#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Гжельский государственный университет»  $(\Gamma\Gamma Y)$ 

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Б. В. Илькевич

19 " appell 2019 r.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

(по состоянию на 01.04.2019)

### СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	7
3.	Научно-исследовательская деятельность	31
4.	Международная деятельность	42
5.	Внеучебная работа	48
6	Материально-техническое обеспечение	58
7.	Заключение	67

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гжельский государственный университет» (далее - ВУЗ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз образован распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. № 430-р путем преобразования Гжельского художественно-промышленного колледжа как Гжельский государственный художественно-промышленный институт, который 26 сентября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» апреля 2011 г. № 1566 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» апреля 2015 г. № 451 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования художественно-промышленный «Гжельский государственный институт» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное образования «Гжельский учреждение высшего государственный университет».

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гжельский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «ГГУ», ГГУ, Гжельский государственный университет.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Gzhel State University».

Сокращенное наименование на английском языке: GSU.

Место нахождения вуза: 140155, Московская область, Раменский район, пос. Электроизолятор, 67.

Учредителем вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Вуз является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Вуз отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ВУЗом собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных

от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за вузом собственником этого имущества или приобретенного вузом за счет выделенных собственником имущества вуза средств, а также недвижимого имущества.

Основными задачами вуза являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, а также дополнительного профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
  - 4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников;
- 5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
- 7) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- 8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Предметом деятельности вуза является:

1) реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- 2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю вуза в соответствии с тематическим планом научнотехнической работы;
- 3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у ВУЗа с момента получения соответствующей лицензии (действует лицензия от 23 июля 2015 г. № 1570. Срок действия – бессрочно).

Вуз имеет право на выдачу своим выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации (действует свидетельство о государственной аккредитации от 21 февраля 2018 г. № 2758):

- 1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);
- 2) высшее образование бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- 3) высшее образование специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- 4) высшее образование магистратура (подтверждается дипломом магистра);
- 5) высшее образование подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (подтверждается дипломом об окончании аспирантуры).

В состав представительство Чехии, вуза входит научноисследовательские подразделения, факультеты, кафедры, аспирантура, структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, подготовительные курсы, общежития, библиотека, учебные, научные, издательство, иные информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово - экономическую, информационно - аналитическую, производственную деятельность.

Гжельский государственный университет является инновационной площадки РАО. Деятельность инновационной площадки осуществляется в тесном взаимодействии с Минобрнауки России, Ассоциацией «Народные художественные промыслы России», образовательными организациями, ведущими подготовку специалистов для народных художественных промыслов.

#### 2. Образовательная деятельность

#### 2.1. Реализация образовательных программ

Образовательный процесс в Гжельском государственном университете в 2018 году осуществлялся по следующим уровням и направлениям подготовки:

#### Высшее образование

1) Высшее образование — бакалавриат: по одиннадцати основным профессиональным образовательным программам (далее — ОПОП) по очной форме обучения, по двум ОПОП по очно-заочной форме обучения и по 12 ОПОП по заочной форме обучения:

$N_{\underline{0}}$	Наименование направления подготовки	Код
$\Pi/\Pi$		направления
		подготовки
	Очная форма обучения	
1.	Экономика	38.03.01
2.	Менеджмент	38.03.02
3.	Государственное и муниципальное	38.03.04
	управление	
4.	Бизнес-информатика	38.03.05
5.	Туризм	43.03.02
6.	Педагогическое образование	44.03.01
7.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02
8.	Народная художественная культура	51.03.02
9.	Социально-культурная деятельность	51.03.03
10.	Дизайн	54.03.01

11.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02
	Очно-заочная форма обучения	
1.	Дизайн	54.03.01
2.	Декоративно-прикладное искусство и	54.03.02
	народные промыслы	
	Заочная форма обучения	
1.	Экономика	38.03.01
2.	Менеджмент	38.03.02
3.	Управление персоналом	38.03.03
4.	Государственное и муниципальное	38.03.04
	управление	
5.	Бизнес-информатика	38.03.05
6.	Туризм	43.03.02
7.	Педагогическое образование	44.03.01
8.	Психолого-педагогическое образование	44.03.02
9.	Народная художественная культура	51.03.02
10.	Социально-культурная деятельность	51.03.03
11.	Дизайн	54.03.01
12.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02

## 2) Высшее образование – специалитет: по двум ОПОП по очной форме обучения:

No	Наименование специальности	Код
п/п		специальности
	Очная форма обучения	
1.	Скульптура	54.05.04
2.	Живопись и изящные искусства	54.05.05

# 3) Высшее образование – магистратура: по семи ОПОП по очной форме обучения и по десяти ОПОП по заочной форме обучения:

Наименование направле	ния подготовки	Код направления
		подготовки
Очная форма обучения		
Экономика		38.04.01
Финансы и кредит		38.04.08
• • • •	ципальное	38.04.04
	Очная форма обучения Экономика Финансы и кредит	Очная форма обучения Экономика Финансы и кредит Государственное и муниципальное

4	T	42.04.02
4.	Туризм	43.04.02
5.	Психолого-педагогическое образование	44.04.02
6.	Дизайн	54.04.01
7.	Декоративно-прикладное искусство и	54.04.02
	народные промыслы	
	Заочная форма обучения	
1.	Экономика	38.04.01
2.	Государственное и муниципальное	38.04.04
	управление	
3.	Финансы и кредит	38.04.08
4.	Туризм	43.04.02
5.	Педагогическое образование	44.04.01
6.	Психолого-педагогическое образования	44.04.02
7.	Народная художественная культура	51.04.02
8.	Социально-культурная деятельность	51.04.03
9.	Дизайн	54.04.01
10.	Декоративно-прикладное искусство и	54.04.02
	народные промыслы	

4) Высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации) — аспирантура: по одной ОПОП по очной форме обучения и по трем ОПОП по заочной форме обучения:

No	Наименование направления подготовки	Код направления
$\Pi/\Pi$		подготовки
	Очная форма обучения	
1.	Образование и педагогические науки	44.06.01
	Заочная форма обучения	
1.	Экономика	38.06.01
2.	Образование и педагогические науки	44.06.01
3.	Искусствоведение	50.06.01

### Среднее профессиональное образование

#### 15 специальностей:

$N_{\underline{0}}$	Наименование направления подготовки	Код направления
$\Pi/\Pi$	(специальности)	подготовки
		(специальности)
	Очная форма обучения	
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01
2.	Информационные системы и программирование	09.02.07

3.	Производство тугоплавких	18.02.05
J.	неметаллических и силикатных материалов и	10.02.03
	изделий	
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по	38.02.01
''	отраслям)	20.02.01
5.	Право и организация социального	40.02.01
	обеспечения	
6.	Туризм	43.02.10
7.	Гостиничный сервис	43.02.11
8.	Гостиничное дело	43.02.14
9.	Физическая культура	49.02.01
10.	Народное художественное творчество (по	51.02.01
	видам)	
11.	Социально-культурная деятельность (по	51.02.02
	видам)	
12.	Дизайн (по отраслям)	54.02.01
10	п	74.02.02
13.	Декоративно-прикладное искусство и	54.02.02
1.4	народные промыслы (по видам)	£ 4.02.05
14.	Живопись (по видам)	54.02.05
15.	Скульптура	54.02.07
	Заочная форма обучения	
1.	Производство тугоплавких	18.02.05
	неметаллических и силикатных материалов и	
	изделий	00.05.01
2.	Строительство и эксплуатация зданий и	08.02.01
	сооружений	40.02.01
3.	Право и организация социального	40.02.01
	обеспечения	
4.	Физическая культура	49.02.01
L	ı	

## Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки, повышение квалификации)

$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	Наименование программы профессиональной переподготовки
ПП	
1.	Государственное и муниципальное управление
2.	Физическая культура
3.	Дошкольное образование
4.	Адаптивная физическая культура
5.	Педагог профессионального образования

$N_0N_0$	Наименование программы повышения квалификации
ПП	
1.	Роспись по фарфору на производственной форме и изучение
	технологии производства фарфоровых изделий
2.	Особенности художественно-эстетического образования на примере
	Гжельского народно-художественного промысла
3.	Изучение традиций гжельской росписи (фарфор, майолика)
4.	Подглазурная роспись по фарфору кобальтом в традициях НХП
	«Гжель»
5.	Традиционная Гжельская роспись (майолика)
6.	Дизайнерское формообразование в традиционной керамике
7.	Академический рисунок
8.	Декоративная пластика
9.	Композиция
10.	Реализация ФГОС: преподавание физической культуры
11.	Современные технологии в образовании
12.	Основы педагогического мастерства
13.	Современные педагогические инновационные технологии в
	физическом воспитании и спорте
14.	Теория и методика детско-юношеского спорта
15.	Современные педагогические инновационные технологии в
	оздоровительной и адаптивной физической культуре
16.	Правовое регулирование развитием физической культуры и спорта в
	субъектах Российской Федерации
17.	Правовые, экономические и социальные аспекты противодействия
	коррупции
18.	Противодействие коррупции
19.	Управление персоналом в вузе
20.	Управление проектами в вузе
21.	Технология работы в электронной информационно-образовательной
	среде

$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	Наименование программы дополнительного образования
ПП	
1.	Рисунок
2.	Живопись
3.	Декоративное рисование
4.	Лепка
5.	Декоративное рисование с элементами живописи
6.	Пластическое моделирование
7.	Скульптура
8.	Основы композиции

9.	Композиция станковая
10.	История изобразительного искусства
11.	Компьютерная графика
12.	Основы черчения
13.	Роспись по ткани

В январе — феврале 2018 года ГГУ прошел государственную аккредитацию и 21 февраля 2018 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) признала Гжельский государственный университет прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования, по укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки в соответствии с приложением к приказу сроком на 6 лет до 21 февраля 2024 года.

Государственную аккредитацию получили все образовательные программы университета.

В июне 2018 года Гжельский государственный университет получил приложение к лицензии 1.5 на ведение образовательной деятельности по высшему образованию — программам магистратуры: 38.04.05 Бизнес-информатика, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психологопедагогическое образование, 51.04.02 Народная художественная культура, 51.04.03 Социально-культурная деятельность; по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика.

Вся информация об образовательных программах представлена на сайте вуза. Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### 2.2 Рост числа студентов, обучающихся в ГГУ

На диаграмме показано изменение контингента обучающихся по высшему и среднему профессиональному образовании за последние семь лет.







2.3. Основа обучения

Целью основных образовательных программ является обеспечение высокого уровня теоретических знаний, усиление практической составляющей с интерактивной компонентой, а также логическое выстраивание междисциплинарных связей.

В настоящее время деятельность вуза направлена на совершенствование содержания образовательных программ, дисциплин, практик с учетом компетентностного подхода, а также с учетом развития науки, экономики, культуры и пожеланиями работодателей и обучающихся.

Разработка ОПОП проводилась при тесном контакте с выпускающими кафедрами университета, работодателями, преподавателями, обучающимися и ведущими специалистами профильных организаций.

При разработке учебных планов оценивался вклад каждой из дисциплин, практик и итоговой аттестации для формирования полного набора компетенций.

Для обеспечения качества образовательных программ проводятся процедуры внутреннего и внешнего контроля.

Важным условием обеспечения качества образовательной деятельности является обеспечение обучающихся учебными, кадровыми, материальнотехническими, библиотечными и информационными ресурсами.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения И социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры составляет не менее пороговых значений, указанных в соответствующих стандартах ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (B приведенных К целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры составляет не менее пороговых значений, указанных в соответствующих стандартах ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры составляет не менее пороговых значений, указанных в соответствующих стандартах ФГОС ВО.

