

АННОТАЦИИ

Архитектура предприятия (продвинутый уровень)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	Дисциплина формирует знания о сущности и методах ведения инновационной деятельности коммерческих организаций (фирм).	Знать: - виды инноваций; - специфические черты инноваций. Уметь: - публично обосновывать собственные варианты решений. Владеть: - методами внедрения инноваций; - навыками работы со справочной информацией в глобальных компьютерных сетях; - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере.
ПК-8 умение проектировать архитектуру электронного предприятия	Дисциплина формирует знание терминологии и понятийного аппарата, целостной системы теоретических знаний, необходимых для работы с архитектурой предприятия в целом	Знать: - концептуальные основы архитектуры электронного предприятия и требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами; Уметь: - проектировать архитектуру электронного предприятия; Владеть: - методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
ПК-9 способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	Дисциплина формирует знание целостной системы теоретических знаний, необходимых для работы с отдельными составляющими элементами архитектуры предприятия	Знать: - требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами; Уметь: - анализировать и оценивать архитектуру электронного предприятия; Владеть: - методами совершенствования архитектуры предприятия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на базовые знания по информационным и экономическим дисциплинам, таким как «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ», «Микроэкономика», «Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия».

Она дает базовые знания для изучения таких дисциплин как «Современные управленческие технологии в экономике», «Современный стратегический анализ», «Финансовый и управленческий учёт», «Экономическая эффективность ИС», «Информационные системы и технологии в финансах», «Совершенствование архитектуры предприятия».

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены при прохождении практик, в ходе научно-исследовательской работы и при подготовке выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	12
Лекции (ЛК)	8	4
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> / , Курсовая работа	Э, КР 36	Э, КР 9
Самостоятельная работа (СРС)	84	123

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1	Общие сведения об архитектуре предприятия, эволюция развития, тренды
2	Содержание архитектурного подхода
3	Архитектурный взгляд на устройство предприятия
4	Метод достижения целевого состояния архитектуры предприятия

Инновационный менеджмент в сфере ИКТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 <i>способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</i>	Дисциплина формирует знания о сущности и методах ведения инновационной деятельности коммерческих организаций (фирм).	Знать: <ul style="list-style-type: none">- природу управления и основные этапы его развития;- принципы классификации инноваций;- основные понятия, термины и их определения в предметной области «Инновационный менеджмент» (ИМ); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- публично обосновывать собственные варианты решений; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методологией инновационного менеджмента;- навыками работы со справочной информацией в глобальных компьютерных сетях;- навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере.
ПК-16 <i>способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ</i>	Дисциплина формирует способность находить организационно-управленческие решения в сфере ИКТ	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные информационные системы (ИС) и ИКТ управления бизнесом;- роль и задачи менеджеров в управлении инновационными процессами на производстве;- содержание системы ИМ в Российской Федерации; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности инноваций;- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;- работать с нормативно-правовой документацией;- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методологией исследования систем управления организаций;- современными методами сбора, обработки

		и анализа управленческих, экономических и социальных данных; - навыками оценки результативности инновационной и предпринимательской деятельности.
ПК-17 способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия	Дисциплина формирует способность управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия	Знать: - методы управления инновационной деятельностью; - методы управления внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия. Уметь: - разрабатывать макет бизнес-плана внедрения инноваций для развития архитектуры предприятия. Владеть: - навыками оценки результативности инновационной деятельности; - методами проектирования и внедрения новых ИС и ИКТ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Тайм-менеджмент», «Менеджмент организации», «Экономика», «Правоведение», которые изучались в бакалавриате.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Современный стратегический анализ», «Экономический анализ», «Современный управленческие технологии в экономике».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	10
Лекции (ЛК)	8	4
Практические занятия (ПЗ)	16	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
Самостоятельная работа (СРС)	84	94

**включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Основы инновационного менеджмента
2.	История инновационного предпринимательства
3.	Организационные формы инновационной деятельности
4.	Оценка эффективности инновации
5.	Развитие, обеспечение и обслуживание ИКТ-систем
6.	Планирование в среде ИКТ-технологий
7.	Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ в ИКТ
8.	Управление проектами в сфере ИКТ

Иностранный язык (английский) в деловом и профессиональном общении

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Дисциплина формирует готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; - деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, - вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения, описывать тенденции развития компаний, представленных графически. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); - навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение,

		письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в деловом и профессиональном общении» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория и методология экономической науки», «Психология мотивации».

Освоение дисциплины «Иностранный язык в деловом и профессиональном общении» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современные управленческие технологии в экономике», «Публичная и научная речь».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем (всего):	48	8
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	48	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 4**	ЗаО 4
Самостоятельная работа (СРС)	24	60

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Раздел 1 Английский язык – средство устного делового (профессионального) общения Тема 1. Основы экономики. Менеджмент. Маркетинг. Изучение лексики по теме. Изучение коммуникативных моделей
2.	Тема 2. Участие в переговорах. Решение проблем. Разговор по телефону.
3.	Тема 3. Подготовка к проведению конференции на английском языке (обмен информацией, выступление докладчика, научная дискуссия).
4.	Тема 4. Проведение конференции (деловая игра).
5.	Раздел 2 Английский язык – средство письменного делового (профессионального) общения Тема 1. Деловое письмо. Написание электронного письма.

