# АННОТАЦИИ

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. Перечень планируемых результатов обучения по блоку, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	T	
	Вклад дисциплины	
Компетенция	в формирование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	компетенции	
УК-1	Дисциплина/блок	Знать:
способность к	формирует	- методы критического анализа и оценки
критическому	способность к	современных научных достижений и
анализу и	критическому	генерирования новых идей при решении
оценке	анализу и оценке	исследовательских и практических задач, в том
современных	современных	числе в междисциплинарных областях.
научных	научных	Уметь:
достижений,	достижений,	- использовать базовые составляющие научно-
генерировани	генерированию	теоретических основ для реализации способности
ю новых идей	новых идей при	к критическому анализу и оценке современных
при решении	решении	научных достижений, генерированию новых идей
исследователь	исследовательских	при решении исследовательских и практических
ских и	и практических	задач, в том числе в междисциплинарных
практических	задач, в том числе	областях;
задач, в том	В	- анализировать и оценивать альтернативные
числе в	междисциплинарн	варианты решения исследовательских и
междисципли	ых областях	практических задач;
нарных		- генерировать новые идеи в процессе проведения
областях		научно-педагогического исследования,
		поддающиеся операционализации исходя
		из наличных ресурсов и ограничений.
		Владеть:
		- понятийным аппаратом экономической науки с
		целью критического анализа и оценке современных
		научных достижений, для подготовки к
		генерированию новых идей при решении
		исследовательских и практических задач, в том
		числе в междисциплинарных областях;
		- навыками успешного и систематического
		применения технологий критического анализа и
		оценки современных научных достижений и
		результатов деятельности по решению
		исследовательских и практических задач.
УК-2	Дисциплина/блок	Знать:
способность	формирует	- основные концепции современной философии

проектироват ЬИ осуществлять комплексные исследования, в том числе междисципли нарные, на основе целостного системного научного мировоззрени яс использовани ем знаний в области истории и философии науки

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарн ые, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

### Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- использовать базовые составляющие теоретических и методологических аспектов с использованием знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.

# Владеть:

- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

# УК-3 готовность участвовать в работе российских и международн ых исследователь ских коллективов по решению научных и научнообразовательн ых задач

Дисциплина/блок формирует готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач

# Знать:

- основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

### Уметь:

- -использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие работе российских и международных исследовательских коллективах;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

### Владеть:

навыками критического анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,
 в.т.ч. междисциплинарного характера,

		_
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникаци и на	Дисциплина/блок формирует готовность использовать современные методы и технологии научной	возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; — технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач.  Знать: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.  Уметь: - спеловать основным нормам принятым в
	коммуникации на государственном и	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и
государственн ом и	иностранном и	иностранном языках.
иностранном	языках	Владеть:
языках		- навыками анализа научных текстов на
		государственном и иностранном языках;
		- навыками критической оценки эффективности
		различных методов и технологий научной
		коммуникации на государственном и иностранном
		языках;
		- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении
		профессиональной деятельности на
		государственном и иностранном языках.
УК-5	Дисциплина/блок	Знать:
способность	формирует	- социальные стратегии, учитывающие
следовать	способность	общепринятые этические нормативы, их
этическим	следовать	особенности и способы реализации при решении
нормам в	этическим нормам	профессиональных задач;
профессионал	В	Уметь:
ьной	профессиональной	- налаживать и поддерживать профессиональные
деятельности	деятельности	контакты на основе этических норм и ценностей с
		целью достижения взаимопонимания на основе толерантности;
		голерантности, - осуществлять личностный выбор в различных
		профессиональных и моральноценностных
		ситуациях, оценивать последствия принятого
		решения и нести за него ответственность перед
		собой и обществом.
		Владеть:
		- системой способов выявления и оценки
		этических, профессионально значимых качеств,
		необходимых для профессиональной
		самореализации и путями достижения более

		высокого уровня их развития путем
		самосовершенствования.
УК-6	Дисциплина/блок	Знать:
способность	формирует	- содержание процесса целеполагания
планировать и	способность	профессионального и личностного развития, его
решать задачи	планировать и	особенности и способы реализации при решении
собственного	решать задачи	профессиональных задач, исходя из этапов
профессионал	собственного	карьерного роста и требований рынка труда;
ьного и	профессиональног	- возможные сферы и направления
личностного	о и личностного	профессиональной самореализации и пути
развития	развития	достижения более высоких уровней
		профессионального и личного развития.
		Уметь:
		- формулировать цели личностного и
		профессионального развития и условия их
		достижения, исходя из тенденций развития
		области профессиональной деятельности, этапов
		профессионального роста, индивидуально-
		личностных особенностей;
		- использовать базовые составляющие
		теоретических основ экономической науки в
		планировании и решении задач собственного
		профессионального и личностного развития, для
		подготовки к преподавательской деятельности по
		основным образовательным программам высшего
		образования.
		Владеть:
		- приемами и технологиями целеполагания,
		целереализации и оценки результатов
		деятельности по решению профессиональных
		задач;
		- понятийным аппаратом экономической науки для
		планирования и решении задач собственного
		профессионального и личностного развития;
		- способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств
		и путями достижения более высокого уровня их
		развития.
ОПК-1	Дисциплина/блок	Знать:
способность	формирует	- проблемы региональных экономических
самостоятель	способность	измерений; современные парадигмы в предметной
но	самостоятельно	области науки; теоретические и прикладные
осуществлять	осуществлять	основы организации научно-исследовательской
научно-	научно-	деятельности;
исследователь	исследовательску	- основные методологические подходы к
скую	ю деятельность в	постановке и решению
деятельность	соответствующей	исследовательских и практических проблем;
В	профессиональной	- основные методы исследования, формы
соответствую	области с	представления его результатов.
щей	использованием	Уметь:
профессионал	современных	- анализировать методологические проблемы и
ьной области	методов	тенденции современной науки, определять

