

## Философия

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Дисциплина формирует способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> -основные категории, принципы, методы и законы философии; - исторические этапы формирования философии, основные тенденции и направления развития современного философского знания, - содержание, структуру и функции курса философии. <b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы философии в профессиональной деятельности; - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. <b>Владеть:</b> -навыками применения философской методологии для научного анализа природных и социальных явлений, -прикладными навыками использования диалектического метода для формирования научной картины мира как основы мировоззрения личности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части. Она изучается после дисциплин «История», «Социология».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и дисциплинами, такими как: «Экономика», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Конфликтология», «Деловая этика». Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;

- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	252 (7ЗЕТ)	252 (7 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	98	20
Лекции (ЛК)	40	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	58	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен, эссе /	27 Эссе, экзамен	13 (зачет, экзамен)
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	127	219

### 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
	<b>2 семестр</b>
1.	Философия, круг её проблем и роль в обществе
2.	Зарождение и развитие восточного и западного типов философии
3.	Развитие философии в Средние века и эпоху Возрождения
4.	Западноевропейская философия XVII– XIX вв.
5.	Отечественная философия X – XX веков
6.	Бытие и его основные формы. Материя, движение, пространство и время
7.	Сознание, его сущность и генезис
8.	Диалектика и ее альтернативы
9.	Основные проблемы теории познания
10.	Научное познание, его формы и методы
11.	Общество: основы философского анализа
	Итого
	<b>3 семестр</b>

12.	Материальная сфера жизни общества
13.	Социальная структура общества
14.	Политическая система общества
15.	Духовное производство и общественное сознание
16.	Виды духовной деятельности
17.	Проблема человека в философии
18.	Культура как объект философского исследования
19.	Философия истории
20.	Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

## История

### *1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Дисциплина формирует способность использовать основы исторических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> - основные этапы, события, явления-процессы истории России.</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам истории; - использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений сегодняшнего дня.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками восприятия и анализа исторических текстов, - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения: - демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части.

Преподавание предмета предшествует или осуществляется параллельно с изучением таких дисциплин, как философия, социология, экономика, которыми призвано сообщить не только фактический («исходный») материал, но и понимание сложности, противоречивости, объективности процесса общественного развития, складывающегося из экономических, социальных, политических, культурных, ментальных перемен.

Применительно к основным для направления дисциплинам, связанным с менеджментом, изучение истории дает понимание историчности систем и практик управления. Наряду с названными философией, социологией, экономикой изучение истории позволяет заложить прочную теоретическую основу для научно-исследовательских занятий в сфере менеджмента.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной сфере.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения очная</i>	<i>Форма обучения заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	72	16
Лекции (ЛК)	36	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	36	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	Экз 27	Экз. 9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	117	191

## 4. Содержание дисциплины

Раздел/тема
<b>Раздел I. Вводный</b>
Тема 1.1. История как наука
<b>Раздел II. Русь в древности, средневековье и начале Нового времени</b>
2.1 Древняя и Средневековая Русь
2.2 Централизованное московское государство XV-XVII веков
<b>Раздел III. Императорская Россия XVIII-XIX веков.</b>
3.1 Формирование абсолютистской монархии
3.2. Просвещенный абсолютизм России.

3.3 Россия в первой половине XIX века.
3.4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века
3.5 Россия во второй половине XIX века.
<b>Раздел IV. Закат императорской России.</b>
4.1. Россия в начале XX века.
4.2. Россия в войнах и революциях начала XX века.
<b>Раздел V. Советская эпоха Российской истории</b>
5.1 СССР: становление и развитие советского общества и государства.
5.2. Проведение социалистической модернизации.
5.3. СССР как сверхдержава.
<b>Раздел VI. Современная Россия</b>
6.1. «Перестройка» и «реформы» второй половины 80-х – 1990-х гг.
6.1 Развал СССР и утверждение Российской Федерации

## Экономика

### *1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы функционирования и развития хозяйства,</li> <li>- состояние, направления и закономерности развития экономики в целом,</li> <li>- условия ее включения в международные экономические отношения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поведение субъектов рыночной экономики,</li> <li>- динамику экономики за определенный период, программы ее регулирования;</li> <li>- социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,</li> <li>- экономические программы различных политических партий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками нахождения и использования информации, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; решения задачи, в области анализа функционирования экономики, анализа затрат и результатов собственной хозяйственной деятельности,</p>

		<p>применения балансового метода для отображения потоков и запасов экономических благ;</p> <p>определения современной ценности будущих благ,</p> <p>положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.</p>
--	--	--

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Тайм-менеджмент», «Правоведение».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при изучении ряда последующих дисциплин экономического блока: «Экономика фирмы (предприятия)», «Менеджмент организации», «Бухгалтерский учет», «Системы управления эффективностью бизнеса», «Экономический анализ» и др. а также при выполнении ВКР.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в различных сферах деятельности, а также иметь системное представление о структурах и тенденциях развития экономики, понимать многообразие хозяйственных процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## **3. Объем дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Форма обучения Очная</b>	<b>Форма обучения заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	98	20
Лекции (ЛК)	40	8
Практические занятия (ПЗ)	58	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен/	Экз 18	Экз 13
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	100	183

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Введение в экономическую теорию.
2.	Общая характеристика рыночной экономики.
3.	Экономика неопределенности, информации и страхования
4.	Рынок труда и заработная плата.
5.	Рынок капитала и процента.
6.	Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
7.	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.
8.	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
9.	Макроэкономическое равновесие и цикличность развития рыночной экономики.
10	Рынок ценных бумаг.
11.	Международные аспекты экономической теории.

#### Иностранный язык (английский)

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дисциплина формирует готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - основные фонетические особенности изучаемого языка; - лексический минимум общего и специального характера; - грамматические явления и правила, обеспечивающие корректную коммуникацию при повседневном и профессиональном общении; - терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке; - правила речевого этикета. <b>Уметь:</b> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; - читать, переводить и реферировать тексты на иностранном языке по профилю специальности; - извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов в области профессиональной деятельности;

		<p>- реализовывать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>- диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико- грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и профессионального общения с соблюдением правил речевого этикета;</p> <p>- приемами извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности;</p> <p>- навыком использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «История», «Тайм-менеджмент», «Русский язык и культура речи».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в рамках направления «Бизнес-информатика».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	360 (10 ЗЕТ)	360 (10 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	160	32



Лекции (ЛК)		-
Практические занятия (ПЗ)	160	32
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	За 4**	Экз 45 Экз, За 26
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	155	302

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
	<b><u>1-й семестр</u></b> <b>Раздел 1. Бытовая сфера (я и моя семья)</b>
1.	Тема 1.1. Я и моя семья. Имя существительное (падежи, род, число). Глагол to be. Артикль. Местоимения.
2.	Тема 1.2. Семейные традиции. Уклад жизни в России и Великобритании. Вопросы. Предлоги. Настоящее время группы Continuous.
3.	Тема 1.3. Дом, жилищные условия в России и Великобритании. Предложение (порядок слов, структура предложения). Настоящее время группы Indefinite.
4.	Тема 1.4. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Местоимения. Наречия. неопределённого времени. оборот to be going to.
5.	Тема 1.5. Покупки Прошедшее время группы Indefinite
6.	Тема 1.6. Город, в котором я живу и учусь Будущее время группы Indefinite. Сложноподчиненные предложения.
	<b><u>2-ой семестр</u></b> <b>Раздел 2.</b> <b>Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)</b>
7.	Тема 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. оборот there is (there are). Модальный глагол can и оборот to be able to. Причастие II. Настоящее время группы Perfect.
8.	Тема 2.2 Мой вуз. Страдательный залог.
9.	Тема 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Сложноподчинённые предложения. Будущее время группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных.
10.	Тема 2.4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.
	<b><u>3-й семестр</u></b> Раздел 3. <b>Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна)</b>
11.	Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения.
12.	Тема 3.2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
13.	Тема 3.3. Общее и различное в странах и национальных культурах. - Общая информация о России и Великобр.
14.	- Политич. система России и Великобр.

15.	-Население России и Великобр.
16.	- Экономика России и Великобритании. Финанс. система России и Великобр
17.	- Юридич. система России и Великобр.
18.	- Традиции и обычаи народов России и Великобр.
19.	Тема 3.4. Здоровье, здоровый образ жизни.
20.	Тема 3.5. Мир природы. Охрана окружающей среды.
21.	Тема 3.6 Глобальные проблемы.
	<b>4-й семестр Раздел 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия)</b>
22.	Тема 4.1. Проблемы трудоустройства.
23.	Тема 4.2. Профессия менеджера.
24.	Тема 4.3. Деловая жизнь (организация фирмы или предприятия, правила ведения деловой корреспонденции и т.д.)
25.	Тема 4.4. Использование новых технологий на современных предприятиях и фирмах.
26.	Тема 4.5. Правила этикета и профессиональной этики (ведение телефонных разговоров, подготовка конференций и пр.)
	Промежуточная аттестация

### Безопасность жизнедеятельности

#### *1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Дисциплина формирует понимание роли самоорганизации для повышения эффективности деятельности, в частности, в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> этические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки, значение самоорганизации в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; критически и обстоятельно анализировать аналитическую и научную литературу по проблемам безопасности жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> способностями принятия оптимальных решений в

		экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Дисциплина формирует профессиональную культуру безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности	<b>Знать:</b> блемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; овый понятийно-терминологический аппарат в области безопасности труда, защиты окружающей среды и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; <b>Уметь:</b> лизировать риски возникновения чрезвычайных ситуаций; ользовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина логически связана с предметами: «Физика», «Основы электротехники и электроники».

Полученные при изучении дисциплины компетенции, знания, умения и навыки, будут использованы при изучении специальных дисциплин учебного плана, при проведении учебной и производственной практик и при подготовке выпускной квалификационной работы.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	72(2 ЗЕТ)	72(2 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	36	8
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	18	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	зачет 2**	зачет 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	36	60

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
<b>Раздел 1. Современный мир опасностей</b>	
1	Тема 1.1. Опасности и их показатели
2	Тема 1.2. Естественные и техногенные опасности
<b>Раздел 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей</b>	
3	Тема 2.1. Основы техносферной безопасности
4	Тема 2.2. Защита от опасностей технических систем и технологий
5	Тема 2.3. Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы
6	Тема 2.4. Защита от техногенных чрезвычайных опасностей
7	Тема 2.5. Защита от естественных опасностей, стихийных явлений, терроризма и глобальных воздействий
8	Тема 2.6. Основы государственного управления безопасностью жизнедеятельности

## Правоведение

1. *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Дисциплина формирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории государства и права;</li> <li>- основы конституционного права;</li> <li>- основы гражданского права;</li> <li>- основы трудового права;</li> <li>- основы уголовного права;</li> <li>- основы административного права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать основные правовые нормы различных отраслей права при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по решению правовых проблем в различных сферах деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом отраслей права, их важнейшими категориями;</li> <li>- приемами и навыками по анализу, восприятию правовой информации;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности Гарант, КонсультантПлюс.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Философия», «История», «Психология».

Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для изучения дисциплины «Информационно-правовые системы».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144(4 зет)	144 (4 зет)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	78	128

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Понятие правоведения. Теория государства
2.	Понятие, признаки, функции, сущность, система, источники права
3.	Понятие, виды, структура правоотношения.
4.	Реализация права. Правонарушения
5.	Основы конституционного права
6.	Основы гражданского права
7.	Основы трудового права
8.	Основы уголовного права
9.	Основы административного права
10.	Правовые основы профессиональной деятельности

### Тайм-менеджмент

1. *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Дисциплина развивает способности использовать методы и приемы прикладного менеджмента в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий и категорий тайм-менеджмента (ТМ) как прикладной области менеджмента;</li> <li>- содержание понятия времени и его виды, как ключевого ресурса в формировании новой парадигмы управления;</li> <li>- технологии ТМ как инструменты саморазвития и самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями менеджмента в управлении временем;</li> <li>- логически последовательно строить траекторию саморазвития на основе персональной ТМ - системы;</li> <li>- анализировать и применять в своей деятельности нормы организации и планирования времени;</li> <li>- своевременно выявлять факты хронофагов возникающие в связи с ними проблем оптимизации ресурсов времени;</li> <li>- принимать решения и совершать действия, отвечающие новой парадигме государственного управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальным аппаратом ТМ;</li> <li>- навыками работы с технологиями, методами, приемами и инструментарием ТМ;</li> <li>- приемами оптимизации времени и средствами сокращения потерь времени.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Философия», «Экономика».

