конкурсах научно-исследовательских и творческих проектов.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. ГГУ вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала региона. Выпускники университета работают на промышленных предприятиях, в коммерческих организациях, в государственных и муниципальных структурах, банках.

В последние годы большой интерес к выпускникам университета проявляют государственные и муниципальные образования, предприятия народных художественных промыслов, предприятия малого и среднего бизнеса.

По отзывам работодателей, выпускники университета имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. О высоком уровне

подготовки выпускников можно судить по руководящим должностям различного уровня, занимаемых ими на предприятиях и организациях Московской области и регионов РФ.

С 2008 г. в ГГУ функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. В связи с этим регулярно проводятся мероприятия:

- презентация работодателей;
- привлечение работодателей к участию в ГАК;
- адресная помощь студентам и выпускникам;
- сотрудничество по вопросам трудоустройства с предприятиями и организациями региона;
- информирование о карьерных мероприятиях, проводимых в регионе и др.

Проводимая работа даёт свои положительные результаты: около 30% выпускников начинают свою трудовую деятельность ещё будучи студентом.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников является совершенствованием кадрового потенциала, созданием условий для эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров и закрепления молодёжи в сфере образования и науки.

2.6. Система гарантии качества образования

Вся деятельность ГГУ связана с организацией и обеспечением учебного процесса. Основными направлениями работ по организации и обеспечению учебного процесса являются:

- разработка ОПОП и наполнение дисциплин учебно-методическими материалами;
- организация и сопровождение учебного процесса, в том числе разработанных внутренних регламентов;
- организация и сопровождение работ, связанных с обучением сотрудников и повышением квалификации ППС.

Для реализации поставленных задач формируются планы работ подразделений на основании подготовленных заданий и разработанных внутренних регламентов, в которых указаны сроки выполнения задач, ответственные по подразделению и формы предоставления результатов. В процессе выполнения поставленных задач ведётся мониторинг качества выполненных работ, для чего создаются экспертные группы по каждому направлению работы. По результатам экспертизы проводится анализ полученных результатов, и формируются отчёты о ходе выполненных задач.

Взаимодействие руководства с подразделениями в области управления образовательными проектами приводит к эффективной и слаженной работе, позволяющей получить качественные и своевременные результаты по всем направлениям деятельности.

2.7. Выводы по самообследованию образовательной деятельности

В результате самообследования образовательной деятельности ГГУ можно сделать следующие выводы:

1. Подготовка студентов по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Трудоустройство выпускников 2017 года составило 94%. Необходимо усилить мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерных достижений по отдельным направлениям подготовки.

3. Основные образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами, однако необходимо повысить уровень использования в образовательном процессе внешних библиотечных и информационных ресурсов (ЭБС «Iprbooks», Web of Science, Scopus).

4. Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ГГУ соответствует требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению образовательных учреждений ВО (72,86%), но всё-таки нужно увеличить долю преподавателей, имеющих учёное звание кандидата наук, а

также научно-исследовательскую работу на отдельных направлениях подготовки.

5. Действующая оценка качества образовательного процесса позволяет контролировать уровень и компетенции выпускников, но необходимо выводить организацию учебного процесса на качественно новый уровень и вовлекать обучающихся в процедуры оценки качества реализации образовательных программ.

6. В ГГУ существует взаимосвязь между обучением и научно-исследовательской деятельностью, однако необходимо повысить степень активности студентов в научно-исследовательской и творческой деятельности, а также повысить их публикационную активность.

7. Образовательные программы ГГУ представлены на официальном сайте, однако требуется некоторая доработка в плане поиска и доступности информации на всех страничках сайта.

3. Научно-исследовательская деятельность

Гжельский государственный университет был основан в 1899 г. благодаря деятельности графа С. Г. Строганова и камергера Н. В. Глобы. Вуз прошел путь от рисовальных классов, профшколы, керамического техникума, колледжа до высшего учебного заведения с мировой известностью. В вузе сохраняются и преумножаются уникальные традиции обучения и воспитания мастеров народных художественных промыслов. В учебно-воспитательный процесс университета внедрена система непрерывного профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования, которая позволяет осуществлять подготовку специалистов для народных художественных промыслов. Профессиональная деятельность выпускников ГГУ имеет большое значение для социально-экономического развития региона.

Научно-исследовательская и творческая деятельность в Гжельском университете направлена на проведение исследований для осуществления

работы инновационной площадки Российской академии образования «Ресурсный центр как модель оптимизации образовательных технологий в деле профессионального становления молодежи (на примере народных художественных промыслов России)», Свидетельство общественной аккредитации № А-18-17/143 от 14.02.2013, выдано в соответствии с Постановлением Экспертного совета по работе экспериментальных площадок РАО при Президиуме РАО (протокол № 1 от 14.02.2013). Деятельность инновационной площадки на базе ГГУ осуществляется в тесном взаимодействии с Минобрнауки России, Ассоциацией «Народные художественные промыслы России», учебными заведениями, ведущими подготовку специалистов для народных художественных промыслов. В 2017г. ГГУ заключил договор о сотрудничестве с Институтом культурологии и художественного образования РАО. В 2017 г. в РАО был представлен итоговый отчет о работе инновационной площадки за пять лет.

Анализ основных показателей научно-исследовательской деятельности ГГУ за 2017 г. показал, что по сравнению с предыдущим годом в университете возросло количество изданных монографий, статей ВАК, Scopus, WoS (диаграмма 1), РИНЦ (диаграмма 2), полученных патентов на промышленные образцы. Существенно увеличились показатели цитирования в Scopus и РИНЦ. Возросли расходы на научную деятельность, в том числе из зарубежных источников.