	T	
c	исследования и	перспективные направления научных
использовани	информационно-	исследований, обосновывать их научными
ем	коммуникационны	фактами;
современных	х технологий	- использовать современные методы исследования
методов		и информационно-коммуникационные технологии
исследования		адаптировать современные достижения науки и
И		наукоемких технологий к образовательному
информацион		процессу.
но-		Владеть:
коммуникаци		- современными методами научного исследования
онных		в предметной сфере;
технологий		- методами и инструментальными средствами,
		способствующими интенсификации
		познавательной деятельности с использованием
		современных методов исследования и
		информационно-коммуникационных технологий;
		- навыками совершенствования и развития своего
ОПК-2	Дисциплина/блок	научного потенциала. Знать:
	формирует	
готовность	готовность	- основные методы организации коллективной научной деятельности;
организовать работу		·
исследователь	организовать работу	- возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно—
ского	исследовательског	
	о коллектива в	исследовательской работы;
коллектива в	научной отрасли,	- технологии обмена продуктами
научной отрасли,	соответствующей	интеллектуальной деятельности в процессе
соответствую	направлению	научного исследования Уметь:
щей	подготовки	- организовать работу исследовательского
направлению	подготовки	коллектива в научной отрасли, соответствующей
подготовки		направлению подготовки использовать
подготовки		современные методы и технологии научной
		коммуникации на государственном и иностранном
		языках;
		- организовать обучение коллег с использованием
		современных методик и инновационных
		технологий.
		Владеть:
		- навыками применения методов и
		специализированных средств для коллективной
		аналитической работы и научных исследований;
		- навыками эффективной работы в режиме
		сотрудничества по научной проблеме;
		- методикой публичного обсуждения актуальных
		вопросов экономики, приемами активного
		общения и взаимодействия с различными
		оппонентами и реципиентами.
ОПК-3	Дисциплина/блок	Знать:
готовность к	формирует	- нормативно-правовые основы преподавательской
преподавател	готовность к	деятельности в системе
ьской	преподавательской	высшего образования;
деятельности	деятельности по	- требованиях к формированию и реализации ООП
делтельпости	делтельности по	треоованиях к формированию и реализации ООП

по образовательным в системе высшего образования.  уметь:	
ооразовательн   программам   <b>Уметь</b> :	
ым высшего - осуществлять отбор и использовать оптим	иальные
программам образования методы преподавания с учетом специфики	
высшего направления подготовки.	
образования - проектирует образовательный процесс в р	рамках
учебного плана.	
Владеть:	
- технологией проектирования образовател	
процесса на уровне высшего образования в	рамках
учебного плана.	
ПК-1 Дисциплина/блок Знать:	
способность формирует - Теоретические основы прикладных	
осуществлять способность экономических исследований, в т. ч.	
прикладные осуществлять фундаментальные методы экономического	
экономически прикладные - положения действующего законодательст	ъa,
е экономические регулирующего экономическую политику и	3
исследования исследования на России.	
на основе	
фундаменталь фундаментальных экономического обоснования факторов, тен	нденций
ных методов методов и направлений развития отраслей народног	O'
экономическо экономического хозяйства и регионов России.	
го анализа анализа Уметь:	
- применять в исследованиях положения	
действующего законодательства, регулирую	ющего
экономическую политику в России;	
- использовать методический инструментар	оий для
экономического обоснования факторов, тег	нденций
и направлений развития отраслей народног	O'O
хозяйства и регионов России в рамках	
специальности и избранной области предм	етной
специализации;	
- выявлять перспективные направления нау	<b>ЧНЫХ</b>
исследований, обосновывать актуальность,	
теоретическую и практическую значимость	<b>.</b>
исследуемой проблемы	
- применять основные элементы процесса	
разработки	
долгосрочных прогнозов, стратегий и прог	рамм
экономического развития;	•
- использовать источники получения необх	одимой
для проведения исследований первичной, в	
числе	
Владеть:	
- понятийно-терминологическим аппаратом	Л
экономической науки;	
- методологией и методикой проведения	
отраслевых и региональных исследований.	
- навыками самостоятельной научно-	
исследовательской работы, подготовки	
публикаций по исследуемой проблеме и	
выступления с научными докладами на	

		routh anounting continuous very many we are you
		конференциях, семинарах, круглых столах навыками применения полученных знаний для
		<u> </u>
		решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем в
		области промышленного развития экономики
		народного хозяйства
ПК-2	Дисциплина/блок	Знать:
способность	формирует	- теории управления экономическими системами,
осуществлять	способность	включая знание основных теорий и концепций
планирование	осуществлять	всех разделов дисциплины по направлениям
организацию	планирование	специализаций;
и управление	организацию и	- основы экономической теории, теории
потоками	управление	управления, а также основы экономики,
материальных	потоками	организации и управления предприятиями,
,	материальных,	отраслями и комплексами в народном хозяйстве;
информацион	информационных,	- основные задачи, направления и механизмы
ных,	финансовых и	осуществления отраслевой и региональной
финансовых и	людских ресурсов	политики развития отраслей народного хозяйства в
людских	с целью их	России и за рубежом;
ресурсов с	рационализации	- условия функционирования и развития
целью их		отраслевых и региональных социально-
рационализац		экономических систем;
ИИ		- факторы отраслевого и регионального развития
		(трудовые, природные, инфраструктурные и др.)
		- закономерности и особенности
		функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих
		регионов (экономических зон, крупных
		экономических районов, федеральных округов,
		субъектов Федерации, экономических кластеров,
		городских агломераций и других
		пространственных экономических образований);
		- методы изучения территориальных социально-
		экономических систем и их взаимодействия.
		Уметь:
		- осуществлять планирование организацию и
		управление потоками материальных,
		информационных, финансовых и людских
		ресурсов с целью их рационализации в области
		экономики и управления народным хозяйством.
		- обосновывать условия функционирования и
		развития отраслевых и региональных социально-
		экономических систем;
		- определять факторы отраслевого и
		регионального развития (трудовые, природные,
		инфраструктурные и др.)
		- определять закономерности и особенности
		функционирования экономики Российской
		Федерации как системы взаимодействующих
		регионов;
		- применять методы изучения территориальных
		социально-экономических систем и их