Освоение дисциплины «ТМ» является необходимой основой для изучения дисциплины «Менеджмент организации».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Зачная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	72 (2 ЗЕТ)	72 (2 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	44	8
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	28	60

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Введение в предметную область ТМ Основы ТМ. Предпосылки формирования ТМ как прикладной области менеджмента и ресурса личностного роста
2.	Функции менеджмента и приемы ТМ в управлении организацией, саморазвитии и самосовершенствовании
3.	Технологии ТМ управления по целям в условиях SMART-экономики и SMART-общества
4.	Выдвижение и достижение целей – этап в создании ТМ - системы
5.	Хронометраж - инструмент учета ресурсов личного времени
6.	Способы и средства саморазвития в персональной ТМ -системе.
7.	Планирование в ТМ



8.	Инвентаризация и анализ расходования ресурса времени
9.	Способы повышения личной эффективности

### Физическая культура и спорт

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-8</p> <p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования.</li> <li>• О роли адаптивной и лечебной физической культуры в процессе физического воспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья, их теоретические основы и глобальные различия.</li> <li>• О теоретических основах функционирования организма при отклонениях в состоянии здоровья различной нозологии, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы физической культуры и ее место в общекультурном пространстве и общественной жизни.</li> <li>• Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>• Различные методики адаптивной и лечебной физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесберегающие технологии.</li> <li>• Теоретические основы профессионально-прикладной физической подготовки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать творчески средства и методы адаптивного и лечебного физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> <li>• Использовать теоретические знания в области физической культуры, адаптивной и лечебной физической культуры и спорта для самостоятельной организаторской работы в профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</li> <li>• Ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Приобрести опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельных занятий адаптивной и лечебной физической культурой.</li> <li>• Использования профессионально-прикладной физической культуры в дальнейшей самостоятельной жизни.</li> </ul>
--	--

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина содержательно связана с такими дисциплинами, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективный курс по физической культуре».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере физической культуры и спорта.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## **3. Объем дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формы обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	72(2 ЗЕТ)	72(2 ЗЕТ)
<b>Контактная работас преподавателем (всего):</b>	58	4
Лекции (ЛК)	58	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	14	64

\*\*включена в трудоемкость лекционных, практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Физическая культура как социальное явление
2.	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
10.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

#### Информатика

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Дисциплина формирует понимание и знание современных способов обработки информации и методов программирования, что позволит успешно решать профессиональные задачи	<b>Знать:</b> - о роли информатики как науки о закономерностях протекания информационных процессов в различных системах; - основные понятия и современные принципы работы с информацией, а также иметь представление об информационных системах и базах данных; - о влиянии информатики на мировоззрение и стиль жизни современного человека; - о том, в каких направлениях использование компьютера и информационных технологий позволяет организовать свой труд; - основные особенности тех или иных программных продуктов и информационных технологий в профессиональной области. <b>Уметь:</b>

безопасности		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск информации в различных источниках, включая Internet;</li> <li>- использовать стандартные методы работы с информацией, анализировать, обобщать, систематизировать информацию;</li> <li>- работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать основные информационные технологии с целью повышения эффективности своего труда;</li> <li>- самостоятельно выбирать необходимые информационные технологии для решения конкретных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как основным источником сбора, обработки, переработки и хранения информации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с использованием, в частности, сети Internet;</li> <li>- навыками выделения главного и отделения второстепенного при построении информационных моделей;</li> <li>- навыками принятия решений в стандартных ситуациях с использованием компьютерных средств;</li> <li>- навыками социальной адаптации в информационном обществе.</li> </ul>
--------------	--	---

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании школьной программы «Информатика» «Математика».

Изучение дисциплины «Информатика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы», «Информационные системы и технологии», «Базы данных».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## **3. Объем дисциплины**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i> <i>Очная</i>		<i>Форма обучения</i> <i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	252 (7 ЗЕТ)		252 (7 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	120		32
Лекции (ЛК)	40		8
Практические занятия (ПЗ)			
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	80		24
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /, <u>КР</u>	За 2**	Экз, КР 27	За, Экз, КР 13
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	105		207

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Основные понятия информатики
2.	Информация и информационные процессы
3.	Арифметические и логические основы построения персонального компьютера (ПК)
4.	Функциональная и структурная организация компьютера
5.	Программное обеспечение компьютера
6.	Алгоритмизация процессов
7.	Типы данных
8.	Интегрированные среды разработки процедур
9.	Тестирование и отладка программ

#### Математический анализ

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-2 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и	Дисциплина формирует понимание и знание современных способов анализа, что позволит успешно решать профессиональ-	<b>Знать:</b> - основные понятия математического анализа, используемые для математического описания социально-экономических задач <b>Уметь:</b> - применять математические понятия при описании социально-экономических процессов - использовать математические методы для их анализа; <b>Владеть:</b>

систематизации информации по теме исследования	ные задачи	- вычислительными операциями над объектами социально-экономической природы; - методами математического описания типовых социально-экономических задач и интерпретации полученных результатов.
--	------------	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании школьной программы «Математика» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и такими дисциплинами, как: «Информатика», «Линейная алгебра».

Изучение дисциплины «Математический анализ» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория систем и системный анализ», «Экономический анализ», «Исследование операций и методы оптимизации», «Математическое и компьютерное моделирование», «Моделирование бизнес-процессов в корпоративных информационных системах».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная		Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)		216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b> (по семестрам)	108		20
	<b>1 сем</b>	<b>2 сем</b>	24
Лекции (ЛК)	18	22	8
Практические занятия (ПЗ)	36	44	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> (За) / зачет с оценкой (ЗаО) / <u>экзамен</u> /	За 2**	Экз 9	За, Экз 13
<b>Самостоятельная работа (СРС) (всего)</b> (по семестрам)	87		179
	<b>1 сем</b>	<b>2 сем</b>	
	54	33	

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
	Раздел 1. Введение в математический анализ
1.	Множества и функции
2.	Предел числовой последовательности. Предел функции
3.	Сравнение бесконечно малых функций. Непрерывность функции
	Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
4.	Производная функции. Дифференциал функции. Предельный анализ. Теоремы о дифференцируемых функциях
5.	Применение дифференциального исчисления для исследования функций
	Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
6.	Функции нескольких переменных
7.	Дифференцируемость функций нескольких переменных
8.	Экстремум функции нескольких переменных
	Раздел 4. Интегральное исчисление
9.	Неопределённый интеграл. Методы интегрирования
10.	Нахождение неопределённых интегралов
11.	Определённые и несобственные интегралы
12.	Приложения определённого интеграла.
	Раздел 5. Дифференциальные уравнения
13.	Дифференциальные уравнения первого порядка
14.	Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли
15.	Дифференциальные уравнения высших порядков
16.	Линейные дифференциальные уравнения $n$ -го порядка
	Раздел 6. Ряды
17.	Числовые ряды и их сходимость
18.	Достаточные признаки сходимости числовых рядов с положительными членами
19.	Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость ряда. Степенные ряды
20.	Разложение функций в степенной ряд

### Линейная алгебра

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-2 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для	Дисциплина формирует понимание и знание современных способов анализа, что позволит	<b>Знать:</b> - математические понятия и символику, виды взаимосвязей между изучаемыми параметрами и утверждениями, -математические методы решения простейших задач, - способы оценивания результатов вычислений.;

обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	успешно решать профессиональные задачи	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать аргументацию при доказательстве, распознавать логически некорректные суждения,</li> <li>- решать задачи, используя действия над числами,</li> <li>- интерпретировать и оценивать результаты вычислений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетами по формулам, составлять зависимости между величинами с помощью формул,</li> <li>- формировать и исследовать модели на базе аппарата алгебры.</li> </ul>
---	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании школьной программы «Математика» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Математический анализ».

Изучение дисциплины «Линейная алгебра» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория систем и системный анализ», «Экономический анализ», «Физика», «Эконометрика», «Моделирование бизнес-процессов в корпоративных информационных системах», «Исследование операций и методы оптимизации».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	14
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	18	2
Семинарские занятия (СЗ)	36	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	54	92

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий



#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
<i><b>Раздел 1. Основы линейной алгебры</b></i>	
1.	Матрицы.
2.	Определители
3.	Системы линейных уравнений.
4.	Обратная матрица.
5.	Системы векторов.
6.	Основы аналитической геометрии.
<i><b>Раздел 2. Линейное программирование.</b></i>	
7.	Линейные задачи оптимизации.
8.	Графический метод.
9.	Свойства решений задачи линейного программирования.
10.	Симплексный метод.

#### Теория систем и системный анализ

##### *1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Дисциплина формирует представление о закономерностях построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<b>Знать:</b> - основные понятия и закономерности теории систем; - сущность системного анализа при рассмотрении слабоструктурированных сложных объектов в условиях неопределенности; - связь системного анализа с жизненным циклом систем; - основные источники текущей информации по теории систем и системному анализу. <b>Уметь:</b> - самостоятельно определять входы и выходы конкретной системы и выбирать необходимые для организации элементы теории систем; - самостоятельно определять динамику изменений элементов систем; - выбирать методы моделирования систем, подсистем, адекватные задаче <b>Владеть:</b> - методами построения моделей и процессов

		управления возможных состояний функционирования экономической системы; - методами проектирования моделей экономической системы; - инструментами и методами системного анализа.
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Математический анализ», «Философия».

Изучение дисциплины «Теория систем и системный анализ» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы», «Архитектура электронного предприятия», «Системы поддержки принятия решений».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	78	128

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Основные понятия, история развития определений системного подхода
2.	Системы и закономерности их функционирования и развития.

3.	Структура и связи системы. Система и среда.
4.	Сложные и большие системы, информационные системы.
5.	Моделирование как информационный процесс.
6.	Показатели и критерии оценки систем.
7.	Методы качественного оценивания систем.
8.	Методы количественного оценивания систем
9.	Способы оценивания компьютерных систем.
10.	Цикл как фундамент мироздания, теория циклов. Универсум как иерархический комплекс систем, информация и методы ее измерения.
11.	Практика применения системного анализа. Методики системного анализа.
12.	Основы управления и критерии ценности информации.
13.	Системный анализ в управлении инвестиционными проектами

### Менеджмент организации

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует знания о сущности и методах ведения экономической деятельности коммерческих организаций (фирм).	<b>Знать:</b> - природу управления и основные этапы его развития; - понятия, виды и признаки организации; - основные понятия, термины и их определения в предметной области Менеджмента организации; <b>Уметь:</b> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления. <b>Владеть:</b> - методологией исследования систем управления организаций; - методологией менеджмента; - навыками работы со справочной информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к	Дисциплина формирует способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> - составляющие внешней и внутренней среды организации; - действующее законодательство; - основные теории менеджмента; <b>Уметь:</b> - работать с нормативно-правовой документацией; - анализировать внешнюю и внутреннюю

ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами		среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; <b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных.
---	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент организации» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Тайм-менеджмент», «Экономика», «Правоведение».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Моделирование бизнес-процессов в корпоративных информационных системах».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	108(3 ЗЕТ)	108(3 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	44	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	64	96

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Введение в курс «Менеджмент организации»
2.	Управление: предмет, сущность, понятийный аппарат
3.	Основы системного подхода в управлении
4.	Функции, интересы, состояния отношения, лоббирование

5.	Организационные структуры управления и их реальные схемы
6.	Управленческие решения
7.	Культура организации и стили управления Лидерство. Власть.