6.	Тема 2. Деловая документация в менеджменте (бизнес предложение, отчет, протокол совещания, запрос и т.д.).
7.	Тема 3. Составление резюме.
8.	Тема 4. Подготовка постерного доклада на английском языке

Информационные системы и технологии в финансах

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью проектировать архитектуру предприятия	Дисциплина формирует знания о методах использования финансовых информационных систем и технологий для решения задач исследования	Знать: - типы и форматы данных, используемых в финансовых системах и технологиях (ФСИТ); - характеристики баз данных, выпускаемых глобальными информационными службами. Уметь: - применять данные, содержащиеся в ФСИТ для решения практических, в частности, при проектировании архитектуры предприятия; - классифицировать финансовые информационные системы по различным признакам. Владеть: - навыками использования программных средств и ФСИТ.
ПК-16 способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	Дисциплина формирует знания об экономических оценках эффективности, с помощью ФИС, проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Знать: - методы расчета экономических показателей при управлении инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ. Уметь: - применять оценки экономической эффективности внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры Владеть: - навыками использования ФСИТ при управлении инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на базовые знания, полученные при изучении дисциплин: «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Теория и методология

экономической науки».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при изучении предмета «Экономическая эффективность ИС» и выполнении ВКР.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	180 (5 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	56	14
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	34	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
Самостоятельная работа (СРС)	124	162

**включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1	Проблемы использования информационных технологий и систем в финансовом секторе экономики.
2	Информационные технологии в финансовом секторе.
3	Информационные технологии в банковском секторе.
4	Проблемы защиты финансовой информации.
5	Обработка финансовой информации.
6	Базы данных финансовой информации.
7	Моделирование финансовых показателей.

Логика и теория аргументации

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1		Знает:

<i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	Дисциплина формирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- формы мышления - логические приемы, такие как анализ, синтез и др. Умеет: - логически анализировать ситуации, связанные с профессиональной деятельностью; - решать противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности, с применением соответствующих приемов – например, анализа и синтеза; - используя приемы, аргументировать собственную позицию и находить слабые места в аргументации оппонента Владеет: - навыками логически непротиворечивого, строго мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности, - навыками аргументации
---	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Логика и теория аргументации» происходит параллельно с изучением такой дисциплиной как «Экономический анализ (продвинутый уровень)», Освоение дисциплины «Логика и теория аргументации» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Публичная и научная речь», «Социология управления», «Современный стратегический анализ».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	14	8
Лекции (ЛК)	6	2
Практические занятия (ПЗ)	8	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
Самостоятельная работа (СРС)	94	96

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Природа логического мышления
2.	Основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение)
3.	Теория доказательства и опровержения

Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 <i>способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере</i>	Дисциплина формирует способность оценивать и формировать экономическую основу инновационной и предпринимательской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки мероприятий в области инновационной деятельности и принятия стратегических решений на микроуровне - закономерности и особенности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные результаты научных исследований в области микроэкономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность различных коммерческих и некоммерческих организаций; - применять инструментарий микроэкономической теории для анализа проблем в инновационной и предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов; - определять величину эффекта дохода и эффекта замещения по Хиксу и по Слуцкому, давать смысловую интерпретацию используемых методов; - формировать прогнозы деятельности и развития хозяйствующих субъектов с учетом инновационной деятельности; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области

		экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. Владеть: - методами оценки мероприятий в области инновационной деятельности; - методикой расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций; - навыками самостоятельной исследовательской работы.
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» изучается параллельно с такими дисциплинами как «Теория и методология экономической науки», «Прогнозирование социально-экономических процессов».

Освоение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современный стратегический анализ», «Экономический анализ (продвинутый уровень)».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	8
Лекции (ЛК)	8	2
Практические занятия (ПЗ)	16	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет/ зачет с оценкой / <u>экзамен</u> / Курсовая работа	Э 36	Э 9
Самостоятельная работа (СРС)	84	127

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Основные вопросы микроэкономического анализа
2.	Особенности теории ограниченности ресурсов
3.	Собственность в системе микроэкономического анализа
4.	Специфика анализа деятельности предприятия
5.	Особенности несовершенной конкуренции
6.	Сущность и этапы развития основных факторов производства

Основы теории творчества

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	Дисциплина формирует знания о сущности и методах ведения инновационной деятельности коммерческих организаций (фирм).	Знает: - основы методологии анализа инновационной деятельности предприятия. Умеет: - анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; - творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области бизнес-процессов. Владеет: - способностью творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям в области бизнес-информатики; - навыками ситуационного мышления при выполнении ВКР; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы
ПК-9 способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	Дисциплина формирует готовность к творчеству и инновациям в профессиональной деятельности	Знать: - категории, принципы и закономерности основ теории творчества; - теоретические аспекты исследовательской работы; - профессиональные задачи в области научно-исследовательской и профессиональной управленческой деятельности и методы их решения; Уметь: - использовать закономерности теории