		взаимодействия,
		Владеть:
		- навыками осуществлять планирование
		организацию и управление потоками
		материальных, информационных, финансовых и
		людских ресурсов с целью их рационализации в
		области экономики и управления народным
		хозяйством
ПК-3	Дисциплина/блок	Знать:
осуществлять	формирует	<ul> <li>– организационные формы и методы обучения в</li> </ul>
разработку	осуществлять	
учебных	разработку	высшем учебном заведении;
курсов по	учебных курсов по	– учебно-методическую литературу, программное
областям	областям	обеспечение по рекомендованным дисциплинам
профессионал	профессиональной	учебного плана;
ьной	* *	– взаимосвязь преподавательской и научно-
	деятельности, в	исследовательской деятельности;
деятельности,	том числе на	- требования к разработке фондов оценочных
в том числе	основе результатов	средств, включающих в себя различные виды
на основе	проведенных	контрольно-измерительных материалов, в том
результатов	теоретических и	числе на основе информационных технологий.
проведенных	эмпирических	Уметь:
теоретически	исследований,	<ul> <li>применять современные образовательные</li> </ul>
ХИ	включая	технологии в учебном процессе;
эмпирических	подготовку	– анализировать методику преподавания
исследований,	методических	дисциплин, форму, организацию и проведение
включая	материалов,	занятий, их учебно-методическое и программное
подготовку	учебных пособий	обеспечение;
методических	и учебников	<ul> <li>– разрабатывать фонды оценочных средств с</li> </ul>
материалов,		включением различных видов контрольно-
учебных пособий и		измерительных материалов, в том числе на основе
		информационных технологий;
учебников		- составлять отчетную документацию по учебно-
		воспитательному процессу.
		Владеть:
		-навыками самостоятельно проектировать,
		реализовывать, оценивать и корректировать
		образовательный процесс;
		- современными педагогическими технологиями в
		процессе профессионального обучения;
		- навыками отбора и применения оценочных
		средств с целью эффективного контроля качества
		знаний обучающихся.
		- навыками внедрения инновационных приемов и
		педагогических технологий при разработке
		контрольно-измерительных материалов.
ПК-4	Дисциплина/блок	Знать:
осуществлять	формирует	– ФГОС ВО и рабочие учебные планы по
преподавание	осуществлять	основным образовательным программам высшего
экономически	преподавание	образования;
х дисциплин	экономических	- требования к разработке рабочих учебных
и учебно-	дисциплин и	планов, образовательных программ,
методическую	учебно-	индивидуальных образовательных маршрутов,

работу по	методическую	рабочих программ дисциплин, рабочих программ
областям	работу по	практик, методических рекомендаций и иных
профессионал	областям	материалов.
ьной	профессиональной	Уметь:
деятельности	деятельности	- разрабатывать планы занятий (лекций) по темам
		учебных курсов;
		- проектировать образовательные программы,
		рабочие программы дисциплин и практик,
		методические рекомендации и иные методические
		материалы.
		Владеть:
		- навыками отбора педагогических технологий
		применительно к миссии и стратегии развития
		образовательного учреждения;
		- навыками внедрения инновационных приемов и
		педагогических технологий в образовательный
		процесс.
ПК-5	Дисциплина/блок	Знать:
осуществлять	формирует	- теоретические основы осуществления научно-
ведение	осуществлять	исследовательской деятельности в
научно-	ведение научно-	образовательной организации с использованием
исследователь	исследовательской	современных методов исследования и
ской работы в	работы в	информационно-коммуникационных технологий.
образовательн	образовательной	Уметь:
ой	организации, в том	- самостоятельно осуществлять научно-
организации,	числе руководство	исследовательскую деятельность в
в том числе	научно-	образовательной организации с использованием
руководство	исследовательской	современных методов исследования и
научно-	работой	информационно-коммуникационных технологий.
исследователь	аспирантов	Владеть:
ской работой		- навыками осуществления научно-
аспирантов		исследовательской деятельности в
		образовательной организации с использованием
		современных методов исследования и
		информационно-коммуникационных технологий

### Цели освоения дисциплины.

Целями освоения блока «Научные исследования» является формирование у аспирантов компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения проблем теории и методики профессионального образования и реализации ее результатов в своей учебной и научной работе в области образования и социальной сферы.

# 2. Место блока в структуре образовательной программы

Блок «Научные исследования» является обязательным и относится к вариативной части. Блок осваивается на 1 – 3 курсах в 1 – 6 семестрах и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП.

Параллельно аспиранты осваивают такие дисциплины, как: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Экономика и управление народным хозяйством», «Основы работы с научным текстом», «Методика работы над диссертационным исследованием», «Экономика и управление предприятием (организацией)», «Интерактивное обучение в высшей школе».

Освоение блока «Научные исследования» является необходимой основой для проведения научно-исследовательской работы с целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучение блока позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере экономики, а также, для участия в педагогической деятельности — преподавании в образовательных учреждениях высшего образования и научно-исследовательских учреждениях экономического профиля.