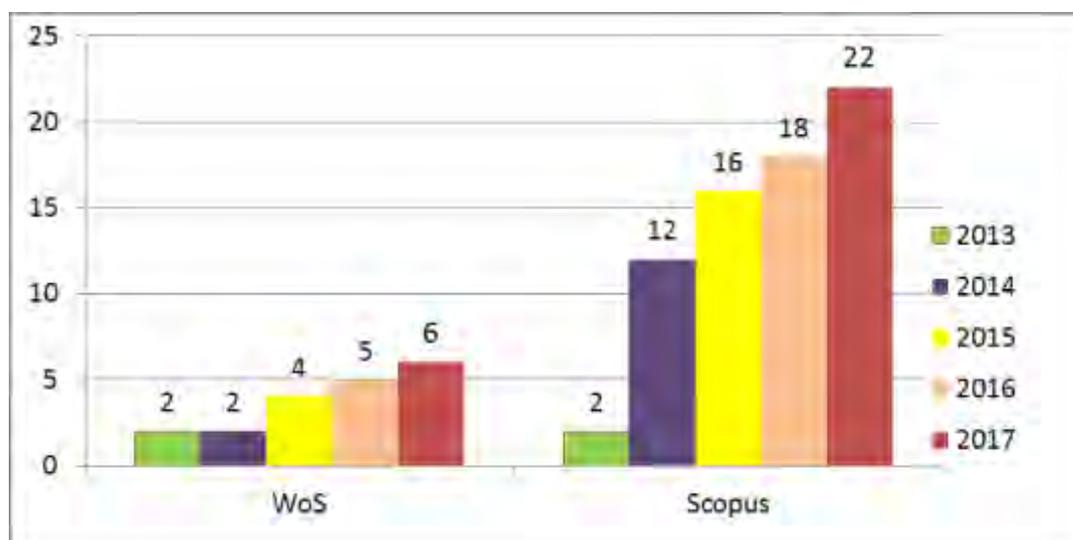


Диаграмма 1 – Число публикаций в международных базах данных

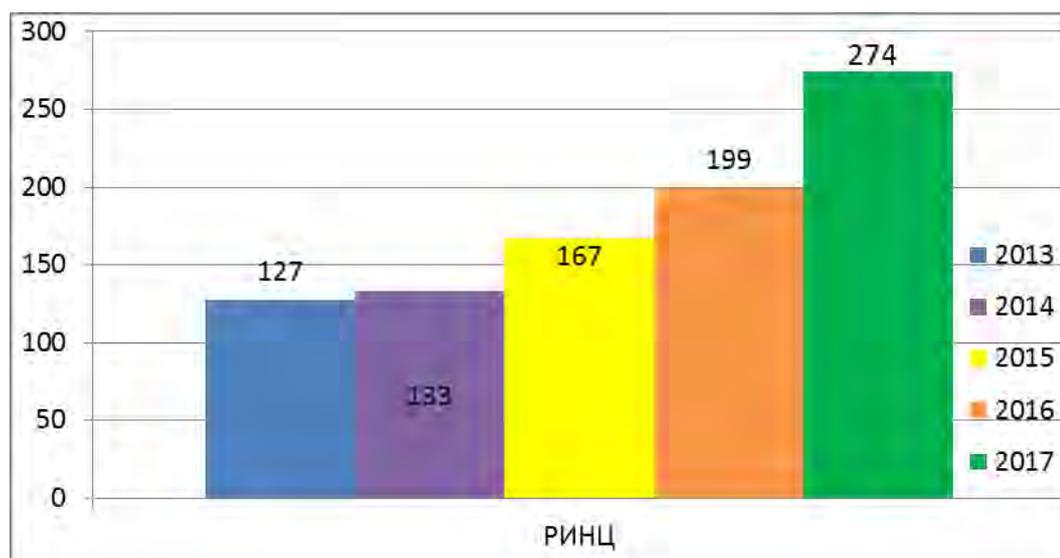


Диаграмма 2 – Число публикаций в РИНЦ

В 2017 г. в ГГУ были проведены следующие научные исследования:

– под руководством профессора кафедры психологии и педагогики, доктора педагогических наук, профессора Б. В. Илькевича:

«Становление и развитие Гжельского народного художественного промысла в 1860–1917 гг.»;

«Мотивирующее обучение философии студентов художественных специальностей колледжа»;

– под руководством главного научного сотрудника, доктора технических наук Ю. Н. Крючкова:

«Анализ структуры керамики при помощи оптической микроскопии и теории перколяции».

Результаты исследований были отражены в представленных по итогам научно-исследовательской работы отчетах, а также в публикации научных статей ВАК, Scopus, WoS, РИНЦ, апробированы на международных конференциях.

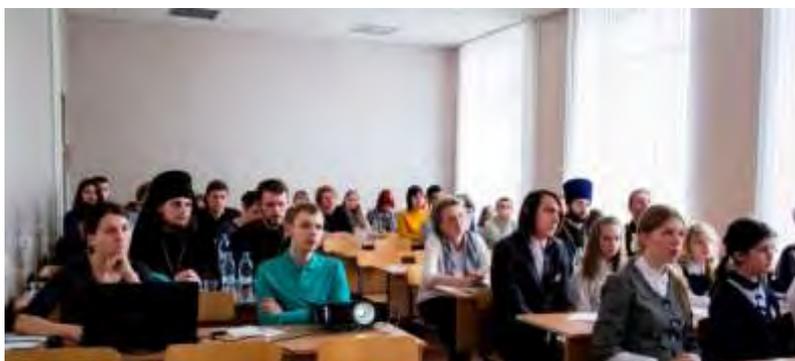
Защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук младшим научным сотрудником научно-

исследовательского отдела ГГУ Л. Т. Усмановой на тему: «Мотивирующее обучение философии студентов художественных специальностей колледжа» по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Б. В. Илькевич).

Защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук старшим преподавателем кафедры иностранных языков и речевой коммуникации ГГУ О. В. Кузиной на тему: «Роль “Литературной газеты” А. А. Дельвига и А. С. Пушкина в становлении новой русской прозы».

