

## АННОТАЦИИ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

*1. Перечень планируемых результатов обучения по блоку, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Дисциплина/блок формирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Уметь:</b> - использовать базовые составляющие научно-теоретических основ для реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - анализировать и оценивать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - генерировать новые идеи в процессе проведения научно-педагогического исследования, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом экономической науки с целью критического анализа и оценке современных научных достижений, для подготовки к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками успешного и систематического применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
<b>УК-2</b> способность	Дисциплина/блок формирует	<b>Знать:</b> - основные концепции современной философии

<p>проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;  - методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  <b>Уметь:</b>  - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;  - использовать базовые составляющие теоретических и методологических аспектов с использованием знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.  <b>Владеть:</b>  - навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p><b>УК-3</b>  готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Дисциплина/блок формирует готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b>  – основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.  <b>Уметь:</b>  –использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие работе российских и международных исследовательских коллективах;  - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;  - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.  <b>Владеть:</b>  – навыками критического анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера,</p>

		<p>возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов;</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации и на государственном и иностранном языках</p>	<p>Дисциплина/блок формирует готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина/блок формирует способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживать и поддерживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой способов выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации и путями достижения более</li> </ul>

		высокого уровня их развития путем самосовершенствования.
<b>УК-6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Дисциплина/блок формирует способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- использовать базовые составляющие теоретических основ экономической науки в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, для подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- понятийным аппаратом экономической науки для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	Дисциплина/блок формирует способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы региональных экономических измерений; современные парадигмы в предметной области науки; теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем;</li> <li>- основные методы исследования, формы представления его результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять</li> </ul>

<p>с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Дисциплина/блок формирует готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы организации коллективной научной деятельности;</li> <li>- возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно-исследовательской работы;</li> <li>- технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- организовать обучение коллег с использованием современных методик и инновационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и специализированных средств для коллективной аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- навыками эффективной работы в режиме сотрудничества по научной проблеме;</li> <li>- методикой публичного обсуждения актуальных вопросов экономики, приемами активного общения и взаимодействия с различными оппонентами и реципиентами.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> готовность к преподавательской деятельности</p>	<p>Дисциплина/блок формирует готовность к преподавательской деятельности по</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- требования к формированию и реализации ООП</li> </ul>

<p>по образовательным программам высшего образования</p>	<p>образовательным программам высшего образования</p>	<p>в системе высшего образования.  <b>Уметь:</b>  - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания с учетом специфики направления подготовки.  - проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана.  <b>Владеть:</b>  - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в рамках учебного плана.</p>
<p><b>ПК-1</b>  способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p>	<p>Дисциплина/блок формирует способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p>	<p><b>Знать:</b>  - Теоретические основы прикладных экономических исследований, в т. ч. фундаментальные методы экономического анализа  - положения действующего законодательства, регулирующего экономическую политику в России.  – методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России.  <b>Уметь:</b>  - применять в исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего экономическую политику в России;  - использовать методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России в рамках специальности и избранной области предметной специализации;  - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы  - применять основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ экономического развития;  - использовать источники получения необходимой для проведения исследований первичной, в том числе  <b>Владеть:</b>  - понятийно-терминологическим аппаратом экономической науки;  - методологией и методикой проведения отраслевых и региональных исследований.  - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научными докладами на</p>

		<p>конференциях, семинарах, круглых столах.  - навыками применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства</p>
<p><b>ПК-2</b>  способность осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p>	<p>Дисциплина/блок формирует способность осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p>	<p><b>Знать:</b>  - теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины по направлениям специализаций;  - основы экономической теории, теории управления, а также основы экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в народном хозяйстве;  - основные задачи, направления и механизмы осуществления отраслевой и региональной политики развития отраслей народного хозяйства в России и за рубежом;  - условия функционирования и развития отраслевых и региональных социально-экономических систем;  - факторы отраслевого и регионального развития (трудовые, природные, инфраструктурные и др.)  - закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, федеральных округов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований);  - методы изучения территориальных социально-экономических систем и их взаимодействия.  <b>Уметь:</b>  - осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации в области экономики и управления народным хозяйством.  - обосновывать условия функционирования и развития отраслевых и региональных социально-экономических систем;  - определять факторы отраслевого и регионального развития (трудовые, природные, инфраструктурные и др.)  - определять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;  - применять методы изучения территориальных социально-экономических систем и их</p>

		<p>взаимодействия,  <b>Владеть:</b>  - навыками осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации в области экономики и управления народным хозяйством</p>
<p><b>ПК-3</b>  осуществлять разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников</p>	<p>Дисциплина/блок формирует осуществлять разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников</p>	<p><b>Знать:</b>  – организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;  – учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;  – взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности;  - требования к разработке фондов оценочных средств, включающих в себя различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.  <b>Уметь:</b>  – применять современные образовательные технологии в учебном процессе;  – анализировать методику преподавания дисциплин, форму, организацию и проведение занятий, их учебно-методическое и программное обеспечение;  – разрабатывать фонды оценочных средств с включением различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;  - составлять отчетную документацию по учебно-воспитательному процессу.  <b>Владеть:</b>  –навыками самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;  – современными педагогическими технологиями в процессе профессионального обучения;  - навыками отбора и применения оценочных средств с целью эффективного контроля качества знаний обучающихся.  - навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий при разработке контрольно-измерительных материалов.</p>
<p><b>ПК-4</b>  осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую</p>	<p>Дисциплина/блок формирует осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-</p>	<p><b>Знать:</b>  – ФГОС ВО и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования;  - требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов,</p>