В частности, выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с научно-исследовательским видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- уметь использовать современные технологии сбора информации, обработки и научного анализа полученных эмпирических данных;
  - владеть современными методами исследований;
- уметь самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности;
- обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно образовательных задач;
- обладать готовностью к профессиональному самосовершенствованию, развитию научного мышления и творческого потенциала.
- владеть навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО.

### 3. Объем блока

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	129/4644	129/4644
Контактная работа с преподавателем (всего):		
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: зачет	4*	4*
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	12**	12**
Самостоятельная работа (СРС)	4644	4644

<sup>\*</sup> включена в общую трудоемкость

<sup>\*\*</sup> включена в общую трудоемкость

# 4. Содержание блока, структурированное по разделам

Научные исследования выполняются аспирантом на протяжении 1-6 семестров в рамках утвержденной темы и организуются в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

<b>№</b> п/п	Раздел/тема
1.	1 курс.
	Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана
	диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной
	области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и
	Интернет-ресурсами).
	Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы
	исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников
	для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы.
	Составление библиографии.
	Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и
	сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)
2.	2 курс.
	Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы
	диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации.
	Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы
	диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ
	эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы,
	методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического
	эксперимента. Написание проекта третей главы диссертации. Публикация научных
	статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).
3.	3 курс.
	Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы,
	формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и
	выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с
	требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата
	диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).
	neededobaliss. Hydrinaufis hay historiated no teme neededobaliss (Britt, Hillia).

# иностранный язык

Компетенци я	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Дисциплина формирует	Знать:
готовность	способность	- виды и особенности письменных текстов и
использоват	использовать	устных выступлений; понимать общее
Ь	современные методы и	

е методы и коммуникации на технологии государственном и узкоспециальные тексты;			
технологии государственном и узкоспециальные тексты;	современны	технологии научной	содержание сложных текстов на абстрактные
WAY WAY AND AND WAY AND WAY	е методы и		и конкретные темы, в том числе
научной иностранном языках - стипистические особенности представления	технологии	1 -	узкоспециальные тексты;
коммуникац ии на государстве нном и иностранном языках.  Владеть:  - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном и иностранном языках;  - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на	технологии научной коммуникац ии на государстве нном и иностранно	государственном и	узкоспециальные тексты; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.  Уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.  Владеть: - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении
государственном и иностранном языках			государственном и иностранном языках

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части, является обязательной дисциплиной для изучения на 1 курсе.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами как: «История и философия науки», «Экономика и управление народным хозяйством».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» требует наличия у обучающихся знаний, умений и навыков в области иностранных языков и межкультурной коммуникации. Изучение этой дисциплины позволит сформировать у обучающихся способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

# 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	60	30
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	60	30
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой /	27	9
экзамен		

Самостоятельная работ	a (CPC)	21	69

# 4. Содержание дисциплины (модуля)

<b>№</b> п/п	Раздел/тема		
1.	Раздел 1.		
	Функционирование науки в глобальном мире		
2.	Раздел 2.		
	Взаимодействие научных сообществ мира в общем информационном пространстве		
3.	Раздел 3.		
	Инновационная составляющая современной науки		
4.	Раздел 4. Образование в процессе формирования личности ученого		
5.	Раздел 5.		
	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность		
6.	Раздел 6. Планирование продуктивной и результативной научно-		
	исследовательской деятельности в процессе подготовки диссертации		
7.	Раздел 7. Основные характеристики научного дискурса		
8.	Раздел 8. Особенности перевода научного и научно-публицистического текстов		
9.	Раздел 9. Особенности научного стиля речи		
10.	Раздел 10.		
	Терминосистемы в в научном дискурсе		

# интерактивное обучение в высшей школе

Компетенц	Вклад дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ия	в формирование	
	компетенции	
УК-2	Дисциплина	Знать:
способност	формирует	- основные концепции современной философии
Ь	способность	науки, основные стадии эволюции науки, функции
проектиров	проектировать и	и основания научной картины мира;
ать и	осуществлять	- методы осуществления комплексных
осуществля	комплексные	исследований, в том числе междисциплинарных, на
ТЬ	исследования, в том	основе целостного системного научного
комплексн	числе	мировоззрения с использованием знаний в области
ые	междисциплинарны	истории и философии науки с использованием
исследован	е, на основе	интерактивных технологий обучения в высшей
ия, в том	целостного	школе.
числе	системного	Уметь:
междисцип	научного	- использовать положения и категории философии
линарные,	мировоззрения с	науки для анализа и оценивания различных фактов
на основе	использованием	и явлений;
целостного	знаний в области	- использовать базовые составляющие
системного	истории и	теоретических и методологических аспектов с
научного	философии науки	использованием знаний в области истории и