В Гжельском университете в 2017 г. были организованы научные и творческие мероприятия для студентов и преподавателей (конференции, семинары, фестивали, выставки, конкурсы, круглые столы), в которых приняли активное участие обучающиеся и работники вуза:

– международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (26 апреля 2017 г.);



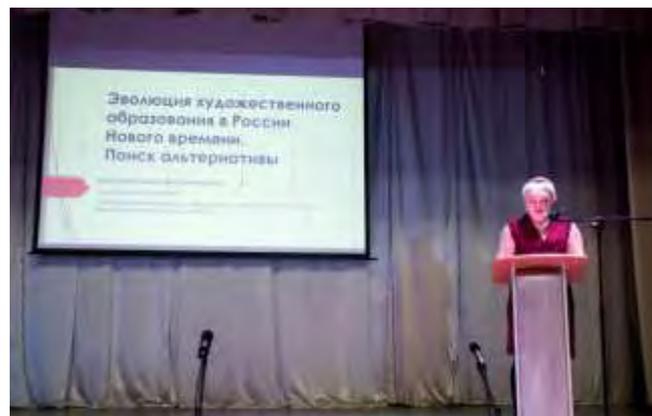
– региональный конкурс научных и творческих работ студентов «Надежда науки и творчества» (апрель – май 2017 г.);



– IX Международный фестиваль «Художественная керамика» (24 мая 2017 г.);



– международный научный форум «Образование. Наука. Культура» (22 ноября 2017 г.);



– Международные Рождественские образовательные чтения (07 декабря 2017 г.).



В сфере научной и творческой деятельности ГГУ активно развивается международное сотрудничество. При участии ГГУ 12 марта 2017 г. состоялось открытие Национального центра искусств в Атитлане по инициативе Университета Сан-Карлос (Гватемала). В научных и творческих мероприятиях, проводимых университетом, в 2017 г. приняли участие представители 17 стран.

В 2017 г. при поддержке университета работали 5 художественных школ в Московской области, общий контингент обучающихся составил 500 человек. Цель деятельности школ – выявление одаренных детей в системе непрерывного профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования.

Обучающиеся и работники университета стали победителями и участниками международных, всероссийских, региональных выставок, конкурсов, фестивалей, форумов, конференций, которые были организованы в учебных заведениях, культурных центрах, общественных организациях, среди них «Российская Неделя Искусств», «Фестиваль науки», «Молодые дарования», «Золотая линия», «Одаренные дети», «Заводной апельсин», «За сохранение традиций народного искусства», «Наука будущего – наука молодых». Студентка факультета декоративно-прикладного искусства и дизайна Д. З. Сердцева стала лауреатом конкурса творческих работ Министерства культуры Российской Федерации за питьевой набор «Свадебный».

Проведение экспериментальных разработок в рамках деятельности инновационной площадки РАО «Ресурсный центр как модель оптимизации образовательных технологий в деле профессионального становления молодежи (на примере народных художественных промыслов России)» имеет большое значение в развитии системы непрерывного профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования.

В 2017 г. университетом получено свидетельство Роскомнадзора Эл № ФС77-69187 о регистрации сетевого электронного научного журнала

«Вестник ГГУ», в котором публикуются статьи, обзоры, рецензии и отзывы по искусствоведению, гуманитарным, социальным, естественным и техническим наукам. В редакционный совет журнала входят ведущие ученые из России и зарубежных стран.

ГГУ имеет богатую научно-исследовательскую базу для осуществления научно-исследовательской и творческой деятельности обучающимися и научно-педагогическими работниками. Университет подключен к международной базе данных Web of Science, библиотечной системе IPRbooks. Издательство ГГУ обеспечивает возможность публикации результатов научных исследований и творческих изысканий обучающихся и работников университета в монографиях, учебных пособиях, сборниках научных трудов конференций, каталогах творческих работ, издаваемых вузом.

В учебно-производственных мастерских обучающиеся по направлениям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн, Народная художественная культура под руководством опытных преподавателей совершенствуют свое профессиональное мастерство в ходе курсового, дипломного проектирования, выполнения творческих проектов. Опытное-экспериментальное производство максимально оснащено высокотехнологичным оборудованием. В составе производства 6 печей (электрических и газовых), обеспечивающих температуру обжига от 900 до 1320 С°. Производственные мощности мастерских позволяют вести научно-экспериментальные разработки фарфоровых и майоликовых высокохудожественных керамических изделий на основе традиционного народного художественного промысла Гжель.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество является важной частью деятельности Гжельского государственного университета и неотъемлемым инструментом обеспечения качества образования.

В течение года было проведено 74 внешних и внутренних международных мероприятий с участием представителей Беларуси, Германии, Гвинеи, Казахстана, Колумбии, Китая, Кубы, Никарагуа, Японии и др. стран. Гжельский университет посетили Чрезвычайные и полномочные послы Гватемалы, Сальвадора, Коста Рики, Уругвая и Эквадора.

С целью развития международных связей и подготовки двухсторонних интернациональных программ сотрудничества в области науки, образования, культуры и искусства была организована поездка сотрудников университета в Центральную Америку: Сальвадор и Гватемалу. 12.03.17 состоялось открытие Национального центра искусств в Атитлане по инициативе Университета Сан-Карлос (Гватемала) при участии ГГУ, который уже готовит специалистов для керамической отрасли стран Латинской Америки.

В январе 2017 г. делегация университета во главе с ректором Б. В. Илькевичем посетила учебные заведения г. Алматы (Казахстан) с целью развития международных связей и реализации двухсторонних интернациональных программ в области науки, профессионального образования и культуры. Уже с 25 июля по 3 августа 2017 г. в рамках международного сотрудничества в сфере художественного образования Гжельский университет принимал учащихся и педагогов Школы изобразительного искусства и технического дизайна им. А. Кастеева (г. Алматы). В образовательную программу были включены мастер-классы по лепке, гжельской росписи, майолике и др., пленэр, итоговый просмотр творческих работ школьников и культурная программа.

В общей сложности для развития эффективных взаимовыгодных партнерских связей в 2017 г. были подписаны пять договоров и соглашений с учебными заведениями Казахстана, Узбекистана и Украины. География международного сотрудничества включает 14 стран мира.

Продолжается реализация семестрового обмена с учебными заведениями Беларуси и Казахстана. В 2017 г. семь студентов ГГУ прошли обучение в Белорусском государственном университете культуры и искусств, Казахском

национальном педагогическом университете имени Абая, Казахской национальной академии искусств имени Т. Жургенова и соответственно семь студентов из этих вузов обучались в Гжельском университете.