Вся информация об основных образовательных программах представлена на сайте вуза. Образовательные программы вуза реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для повышения результативности и качества процесса образования при реализации программ подготовки и переподготовки специалистов учебной и научно-производственной базы одного университета бывает недостаточно. В связи с этим для учебного процесса привлекаются материальные и интеллектуальные ресурсы партнёров и бизнес-структур, а также базы других вузов. Один из инновационных подходов в образовании — это реализация совместно с предприятиями-партнёрами подготовки специалистов, включающую профессионально-ориентированную практику и подготовку выпускной квалификационной работы в организациях в режиме реальных научно-исследовательских проектов.

Список организаций – мест практик обучающихся – насчитывает более 110 организаций по высшему образованию и более 130 по среднему профессиональному образованию. Список постоянных организаций-партнёров в совместной образовательной деятельности по высшему образованию:

<b>№</b> п/п	Наименование организации
1.	«Егорьевский завод строительных материалов» г. Егорьевск Московской области
2.	ООО «Ветер перемен», г. Раменское, Московская область
3.	Автономная некоммерческая организация Детская спортивная школа «Радуга» г. Раменское Московской области
4.	Администрация городского округа Егорьевск Московской области

5.	Администрация городского округа Котельники Московской области
6.	Администрация городского округа Ликино-Дулево Московской области
7.	Администрация городского округа Электрогорск Московской области
8.	Администрация городского поселения Ильинский Раменского муниципального района Московской области
9.	Администрация Раменского муниципального района Московской области
10.	Администрация сельского поселения Вялковское Раменского муниципального района Московской области
11.	Администрация сельского поселения Гжельское Раменского муниципального района Московской области
12.	Администрация сельского поселения Давыдовское Орехово-Зуевского муниципального района Московской области
13.	Администрация сельского поселения Кузнецовское Раменского муниципального района Московской области
14.	Администрация сельского поселения Софьинское Раменского муниципального района Московской области
15.	Акционерное общество «ЛОТТЕ РУС», гостиница «Лотте Отель», г. Москва.
16.	АО «Гжельская управляющая компания» Раменский район, Московская область.
17.	АО «Мэлон Фэшн Груп», г. Санкт-Петербург
18.	АО «Научно-исследовательский институт авиационного оборудования» г. Жуковский, Московская область
19.	АО «НПП «Звезда», пос. Томилино, Люберецкий район Московская область
20.	Аппарат Государственной Думы Федерального собрания РФ Управление Государственной службы и кадров №4
21.	ГАУ СО МО «Орехово-Зуевский Комплексный центр социального
22.	обслуживания населения»  ГКУ МО «Центр занятости населения Раменского муниципального района и городского округа Жуковский»
23.	Государственное бюджетное учреждение г. Москвы «Жилищник района Академический»
24.	Государственное Учреждение - Главное Управление Пенсионного фонда РФ №2 по г. Москве и Московской области
25.	ГУ УПФР №15 по г. Москве и Московской области
26.	ГУ-УПФР №29 по г. Москве и Московской области
27.	Дороховское потребительское общество Орехово-Зуевский район, Московская область
28.	ЗАО «Сухой Лёд» г. Москва
29.	ИП «Мыльников С.Н.», г. Коломна Московская область
30.	ИП «Хаваев М.И.», Орехово-Зуевский район Московская область
31.	Комитет социального развития, спорта и молодежной политики Администрации Раменского муниципального района Московской области
32.	Куровская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры г. Куровское филиала ОАО «РЖД»
33.	МКУ «МФЦ Воскресенского муниципального района Московской области»
34.	Московская областная Дума г. Москва
35.	Московский филиал АО "Гипрониигаз", г. Москва
•	<u> </u>

36.	МОУ Быковская СОШ №15 п. Быково Московской области
30.	
37.	МУ «Комитет по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью
	администрации Воскресенского муниципального района Московской области МУ «Комплексный подростково-молодежный центр имени Н.Н. Киселева
38.	«Дружба» городского округа Жуковский Московской области
	1 1 1
39.	МУДО «Детская художественная экспериментальная школа» городского округа
	Павловский Посад Московской области
40.	МУДО «ДХШ» г. Кинешма Ивановской области
41.	МУК Дом культуры «Юровский»
42.	МУК Культурно-досуговый центр «Сатурн»
40	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Давыдовский
43.	лицей» городского округа Ликино-Дулево Московской области
	Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа – ЦДЮС»
44.	городского округа Мытищи Московской области
45.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский
	сад № 16» Шатурского муниципального района Московской области
46.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская
40.	художественная школа им. М.Г. Абакумова» г. Коломна
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
47.	«Ликино-Дулевская детская школа искусств им. С.В. Рахманинова» г. Ликино-
	Дулево
48.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры и досуга»
10.	городского округа Ликино-Дулево Московской области
	Муниципальное казенное учреждение Воскресенского муниципального района
49.	Московской области «Централизованная бухгалтерия отрасли «Физическая
	культура, спорт, туризм и работа с молодежью»
50.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей им. Героя
50.	Советского Союза В.В. Гусева», г. Рошаль, Московская область
51.	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Прогимназия № 48, п.
31.	Гжельского кирпичного завода, Раменский район, Московская область
52.	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Раменская средняя
34.	общеобразовательная школа № 9, г. Раменское, Московская область
53.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
55.	общеобразовательная школа № 7», г. Воскресенск, Московская область
	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гжельская средняя
54.	общеобразовательная школа с изучением предметов художественно-
	эстетического цикла, с. Гжель, Раменский район, Московская область
55.	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 10, г. Егорьевск,
33.	Московская область
	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя
56.	общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных
	предметов, г. Раменское, Московская область
	Муниципальное унитарное предприятие «Управление домами» Воскресенский
57.	муниципальный район, Московская область
	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Быковский центр
58.	развития творчества детей и юношества», п. Удельная, Московская область
59.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа
	искусств им. Я. Флиера» г. Орехово-Зуево
	покусств им. л. Флисрал г. Орслово-зусво

60.	Муниципальное учреждение культуры «Раменский историко-художественный
	музей», г. Раменское, Московская область
61.	Муниципальное учреждение культуры Дворец культуры имени Воровского г. Раменское Московской области
62.	Муниципальное учреждение культуры ДК «Кузяевский», п. Кузяево, Московская область
63.	Муниципальное учреждение культуры культурно-досуговый центр «Сатурн», г. Раменское, Московская область
64.	Муниципальное учреждение Многофункциональный физкультурный комплекс Дворец спорта «Борисоглебский» Раменского муниципального района Московской области
65.	Муниципальное учреждение Раменского муниципального района «Раменский районный молодежный центр» г. Раменское Московской области
67.	ОАО «Речицкий фарфоровый завод», с. Речицы, Раменский район Московская область
68.	ООО "Аметист", г. Рошаль Московская область
69.	ООО "Единство-2000", г. Куровское Московская область
70.	ООО "Компаунт", с. Гжель Московская область
71.	ООО "МАГАЗИН № 6", г. Куровское Московская область
72.	ООО "ПрофЛинг", г. Рошаль Московская область
73.	ООО "РОШАЛЬСКАЯ ТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ", г. Рошаль Московская область
74.	ООО "Универсальная транспортная компания", г. Воскресенск Московская обл.
75.	ООО "Фи-текс", г. Москва
76.	ООО «+Гранд», г. Москва
77.	ООО «Агат ВМ», г. Жуковский, Московская область
78.	ООО «Ал Юл Тревел», г. Раменское, Московская область
79.	ООО «АРС-ПРОМ» г. Жуковский, Московская область
80.	ООО «Боулинг клуб Авиатор» Московская область
81.	ООО «Воскресенский завод «Машиностроитель» Московская область
82.	ООО «Вояж», г. Раменское, Московская область
83.	ООО «ГрадоСтрой», г. Москва
84.	ООО «Дверное Дело» г. Москва
85.	ООО «КАНДИ» г. Москва
86.	ООО «Керамика Гжели» Раменский район, Московская область
87.	ООО «Кипрей» г. Рошаль Московская область
88.	ООО «ЛЕО» Орехово-Зуевский район, Московская область
89.	ООО «Лиета» г. Воскресенск, Московская область
90.	ООО «Макдоналдс», г. Егорьевск Московская область
91.	ООО «Минеральные воды «Берегиня» Раменский район, Московская область
92.	ООО «Нептун» г. Москва
93.	ООО «ОМК-Тур» Нижегородская обл., г. Выкса
94.	ООО «Орбита-Строй» г. Жуковский Московская область
95.	ООО «Полигон-сервис+», г. Шатура Московская область
96.	ООО «Сиеста» (туристическое агентство) Московская обл., г. Раменское
97.	OOO «Синтетические высоко-молекулярные соединения» Орехово-Зуевский
98.	район, Московская область ООО «Триада Пост», г. Раменское Московская область
	-

99.	ООО «Туристическое агентство Вояж-А», г. Куровское, Орехово-Зуевский район Московская область
100.	ООО «Фреш Маркет» г. Раменское, Московская область
101.	ООО «ЭНЕРГОКОМПЛЕКТАЦИЯ», д. Золотово Московская область
101.	ООО «Юни-Групп», г. Чебоксары, Чувашская Республика
103.	ООО Веста-Строй» Раменский район, Московская область
104.	Отдел социальной защиты населения г. Рошаль Московской области
	Панковская дистанция электроснабжения Московской дирекции по
105.	энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО
	«РЖД» г. Люберцы Московской области
106.	Совет депутатов г/п Раменское Раменского муниципального района Московской
100.	области
107	Туристическая фирма «ИП Канищева С.В. «Слетать. ру», г. Коломна,
107.	Московская область
100	Туристическая фирма «ИП Пушкин А.А., «Вокруг света» г. Шатура, Московская
108.	область
100	Туристическая фирма «ИП Сафонова А.М. «Алмаз», г. Егорьевск, Московская
109.	область
110	Управление пенсионного фонда России № 15 по г. Москве и Московской
110.	области
111.	Фонд содействия развитию кардиологии «Кардиопрогресс», г. Москва
	Эксплуатационное локомотивное депо Орехово Московской Дирекции тяги
112.	структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Список постоянных организаций-партнёров в совместной образовательной деятельности по среднему профессиональному образованию:

№	Наименование организации
п/п	индасина гор анизации
1.	ООО «Дулевский фарфоровый завод», г. Ликино-Дулево, Московская область
2.	АО «Гжельский фарфоровый завод», с. Новохаритоново, Раменский район
3.	ЗАО «Электрокерамика», д. Трошково, Раменский район
4.	ООО «Керамика Гжели», Раменский район
5.	ОАО «Гжельский кирпичный завод», Раменский район
6.	ООО «Фряновский Керамический завод», г. Балашиха, Москобл.
7.	ООО «Строительная компания», г. Москва
8.	ООО «Городская служба строительства и ремонта», г. Москва
9.	ООО «СК «ТехПрогресс» г. Москва
10.	ООО « Инжестрой-Стк», г Москва
11.	ООО № Стротельное управление-77», г Москва
12.	ООО «Ресад», г. Москва
13.	МУК «Рихм» Туристско-информационный центр» г.Раменское
14.	Транспортно-туристическая компания «Интранс Курорт» г.Железнодорожный
15.	Турагентство «Поехали», г. Коломна