Munopoppa		dunacadam namen and macatemacadam a
мировоззре		философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований с
ния с		
использова		применением интерактивных технологий обучения.
нием		Владеть:
знаний в		- навыками проектирования и осуществления
области		комплексных исследований, в том числе
истории и		междисциплинарных, на основе целостного
философии		системного научного мировоззрения с
науки		использованием знаний в области истории и
		философии науки с использованием интерактивных
	_	технологий обучения.
ОПК-1	Дисциплина	Знать:
способност	формирует	-предмет, содержание и методы истории и
Ь	способность	философии науки с точки зрения этических норм;
самостояте	самостоятельно	основные современные концепции
льно	осуществлять	профессиональной деятельности;
осуществля	научно-	<ul> <li>–принципы методологического анализа в области</li> </ul>
ть научно-	исследовательскую	теоретических и прикладных исследований.
исследоват	деятельность в	Уметь:
ельскую	соответствующей	-самостоятельно осуществлять научно-
деятельнос	профессиональной	исследовательскую деятельность в
ть в	области с	соответствующей профессиональной области с
соответству	использованием	использованием современных методов
ющей	современных	исследования и информационно-
профессион	методов	коммуникационных технологий;
альной	исследования и	-генерировать новые идеи при осуществлении
области с	информационно-	научно-исследовательской деятельности в
использова	коммуникационных	соответствующей профессиональной области с
нием	технологий	использованием современных методов
современн		исследования и информационно-
ых методов		коммуникационных технологий.
исследован		Владеть:
ия и		-навыками осуществлении научно-
информаци		исследовательской деятельности в
онно-		соответствующей профессиональной области с
коммуника		использованием современных методов
ционных		исследования и информационно-
технологий		коммуникационных технологий;
		<ul> <li>навыками и технологиями, позволяющими</li> </ul>
		самостоятельно осуществлять научно-
		исследовательскую деятельность в
		соответствующей профессиональной области с
		использованием современных методов
		исследования и информационно-
		коммуникационных технологий.
ПК-3	Формирует	Знать:
осуществля	способность	- требования к разработке фондов оценочных
ТЬ	осуществлять	средств, включающих в себя различные виды
разработку	разработку учебных	контрольно-измерительных материалов, в том
учебных	курсов по областям	числе на основе информационных технологий.
курсов по	профессиональной	Уметь:
областям	деятельности, в том	- разрабатывать фонды оценочных средств с
	1 , ,	1

	T	T
профессион	числе на основе	включением различных видов контрольно-
альной	результатов	измерительных материалов, в том числе на основе
деятельнос	проведенных	информационных интерактивных технологий
ти, в том	теоретических и	обучения.
числе на	эмпирических	Владеть:
основе	исследований,	- навыками отбора и применения оценочных
результатов	включая	средств с целью эффективного контроля качества
проведенн	подготовку	знаний обучающихся.
ых	методических	- навыками внедрения инновационных приемов и
теоретичес	материалов,	педагогических технологий при разработке
ких и	учебных пособий и	контрольно-измерительных материалов с
эмпирическ	учебников	использованием интерактивных технологий
ИХ		обучения.
исследован		
ий,		
включая		
подготовку		
методическ		
ИХ		
материалов		
, учебных		
пособий и		
учебников	. Т.	2
ПК-4	Формирует	Знать:
осуществля	способность	- требования к разработке рабочих учебных планов,
ТЬ	осуществлять	образовательных программ, индивидуальных
преподаван	преподавание	образовательных маршрутов, рабочих программ
ие	экономических	дисциплин, рабочих программ практик,
экономичес	дисциплин и	методических рекомендаций и иных материалов с
КИХ	учебно-	использованием интерактивных технологий обучения.
дисциплин и учебно-	методическую работу по областям	Уметь:
_	профессиональной	- разрабатывать планы занятий (лекций) по темам
методическ ую работу	деятельности	учебных курсов;
по	дсятсльности	- проектировать образовательные программы,
областям		рабочие программы дисциплин и практик,
профессион		методические рекомендации и иные методические
альной		материалы с использованием интерактивных
деятельнос		технологий обучения.
ти		Владеть:
111		- навыками отбора педагогических интерактивных
		технологий обучения применительно к миссии и
		стратегии развития образовательного учреждения;
		- навыками внедрения инновационных приемов и
		интерактивных педагогических технологий в
		образовательный процесс.
ПК-5	Формирует	Знать:
осуществля	осуществлять	- теоретические основы осуществления научно-
ть ведение	ведение научно-	исследовательской деятельности в образовательной
научно-	исследовательской	организации с использованием современных
исследоват	работы в	методов исследования и информационно-
ельской	образовательной	коммуникационных технологий.
3112311011	Pass Dar Calbilon	

работы в	организации, в том	Уметь:
образовате	числе руководство	- самостоятельно осуществлять научно-
льной	научно-	исследовательскую деятельность в образовательной
организаци	исследовательской	организации с использованием современных
и, в том	работой аспирантов	методов исследования и информационно-
числе		коммуникационных технологий.
руководств		Владеть:
о научно-		- навыками осуществления научно-
исследоват		исследовательской деятельности в образовательной
ельской		организации с использованием современных
работой		методов исследования и информационно-
аспирантов		коммуникационных технологий.

# **2.** *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы* Дисциплина относится к дисциплинам по выбору «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается с общественно-гуманитарными науками, такими, как: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы».

Освоение дисциплины «Интерактивное обучение в высшей школе» является необходимой основой для реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в деятельности исследователя и преподавателя исследователя.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с научноисследовательской деятельностью в области экономики, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- осознавать мотивы учения, поведения обучающихся, т.е. способствовать формированию целей и программ самостоятельной деятельности обучающихся и предвидеть ее ближайшие результаты.
  - соединять теорию и практику;
  - поощрять творчество участников обучения.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по образовательным программам высшего образования, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- направлять процесс обмена информацией между учителем и учеником в активном режиме, с использованием проблемных ситуаций;
  - выявлять многообразие точек зрения;
- обращаться к личному опыту участников обучения и обеспечивать взаимообогащение опыта участников;
- поддерживать активность участников обучения через облегчение восприятия, усвоения, взаимопонимания участников.