На базе университета функционируют 4 международных клуба (клуб франко-российской дружбы «Аमितье», клуб немецко-российской дружбы «Фрейдшафт», клуб дружбы со странами Латинской Америки «Амигос», клуб любителей английского языка «Френдшип»), работа которых направлена на развитие коммуникативной культуры, самоорганизации и творчества студентов.

Количество иностранных студентов выросло по сравнению с 2016 г. с 138 до 169 человек из 14 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Во время учебного года были организованы международные мероприятия, в которых приняли участие иностранные представители многих стран мира:

– 22 ноября 2017 г. в ГГУ состоялся международный научный форум «Образование. Наука. Культура», в котором приняли участие более трехсот преподавателей и научных работников из: России, Абхазии, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Китая, Колумбии, Молдавии, Узбекистана, Украины, Франции.

– 12 декабря 2017 г. в ГГУ состоялся Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России», в котором участвовали 71 студент (общее количество участников – 445 человек) из Гжельского государственного университета, Государственного гуманитарно-технологического университета, Белорусского государственного университета культуры и искусств, Казахского национального педагогического университета имени Абая, Казахской национальной академии искусств им. Жургенова, Цицикарского университета и Яньчэнского педагогического института (КНР).

– 26 апреля 2017 г. в ГГУ прошел Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» – ежегодное научно-

творческое мероприятие для аспирантов, студентов и школьников, в котором были представлены научные работы аспирантов и студентов семи зарубежных стран – Белоруссии, Казахстана, Китая, Молдавии, Польши, Узбекистана и Украины.

– 17 марта 2017 г. – 18 мая в ГГУ был организован XXXIV Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», в котором себя показали 140 зарубежных конкурсантов из 11 стран: Беларуси, Гватемалы, Гвинеи, Казахстана, Китая, Ливана, Сальвадора, Узбекистана, Украины, Чехии, Уругвая. Возглавил жюри фестиваля народный артист Республики Беларусь, музыкант и композитор Эдуард Ханок.

– 24 мая 2017 г. в ГГУ состоялся IX Международный фестиваль «Художественная керамика», в котором участвовали более 200 художников и студентов из России и зарубежных стран – Азербайджана, Белоруссии, Гватемалы, Египта, Казахстана, Китая, Колумбии, Коста-Рики, Кубы, Луганской Народной Республики, Мексики, Никарагуа, Сальвадора, Узбекистана, Украины, Франции, Чехии, Эстонии, Японии. На церемонии открытия фестиваля также выступили: Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Коста-Рика в России А. Ф. Фасио, консул посольства Республики Никарагуа в России С. М. Лоренто и первый секретарь посольства Республики Никарагуа в России А. А. Торрес, художник из Республики Куба О. Годинес. Мастер-классы показали зарубежные художники: О. Годинес (Куба) – по карикатуре; К. Исидзима (Япония) – по каллиграфии; Ж. Азра (Франция) – по фотоискусству. В этом году посольства Гватемалы, Сальвадора и Никарагуа оформили экспозиции народных промыслов.

Студенты ГГУ студенты активно участвовали во многих внешних международных конкурсах, фестивалях, творческих мероприятиях и стали лауреатами Международного конкурса на лучший дизайн упаковки «Заводной апельсин», Международного конкурса молодых дизайнеров «Золотая линия», Международной выставки-конкурса «Российская неделя дизайна», Международного фестиваля гончаров и др. Преподаватели ГГУ, в частности,

заслуженный художник России, профессор В. П. Сидоров и ст. преподаватель Е. В. Платов стали победителями Международной выставки-конкурса портретного искусства (ART PORTRAIT CLUB International Festival), организованной Всемирным Фондом Искусств.

На сайте университета представлена информация о деятельности университета на английском, китайском и испанском языках.

16 мая 2017 г. Гжельский государственный университет был награжден Ассоциацией восточноевропейских университетов за достижения в международной деятельности в номинации «Организация международного отдела». В конкурсе приняло участие более 50 вузов России по 10 номинациям, награды присуждены только 10 учебным заведениям.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. приоритетной задачей государства в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В университете создано и работает единое воспитательное пространство и накоплен достаточно большой опыт организации воспитательной работы, которая строится на основе новой стратегии воспитательной работы, которая успешно реализуется в университете. Цели, задачи, принципы этой работы определены в «Концепции воспитательной работы ГГУ».

Приоритетными направлениями воспитательной работы были:

- развитие студенческого самоуправления;
- формирование толерантности в молодежной среде;
- профилактика различных видов асоциального поведения;

- развитие клубной деятельности;
- развитие международных студенческих связей;
- повышение качества воспитательного процесса;
- развитие массовой физической культуры и спорта;
- совершенствование информационно-методического и материально-технического обеспечения качества воспитательного процесса, внедрение новых технологий во внеучебной деятельности.

5.1 Информационное обеспечение внеучебной деятельности.

- информационные стенды в институте и общежитии (планы мероприятий, афиши, расписание работы творческих коллективов, секций);

- сайт института: есть рубрики – «Внеучебная деятельность» (планы основных внутривузовских мероприятий на учебный год, планы работы студенческих молодежных организаций, информация и фотоотчеты о проводимых мероприятиях, о спортивных достижениях и т.д.), «Общежитие», вузовская газета «Истоки» (за отчетный период выпущено 12 номеров), на Раменском радио и телевидении, сайте Раменского муниципального района, на информационном портале Раменского района, студенческом информационном агентстве «Клик», в официальной группе Российского студенческого центра Вконтакте, Бронницком телевидении и т.д.

Информация также размещается в социальных сетях, где работают активно 4 официальные группы университета, а также 23 студенческие группы (Вконтакте, Facebook, Instagram, Youtube).

С 2014 года университет сотрудничает с Всероссийским информационным студенческим агентством «Клик», где два раза в неделю размещается информация о масштабных мероприятиях, проводимых в университете. Агентство является структурным подразделением Совета проректоров по воспитательной работе образовательных учреждений высшего образования России и Московского студенческого центра.