16.	Туристская фирма «Автобусные экскурсионные туры и отдых по всей России» (ИП Титова Е.Л.), Егорьевск
17.	Туристская фирма «Азбука путешествий» г.Раменское
18.	Туристская фирма «Гжель тур» п.Электроизолятор
19.	Туристская фирма «Здоровый отдых», г. Москва
20.	Туристская фирма «Ля Мур-тур» (ИП Меркещенко Е.К.) пос. Кратово
21.	Туристская фирма «Манго Тур» (ИП Скрицкая Е.И.), г. Раменское
22.	Туристская фирма «Мир путешествий» г.Шатура
23.	Туристская фирма «Отдых» г.Куровское
24.	Туристская фирма «Планета для путешествий» (ИП Страшнова И.В.), г. Раменское
25.	Туристская фирма «Пятница» г.Куровское
26.	Туристская фирма «Слетать-ру» (ООО «ОлиДи»), г. Москва
27.	Туристская фирма «Трэвел офис» г.Куровское
28.	Туристская фирма ЗАО «Агентство Ирида», г. Санкт-Петербург
29.	Туристская фирма ООО «Агат-ВМ», г. Жуковский
30.	Туристская фирма ООО «Агентство Аквамарин» (УА Sunmar), г. Шахты
31.	Туристская фирма ООО «АлЮт Тревел», г. Раменское
32.	Туристская фирма ООО «Апельсин Тревел», г. Москва
33.	Туристская фирма ООО «Арт Трип Проджект» (фирменный офис продаж «Слетать-ру»), г. Электросталь
34.	Туристская фирма ООО «Мира Трэвэл», г. Бронницы
35.	Туристская фирма ООО «Музенидис Центр», г. Москва
36.	Туристская фирма ООО «Отдых без границ», г. Москва
37.	Туристская фирма ООО «София», г. Раменское
38.	Туристская фирма ООО «Туристическое агентство «Вояж-А», г. Куровское
39.	Туристская фирма ООО «Туристский центр «ОСТ-ВЕСТ», г. Москва
40.	Туристская фирма ООО «Хорошее настроение», г. Раменское
41.	Уполномоченное турагентство «Sunmar – турагентство выгодных туров» (ИП Селезнев Н.Ю.), г. Лобня
42.	Гостиница « Бережки-холл», г.Егорьевск
43.	Гостиница «Аврора Хотел Сервис», Люберецкий район.
44.	Гостиница «Александра-2», г. Орехово-Зуево
45.	Гостиница «Арт», г. Москва.
46.	Гостиница «Афродита», Раменский район
47.	Гостиница «Виста», г. Раменское
48.	Гостиница «За околицей», г.Жуковский
49.	Гостиница «КС-сервис», г. Москва
50.	Гостиница «Панорама Сити», г. Москва
51.	Гостиница «Понти», г. Люберцы
52.	Гостиница «Рысь»,г.Шатура

53.	Гостиница «Светлана», г. Коломна
54.	Гостиница «Тихая заводь», г. Раменское
55.	Гостиница «Трапеза», Г. Раменское
56.	Гостиница «Усадьба»,г.Раменское
57.	Гостиница «Чулково Резорт»
58.	Гостиница «Шатура», г.Шатура
59.	Гостиница «Шёлковый путь»,Люберецкий р-он
60.	Гостиница «Эврика-2», г. Орехово-Зуево
61.	Отель «Алпина-Авиа», Коломенский район
62.	Отель «Менеджмент», г. Москва
63.	Отель «Ультрафиолет», г.Москва
64.	Пансионат «Москворечье», Воскресенский р-он
65.	«Спортивная школа по борьбе самбо и дзюдо», г.Воскресенск
66.	«УЦ»Кобальт», г. Жуковский
67.	ГГУ (спортивный клуб)
68.	Дворец спорта «Молодежный», г. Куровское
69.	Детско-юношеская спортивная школа №1, г. Раменское
70.	МАОУ Спортивная СОШ, д. Давыдово
71.	МАУ Спортивная школа», г.Шатура
72.	МАУДО «ДЮШС» Орехово-Зуевского Муниципального р-на.
73.	МБУ СШ «Олимпиец», Орехово-Зуевский р-н
74.	МОУ Прогимназия « 48, Раменский район
75.	МОУ СОШ №2, д. Мисцево
76.	МОУ СОШ №23, д. Дергаево
77.	МУ Дополнительного образования Детско-юношеская школа «Сатурн», г.
78.	МУФКиС Спортивный клуб «Бронницы», г.Бронницы
79.	Спортивная школа «Союз», г. Дзержиский
80.	Спортивная школа «Феникс», г. Ликино-Дулево
81.	Спортивный клуб «OLIMPIC», г.Раменское
82.	Спортивный клуб «Химик» г.Воскресенск
83.	Спортивный клуб по художественной гимнастике, Германия
84.	Спортивный клуб по художественной гимнастике, Люксембург
85.	Физкультурно-оздоровительный комплекс, г.Луховицы
86.	Центр спорта «Юность»» пос. Электроизолятор
87.	Фотостудия «Яркий кадр», ИП Кондратова, Московская обл., г.Коломна
88.	«Фото Услуги», г. Москва
89.	Фотостудия «Фа», Московская обл., г. Раменское
90.	Фотостудия «Кадр», г. Москва
91.	Медиацентр ООО «Электронтест», г. Москва
92.	Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, г. Москва
93.	ГАУ МО «Раменское информагентство», г. Раменское
94.	ООО «Фоторам», Московская обл., г. Раменское
95.	ДК «Мир», филиал МУК КДЦ «Кратово», Раменский район, п. Кратово
96.	МБУК «Кервский Дом культуры», Московская область, г. Шатура
97.	МУК КДЦ «Кратово», Раменский район, п. Кратово
98.	МАУ Центр культуры, спорта и работы с молодёжью «Радость», Воскресенский
	район, д. Виноградово
L	r *

00	MVII (Degenvery House very proven) Department of the Control of th
99.	МУК «Районный Дом культуры», Рязанская обл., г. Спас-Клепики
100.	Акционерное общество «Марка», г. Москва
101.	СДЦ Школа роста «Гений», Раменский район, д. Дергаево
102.	ООО «Квант» TV, Московская обл., г. Зарайск
103.	ДК «Хрипанский», филиал МУК КДЦ «Кратово», Раменский район, д. Хрипань
104.	МОУ «Золотовская СОШ» Моск.обл., Воскресенский р-н, д.Золотово
105.	МБОУ «СОШ №4 г.Шатуры» Моск.обл., г.Шатура
106.	МОУ «Губинская СОШ» Моск.обл., Воскресенский р-н, д.Губино
107.	МБОУ «СОШ №4 г.Шатуры» Моск.обл., г.Шатура
108.	МБОУ СОШ №30 г/о Коломна
109.	МОУ Тумская СОШ №46 Рязанская обл., р.п.Тума
110.	МУДО Раменский центр развития творчества детей и юношества, Московская
111.	МУК КДЦ «Софьинский», Московская обл., Раменский р-он, с. Софьино
112.	ФГКУ культуры и искусства «93 Дом культуры Российской Армии» МО
	РФ,Московская обл., г. Ногинск – 9
113.	МБУК «Центр культуры и досуга», Московская обл., Орехово-Зуевский р-н, г.
	Куровское
114.	МУК Драматический театр «Стрела», Московская обл., г. Жуковский
115.	МБУК «Черустинский Дом Культуры», Московская обл., Шатурский р-н, р.п.
	Черусти
116.	БМБУ «Дом культуры Гармония», Московская обл., Воскресенский р-н, п.
	Белоозёрский
117.	МБУК «Бакшеевский сельский культурно-досуговый центр», Московская обл.,
118.	МБУК «Единый социально-культурный центр», Владимирская обл., г. Гусь-
	Хрустальный
119.	МУК ДК «Берёзка», Московская обл., Раменский р-он, п. Ильинский
120.	МОУДО «Дом детского творчества», Московская обл., г. Бронницы
121.	МУК КДЦ «Бронницы», Московская обл., г.Бронницы
121.	МУК Дворец культуры имени Воровского, Московская обл.,г. Раменское
123.	МУК «Дворец культуры», Московская обл., г. Жуковский
124.	
124.	МБУК «Туголесский Дом культуры», Шатурский район,п. Туголесский Бор МОО «Российский Союз Молодёжи»
125.	МУК ДК «Победа», Раменский район, п.Удельная
120.	
127.	МБУ «Центр спорта «Юность», п. Электроизолятор Раменский район
128.	ГУ Управление Пенсионного фонда Российской Федерации №15 по г. Москве и
	Московской области
129.	ГУ Управление Пенсионного фонда Российской Федерации № 24 по г. Москве и
	Московской области
130.	ГУ Управление Пенсионного фонда Российской Федерации № 32 по г. Москве и
	Московской области
131.	ГУ Управление Пенсионного фонда Российской Федерации № 37 по г.Москве и
	Московской области
132.	Отдел социальной защиты населения Ярцевского района Департамента
	Смоленской обл. по социальному развитию

Контроль за научно-исследовательской и творческой работой обучающихся осуществляется в соответствии с утверждённым планом. Наиболее существенные достижения студентов публикуются в материалах

конференций, сборниках статей, выдвигаются на всероссийские и региональные конкурсы. В ГГУ ежегодно проводится студенческая конференция «Молодёжь России в науке и творчестве». Для обеспечения качества образовательных программ проводятся процедуры внутреннего и внешнего контроля.

На базе образовательной организации проводятся выставки творческих работ обучающихся и преподавателей (графика, живопись, рисунок, керамика, фотография, социальный плакат, дизайнерский проект, макеты и т.д.), конкурсы профессионального мастерства. Не менее 250 студентов колледжа участниками конкурсов Минобрнауки России, ежегодно являются международных, всероссийских, региональных мероприятий, таких как: Зеленые технологии, Молодые дарования, Одаренные дети, олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО, чемпионаты Worldskills, предметные олимпиады - Страна талантов, Круговорот знаний, Лестница успеха, Поколение одаренных, Новый век, Таланты без границ, Новые горизонты, Линия знаний, Таланты России и др.

Среди них в 2018 году количество призеров международных мероприятий составило 47 чел., всероссийских - 82 чел., региональных - 17 чел.

Обучающиеся колледжа имеют публикации в научных сборниках: «Сибак», «Вестник образования, науки и техники», «Первые шаги в науку», «Молодежь в науке и творчестве». Преподаватели колледжа подтверждают свое профессиональное мастерство участием в творческих выставках, методических конкурсах, чемпионатах.

Колледж ГГУ успешно представляет себя на международных образовательных форумах Global Education – Образование без границ, Образовательная организация XXI века.

В 2018 году колледж – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», участвовал во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018»,

проводимом Центром непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ), признан лауреатом в номинациях «Лучшая организация среднего профессионального образования» и «Лучшая многопрофильная организация среднего профессионального образования».

### 2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Обучение в ГГУ соответствует современным требованиям, которые предъявляет рынок труда к специалистам. Подготовке компетентных кадров в вузе способствует наличие электронной библиотеки. Формирование электронной библиотеки ведётся совместно с редакционно-издательским отделом и кафедрами университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося с любого компьютера, находящегося в сети университета, что создаёт необходимые условия для организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

В университете функционирует электронная информационнообразовательная среда АСУ УЗ UniversysWS-5, которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к библиотечных изданиям электронных систем И электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины. Важным условием качественной образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения. Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В вузе постоянно ведётся работа по совершенствованию учебнометодического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учётом специфики региона и предложениями студентов. Разработка ОПОП, УП, РПД, РПП ведётся в соответствии с выбранными видами деятельности в соответствии с ФГОС. Результаты обучения сформулированы в виде компетенций, с учётом которых разработаны фонды оценочных средств, методические рекомендации по применению активных и интерактивных методов и форм занятий, организация самостоятельной работы студентов. Они отражены в рабочих программах дисциплин и соответствующих методических разработках для преподавателей и студентов.

