

**«Иностранный язык (английский)
в деловом и профессиональном общении»**

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации устной письменной форм на русском иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина формирует готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; - деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: - понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, - вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения, описывать тенденции развития компаний, представленных графически</p> <p>Владеть: - навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); - навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Иностранный язык в деловом и профессиональном общении» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория и методология экономической науки», «Профессиональная этика».

Освоение дисциплины «Иностранный язык в деловом и профессиональном общении» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современные управленческие технологии в экономике», «Публичная и научная речь».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических

расчетов;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем (всего):	48	36
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	48	28
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	4**	8
Самостоятельная работа (СРС)	24	36

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1 Английский язык – средство устного делового (профессионального) общения Основы экономики. Менеджмент. Маркетинг. Изучение лексики по теме. Изучение коммуникативных моделей
Участие в переговорах. Решение проблем. Разговор по телефону.
Тема 3. информацией, выступление докладчика, научная дискуссия).
Проведение конференции (деловая игра).
Раздел 2 Английский язык – средство письменного делового (профессионального) общения
Деловое письмо. Написание электронного письма.
Деловая документация в менеджменте (бизнес предложение, отчет, протокол совещания, запрос и т.д.).
Составление резюме.
Подготовка постерного доклада на английском языке

«Иностранный язык (французский) в деловом и профессиональном общении»

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовностью к коммуникации	Дисциплина формирует готовность к	Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из

в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; - деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности Уметь: - понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, - вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения, описывать тенденции развития компаний, представленных графически Владеть: - навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); - навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне.
--	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Иностранный язык в деловом и профессиональном общении» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория и методология экономической науки», «Профессиональная этика».

Освоение дисциплины «Иностранный язык в деловом и профессиональном общении» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современные управленческие технологии в экономике», «Публичная и научная речь».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем (всего):		48	36
	Лекции (ЛК)		
	Практические занятия (ПЗ)	48	28
	Семинарские занятия (СЗ)		
	Лабораторные работы (ЛР)		

Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	4**	8
Самостоятельная работа (СРС)	24	36

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1 Французский язык – средство устного делового (профессионального) общения Основы экономики. Менеджмент. Маркетинг. Изучение лексики по теме. Изучение коммуникативных моделей
Участие в переговорах. Решение проблем. Разговор по телефону.
Подготовка к проведению конференции на французском языке (обмен информацией, выступление докладчика, научная дискуссия).
Проведение конференции (деловая игра).
Раздел 2 Французский язык – средство письменного делового (профессионального) общения Деловое письмо. Написание электронного письма.
Деловая документация в менеджменте (бизнес предложение, отчет, протокол совещания, запрос и т.д.).
Составление резюме.
Подготовка постерного доклада на французском языке

Психология мотивации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Дисциплина формирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития современных теорий мотивации; - основные концепции мотивации труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику системы мотивации в организации; - проводить диагностику системы материального стимулирования; - системы и принципоп нематериального стимулирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими основами психологии мотивации; - методами и методиками изучения мотивации.

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональ ной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия	Дисциплина формирует готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональ ной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия	Знать: - теоретические основы разработки мотивационных схем в организациях. - основные технологии исследования мотивации человека. Уметь: - разработать эффективную мотивационную систему в организации. Владеть: - методами активного воздействия на мотивацию человека.
---	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Психология мотивации» изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Психология мотивации» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Публичная и научная речь», «Психологический тренинг», а также является неотъемлемой частью преддипломной практики магистрантов.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем (всего):	26	18
Лекции (ЛК)	10	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	46	54

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел/тема
Мотивационно-потребностная сфера личности
Теории мотивации
Мотивация труда
Мотивационный менеджмент

Логика и теория аргументации

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дисциплина формирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - формы мышления - логические приемы, такие как анализ, синтез и др. Уметь: - логически анализировать ситуации, связанные с профессиональной деятельностью; - решать противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности, с применением соответствующих приемов – например, анализа и синтеза; - используя приемы, аргументировать собственную позицию и находить слабые места в аргументации оппонента Владеть: - навыками логически непротиворечивого, строго мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности, - навыками аргументации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Логика и теория аргументации» происходит параллельно с изучением таких дисциплин как «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Освоение дисциплины «Логика и теория аргументации» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Публичная и научная речь», «Социология управления», «Современный стратегический анализ».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей,

- характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	114	14
Лекции (ЛК)	6	4
Практические занятия (ПЗ)	8	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	94	94

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Природа логического мышления
Основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение)
Теория доказательства и опровержения

Публичная и научная речь

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Дисциплина формирует готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать: - основные тенденции развития в соответствующей области науки; Уметь: - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; Владеть: - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Публичная и научная речь» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Психология мотивации». Освоение дисциплины «Публичная и научная речь» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Психологический тренинг», «Основы теории творчества».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	16
Лекции (ЛК)	8	6
Практические занятия (ПЗ)	16	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	84	92