Третий год работает в университете студенческое телевидение «ГГУ-ТВ», которым руководит К. А. Разумовская. За 2017 г. было снято 69 видеосюжетов.

Работа кураторов строится в соответствии с «Положением о кураторах студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности, концепцией воспитательной работы.

5.2 Основные достижения в воспитательной работе.

На московском фестивале студенческого творчества «Фестос» в номинации «Творческое участие вуза» университет уже в третий раз занимает первое место, а 31 студент стали лауреатами этого престижного фестиваля в номинациях «Студенческий марафон эстрадной песни», «Студенческая театральная весна», «Художественное слово. Художественное чтение», «Студенческая палитра», «Студенческий портал».

Мы начали участвовать в фестивале с 2009 г., тогда участников было 47, в 2016 – уже 178, а в 2017 г около 200.

– с 2005 г. университет реализует ежегодный патриотический проект «Дни воинской славы», в 2017 году в рамках проекта были организованы четыре историко-патриотические экспедиции в города воинской славы Подмосковья: Можайск, Нарофоминск, Дмитров и Волоколамск;

– университет – ежегодный победитель конкурса военно-патриотических программ вузов Москвы «Победа во имя будущего», посвященных контрнаступлению советских войск под Москвой в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.;

В 2017 г. студенческий актив университета принял участие в 20 крупных студенческих российских и международных форумах:

Всероссийская школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «Прогресс»;

Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» (Республика Крым);

Всероссийский лагерь-семинар лидеров студенческого самоуправления «СТУПЕНИ» (Санкт-Петербург);

Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века»;

Всероссийский студенческий медиафорум (Тверская область);

Межрегиональный образовательный лагерь лидеров студенческого самоуправления Центрального федерального округа «Перспектива 2017» (Московская область);

II Молодежный этнокультурный лагерь «Диалог культур» (Калужская область);

Фестиваль 17 – студенческие клубы навстречу XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов (г. Москва);

Форум патриотических клубов (г. Москва).

На ежегодном конкурсе военно-патриотических программ вузов Москвы «Победа во имя будущего», посвященного годовщине Победы советских войск под Москвой Максименко Анастасия стала лауреатом в номинации художественно слово. На XVIII Пушкинском молодежном фестивале искусств «С веком наравне» диплома лауреата первой степени в номинации «Художественно-графический конкурс» удостоена Татьяна Дорошенко, а в номинации «Малые театральные формы студенческий театр-студия СТЕП.

Прошел традиционный XXXIV Международный фестиваль «Синяя птица Гжели – 2017», посвященный Году особо охраняемых территорий. Девиз фестиваля «Планета Земля – наш общий дом!». Число участников конкурсной и выставочной программ в 2017 г. – более 2000. Председателем жюри был народный артист Республики Беларусь Эдуард Семенович Ханок, в составе жюри работали Сергей Усков – продюсер, автор книг и международных литературно-музыкальных проектов, Элеонора Филина – журналист, телеведущая, исполнительница бардовской песни, городского романса и некоторых эстрадных песен. Автор и ведущий телепрограммы «В

нашу гавань заходили корабли», преподаватель Высшей школы телевидения, Юрий Деев, президент международной федерации аргентинского танго.

В практику организации воспитательной работы внедряются и новые формы духовно нравственного воспитания: так, в феврале 2017 г. мы провели Региональный форум «Молодежь и православие», гостями которого стали обучающиеся школ и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Раменского муниципального района, протоиерей Григорий Иванов, настоятель храма Вознесения Господня в с. Речицы, иерей Иоанн Марченко, настоятель храма Успения Пресвятой Богородицы в с. Гжель, председатель комитета социального развития, спорта и молодежной политики Раменского муниципального района Е. В. Володина.

В 2017 г. объединенный совет обучающихся стал победителем Всероссийского конкурса программ развития деятельности студенческих объединений с программой «Студенчество выбирает – традиции, творчество, успех», в рамках которого было реализовано 13 крупных проектов и мероприятий

Университет является активным участником мероприятий, проводимых комитетом социально Раменского района, а именно, молодежные пробежки «Мы за здоровый образ жизни», дни православной молодежи, конкурсы творческой молодежи «Река радости», «Лови момент», «Пробуждение», акции «Свеча памяти», «День памяти и скорби».

В 2017 году во Всероссийском фотоконкурсе «Мир глазами фотографа», который организован объединенным советом обучающихся, приняло участие 57 авторов из 12 субъектов Российской Федерации. В университете успешно работают вокальная студия «Волна», театр-студия «СТЕП» (руководитель Ярр С.К.). Силами театра и творческих коллективов проводятся праздничные концерты и мероприятия: День студента в г. Раменское, концертные программы ко Дню учителя, 23 февраля и 8 марта, новогодний концерт, спектакли «Под маской», «Душа войны», «Братец Лис и Братец Кролик»,

«Четыре грани», «А зори здесь тихие...», торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам и др.

На счету студенческого театра неоднократные победы на международных, всероссийских, областных и региональных фестивалях и конкурсах. Не стал исключением и 2017 г., наш студенческий театр был удостоен дипломов лауреата первой степени и грамот Всероссийского Пушкинского молодежного фестиваля «С веком наравне», Московского открытого фестиваля студенческого творчества «Фестос», Международного фестиваля детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», диплома второй степени XXII Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Подмосковья», I Всероссийского фестиваля студенческих любительских театров (театральных студий) Центрального федерального округа, инициированного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Профилактическая работа со студентами

В университете разработана система профилактической работы. Раз в месяц проводится День профилактической работы по следующим направлениям:

- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика ВИЧ/СПИДа;
- профилактика асоциального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактика алкоголизма, токсикомании, наркомании.

В рамках этой работы проведены мероприятия:

Открытый студенческий форум «ВИЧ/СПИД. Что нужно знать?».