		<p>творчества в процессе профессиональной деятельности и развития собственного творческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективы своего профессионального развития; - использовать творческий потенциал для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами исследования творческого потенциала личности; - технологиями использования этих методов для саморазвития; - навыками самостоятельной творческой работы; - навыками самоконтроля; - навыками творческого решения профессиональных задач в сфере бизнес-информатики.
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Основы теории творчества» является необходимой основой для успешного изучения практически всех дисциплин магистратуры, прохождения преддипломной практики.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36	1/36
Контактная работа с преподавателем (всего):	18	8
<u>Лекции (ЛК)</u>	6	2
<u>Практические занятия (ПЗ)</u>	12	6
<u>Семинарские занятия (СЗ)</u>	-	-
<u>Лабораторные работы (ЛР)</u>		
<u>Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /</u>	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	18	24

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Теоретико-методологические основы теории творчества
2.	Теория творчества в ее историческом развитии
3.	Творческий потенциал личности. Развитие творческого потенциала
4.	Развитие науки как процесс творчества

Предпринимательство и модели бизнеса в Интернет

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	Дисциплина формирует комплекс теоретических знаний и в области моделирования систем управления бизнесом в интернет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения финансовой деятельности среды предпринимательства; - сущность, определение предпринимательской деятельности; - объект, субъект, цель и задачи управления предпринимательской деятельностью; - принципы организации управления предпринимательской и инновационной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со статистическим и финансовым материалом для анализа информации; - оценивать последствия реализации различных предпринимательских рисков; - выбирать оптимальные методы управления предпринимательскими рисками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения экономических расчетов финансовой среды предпринимательства; - навыками: анализа новых теоретических наработок в области управления предпринимательскими рисками.
ПК-17 способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры	Дисциплина формирует практические навыки, необходимые для внедрения инноваций с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики рынка систем управления и перспективы развития информационных систем управления; - основные принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методик внедрения

предприятия	целью развития архитектуры предприятия	инноваций. Уметь: - применять информационные системы для решения задач управления инновациями в области архитектуры предприятия. Владеть: - навыками анализа тенденций развития мирового и российского рынка информационных систем управления внедрением инноваций для повышения эффективности бизнеса.
-------------	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Предпринимательство и модели бизнеса в Интернет» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Современный стратегический анализ».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Совершенствование архитектуры предприятия», «Современные управленческие технологии в экономике».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях бизнес-информатики и экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; предпринимательская и инновационная деятельность.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	12
Лекции (ЛК)	12	6
Практические занятия (ПЗ)	12	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	84	92

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Предпринимательство в Интернет. Становление, развитие, текущее состояние, тенденции развития
2.	Особенности предпринимательства в Интернет
3.	Методы и модели ведения бизнеса в Интернет
4.	Основные термины и определения, предмет изучения, место Интернет-маркетинга в общем маркетинге компании
5.	Планирование сайта в соответствии с поставленными целями и задачами
6.	Реклама в Интернет. Таргетинг рекламы. Виды и инструменты таргетинга

Прогнозирование социально-экономических процессов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, социальную этическую ответственность принятые решения	в нести и за Дисциплина формирует способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.	Знать: - основные функции прогнозирования социально-экономических систем; - методы составления прогноза основных социально-экономических процессов. - расчет эффективности социально-экономических процессов; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Уметь: - грамотно выбирать методы и модели для построения планов и прогнозов для обеспечения высокой эффективности принимаемых решений; - определять оптимальные пути достижения поставленных целей, в частности, в сфере инновационной и предпринимательской деятельности. - применять методы составления прогноза основных социально-экономических процессов, - осуществлять комплексный анализ объекта социально-экономического моделирования. Владеть: - методами составления прогноза

		<p>основных социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа вариантности программ инновационной деятельности, обеспечивающих стабильный экономический рост.
<p>ПК-16 способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ</p>	<p>Дисциплина формирует способность составлять прогноз в области управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства для обработки, анализа и систематизации информации; - основы теории прогнозирования, как части процесса управления, в частности, инновационной и предпринимательской деятельностью; - прямые, косвенные и полные затраты в предпринимательской деятельности; - элементы теории потребления; - понятия стационарного решения и режима сбалансированного роста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; - рассчитывать эффективность инновационных проектов и социально-экономических процессов; - формулировать и решать задачу оптимизации по различным критериям предпринимательской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием расчета эффективности инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ; - инструментарием расчета эффективности социально-экономических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов»

является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современный стратегический анализ», «Эффективность социально-экономических процессов».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	40	8
Лекции (ЛК)	14	2
Практические занятия (ПЗ)	26	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	68	96

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Элементы межотраслевого анализа.
2.	Статическое и динамическое рассмотрение экономической системы, анализ взаимодействий. Общая схема экономического процесса.
3.	Моделирование научно- технического прогресса
4.	Модели экономического роста. Золотое правило накопления Фелпса.
5.	Исследование влияния истощаемости запасов природных ресурсов на динамику экономического роста.