<p>работу по областям профессиональной деятельности</p>	<p>методическую работу по областям профессиональной деятельности</p>	<p>рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.  <b>Уметь:</b>  - разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов;  - проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.  <b>Владеть:</b>  - навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;  - навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.</p>
<p><b>ПК-5</b> осуществлять ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов</p>	<p>Дисциплина/блок формирует осуществлять ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов</p>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.  <b>Уметь:</b>  - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.  <b>Владеть:</b>  - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>

### **Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения блока «Научные исследования» является формирование у аспирантов компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения проблем теории и методики профессионального образования и реализации ее результатов в своей учебной и научной работе в области образования и социальной сферы.

### **2. Место блока в структуре образовательной программы**

Блок «Научные исследования» является обязательным и относится к вариативной части. Блок осваивается на 1 – 3 курсах в 1 – 6 семестрах и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП.

Параллельно аспиранты осваивают такие дисциплины, как: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Экономика и управление народным хозяйством», «Основы работы с научным текстом», «Методика работы над диссертационным исследованием», «Экономика и управление предприятием (организацией)», «Интерактивное обучение в высшей школе».

Освоение блока «Научные исследования» является необходимой основой для проведения научно-исследовательской работы с целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучение блока позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере экономики, а также, для участия в педагогической деятельности – преподавании в образовательных учреждениях высшего образования и научно-исследовательских учреждениях экономического профиля.

В частности, выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с научно-исследовательским видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- уметь использовать современные технологии сбора информации, обработки и научного анализа полученных эмпирических данных;
- владеть современными методами исследований;
- уметь самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- обладать готовностью к профессиональному самосовершенствованию, развитию научного мышления и творческого потенциала.
- владеть навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО.

### 3. Объем блока

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	129/4644	129/4644
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>		
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: зачет	4*	4*
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	12**	12**
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	4644	4644

\* включена в общую трудоемкость

\*\* включена в общую трудоемкость

#### 4. *Содержание блока, структурированное по разделам*

Научные исследования выполняются аспирантом на протяжении 1 – 6 семестров в рамках утвержденной темы и организуются в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

№ п/п	Раздел/тема
1.	<b>1 курс.</b> Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)
2.	<b>2 курс.</b> Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).
3.	<b>3 курс.</b> Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заклучения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. *Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 готовность использовать	Дисциплина формирует способность использовать современные методы и	<b>Знать:</b> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее

современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</p> <p>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
--	---	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части, является обязательной дисциплиной для изучения на 1 курсе.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами как: «История и философия науки», «Экономика и управление народным хозяйством».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» требует наличия у обучающихся знаний, умений и навыков в области иностранных языков и межкультурной коммуникации. Изучение этой дисциплины позволит сформировать у обучающихся способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108	3/108
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	60	30
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	60	30
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен	27	9

Самостоятельная работа (СРС)	21	69
------------------------------	----	----

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Раздел 1. Функционирование науки в глобальном мире
2.	Раздел 2. Взаимодействие научных сообществ мира в общем информационном пространстве
3.	Раздел 3. Инновационная составляющая современной науки
4.	Раздел 4. Образование в процессе формирования личности ученого
5.	Раздел 5. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность
6.	Раздел 6. Планирование продуктивной и результативной научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки диссертации
7.	Раздел 7. Основные характеристики научного дискурса
8.	Раздел 8. Особенности перевода научного и научно-публицистического текстов
9.	Раздел 9. Особенности научного стиля речи
10.	Раздел 10. Терминосистемы в в научном дискурсе

### ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	Дисциплина формирует способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки с использованием интерактивных технологий обучения в высшей школе. <b>Уметь:</b> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; - использовать базовые составляющие теоретических и методологических аспектов с использованием знаний в области истории и

<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		<p>философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований с применением интерактивных технологий обучения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки с использованием интерактивных технологий обучения.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Дисциплина формирует способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–предмет, содержание и методы истории и философии науки с точки зрения этических норм;</li> <li>–основные современные концепции профессиональной деятельности;</li> <li>–принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>–генерировать новые идеи при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> осуществлять разработку учебных курсов по областям</p>	<p>Формирует способность осуществлять разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к разработке фондов оценочных средств, включающих в себя различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать фонды оценочных средств с</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников</p>	<p>числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников</p>	<p>включением различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных интерактивных технологий обучения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора и применения оценочных средств с целью эффективного контроля качества знаний обучающихся.</li> <li>- навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий при разработке контрольно-измерительных материалов с использованием интерактивных технологий обучения.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности</p>	<p>Формирует способность осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов с использованием интерактивных технологий обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов;</li> <li>- проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы с использованием интерактивных технологий обучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора педагогических интерактивных технологий обучения применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;</li> <li>- навыками внедрения инновационных приемов и интерактивных педагогических технологий в образовательный процесс.</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> осуществлять ведение научно-исследовательской</p>	<p>Формирует осуществлять ведение научно-исследовательской работы в образовательной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>

работы в образовательной организации, в том числе руководств о научно-исследовательской работой аспирантов	организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается с общественно-гуманитарными науками, такими, как: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы».