### Базы данных

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Дисциплина формирует понимание и знание современных методов работы с базами данных, что позволит успешно решать профессиональные задачи	<b>Знать:</b> - типологию баз данных (БД); - основные понятия и современные принципы работы с базами данных; - принципы концептуального проектирования баз данных; - теоретические основы фактографических БД; - методы сортировки и поиска информации. <b>Уметь:</b> - пользоваться инструментами и справочной службой операционных систем; - проектировать структуры данных; - вести поиск информации в различных источниках, включая Internet; <b>Владеть:</b> - навыками работы с данными различной структуры. - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками построения алгоритмов Маркова
ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	Дисциплина формирует понимание общесистемных и прикладных основ создания баз данных для разработки контента и ИТ-сервисов	<b>Знать:</b> - основные принципы разработки структуры данных; - технологию логического проектирования баз данных; - особенности моделирования и проектирования фактографических и документальных баз данных; - основы физической организации баз данных; - основные цели и средства администрирования баз данных; - современные языки программирования БД. <b>Уметь:</b> - разрабатывать алгоритмы обработки данных различной структуры;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать программное представление данных различной структуры и алгоритмы работы с ними</li> <li>- классифицировать информационные задачи, решаемые с использованием баз данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным подходом как методологической основой проектирования информационных систем, использующих базы данных;</li> <li>- навыками разработки баз данных;</li> <li>- навыками применения языка SQL для описания и манипулирования данными;</li> <li>- практическими навыками использования СУБД для создания баз данных.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Базы данных» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП такими дисциплинами, как: «Теория систем и системный анализ», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии», «Управление ИТ-сервисами и контентом».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	54	92

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Введение
2.	Определение и типология БД
3.	Методологические основы БД
4.	Введение в обработку данных
5.	Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области
6.	Даталогические модели
7.	Нормализация модели данных
8.	Управление реляционными базами данных
9.	БД документальной информации
10.	Физические модели БД
11.	Организация доступа к БД
12.	Модели транзакций
13.	Управление доступом к ресурсам и целостность БД
14.	Администрирование СУБД

#### Информационные системы и технологии

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Дисциплина формирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> - стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных систем и технологий; - технологии и инструментальные средства при создании проекта ИС; <b>Уметь:</b> - самостоятельно выбирать и применять ИКТ для сбора, хранения, обработки и анализа информации; <b>Владеть:</b> - навыками обработки текстовой, табличной, графической и мультимедийной информации в ИС; - навыками работы с базами данных; - принципами проектирования информационных технологий и ИС.
ОПК-3 способностью	Дисциплина формирует	<b>Знать:</b> - основные законы естественнонаучных

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	понимание и знание современных способов обработки информации с помощью информационных систем	дисциплин и современные информационно-коммуникационные; - возможности современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в профессиональной области с использованием информационных технологий. <b>Владеть:</b> - информационными технологиями поиска и представления экономической информации; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
---	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин; «Информатика», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Технологии и методы программирования».

Изучение дисциплины «Информационные системы и технологии» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплин, как: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Проектирование информационных систем», «Теория систем и системный анализ».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	120	32
Лекции (ЛК)	40	8
Практические занятия (ПЗ)	80	24
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / <u>экзамен</u> /	За 2**	Экз, КР 27
		За, Экз, КР 13



Самостоятельная работа (СРС)	69	171
------------------------------	----	-----

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Введение. Классификация информационных технологий
2.	Информационные технологии конечного пользователя. Пользовательский интерфейс
3.	Интеграция информационных технологий
4.	Сетевые информационные технологии

#### Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Дисциплина формирует представление о структуре и функционировании вычислительных и телекоммуникационных систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения и функционирования вычислительных машин;</li> <li>- функциональную и структурную организацию ЭВМ;</li> <li>- топологию сетей – локальных и глобальных;</li> <li>- принципы построения и функционирования локальной сети</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать команды, позволяющие получить данные о работоспособности сети;</li> <li>- использовать сетевые команды и настройки ОС Windows;</li> <li>- выбрать нужную вычислительную систему;</li> <li>- оценить параметры вычислительной системы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа вычислительных систем;</li> <li>- методами настройки систем.</li> </ul>

##### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Теория систем и системный анализ», «Информационные системы и технологии», «Базы данных», «Операционные системы».

Изучение дисциплины «Информационные системы и технологии» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как: «ИТ-инфраструктура предприятия», «Управление ИТ-сервисами и контентом».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	180 (5 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	72	16
Лекции (ЛК)	36	8
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	Экз 27	Экз 9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	81	155

### 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Общая теория построения ЭВМ
2.	Современные тенденции в области развития компьютеров и компьютерных устройств
3.	Вычислительные системы
4.	Современные телекоммуникационные средства.

## Операционные системы

1. *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Дисциплина формирует представление об основополагающих принципах построения операционных систем (ОС), механизмах их функционирования и защиты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы построения ОС и основных понятиях, используемых в теории операционных систем: процесса, потока, распределяемых ресурсов, ядра, виртуальной памяти и т.д.;</li> <li>- назначение и функции операционных систем;</li> <li>- классификацию программного обеспечения (ПО) информационно-вычислительных систем и роль ОС в ПО информационно-вычислительных систем;</li> <li>-особенности сетевых, автономных и распределенных ОС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инструментами ОС ;</li> <li>- пользоваться справочной службой операционных систем;</li> <li>- обосновать выбор операционной системы для информационной системы ;</li> <li>- восстанавливать ОС и информацию после сбоев.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в качестве «продвинутого» пользователя операционных средств;</li> <li>- навыками получения оперативной информации о состоянии ОС;</li> <li>- навыками свободного общения с современными ОС;</li> <li>- навыками работы со служебными программами, встроенными приложениями, настройками ОС .</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Операционные системы» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с дисциплиной: «Технологии и методы программирования».

Изучение дисциплины «Операционные системы» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных», «Информационные системы и технологии».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;

- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	78	128

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Роль операционных систем в ПО информационных систем.
2.	Назначение, функции и структура ОС.
3.	Управление процессами и ресурсами вычислительной системы.
4.	Сравнительный обзор ОС и их основные характеристики.
5.	Особенности работы с ОС и оболочками.
6.	Сетевые операционные системы.
7.	Сетевые технологии.
8.	Элементы системной интеграции.

## Психология

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Дисциплина формирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику психологии как науки;</li> <li>• методы психологического исследования;</li> <li>• основные категории и понятия научной психологии;</li> <li>• основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;</li> <li>• индивидуально-психологические особенности человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сферы, самосознания, познавательных процессов и личностного роста в целом.</li> <li>• пути происхождения и развития психики в ходе эволюции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать теоретические знания по основным разделам психологии;</li> <li>• анализировать собственный личностный рост;</li> <li>• давать рефлексивную оценку собственному поведению;</li> <li>• научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;</li> <li>• проводить методологический анализ исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-категориальным аппаратом психологии;</li> <li>• навыками применения психологических знаний на практике;</li> <li>• навыками организации и планирования психологического эксперимента;</li> </ul>
<p>ОПК-2 способностью находить организационно- управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению</p>	<p>Дисциплина формирует способность взаимодействовать с коллективом для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности сознания как высшей формы психической жизни;</li> <li>• основные закономерности функционирования психики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;</li> <li>• проводить методологический анализ исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

<p>поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения психологических методов (эксперимента, наблюдения, беседы, анализа продуктов деятельности, тестирования) и интерпретации результатов в исследовательских целях.</li> </ul>
---	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «История», «Социология».

Освоение дисциплины «Психология» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Конфликтология», «Управление человеческими ресурсами».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен/	Экз 27	Экз 9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	63	123

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Исторический путь развития психологии. Предмет и задачи психологической науки и практики.
2.	Происхождение и развитие психики и сознания человека

3.	Человек как индивид. Личность и её становление в процессе общения.
4.	Эмоционально-волевая сфера личности
5.	Познавательная сфера личности
6.	Потребностно-мотивационная сфера личности

## Архитектура предприятия

### *1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия	Дисциплина формирует знания терминологии и понятийного аппарата, целостной системы теоретических знаний, необходимых для работы с архитектурой предприятия в целом и ее отдельными составляющими элементами	<b>Знать:</b> - концептуальные основы архитектуры электронного предприятия и требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами; <b>Уметь:</b> - проектировать архитектуру электронного предприятия; - анализировать и оценивать архитектуру электронного предприятия; <b>Владеть:</b> - методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия, в том числе и электронного.

### *2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на базовые знания по информационным дисциплинам, таким как «Информатика», «Информационные системы и технологии».

Она дает базовые знания для изучения таких дисциплин как «ИТ-инфраструктура предприятия», «Системы поддержки принятия решений», «Управление ИТ-сервисами и контентом» и др. Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144(4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	90	128

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1	Бизнес и информационные технологии
2	Архитектура предприятия: основные определения
3	Интегрированная концепция и уровни абстракции
4	Элементы архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации
5	Архитектура приложений
6	Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны
7	Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема
8	Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение

### Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по	Дисциплина формирует знание по основам современных методов и средств анализа,	<b>Знать:</b> - основные бизнес-процессы в организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - основные теории и подходы к осуществлению организационных из-



<p>совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>совершенствования и управления бизнес-процессами с учетом мировых и отечественных достижений.</p>	<p>менений;  - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;  <b>Уметь:</b>  - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;  - проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей,  - формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.  - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности  <b>Владеть:</b>  - методами моделирования бизнес-процессов;  - инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов;</p>
---	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами» опирается на базовые знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономика», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент организации», «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при выполнении ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Зачная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12

Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен/	Экз 54	Экз 9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	36	123

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1	Эволюция методологических подходов к описанию и исследованию организационных структур и процессов.
2	Организационная структура компании, основанная на управлении бизнес-процессами.
3	Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами.
4	Моделирование и анализ бизнес-процессов с целью их реинжиниринга.
5	Технологии совершенствования бизнес-процессов.
6	Имитационное моделирование бизнес-процессов.

#### Системы поддержки принятия решений

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Дисциплина формирует знание терминов и показателей, используемых при принятии решений в управленческой, общественной и экономической сферах деятельности, а также знание о процедурах рационального принятия решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия из области теории принятия решений;</li> <li>- методы принятия рациональных решений экспертные процедуры принятия решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать знания и использовать их на практике;</li> <li>- использовать методы принятия рациональных решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления рисками при разработке и принятии решений.</li> </ul>

##### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» опирается на базовые знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономика», «Экономика организации (предприятия)», «Теория систем и системный анализ», «Информационные системы и технологии».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при изучении дисциплины «Системы управления эффективностью бизнеса», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», и при выполнении ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	90	128

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1	Принятие решений как сфера человеческой деятельности
2	Процесс принятия решений
3	Принципы, психология и практика принятия решений
4	Методы принятия решений
5	Анализ, контроль и мониторинг результатов решений
6	Системы поддержки процесса принятия решений

## Управление ИТ-сервисами и контентом

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	Дисциплина формирует знания и умения, связанные с основами эффективного использования и управления информационной службой предприятия и информационной системы.	<b>Знать:</b> - виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, - процессы создания и использования информационных сервисов, - виды и способы формирования организационных структур информационной службы, <b>Уметь:</b> - осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла, - формулировать требования бизнеса и цели внедрения автоматизированной информационной системы. <b>Владеть:</b> - методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом предприятия, - инструментами стратегического планирования для разработки ИТ-стратегии, - приемами использования информационных технологий для планирования проектов внедрения АИС

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на базовые знания, полученные при изучении дисциплин: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов в корпоративных ИС», «Экономика организации (предприятия)», «Теория систем и системный анализ», «Информатика», «Информационные системы и технологии».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при изучении предмета «Системы управления эффективностью бизнеса» и выполнении ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;

- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен/	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	54	92

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1	Введение. Основные определения и понятия.
2	Сфера ответственности ИТ-менеджера и функции управления контентом и ИТ-сервисами.
3	Современные тенденции использования ИС предприятия
4	Элементы теории организации
5	Миссия и цели организации
6	Управление ИТ-персоналом
7	Стратегическое планирование информационных систем, контента и ИТ-сервисов.
8	Оперативное планирование в области обработки информации
9	Технологии формирования ИТ-контента
10	Мониторинг и эксплуатации контента и предоставления ИТ-сервисов.

## Проектирование информационных систем

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-	Дисциплина формирует знания по теоретическим и прикладным основам	<b>Знать:</b> - методы анализа предметной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; - методологии и технологии

инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	проектирования информационных систем различного назначения и в любой предметной области	проектирования ИС; - методы проектирование обеспечивающих подсистем ИС; - методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла <b>Уметь:</b> - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; - разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; <b>Владеть:</b> - навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; - навыками разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС.
---	---	--

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Проектирование информационных систем» опирается на базовые знания, полученные при изучении дисциплин: «Теория систем и системный анализ», «Информатика», «Информационные системы и технологии».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при выполнении ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## **3. Объем дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Форма обучения Очная</b>	<b>Форма обучения Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12

Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	Экз 9	Экз 9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	69	123

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1	Принципы и методы организации и проектирования информационных систем (ИС).
2	Жизненный цикл ИС.
3	Методы проектирования ИС
4	Проектирование ИС на основе процессно-ориентированного подхода
5	CASE- средства и их внедрение
6	Системная интеграция и программная инженерия.
7	Выбор модели данных и модели знаний.
8	Корпоративные ИС.
9	Программные средства реализации ИС.
10	Эксплуатация и модернизация ИС. Управление проектами и версиями.

### Информационно-правовые системы

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует понимание необходимости использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - принципы организации и основное назначение справочных правовых систем. <b>Уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. <b>Владеть:</b> - информационными технологиями поиска и представления правовой информации.

<p>ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Дисциплина формирует понимание необходимости использования информационно-правовых систем при обосновании проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p><b>Знать:</b> -разделы информационно-правовых систем для профессиональной деятельности и их назначение <b>Уметь:</b> - использовать информационно-правовые системы в профессиональных сферах деятельности, связанные с технико-экономическим обоснованием проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия <b>Владеть:</b> - методами правовой поддержки совершенствования и регламентации бизнес-процессов.</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Правоведение».