Психологический тренинг

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ОК-2 <i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i></p>	<p>Дисциплина формирует готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: - сущность и психологические основы общения как межличностного взаимодействия, направленного на гуманизацию отношений участников процесса общения;</p> <p>Уметь: - психологически и поведенчески подстраиваться под партнера по общению, а также нужным образом настраивать и его самого;</p> <p>- применять в процессе общения с другими людьми разнообразные методы психологической и этической защиты;</p> <p>- осуществлять самоконтроль в процессе общения;</p> <p>- на практике использовать приемы создания доброжелательной обстановки в процессе общения.</p> <p>Владеть: - навыками применения разнообразных методик познания себя самих и тех своих индивидуально-психологических особенностей, которые важны для умелого и эффективного общения с людьми.</p>
<p>ОК-3 <i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i></p>	<p>Дисциплина формирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: - основные понятия, раскрывающие содержание тренинга профессионально ориентированного общения как формы повышения коммуникативной, профессиональной компетентности студентов;</p> <p>- позиции и стили общения, которые наиболее часто встречаются в реальных жизненных ситуациях взаимодействия людей.</p> <p>Уметь: - ясно и четко выражать свои мысли в процессе профессионального общения, а также владеть невербальными приемами и техниками общения;</p> <p>- рефлексировать в общении весь комплекс ощущений, чувств, мыслей, связанных с профессией.</p> <p>Владеть: - навыками эмоциональной саморегуляции в процессе общения;</p> <p>- различными техниками и приемами, используемыми для решения проблем общения в межличностном пространстве</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Психологический тренинг» происходит параллельно с изучением такой дисциплины как «Современные управленческие технологии в экономике».

Изучение дисциплины «Психологический тренинг» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Социология управления», «Психология мотивации», «Публичная и научная речь».

Освоение дисциплины «Психологический тренинг» является необходимой основой для прохождения преддипломной практики магистрантов.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем (всего):	18	8
Лекции (ЛК)	6	2
Практические занятия (ПЗ)	12	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	54	62

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Психологический тренинг как метод практической психологии и психологические особенности тренинговой группы.
2.	Общие тренинговые методы их классификации и основные виды тренинговых групп.
3.	Основные этапы развития группы в тренинге. Личность тренера и руководство группой.

Психология мотивации

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад	Планируемые результаты обучения по
-------------	-------	------------------------------------

	дисциплины в формировании компетенции	дисциплине
ОК-3 <i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	Дисциплина формирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - основные направления развития современных теорий мотивации; - основные концепции мотивации труда. Уметь: - проводить диагностику системы мотивации в организации; - проводить диагностику системы материального стимулирования; - системы и принципы нематериального стимулирования. Владеть: - методологическими основами психологии мотивации; - методами и методиками изучения мотивации.
ОПК-2 <i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Дисциплина формирует готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - теоретические основы разработки мотивационных схем в организациях. - основные технологии исследования мотивации человека. Уметь: - разработать эффективную мотивационную систему в организации. Владеть: - методами активного воздействия на мотивацию человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология мотивации» изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Психология мотивации» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Публичная и научная речь», «Психологический тренинг», а также является неотъемлемой частью преддипломной практики магистрантов.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;

- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем (всего):	26	8
Лекции (ЛК)	10	2
Практические занятия (ПЗ) Семинарские занятия (СЗ) Лабораторные работы (ЛР)	16	6
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	46	60

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1	Мотивационно-потребностная сфера личности
2	Теории мотивации
3	Мотивация труда
4	Мотивационный менеджмент

Публичная и научная речь

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 <i>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</i>	Дисциплина формирует готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать: - основные тенденции развития в соответствующей области науки; Уметь: - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; Владеть: - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Публичная и научная речь» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Психология мотивации», «Логика и теория аргументации». Освоение дисциплины «Публичная и научная речь» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Психологический тренинг», «Современные управленческие технологии в экономике».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательскими видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	8
Лекции (ЛК)	8	2
Практические занятия (ПЗ)	16	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	84	96

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	История ораторского искусства
2.	Научный стиль речи в системе функциональных стилей русского языка
3.	Коммуникативные качества научной речи
4.	Нормы литературного языка в научной речи
5.	Основные содержательные единицы научной речи. Классификация. Дефиниция
6.	Понятие об "академическом" этикете. Речевой этикет в научной сфере общения
7.	Устное публичное выступление на научную тему.
8.	Научная дискуссия

Совершенствование архитектуры предприятия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 умение проектировать архитектуру электронного предприятия	Дисциплина формирует знание терминологии и понятийного аппарата, целостной системы теоретических знаний, необходимых для работы с архитектурой предприятия в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования и совершенствования архитектуры предприятия; - теоретические основы моделирования как научного метода; - методологию построения моделей сложных систем; - модели представления и обработки знаний, системы принятия решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать архитектуру электронного предприятия; - управлять архитектурой предприятия; - применять теории систем и системного анализа для проектирования архитектуры предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия - методами и инструментами исследования моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия - методами теории систем и системного анализа
ПК-9 способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	Дисциплина формирует знание целостной системы теоретических знаний, необходимых для работы с отдельными составляющими элементами архитектуры предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать архитектуру электронного предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами совершенствования архитектуры предприятия
ПК-17 способность управлять внедрением	Дисциплина формирует умения, необходимые для	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления внедрением инноваций для развития архитектурой