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
История ораторского искусства
Научный стиль речи в системе функциональных стилей русского языка
Коммуникативные качества научной речи
Нормы литературного языка в научной речи
Основные содержательные единицы научной речи. Классификация. Дефиниция
Понятие об "академическом" этикете. Речевой этикет в научной сфере общения
Устное публичное выступление на научную тему.
Научная дискуссия

Психологический тренинг

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	-------	---

	дисциплины в формировании компетенции	
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Дисциплина формирует готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и психологические основы общения как межличностного взаимодействия, направленного на гуманизацию отношений участников процесса общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологически и поведенчески подстраиваться под партнера по общению, а также нужным образом настраивать и его самого; - применять в процессе общения с другими людьми разнообразные методы психологической и этической защиты; - осуществлять самоконтроль в процессе общения; - на практике использовать приемы создания доброжелательной обстановки в процессе общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения разнообразных методик познания себя самих и тех своих индивидуально-психологических особенностей, которые важны для умелого и эффективного общения с людьми.
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Дисциплина формирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, раскрывающие содержание тренинга профессионально ориентированного общения как формы повышения коммуникативной, профессиональной компетентности студентов; - позиции и стили общения, которые наиболее часто встречаются в реальных жизненных ситуациях взаимодействия людей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно и четко выразить свои мысли в процессе профессионального общения, а также владеть невербальными приемами и техниками общения; - рефлексировать в общении весь комплекс ощущений, чувств, мыслей, связанных с профессией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эмоциональной саморегуляции в процессе общения; - различными техниками и приемами, используемыми для решения проблем общения в межличностном пространстве.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Психологический тренинг» происходит параллельно с изучением таких дисциплин как «Современные управленческие технологии в экономике», «Основы теории творчества».

Изучение дисциплины «Психологический тренинг» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Социология управления», «Корпоративная финансовая политика», «Публичная и научная речь».

Освоение дисциплины «**Психологический тренинг**» является необходимой основой для прохождения преддипломной практики магистрантов.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем (всего):	18	12
Лекции (ЛК)	6	4
Практические занятия (ПЗ)	12	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	54	60

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Психологический тренинг как метод практической психологии и психологические особенности тренинговой группы.
Общие тренинговые методы их классификации и основные виды тренинговых групп.
Основные этапы развития группы в тренинге.
Личность тренера и руководство группой.

Социология управления

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Дисциплина	Знать:

<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>формирует готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, теории и концепции социологии управления; - основные теории лидерства; - основы организационного развития и сущность процесса управления в организациях; - основные формы, методы и технологии социального управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и проектировать развитие социальных объектов, процессов и явлений; - разрабатывать, принимать и реализовывать эффективные, социально- ориентированные управленческие решения; - применять основные методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологических данных, социальной информации, полученных, в том числе смежными науками, для подготовки аналитических предложений, экспертных заключений и рекомендаций, направленных на решение конкретных управленческих задач; - основными методами и приемами консалтинговой деятельности, маркетинговых и социокультурных исследований; - навыками участия в мероприятиях по разработке управленческих решений, согласованию интересов различных социальных субъектов, разработке предложений, рекомендаций по их реализации; - навыками разработки социальных технологий с сфере социального управления.
<p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Дисциплина формирует способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности управленческих процессов, основные подходы к их изучению; - методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы социологии управления для анализа управленческих ситуаций; - производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления и организации; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в мероприятиях по разработке управленческих решений, согласованию интересов различных социальных

		<p>субъектов, разработке предложений, рекомендаций по их реализации;</p> <p>- навыками разработки социальных технологий с сфере социального управления.</p>
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Социология управления» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Психология мотивации», «Профессиональная этика».

Освоение дисциплины «Социология управления» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современные управленческие технологии в экономике», «Институциональные основы управления экономикой».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	28	35
Лекции (ЛК)	12	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	16	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	2** 27	13
Самостоятельная работа (СРС)	53	73

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины (модуля)

<i>Раздел/тема</i>
Объект, предмет и задачи социологии управления
Социальные основы управления и характеристика принципов управления
Структура и функции управления
Методы управления
Особенности управленческой деятельности в организациях
Коммуникации в системе управления
Стратегическое управление

Экономический анализ (продвинутый уровень)

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дисциплина формирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия в области экономического анализа, методы анализа, синтеза; - основные приемы, способы и модели финансового анализа; - систему экономической информации, необходимой для проведения финансового анализа; - систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; - типовые методики расчета основных показателей деятельности организации; - использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам; - уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации; - применять методы экономического анализа. Строить динамику развития объекта исследования в спектре экономического анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономического анализа и синтеза; - методами финансового анализа; - методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации; - методами определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли; - методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
ПК-8 способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	Дисциплина формирует способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - процесс оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