Изучение дисциплины необходимо изучения дисциплин «Электронный бизнес», «Информационная безопасность», «Правовые основы электронного документооборота», а также для успешной профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	14
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	Зач 2**	Зач 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	78	126

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий



#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Основы работы с правовой информацией
2.	Основное назначение работы с информационно- правовыми системами
3.	Использование интернет-технологий в области права

#### Информационная безопасность

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Дисциплина формирует системный подход к решению проблем информационной безопасности.	<b>Знать:</b> - роль и задачи информационной безопасности на предприятии; - основы методов, методологий и алгоритмов обеспечения информационной безопасности; - техническое и программное обеспечение для решения задач информационной безопасности. <b>Уметь:</b> - формулировать и решать задачи проектирования защищенных профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений; - ставить задачу системного проектирования защищенных локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем; - использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - методами проектирования защищенных профессионально- ориентированных информационных систем; - инструментальными средствами защиты информации.
ПК-13 умение проектировать и внедрять	Дисциплина формирует необходимость обеспечения	<b>Знать:</b> - задачи информационной безопасности при проектировании и внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия;

компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	информационной безопасности при проектировании и внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия	- методы и средства защиты информации <b>Уметь:</b> - использовать методы по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности при реализации бизнес-процессов <b>Владеть:</b> - методами обеспечения информационной безопасности при внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия
---	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Правоведение», «Информационно-правовые системы».

Изучение дисциплины «Информационная безопасность» необходимо для профессиональной деятельности, связанной с использованием ИТ, а также – для выполнения ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет/ зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	54	92

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Основные понятия информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности РФ.

2.	Нормативно - законодательная база и стандарты в области информационной безопасности
3.	Угрозы информационной безопасности, их классификация и анализ.
4.	Методы и средства обеспечения информационной безопасности.
5.	Информационная безопасность автоматизированных систем
6.	Информационная безопасность компьютеров и компьютерных сетей

## Бухгалтерский учет

### *1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует знание о сущности и методах ведения экономической деятельности, а именно - методики ведения бухгалтерского учета на основе изучения нормативных документов, методов и приемов практического осуществления учета	Знать: - основы основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов; Владеть: - методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, - навыками и методами использования экономических знаний на практике.
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Дисциплина формирует знание о методах ведения финансово-экономической деятельности при внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: - основы основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности при проектировании и внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры; Уметь: - использовать основы экономических знаний при проектировании и внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия Владеть: - экономическими методами достижения стратегических целей при внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и поддержке бизнес-процессов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Правоведение».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Экономика фирмы (предприятия)», «Финансовые ИС».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;

- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /, КР	ЗаО+КР 2**	ЗаО+КР 4
Самостоятельная работа (СРС)	54	92

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Сущность, цели, содержание и предмет бухгалтерского учета
2.	Метод бухгалтерского учета
3.	Система счетов и двойная запись
4.	Документация и инвентаризация
5.	Учет сырья и товарных запасов на складе и в бухгалтерии
6.	Учет материалов, инвентаря и спецодежды
7.	Калькулирование себестоимости выпуска и реализации продукции
8.	Учет основных средств и нематериальных активов

9.	Учет труда и заработной платы
10.	Учет собственного капитала организации
11.	Учет заемного капитала и целевого финансирования
12.	Учет денежных средств и расчетов с использованием контрольно-кассовых аппаратов
13.	Бухгалтерская отчетность

## Маркетинг

### *1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует знание о сущности маркетинга, его роли и месте в деятельности предприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики, особенности экономических процессов в различных видах деятельности;</li> <li>- методы управления бизнес-процессами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>- использовать экономические знания в своей деятельности;</li> <li>- анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</li> <li>- вести поиск информации в различных источниках, включая Internet;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами использования экономических знаний на практике.</li> </ul>
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Дисциплина формирует знание о маркетинге, как бизнес-процессе, о маркетинговых методах при проектировании и внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие маркетинга, как бизнес-процесса;</li> <li>- принципы, позволяющие создать эффективный маркетинг для предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять тактику и стратегию активного приспособления производства к требованиям рынка;</li> <li>- применять маркетинговый анализ при принятии решения о внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры с</li> </ul>

	стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	целью достижения стратегических целей и повышения экономических показателей предприятия <b>Владеть:</b> - навыками формирования маркетинговых программ на базе применения комплекса маркетинговых средств, необходимых для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов
--	---	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Правоведение».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика фирмы (предприятия)», «Электронный бизнес»

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Системы управления эффективностью бизнеса».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Форма обучения Очная</b>	<b>Форма обучения Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	72 (2 ЗЕТ)	72 (2 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	36	8
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	18	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	36	60

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1	Процесс создания и донесения ценностей до потребителей.
2	Маркетинговая среда. Анализ конкурентов
3	Стратегические корпоративные и маркетинговые решения.
4	Поведение потребителей
5	Целевые рынки. Сегментация и позиционирование
6	Маркетинговые решения по товару
7	Маркетинговые решения по цене.
8	Маркетинговые решения по распределению.
9	Маркетинговые решения по коммуникациям и взаимоотношениям

#### Налоги и налогообложение

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует у студентов систематизированные знания о налогах и сборах в Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды налогов и формы налогообложения физических лиц, основные принципы построения системы налогообложения в России;</li> <li>- экономические предпосылки развития налогообложения юридических и физических лиц;</li> <li>- действующий механизм исчисления и уплаты налогов с юридических и физических лиц,</li> <li>- практическое применение различных видов налогов;</li> <li>- тенденции и перспективы развития системы налогообложения юридических и физических лиц в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать основные налоги и сборы с юридических и физических лиц;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, используемой в области финансов и финансовой системы;</li> <li>- навыками работы интернет-ресурсами в сфере налогообложения юридических и физических лиц.</li> </ul>

<p>ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Дисциплина формирует знания о сущности и методах ведения экономической деятельности предприятия, связанной с налогами и налогообложением, в частности, в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговый механизм, его структуру, эффективность использования и воздействие на развитие социально-экономических процессов в обществе</li> <li>- налоговые льготы (преференции) и стимулы при налогообложении отдельных факторов производства</li> <li>- критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности льгот по налогу на прибыль и НДС для малого предпринимательства;</li> <li>- определять величину налогооблагаемой прибыли от внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оптимизации налоговых платежей при внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия;</li> <li>- практическими навыками по исчислению налоговых обязательств организаций и физических лиц;</li> <li>- методикой исчисления налогов при применении различных налоговых режимов.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Бухгалтерский учет», «Правоведение». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Системы управления эффективностью бизнеса», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>	
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	288 (8 ЗЕТ)	288 (8 ЗЕТ)	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	116	24	
	6 сем	7 сем	
Лекции (ЛК)	22	36	12



Практические занятия (ПЗ)	22	36	12
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	Зач 2**	ЗаО 2**	Зач ЗаО 8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	100	72	256

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	<b>Раздел 1. Основы налогов и налогообложения</b>
2.	Понятие налогов и сборов. Классификация налогов
3.	Функции и элементы налогов и сборов
4.	Налоговая система
5.	Налоговая политика
6.	Налоговое администрирование
7.	Налоговый контроль
8.	Организация налоговых проверок
9.	Плательщики налогов и сборов
10.	Элементы налогообложения
11.	Отчетность по налогам и сборам
12.	<b>Раздел 2. Характеристика налогов, сборов и страховых взносов в РФ.</b>
13.	Характеристика налогов и сборов в РФ
14.	Страховые взносы
15.	Налог с доходов физических лиц
16.	Налог на прибыль организаций
17.	Налог на добавленную стоимость
18.	Акцизы
19.	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.
20.	Налог на имущество
21.	Транспортный налог
22.	Земельный налог
23.	Налог на игорный бизнес
24.	Сборы за пользование объектами животного мира.
25.	Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.
26.	Единый сельскохозяйственный налог
27.	Упрощенная система налогообложения
28.	Единый налог на вмененный доход
29.	Патентная система налогообложения
30.	Госпошлина. Таможенная пошлина.

#### Основы математического и компьютерного моделирования

*1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3  способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Дисциплина формирует систематизированные знания в области применения информационных моделей при решении профессиональных задач в предметной области.</p>	<p><b>Знать:</b>  - о моделировании как методе научного познания;  - подходы к определению понятия «модель» и «информационная модель»,  - различные способы классификации моделей.  <b>Уметь:</b>  - выбирать, строить и анализировать математические и компьютерные модели в различных областях деятельности  <b>Владеть:</b>  - методикой вычислительного эксперимента на компьютере</p>
<p>ДПК-2  способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>Дисциплина формирует знания в области методов математического и компьютерного моделирования</p>	<p><b>Знать:</b>  - различные классы математических моделей  - этапы реализации компьютерных математических моделей  <b>Уметь:</b>  - рассматривать стандартные и нестандартные практические задачи с точки зрения моделирования.  <b>Владеть:</b>  - навыками выделения главного при разработке моделей и отделения второстепенного с возможностью чёткого обоснования своих действий;  - навыками корректных постановок задач по созданию и использованию моделей.</p>
<p>ПК-12  умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Дисциплина формирует знания в области применения математических и компьютерных моделей при решении профессиональных задач обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p><b>Знать:</b>  - различные классы компьютерных моделей и этапы их реализации.  <b>Уметь:</b>  - рассматривать задачи по совершенствованию бизнес-процессов с точки зрения моделирования возможных вариантов развития событий.  <b>Владеть:</b>  - методами моделирования при решении задачи обоснования проекта по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на базовые знания по информационным дисциплинам, таким как «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Она дает базовые знания для изучения таких дисциплин как «ИТ-инфраструктура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов в корпоративных ИС», «Системы поддержки принятия решений», «Управление ИТ-сервисами и контентом» и др.

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	14
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	42	90

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1	Понятие «модель». Моделирование как метод познания. Классификация моделей. Понятие о компьютерном моделировании
2	Моделирование логических устройств без памяти.
3	Моделирование детерминированных физических процессов.
4	Моделирование стохастических систем. Метод статистических испытаний.
5	Моделирование последовательности независимых и зависимых случайных испытаний.
6	Общий алгоритм моделирования дискретной случайной величины. Построение гистограмм.
7	Геометрическое моделирование и компьютерная графика

## Экономический анализ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Дисциплина формирует знания о проведении многоаспектного финансового анализа деятельности предприятий и организаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования;</li> <li>- методики финансового анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать финансовую отчетность;</li> <li>- оценивать информативность финансовой отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора наиболее эффективных методов анализа и оценки альтернативных вариантов развития хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками проведения аналитических процедур и обобщений в своей будущей практической деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-12</p> <p>умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Дисциплина формирует знание современных информационно-коммуникационных технологий для проведения финансового анализа деятельности предприятий и организаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления финансового анализа;</li> <li>- бухгалтерские, статистические; экономико-математические и качественные методы финансового анализа;</li> <li>- как использовать результаты финансового анализа в планировании и управлении бизнесом, прогнозировании его финансовой устойчивости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять аналитические отчетные формы;</li> <li>- применять программные средства для проведения финансового анализа;</li> <li>- грамотно интерпретировать результаты финансового анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		- навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных источников финансовой информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта.
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Экономика фирмы (предприятия)», «Базы данных», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами» и написания выпускной квалификационной работы.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Форма обучения - очная</i>		<i>Форма обучения - очная</i>	
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		324 (9 ЗЕТ)		324 (9 ЗЕТ)	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>		154		32	
Лекции (ЛК)		58		12	
Практические занятия (ПЗ)		94		20	
Семинарские занятия (СЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		За 2**	Экз, КР 54	За, Экз, КР	13
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		118		279	

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с

№ п/п	Раздел/тема
1.	Актуальные направления финансового анализа и его теоретическая база
2.	Методическая основа финансового анализа
3.	Организация и информационное обеспечение финансового анализа
4.	Анализ финансового состояния
5.	Анализ и оценка показателей

	динамичности развития бизнеса
6.	Анализ финансовых результатов
7.	Оценка показателей и факторов финансовой эффективности бизнеса
8.	Анализ устойчивости экономического роста
9.	Анализ в управлении денежными потоками. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
10.	Комплексная оценка влияния внутренних и внешних факторов на результативность бизнеса. Диагностика банкротства
11	Анализ конкурентоспособности продукции, работ, услуг
12	Анализ конкурентоспособности предприятия
13	Анализ инвестиционной привлекательности бизнеса
14	Анализ кредитоспособности организации- заемщика
15	Стратегический анализ в оценке перспектив развития бизнеса
16	Инвестиционный анализ
17	Анализ рисков развития бизнеса
18	Экспресс-анализ состояниями развития бизнеса

### Исследование операций и методы оптимизации

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Дисциплина формирует знания терминов и понятий теории исследования операций и методов оптимизации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории исследования операций и методов оптимизации;</li> <li>- специфику исследования операций и методов оптимизации в предпринимательской, финансовой и управленческой сферах деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные знания в теоретической области исследования операций и методов оптимизации и эффективно использовать их на практике;</li> <li>- использовать методы расчёта экономических и социально-экономических показателей в исследовании операций и методах оптимизации;</li> <li>- использовать методы исследования операций и методов оптимизации в планировании, управлении и контроллинге финансовых и предпринимательских рисков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами и навыками анализа факторов и показателей финансовой сферы деятельности</li> </ul>

		при использовании методов оптимизации.
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации» - необходимый компонент в числе курсов, определяющих подготовку бакалавров по направлению «Бизнес-информатика», и необходима для изучения дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов в корпоративных информационных системах», «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами», «Системы поддержки принятия решений».