ОПОП утверждаются учёным советом вуза до начала их реализации. При вступлении в силу ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки ОПОП утверждаются на ближайшем заседании Ученого совета.

Вопросы мониторинга и оценки учебно-методического обеспечения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр. В учебный процесс активно внедряются интерактивные формы занятий: реальный или виртуальный проект, деловая игра, тренинг и другие. При их реализации широко используются проблемно-ориентированные и междисциплинарные подходы.

Осуществляется комплексная разработка самостоятельной работы студентов по дисциплинам. Самостоятельная работа определена по времени, обеспечена методическими материалами, описывающими содержание и способы оценки его эффективности по каждой дисциплине.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека вуза, которая подчиняется непосредственно проректору по учебной работе. В структуру библиотеки входит отдел обслуживания с читальным залом, справочно-информационный отдел и компьютерный читальный зал на 15 мест, всего в читальном зале 60 посадочных мест. Библиотека расположена на территории 233,5 кв. м., открыта для читателей с 8 до 19 часов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки от 27.04.2000 № 1246 и «Минимальными нормативами обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утверждёнными Минобрнауки приказом OT 11.04.2001  $N_{\underline{0}}$ 1643, федеральными государственными образовательными стандартами. В формировании фонда непосредственное участие принимают библиотеки кафедры. письменным заявлениям составляется план комплектования на текущий год.

С 2012 года читателям предоставлен бесплатный доступ к сети Интернет и к электронным ресурсам библиотеки из компьютерного читального зала библиотеки, который ежедневно посещает около 100 человек.

Увеличение информационного пространства положительно влияет на результаты промежуточного и итогового контроля знаний студентов, участие студентов в различных конкурсах научно-исследовательских и творческих проектов.

#### 2.5. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. ГГУ вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала региона. Выпускники университета работают на промышленных предприятиях, в коммерческих организациях, в государственных и муниципальных структурах, банках.

В последние годы большой интерес к выпускникам университета проявляют государственные и муниципальные образования, предприятия народных художественных промыслов, предприятия малого и среднего бизнеса.

По отзывам работодателей, выпускники университета имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. О высоком уровне подготовки выпускников можно судить по руководящим должностям различного уровня, занимаемых ими на предприятиях и организациях Московской области и регионов РФ.

С 2008 г. в ГГУ функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. В связи с этим регулярно проводятся мероприятия:

- презентация работодателей;
- привлечение работодателей к участию в ГАК;
- адресная помощь студентам и выпускникам;

- сотрудничество по вопросам трудоустройства с предприятиями и организациями региона;
- информирование о карьерных мероприятиях, проводимых в регионе и др.

Проводимая работа даёт свои положительные результаты: около 30% выпускников начинают свою трудовую деятельность ещё будучи студентом.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников является совершенствованием кадрового потенциала, созданием условий для эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров и закрепления молодёжи в сфере образования и науки.

#### 2.6. Система гарантии качества образования

Вся деятельность ГГУ связана с организацией и обеспечением учебного процесса. Основными направлениями работ по организации и обеспечению учебного процесса являются:

- разработка ОПОП и наполнение дисциплин учебно-методическими материалами;
- организация и сопровождение учебного процесса, в том числе разработанных внутренних регламентов;
- организация и сопровождение работ, связанных с обучением сотрудников и повышением квалификации ППС.

Для реализации поставленных задач формируются планы работ подразделений на основании подготовленных заданий и разработанных внутренних регламентов, в которых указаны сроки выполнения задач, ответственные по подразделению и формы предоставления результатов. В процессе выполнения поставленных задач ведётся мониторинг качества выполненных работ, для чего создаются экспертные группы по каждому направлению работы. По результатам экспертизы проводится анализ полученных результатов, и формируются отчёты о ходе выполненных задач.

Взаимодействие руководства с подразделениями в области управления образовательными проектами приводит к эффективной и слаженной работе, позволяющей получить качественные и своевременные результаты по всем направлениям деятельности.

- 2.7. Выводы по самообследованию образовательной деятельности
- В результате самообследования образовательной деятельности ГГУ можно сделать следующие выводы:
- 1. Подготовка студентов по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО.
- 2. Трудоустройство выпускников 2018 года составило 94%. Необходимо усилить мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерных достижений по отдельным направлениям подготовки.
- 3. Основные образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами, однако необходимо повысить уровень использования в образовательном процессе внешних библиотечных и информационных ресурсов (ЭБС «IPRbooks», Web of Science, Scopus).
- 4. Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ГГУ соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.
- 5. Действующая оценка качества образовательного процесса позволяет контролировать уровень и компетенции выпускников, но необходимо выводить организацию учебного процесса на качественно новый уровень и вовлекать обучающихся в процедуры оценки качества реализации образовательных программ.
- 6. В ГГУ существует взаимосвязь между обучением и научноисследовательской деятельностью, однако необходимо повысить степень активности студентов в научно-исследовательской и творческой деятельности, а также повысить их публикационную активность.

7. Образовательные программы ГГУ представлены на официальном сайте, однако требуется некоторая доработка в плане поиска и доступности информации на всех страничках сайта.

#### 3. Научно-исследовательская деятельность

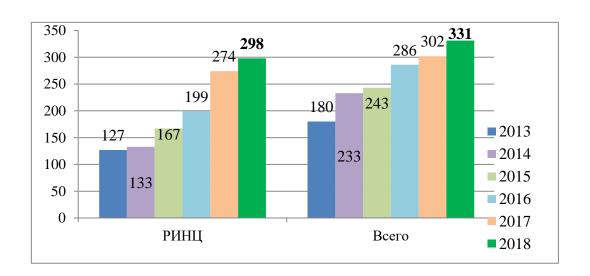
В 2019 г. Гжельский государственный университет будет отмечать 120 - летний юбилей. В вузе сохраняются уникальные традиции обучения и воспитания мастеров народных художественных промыслов, которые активно используются В процессе инновационной деятельности. Система профессионально-мотивирующего непрерывного художественнообразования, реализуемая в промышленного университете, осуществлять подготовку специалистов для народных художественных промыслов. Профессиональные компетенции, полученные студентами ГГУ, имеют большое значение для социально-экономического развития региона.

Научно-исследовательская и творческая деятельность в ГГУ направлена на проведение исследований и экспериментальных разработок для осуществления деятельности инновационной площадки Российской академии образования. В 2018 г. получено новое Свидетельство об аккредитации инновационной площадки РАО, регистрационный № А-30.03.2018-3 от 12.04.2018, позволяющее реализовать в университете инновационный проект на тему: «Разработка и реализация инновационных профессиональномотивирующих образовательных моделей в вузе, находящемся в регионе традиционного бытования народных художественных промыслов (на примере Гжельского государственного университета)».

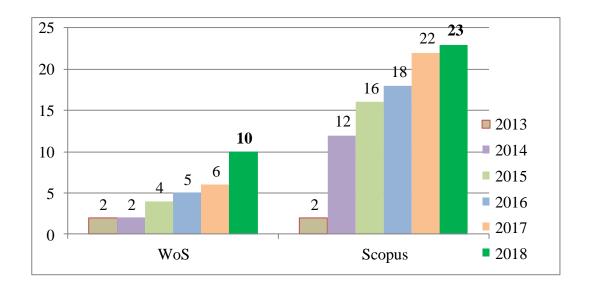
В 2018 г. ГГУ принял участие в проекте по гранту Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества № 18-1-014014 совместно с Институтом культурологии и художественного образования РАО.

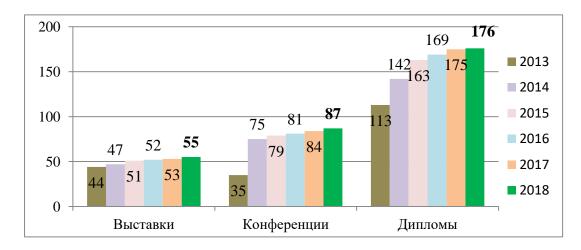
Анализ основных показателей научно-исследовательской и творческой деятельности ГГУ за 2018 г. показал, что по сравнению с предыдущим годом в университете возросло количество изданных монографий, статей ВАК,

Scopus, WoS, РИНЦ, полученных патентов на промышленные образцы. Существенно увеличились показатели цитирования в WoS, Scopus и РИНЦ. Возросли расходы на научную деятельность, в том числе из зарубежных источников.



Рост числа публикаций ППС





Участие ППС в выставках, дипломы, награды ППС

В 2018 г. в ГГУ были проведены следующие научные исследования:

под руководством профессора кафедры психологии и педагогики,
 доктора педагогических наук, профессора Б. В. Илькевича:

«Становление и развитие Гжельского народного художественного промысла в 1815—1917 гг.»;

«Мотивационная сфера учения студента»;

под руководством главного научного сотрудника, доктора технических наук Ю. Н. Крючкова:

«Разработка новой модели и методики количественного анализа пористой структуры проницаемых керамических материалов».

Результаты исследований были отражены в представленных по итогам научно-исследовательской работы отчетах, а также в публикации монографий, учебных пособий, научных статей ВАК, Scopus, WoS, РИНЦ, апробированы на международных конференциях.

#### Научно-методические издания 2018 г., отражающие результаты инновационной деятельности ГГУ



Илькевич Б. В., Семенова В. В. Гжель: искусство и образование: монография. – Гжель: ГГУ, 2018. – 228 с.



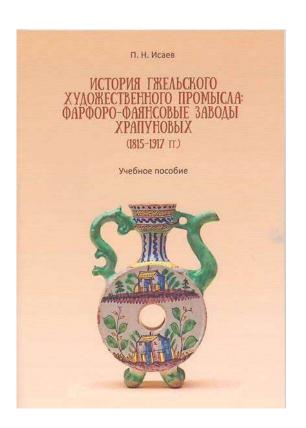
Илькевич Б. В., Усманова Л. Т. Основы мотивирующего обучения философии студентов художественных специальностей колледжа: монография. – Гжель: ГГУ, 2018. – 196 с.



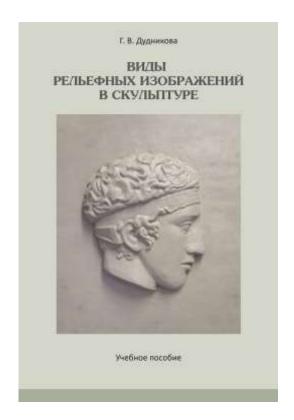
Никонов В. В., Ушатова Н. П. За Христа претерпевшие. Церковь и политические репрессии 1920–1950-х гг. на территории Раменского района Московской области. – Т. III. Загорновская волость. – Гжель: ГГУ, 2018. – 944 с.



Никонов В. В. Народное образование на Гжельском художественном промысле. 1864—1917 гг.: монография. — Гжель: ГГУ, 328 с.



Исаев П. Н. История Гжельского художественного промысла: фарфоро-фаянсовые заводы Храпуновых (1815—1917 гг.): учебное пособие / Под ред. проф. Б. В. Илькевича. – Гжель: ГГУ, 2018. – 40 с.