Круглый стол «СПИД не приговор», кураторские часы «Мы за безопасность дорожного движения». Отдел по воспитательной и социальной работе ГГУ совместно с 14 батальоном второго полка ДПС (Южный) провели конкурс «Яркий человек» на лучший проект по использованию

светоотражательных элементов в одежде: стикеров, термополосок, жестких браслетов, кулонов, брелков, значков. Проблемы профилактики асоциального поведения молодежи рассматриваются на родительских собраниях, также проводится кинолекторий в студенческом общежитии.

Социальная работа

В университете работает социально-психологическая служба, сотрудники которой отслеживают выплаты пособий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальных стипендий. В 2017 году социальные стипендии получали 63 студента, в университете – 44, семь студентов колледжа получали стипендию Правительства РФ, 12 студентов университета – именную стипендию «Подмосковье», 36 человек – стипендию им. А. В. Гуськова и т.д.

Спортивные достижения

В спортклубе университета работает 12 различных секций и факультативов.

Сборные команды успешно выступают на соревнованиях разного уровня по различным видам спорта, а именно:

– команда университета в 2017 г. заняла третье место на чемпионате Московской области по бадминтону;

– заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности мастер спорта К. Б. Илькевич и студент факультета заочного обучения ГГУ Евгений Панков одержали уверенную победу в XI Международном турнире среди ветеранов имени заслуженного мастера спорта, профессора А. И. Киселева;

– Дарья Серебрякова стала бронзовым призером всероссийского турнира по бадминтону;

– на Всероссийском турнире с международным участием по бадминтону «RSL – open» в парной категории в группе Elite победила студентка ГГУ Дарья Серебрякова;

– на 43-м турслете образовательных учреждений Раменского муниципального района команда университета выступила отлично, заняв первое общекомандное место, в полосе препятствий, в спортивном ориентировании, в контрольно-туристическом маршруте, в конкурсе краеведов, второе место на «Поляне заданий», третье место на «Водной дистанции»;

– студентка ГГУ мастер спорта международного класса, «Спортсмен года Московской области», Мария Иванова в 2016 г. завоевала титул чемпионки Европы по стрельбе из мелкокалиберной винтовки. В 2017 она стала победительницей Всероссийских соревнований по стрельбе из пневматического и малокалиберного оружия, проходивших в г. Ижевске, летом 2017 г. она завоевала «золото» на международных соревнованиях в Чехии;

– студентка второго курса колледжа ГГУ, будущий педагог Анастасия Семенова стала обладательницей серебряной медали на командном первенстве Европы по бадминтону среди спортсменов до 19 лет, проходившем во Франции.

– больших успехов добилась команда самбистов на соревнованиях разного уровня.

– 17 марта 2017 года женская сборная ГГУ по мини-футболу заняла 1 место на чемпионате Московской области в г. Люберцы.

В феврале 2017 состоялась встреча студентов университета с Беридзе Борисом Шалвовичем, участником XXII Олимпийских игр 1980 г. в Москве, 10-ти кратным чемпион мира, 13-ти кратным Европы, 8-ми кратным чемпионом России, 6-ти кратным г. Москвы по дзюдо среди мастеров - ветеранов.

– студент Азиз Худойкулов является неоднократным призером Центрального федерального округа, как по спортивному, так и по боевому самбо, Московской области, а так же Международных турниров.

– заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности мастер спорта Российской Федерации К. Б. Илькевич в марте 2017 г. на чемпионате России по бадминтону среди ветеранов в Казани стал чемпионом России;

– 24 июня 2017 г. доктор педагогических наук, чемпион мира, Европы, России по самбо и дзюдо, ветеран – заслуженный мастер спорта России по дзюдо, профессор В. Д. Медведков представлял Гжельский университета на чемпионате России по самбо среди мастеров-ветеранов.

Университет бережно сохраняет свои традиции: формируется корпоративная культура: традиционными стали торжественные мероприятия в день работников образования, день защитников Отечества, 8 марта, новогодний праздник, на которых ректорат университета вручает Почетные грамоты, Благодарственные письма лучшим работникам, чествует юбиляров, ветеранов. Профессорско-преподавательский состав университета активно участвует во внеучебной деятельности, в качестве организаторов и участников многих мероприятий. В университете создано и работает единое воспитательное пространство – это ценная система непрерывного учебно-воспитательного процесса.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Качество материально-технической базы

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе университета находятся учебный корпус, два общежития, здание столовой, хозяйственный корпус, спортивно-оздоровительный комплекс, актовый зал.

Все здания и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, закреплены за университетом на праве оперативного управления. Общая площадь зданий и помещений вуза составляет 15271 кв. м., площадь учебно-лабораторных зданий, используемых для организации учебного процесса, составляет 9544 кв.м.

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении студентов и преподавателей 32 лекционные аудитории, 5 компьютерных классов, 3 специализированные лаборатории, 2 учебно-производственные мастерские. Создаются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе новых информационных технологий. В этих аудиториях ведутся аудиторские занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств – устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио- и видео-материалов и компьютерных средств, завязанных на современные проекционные системы отображения информации на большом экране.

Университет обладает развитой информационно-вычислительной инфраструктурой. Общее количество персональных компьютеров в университете составляет 321 шт., из которых 89 % имеют доступ к сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,4 шт.

Компьютерный парк университета позволяет в полной мере реализовывать учебные занятия с использованием компьютерных технологий в соответствии с учебными планами.

Стационарные компьютерные классы (5 шт.) расположены в учебном корпусе университета и объединены в локально-вычислительную сеть с выходом в интернет. Все компьютерные классы оснащены презентационной техникой. Большинство аудиторий университета оснащены мультимедийными проекторами и экранами.

Основной задачей по информационно-техническому обеспечению университета является повышение эффективности образовательных процессов на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность.

В университете имеется 4 сервера, 29 проекторов, 46 принтеров, 19 сканеров, 40 МФУ. Имеется оборудование для проведения видеоконференций в режиме реального времени.

Университет подключен по оптоволоконному каналу к сети интернет с пропускной способностью в 80 Мбит/с. Все компьютерные классы и читальный зал библиотеки, а также общежития имеют доступ к сети интернет.