<p>политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>- методы комплексного экономического и финансового анализа; - систему абсолютных и относительных финансовых показателей; - процедуры прогнозирования экономических и финансовых результатов деятельности организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - на основе финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; - делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа; - дать оценку финансовой устойчивости организации на краткосрочную и долгосрочную перспективы - дать оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - методами оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; - методами комплексного анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций; - процедурами прогнозирования финансовых результатов деятельности организаций; - практическими навыками деятельности в профессиональной сфере.</p>
---	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Корпоративная финансовая политика», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать общекультурные и профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная

экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа с преподавателем (всего):	32	18
Лекции (ЛК)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	148	162

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Маркетинговый анализ
Анализ использования капитала предприятия
Анализ эффективности использования основных средств
Анализ использования материальных ресурсов предприятий
Анализ использования трудовых ресурсов и оплаты труда
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Корпоративная финансовая политика

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способностью анализировать	Дисциплина формирует способность	Знать: - содержание финансовой стратегии компании; - соотношение между ее составляющими;

и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - элементы финансовой стратегии и финансовой политики компании; - основные подходы к определению финансовой стратегии компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы, влияющие на выбор и формирование финансовой стратегии компании; - формировать основные формы документов, отражающие финансовую стратегию и финансовую политику компании; - рассчитывать ключевые показатели результативности финансовой стратегии компании в концепциях стратегического управления; - выделять особенности консервативной, умеренной и агрессивной политики финансового обеспечения и финансирования деятельности компании, обосновывать их выбор. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой планирования текущих затрат в компании; - методикой операционного анализа; - методикой управления доходами и расходами; - моделировать и прогнозировать денежные потоки.
---	---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины **«Корпоративная финансовая политика»** опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Освоение дисциплины **«Корпоративная финансовая политика»** является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Налоговое планирование (продвинутый уровень)», «Современный стратегический анализ», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины **«Корпоративная финансовая политика»** позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции в сфере анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, решать задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа с преподавателем (всего):	32	23
Лекции (ЛК)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / курсовая работа	36	9
Самостоятельная работа (СРС)	112	157

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Финансовая стратегия компании как функциональная корпоративная стратегия
Рыночная стоимость бизнеса как интегральная оценка успеха компании на рынке. Финансовые решения и стоимость бизнеса
Содержание и основы формирования финансовой стратегии и финансовой политики компании
Политика финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности. Формирование структуры капитала компании
Политика управления затратами, доходами и расходами, определяющими текущие финансовые результаты деятельности компании
Финансовая политика управления внеоборотными и оборотными операционными активами
Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления

Современный стратегический анализ

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Дисциплина формирует способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	Знать: - теории стратегического управления; - школы стратегического управления; - концепции экономического рационализма и стратегии реализации; - эволюционную теорию экономических изменений и разнообразие стратегий фирмы в теории управления. Уметь: - проводить анализ существующих форм организации управления; - разрабатывать и обосновывать предложения по их

стратегических решений на микро- и макроуровне	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	совершенствованию. Владеть: - навыками прогнозирования внешней среды; - навыками оценки стратегических альтернатив; - навыками формирования предложений по итогам стратегического анализа.
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Дисциплина формирует способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - виды информации в теории принятия решений: стратегическая информация, тактическая информация, оперативная информация; - понятие, структуру и принципы формирования кластера; - значение международной конкуренции для анализа отрасли; - типы отраслей по степени и способу интернационализации. Уметь: - использовать аналитические методы разработки стратегий; - использовать аналитические возможности моделей: SWOT, PEST, SPASE, SLEPTE, М. Портера, SMART, MOST; - использовать эмпирические методы разработки стратегий; - использовать процедурные методы разработки стратегий; - проводить анализ ресурсов стратегического развития Владеть: - навыками сбора и обработки информации; - навыками проведения анализа конкурентного преимущества в международном контексте; - навыками прогнозирования финансового состояния (банкротства).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Современный стратегический анализ» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Стратегия макроэкономического развития», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ» позволит обучающимся реализовать компетенции - способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне,

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, решать задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа с преподавателем (всего):	48	35
Лекции (ЛК)	24	10
Практические занятия (ПЗ)	24	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен / курсовая работа	2** 27	13
Самостоятельная работа (СРС)	105	145

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Цели и целеполагание
Стратегический анализ как целенаправленная деятельность
Информация в стратегическом анализе
Методы прогнозирования внешней среды
Аналитические методы разработки стратегий
Эмпирические методы разработки стратегий
Процедурные методы разработки стратегий
Анализ ресурсов стратегического развития
Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства)
Современное состояние теории стратегического управления
Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа

Налоговое планирование (продвинутый уровень)

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	формирование компетенции	
ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Дисциплина формирует способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность налогового планирования; - виды налогового планирования; - основную задачу налогового планирования как специфической области управленческой деятельности; - правовые способы защиты прав и интересов налогоплательщиков; - формы налогового планирования и эффективность их осуществления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать критерии «налоговой эффективности»; - рассчитывать налоговую эффективность и риски; - выявлять целесообразность организации налогового планирования; - проводить экономико-правовую экспертизу договоров: правовую экспертизу, бухгалтерскую экспертизу, налоговую экспертизу, финансовую экспертизу; - принимать решения при тактическом и стратегическом развитии предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками детализации процедурной стороны методики налогового анализа; - навыками оценки результативности сформированных налоговых отношений; - навыками планирования налоговых платежей; - методикой осуществления углубленного налогового анализа; - навыками экономико-математического моделирования в налоговом планировании при принятии стратегических решений на микро- и макроуровне.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Налоговое планирование (продвинутый уровень)» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Институциональные основы экономики».