Дудникова Г. В. Виды рельефных изображений в скульптуре: учебное пособие. – Гжель: ГГУ, 2018. – 36 с.



**Исаев П. Н.** История Гжельского художественного промысла: фарфорофаянсовые заводы Барминых (1826–1917 гг.): учебное пособие. – Гжель: ГГУ, 2018. – 72 с.



Дудникова Г. В. Академический рисунок: учебное пособие. – Гжель: ГГУ, 2018. – 32 с.

Защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук заместителем директора колледжа по воспитательной работе Г. И. Христенко на тему: «Развитие профессиональной креативности будущих мастеров декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в образовательном процессе колледжа».

Проведение Гжельским университетом научных исследований в рамках деятельности инновационной площадки РАО имеет большое значение в развитии системы непрерывного профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования.

В 2018 г. в Гжельском университете были организованы научные и творческие мероприятия для студентов и преподавателей (конференции, семинары, фестивали, выставки, конкурсы, круглые столы), в которых приняли активное участие обучающиеся и работники вуза:

- международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (25 апреля 2018 г.);
- международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» (апрель 2018 г.);
- региональный конкурс научных и творческих работ студентов «Надежда науки и творчества» (апрель май 2018 г.);
- X Юбилейный международный фестиваль «Художественная керамика» (23 мая 2018 г.);
- международный научный форум «Образование. Наука. Культура» (21 ноября 2018 г.);
- Международные Рождественские образовательные чтения (06 декабря 2018 г.).

В 2018 г. при поддержке университета работали 6 художественных школ в Московской области, общий контингент обучающихся составил 600 человек. Цель деятельности школ — выявление одаренных детей в системе непрерывного профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования.

Обучающиеся и работники университета стали победителями и международных, участниками всероссийских, региональных конкурсов, фестивалей, форумов, конференций, которые были организованы в учебных заведениях, культурных центрах, общественных организациях, среди Неделя Искусств», «Российская «Фестиваль науки», «Молодые «Арт-Крым», «Заводной «Православие дарования», апельсин», произведениях мастеров народных художественных промыслов», «Университетская книга».

Старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГГУ кандидат педагогических наук В. В. Никонов стал лауреатом всероссийского конкурса «Просвещение через книгу» в номинации «Лучшее издание по истории Русской православной церкви в XX веке и казачеству» за книгу «За Христа претерпевшие. Церковь и политические репрессии 1920–1950 гг. на территории Раменского района Московской области. Том 3. Загорновская волость». Дипломом конкурса было также отмечено издательство Гжельского государственного университета, в котором вышла книга.

Научные и творческие мероприятия, организованные на базе Гжельского государственного университета в 2018 г.

Конкурс научно-исследовательских и творческих работ профессорско-преподавательского состава (февраль 2018 г.)



Кофейный набор доцентов ГГУ заслуженных художников РФ С. В. Олейникова, Т. Д. Федоровской «Души очарование» – 1 место в номинации «Фарфор»



Декоративная скульптура «Духовное восхождение» доцента ГГУ Заслуженного художника РФ В. П. Сидорова – 1 место в номинации «Шамот»

# Внутривузовский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Надежда науки и творчества» (апрель 2018 г.)



Выставка конкурсных работ



Торжественная церемония награждения победителей конкурса



Скульптура «Спящий кот» – 2 место в номинации «Художественная керамика (шамот)», автор – студентка ГГУ Инна Астудина



Скульптура «Защита» – 2 место в номинации «Художественная керамика (майолика)», автор – студент ГГУ Данияр Бабашов

Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (25 апреля 2018 г.)



Выступление студента ГГУ Владислава Голубина с докладом на тему: «Способы декорирования керамики»



Выступление студентки ГГУ Натальи Петровой с докладом на тему: «Гжельская майолика: художественные особенности и тенденции»

X Юбилейный международный фестиваль «Художественная керамика» (23 мая 2018 г.)



Торжественная церемония открытия выставки творческих работ в категориях «Профессионал», «Студент вуза», «Студент колледжа»



Выставка творческих работ в категории «Профессионал»



Торжественная церемония награждения победителей в категории «Студент вуза»

Тематическая конференция «Национальные особенности искусства народов России: образовательный аспект», организованная ГГУ совместно с институтом культурологии и художественного образования РАО



Выступление директора Института культурологии и художественного образования РАО кандидата искусствоведения Е. М. Акишиной

Международный научный форум «Образование. Наука. Культура» (21 ноября 2018 г.)



Выступление кубинского художника О. Годинеса



Выставка творческих работ преподавателей ГГУ

Международные Рождественские образовательные чтения (6 декабря 2018 г.) на тему: «Молодежь: свобода и ответственность»



Ректор ГГУ Б. В. Илькевич и представители Русской православной церкви



Выступление студента Коломенской духовной семинарии Александра Левенцова

Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия» (ноябрь – декабрь 2018 г.)



Выставка творческих работ лауреатов регионального конкурса детских рисунков «Рождественская фантазия» в холле ГГУ



Торжественная церемония награждения лауреатов конкурса



Татьяна Мельченко (художественная школа № 2 ГГУ), «Ангел возвещает Рождество», 1 место в номинации «Сюжетная композиция», средняя возрастная группа



Важинская Амина (художественная школа № 5 ГГУ), «Свет Вифлеемской звезды», 1 место в номинации «Сюжетная композиция», возрастная категория – дошкольники



Дарья Рыбкина (СОШ № 8, г. Егорьевск), «Рождественская ночь», 1 место в номинации «Пейзаж», старшая возрастная группа

Гжельский университет обладает богатой материально-технической базой научно-исследовательской ДЛЯ осуществления творческой обучающимися научно-педагогическими работниками. деятельности И Университет подключен к международным базам данных Web of Science, Scopus, библиотечной системе IPRbooks. Издательство ГГУ обеспечивает возможность публикации результатов научных исследований и творческих изысканий обучающихся и работников университета в монографиях, учебных пособиях, сборниках научных трудов конференций, каталогах творческих работ, издаваемых вузом.

В электронном научном журнале «Вестник ГГУ», входящем в РИНЦ, студенты и преподаватели университета имеют возможность публиковать свои научные исследования.

В учебно-производственных мастерских обучающиеся по направлениям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн, Народная художественная культура под руководством опытных преподавателей совершенствуют свое профессиональное мастерство в ходе курсового, дипломного проектирования, выполнения творческих проектов. Опытно-экспериментальное производство максимально оснащено высокотехнологичным оборудованием, его производственные мощности позволяют вести научно-экспериментальные разработки фарфоровых и майоликовых высокохудожественных керамических изделий на основе традиционного народного художественного промысла Гжель.

## 4. Международная деятельность

За прошедший учебный год отдел международных связей продолжил работу по интеграции и интернационализации Гжельского университета в международное научно-образовательное пространство и дальнейшее его позиционирование как центра художественно-промышленного образования.

Для решения этой задачи и реализации международных образовательнокультурных проектов было заключено 9 договоров о сотрудничестве с учебными заведениями Беларуси и Узбекистана. В частности, в феврале 2018 г. делегация учебные университета посетила заведения Ташкента, Самарканда, Карши и Бухары. В результате были подписаны договора о сотрудничестве Ташкентским государственным педагогическим университетом им. Низами, Каршинским государственным университетом, Самаркандским государственным университетом, Бухарским государственным университетом. Уже в апреле 2018 Гжельский университет принимал представителей Самаркандского государственного университета для участия в Международном научном форуме «Молодежь в науке и творчестве». Кроме этого состоялся круглый стол: «Диалог культур: Россия — Узбекистан». Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в условиях современного художественного образования», на котором гости представили выставку предметов быта и искусства (шкатулки, миниатюра, игрушки, изделия из кожи) и национальную одежду Узбекистана. Преподаватель Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами Р. Ш. Халилов прибыл на церемонию вручения XXXV Международного фестиваля детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели — 2018», в котором приняли участие студенты этого вуза.

В январе 2019 г. делегация Гжельского университета находилась с рабочим визитом в г. Гавана (Республика Куба) с целью развития сотрудничества с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, учреждениями культуры, для обмена опытом в сфере декоративноприкладного искусства. Были заключены договоры о сотрудничестве с Национальной академией изобразительных искусств Сан-Алехандро, Университетом искусств (г. Гавана), Кубинской ассоциацией художников и мастеров.

За отчетный период было проведено 75 внешних и внутренних международных мероприятий с участием сотрудников посольств Гватемалы, Сальвадора, Колумбии, Коста-Рики, Никарагуа, Уругвая, а также представителями Беларуси, Венесуэлы, Германии, Гвинеи, Италии, Казахстана, Китая, Кубы, Франции, Узбекистана и Японии.

Гжельский университет тесно сотрудничает с Республикой Эль-Сальвадор. В гостях неоднократно побывал Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Эль-Сальвадор в России Эфрен Арнольдо Берналь Чевез, министрсоветник Юрий Павел Сантакруз, а также мэр города Панчималько Марио Мелендес Портильо. В университете учатся шестеро студентов из Панчималько (Сальвадор).

Продолжается сотрудничество университета с посольством Республики Гватемала в России, муниципалитетом Аматитлан и провославным Свято-Троицким монастырем. Частные гости ГГУ — Чрезвычайный и Полномочный

посол Республики Гватемала в России Густаво Адольфо Лопез Кальдерон и первый секретарь и консул посольства Дорис Кесада Гусман. Университет готовит кадры (4 чел.) для Национального центра искусств в Аматитлане, который был открыт в марте 2017 г. по инициативе Университета Сан-Карлос при участии Гжельского университета.

В течение трех лет университет реализует программу академического обмена с Белорусской государственной академией искусств и Белорусским государственным университетом культуры и искусств, благодаря которой 28 обучающихся уже смогли приобрести новые знания и неоценимый опыт в области декоративно-прикладного искусства. В 2017 г. после подписания договора о сотрудничестве с Казахской национальной академией искусств имени Т. Жургенова и Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая академическую мобильность прошли 16 обучающихся.

В марте 2018 г. в рамках Международного фестиваля ART-Fest в Республике Беларусь, организованного нашим партнером — Минской государственной гимназией-колледжем искусств, состоялась Международная педагогическая конференция «От традиций к современности через опыт мастерства». Зав. ОМС Н.В. Баркалова рассказала о деятельности Гжельского университета и выступила с докладом «Опыт по формированию творческого потенциала студентов ГГУ». На фестивале была представлена выставка работ студентов факультета декоративно-прикладного искусства и дизайна ГГУ, на котором студентки М. Крылова и Е. Лоншакова провели мастер-класс по гжельской росписи.

В течение двух последних лет активно развивается сотрудничество с итальянскими керамистами. Так, в марте 2018 г. в университет прибыли гости из г. Альбисола: директор школы керамики Леа Гобби, член ассоциации керамистов Габриелле Резмини, директор департамента по туризму Суперьоре Лука Отонелло.

Продолжается сотрудничество с Французским лицеем им. Александра Дюма. В феврале 2018 г. университет принимал делегацию учащихся и

педагогов во главе с директором Терезой Делобье. Большинство учащихся – граждане Франции, их родным языком является французский. Наши студенты, изучающие этот иностранный язык, имели возможность общения с носителями языка, что несомненно повышает качество обучения.

В международных клубах: франко-российской дружбы "Amitie", дружбы со странами Латинской Америки "Amigos", немецко-российской дружбы «Freundschaft» и любителей английского языка «Friendship» было проведено 30 мероприятий.