Освоение дисциплины «Интерактивное обучение в высшей школе» является необходимой основой для реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в деятельности исследователя и преподавателя исследователя.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с научно-исследовательской деятельностью в области экономики, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- осознавать мотивы учения, поведения обучающихся, т.е. способствовать формированию целей и программ самостоятельной деятельности обучающихся и предвидеть ее ближайшие результаты.

- соединять теорию и практику;
- поощрять творчество участников обучения.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по образовательным программам высшего образования, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- направлять процесс обмена информацией между учителем и учеником в активном режиме, с использованием проблемных ситуаций;
- выявлять многообразие точек зрения;
- обращаться к личному опыту участников обучения и обеспечивать взаимообогащение опыта участников;
- поддерживать активность участников обучения через облегчение восприятия, усвоения, взаимопонимания участников.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144	4/144
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	32	14
Лекции	16	4
Занятия семинарского типа	16	7
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2**	10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	112	126



**\*\* включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий**

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>
1.	Основные понятия предмета: организация процесса обучения, методы, цели, содержание, формы.
2.	Понятие о профессионально-педагогической культуре и ее структуре. Компоненты профессионально-педагогической культуры. Имитационные и не имитационные методы обучения. Моделирование.
3.	Классификационные параметры интерактивных технологий. Уровень и характер применения. Формы организации занятий в интерактивных технологиях
4.	Методы обучения и активизации познавательной деятельности в интерактивных технологиях
5.	Средства обучения. Выбор методов и средств обучения интерактивных технологиях: вербальные; программированные; аудиовизуальные; электронные.
6.	Элементы актерской и режиссерской техники в педагогической деятельности. Техника психосаморегуляции.
7.	Интерактивные технологии в воспитательном процессе. Индивидуализация педагогического взаимодействия.
8.	Технология организации групповой и коллективной деятельности. Воспитательные функции групповой деятельности, социально-психологический климат. Создание ситуации успеха
9.	Технология решения познавательных задач и научно-методические основы отбора их содержания

# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Дисциплина формирует способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> –предмет, содержание и методы истории и философии науки; – основные современные концепции о сущности науки, общих закономерностях и методологии научного познания; – основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки, –принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований. <b>Уметь:</b> –ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; –использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований, –на основе целостного системного научного мировоззрения проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные исследования. <b>Владеть:</b> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, –методами проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения, –навыками использования знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.</p>
<p><b>УК-3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>	<p>Дисциплина формирует готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных</p>	<p><b>Знать:</b> –предмет, содержание и методы истории и философии науки с точки зрения этических норм; – основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Уметь:</b> –использовать принципы и методы философии науки для оценивания и анализа современных научных достижений,</p>

<p>научных и научно-образовательных задач</p>	<p>задач</p>	<p>–ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  –генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, принимая участие работе российских и международных исследовательских коллективах.  <b>Владеть:</b>  –навыками критического анализа, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях,  – технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>
<p><b>УК-5</b>  способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина формирует способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  –предмет, содержание и методы истории и философии науки с точки зрения этических норм;  – основные современные концепции профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b>  –использовать принципы и методы философии науки для оценивания и анализа современных научных достижений,  –генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач с точки зрения этических норм профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>  –навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях,  – технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p>
<p><b>ОПК-1</b>  способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной</p>	<p>Дисциплина формирует способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных</p>	<p><b>Знать:</b>  –предмет, содержание и методы истории и философии науки с точки зрения этических норм;  –основные современные концепции профессиональной деятельности;  –принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.  <b>Уметь:</b>  –самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>

льной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	–генерировать новые идеи при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> –навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
---	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «История и философия науки» проходит параллельно с изучением таких дисциплин как «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Основы работы с научным текстом».

Освоение дисциплины «История и философия науки» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108	3/108
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	36	24
Лекции (ЛК)	16	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	20	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / <b>экзамен</b> /	27	9

Самостоятельная работа (СРС)	45	75
------------------------------	----	----

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки.
2.	Наука в культуре современной цивилизации.
3.	Основные этапы развития философии науки
4.	Структура научного знания.
5.	Динамика науки как процесс порождения нового знания.
6.	Объект, субъект и предмет социально-гуманитарного познания.
7.	Аксиология науки. Роль ценностей науки. Значение ценностей в социально-гуманитарном познании.
8.	Объяснение, понимание и предвидение в социально-гуманитарных науках.
9.	Истина и сомнение в социально-гуманитарном познании.
10.	Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение социально-гуманитарных наук

## МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	Дисциплина формирует способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - <b>ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ, ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ЭВОЛЮЦИИ НАУКИ, ФУНКЦИИ И ОСНОВАНИЯ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА;</b> - методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. <b>Уметь:</b> - <b>ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛОЖЕНИЯ И КАТЕГОРИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ ДЛЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНИВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОВ И ЯВЛЕНИЙ;</b> - использовать базовые составляющие теоретических и методологических аспектов с использованием знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований. <b>Владеть:</b>

<p>нием знаний в области истории и философии науки</p>		<p>- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p><b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Дисциплина формирует способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> - ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ; СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ НАУКИ; ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; - ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОСТАНОВКЕ И РЕШЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ; - ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ. <b>УМЕТЬ:</b> - АНАЛИЗИРОВАТЬ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОБОСНОВЫВАТЬ ИХ НАУЧНЫМИ ФАКТАМИ; - ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТИРОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - СОВРЕМЕННЫМИ МЕТОДАМИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРЕДМЕТНОЙ СФЕРЕ; - МЕТОДАМИ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
<p><b>ПК-1</b> способность осуществлять прикладные исследования</p>	<p>Дисциплина формирует способность осуществлять прикладные экономические исследования на</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> - ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИКЛАДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, В Т. Ч. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА - ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО</p>

<p>экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p>	<p>основе фундаментальных методов экономического анализа</p>	<p>ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПОЛИТИКУ В РОССИИ.          – МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ФАКТОРОВ, ТЕНДЕНЦИЙ И НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И РЕГИОНОВ РОССИИ.  <b>УМЕТЬ:</b>          - ПРИМЕНЯТЬ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПОЛИТИКУ В РОССИИ;          - ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ФАКТОРОВ, ТЕНДЕНЦИЙ И НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И РЕГИОНОВ РОССИИ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ИЗБРАННОЙ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ;          - ВЫЯВЛЯТЬ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОБОСНОВЫВАТЬ АКТУАЛЬНОСТЬ, ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ          - ПРИМЕНЯТЬ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГНОЗОВ, СТРАТЕГИЙ И ПРОГРАММ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ;          - ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИСТОЧНИКИ ПОЛУЧЕНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВИЧНОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>          - ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИМ АППАРАТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ;          - МЕТОДОЛОГИЕЙ И МЕТОДИКОЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.          - НАВЫКАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ И ВЫСТУПЛЕНИЯ С НАУЧНЫМИ ДОКЛАДАМИ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ.          - НАВЫКАМИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО АНАЛИЗУ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Дисциплина</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p>

<p>способность осуществлять планирование организации и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p>	<p>формирует способность осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских</p>	<p>- ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ, ВКЛЮЧАЯ ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕОРИЙ И КОНЦЕПЦИЙ ВСЕХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ;</p> <p>- ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ, А ТАКЖЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ;</p> <p>- ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ;</p> <p>- УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ;</p> <p>- ФАКТОРЫ ОТРАСЛЕВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДОВЫЕ, ПРИРОДНЫЕ, ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ И ДР.)</p> <p>- ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ РЕГИОНОВ (ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН, КРУПНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ, СУБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ, ГОРОДСКИХ АГЛОМЕРАЦИЙ И ДРУГИХ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ);</p> <p>- МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И УПРАВЛЕНИЕ ПОТОКАМИ МАТЕРИАЛЬНЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ, ФИНАНСОВЫХ И ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ С ЦЕЛЬЮ ИХ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ.</p> <p>- ОБОСНОВЫВАТЬ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ;</p> <p>- ОПРЕДЕЛЯТЬ ФАКТОРЫ ОТРАСЛЕВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДОВЫЕ, ПРИРОДНЫЕ, ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ И ДР.)</p> <p>- ОПРЕДЕЛЯТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ</p>
--	---	--



		<p>ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ РЕГИОНОВ;          - ПРИМЕНЯТЬ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ,  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>          - НАВЫКАМИ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И УПРАВЛЕНИЕ ПОТОКАМИ МАТЕРИАЛЬНЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ, ФИНАНСОВЫХ И ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ С ЦЕЛЬЮ ИХ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ</p>
--	--	--

### ***Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Методика работы над диссертационным исследованием» являются:

- формирование знаний в области теоретической и методической работы с научным текстом;
- формирование умений использования основных (системный, сравнительный, историко-генетический, динамический анализ, типологический анализ) и вспомогательных (сбора, систематизации, анализа информации в соответствии с темой исследования) методов научного исследования;
- формирование навыков грамотного планирования и осуществления написания научного текста;
- формирование мотивации обучающихся на коммуникативное саморазвитие в области особенностей языка научного текста и различных аспектов устной и письменной коммуникации в науке.

### ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока. Дисциплина изучается на 1 курсе, завершается зачетом с оценкой и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы.

Параллельно аспиранты осваивают такие дисциплины, как: «История и философия науки», «Основы работы с научным текстом».

Освоение дисциплины «Методика работы над диссертационным исследованием» является необходимым условием для последующего прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая) и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции для участия в педагогической деятельности – преподавании в образовательных учреждениях высшего образования и научно-исследовательских учреждениях педагогического профиля.