Освоение дисциплины «Налоговое планирование (продвинутый уровень)» является необходимой основой для прохождения преддипломной практики.

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Налоговое планирование (продвинутый уровень)» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции - подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики

и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, решать задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	32	20
Лекции (ЛК)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	16	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен / курсовая работа	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	72	88

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Предмет и метод налогового планирования
Понятие и виды уменьшения налогов
Основы налогового планирования
Методология налогового планирования
Формирование элементов налогового планирования
Методические основы налогового анализа
Планирование налоговых платежей

Теория и методология экономической науки

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способностью анализировать	Дисциплина формирует способность	Знать: - методы проведения экономических расчетов - историю становления и парадигмальные основания

<p>и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>важнейших экономических школ и направлений; - историю экономической методологии и основные направления современных методологических поисков в экономической науке; - логику становления и развития экономической науки, структуру экономического знания на различных этапах его развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на макро и микро- уровнях - оценивать экономические идеи и политико-экономические доктрины, выявляя мировоззренческие (идеологические, ценностные) предпосылки, лежащие в основе аналитической работы экономистов; - отслеживать связь современных экономических концепций, рецептов с установками экономической политики, господствующей идеологией и национальной культуры; - использовать творческий потенциал при изучении теории и методологии экономической науки - ориентироваться в теоретических и политико-экономических дискуссиях, как прошлого, так и настоящего; - формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам развития экономической науки, опираясь на исторический опыт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения экономических расчетов на на макро и микро- уровнях - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в контексте исторических эпох и школ экономической науки; - навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности и деловом общении; - навыками использования знаний в области истории и методологии экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; - методами самореализации при изучении теории и методологии экономической науки
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Изучение дисциплины «Теория и методология экономической науки» опирается на знания, полученные в ходе изучения такой дисциплины как «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Освоение дисциплины «Теория и методология экономической науки» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономический анализ (продвинутый уровень)».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные

компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины формирует знания в области ключевых теоретико-методологических проблем экономической науки в контексте их историко-экономического осмысления и с учетом квалификационной характеристики по данному направлению.

Изучение дисциплины «Теория и методология экономической науки» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, решать задачи профессиональной деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчетов;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	18
Лекции (ЛК)	8	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет/ <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	120	126

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Возникновение экономической мысли в эпоху рабовладения
Экономическая мысль в эпоху феодализма и первоначального накопления капитала
Концепции утопического социализма
Классическая школа в экономической науке
Маржинализм. Зарождение неоклассического направления
Становление институционального направления
Американский институционализм
Экономические учения Дж.М. Кейнса

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Дисциплина формирует способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне - закономерности и особенности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные модели, описывающие поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции; - основные модели, описывающие поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции: олигополии (модели Курно и Штакельберга, Бертрана и ценового лидерства, Бертрана-Эджуорта, картеля) уметь показывать соотношение между ними, в рамках этих моделей анализировать влияние олигополии на эффективность; монополистической конкуренции (модели Чемберлина, Робинсонов), в рамках этих моделей анализировать влияние монополистической конкуренции на эффективность и благосостояние; - основные результаты научных исследований в области микроэкономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные в спектре микроэкономики. - применять инструментарий микроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем в деятельности хозяйствующих субъектов; - решать задачи оптимизации положения потребителя и фирмы методом множителей Лагранжа, уметь интерпретировать экономический смысл множителя Лагранжа в этих задачах; - определять величину эффекта дохода и эффекта замещения по Хиксу и по Слуцкому, давать смысловую интерпретацию используемых методов; - формировать прогнозы деятельности и развития хозяйствующих субъектов. - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-уровне - методикой расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные в спектре
---	--	---

		<p>микроэкономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического анализа; - оперировать с основными типами производственных функций; - инструментарием для исследования динамики экономических показателей; - навыками самостоятельной исследовательской работы.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория и методология экономической науки», «Экономика общественного сектора».

Освоение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономический анализ (продвинутый уровень)».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины формирует знания в области ключевых теоретико-методологических проблем экономической науки в контексте их историко-экономического осмысления и с учетом квалификационной характеристики по данному направлению.

Изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции - способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, решать задачи профессиональной деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчетов.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	23
Лекции (ЛК)	8	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет/ зачет с оценкой / <u>экзамен</u> / Курсовая работа	36	9
Самостоятельная работа (СРС)	84	121

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Основные вопросы микроэкономического анализа
Особенности теории ограниченности ресурсов
Собственность в системе микроэкономического анализа

Специфика анализа деятельности предприятия
Особенности несовершенной конкуренции
Сущность и этапы развития основных факторов производства

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-8 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Дисциплина формирует способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне - закономерности и особенности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные модели, описывающие поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции; - основные модели, описывающие поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции: олигополии (модели Курно и Штакельберга, Бертрана и ценового лидерства, Бертрана-Эджуорта, картеля) уметь показывать соотношение между ними, в рамках этих моделей анализировать влияние олигополии на эффективность; монополистической конкуренции (модели Чемберлина, Робинсонов), в рамках этих моделей анализировать влияние монополистической конкуренции на эффективность и благосостояние; - основные результаты научных исследований в области микроэкономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные в спектре микроэкономики. - применять инструментарий микроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем в деятельности хозяйствующих субъектов; - решать задачи оптимизации положения потребителя и фирмы методом множителей Лагранжа, уметь интерпретировать экономический смысл множителя Лагранжа в этих задачах; - определять величину эффекта дохода и эффекта замещения по Хиксу и по Слуцкому, давать

		<p>смысловую интерпретацию используемых методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать прогнозы деятельности и развития хозяйствующих субъектов. - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне - методикой расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные в спектре микроэкономики. - методологией микроэкономического анализа; - оперировать с основными типами производственных функций; - инструментарием для исследования динамики экономических показателей; - навыками самостоятельной исследовательской работы.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория и методология экономической науки», «Экономика общественного сектора».

Освоение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современный стратегический анализ», «Корпоративная финансовая политика», «Налоговое планирование (продвинутый уровень)».

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении широкого спектра экономико-математических дисциплин, при выполнении при выполнении магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, позволит решать задачи профессиональной деятельности:

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	51	23
Лекции (ЛК)	8	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	36	9
Самостоятельная работа (СРС)	84	121

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Макроэкономические характеристики развития и равновесия национальной экономики
Современные характеристики показателей макроэкономического развития
Экономическое равновесие макросистемы и факторы его определяющие
Макроэкономическая динамика и нестабильность экономической системы
Особенности стадий современных экономических циклов
Современные факторы экономического роста национальной экономики
Механизмы государственного регулирования макроэкономических процессов
Сущность и особенности функционирования современной финансовой системы государства
Институциональные особенности денежно-кредитной политики
Социально-экономические проблемы национальной экономики
Современные инфляционные процессы и безработица
Динамика и перспективы уровня жизни населения и социальная политика

Эконометрика (продвинутый уровень)

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в	Дисциплина формирует способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и	Знать: - эконометрические методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. – классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики, – требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – области практического применения эконометрических моделей и методов.

целом	экономики в целом	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; – осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение и развитие экономических процессов и явлений. <p>- применять эконометрические методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эконометрическими методами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современной методикой построения эконометрических моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
-------	-------------------	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современный стратегический анализ».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции - составлять прогноз

основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, решать задачи профессиональной деятельности:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	51	23
Лекции (ЛК)	8	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	27	9
Самостоятельная работа (СРС)	57	85

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Методология эконометрического исследования
Классическая линейная регрессионная модель и метод наименьших квадратов
Регрессионный анализ
Оценивание моделей по временным рядам
Оценивание регрессионных моделей в условиях эндогенности
Модели анализа панельных данных

Экономика общественного сектора

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и	Дисциплина формирует способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	Знать: - методы составления прогноза основных социально-экономических показателей экономики общественного сектора. - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные особенности российской экономики, ее

<p>экономики в целом</p>	<p>и экономики в целом</p>	<p>институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - применять методы составления прогноза основных социально-экономических показателей экономики общественного сектора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления прогноза основных социально-экономических показателей экономики общественного сектора. - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
--------------------------	----------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Стратегия макроэкономического развития», «Эффективность социально-экономических процессов».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции - способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, решать задачи профессиональной деятельности:

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):		40	18
Лекции (ЛК)		14	6
Практические занятия (ПЗ)		26	8
КСР			
Контроль			
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		2**	4
Самостоятельная работа (СРС)		68	90

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

<i>Раздел/тема</i>
Роль государства в экономике: теоретический аспект
Роль государства в экономике: исторический аспект
Национальная модель государственного регулирования
Роль государственного сектора в экономике страны

Государственная собственность в системе общественного сектора
Оптимальное налогообложение
Бюджетный федерализм
Доходы государственного бюджета
Экономика государственных расходов
Состояние государственного сектора в экономике России
Состояние муниципального сектора в экономике России
Общественные блага. Теория общественного выбора
Роль общественного сектора в распределении доходов
Институциональные формы организации общественного сектора
Организационно- правовые формы организаций общественного сектора в России
Приватизация и ее особенности в России
Государственная политика доходов
Система социальной защиты населения в России
Некоммерческие организации
Благотворительность, меценатство