Успешное освоение дисциплины позволит решать проблемы выбора научно-обоснованных методов оптимизации в актуальных сферах экономики, заниматься разработкой научно обоснованных решений в условиях практической деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	72 (2 ЗЕТ)	72 (2 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	44	8
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	28	60

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Исследование операций и методы оптимизации в сферах бизнеса, финансов и управления
2.	Математические модели и методы исследования операций и методы оптимизации
3.	Исследование операций и методы оптимизации при наличии нескольких критериев
4.	Исследование операций и методы оптимизации в условиях конфликта
5.	Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
6.	Оптимизация на основе информационных технологий

## Теория вероятностей и математическая статистика

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-2 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Дисциплина формирует понимание и знание современных математических методов анализа данных	<b>Знать:</b> - математические понятия и символику, виды взаимосвязей между изучаемыми параметрами и утверждениями, -математические методы решения простейших задач, - способы оценивания результатов вычислений.; <b>Уметь:</b> -выстраивать аргументацию при доказательстве, распознавать логически некорректные суждения, - решать задачи, используя действия над числами, - интерпретировать и оценивать результаты вычислений. <b>Владеть:</b> - расчетами по формулам, составлять зависимости между величинами с помощью формул, - формировать и исследовать модели на базе аппарата алгебры.
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Дисциплина формирует знание современных методов математической статистики при обработке данных в области технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<b>Знать:</b> - основные методы теории вероятностей и математической статистики повышения достоверности информации <b>Уметь:</b> -применять точечные и интервальные оценки при обработке данных методами математической статистики <b>Владеть:</b> - методами корреляционного и регрессионного анализа для повышения технико-экономических показателей бизнес-проектов

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к вариативной части учебного плана.



Дисциплина основывается на знании дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» необходимо для изучения таких дисциплин, как: «Теория систем и системный анализ», «Экономический анализ», «Экономика фирмы», «Моделирование бизнес-процессов в корпоративных информационных системах».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формы обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	1
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	42	92

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Предмет теории вероятностей.
2.	Теоремы сложения и умножения
3.	Формула полной вероятности. Формула Бейеса..
4.	Последовательности испытаний. Схема Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли.
5.	Случайные величины. Дискретные случайные величины.
6.	Непрерывные случайные величины.. Основные типы распределений непрерывных случайных величин.
7.	Числовые характеристики случайных величин. медиана, асимметрия, эксцесс.
8.	Понятие о различных формах закона больших чисел.
9.	Математическая статистика. Основные понятия и определения
10.	Классификация оценок. Точечное и интервальное оценивание параметров.
11.	Проверка статистических гипотез.

## Русский язык и культура речи

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5</p> <p>способностью к коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Дисциплина формирует готовность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и правила русского языка;</li> <li>- основы владения орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными нормами современного русского литературного языка;</li> <li>- коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</li> <li>- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;</li> <li>- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);</li> <li>- правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить устную и письменную речь, в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности;</li> <li>- находить и корректировать речевые ошибки, составлять вторичные научные тексты:</li> <li>- конспект, аннотацию, реферат;</li> <li>- составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления;</li> <li>- уметь применять полученные знания, умения и навыки при подготовке и написании студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного письма и устной речи;</li> <li>- нормами речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем</li> </ul>
<p>ПК-16</p> <p>умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы</p>	<p>Дисциплина формирует умение аргументировано и ясно строить устную и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и особенности составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, в частности, при разработке ИТ-контента;</li> </ul>

предприятия и интернет-ресурсов	письменную речь, что необходимо при разработке ИТ-контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов	<p>- особенности лексико-семантической системы профессиональной сферы общения (бизнес-информатика), связанной с разработкой контента и ИТ-сервисов предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками грамотного письма при разработке ИТ-контента, ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов;</p> <p>- навыками интрапрофессиональной коммуникации;</p> <p>- навыками редактирования контента (текстовых профессиональных материалов).</p>
---------------------------------	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Философия», «История».

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Риторика», «Деловая этика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		252 (7 ЗЕТ)	252 (7 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>		80	14
	Лекции (ЛК)	18	2
	Практические занятия (ПЗ)	62	12
	Семинарские занятия (СЗ)		
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Промежуточная аттестация: <u>Зачет / зачет с оценкой / экзамен /</u>	За, ЗаО 4**	За, ЗаО 8

Самостоятельная работа (СРС)	172	230
------------------------------	-----	-----

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
	Раздел I. Современный русский язык и его нормы
1.	Тема 1.1. Язык и речь. Культура речи. Основные понятия курса.
2.	Тема 1.2. Литературный язык - высшая форма развития национального языка
3.	Тема 1.3. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского языка.
4.	Тема 1.4. Русская акцентология нормы постановки ударения
5.	Тема 1.5. Лексика и фразеология русского языка. Нормы словоупотребления
6.	Тема 1.6. Словообразование и словообразовательные средства языка.
7.	Тема 1.7. Морфологические нормы. Учение о частях речи и грамматических категориях. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи
8.	Тема 1.8. Синтаксические нормы. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом
	Раздел II. Текст как речевое произведение
9.	Тема 2.1. Текст, его структура
10.	Тема 2.2. Функциональные стили русского языка
11.	Тема 2.3. Жанры деловой и учебно-научной речи

### Экономика фирмы (предприятия)

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует знания о сущности и методах ведения экономической деятельности коммерческих организаций (фирм).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики, особенности экономических процессов в различных видах деятельности;</li> <li>- основные информационные и библиографические источники, коммуникационные технологии, необходимые для организации профессиональной деятельности,</li> <li>- содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания в своей деятельности;</li> <li>- вести поиск информации в различных источниках, включая Internet;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности,</li> <li>- навыками и методами использования экономических знаний на практике.</li> </ul>
<p>ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Дисциплина формирует знания о методах повышения экономической эффективности в области разработки и ведения бизнес-процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач, касающихся бизнес-процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами повышения экономической эффективности, касающихся совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика фирмы (предприятия)» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Правоведение».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Форма обучения</i> <b>Очная</b>	<i>Форма обучения</i> <b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>		72	16
	Лекции (ЛК)	36	8
	Практические занятия (ПЗ)	36	8
	Семинарские занятия (СЗ)		
	Лабораторные работы (ЛР)		

Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой/ <u>экзамен</u> /	Экз 54	Экз 9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	18	119

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Сущность, роль и место фирмы в экономике.
2.	Структура фирмы и принципы управления.
3.	Ресурсы и имущество фирмы.
4.	Трудовые ресурсы фирмы.
5.	Финансово- экономический механизм функционирования фирмы.
6.	Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы.
7.	Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы.

### Технологии и методы программирования

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Дисциплина формирует понимание и знание современных методов обработки информации и методов программирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы информатики и информационных технологий;</li> <li>- возможности и принципы использования современной компьютерной техники;</li> <li>- модели и структуры данных;</li> <li>- базовые алгоритмы обработки данных;</li> <li>- методы программирования и механизмы доступа к базам данных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</li> <li>- написать программы на языке программирования с использованием объектно-ориентированного подхода;</li> <li>- самостоятельно выбирать необходимые технологии программирования для решения конкретных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения;</li> <li>- навыками создания прикладного</li> </ul>

		программного обеспечения; - навыками сбора и обработки необходимых данных.
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Дисциплина формирует знание технологий программирования при проектировании компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия	<b>Знать:</b> - возможности и сферы использования современных методов программирования. <b>Уметь:</b> - выбирать необходимые технологии программирования для решения задач проектирования компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия. <b>Владеть:</b> - навыками создания прикладного программного обеспечения при проведении поддержки бизнес-процессов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии и методы программирования» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплиной, как: «Информационные системы и технологии».

Изучение дисциплины «Технологии и методы программирования» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Проектирование информационных систем».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	120	26
Лекции (ЛК)	40	8
Практические занятия (ПЗ)	80	18
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет/ зачет с оценкой / экзамен/</u>	За 2**	Экз 9
		За, Экз 13

Самостоятельная работа (СРС)	87	177
------------------------------	----	-----

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Основы объектно-ориентированного программирования
2.	Методы объектно-ориентированного программирования
3.	Синтаксические закономерности проектирования
4.	Создание приложений для Windows в Delphi
5.	Особенности программирования в оконных операционных средах.
6.	Среда разработки Delphi
7.	Создание приложений в Delphi
8.	Компоненты графического интерфейса
9.	Работа с базами данных в Delphi
10.	Процессы в базах данных
11.	Технология создания отчетов

### Электронный бизнес

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Дисциплина формирует знание об основных достижениях в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса	<b>Знать:</b> - Методы оценки эффективности Интернет-технологий. <b>Уметь:</b> - Выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса; - Использовать технологии и средства создания систем электронного бизнеса. <b>Владеть:</b> - Навыками обоснования необходимости вовлечения компании в электронный бизнес - Навыками выбора и применения инструментальных средств создания систем электронного бизнеса
ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного	Дисциплина формирует навыки разработки новых проектов развития электронного	<b>Знать:</b> - Теоретические основы электронного бизнеса; - Методы развития электронного бизнеса <b>Уметь:</b>



предприятия	бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управлять проектами по развитию электронного бизнеса;</li> <li>- Оценивать результат деятельности компании электронного бизнеса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками формирования стратегии продвижения компании в Интернет;</li> <li>- Навыками взаимодействия с разработчиками при создании систем электронного бизнеса.</li> </ul>
-------------	---------	---

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к вариативной части ОПОП бакалавриата.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами ранее в процессе изучения дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Базы данных».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при изучении дисциплин «Системы управления эффективностью бизнеса» и выполнении ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## **3. Объем дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Форма обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	252 (7 ЗЕТ)	252 (7 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	102	20
Лекции (ЛК)	40	8
Практические занятия (ПЗ)	62	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	За 2**	Экз 18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	132	219

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1	Теоретические основы электронного бизнеса
2	Стандарты электронного бизнеса
3	Системы электронного бизнеса
4	Управление проектами в электронном бизнесе
5	Электронный рынок и модели взаимодействия его участников
6	Электронные платежные системы
7	Основы электронного маркетинга

#### Системы управления эффективностью бизнеса

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Дисциплина формирует знание о концептуальных основах создания систем управления эффективностью бизнеса (CRM-системы), удовлетворяющих требованиям к информационно-аналитической поддержке корпоративного управления.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепцию управления корпоративной эффективностью и роль CRM-систем в стратегическом управлении современным предприятием;</li> <li>- Функциональность интегрированных CRM-систем в области решения задач целевого управления, планирования и бюджетирования, финансовой консолидации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать задачи по внедрению инновационных методологий и методов управления с целью повышения эффективности бизнеса;</li> <li>- Формировать требования к выбору информационно-аналитических технологий и к разработке корпоративной CRM-системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общепринятыми профессиональными методами построения систем управления корпоративной эффективностью;</li> <li>- Технологическими подходами к разработке систем управления по ключевым показателям, систем планирования и бюджетирования.</li> </ul>

<p>ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Дисциплина формирует владение методиками и технологиями проектирования и внедрения систем управления эффективностью бизнеса</p>	<p><b>Знать:</b> - Принципы построения и основные функции систем бизнес-анализа, их место и роль в составе интегрированной CRM-системы <b>Уметь:</b> - Разрабатывать требования к модели метаданных для реализации корпоративных стандартов анализа и отчетности; - Формировать аналитическую отчетность средствами систем бизнес-анализа <b>Владеть:</b> - Инструментальными средствами построения корпоративной отчетности и многомерного анализа данных; - Методологией внедрения CRM-систем</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Системы управления эффективностью бизнеса» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами: «Экономика», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика фирмы (предприятия)», «Менеджмент организации».