За последние три года в университете выросло число иностранных студентов и в 2018 г. составило 230 человек из 17 стран дальнего и ближнего зарубежья. Для успешной адаптации студентов в вузе проводятся различные мероприятия: Международные фестивали «Мы учимся в России», «Синяя птица Гжели», «Художественная керамика», региональный форум «Терроризму – нет!», спартакиада «ГГУ – территория спорта», выступления команд КВН и др.

На базе Гжельского университета ежегодно проводятся международные мероприятия.

В частности, 5 апреля 2018 г. в ГГУ состоялся Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве», в котором приняли очное и заочное участие более 730 школьников, студентов и аспирантов из Гжельского университета, а также учебных заведений Москвы, Московской области, городов России, зарубежных стран — Беларуси, Ганы, Казахстана, Китая, Луганской Народной Республики, Туниса, Узбекистана.

В апреле — мае 2018 г. проходил XXXV Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» под девизом: «В единстве народов — сила России!». Он объединил около 2000 участников из России и 125 представителей 12 государств: Беларуси, Гватемалы, Индии, Казахстана, Китая, Кубы, Туркмении, Сальвадора, Узбекистана, Украины, Франции и Чехии.

23 мая 2018 г. в Гжельском университете прошел X Международный фестиваль «Художественная керамика», посвященный 80-летию со дня

рождения первого ректора университета В. М. Логинова. В юбилейном фестивале приняли участие 250 художников и мастеров керамики из Азербайджана, Беларуси, Гватемалы, Гвинеи, Казахстана, Колумбии, Кубы, Луганской Народной Республики, Сальвадора, Франции, Украины, Узбекистана, Японии. Впервые на этом мероприятии побывала атташе по вопросам культуры посольства Колумбии Андриана Кастро Лопес. Мастер-классы показали зарубежные художники: Омар Годинес (Куба) – мастер-класс по созданию гравюры в смешанной технике, Каори Исидзима (Япония) – по каллиграфии с элементами художественной росписи, Фазлиддин Кузиев (Узбекистан) – по живописи «Лица». В холле первого этажа учебного корпуса демонстрировались работы французских художников Мориса Азра и Жозетты Сваб. Благодаря коллекции супругов Камара (Гвинея) во время работы фестиваля была открыта Гвинейской Республики выставка декоративно-прикладного искусства (живописные картины, скульптуры из красного дерева, панно из бамбука, национальная одежда и обувь, искусно вырезанные из нефрита статуэтки зверей, подлинные предметы повседневного обихода жителей Африки). Художница Кристина Камара представила серию работ «Воспоминание об Африке», на которых изображена уникальная природа, дикие животные и быт гвинейцев.

21 ноября 2018 г. в ГГУ состоялся Международный научный форум «Образование. Наука. Культура», в котором приняли участие более 500 научных и педагогических работников из 12 стран: России, Абхазии, Армении, Белоруссии, Казахстана, Китая, Кубы, Луганской Народной Республики, Молдовы, Узбекистана, Украины, Франции.

12 декабря 2018 г. состоялся традиционный Межвузовский международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России» в рамках реализации программы развития программы «Студенчество выбирает – традиции, творчество, успех», поддержанной Министерством образования и науки Российской Федерации. На сцене выступили 75 студентов (общее количество участников – 445 человек) из Гжельского университета, Государственного гуманитарно-технологического университета, Белорусского

государственного университета культуры и искусств, Казахского национального педагогического университета имени Абая, Казахской национальной академии искусств им. Жургенова, Цицикарского университета и Яньчэнского педагогического института (КНР).

Студенты ГГУ приняли активное участие в различных международных фестивалях и конкурсах.

Например, в марте-апреле 2018 г. проходил Международный конкурс студенческих работ по уровням образования. Среди конкурсантов из стран среднего и дальнего зарубежья, обучающихся по программам среднего профессионального образования, студентка колледжа ГГУ первокурсница С. Гостева под руководством преподавателя Егоровой А.В. за представленную работу «Пенсионное обеспечение в России: проблемы и пути решения» в номинации «Учебно-исследовательская работа» была награждена дипломом первой степени.

Со 2 по 4 мая 2018 г. студенты колледжа ГГУ традиционно принимали участие в художественном конкурсе «Майстар-2018», который проходил в Республике Беларусь на базе Гомельского государственного художественного колледжа.

С 17 по 19 мая 2018 г. в г. Алматы три студентки факультета декоративноприкладного искусства и дизайна стали лауреатами гран-при, а также первой и второй степени во II Международном конкурсе среди студентов колледжей искусств и вузов «По следам наследия О.Тансыкбаева» в рамках программы президента Республики Казахстан и в честь 80-летия Алматинского колледжа декоративно-прикладного искусства имени О. Тансыкбаева.

Гжельский университет второй раз принял участие в конкурсе российских университетов и вузов СНГ «Интернационализация высшего образования», организованном Ассоциацией восточно-европейских университетов. На этот раз в номинации «Вовлечение иностранных студентов во внеучебную жизнь вуза» был представлен проект Международного фестиваля национальных культур

«Мы учимся в России», который ежегодно проводится в университете. В результате университет награжден благодарственным письмом Ассоциации.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. приоритетной задачей государства в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В университете создано и работает единое воспитательное пространство и накоплен достаточно большой опыт организации воспитательной работы, которая стоится на основе новой стратегия воспитательной работы, которая успешно реализуется в университете. Цели, задачи, принципы этой работы определены в «Концепции воспитательной работы ГГУ».

Приоритетными направлениями воспитательной работы были:

- развитие студенческого самоуправления;
- формирование толерантности в молодежной среде;
- профилактика различных видов асоциального поведения;
- развитие клубной деятельности;
- развитие международных студенческих связей;
- повышение качества воспитательного процесса;
- развитие массовой физической культуры и спорта;
- совершенствование информационно-методического и материальнотехнического обеспечения качества воспитательного процесса, внедрение новых технологий во внеучебной деятельности.

- 5.1 Информационное обеспечение внеучебной деятельности.
- информационные стенды в институте и общежитии (планы мероприятий, афиши, расписание работы творческих коллективов, секций);
- сайт института: есть рубрики «Внеучебная деятельность» (планы основных внутривузовских мероприятий на учебный год, планы работы студенческих молодежных организаций, информация и фотоотчеты о проводимых мероприятиях, о спортивных достижениях и т.д.), «Общежитие», вузовская газета «Истоки» (за отчетный период выпущено 9 номеров), студенческая газета общежития «Дом солнца» (выпущено 4 номера), на Раменском радио и телевидении, сайте Раменского муниципального района, на информационном портале Раменского района, студенческом информационном агентстве «Клик», в официальной группе Российского студенческого центра Вконтакте, Бронницком телевидении и т.д.

Информация также размещается в социальных сетях, где работают активно 4 официальные группы университета, а также 24 студенческие группы (Вконтакте, Facebook, Instagram, Youtube, Twitter), из них две группы англоязычные)

С 2014 года университет сотрудничает с Всероссийским информационным студенческим агентством «Клик», где 2 раза в неделю размещается информация о масштабных мероприятиях, проводимых в университете. Агентство является структурным подразделением Совета проректоров по воспитательной работе образовательных учреждений высшего образования России и Московского студенческого центра.

Четвертый год работает в университете студенческое телевидение «ГГУ-ТВ». За прошедший учебный год было снято 45 видеосюжетов.

Работа кураторов строится в соответствии с «Положением о кураторах студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности, концепцией воспитательной работы.

## 5.2 Основные достижения в воспитательной работе.

- с 2005 г. университет реализует ежегодный патриотический проект «Дни воинской славы», в рамках которого студенты Гжельского университета приняли участие в выездной акции московского студенчества по городам воинской славы Центрального федерального округа, организованной в рамках Всероссийского патриотического проекта «Победа во имя будущего»;
- в 2018 г. студенческий актив университета принял участие в таких крупных студенческих региональных и всероссийских форумах как:
- Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (Ростов-на-Дону);
- Московский областной молодежный форум «Я гражданин Подмосковье;
- Всероссийский проект «Я твой донор»;
- Всероссийская кампания «Твой выбор»;
- Всероссийский конгресс председателей студенческих советов (Москва);
- Историко-патриотический форум «Парад эпох» (Рязань);
- Всероссийская школа «Стипком»;
- Всероссийский образовательный форум «Доброволец России»;
- Образовательный семинар ЦФО «Перспектива-2018»;
- V Всероссийской школе студенческого актива «Команда Профи» г. Ижевск;
- Всероссийский студенческом медиафоруме «МЕДИАПРОСТРАНСТВО»,
   который состоялся в Казани 28 31 августа 2018 г.

На XVIII Пушкинском молодежном фестивале искусств «С веком наравне» диплома лауреата первой степени в номинации «Художественнографический конкурс» удостоена Татьяна Дорошенко, а в номинации «Малые театральные формы студенческий театр-студия СТЕП.

В апреле — мае 2018 г. на базе Гжельского государственного университета проходил XXXV Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» под девизом: «В единстве народов — сила России!». Он объединил около 2000 участников из России и 125 представителей 12 государств: Беларуси, Гватемалы, Индии, Казахстана,

Китая, Кубы, Туркмении, Сальвадора, Узбекистана, Украины, Франции, Чехии. Председателем жюри был народный артист Республики Беларусь Э. С. Ханок, в составе жюри работали С. Ю. Усков – продюсер, автор книг и международных литературно-музыкальных проектов, Э. Н. журналист, телеведущая, исполнительница бардовской песни, городского романса и некоторых эстрадных песен. Автор и ведущий телепрограммы «В нашу гавань заходили корабли», преподаватель Высшей школы телевидения, Ю. А. Деев, президент международной федерации аргентинского танго, Заслуженная артистка Российской Федерации солистка Государственного академического хореографического ансамбля «Березка» В. М. Норакидзе; балета Большого педагог-хореограф солист театра, член жюри международных и всероссийских хореографических конкурсов С. Громов; мастер спорта по спортивной гимнастике тренер-преподаватель детскоюношеской спортивной школы № 1 г. Раменское Г. О. Пуркаева; заведующая отделом международных связей ГГУ кандидат филологических наук Н. В. Баркалова.

Университет является активным участником мероприятий, проводимых комитетом социально Раменского района, а именно, молодежные пробежки «Мы за здоровый образ жизни», дни православной молодежи, акций «Свеча памяти», «День памяти и скорби» и т.д.

В 2018 году в V Международном фотоконкурсе «Мир глазами фотографа», который ежегодно проводит Гжельский университет, было представлено 256 фотографий 85 участников из Московской, Нижегородской, Волгоградской, Тверской, Рязанской, Владимирской, Тюменской, Ивановской, Кемеровской областей, Приморского края, Республики Башкортостан и Беларуси.

В университете успешно работали вокальная студия «Волна», театр-студия «СТЕП» Силами театра и творческих коллективов проводятся праздничные концерты и мероприятия: концертные программы ко Дню учителя, 23 февраля и 8 марта, новогодний концерт, спектакли «Пир во время чумы» по трагедии А. С. Пушкина, философская драма Елены Кленовой «Вавилонская башня»,

«Вниз по кроличьей норе» по мотивам знаменитой сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес», литературно-музыкальные композиции литературно-музыкальной композиции «Дороги Смоленщины» (к Дню Героев Отечества) и «Гжель – моя судьба» (к 80-летию со дня рождения В. М. Логинова) В театре появилась новая форма работы: мастер-классы актеров Московских театров: так на «Театральные посиделки» студии СТЕП в актовом зале Гжельского университета был приглашен актер театра и кино Сергей Иволоци.