В частности, выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с организационно-управленческим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и

- программам дополнительного профессионального образования;
- организационно-педагогическое сопровождение группы (курса), обучающейся по программам высшего образования;
  - планирование, организация и контроль деятельности в подразделении научной организации;
  - руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования;
  - проведение научных исследований и реализация проектов; управление информацией в подразделении; управление собственной деятельностью и развитием.

### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144	4/144
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	50	16
Лекции (ЛК)	30	6
Практические занятия (ПЗ)	20	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2**	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	94	124

\*\*включена в общую трудоемкость контактной работы

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1	Специфика научного стиля речи
2	Виды научных исследований
3	Методология научных исследований в области экономических наук
4	Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи
5	Основные этапы подготовки и написания диссертации
6	Требования к структуре и содержанию научного доклада
7	Библиографическая информация в тексте научной работы

## ОСНОВЫ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> способность планировать и решать	Дисциплина формирует способность планировать и	<b>Знать:</b> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

<p>задачи собственного профессиона льного и личностного развития</p>	<p>решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <b>Уметь:</b> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей; - использовать базовые составляющие теоретических основ экономической науки в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, для подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. <b>Владеть:</b> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - понятийным аппаратом экономической науки для планирования и решении задач собственного профессионального и личностного развития; - способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p><b>ОПК-1</b> способность самостоятель но осуществлять научно- исследовател ьскую деятельность в соответствую щей профессиона льной области с использовани ем современных методов исследования</p>	<p>Дисциплина формирует способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационны х технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> - ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ; СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ НАУКИ; ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; - ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОСТАНОВКЕ И РЕШЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ; - ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ В НАУЧНЫХ ТЕКСТАХ. <b>УМЕТЬ:</b> - АНАЛИЗИРОВАТЬ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,</p>

и информацио нно- коммуникаци онных технологий		<p>ОБОСНОВЫВАТЬ ИХ НАУЧНЫМИ ФАКТАМИ; - ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТИРОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - СОВРЕМЕННЫМИ МЕТОДАМИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРЕДМЕТНОЙ СФЕРЕ НА ОСНОВЕ РАБОТЫ С НАУЧНЫМИ ТЕКСТАМИ; - МЕТОДАМИ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; - НАВЫКАМИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СВОЕГО НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА.</p>
<p><b>ПК-3</b> осуществлять разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников</p>	<p>Формирует способность осуществлять разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников</p>	<p><b>Знать:</b> - требования к разработке фондов оценочных средств, включающих в себя различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать фонды оценочных средств с включением различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий с использованием результатов анализа научных текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками отбора и применения оценочных средств с целью эффективного контроля качества знаний обучающихся. - навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий при разработке контрольно-измерительных материалов.</p>
<p><b>ПК-4</b> осуществлять преподавание</p>	<p>Формирует способность осуществлять преподавание</p>	<p><b>Знать:</b> - требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов,</p>

экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности	экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности	<p>рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов;</li> <li>- проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;</li> <li>- навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.</li> </ul>
<b>ПК-5</b> осуществлять ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов	Формирует осуществлять ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>

### ***Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Основы работы с научным текстом» являются:

- формирование знаний в области теоретической и методической работы с научным текстом;
- формирование умений использования основных (системный, сравнительный, историко-генетический, динамический анализ, типологический анализ) и вспомогательных (сбора, систематизации, анализа информации в соответствии с темой исследования) методов научного исследования;
- формирование навыков грамотного планирования и осуществления написания научного текста;
- формирование мотивации обучающихся на коммуникативное саморазвитие в области особенностей языка научного текста и различных аспектов устной и письменной коммуникации в науке.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока. Дисциплина изучается на 1 курсе, завершается зачетом с оценкой и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы.

Освоение дисциплины «Основы работы с научным текстом» является необходимым условием для последующего прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере экономики и управления (методическая) и опыта преподавательской деятельности (педагогическая) и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции для участия в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления и педагогической деятельности – преподавании в образовательных учреждениях высшего образования и научно-исследовательских учреждениях экономического профиля.

В частности, выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с организационно-управленческим видом деятельности, должен

### **Знать:**

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

- предмет, содержание и методы истории и философии науки с точки зрения этических норм;

- основные современные концепции профессиональной деятельности;

- принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

- требования к разработке фондов оценочных средств, включающих в себя различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.

- требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов

- теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

### **Уметь:**

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- использовать базовые составляющие теоретических основ экономической науки в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, для подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- генерировать новые идеи при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

- разрабатывать фонды оценочных средств с включением различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.

- разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов;

- проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.

- самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Владеть:**

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- понятийным аппаратом экономической науки для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- навыками осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

- навыками отбора и применения оценочных средств с целью эффективного контроля качества знаний обучающихся.

- навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий при разработке контрольно-измерительных материалов.

- навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;

- навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.