Освоение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является необходимым для выполнения ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	72 (2 ЗЕТ)	72 (2 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	32	8
Лекции (ЛК)	16	4
Практические занятия (ПЗ)	16	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	40	60

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Информационные системы управления эффективностью бизнеса (СРМ)
2.	Системы, реализующие стратегическое целевое управление компанией
3.	Автоматизация процессов планирования и бюджетирования
4.	Автоматизация процессов финансовой консолидации
5.	Системы бизнес-интеллекта (BI)
6.	Разработка бизнес-правил и формирование корпоративной отчетности в системе IBM Cognos BI
7.	Многомерный анализ бизнес-данных в системе IBM Cognos BI
8.	Внедрение систем управления эффективностью бизнеса

#### ИТ-инфраструктура предприятия

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Дисциплина формирует знания в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия.	<b>Знать:</b> - основные подходы к построению ИТ-инфраструктуры; - основные международные стандарты в области информационных технологий и формирования внутрикорпоративных стандартов; <b>Уметь:</b> - применять методы оценки, обеспечения и повышения надёжности аппаратных и программных средств ИС; <b>Владеть:</b> - навыками расчёта показателей эффективности и экономичности ИТ-инфраструктуры.
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-	Дисциплина формирует знание методов разработки и использования элементов ИТ-инфраструктуры предприятия	<b>Знать:</b> - состав и характеристики ИТ-инфраструктуры; - вопросы построения и применения систем управления ИТ-инфраструктурой; - методы разработки элементов ИТ-инфраструктуры предприятия. <b>Уметь:</b> - проектировать и проводить комплексное исследование ИТ-инфраструктуры предприятия;

процессов		- изучать основные и инструментальные средства управления ИТ- инфраструктурой; <b>Владеть:</b> - современными методологиями построения и развития ИТ-инфраструктуры предприятия.
ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет- ресурсов	Дисциплина формирует знание о новейших ИТ-сервисах и интернет-технологиях	<b>Знать:</b> - современные методологии предоставления ИТ-услуг; <b>Уметь:</b> - разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия <b>Владеть:</b> - навыками использования ИТ-сервисов и интернет- ресурсов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП бакалавриата.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами ранее в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Базы данных».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при изучении дисциплин «Системы управления эффективностью бизнеса» и выполнении ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	180 (5 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	114	164

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1	Основные понятия ИТ-инфраструктуры предприятия
2	Моделирование и разработка архитектуры предприятия
3	Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия
4	Системы управления ИТ- инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP)
5	Построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия
6	Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем

#### Управление проектами

##### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Дисциплина формирует знания о состоянии, использовании и тенденциях развития управления проектами в сфере информационных технологий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления проектами и программной инженерии;</li> <li>- основные международные и национальные стандарты управления проектами;</li> <li>- классификацию и особенности ИТ-проектов;</li> <li>- фазы жизненного цикла, основные и вспомогательные процессы управления проектами и программной инженерии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать команду по реализации проекта;</li> <li>- формулировать концепцию, цели и задачи проекта;</li> <li>- разрабатывать основные документы в соответствии со стандартами управления ИТ- проектами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления качеством и рисками ИТ-проекта;</li> <li>- навыками подготовки базовых документов управления ИТ-проектом;</li> <li>- навыками формирования требований к организации ИТ-проекта;</li> <li>- методами и инструментами управления</li> </ul>

		проектами.
--	--	------------

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логической связи с дисциплинами: «Системы поддержки принятия решений», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Проектирование информационных систем».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при выполнении ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы		144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>		54	12
Лекции (ЛК)		18	4
Практические занятия (ПЗ)		36	8
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /		ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		90	128

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1	Основы управления ИТ-структурой предприятия. Концептуальные основы процессов ИТ-службы.
2	Базовые платформы управления ИТ- инфраструктурой
3	Модели уровней зрелости бизнес- процессов предприятия
4	Технологии и решения компании Microsoft для обеспечения информационной безопасности и эффективной корпоративной работы
5	Технологии и системы управления контентом (CMS)

## Физика

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ДПК-1</p> <p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Дисциплина формирует понимание физических явлений и законов, границ их возможностей при практическом использовании</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физические явления, фундаментальные теории и законы, их математические выражения;</li> <li>- границы применимости физических теорий, гипотез и моделей;</li> <li>- области практического применения физических теорий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выражать физические идеи и формулировать физические задачи;</li> <li>- анализировать задачу и отнести ее к определенному классу физических теорий;</li> <li>- произвести математическую запись задачи в виде математических формул и уравнений для последующего решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математической и естественнонаучной культурой в области физики, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;</li> <li>- методами решения задач;</li> <li>- информационными технологиями при решении задач средней сложности.</li> </ul>
<p>ПК-13</p> <p>умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Дисциплина формирует знание методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, связанной с проектированием и внедрением компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические принципы получения информации об окружающем мире;</li> <li>- методы физических исследований и обработки полученных результатов;</li> <li>- физические основы функционирования технических компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно интерпретировать с физической точки зрения вычислительные, телекоммуникационные и другие технические компоненты, входящие в ИТ-инфраструктуру предприятия, и связи между ними</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами физического мышления при проектировании компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия</li> </ul>



## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении физики в школе.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и такими дисциплинами как «Линейная алгебра».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Основы электротехники и электроники», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	10
Лекции (ЛК)	22	2
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	42	94

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	<u>Введение.</u> Предмет физики. <u>Физические основы классической механики.</u>
2.	Элементы кинематики материальной точки и тела.
3.	Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела.
4.	Энергия как универсальная мера различных форм движения и взаимодействия.
5.	Механика вращательного движения твёрдого тела
6.	<u>Электростатика.</u>
7.	Электрический ток.
8.	Электромагнетизм.

## Приемы оказания первой помощи

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Дисциплина формирует способность использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий в области оказания первой помощи;</li> <li>- приемы элементарной диагностики заболеваний и состояний угрожающих жизни человека;</li> <li>- основные принципы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- немедленно устранить внешние повреждающие факторы в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определить по внешним признакам состояние пострадавшего;</li> <li>- правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды;</li> <li>- оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения;</li> <li>- правильно организовать транспортировку пострадавшего</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами восстановления проходимости дыхательных путей;</li> <li>- приемами остановки кровотечения;</li> <li>- приемами наложения повязок;</li> <li>- приемами иммобилизации поврежденных конечностей;</li> <li>- приемами искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</li> <li>- приемами транспортировки пострадавшего.</li> </ul>
<p>ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку</p>	<p>Дисциплина формирует способность использовать приемы первой помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности, в частности, - проектировании и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовую базу в области оказания первой помощи;</li> <li>- основы электробезопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как можно быстрее оказать помощь пострадавшему, установить степень и характер повреждений, в том числе, - при поражении электрическим током</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания первой помощи, в частности, при поражении</li> </ul>

бизнес-процессов	внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия	электрическим током
------------------	---	---------------------

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и использует знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	36 (1 зет)	36 (1 зет)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	18	4
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	18	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен	3а 2**	3а 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	18	28

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.
2.	Первая медицинская помощь при терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.
3.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.
4.	Первая медицинская помощь при ранениях.
5.	Первая медицинская помощь при травмах.

6.	Первая медицинская помощь при отравлениях.
7.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.
8.	Первая медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.
9.	Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях.

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p style="text-align: center;">ОК-8</p> <p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы физической культуры и ее место в общекультурном пространстве и общественной жизни.</li> <li>• Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>• Различные методики адаптивной и лечебной физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесберегающие технологии.</li> <li>• Теоретические основы профессионально-прикладной физической подготовки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать творчески средства и методы адаптивного и лечебного физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> <li>• Использовать теоретические знания в области физической культуры, адаптивной и лечебной физической культуры и спорта для самостоятельной организаторской работы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</li> <li>• Ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Приобрести опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельных занятий адаптивной и лечебной физической культурой.</li> <li>• Использования профессионально-прикладной физической культуры в дальнейшей самостоятельной</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным курсам по физической культуре и спорту.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

### знание и понимание:

- влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### умение:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

### использование для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с установленным видом деятельности, должен быть готов решать профессиональные задачи с учетом профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

## 3. Объем дисциплины

**Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам\***

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	час.	по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>88</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>88</b>
Практические занятия (Пр)	328	36	66	36	66	36	88
<b>Всего:</b>	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>88</b>

\*По заочной форме обучения часы распределены следующим образом – 3 курс - СРС 158 часов+4 часа зачет, 4 курс – СРС 162 часа +4 часа зачет.

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
-------	-------------

1.	Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики
2.	Волейбол
3.	Баскетбол

## Риторика

### *1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дисциплина формирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие положения ораторского искусства;</li> <li>– основы владения орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными нормами культуры речи;</li> <li>– требования, предъявляемые к устному выступлению методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора;</li> <li>– правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;</li> <li>–методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;</li> <li>– осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его/</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.</li> </ul>
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по	Дисциплина формирует способность к коммуникации в устной и письменной для	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к устному и публичному выступлению, необходимые для отстаивания своей точки зрения в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	решения профессиональных задач в области технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	- строить устную и письменную речь в соответствии с существующими нормами, в частности, при решении задач в области профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> – навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации, в частности, при решении задач в области профессиональной деятельности при обосновании проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Зачная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	3а 2**	3а 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	78	128

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

№	Раздел/тема
---	-------------

п/п	
1.	Предмет риторики и его значение для профессиональной деятельности
2.	История риторики. Величайшие ораторы прошлого и современности
3.	Неориторика. Понятие дискурса. Основные факторы речевой коммуникации
4.	Виды и структура ораторской речи
5.	Классический риторический канон и его основные этапы.
6.	Общие требования к ораторской речи
7.	Аргументация в публичном выступлении. Ошибки и уловки в аргументации
8.	Современные тенденции в публичной речи. Публичная дискуссия. Дебаты.
9.	Практическое занятие: методика подготовки публичного выступления
10.	Различные типы публичного выступления.
11.	Правила преобразования письменного текста в устное произведение. Проблемы орфоэпии: трудности произношения и ударения
12.	Стилистическая стратификация стилей русского языка. Книжные стили.
13.	Вариативность и синонимия. Стилистические возможности синонимов
14.	Стилистический практикум. Трудности лексической сочетаемости слов.
15.	Выразительные средства. Риторические фигуры.
16.	Техника речи оратора
17.	Использование визуальных средств при устном выступлении. Правила создания презентации и выступление с ней.
18.	Методика произнесения публичного выступления

### Деловая этика

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовы нести за них ответственность ; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии	Дисциплина формирует способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы и ценности современной профессиональной этики;</li> <li>– правила предупреждения конфликта интересов в экономической деятельности;</li> <li>– принципы и правила деловых отношений и делового поведения;</li> <li>– основные правила делового общения и публичного выступления;</li> <li>– особенности ведения переговоров, совещаний и деловой переписки;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой практике;</li> <li>– диагностировать этические проблемы и</li> </ul>



<p>с обществом, коллективом, партнерами</p>		<p>применять основные модели принятия этических управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять диапазон применимости закономерностей и условий управленческого общения в профессиональной сфере;</li> <li>– применять в своей профессиональной деятельности нормы и требования этического делового поведения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с этическим законодательством в системе экономических отношений;</li> <li>– навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов в принятии управленческих решений;</li> <li>– навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;</li> <li>– навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов;</li> <li>– навыками публичного выступления, проведения совещаний, переговоров с использованием средств электронной коммуникации, организованных с использованием этических норм.</li> </ul>
<p>ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Дисциплина формирует способность к целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и правила деловых отношений и делового поведения при решении профессиональных задач;</li> <li>– особенности делового общения с применением средств электронных коммуникаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и механизмы культуры управления при внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения сложных ситуаций, возникающих при внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и поддержке бизнес-процессов</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку предметов по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и основывается на изучении таких дисциплин как «Философия», «Психология», «Русский язык и культура речи», «Культурология».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности на должностях в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), в которых выпускники могут работать в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических, а также структурах, в которых выпускники могут являться предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формы обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	78	128

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Теоретические основы этики как науки о морали. Основные проблемы теории морали
2.	Основы профессиональной этики
3.	Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности
4.	Профессиональная этика как регулятор взаимоотношения в деловой среде: предмет и специфика
5.	Принципы и нормы профессиональной этики
6.	Моральные и этические проблемы профессиональной этики
7.	Этические требования к руководителю и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность организаций и предприятий
8.	Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия
9.	Деловой этикет
	Промежуточная аттестация