Гжельский университет принял активное участие в фестивале славянского искусства «Берегиня Раменья», который состоялся 14 июля 2018 г. 20 ноября 2018 г. в университете состоялся X Межвузовский студенческий бал «Вихрь жизни молодой», посвященный 190-летию со дня рождения великого русского писателя Л. Н. Толстого. Это традиционное мероприятие, оно проводится ежегодно в течение десяти лет. 14 ноября 2018 г. в малом зале культурнодосугового центра «Сатурн» г. Раменское состоялась церемония награждения победителей конкурса на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье». В их числе социальный педагог Е. А. Елина и специалист отдела по воспитательной и социальной работе В. В. Крапивина. 22 сентября 2018 г. преподаватели и студенты колледжа университета приняли участие в экологической акции Подмосковья «Наш лес. Посади свое дерево».

Профилактическая работа со студентами

В университете сложилась система профилактической работы. Раз в месяц проводится День профилактической работы по следующим направлениям:

- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика безопасного поведения на железной дороге;
- профилактика ВИЧ/СПИДа;
- профилактика асоциального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактика алкоголизма, токсикомании, наркомании.

В рамках этой работы проведено 18 мероприятий, какие как:

- 30 марта 2018 г. форум «В будущее без коррупции» в рамках общероссийского учебного проекта «Развитие компетентности в сфере антикоррупционной политики и повышение правовой грамотности молодежи»;
- 15 мая 2018 г. в соответствии с поручением Совета Безопасности Российской Федерации, письмом Минобрнауки РФ № ИП- 314/05 от 26 апреля 2018 г. День профилактической работы. Было проведено три тематических занятия со студентами по проблемам противодействия распространению заведомо ложных сведений об акте терроризма, идеологии экстремизма и терроризма, профилактики правонарушений среди футбольных фанатов;
- 6 мая 2018 г. в университете состоялся III Региональный форум «Остановим СПИД вместе!». Форум проходил в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа и т.д.

Эта работа проводилась совместно с сотрудниками правоохранительных органов ГУ МВД России по Московской области Горюновым Р. В., начальником Правового управления ГУ МВД России по Московской области, полковником внутренней службы, Суходоловым Д. Ю., заместителем начальника Правового управления ГУ МВД России по Московской области, полковником внутренней службы, Лелюх Т. А., юрисконсультом отдела организации нормотворческой деятельности и правового информирования, майором внутренней службы, Павлихиной А. Н., юрисконсультом отдела организации нормотворческой деятельности и правового информирования Правового управления ГУ МВД России по Московской области, лейтенантом внутренней службы, Куриловым Р. Е., исполняющим обязанности заместителя начальника Центра Противодействия экстремизму (ЦПЭ), начальником отдела ГУ МВД России по Московской области, Пономаренко О. М. инспектором по делам несовершеннолетних Линейного отдела полиции на железнодорожной станции Куровская УТ МВД России по ЦФО ЛУ МВД России на станции Москва-Рязанская, Голощаповой Е. А. специалистом по охране труда Куровской дистанции железной дороги ОАО «Российские железные дороги», капитаном полиции, струдниками Раменской центральной районной больницы, врачом-инфекционистом, районным специалистом по ВИЧ-инфекции О. А. Кудря; председателем Раменского отделения общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» Т. А. Перегудовой.

27 ноября 2018 г. в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, который отмечают 20 ноября, в университете состоялась встреча студентов и педагогов со старшим юрисконсультом отдела нормотворческой деятельности и правового информирования Правового управления ГУ МВД России по Московской области подполковником внутренней службы Т. А. Лелюх.

Проблемы профилактики асоциального поведения молодежи рассматриваются на родительских собраниях, также поводится кинолекторий в студенческом общежитии.

## Социальная работа

В университете работает социально-психологическая служба, сотрудники которой отслеживают выплаты пособий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальных стипендий. В 2017-2018 году социальные стипендии получали 52 студента колледжа, в университете 41, семь студентов колледжа получали стипендию Правительства РФ, 16 студентов университета — именную стипендию «Подмосковье», 40 человек — стипендию им. А. В. Гуськова и т.д.

Материальную помощь ежемесячно получали в колледже 176 студентов, в университете 69 студентов.

Активно развивается в университете донорское движение, проведено два традиционных дня донора, в которых приняло участие 125 человек, сдано крови 56,250 л донорской крови. Университет участвует во всероссийской акции «Я — твой донор», направленной на популяризацию донорского движения в стране.

### Спортивные достижения

В спортклубе университета работает 12 различных секций и факультативов.

Спортклуб университета на съезде Ассоциации студенческих спортивных клубов России. 10 октября 2018 г. студенты университета приняли участие в фестивале «Студфест», который является региональным этапом проекта Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО».

Сборные команды успешно выступают на соревнованиях разного уровня по различным видам спорта, а именно, в соревнованиях по самбо:

- команда университета заняла второе место на первенстве Московской области по самбо среди студентов; (в соревнованиях участвовали десять вузов Московской области, более 50 борцов.);
- студентка Гжельского государственного университета Мария Караванова отобралась на первенство России по самбо;
- студенты Гжельского университета успешно выступили на открытом турнире по самбо среди молодежи и студентов памяти дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Г. М. Стрекалова, завоевав
- профессор В. Д. Медведков занял второе место на чемпионате России по самбо, проходившем в г. Выкса в мае 2018 г. среди мастеров-ветеранов с целью отбора сильнейших борцов для участия в чемпионате мира, который состоится в октябре 2018 г. в Марокко;
- 17 ноября 2018 г. в г. Мытищи состоялась 25-я спартакиада профсоюзов вузов Московской области по самбо, в которой женская команда спортклуба ГГУ заняла первое место, мужская третье, всего сборная команда завоевала 17 медалей;
- Вера Бахметьева награждена золотой и бронзовой медалями в чемпионате
   России по каратэ 14 октября 2018 г. в Воронеже;

в соревнованиях по бадминтону:

- студент отделения социально-гуманитарного образования колледжа ГГУ (специальность Физическая культура) кандидат в мастера спорта Георгий Лебедев завоевал бронзовую медаль на первенстве Европы в Праге по бадминтону среди юношей и девушек до 17 лет в составе сборной команды России;
- студентки Гжельского государственного университета Анастасия Семенова (отделение социально-гуманитарного образования, направление Физическая культура) и Ксения Евгенова (факультет социально-гуманитарного образования, направление Физическая культура) завоевали золотые медали в Международном турнире по бадминтону, который проходил с 29 марта по 1 апреля 2018 г. в Загребе (Хорватия); 26 29 января 2018 г. в Казани, в Центре бадминтона прошел один из главных стартов года Кубок России, который стал последним крупным всероссийским стартом перед чемпионатом Европы, на кубке России в Казани эти студентки завоевали бронзовые медали;
- в городе Раменское во Дворце спорта «Борисоглебский» с 7 по 14 октября
   2018 г. состоялся командный и личный чемпионат России по бадминтону.
   Одно из особенно приятных событий турнира серебряная и бронзовая
   медаль студентки нашего университета мастера спорта Анастасии Семеновой;

Проводится активная работа по внедрению комплекса ГТО, так в мае 2018 г. прошло тестирование норм ГТО 146 студентов, а всем преподавателям физической культуры была присвоена квалификационная категория «Спортивный судья третей категории по виду спота «Полиатлон».

В июле 2018 г университет включился в реализацию Всероссийского проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО», который реализуется Общероссийской молодежной общественной организацией «Ассоциация студенческих спортивных клубов», вузовских этап проекта пройдет с 10 по 23 сентября 2018 года, запланировано привлечь к участию в нем не менее 500 студентов.

 заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности кандидат педагогических наук, доцент, мастер спорта Российской Федерации, двукратный чемпион России по бадминтону среди ветеранов доцент К. Б. Илькевич награжден двумя золотыми и серебряной медалью чемпионата России по бадминтону среди ветеранов, который проходил в Анапе в июне 2018 г.;

в соревнованиях по футболу:

- женская сборная университета по мини-футболу стала чемпионом
   Московской области;
- сборная университета по футболу победитель турнира памяти первого вратаря футбольной команды «Сатурн» А. А. Липаткина;

в соревнованиях по другим видам спорта:

- -студентка факультета социально-гуманитарного образования Вера Бахметьева выступила на чемпионате Москвы по всестилевому карате и заняла первое место в марте 2018 г.;
- студентка Гжельского университета завоевала золотую медаль на Чемпионате мира по Ашихара-карате;
- много медалей завоевала студентка четвертого курса отделения социальногуманитарного образования (специальность Физическая культура) Мария Иванова на чемпионате мира среди студентов по стрелковым видам спорта в столице Малайзии г. Куала-Лумпур, лично-командном первенстве России по стрельбе из пневматического оружия и Всероссийских соревнованиях по стрельбе из малокалиберного оружия, которые проводились с 29 января по 5 февраля 2018 г. в Ижевске, В г. Чханвон (Южная Корея) с 31 августа по 15 сентября 2018 г. проходит 52-й чемпионат мира по стрелковый видам спорта. В составе сборной России в соревнованиях приняла участие студентка первого курса факультета социально-гуманитарного образования мастер спорта международного класса по пулевой стрельбе Мария Иванова. Она завоевала две бронзовые награды личную и командную.

Университет бережно сохраняет свои традиции: формируется корпоративная культура: традиционными стали торжественные мероприятия в день работников образования, день защитников Отечества, 8 марта,

новогодний праздник, на которых ректорат университета вручает Почетные грамоты, Благодарственные письма лучшим работникам, чествует юбиляров, ветеранов. Профессорско-преподавательский состав университета активно участвует во внеучебной деятельности, в качестве организаторов и участников многих мероприятий. В университете создано и работает единое воспитательное пространство — это ценная система непрерывного учебновоспитательного процесса.

## 6. Материально-техническое обеспечение

#### 6.1. Качество материально-технической базы

Университет обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе университета находятся учебный корпус, два общежития, здание столовой, хозяйственный корпус, спортивно-оздоровительный комплекс, актовый зал.

Все здания и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, закреплены за университетом на праве оперативного управления. Общая площадь зданий и помещений вуза составляет 15271 кв. м., площадь учебно-лабораторных зданий, используемых для организации учебного процесса, составляет 9544 кв.м.

Университет для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении студентов и преподавателей 32 лекционные аудитории, 6 компьютерных классов, 3 специализированные лаборатории, 2 учебно-производственные мастерские. Создаются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе новых информационных технологий. В этих аудиториях ведутся аудиторные занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств — устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио- и видео-

материалов и компьютерных средств, завязанных на современные проекционные системы отображения информации на большом экране.

Университет обладает развитой информационно-вычислительной инфраструктурой. Общее количество персональных компьютеров в университете составляет 361 шт., из которых 91 % имеют доступ к сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,4 шт.

Компьютерный парк университета позволяет в полной мере реализовывать учебные занятия с использованием компьютерных технологий в соответствии с учебными планами.

Стационарные компьютерные классы (6 шт.) расположены в учебном корпусе университета и объединены в локально-вычислительную сеть с выходом в интернет. Все компьютерные классы оснащены презентационной техникой. Большинство аудиторий университета оснащены мультимедийными проекторами и экранами.

Основной задачей по информационно-техническому обеспечению университета является повышение эффективности образовательных процессов на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность.

В университете имеется 5 сервера, 41 проекторов, 47 принтеров, 21 сканеров, 45 многофункциональных устройств. Имеется оборудование для проведения видеоконференций в режиме реального времени.