# 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	32	14
Лекции	16	4
Занятия семинарского типа	16	7
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2**	10
Самостоятельная работа (СРС)	112	126

# \*\* включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

# 4. Содержание дисциплины (модуля)

<b>№</b> п/п	Раздел/тема
1.	Основные понятия предмета: организация процесса обучения, методы, цели, содержание, формы.
2.	Понятие о профессионально-педагогической культуре и ее структуре. Компоненты профессионально-педагогической культуры. Имитационные и не имитационные методы обучения. Моделирование.
3.	Классификационные параметры интерактивных технологий. Уровень и характер применения. Формы организации занятий в интерактивных технологиях
4.	Методы обучения и активизации познавательной деятельности в интерактивных технологиях
5.	Средства обучения. Выбор методов и средств обучения интерактивных технологиях: вербальные; программированные; аудиовизуальные; электронные.
6.	Элементы актерской и режиссерской техники в педагогической деятельности. Техника психосаморегуляции.
7.	Интерактивные технологии в воспитательном процессе. Индивидуализация педагогического взаимодействия.
8.	Технология организации групповой и коллективной деятельности. Воспитательные функции групповой деятельности, социально-психологический климат. Создание ситуации успеха
9.	Технология решения познавательных задач и научно-методические основы отбора их содержания

# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	в формирование	
	компетенции	
УК-2	Дисциплина	Знать:
Способность	формирует	-предмет, содержание и методы истории и
проектироват	способность	философии науки;
ь и	проектировать и	– основные современные концепции о сущности
осуществлять	осуществлять	науки, общих закономерностях и методологии
комплексные	комплексные	научного познания;
исследования	исследования, в том	– основные школы философии науки и основных
, в том числе	числе	представителей отечественной и зарубежной
междисципли	междисциплинарны	философии науки,
нарные, на	е, на основе	<ul> <li>–принципы методологического анализа в области</li> </ul>
основе	целостного	теоретических и прикладных исследований.
целостного	системного	Уметь:
системного	научного	-ориентироваться в основных методологических и
научного	мировоззрения с	мировоззренческих проблемах, возникающих в науке
мировоззрени	использованием	на современном этапе ее развития;
яс	знаний в области	-использовать знания в области истории и
использовани	истории и	философии науки для проектирования и
ем знаний в	философии науки	осуществления комплексных исследований,
области		-на основе целостного системного научного
истории и		мировоззрения проектировать и осуществлять
философии		комплексные междисциплинарные исследования.
науки		Владеть:
		– навыками анализа методологических проблем,
		возникающих при решении исследовательских и
		практических задач, в том числе
		междисциплинарных областях,
		-методами проектирования и осуществления
		комплексных междисциплинарных исследований, на
		основе целостного системного научного
		мировоззрения,
		-навыками использования знаний в области истории
		и философии науки для проектирования и
****		осуществления комплексных исследований.
УК-3	Дисциплина	Знать:
готовность	формирует	-предмет, содержание и методы истории и
участвовать в	готовность	философии науки с точки зрения этических норм;
работе	участвовать в	<ul> <li>основные современные направления работы</li> </ul>
российских и	работе российских	российских и международных исследовательских
международн	и международных	коллективов по решению научных и научно-
ых	исследовательских	образовательных задач.
исследовател	коллективов по	Уметь:
ьских	решению научных и	<ul> <li>–использовать принципы и методы философии</li> </ul>
коллективов	научно-	науки для оценивания и анализа современных
по решению	образовательных	научных достижений,

************	ражан	ANY ANY AND ANY AND ANY AND ANY ANY AND AND ANY AND ANY AND ANY AND ANY AND ANY AND AND ANY AND AND ANY AND AND ANY AND
научных и	задач	-ориентироваться в основных методологических и
научно-		мировоззренческих проблемах, возникающих в науке
образователь		на современном этапе ее развития;
ных задач		-генерировать новые идеи при решении
		исследовательских и практических задач, принимая
		участие работе российских и международных
		исследовательских коллективах.
		Владеть:
		-навыками критического анализа, участвуя в работе
		российских и международных исследовательских
		коллективов при оценке современных научных
		достижений и результатов деятельности по решению
		исследовательских и практических задач в том числе
		в междисциплинарных областях,
		– технологиями генерирования новых идей при
		решении исследовательских и практических задач в
		работе российских и международных
		исследовательских коллективов
УК-5	Дисциплина	Знать:
способность	формирует	-предмет, содержание и методы истории и
следовать	способность	философии науки с точки зрения этических норм;
этическим	следовать	<ul> <li>основные современные концепции</li> </ul>
нормам в	этическим нормам в	профессиональной деятельности.
профессиона	профессиональной	Уметь:
льной	деятельности	<ul> <li>–использовать принципы и методы философии</li> </ul>
деятельности		науки для оценивания и анализа современных
		научных достижений,
		–генерировать новые идеи при решении
		исследовательских и практических задач с точки
		зрения этических норм профессиональной
		деятельности
		Владеть:
		-навыками критического анализа и оценки
		современных научных достижений и результатов
		деятельности по решению исследовательских и
		практических задач в том числе в
		междисциплинарных областях,
		<ul> <li>технологиями генерирования новых идей при</li> </ul>
		решении исследовательских и практических задач.
ОПК-1	Дисциплина	Знать:
способность	формирует	-предмет, содержание и методы истории и
самостоятель	способность	философии науки с точки зрения этических норм;
но	самостоятельно	основные современные концепции
осуществлять	осуществлять	профессиональной деятельности;
научно-	научно-	<ul> <li>–принципы методологического анализа в области</li> </ul>
исследовател	исследовательскую	теоретических и прикладных исследований.
ьскую	деятельность в	Уметь:
деятельность	соответствующей	-самостоятельно осуществлять научно-
В	профессиональной	исследовательскую деятельность в соответствующей
соответствую	области с	профессиональной области с использованием
щей	использованием	современных методов исследования и
профессиона	современных	информационно-коммуникационных технологий;
1 1	1 1	1 1 1

льной	методов	-генерировать новые идеи при осуществлении
области с	исследования и	научно-исследовательской деятельности в
использовани	информационно-	соответствующей профессиональной области с
ем	коммуникационных	использованием современных методов исследования
современных	технологий	и информационно-коммуникационных технологий.
методов		Владеть:
исследования		-навыками осуществлении научно-
И		исследовательской деятельности в соответствующей
информацион		профессиональной области с использованием
но-		современных методов исследования и
коммуникаци		информационно-коммуникационных технологий;
онных		- навыками и технологиями, позволяющими
технологий		самостоятельно осуществлять научно-
		исследовательскую деятельность в соответствующей
		профессиональной области с использованием
		современных методов исследования и
		информационно-коммуникационных технологий.