- навыками осуществления научно- исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**3. Объем дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Форма обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144	4/144
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	50	16
Лекции (ЛК)	30	6
Практические занятия (ПЗ)	20	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2*	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	94	124

*\* включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий*

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1	Специфика научного стиля речи
2	Особенности научных коммуникаций и научных текстов в информационном обществе
3	Методология научных исследований в современной науке
4	Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи
5	Основные этапы подготовки и написания научного текста
6	Требования к структуре и содержанию научного доклада
7	Библиографическая информация в тексте научной работы

### ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Дисциплина формирует готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> – основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Уметь:</b> – использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективов. <b>Владеть:</b> – навыками критического анализа, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях, – технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов
<b>ОПК-3</b> готовность к преподавательской деятельности по	Дисциплина формирует готовность к преподавательской деятельности по образовательным	<b>Знать:</b> – методы и принципы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. <b>Уметь:</b>



<p>образовательным программам высшего образования</p>	<p>программам высшего образования</p>	<p>– осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>Владеть:</b> –навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>
<p><b>ПК-3</b> осуществлять разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников</p>	<p>Формирует способность осуществлять разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников</p>	<p><b>Знать:</b> - требования к разработке фондов оценочных средств, включающих в себя различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать фонды оценочных средств с включением различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками отбора и применения оценочных средств с целью эффективного контроля качества знаний обучающихся. - навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий при разработке контрольно-измерительных материалов.</p>
<p><b>ПК-4</b> осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности</p>	<p>Формирует способность осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов; - проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения; - навыками внедрения инновационных приемов и</p>

		педагогических технологий в образовательный процесс.
<b>ПК-5</b> осуществлять ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов	Формирует осуществлять ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов	<b>Знать:</b> - теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является необходимой основой для реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в деятельности исследователя и преподавателя исследователя.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с научно-исследовательской деятельностью в области образования и социальной сферы, должен **знать:**

- основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

- методы и принципы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

- требования к разработке фондов оценочных средств, включающих в себя различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.

- требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.

- теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, должен **уметь:**

- использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие работе российских и международных исследовательских коллективов.

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

- разрабатывать фонды оценочных средств с включением различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.

- разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов;

- проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.

- самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, должен **владеть**:

- навыками критического анализа, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях,

- технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов

- навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

- навыками отбора и применения оценочных средств с целью эффективного контроля качества знаний обучающихся.

- навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий при разработке контрольно-измерительных материалов.

- навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;

- навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.

- навыками осуществления научно- исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	8/288	8/288
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	120	28
Лекции (ЛК)	40	8
Практические занятия (ПЗ)	80	20
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Промежуточная аттестация: <u>зачет с оценкой</u>	2**	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	168	256

**\*\* включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий**

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>

1	Современное развитие образования в высшей школе.
2	Психологические основы организации познавательной деятельности в учебном процессе. Ощущение, восприятие, внимание.
3	Психологические основы организации познавательной деятельности в учебном процессе. Память, мышление, речь
4	Характеристика темперамента и характера в учебном процессе
5	Личность преподавателя и его профессиональная деятельность. Профессиональная этика преподавателя высшей школы.
6	Педагогика высшего образования как наука
7	Формы организации учебного процесса в высшей школе
8	Современные педагогические технологии
9	Воспитание в высшей школе
10	Имидж преподавателя высшей школы. Профессиональная карьера преподавателя высшей школы

## РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

### *1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Дисциплина формирует готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> –методы и принципы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования с использованием электронных образовательных ресурсов. <b>Уметь:</b> – осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, используя электронные образовательные ресурсы. <b>Владеть:</b> –навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования с использованием средств телекоммуникации и электронных образовательных ресурсов..

### *2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к элективным курсам по выбору.

Освоение дисциплины «Работа с электронными образовательными ресурсами» является основой для изучения всех дисциплин направления подготовки с использованием информационных и электронных образовательных ресурсов, доступных обучающимся.

### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	1/36	1\36
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	12	6
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	12	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	24	26

\*\*включена в общую трудоемкость контактной работы

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Электронные образовательные ресурсы: определение, классификация
2.	Внешняя электронная библиотечная система вуза: возможности и сервисы
3.	Внутренняя электронная библиотечная система вуза: возможности и сервисы
4.	Мировые электронные образовательные ресурсы в сети Интернет
5.	Промежуточная аттестация: зачет
	Итого

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Дисциплина формирует способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	<b>Знать:</b> - школы стратегического управления; - концепции экономического рационализма и стратегии реализации; <b>Уметь:</b> - проводить анализ существующих форм организации управления; <b>Владеть:</b> - навыками формирования предложений по итогам стратегического анализа.

	информационно-коммуникационных технологий	
<b>УК-2</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Дисциплина формирует способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - теории стратегического управления; - эволюционную теорию экономических изменений и разнообразие стратегий фирмы в теории управления. <b>Уметь:</b> - разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. <b>Владеть:</b> - навыками прогнозирования внешней среды; - навыками оценки стратегических альтернатив;
<b>ПК-1</b> способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа	Дисциплина формирует способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа	<b>Знать:</b> - виды информации в теории принятия решений: стратегическая информация, тактическая информация, оперативная информация; - понятие, структуру и принципы формирования кластера; <b>Уметь:</b> - использовать аналитические методы разработки стратегий; - использовать аналитические возможности моделей: SWOT, PEST, SPASE, SLEPTE, М. Портера, SMART, MOST; <b>Владеть:</b> - навыками сбора и обработки информации;
<b>ПК-2</b> способность осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации	Дисциплина формирует способность осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации	<b>Знать:</b> - значение международной конкуренции для анализа отрасли; - типы отраслей по степени и способу интернационализации. <b>Уметь:</b> - использовать эмпирические методы разработки стратегий; - использовать процедурные методы разработки стратегий; - проводить анализ ресурсов стратегического развития <b>Владеть:</b> - навыками проведения анализа конкурентного преимущества в международном контексте;

		- навыками прогнозирования финансового состояния (банкротства).
--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Современные методы стратегического анализа» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Методика работы над диссертационным исследованием», «Основы работы с научным текстом».