Университет подключен по оптоволоконному каналу к сети интернет с пропускной способностью в 80 Мбит/с. Все компьютерные классы и читальный зал библиотеки, а также общежития имеют доступ к сети интернет.

Актовый зал университета оснащен современным мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор и широкоформатный экран), аудио оборудованием (микшерные пульты, микрофонные радиостанции, акустическое оборудование), световым оборудованием (стробоскопы,

прожекторы, софиты, зеркальный шар, световая рампа, лазерные прожекторы, генератор дыма) и другим оборудованием.

Для студентов и сотрудников университета функционирует учебноиздательский отдел, оказывающий широкий спектр полиграфических услуг. Данный отдел оснащен современным компьютерным оборудованием, а также плоттером, ротационной машиной трафаретной печати, принтерами формата А3 и А4 (лазерные, струйные) обеспечивающими как черно-белую, так и цветную печать, ксероксами, гильотиной, брошюратором, ламинаторами и другим полиграфическим оборудованием.

В учебном процессе активно используются следующие программные средства: программа 1C бухгалтерия, графический редактор CorelDRAW Graphics Suite, программа автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD, программа автоматизированного проектирования NanoCAD, программа 3D моделирования Autodesk 3ds Max, программа автоматизированного проектирования Autodesk ArchiCAD, офисный пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Outlook, Publisher), офисный пакет программ МойОфис Образование (Текст, Таблица, Презентация), справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, Программный комплекс Гранд Смета, программный комплекс Statistica Ultimate Academic Bundle, и другие.

Университет располагает научной библиотекой. Общая площадь помещений библиотеки 233,5 кв.м. Условия функционирования инфраструктуры библиотеки соответствует требованиям СНИП, критериям Технадхора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др.

Библиотечный фонд составляет 233560 печатных и электронных изданий. Количество посадочных мест в читальном зале — 60, количество компьютеров — 18 (в том числе для читателей — 16), оргтехники — 4 единицы (принтеры, ксерокс форматов А3 и А4, брошюратор).

Все студенты вуза имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks, которая насчитывает 118398 книг, учебников и учебных пособий.

Для студентов отделения Народное художественное творчество (фото и видеотворчество) оборудована аудитория, которая оснащена современным фото и видео оборудованием (зеркальные фотоаппараты, профессиональная видеокамера, осветительное оборудование, стол предметный, система фонов, штативы и др.).

Для своевременного оповещения, отображения текущей актуальной информации и видеоматериалов в фойе университета находится электронное табло (бегущая строка) и жидкокристаллическая рекламно-информационная панель.

В университете имеется два общежития, в которых проживает 423 обучающихся. Обеспеченность нуждающихся студентов общежитием составляет 68%.

Деятельность общежитий организована в соответствии с Положением о студенческом общежитии и Правил внутреннего распорядка студенческого общежития ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Для организации контроля студентов, проживающих в общежитиях ведется ежедневный контроль за ведением вахтенных журналов, журналов убытия и прибытия, журналов выдачи и сдачи ключей; организовано дежурство преподавателей и сотрудников в вечернее и ночное время; обеспечена организация и контроль соблюдения правил проживания в общежитиях студентами путем привлечения к работе представителей органов студенческого самоуправления, преподавателей, кураторов, заместителя директора колледжа по воспитательной работе, начальника службы комплексной безопасности, проректора по воспитательной и социальной работе, а также проректора по административно - хозяйственной работе и безопасности.

С целью профилактической работы, перспективного планирования деятельности общежитий, а также организации контроля студентов, проживающих в общежитии, ежемесячно проводятся собрания студентов проживающих в общежитиях университета.

В общежитиях действует проживающими избран И орган самоуправления студенческий совет общежития, представляющий интересы. Студсовет общежития координирует деятельность старост комнат, секций, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации общежития организации контроля за сохранностью материальных ценностей, обучающимися, закрепленных за организует проведение культурно-массовой работы.

В сентябре 2018 г. началось строительство нового корпуса общежития.

В университете функционирует медпункт. В объем работы медпункта входят: оказание первой и неотложной медицинской помощи в случае возникновения экстренных ситуаций, производственных травм; проведение первой доврачебной и врачебной помощи, в том числе реанимационных мероприятий до прибытия скорой медицинской помощи; контроль допуска к работе сотрудников, подлежащих предварительному и периодическому медицинскому осмотру, проверка наличия у них медицинских книжек, результатов обязательных медицинских осмотров; проведение предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей автотранспорта; контроль санитарногигиенических условий в университете; контроль за фактическим питанием и качества пищи, контроль санитарно-гигиенического состояния анализ пищеблока, бракераж готовой продукции; контроль санитарного состояния общежития, проведение медицинского осмотра студентов при заселении в общежитие; распределение на медицинские группы занятий ДЛЯ физической культуре; проведение туберкулино-диагностики студентам, проведение диспансеризации, флюорографического обследования, оформления паспорта здоровья студентов; контроль и соблюдение санитарно эпидемического режима медицинского кабинета.

Университет имеет столовую, в которой имеется 2 зала для обслуживания обучающихся и работников. Столовая оснащена всем

необходимым технологическим оборудованием для обеспечения питания обучающихся и сотрудников.

В учебном корпусе функционирует буфет.

Общее число посадочных мест в столовой составляет 160 мест. Организация питания в столовой проходит согласно Положению «О столовой». Контроль качества приготовления пищи осуществляет специалист по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства университет имеет хорошую спортивную базу, включающую спортивный и тренажерный залы. Все объекты физкультуры и спорта вуза оснащены в достаточном количестве техническими средствами обучения. В спортивных залах имеется необходимое оборудование для игровых видов спорта: баскетбольные щиты, волейбольные стойки, теннисные столы, бадминтонные сетки, ворота для мини-футбола, информационное табло, различные комплекты игрового спортинвентаря и т.д. Тренажерные залы оснащены различными тренажерами и гимнастическим оборудованием.

Все здания и помещения университета, используемые для организации ученого процесса и проведения внеучебной работы, соответствуют нормативам и требованиям безопасности.

### 6.2 Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность ГГУ направлена на реализацию его уставных целей и задач и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Университет самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства.

Финансирование университета за счет средств федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с государственными заданиями на обучение, исходя из законодательно установленного уровня расходов на содержание и развитие

вуза. На финансовый год выделяется Субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели.

Вуз ведет предпринимательскую деятельность предусмотренную Уставом.

План финансово-хозяйственной деятельности утверждается ректором на финансовый год.

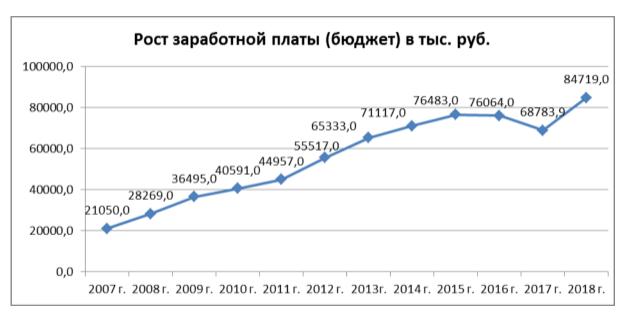
## Бюджетное финансирование ГГУ

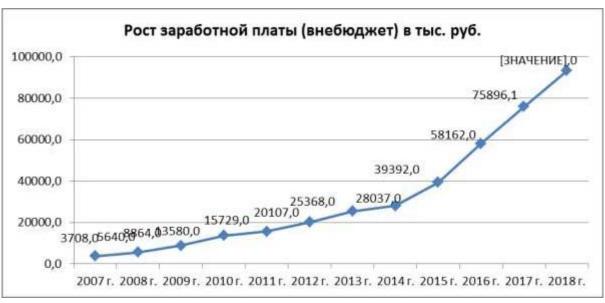




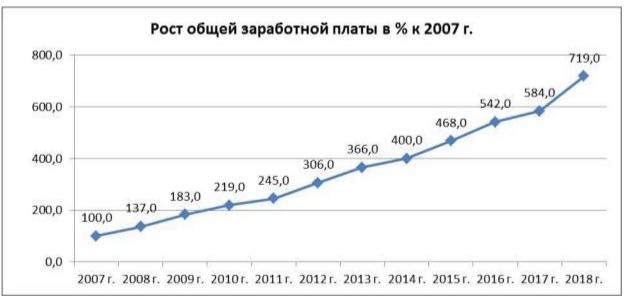


Рост фонда заработной платы в ГГУ



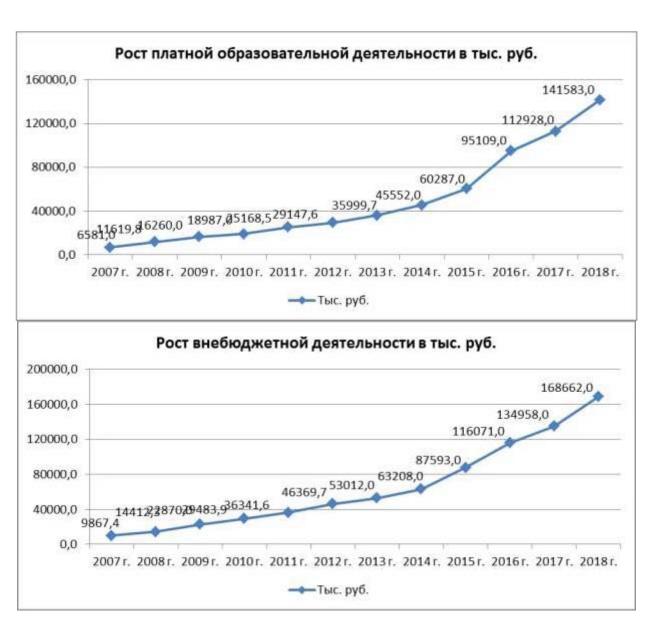






Приносящая доход деятельность ГГУ





#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гжельский государственный университет — уникальное учебное заведение высшего образования. Он находится в регионе традиционного бытования народных художественных промыслов. Вуз является ведущим в России учебным заведением в области художественно- промышленного образования и одновременно научным центром по изучению образовательных технологий в деле профессионального становления молодежи на примере народных художественных промыслов России.

Bce правоустанавливающие соответствуют документы вуза организационно-правовой форме образовательного учреждения И РΦ. В действующему законодательству целях осуществления внутриорганизационного обеспечения деятельности университета за отчетный период были разработаны и утверждены более 25 внутренних нормативных документа.

Существующая система управления университетом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий высококвалифицированных ДЛЯ подготовки востребованных специалистов; развитие научно-исследовательской и научнометодической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения вуза.

Основными задачами университета в 2019 г. являются:

- развитие системы многоуровневой подготовки специалистов;
- аккредитация по направлениям подготовки магистратуры и по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- разработка механизмов сохранения и привлечения контингента студентов и слушателей;
- обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами и библиотечно-информационными ресурсами, в т.ч. в электронном виде с использованием мультимедийных технологий;
- укрепление и совершенствование материальной базы в части модернизации учебно-научного оборудования, ввода в эксплуатацию нового объекта недвижимости «Многопрофильный корпус», дальнейшее развитие социальной инфраструктуры;
- развитие и совершенствование воспитательной деятельности в целях формирования культурных и нравственных ценностей, выработки активной гражданской позиции обучающихся;

- развитие кадрового потенциала;
- формирование эффективной системы управления;
- разработка и реализация мероприятий по совершенствованию системы качества образования.