## Социология

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Дисциплина формирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества и его структур;</li> <li>-закономерности функционирования и развития профессиональных, этнических, религиозных и других социальных групп и общностей,</li> <li>- основные проблемы социальной стратификации российского общества, закономерности развития организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы социологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</li> <li>- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа социальных проблем в профессиональных, этнических, религиозных и других социальных группах и общностях,</li> <li>- прикладными навыками проведения социологических исследований,</li> <li>- навыками использования результатов исследований для работы в команде, коллективе.</li> </ul>
<p>ПК-13</p> <p>умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Дисциплина формирует знание о проблемах социализации в трудовом коллективе и способах их решения, что необходимо для достижения стратегических целей и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы социализации в трудовом коллективе;</li> <li>- типы адаптации работника в коллективе;</li> <li>- пути решения проблем социализации в коллективе, что необходимо для успешного решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить решения по управлению конфликтами в коллективе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблем социологического характера в</li> </ul>

	поддержки бизнес-процессов	профессиональном коллективе, - навыками применения методов разрешения социальных конфликтов в сфере производства, что необходимо для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов
--	----------------------------	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП с такими дисциплинами, как: «История», «Философия», «Экономика», «Правоведение». Освоение дисциплины «Социология» является необходимой основой для прохождения всех видов практик.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	180 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	126	164

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Социология как наука об обществе
2.	Развитие социальной мысли
3.	Общество как социальная система
4.	Социальная структура общества
5.	Социальные институты и социальные организации

6.	Социология личности
7.	Социология молодежи
8.	Социология семьи
9.	Программа и методы социологического исследования

### Культурология

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дисциплина формирует способность толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы культурологии (теоретической и исторической), способствующие толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>-основные подходы к определению культуры и основные сферы культурной деятельности человеческого общества;</li> <li>-историю культуры своего народа;</li> <li>-закономерности и особенности развития мировых культур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в типах различных культур, культурных традиций, ценностей и норм;</li> <li>-работать в коллективе, используя полученные знания,</li> <li>-адаптироваться к различным социокультурным реалиям, проявлять толерантность к этническим, культурным и религиозным различиям;</li> <li>-использовать полученные знания для развития своего профессионального и культурного потенциала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами сравнительного анализа различных типов культур, культурных традиций, ценностей и норм;</li> <li>-навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками межкультурной и общечеловеческой коммуникации, работы в коллективе.</li> </ul>
ПК-13 умение проектировать и внедрять	Дисциплина формирует способность работать в	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы культурологи, связанные с толерантным восприятием различий социального, этнического, конфессионального</li> </ul>

компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	коллективе, что необходимо для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	характера, имеющих место в профессиональном коллективе <b>Уметь:</b> -работать в профессиональном коллективе, где имеются этнические, культурные и религиозные различия <b>Владеть:</b> - навыками анализа проблем культурологического характера в профессиональном коллективе, а также навыками их решения, что необходимо для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов.
---	---	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП с такими дисциплинами, как: «История», «Философия», «Экономика», «Правоведение».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	180 (5 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет/ <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	126	164

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Культурология в системе научного знания.
2.	Морфология культуры

3.	Ценности и нормы культуры.
4.	Динамика культуры.
5.	Природа, общество, человек, культура как формы бытия.
6.	Типология культуры. Основания типологии культуры
7.	Восточный и западный типы культуры
8.	Исторические типы культуры
9.	Особенности российского типа культуры в мировом контексте.

### Эконометрика

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует понимание и знание современных способов анализа, что позволит успешно решать профессиональные задачи	<b>Знать:</b> - современные методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов <b>Уметь:</b> - строить теоретические и эконометрические модели и оценивать их параметры; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать поведение экономических агентов и развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне <b>Владеть:</b> - навыками применения современного эконометрического инструментария и программного обеспечения для анализа экономических явлений и процессов и управления ими.
ДПК-2 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования		
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по	Дисциплина формирует знание о количественных и качественных экономических	<b>Знать:</b> - современные методы создания эконометрических моделей бизнес-процессов <b>Уметь:</b> - строить эконометрические модели бизнес-процессов и использовать их для решения

совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	взаимосвязях с помощью математических и статистических методов и моделей	задач совершенствования бизнес-процессов - строить эконометрические модели бизнес-процессов для обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов <b>Владеть:</b> - методами прогнозирования при реализации бизнес-процессов с использованием эконометрического моделирования
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение дисциплины «Эконометрика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Теория систем и системный анализ», «Исследование операций и методы оптимизации», «Математическое и компьютерное моделирование», «Моделирование бизнес-процессов в корпоративных информационных системах»

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	150	200

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Основные аспекты эконометрического моделирования
2.	Элементы теории вероятностей и математической статистики. Свойства нормального распределения. Дисперсионный анализ
3.	Парный регрессионный анализ



4.	Множественный регрессионный анализ
5.	Некоторые вопросы практического использования регрессионных моделей
6.	Временные ряды и прогнозирование
7.	Обобщенная линейная модель. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков
8.	Регрессионные динамические модели
9.	Системы одновременных уравнений
10.	Проблемы спецификации модели
11.	Модели с различными типами выборочных данных
12.	Эконометрические модели финансового рынка
13.	Эконометрические компьютерные пакеты

### Компьютерная графика и мультимедиа

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Дисциплина формирует знание теоретических, методологических и практических аспектов технологии мультимедиа, плоскостной и 3D компьютерной графики, анимации, и их использование во всех сферах деятельности специалистов в области информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности с применением программ компьютерной графики;</li> <li>- средства и методы работы с видеоадаптерами и звуковыми;</li> <li>- базовые форматы двумерной и трехмерной графики, цифровых аудиофайлов, цифрового кинематографа, компьютерной анимации и цифрового видео;</li> <li>- назначение и виды кодеков как компонента системного программного обеспечения мультимедиа-компьютеров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять визуализацию данных с использованием программных средств общего и специального назначения;</li> <li>- осуществлять оптимизацию подсистемы аудиовизуального представления информации с применением профессиональных пакетов компьютерной графики, анимации, видео.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки графической и мультимедийной информации в ИС;</li> <li>- основными приемами создания и редактирования аудиовизуальных данных</li> <li>- приемами импорта - экспорта аудиовизуальных данных;</li> <li>- возможностями конвертирования аудиовизуальных данных в стандартные форматы;</li> </ul>

		- способами создания презентаций, в частности, для обучения пользователей ИС; - приемами преобразования аудиовизуальных данных в форму, соответствующую техническим характеристикам средств электронного отображения и воспроизведения графической, звуковой, кино- и видео- информации.
ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	Дисциплина формирует знание технологий компьютерной графики и мультимедиа, необходимых при разработке контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов	<b>Знать:</b> - стандартные задачи разработки контента и ИТ-сервиса предприятия с применением программ и средств мультимедиа; - особенности создания мультимедийного контента <b>Уметь:</b> - применять средства компьютерной графики и мультимедиа при разработке контента и ИТ-сервиса предприятия <b>Владеть:</b> - методами создания мультимедийного контента и ИТ-сервисов предприятия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с дисциплиной как «Пакеты прикладных программ».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		

Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	150	200

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Основные понятия графической информации и мультимедийных технологий. Органы чувств и виды информации
2.	Характеристика, возможности и области применения мультимедийных приложений
3.	Мультимедийные технологии и средства массовой и межличностной коммуникации. Аппаратные средства мультимедийных технологий. Основы технологии проектирования конечного продукта в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД)
4.	Общие сведения о компьютерной графике и ее видах
5.	Особенности компьютерной графики в мультимедийных технологиях. Форматы графических файлов
6.	Аддитивные и субтрактивные модели описания цвета в мультимедийных технологиях
7.	Основы цифрового аудио в мультимедийных технологиях.
8.	Кинематограф и мультимедийные технологии. Основы съёмки, монтажа, озвучивания и цифровизации кинофильмов
9.	Видеозапись в мультимедийных технологиях. Основы цифрового видео. Видеозапись и компьютерный видеомонтаж
10.	Компьютерная 3-D графика. Построение и динамическое отображение графических 3-D объектов
11.	GIF-анимация. Анимация в AdobeAfterEffects. FLASH-анимация

### Моделирование бизнес-процессов в корпоративных информационных системах

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение	Дисциплина формирует знания о связи информационных технологий и бизнеса, роли моделирования бизнес-процессов при формировании	<b>Знать:</b> - сущность и значение информации в развитии современного общества; - выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом. <b>Уметь:</b> - разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	корпоративной информационной системы.	- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ; - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ. <b>Владеть:</b> - навыками в организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов для конкретных проблемных областей.
---	---------------------------------------	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку предметов по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на базовые знания, полученные при изучении дисциплин: «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Основы математического и компьютерного моделирования», «Теория систем и системный анализ».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при изучении предмета «Системы управления эффективностью бизнеса» и выполнении ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен/	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	90	124

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1	Функциональный и процессный подходы к моделированию бизнес-процессов
2	Теоретические основы управления процессами.
3	Процесс и его компоненты.

4	Эталонные и референтные модели.
5	Методологии описания деятельности компании.
6	Инструментальные системы для моделирования бизнеса
7	Методики описания различных предметных областей деятельности
8	Методы анализа процессов
9	Контролинг и мониторинг процессов

### Финансовые информационные системы

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует знания о понятийном аппарате финансов, методах анализа финансовой деятельности предприятия	<b>Знать:</b> - различные типы финансовых структур; - разновидности и характеристики финансовых информационных систем (ФИС); - особенности средств доступа к ФИС. <b>Уметь:</b> - анализировать финансовые показатели <b>Владеть:</b> - применения ФИС для анализа финансового состояния предприятия.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Дисциплина формирует знания о методах внедрения финансовых информационных систем, тенденциях развития финансовых информационных систем.	<b>Знать:</b> - типы и форматы данных, используемых в ФИС; - характеристики баз данных, выпускаемых глобальными информационными службами; - характеристики технических и программных средств проектирования и разработки ФИС <b>Уметь:</b> - применять данные, содержащиеся в ФИС для решения практических задач повседневной деятельности; - классифицировать финансовые информационные системы по различным признакам; - оценивать стоимость внедрения финансовых информационных систем; - рассчитывать риски внедрения финансовых информационных систем. <b>Владеть:</b> - навыками использования программных средств и ФИС.
ПК-13 умение проектировать и	Дисциплина формирует знания об экономических	<b>Знать</b> - методы расчета экономических показателей эффективности проектирования и внедрения

внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	оценках эффективности, с помощью ФИС, проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	компонентов ИТ-инфраструктуры <b>Уметь:</b> - применять оценки экономической эффективности внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры <b>Владеть:</b> - навыками использования ФИС при проектировании и внедрении компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
--	---	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку предметов по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на базовые знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономика», «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Базы данных».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при изучении предмета «Системы управления эффективностью бизнеса» и выполнении ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	ЗаО 2**	ЗаО 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	90	128

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема

1	Автоматизированные банковские системы
2	Информационные системы фондового рынка
3	Бухгалтерские информационные системы
4	Финансово-аналитические информационные системы
5	Информационные системы в контроллинге
6	Маркетинговые информационные системы
7	Информационные системы в страховании и пенсионном обеспечении
8	Информационные системы в налоговых органах
9	Информационные системы в кадровом менеджменте
10	Информационные системы документооборота и делопроизводства

## Основы электротехники и электроники

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-1 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Дисциплина формирует понимание физических явлений и законов, границ их возможностей при практическом использовании электротехнических устройств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и явления электричества и магнетизма, их математические выражения;</li> <li>- методы расчета электрических цепей;</li> <li>- основные характеристики функциональных узлов и элементов; типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемость;</li> <li>- знать основы электробезопасности, защиты оборудования от короткого замыкания, перегрузок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выражать физические идеи и формулировать физические задачи;</li> <li>- анализировать задачу и отнести ее к определенному классу физических теорий;</li> <li>- произвести математическую запись задачи в виде математических формул и уравнений для последующего решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математической и естественнонаучной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;</li> <li>- информационными технологиями при решении задач электротехники и электроники средней сложности.</li> </ul>
ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры	Дисциплина формирует знание методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории электрических цепей;</li> <li>- основные методы измерений электрических и магнитных величин;</li> <li>- физические основы функционирования электротехнических компонентов ИТ-</li> </ul>

предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	деятельности, связанной с проектированием и внедрением компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия	инфраструктуры предприятия. <b>Уметь:</b> - рассчитывать электрические цепи однофазного и трехфазного тока; - выбирать элементы для компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия в соответствии с требуемыми эклектическими характеристиками. <b>Владеть:</b> - методами решения задач электротехнических задач.
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана и основывается на знаниях, полученных при изучении физики и линейной алгебры и математического анализа.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен/	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	150	200

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	<b>Тема 1</b> Электротехника: определение, роль в науке и практике. Основные понятия.
2.	<b>Тема 2</b> Расчет последовательных и параллельных цепей однофазного переменного тока.
3.	<b>Тема 3</b>



	Понятие о многофазных системах.
4.	<b>Тема 4</b> Назначение и основные понятия о магнитных цепях.
5.	<b>Тема 5</b> Основы электробезопасности
6.	<b>Тема 6</b> Роль и значение электроники в науке и практике
7.	<b>Тема 7</b> Аналоговые полупроводниковые приборы.
8.	<b>Тема 8</b> Биполярные и полевые транзисторы.
9.	<b>Тема 9</b> Цифровые полупроводниковые приборы.
10.	<b>Тема 10</b> Микропроцессоры.
11.	<b>Тема 11</b> Электрические измерения.