Освоение дисциплины «Современные методы стратегического анализа» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)».

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

## 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144	4/144
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	32	14
Лекции (ЛК)	16	4
Практические занятия (ПЗ)	16	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен / курсовая работа	2**	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	112	126

\*\*включена в общую трудоемкость контактной работы

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Тема 1. Современное состояние теории стратегического управления
2.	Тема 2. Цели и целеполагание
3.	Тема 3. Стратегический анализ как целенаправленная деятельность
4.	Тема 4. Информация в стратегическом анализе
5.	Тема 5. Методы прогнозирования внешней среды
6.	Тема 6. Аналитические методы разработки стратегий
7.	Тема 7. Эмпирические методы разработки стратегий
8.	Тема 8. Процедурные методы разработки стратегий

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2</b> <i>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</i></p>	<p>Дисциплина формирует готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b> –методы и принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. <b>Уметь:</b> –самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. <b>Владеть:</b> –навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>
<p><b>УК-1</b> <i>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<p>Дисциплина формирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Уметь:</b> - использовать базовые составляющие научно-теоретических основ для реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом экономической науки для с целью критического анализа и оценке современных научных достижений, для подготовки к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p><b>ПК-1</b> <i>способностью осуществлять</i></p>	<p>Дисциплина формирует способность</p>	<p><b>Знать:</b> - требования к прикладным экономическим исследованиям на основе</p>



<p><i>прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</i></p>	<p>осуществлять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p>	<p>фундаментальных методов экономического анализа.  <b>Уметь:</b>  - разрабатывать планы и программы прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа.  <b>Владеть:</b>  - навыками осуществления прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа.</p>
<p><b>ПК-2</b>  <i>способностью осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</i></p>	<p>Дисциплина формирует способность осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы осуществления планирования организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.  <b>Уметь:</b>  - осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.  <b>Владеть:</b>  - навыками планирования организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.</p>

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

## **3. Объем дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формы обучения</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	48	26
Лекции (ЛК)	16	6
Практические занятия (ПЗ)	32	20
КСР		

Контроль		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	27	9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	105	145

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	<b>Раздел 1. Характеристика предприятий</b>
1.1	Предприятие – основное звено рыночной экономики
1.2	Организация производства на предприятии
2.	<b>Раздел 2. Формирование имущества и использование основных факторов производства</b>
2.1	Имущество предприятия
2.2	Основные фонды предприятия
2.3	Оборотные активы предприятия
2.4	Персонал предприятия
3.	<b>Раздел 3. Экономический механизм хозяйственной деятельности предприятия</b>
3.1	Издержки предприятия и их отражение в хозяйственной деятельности
3.2	Ценообразование на предприятии
4.	<b>Раздел 4. Экономический механизм управления предприятием</b>
4.1	Механизм управления предприятием
4.2	Планирование деятельности предприятия
4.3	Инновационная и инвестиционная политика предприятия
4.4	Качество и конкурентоспособность. Маркетинговая деятельность предприятия
5.	<b>Раздел 5. Основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности</b>
5.1	Оценка эффективности хозяйственной деятельности

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерировани	Дисциплина формирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	<b>Знать:</b> - содержание и методы научного познания для анализа и обоснования современных научных достижений, для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях –принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований. – теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех

<p>ю новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с использованием знаний экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>разделов дисциплины согласно специализациям;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях,</li> <li>–использовать методы проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения,</li> <li>–генерировать новые идеи научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на базе отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками критического анализа, при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>–методами проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения.</li> </ul>
<p><b>УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Дисциплина формирует способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные методологические и мировоззренческие проблема возникающие в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>–самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>–самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения основных методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в науке</li> </ul>

		<p>на современном этапе ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>—способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Дисциплина формирует готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли по направлению подготовки «экономика» по в области экономики и управления народным</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—основные современные концепции профессиональной деятельности;</li> <li>—принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.</li> <li>— основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> <li>- основные проблемы (задачи) в конкретной сфере научной деятельности, способы (методы, технологии) для организации работы исследовательского коллектива и решения задач данной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—применять основные современные концепции профессиональной деятельности;</li> <li>— использовать принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.</li> <li>- применять способы (методы, технологии) для организации, решения научных и научно-образовательных задач российскими и международными исследовательскими коллективами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—навыками в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками применять способы (методы, технологии) для организации и решения научно-исследовательских задач коллективом (проектной группой) ученых-исследователей.</li> <li>—генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, принимая участие работе российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul>
<p><b>ОПК -3</b> готовностью к преподавательской деятельности по</p>	<p>Дисциплина формирует готовность к преподавательской деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы педагогики и психологии, методики по осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- методики и подходы для подготовки публичных</li> </ul>