Прогнозирование социально-экономических процессов

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Дисциплина формирует способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы составления прогноза основных социально-экономических процессов. Расчет эффективности социально-экономических процессов; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - межотраслевой баланс; -открытую статическую модель межотраслевого баланса; - модели межотраслевых зависимостей цен; - понятие продуктивности матрицы прямых затрат; - прямые, косвенные и полные затраты; - элементы теории потребления; - представление дискретной динамической модели МОБа; - понятия стационарного решения и режима сбалансированного роста; - модель «расширяющейся» экономики Д. фон Неймана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы составления прогноза основных социально-экономических процессов. Рассчитывать эффективность социально-экономических процессов.

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать статическую модель МОБа; - осуществлять комплексный анализ объекта социально-экономического моделирования; - формулировать задачу максимизации уровня потребления на одного работающего с учетом дисконтирования; - выводить основное уравнение “золотого правила накопления” Фелипса, приводить результаты его решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления прогноза основных социально-экономических процессов, инструментарием расчета эффективности социально-экономических процессов; - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками прикладного моделирования макроразвития; - навыками исследования влияния истощаемости запасов природных ресурсов на динамику экономического роста; - навыками анализа вариантности программ освоения, обеспечивающих стабильный экономический рост.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современный стратегический анализ», «Эффективность социально-экономических процессов».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Прогнозирование социально-экономических процессов» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции - составление прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, решать задачи профессиональной деятельности:

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108

Контактная работа с преподавателем (всего):	40	18
Лекции (ЛК)	14	6
Практические занятия (ПЗ)	26	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	68	90

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Элементы межотраслевого анализа
Статическое и динамическое рассмотрение экономической системы, анализ взаимодействий. Общая схема экономического процесса
Моделирование научно- технического прогресса
Модели экономического роста. Золотое правило накопления Фелпса
Исследование влияния истощаемости запасов природных ресурсов на динамику экономического роста

Финансовый и управленческий учет

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Дисциплина формирует способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения аналитической деятельности в области финансового и управленческого учета; - методику сбора данных бухгалтерского учета; - возможности сбора и документирования информации; - возможности сбора информации с использованием IT-Технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сбор и обработку информации согласно учетной политике; - документировать хозяйственные операции - обрабатывать информацию, используя программные продукты; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области финансового и управленческого учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения экономических расчетов в

		области финансового и управленческого учета; - навыками составления отчетности; - навыками формирования форм бухгалтерской отчетности; - навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Финансовый и управленческий учет» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Освоение дисциплины «Финансовый и управленческий учет» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Налоговое планирование (продвинутый уровень)», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Финансовый и управленческий учет» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции - способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, решать задачи профессиональной деятельности:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	32	18
Лекции (ЛК)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	76	90

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

<i>Раздел/тема</i>
Управленческий учет, его сущность, принципы, цели и концепции
Затраты и их классификация в управленческом учете
Понятие себестоимости и процесс калькулирования
Методы калькулирования себестоимости
Перспективные калькуляционные системы
Бюджет и бюджетирование

Современные управленческие технологии в экономике

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Дисциплина формирует готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки мотивационных схем в организациях; - основы организационного развития и сущность процесса управления в организациях; - основные формы, методы и технологии социального управления; - современные технологии (конкретных методы и способы) управления в экономике и роли в них информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в спектре первичных профессиональных умений и навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности в спектре первичных профессиональных умений и навыков.
<p>ОПК-3 Способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Дисциплина формирует способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные управленческие технологии в экономике для принятия организационно-управленческих решений; - общие вопросы оценки эффективности информационных систем, применяемых при управлении; - экономическую цель фирмы и оптимальное принятие решений; - альтернативные модели поведения фирмы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные управленческие технологии в экономике для принятия организационно-управленческих решений; - проводить оценку производства и принимать решения по поводу ценовой политики и объема производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа.
<p>ПК-10 Способностью</p>	<p>Дисциплина формирует</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эконометрические методы составления

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - прогнозирующие способности ведущих экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эконометрические методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - проводить оценку и прогнозирование спроса, предложения; - применять способы преодоления неопределенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками многонациональный экономического анализа эффективности капиталовложений; - навыками оценки рисков; - навыками прогнозирования результатов научного исследования.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Современные управленческие технологии в экономике» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Освоение дисциплины «Современные управленческие технологии в экономике» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Налоговое планирование (продвинутый уровень)», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Современные управленческие технологии в экономике» позволит обучающимся реализовать компетенции в сфере принятия организационно-управленческих решений, решать задачи профессиональной деятельности:

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работас преподавателем (всего):	32	18
Лекции (ЛК)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8

Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	76	90

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Экономика и принятие управленческих решений: компания и ее цели
Спрос и предложение: оценка и прогнозирование
Теория и оценка производства: решения по поводу ценовой политики и объема
Теория игр и асимметричная информация
Экономический анализ эффективности капиталовложений. Степень риска
Правительство и промышленность

Эффективность социально-экономических процессов

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Дисциплина формирует способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических

		явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Эффективность социально-экономических процессов» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Эффективность социально-экономических процессов» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Стратегия макроэкономического развития», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	20
Лекции (ЛК)	12	8
Практические занятия (ПЗ)	12	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	84	88

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

<i>Раздел/тема</i>
Элементы межотраслевого анализа.
Статическое и динамическое рассмотрение экономической системы, анализ взаимодействий. Общая схема экономического процесса.