инноваций для развития архитектуры предприятия	работы с архитектурой предприятия в целом и ее совершенствования	предприятия; Уметь: - анализировать и оценивать архитектуру электронного предприятия; - управлять внедрением инноваций; Владеть: - методами управления разработкой и совершенствованием архитектуры предприятия
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на базовые знания по информационным и экономическим дисциплинам, таким как «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия». «Архитектура предприятия».

Она дает базовые знания для изучения таких дисциплин как «Современные управленческие технологии в экономике», «Современный стратегический анализ», «Финансовый и управленческий учёт», «Экономическая эффективность ИС», «Информационные системы и технологии в финансах».

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены при прохождении практик, в ходе научно-исследовательской работы и при подготовке выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Форма обучения Очная	Форма обучения Заочная
Общая	трудоемкость: зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	180(5 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):		32	14
	Лекции (ЛК)	16	4
	Практические занятия (ПЗ)	16	10
	Семинарские занятия (СЗ)		
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	Э 36	Э 9
Самостоятельная работа (СРС)		112	157

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1	Стратегическое управление предприятием с точки зрения корпоративной архитектуры
2	Операционное управление предприятием с точки зрения корпоративной архитектуры
3	Информационные и инженерно-технические системы с точки зрения корпоративной архитектуры
4	Наиболее распространенные методологии управления корпоративной архитектурой
5	Разработка архитектуры предприятия по методике DoDAF
6	Разработка архитектуры предприятия по методике TOGAF
7	Особенности проектирования архитектуры предприятия холдинговых структур: архитектурные решения для эффекта масштаба
8	Концепция SOA и ее место в современной архитектуре предприятия

Современный стратегический анализ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 <i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	Дисциплина формирует способность готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений	Знать: - теории стратегического управления; - логические приемы, такие как анализ, синтез и др. - концепции экономического рационализма и стратегии реализации; Уметь: - проводить анализ существующих форм организации управления; - логически анализировать ситуации, связанные с профессиональной деятельностью. Владеть: - навыками прогнозирования внешней среды; - навыками оценки стратегических альтернатив; - навыками формирования предложений по итогам стратегического анализа.
ПК-17 <i>способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия</i>	Дисциплина формирует способность принимать управленческие решения для развития архитектуры	Знать: - современные управленческие технологии в экономике для принятия организационно-управленческих решений в области бизнес-процессов; - общие вопросы оценки эффективности информационных систем, применяемых в управлении внедрением инноваций для развития

	предприятия	архитектуры предприятия. Уметь: - применять современные управленческие технологии в экономике для принятия организационно-управленческих решений при внедрении инноваций для развития архитектуры предприятия. Владеть: - навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа. - навыками прогнозирования финансового состояния (банкротства).
--	-------------	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Современный стратегический анализ» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономическая эффективность ИС», «Современные управленческие технологии в экономике».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа с преподавателем (всего):	48	35
Лекции (ЛК)	24	10
Практические занятия (ПЗ)	24	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / курсовая работа	2** 27	13
Самостоятельная работа (СРС)	105	145

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Тема 1. Современное состояние теории стратегического управления
2.	Тема 2. Цели и целеполагание
3.	Тема 3. Стратегический анализ как целенаправленная деятельность
4.	Тема 4. Информация в стратегическом анализе
5.	Тема 5. Методы прогнозирования внешней среды
6.	Тема 6. Аналитические методы разработки стратегий
7.	Тема 7. Эмпирические методы разработки стратегий
8.	Тема 8. Процедурные методы разработки стратегий
9.	Тема 9. Анализ ресурсов стратегического развития
10.	Тема 10. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства)
11.	Тема 11. Стратегии многонациональных корпораций
12.	Тема 12. Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа

Современные управленческие технологии в экономике

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 <i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Дисциплина формирует готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки мотивационных схем в организациях; - основы организационного развития и сущность процесса управления в организациях; - основные формы, методы и технологии социального управления; - современные технологии (конкретных методы и способы) управления в бизнес-информатике и роли в них информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в спектре первичных профессиональных умений и навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности в спектре первичных профессиональных умений и навыков.