### Пакеты прикладных программ

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Дисциплина формирует знания по основам использования пакетов прикладных программ в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - назначение и возможности основных программных продуктов, входящих в состав пакетов прикладных программ (ППП) MS Office, Mathcad, Maple, Statistica, SPSS; - современные технологии получения, хранения, обработки и передачи информации с применением ППП; - современное программное обеспечение для решения различных прикладных задач; <b>Уметь:</b> - создавать и представлять документы в электронном и бумажном виде; - самостоятельно применять выбранные программные средства; - работать с информационными базами данных, вести поиск информации в сети Интернет; <b>Владеть:</b> - навыками пользования современным офисным программным обеспечением в профессиональной деятельности; - определенной культурой подготовки документов, необходимой для изучения других дисциплин учебного плана.

<p>ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Дисциплина формирует знания основам использования пакетов прикладных программ в профессиональной сфере при проектировании компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и поддержки бизнес-процессов</p>	<p><b>Знать:</b> - основные особенности тех или иных программных продуктов и информационных технологий в профессиональной области; - современное программное обеспечение для проектирования компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> - формализовать возникающие профессиональные задачи; - выбирать соответствующее программное обеспечение для решения конкретных профессиональных задач, в частности, при проектировании компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и поддержке бизнес-процессов</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками пользования современным программным обеспечением и программными средствами в профессиональной деятельности при проектировании компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия.</p>
--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении предметов «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Технологии и методы программирования».

Изучение дисциплины «Пакеты прикладных программ» необходимо для дальнейшего изучения многих предметов, где используются стандартные пакеты программ.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Промежуточная аттестация: <u>Зачет/</u> зачет с оценкой /экзамен /	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	150	200

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Введение. Обзор пакетов прикладных программ. Программные продукты офисного назначения. Индивидуальные настройки компонентов Microsoft Office
2.	Создание документов слияния средств MS Word. Поля Word.
3.	Работа с операторами, ссылками, формулами и функциями Excel
4.	Работа с данными в Excel, создание сводных таблиц в Excel.
5.	Создание запросов выборки и запросов на изменение в MS Access
6.	Создание и печать отчетов в MS Access
7.	Разработка форм в MS Access.
8.	Создание презентаций в среде Microsoft PowerPoint

### Основы предпринимательской деятельности

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовы нести за них ответственность ; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Дисциплина формирует умение находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> - содержание основные понятия предпринимательства; - содержание правовых основ предпринимательской деятельности в РФ; - значение предпринимательства в экономике. <b>Уметь:</b> свободно оперировать понятиями предпринимательских структур; - логически грамотно выражать свою точку зрения по экономической проблеме в сфере предпринимательства; - анализировать и применять в своей деятельности виды и формы предпринимательства; <b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом предпринимательства; - навыками работы с формами предпринимательства;

		- навыками анализа форм, структур предприятий.
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Дисциплина способствует изучению основ предпринимательства, как особой формы экономической активности при ведении бизнеса, ее роль в решении профессиональных задач обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды предпринимательства;</li> <li>- особенности предпринимательской деятельности;</li> <li>- функции предпринимательской деятельности;</li> <li>- виды предпринимательской деятельности в Интернет.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать предпринимательскую деятельность как систему;</li> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления и развития предпринимательской деятельности;</li> <li>- выполнять расчеты для составления экономических разделов плана при осуществлении предпринимательской деятельности в плане совершенствования бизнес-процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, анализа и обработки данных для организации предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность для совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами: «Экономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Правоведение», «Менеджмент».

Освоение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является необходимой основой для изучения дисциплины «Системы управления эффективностью бизнеса».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;

- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
<b>Курсовая работа</b>		
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	150	200

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Сущность предпринимательства
2.	Предпринимательская деятельность
3.	Предпринимательская среда
4.	Организационно-правовые формы организаций
5.	Организационные структуры, типы коммерческих организаций
6.	Формы интеграции компаний
7.	Эффективность предпринимательской деятельности
8.	Этика и культура в предпринимательстве
9.	Практика предпринимательской деятельности: открытие бизнеса.
10.	Прекращение предпринимательской деятельности
11.	Предпринимательский риск

## Конфликтология

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в	Дисциплина формирует способность	<b>Знать:</b> – сущность и содержание социального конфликта;

<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические подходы к исследованию социальных конфликтов;</li> <li>– понятийный и категориальный аппарат конфликтологии;</li> <li>– историю становления и развития конфликтологии в России;</li> <li>– методологические принципы исследования современных социальных конфликтов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать современные социальные конфликты по различным основаниям;</li> <li>– определять структурно-динамические показатели конфликтного взаимодействия и их роль в аналитическом исследовании социального конфликта;</li> <li>– составлять программу социологического исследования социального конфликта;</li> <li>– выбирать необходимые методы социологического исследования современных социальных конфликтов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками системного анализа конкретных конфликтных ситуаций;</li> <li>– методами социологического анализа состояния и динамики конфликта в условиях социокультурных изменений;</li> <li>– навыками поиска информации, необходимой для исследования состояния среды социального конфликта;</li> <li>– конструктивными технологиями урегулирования и разрешения социальных конфликтов;</li> </ul> <p>основными технологиями прогнозирования и проектирования конфликтных ситуаций и конструктивного выхода из них.</p>
<p>ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p>	<p>Дисциплина формирует знание о проблемах социализации в трудовом коллективе и способах их решения, что необходимо для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты преодоления возможных конфликтов в коллективе, что необходимо для успешного решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать причины возникновения и развития социальных конфликтов;</li> <li>- находить решения по управлению конфликтами в коллективе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов разрешения социальных конфликтов на предприятии, что необходимо для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и основывается на изучении таких дисциплин как «Психология», «Деловая этика», «Правоведение», «Менеджмент», «Социология».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	150	200

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Определение природы социального конфликта
2.	Накопление знаний о конфликтах и становление конфликтологии
3.	Теория механизмов возникновения конфликтов
4.	Теории поведения личности в конфликте
5.	Системные характеристики организационных конфликтов
6.	Методы диагностики организационных конфликтов
7.	Методы управления конфликтами
8.	Социальные технологии управления конфликтами
9.	Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте

## Правовые основы электронного документооборота

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений с целью правильного толкования и применения норм информационного права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное законодательство в сфере электронного документооборота;</li> <li>- правовое положение участников электронного документооборота;</li> <li>- правовое регулирование интеллектуальной собственности, используемой в электронном документообороте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые положения организации и управления в области электронного документооборота</li> <li>- применять на практике законодательство в области электронного документооборота;</li> <li>- работать с договорами, заключаемыми в области электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа юридических последствий, связанных с использованием информации;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Дисциплина формирует знания в области правового регулирования отношений в информационной сфере, включая отношения, связанные с обоснованием проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, назначение и характерные черты правового регулирования информационных отношений;</li> <li>- правовые основы управления ИТ-инфраструктурой предприятия;</li> <li>- правовые основы регламентации бизнес-процессов;</li> <li>- назначение, цели и задачи системы электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять Интернет - ресурсы, правовые базы Гарант, Консультант;</li> <li>- решать задачи, связанные с деятельностью в информационной сфере на основе использования электронного документооборота, касательно ведения бизнес-процессов и обоснования бизнес-проектов.;</li> <li>- анализировать процессы, связанные с развитием</li> </ul>



		<p>информационных отношений и изменениями в их правовом регулировании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач, связанных с корректным, с точки зрения права, использованием электронного документооборота касательно ведения бизнес-процессов, обоснования бизнес-проектов, и управления ИТ-инфраструктурой предприятия;</li> <li>- методами обеспечения информационной безопасности бизнес-процессов.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы электронного документооборота» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Правоведение».

Актуальность курса и необходимость его изучения обусловлены всеобщей информатизацией, повышением роли информации во всех сферах жизнедеятельности общества, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности организаций правовыми средствами.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения очная</i>	<i>Форма обучения заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	44	8
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	64	96

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Роль права в информационном обществе. Понятие информационной сферы
2.	Общие сведения о феномене информации

3.	Институт правового регулирования электронного документооборота в системе информационного права
4.	Субъекты и участники электронного документооборота
5.	Информационные отношения в сфере электронного документооборота
6.	Электронный документ и электронный документооборот
7.	Информационные системы электронного документооборота, используемые организациями
8.	Правовые основы обеспечения информационной безопасности

## Управление человеческими ресурсами

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Дисциплина формирует способность использовать потенциал персонала в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами - типы организационной культуры и методы ее формирования; <b>Уметь:</b> - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; <b>Владеть:</b> - современным инструментарием управления человеческими ресурсами - методами формирования и поддержания этического климата в организации; - навыками деловых коммуникаций - методами планирования карьеры.
ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на	Дисциплина формирует способность использовать потенциал персонала в сфере бизнес-	<b>Знать:</b> - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них <u>специалистов</u> по управлению персоналом; - содержание основных функций, целей и задач управления человеческими ресурсами в проектной деятельности;

основе стандартов управления проектами	информатики касательно организации проектной деятельности	- роль информатизации в управлении персоналом. <b>Уметь:</b> - оценивать необходимость применения способов разрешения конфликтных ситуаций на предприятии при реализации бизнес-процессов. <b>Владеть:</b> - навыками внедрения методов и способов разрешения конфликтных ситуаций при планировании и организации проектной деятельности
--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП как: «Психология», «Тайм-менеджмент». Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции при решении задач в профессиональной сфере во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии проектным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения Очная</i>	<i>Форма обучения Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	44	6
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	За 2**	За 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	64	96

\*\*включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

## 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Человеческие ресурсы организаций
2.	Методология управления человеческими ресурсами

3.	Система управления человеческими ресурсами
4.	Стратегическое управление человеческими ресурсами
5.	Планирование работы с персоналом организации
6.	Технология и этапы управления персоналом организации
7.	Технология управления развитием человеческих ресурсов
8.	Управление поведением персонала организации
9.	Оценка результатов деятельности персонала организации

## Основы работы с электронными образовательными ресурсами

### *1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Дисциплина формирует способность использовать электронные образовательные ресурсы в процессе самообразования, учебной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий;</li> <li>– основные коллекции электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– способы поиска электронных образовательных ресурсов для учебных целей и целей самообразования в сети Интернет;</li> <li>– возможности и сервисы электронных библиотечных систем в решении образовательных и профессиональных задач;</li> <li>– примеры мировых электронных образовательных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать доступ к электронным образовательным ресурсам;</li> <li>– применять навыки самостоятельного поиска необходимой информации/электронных образовательных ресурсов и организации самостоятельной работы;</li> <li>– пользоваться возможностями и сервисами электронных библиотечных систем в решении образовательных и профессиональных задач;</li> <li>– работать с различными видами электронных образовательных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с электронными образовательными ресурсами;</li> <li>– основами самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности</li> </ul>

### *2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к элективным курсам по выбору.

Освоение дисциплины «Основы работы с электронными образовательными ресурсами» является основой для изучения всех дисциплин направления подготовки с использованием информационных и электронных образовательных ресурсов, доступных обучающимся.

### 3. Объем дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формы обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	36 (1з.е.)	36(1з.е.)
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	22	2
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	14	30

\*\* включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

### 4. Содержание дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Электронные образовательные ресурсы: определение, классификация
2.	Внешняя электронная библиотечная система вуза: возможности и сервисы
3.	Внутренняя электронная библиотечная система вуза: возможности и сервисы
4.	Мировые электронные образовательные ресурсы в сети Интернет