Моделирование научно- технического прогресса
Модели экономического роста. Золотое правило накопления Фелпса.
Исследование влияния истощаемости запасов природных ресурсов на динамику экономического роста.

Институциональные основы управления экономикой

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Дисциплина формирует способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы составления прогноза основных социально-экономических процессов в спектре институциональной экономики. - отличия экономических теорий; - понятия и категории институционального анализа; - закономерности институционального развития экономики; - сущность политики как сферы деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте; - законодательные и исполнительные органы субъекта Российской Федерации; - содержание и назначение прогнозов территориального и регионального развития; - структуру регионального прогноза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы составления прогноза основных социально-экономических процессов в спектре институциональной экономики. - применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать методы управления региональной экономикой: по характеру воздействия на рыночные процессы; по широте воздействия; по каналам воздействия; по политике действий и формам реализации. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методами составления прогноза основных социально-экономических процессов в спектре институциональной экономики. - навыками целостного подхода к институциональному анализу проблем общества; - методами институционального анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками поиска и использования информации, характеризующей институциональную среду; навыками ведения дискуссии по институциональным проблемам; - навыками оптимизации межотраслевых и межрайонных моделей социального развития региона; - навыками проведения организационной, правовой, информационной поддержки регионов в особых областях деятельности.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Институциональные основы управления экономикой» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Институциональные основы управления экономикой» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Стратегия макроэкономического развития», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Институциональные основы управления экономикой» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции – способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, решать задачи профессиональной деятельности:

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	20
Лекции (ЛК)	12	8
Практические занятия (ПЗ)	12	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой /	2**	4

экзамен /		
Самостоятельная работа (СРС)	84	88

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Теоретические основы управления экономикой региона.
Организационные структуры управления экономикой.
Механизм управления экономикой.
Средства реализации экономической политики.
Экономический механизм регулирования территориального развития.

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Дисциплина формирует способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения аналитической деятельности финансовой среды предпринимательства и предпринимательских рисков - сущность, определение предпринимательских рисков; - объект, субъект, цель и задачи управления предпринимательскими рисками; - взаимосвязь между предпринимательскими рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности; - принципы организации управления предпринимательскими рисками; методы и показатели оценки предпринимательских рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать уровни предпринимательских рисков; - работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков; - оценивать последствия реализации различных предпринимательских рисков; - выбирать оптимальные методы управления предпринимательскими рисками; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

		<p>финансовой среды предпринимательства и предпринимательских рисков</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения экономических расчетов финансовой среды предпринимательства и предпринимательских рисков - навыками: анализа новых теоретических наработок в области управления предпринимательскими рисками; - использования приемов познания для изучения предпринимательских рисков и методов управления ими; - навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими.
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория и методология экономической науки».

Освоение дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Современный стратегический анализ», «Стратегия макроэкономического развития».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции - способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, решать задачи профессиональной деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	12
Лекции (ЛК)	12	4
Практические занятия (ПЗ)	12	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	84	96

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Финансовая среда предпринимательства
Риск как экономическая категория, его сущность
Характеристика предпринимательского риска и причины его возникновения
Общие принципы классификации риска. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательства
Основные принципы управления риском

Финансовые риски и финансово-кредитные институты

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Дисциплина формирует способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной в спектре финансовых рисков и финансово-кредитных институтов; - теоретические аспекты исследовательско-аналитической работы; - классификацию финансово-экономических рисков; - принципы формирования прогноза динамики показателей. Уметь: - применять методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной в спектре финансовых рисков и финансово-кредитных институтов; - осуществлять оценку рисков; - обосновывать прогнозное значение финансово-экономической деятельности; - интерпретировать расчетную информацию. Владеть: - методами оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной в спектре финансовых рисков и финансово-кредитных институтов; - приемами функционального анализа; - методологией научного финансово-экономического предвидения; - навыками работы по анализу данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины»

(модули)».

Изучение дисциплины «Финансовые риски и финансово-кредитные институты» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Освоение дисциплины «Финансовые риски и финансово-кредитные институты» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Научно-исследовательская работа».