<p>ПК-17 способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия</p>	<p>Дисциплина формирует способность принимать организационно- управленческие решения для развития архитектуры предприятия</p>	<p>Знать: - современные управленческие технологии в экономике для принятия организационно-управленческих решений в области бизнес-процессов; - общие вопросы оценки эффективности информационных систем, применяемых в управлении внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия.</p> <p>Уметь: - применять современные управленческие технологии в экономике для принятия организационно-управленческих решений при внедрении инноваций для развития архитектуры предприятия.</p> <p>Владеть: - навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа.</p>
---	---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Современные управленческие технологии в экономике» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Освоение дисциплины «Современные управленческие технологии в экономике» является необходимой основой для прохождения преддипломной практики.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	44	10
Лекции (ЛК)	22	2
Практические занятия (ПЗ)	22	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	100	130

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели
2.	Спрос и предложение: оценка и прогнозирование
3.	Теория и оценка производства: решения по поводу ценовой политики и объема
4.	Теория игр и асимметричная информация
5.	Экономический анализ эффективности капиталовложений. Степень риска
6.	Правительство и промышленность

Социология управления

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 <i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Дисциплина формирует готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, теории и концепции социологии управления; - основные теории лидерства; - основы организационного развития и сущность процесса управления в организациях; - основные формы, методы и технологии социального управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и проектировать развитие социальных объектов, процессов и явлений; - разрабатывать, принимать и реализовывать эффективные, социально-ориентированные управленческие решения; - применять основные методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологических данных, социальной информации, полученных, в том числе смежными науками, для подготовки аналитических предложений, экспертных заключений и рекомендаций, направленных на решение конкретных управленческих задач; - основными методами и приемами консалтинговой деятельности, маркетинговых и социокультурных исследований; - навыками участия в мероприятиях по

		разработке управленческих решений, согласованию интересов различных социальных субъектов, разработке предложений, рекомендаций по их реализации; - навыками разработки социальных технологий с сфере социального управления.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Социология управления» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Психология мотивации», «Логика и теория аргументации».

Освоение дисциплины «Социология управления» является необходимой основой для изучения дисциплины «Современные управленческие технологии в экономике», и прохождения преддипломной практики.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	28	35
Лекции (ЛК)	12	2
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	2** 27	13
Самостоятельная работа (СРС)	53	85

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Объект, предмет и задачи социологии управления
2.	Социальные основы управления и характеристика принципов управления
3.	Структура и функции управления
4.	Методы управления

5.	Особенности управленческой деятельности в организациях
6.	Коммуникации в системе управления
7.	Стратегическое управление
8.	Промежуточная аттестация. Зачет, экзамен

Теория и методология экономической науки

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 <i>способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ</i>	Дисциплина формирует способность оценивать и формировать экономическую основу инновационной и предпринимательской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономических расчетов; - историю экономической методологии и основные направления современных методологических поисков в экономической науке; - логику становления и развития экономической науки, структуру экономического знания на различных этапах его развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при управлении инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ; - оценивать экономические идеи и политико-экономические доктрины, выявляя мировоззренческие предпосылки; - использовать творческий потенциал при изучении теории и методологии экономической науки - ориентироваться в теоретических и политико-экономических дискуссиях, как прошлого, так и настоящего; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения экономических расчетов; - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в контексте исторических эпох и школ экономической науки; - навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности и деловом общении; - навыками использования знаний в области истории и методологии экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Теория и методология экономической науки» опирается на знания, полученные в ходе изучения такой дисциплины как «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Освоение дисциплины «Теория и методология экономической науки» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современный стратегический анализ», «Экономический анализ (продвинутый уровень)».

Изучение дисциплины формирует знания в области ключевых теоретико-методологических проблем экономической науки в контексте их историко-экономического осмысления и с учетом квалификационной характеристики по данному направлению.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	18
Лекции (ЛК)	8	4
Практические занятия (ПЗ)	16	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет/ <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	120	130

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Возникновение экономической мысли в эпоху рабовладения
2.	Экономическая мысль в эпоху феодализма и первоначального накопления капитала
3.	Концепции утопического социализма
4.	Классическая школа в экономической науке
5.	Маржинализм. Зарождение неоклассического направления
6.	Становление институционального направления
7.	Американский институционализм
8.	Экономические учения Дж.М. Кейнса

Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Дисциплина формирует знания в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к построению ИТ-инфраструктуры; - основные международные стандарты в области информационных технологий и формирования внутрикорпоративных стандартов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки, обеспечения и повышения надёжности аппаратных и программных средств ИС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта показателей эффективности и экономичности ИТ-инфраструктуры.
<p>ПК-17 способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия</p>	<p>Дисциплина формирует знание методов разработки и использования элементов ИТ-инфраструктуры предприятия; методов решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия ; проектирования и внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие жизненного цикла ИТ-инфраструктуры и его основные этапы; - особенности управления ИТ-инфраструктуры на различных этапах жизненного цикла; принципы стратегического и оперативного планирования ИТ-инфраструктуры; - цели и задачи анализа требований к ИТ-инфраструктуре; - основные критерии выбора ИТ-инфраструктуры; - проблемы эксплуатации и сопровождения ИТ-инфраструктуры; - вопросы построения и применения систем управления ИТ-инфраструктурой; - методы разработки элементов ИТ-инфраструктуры предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможные последствия реорганизации ИТ-инфраструктуры; - оценивать перспективы реорганизации и реинжиниринга системы управления предприятием; - самостоятельно изучать основные инструментальные средства управления