Актовый зал университета оснащен современным мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор и широкоформатный экран), аудио оборудованием (микшерные пульта, микрофонные радиостанции, акустическое оборудование), световым оборудованием (стробоскопы, прожекторы, софиты, зеркальный шар, световая рампа, лазерные прожекторы, генератор дыма) и другим оборудованием.

Для студентов и сотрудников университета функционирует учебно-издательский отдел, оказывающий широкий спектр полиграфических услуг. Данный отдел оснащен современным компьютерным оборудованием, а также плоттером, ротационной машиной трафаретной печати, принтерами формата А3 и А4 (лазерные, струйные) обеспечивающими как черно-белую, так и цветную печать, ксероксами, гильотиной, брошюратором, ламинаторами и другим полиграфическим оборудованием.

В учебном процессе активно используются следующие программные средства: программа 1С бухгалтерия, графический редактор CorelDRAW Graphics Suite, программа автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD, программа автоматизированного проектирования NanoCAD, программа 3D моделирования Autodesk 3ds Max, программа автоматизированного проектирования Autodesk ArchiCAD, офисный пакет

программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Outlook, Publisher), офисный пакет программ МойОфис Образование (Текст, Таблица, Презентация), справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, Программный комплекс Гранд Смета, программный комплекс Statistica Ultimate Academic Bundle, и другие.

Университет располагает научной библиотекой. Общая площадь помещений библиотеки 233,5 кв.м. Условия функционирования инфраструктуры библиотеки соответствует требованиям СНИП, критериям Технадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др.

Библиотечный фонд составляет 233560 печатных и электронных изданий. Количество посадочных мест в читальном зале – 60, количество компьютеров – 18 (в том числе для читателей – 16), оргтехники – 4 единицы (принтеры, ксерокс форматов А3 и А4, брошюратор).

Все студенты вуза имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks, которая насчитывает 118398 книг, учебников и учебных пособий.

Для студентов отделения Народное художественное творчество (фото и видеотворчество) оборудована аудитория, которая оснащена современным фото и видео оборудованием (зеркальные фотоаппараты, профессиональная видеокамера, осветительное оборудование, стол предметный, система фонов, штативы и др.).

Для своевременного оповещения, отображения текущей актуальной информации и видеоматериалов в фойе университета находится электронное табло (бегущая строка) и жидкокристаллическая рекламно-информационная панель.

В университете имеется два общежития, в которых проживает 423 обучающихся. Обеспеченность нуждающихся студентов общежитием составляет 68%.

Деятельность общежитий организована в соответствии с Положением о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка студенческого общежития ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Для организации контроля студентов, проживающих в общежитиях ведется ежедневный контроль за ведением вахтенных журналов, журналов убытия и прибытия, журналов выдачи и сдачи ключей; организовано дежурство преподавателей и сотрудников в вечернее и ночное время; обеспечена организация и контроль соблюдения правил проживания в общежитиях студентами путем привлечения к работе представителей органов студенческого самоуправления, преподавателей, кураторов, заместителя директора колледжа по воспитательной работе, начальника службы комплексной безопасности, проректора по воспитательной и социальной работе, а также проректора по административно - хозяйственной работе и безопасности.

С целью профилактической работы, перспективного планирования деятельности общежитий, а также организации контроля студентов, проживающих в общежитии, ежемесячно проводятся собрания студентов проживающих в общежитиях университета.

В общежитиях проживающими избран и действует орган самоуправления студенческий совет общежития, представляющий их интересы. Студсовет общежития координирует деятельность старост комнат, секций, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за обучающимися, организует проведение культурно-массовой работы.

В университете функционирует медпункт. В объем работы медпункта входят: оказание первой и неотложной медицинской помощи в случае возникновения экстренных ситуаций, производственных травм; проведение первой доврачебной и врачебной помощи, в том числе реанимационных мероприятий до прибытия скорой медицинской помощи; контроль допуска к работе сотрудников, подлежащих предварительному и периодическому

медицинскому осмотру, проверка наличия у них медицинских книжек, результатов обязательных медицинских осмотров; проведение предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей автотранспорта; контроль санитарно-гигиенических условий в университете; контроль за фактическим питанием и анализ качества пищи, контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, бракераж готовой продукции; контроль санитарного состояния общежития, проведение медицинского осмотра студентов при заселении в общежитие; распределение на медицинские группы для занятий по физической культуре; проведение туберкулино-диагностики студентам, проведение диспансеризации, флюорографического обследования, оформления паспорта здоровья студентов; контроль и соблюдение санитарно-эпидемического режима медицинского кабинета.

Университет имеет столовую, в которой имеется 2 зала для обслуживания обучающихся и работников. Столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием для обеспечения питания обучающихся и сотрудников.

В учебном корпусе функционирует буфет.

Общее число посадочных мест в столовой составляет 160 мест. Организация питания в столовой проходит согласно Положению «О столовой». Контроль качества приготовления пищи осуществляет специалист по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства университет имеет хорошую спортивную базу, включающую спортивный и тренажерный залы. Все объекты физкультуры и спорта вуза оснащены в достаточном количестве техническими средствами обучения. В спортивных залах имеется необходимое оборудование для игровых видов спорта: баскетбольные щиты, волейбольные стойки, теннисные столы, бадминтонные сетки, ворота для мини-футбола, информационное табло, различные комплекты игрового спортивного инвентаря и т.д. Тренажерные залы оснащены различными тренажерами и гимнастическим оборудованием.

Все здания и помещения университета, используемые для организации учебного процесса и проведения внеучебной работы, соответствуют нормативам и требованиям безопасности.

6.2 Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность ГГУ направлена на реализацию его уставных целей и задач и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Университет самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства.

Финансирование университета за счет средств федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с государственными заданиями на обучение, исходя из законодательно установленного уровня расходов на содержание и развитие вуза. На финансовый год выделяется Субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели.

Вуз ведет предпринимательскую деятельность предусмотренную Уставом.