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «Финансовые риски и финансово-кредитные институты» позволит обучающимся реализовать компетенции - способностью к анализу и использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов; решать задачи профессиональной деятельности:

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	24	12
Лекции (ЛК)	12	4
Практические занятия (ПЗ)	12	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	84	96

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1. Финансовая система: институциональный подход.
Сущность финансов.
Финансовая система: взаимодействие рыночных и государственных институтов.
Рынок денег
Кредит и кредитная система.
Банковская система – организационная основа современной кредитно-финансовой системы.
Небанковские кредитно-финансовые институты.
Раздел 2. Общая теория финансовых рисков.
Классификация финансовых рисков
Система управления финансовыми рисками фирмы
Количественные и качественные методы анализа финансовых рисков.

Стратегия макроэкономического развития

Перечень планируемых результатов обучения, по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-10 Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Дисциплина формирует способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; - основные особенности современной российской экономики; - виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; - макроэкономические методы составления стратегического прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять макроэкономические методы составления стратегического прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; - обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроэкономическими методами составления стратегического прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

		- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; - методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «**Стратегия макроэкономического развития**» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Современный стратегический анализ».

Освоение дисциплины «**Стратегия макроэкономического развития**» является необходимой основой для прохождения Преддипломной практики.

Изучение дисциплины позволит магистрантам реализовывать профессиональные компетенции в следующих областях экономики: рыночная экономика; экономические субъекты; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые рынки; финансы субъектов хозяйствования.

Изучение дисциплины «**Стратегия макроэкономического развития**» позволит обучающимся реализовать профессиональные компетенции - способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом решать задачи профессиональной деятельности:

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	32	14
Лекции (ЛК)	16	4
Практические занятия (ПЗ)	16	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	76	94

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Планирование и прогнозирование как стадия управления
Типы макроэкономического планирования
Принципы планирования
Функциональные прогнозы
Прогнозирование и программирование экономического развития региона
Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования
Прогноз социально-экономического развития страны
Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики

Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения
Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания
Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

Основы теории творчества

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Дисциплина формирует готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории творчества; - сущность понятия «диалектическое противоречие»; - приемы разрешения противоречий в различных областях человеческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы творчества, приемы разрешения противоречий в профессиональной деятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами, приемами решения творческих задач в нестандартных ситуациях.
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Дисциплина формирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории, принципы и закономерности основ теории творчества; - методы развития творческого потенциала личности; - профессиональные задачи в области научно-исследовательской и профессиональной управленческой деятельности и методы их решения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности теории творчества в процессе профессиональной деятельности и развития собственного творческого потенциала; - определять перспективы своего профессионального развития; - использовать творческий потенциал для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами исследования творческого потенциала личности; - технологиями использования этих методов для саморазвития;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной творческой работы; - навыками самоконтроля; - навыками творческого решения профессиональных задач в сфере управления.
<p>ПК-9 Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Дисциплина формирует способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения экономических расчетов в теории творчества; - теоретические аспекты исследовательско-аналитической работы; - источники информации для проведения аналитической деятельности в теории творчества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать информацию, используя программные продукты в теории творчества; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в теории творчества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний теории творчества и методологии экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; - методами проведения тактических и стратегических экономических расчетов в теории творчества; - навыками использования основных методов исследования творческого потенциала личности; - навыками самостоятельной творческой работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Основы теории творчества» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Институциональные основы управления экономикой», «Эффективность социально-экономических процессов», «Публичная и научная речь».

Освоение дисциплины «Основы теории творчества» является необходимой основой для прохождения преддипломной практики магистрантов.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	32	14
Лекции (ЛК)	16	4
Практические занятия (ПЗ)	16	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	76	94

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Теоретико-методологические основы теории творчества
Теория творчества в ее историческом развитии
Творческий потенциал личности. Развитие творческого потенциала
Развитие науки как процесс творчества

Профессиональная этика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Дисциплина формирует готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нравственные принципы профессиональной деятельности; - категории, применяемые при изучении данной дисциплины - основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, партнерами в процессе профессиональной деятельности; - применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета; - реализовывать коммуникативные функции в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками этикетных требований и готовностью к их реализации в практической профессиональной деятельности; - методами оптимизации партнерских

		взаимоотношений; - основными компонентами культуры профессионального общения; развития и совершенствования личностных качеств, обеспечивающих его психологически адекватное общение с клиентами и коллегами по работе.
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части блока «Факультативы».

Дисциплины «Профессиональная этика» изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Теория и методология экономической науки», «Экономика общественного сектора».

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» позволит обучающимся реализовать общекультурные компетенции - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с аналитическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36	1/36
Контактная работа с преподавателем (всего):	18	10
Лекции (ЛК)	6	4
Практические занятия (ПЗ)	12	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен/	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	18	22

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Теоретические основы этики как науки о морали. Основные проблемы теории морали
Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности
Профессиональная этика как регулятор взаимоотношения в деловой среде: предмет и специфика
Моральные и этические проблемы управленческой этики
Этические требования к руководителю и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность организаций и предприятий