		<p>ИТ- инфраструктурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; - проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методологиями построения и развития ИТ-инфраструктуры предприятия. - основами организации и управления эксплуатацией и сопровождением ИТ-инфраструктуры - методами проектирования и комплексного исследования ИТ-инфраструктуры предприятия; - приемами анализа требований к ИТ-инфраструктуре
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, получаемых студентами в процессе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при изучении дисциплин «Совершенствование архитектуры предприятия», «Экономическая эффективность ИС», «Предпринимательство и модели бизнеса в Интернет», «Информационные системы и технологии в финансах», и выполнении ВКР.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения Очная	Форма обучения Зачная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	40	8
Лекции (ЛК)	14	2
Практические занятия (ПЗ)	26	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	За	За 4
Самостоятельная работа (СРС)	68	96

**включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1	Жизненный цикл ИТ-инфраструктуры и его структура
2	Стадии жизненного цикла ИТ-инфраструктуры. Стандарты жизненного цикла ИТ-инфраструктуры
3	Модели жизненного цикла. Типы моделей жизненного цикла ИТ-инфраструктуры
4	Достоинства и недостатки моделей жизненного цикла ИТ-инфраструктуры
5	Основные процессы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры
6	Вспомогательные процессы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры
7	Организационные процессы ИТ-инфраструктуры

Финансовый и управленческий учет

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 <i>способностью проектировать архитектуру предприятия</i>	Дисциплина формирует способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при проектировании архитектуры предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объекты управленческого и финансового учетов; - функции, отличия, особенности финансового и управленческого учетов; - особенности финансового и управленческого учета при проектировании архитектуры предприятия; - контрольные показатели, отражающие эффективность различных вариантов архитектуры предприятия; - цели и задачи контроллинга на предприятии; - организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сбор и обработку информации для сравнительной оценки эффективности различных вариантов архитектуры предприятия - обрабатывать финансовую и учетную информацию, используя программные продукты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения экономических

		расчетов в области финансового и управленческого учетов, необходимых для проектирования архитектуры предприятия; - навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности.
ПК-17 способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия	Дисциплина формирует знание принципов и методов бухгалтерского и управленческого учетов с целью повышения эффективности управления внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия	Знать: - основные бухгалтерские информационные системы и ИКТ для управления внедрением инноваций с целью развития архитектуры предприятия; - методику сбора данных бухгалтерского учета; - возможности сбора и документирования информации; - возможности сбора информации с использованием IT-технологий. Уметь: - осуществлять и обосновывать выбор рациональных информационных систем и ИКТ для управления внедрением инноваций с целью развития архитектуры предприятия. Владеть: - практическими навыками анализа учетной информации и финансовой отчетности для принятия экономически обоснованных управленческих решений, в частности, направленных на повышение эффективности внедрения инноваций для развития архитектуры предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Финансовый и управленческий учет» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Освоение дисциплины «Финансовый и управленческий учет» является необходимой основой для прохождения преддипломной практики.

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	44	10
Лекции (ЛК)	22	2
Практические занятия (ПЗ)	22	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	100	130

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Управленческий учет, его сущность, принципы, цели и концепции
2.	Затраты и их классификация в управленческом учете
3.	Понятие себестоимости и процесс калькулирования
4.	Методы калькулирования себестоимости
5.	Перспективные калькуляционные системы
6.	Бюджет и бюджетирование

Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 <i>способностью проектировать архитектуру предприятия</i>	Дисциплина формирует способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей в области проектирования архитектуры предприятия	Знать: - эконометрические методы составления прогноза основных социально-экономических показателей при оценке вариантов проектирования архитектуры предприятия; – классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики, – требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – области практического применения эконометрических моделей и методов. Уметь: – осуществлять поиск, сбор, анализ данных,

		<p>необходимых для решения поставленных задач при оценке вариантов проектирования архитектуры предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – строить на основе описания вариантов проектирования архитектуры стандартные теоретические и эконометрические модели, - применять эконометрические методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эконометрическими методами составления прогноза вариантов проектирования архитектуры предприятия, – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современной методикой построения эконометрических моделей.
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Прогнозирование социально-экономических процессов».

Освоение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современный стратегический анализ», «Эффективность социально-экономических процессов».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	23
Лекции (ЛК)	8	2

Практические занятия (ПЗ)	16	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	36	9
Самостоятельная работа (СРС)	48	91

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Методология эконометрического исследования
2.	Классическая линейная регрессионная модель и метод наименьших квадратов
3.	Регрессионный анализ
4.	Оценивание моделей по временным рядам
5.	Оценивание регрессионных моделей в условиях эндогенности.
6.	Модели анализа панельных данных

Экономический анализ (продвинутый уровень)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 <i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	Дисциплина формирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятия в области экономического анализа, методы анализа, синтеза - основные приемы, способы и модели финансового анализа; - систему экономической информации, необходимой для проведения финансового анализа; - систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; - типовые методики расчета основных показателей деятельности организации; - использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов - собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам; - уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации; - применять методы экономического анализа.