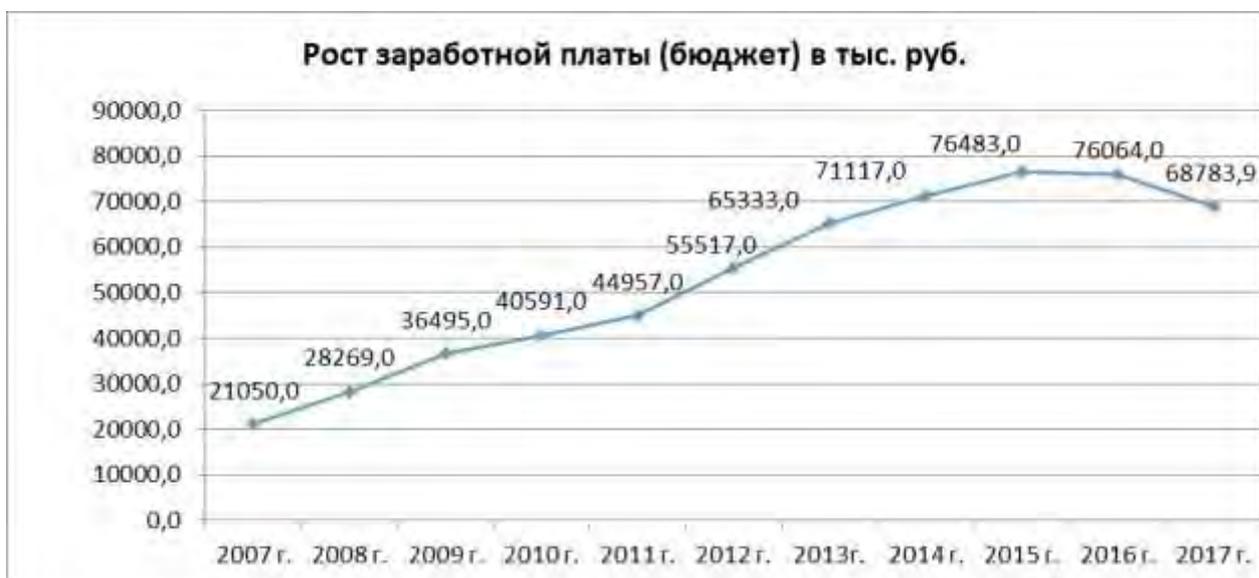
План финансово-хозяйственной деятельности утверждается ректором на финансовый год.

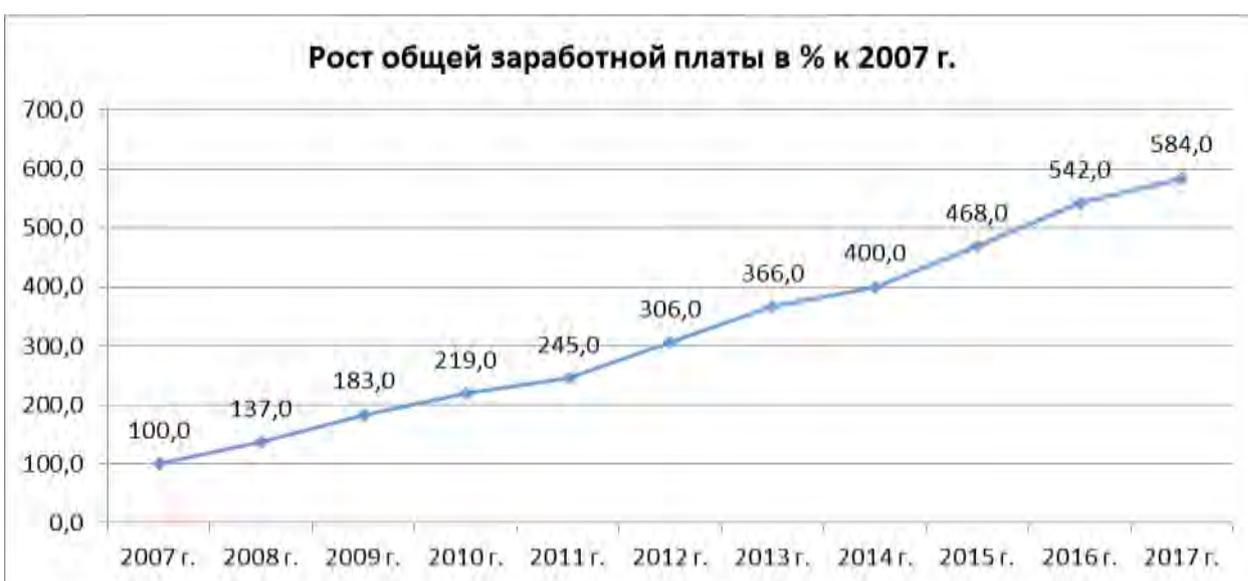
Бюджетное финансирование ГГУ





Рост фонда заработной платы в ГГУ





Приносящая доход деятельность ГГУ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гжельский государственный университет – уникальное учебное заведение высшего образования. Он находится в регионе традиционного бытования народных художественных промыслов. Вуз является ведущим в России учебным заведением в области художественно-промышленного образования и одновременно научным центром по изучению образовательных технологий в деле профессионального становления молодежи на примере народных художественных промыслов России.

Все правоустанавливающие документы вуза соответствуют организационно-правовой форме образовательного учреждения и действующему законодательству РФ. В целях осуществления внутриорганизационного обеспечения деятельности университета за отчетный период были разработаны и утверждены более 25 внутренних нормативных документа.

Существующая система управления университетом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения вуза.

Основными задачами университета в 2018 г. являются:

- развитие системы многоуровневой подготовки специалистов;
- разработка механизмов сохранения и привлечения контингента студентов и слушателей;

– обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами и библиотечно-информационными ресурсами, в т.ч. в электронном виде с использованием мультимедийных технологий;

– укрепление и совершенствование материальной базы в части модернизации учебно-научного оборудования, ввода в эксплуатацию нового объекта недвижимости «Многопрофильный корпус», дальнейшее развитие социальной инфраструктуры;

– развитие и совершенствование воспитательной деятельности в целях формирования культурных и нравственных ценностей, выработки активной гражданской позиции обучающихся;

– развитие кадрового потенциала;

– формирование эффективной системы управления;

– разработка и реализация мероприятий по совершенствованию системы качества образования.