<p>образовательным программам высшего образования</p>	<p>по образовательным программам высшего образования в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>выступлений на основе этических и культурных принципов с учетом соответствующей сферы деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы по обобщению и обоснованию результатов современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения педагогики и психологии, методики преподавания по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- подготавливать публичные выступления на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей сфере;</li> <li>- адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей сфере исследований</li> <li>- способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p>	<p>Дисциплина формирует способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа для решения задач экономики и управления народным хозяйством</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы прикладных экономических исследований, в т. ч. фундаментальные методы экономического анализа</li> <li>- положения действующего законодательства, регулирующего экономическую политику в России.</li> <li>– методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего экономическую политику в России;</li> <li>- использовать методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России в рамках специальности и избранной области предметной специализации;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ экономического развития;</li> <li>- использовать источники получения необходимой для проведения исследований первичной, в том числе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом экономической науки;</li> <li>- методологией и методикой проведения отраслевых и региональных исследований.</li> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научными докладами на конференциях, семинарах, круглых столах.</li> <li>- навыками применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способность осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p>	<p>Дисциплина формирует способность осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации и в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины по направлениям специализаций;</li> <li>- основы экономической теории, теории управления, а также основы экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в народном хозяйстве;</li> <li>- основные задачи, направления и механизмы осуществления отраслевой и региональной политики развития отраслей народного хозяйства в России и за рубежом;</li> <li>- условия функционирования и развития отраслевых и региональных социально-экономических систем;</li> <li>- факторы отраслевого и регионального развития (трудовые, природные, инфраструктурные и др.)</li> <li>- закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, федеральных округов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований);</li> <li>- методы изучения территориальных социально-экономических систем и их взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации в области экономики и управления народным хозяйством.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать условия функционирования и развития отраслевых и региональных социально-экономических систем;</li> <li>- определять факторы отраслевого и регионального развития (трудовые, природные, инфраструктурные и др.)</li> <li>- определять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;</li> <li>- применять методы изучения территориальных социально-экономических систем и их взаимодействия,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации в области экономики и управления народным хозяйством</li> <li>- навыками разработки управленческих решений в области отраслевого развития экономики народного хозяйства и экономическим обоснованием методов их решения.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности) проходит параллельно с изучением таких дисциплин и практик, как: «Экономика и управление предприятием», «Современные методы стратегического анализа», «Работа с электронными образовательными ресурсами», «Интерактивное обучение в высшей школе», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)».

Освоение дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются экономические системы народного хозяйства различного уровня и масштаба, отраслей и сфер деятельности, разных форм собственности; концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» является развитие у аспирантов теоретических знаний, практических умений и навыков в области экономики и управления, протекающих на национальном, региональном уровне, а также на уровне предприятий и трудовых коллективов в экономике РФ; обеспечение различных сфер экономики и управления народным хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать и развить у аспирантов методологическое мышление, систему знаний и представлений в области проблем организации и управления народным хозяйством, знаний о теоретических и методологических принципах, методах и способах управления экономическими системами, субъектах управления экономическими системами; институциональных и инфраструктурных аспектах развития экономических систем; субъектах управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);
- развить у аспирантов навыки проведения научно-исследовательской деятельности, самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений изучения экономических и управленческих процессов, их аналитического обоснования, формулирования проблем, стоящих перед народным хозяйством с целью использования результатов исследований для написания диссертационных работ;
- сформировать у аспирантов навыки преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Подготовка аспирантов согласно рабочей программе дисциплины учитывает разные разделы (специализации) Паспорта научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (Приложение 1)

### 3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108	3/108
<b>Контактная работа с преподавателем (всего):</b>	32	26
Лекции (ЛК)	16	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	27	9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	49	73

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	<b>Раздел. 1. Основы общей экономической теории</b>
2.	<i>Тема 1. Политическая экономия</i>
3.	<i>Тема 2. Макроэкономическая теории</i>
4.	<i>Тема 3. Микроэкономическая теория</i>



5.	<i>Тема 4. Основы институциональной и эволюционной экономической теории</i>
6.	<b>Раздел. 2. Теоретико-методологические основы управления экономическими системами</b>
7.	<i>Тема 1. Наука управления, методы ее познания, история и развитие систем управления.</i>
8.	<i>Тема 2. Современное публичное государственное управление</i>
9.	<i>Тема 3. Организация как объект управления</i>
10.	<i>Тема 4. Теоретические аспекты в области управления персоналом</i>
11.	<b>Раздел. 3 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами</b>
12.	<i>Тема 1. Базовые концепции, методология формирования, функционирования и развития экономических систем</i>
13.	<i>Тема 2. Основы организации управления экономическими системами (предприятиями, отраслями, комплексами)</i>
14.	<i>Тема 3. Функциональное управление в экономических системах</i>