		<p>Строить динамику развития объекта исследования в спектре экономического анализа</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономического анализа и синтеза. - методами финансового анализа - методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации; - методами определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли; - методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
<p>ПК-16 <i>способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ</i></p>	<p>Дисциплина формирует способность оценивать и формировать экономическую основу инновационной и предпринимательской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - процесс оценки результатов и эффективности инновационной и предпринимательской деятельности; - методы комплексного экономического и финансового анализа; - систему абсолютных и относительных финансовых показателей; - процедуры прогнозирования экономических и финансовых результатов инновационной деятельности организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки инновационной деятельности; - на основе финансового анализа дать оценку результатов и эффективности инновационной деятельности организаций различных организационно-правовых форм; - делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа; - дать оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки результатов и эффективности инновационной и предпринимательской деятельности организаций различных организационно-правовых форм, - методами комплексного анализа для оценки результатов и эффективности инновационной деятельности;

		- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Эффективность социально-экономических процессов», «Экономическая эффективность ИС».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать общекультурные и профессиональные компетенции в следующих областях: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа с преподавателем (всего):	32	18
Лекции (ЛК)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	148	162

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Маркетинговый анализ
2.	Анализ использования капитала предприятия
3.	Анализ эффективности использования основных средств
4.	Анализ использования материальных ресурсов предприятий
5.	Анализ использования трудовых ресурсов и оплаты труда
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Экономическая эффективность информационных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способность проектировать архитектуру предприятия	Дисциплина формирует целостную систему теоретических знаний, необходимых для работы с архитектурой предприятия в целом и ее отдельными составляющими элементами, связанную с эффективностью ИС	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преимущества автоматизации системы управления предприятием - этапы, работы и ресурсы, необходимые для внедрения ИТ на предприятиях; - методику технико-экономических расчетов; - политику ценообразования в сфере информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить карты причинно-следственных связей влияния внедрения ИТ на производство; - обосновывать свои решения в области разработки ИС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
ПК-16 способность управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере	Получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков проведения расчетов, связанными с обоснованием экономической эффективности проектируемых информационных систем в организациях и бизнесе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки экономической эффективности внедрения ИТ на предприятиях и организациях; - методы анализа существующих систем управления предприятий; - ключевые показатели результативности деятельности предприятия и риски неполучения желаемых результатов; - методы управления проектами и методики оценки инвестиционных проектов.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать выгоды от автоматизации производства и системы управления предприятием (бизнеса); - строить карты причинно-следственных связей влияния внедрения ИТ на производство; - обосновывать свои решения в области разработки ИС

		Владеть: - методиками оценки экономической эффективности внедрения ИТ в бизнес; - CASE-технологиями для описания и управления бизнес-процессов при проектировании ИС; - методами разработки системы сбалансированных показателей.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на базовые знания по информационным дисциплинам, таким как «Инновационный менеджмент в сфере ИКТ», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия».

Она дает знания для изучения таких дисциплин как «Современные управленческие технологии в экономике», «Финансовый и управленческий учет» и др.

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, должны быть применены при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
Общая трудоемкость:	зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	144(4 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):		56	14
	Лекции (ЛК)	22	4
	Практические занятия (ПЗ)	34	10
	Семинарские занятия (СЗ)		
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
Самостоятельная работа (СРС)		124	162

**включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1	Основные понятия эффективности ИС

2	Процессно-ориентированная оценка эффективности ИТ-систем.
3	Методики оценки экономической эффективности ИС
4	Характеристика типовой модели управления информационной службой.

Эффективность социально-экономических процессов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 <i>способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ</i>	Дисциплина формирует способность составлять прогноз в области управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства для обработки, анализа и систематизации информации; - основы теории прогнозирования, как части процесса управления, в частности, инновационной и предпринимательской деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; - рассчитывать эффективность инновационных проектов и социально-экономических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием расчета эффективности инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ; - инструментарием расчета эффективности социально-экономических процессов.
ПК-17 <i>способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия</i>	Дисциплина формирует способность принимать управленческие решения для развития архитектуры предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные управленческие технологии в экономике для принятия организационно-управленческих решений в области бизнес-процессов; - общие вопросы оценки эффективности информационных систем, применяемых в управлении внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные управленческие технологии в экономике для принятия организационно-управленческих

		<p>решений при внедрении инноваций для развития архитектуры предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Эффективность социально-экономических процессов» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Эффективность социально-экономических процессов» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономическая эффективность ИС», «Современные управленческие технологии в экономике».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с проектным и инновационно-предпринимательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере

ИКТ;

- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	20
Лекции (ЛК)	12	6
Практические занятия (ПЗ)	12	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	84	92

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

4. *Содержание дисциплины (модуля)*

№ п/п	Раздел/тема
1.	Элементы межотраслевого анализа.
2.	Статическое и динамическое рассмотрение экономической системы, анализ взаимодействий. Общая схема экономического процесса.
3.	Моделирование научно- технического прогресса
4.	Модели экономического роста. Золотое правило накопления Фелпса.
5.	Исследование влияния истощаемости запасов природных ресурсов на динамику экономического роста.