# **2.** *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы* Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «История и философия науки» проходит параллельно с изучением таких дисциплин как «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Основы работы с научным текстом».

Освоение дисциплины «История и философия науки» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем (всего):	36	24
Лекции (ЛК)	16	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	20	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой /	27	9
экзамен /		

		,
Самостоятельная работа (СРС)	45	75

# 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел/тема		
1.	Предмет и основные концепции совеременной философии науки.		
2.	Наука в культуре современной цивилизации.		
3.	Основные этапы развития философии науки		
4.	Структура научного знания.		
5.	Динамика науки как процесс порождения нового знания.		
6.	Объект, субъект и предмет социально-гуманитарного познания.		
7.	Аксиология науки. Роль ценностей науки. Значение ценностей в социально-		
	гуманитарном познании.		
8.	Объяснение, понимание и предвидение в социально-гуманитарных науках.		
9.	Истина и сомнение в социально-гуманитарном познании.		
10.	Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение		
	социально-гуманитарных наук		

# МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

-		
Компетенц	Вклад дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ия	в формирование	
	компетенции	
УК-2	Дисциплина	Знать:
способност	формирует	- ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ
Ь	способность	ФИЛОСОФИИ НАУКИ, ОСНОВНЫЕ СТАДИИ
проектиров	проектировать и	ЭВОЛЮЦИИ НАУКИ, ФУНКЦИИ И
ать и	осуществлять	ОСНОВАНИЯ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА;
осуществля	комплексные	- методы осуществления комплексных
ТЬ	исследования, в том	исследований, в том числе междисциплинарных, на
комплексн	числе	основе целостного системного научного
ые	междисциплинарны	мировоззрения с использованием знаний в области
исследован	е, на основе	истории и философии науки.
ия, в том	целостного	Уметь:
числе	системного	- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛОЖЕНИЯ И КАТЕГОРИИ
междисцип	научного	ФИЛОСОФИИ НАУКИ ДЛЯ АНАЛИЗА И
линарные,	мировоззрения с	ОЦЕНИВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОВ И
на основе	использованием	явлений;
целостного	знаний в области	- использовать базовые составляющие
системного	истории и	теоретических и методологических аспектов с
научного	философии науки	использованием знаний в области истории и
мировоззре		философии науки для проектирования и
ния с		осуществления комплексных исследований.
использова		Владеть:

нием		- навыками проектирования и осуществления
знаний в области		комплексных исследований, в том числе
		междисциплинарных, на основе целостного
истории и		системного научного мировоззрения с
философии		использованием знаний в области истории и
науки	П	философии науки.
ОПК-1	Дисциплина	3HATL:
способност	формирует	- ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ
Ь	способность	ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ;
самостояте	самостоятельно	СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ В ПРЕДМЕТНОЙ
льно	осуществлять	ОБЛАСТИ НАУКИ; ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И
осуществля	научно-	ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ть научно-	исследовательскую	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
исследоват	деятельность в	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
ельскую	соответствующей	- ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
деятельнос	профессиональной	ПОДХОДЫ К ПОСТАНОВКЕ И РЕШЕНИЮ
ть в	области с	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ
соответству	использованием	ПРОБЛЕМ;
ющей	современных	- ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ,
профессион	методов	ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ.
альной	исследования и	YMETh:
области с	информационно-	- АНАЛИЗИРОВАТЬ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
использова	коммуникационных	ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ
нием	технологий	НАУКИ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ
современн		НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
ых методов		ОБОСНОВЫВАТЬ ИХ НАУЧНЫМИ ФАКТАМИ;
исследован		- ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ия и		ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-
информаци		КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
онно-		АДАПТИРОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ
коммуника		ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И НАУКОЕМКИХ
ционных		ТЕХНОЛОГИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
технологий		ПРОЦЕССУ.
		ВЛАДЕТЬ:
		- СОВРЕМЕННЫМИ МЕТОДАМИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРЕДМЕТНОЙ СФЕРЕ;
		- МЕТОДАМИ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМИ
		СРЕДСТВАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ
		ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
		ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
		СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И
		ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		- навыками совершенствования и развития своего
ПК-1	Пионителиче	научного потенциала.
	Дисциплина	3HATL:
способност	формирует способность	- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИКЛАДНЫХ
Ь		ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, В Т. Ч.
осуществля	осуществлять	ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
ТЬ	прикладные	
прикладны	экономические	- ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО
e	исследования на	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО

экономичес	основе	ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПОЛИТИКУ В РОССИИ.
кие	фундаментальных	– МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ
исследован	методов	ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ
ия на	экономического	ФАКТОРОВ, ТЕНДЕНЦИЙ И НАПРАВЛЕНИЙ
основе	анализа	РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО
фундамент		ХОЗЯЙСТВА И РЕГИОНОВ РОССИИ.
альных		YMETH:
методов		- ПРИМЕНЯТЬ В ИССЛЕДОВАНИЯХ
экономичес		ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО
кого		ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО
анализа		ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПОЛИТИКУ В РОССИИ;
		- ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЙ
		ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
		ОБОСНОВАНИЯ ФАКТОРОВ, ТЕНДЕНЦИЙ И
		НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ
		НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И РЕГИОНОВ
		РОССИИ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И
		ИЗБРАННОЙ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТНОЙ
		СПЕЦИАЛИЗАЦИИ;
		- ВЫЯВЛЯТЬ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ
		НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
		ОБОСНОВЫВАТЬ АКТУАЛЬНОСТЬ,
		ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ
		ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ
		- ПРИМЕНЯТЬ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
		ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ
		ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГНОЗОВ, СТРАТЕГИЙ И ПРОГРАММ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ;
		- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИСТОЧНИКИ ПОЛУЧЕНИЯ
		НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
		ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВИЧНОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ
		ВЛАДЕТЬ:
		- ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИМ
		АППАРАТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ;
		- МЕТОДОЛОГИЕЙ И МЕТОДИКОЙ
		ПРОВЕДЕНИЯ ОТРАСЛЕВЫХ И
		РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.
		- НАВЫКАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНО-
		ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ,
		ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ ПО
		ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ И ВЫСТУПЛЕНИЯ
		С НАУЧНЫМИ ДОКЛАДАМИ НА
		КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, КРУГЛЫХ
		СТОЛАХ.
		- НАВЫКАМИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ
		ЗНАНИЙ ДЛЯ
		РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО
		АНАЛИЗУ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-
		ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ОБЛАСТИ
		ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ
		НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ПК-2	Дисциплина	ЗНАТЬ:
		J

способност осуществля ТЬ планирован ие организаци юи управление потоками материальн ых, информаци онных, финансовы хи людских ресурсов с целью их рационализ ашии

формирует способность осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских

- ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ, ВКЛЮЧАЯ ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕОРИЙ И КОНЦЕПЦИЙ ВСЕХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ;
   ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ, А ТАКЖЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ;
- ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ; УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И
- УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И
  РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ
  СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ;
   ФАКТОРЫ ОТРАСЛЕВОГО И
- РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДОВЫЕ, ПРИРОДНЫЕ, ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ И ДР.) ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ
- РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ РЕГИОНОВ (ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН, КРУПНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ, СУБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ, ГОРОДСКИХ АГЛОМЕРАЦИЙ И ДРУГИХ
- ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ);
- МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

### УМЕТЬ:

- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И УПРАВЛЕНИЕ ПОТОКАМИ МАТЕРИАЛЬНЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ, ФИНАНСОВЫХ И ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ С ЦЕЛЬЮ ИХ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ.
- ОБОСНОВЫВАТЬ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ; ОПРЕДЕЛЯТЬ ФАКТОРЫ ОТРАСЛЕВОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДОВЫЕ, ПРИРОДНЫЕ, ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ И ДР.) ОПРЕДЕЛЯТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК
СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ
РЕГИОНОВ;
- ПРИМЕНЯТЬ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ИХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ,
ВЛАДЕТЬ:
- НАВЫКАМИ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И
УПРАВЛЕНИЕ ПОТОКАМИ МАТЕРИАЛЬНЫХ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ, ФИНАНСОВЫХ И
ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ С ЦЕЛЬЮ ИХ
РАЦИОНАЛИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика работы над диссертационным исследованием» являются:

- формирование знаний в области теоретической и методической работы с научным текстом;
- формирование умений использования основных (системный, сравнительный, историко-генетический, динамический анализ, типологический анализ) и вспомогательных (сбора, систематизации, анализа информации в соответствии с темой исследования) методов научного исследования;
- формирование навыков грамотного планирования и осуществления написания научного текста;
- формирование мотивации обучающихся на коммуникативное саморазвитие в области особенностей языка научного текста и различных аспектов устной и письменной коммуникации в науке.

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока. Дисциплина изучается на 1 курсе, завершается зачетом с оценкой и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы.

Параллельно аспиранты осваивают такие дисциплины, как: «История и философия науки», «Основы работы с научным текстом».

Освоение дисциплины «Методика работы над диссертационным исследованием» является необходимым условием для последующего прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая) и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции для участия в педагогической деятельности – преподавании в образовательных учреждениях высшего образования и научно-исследовательских учреждениях педагогического профиля.

В частности, выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с организационно-управленческим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и

программам дополнительного профессионального образования;

- организационно-педагогическое сопровождение группы (курса), обучающейся по программам высшего образования;
- планирование, организация и контроль деятельности в подразделении научной организации;
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- проведение научных исследований и реализация проектов; управление информацией в подразделении; управление собственной деятельностью и развитием.

# 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	50	16
Лекции (ЛК)	30	6
Практические занятия (ПЗ)	20	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	94	124

<sup>\*\*</sup>включена в общую трудоемкость контактной работы

# 4. Содержание дисциплины (модуля)

No	Раздел/тема
π/	
П	
1	Специфика научного стиля речи
2	Виды научных исследований
3	Методология научных исследований в области экономических наук
4	Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи
5	Основные этапы подготовки и написания диссертации
6	Требования к структуре и содержанию научного доклада
7	Библиографическая информация в тексте научной работы

# ОСНОВЫ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Дисциплина	Знать:
способность	формирует	- содержание процесса целеполагания
планировать	способность	профессионального и личностного развития, его
и решать	планировать и	особенности и способы реализации при решении

	T	Τ ,
задачи	решать задачи	профессиональных задач, исходя из этапов
собственного	собственного	карьерного роста и требований рынка труда;
профессиона	профессионального	- возможные сферы и направления
льного и	и личностного	профессиональной самореализации и пути
личностного	развития	достижения более высоких уровней
развития		профессионального и личного развития.
		Уметь:
		- формулировать цели личностного и
		профессионального развития и условия их
		достижения, исходя из тенденций развития
		области профессиональной деятельности, этапов
		профессионального роста, индивидуально-
		личностных особенностей;
		- использовать базовые составляющие
		теоретических основ экономической науки в
		планировании и решении задач собственного
		профессионального и личностного развития, для
		подготовки к преподавательской деятельности по
		основным образовательным программам высшего
		образования.
		Владеть:
		- приемами и технологиями целеполагания,
		целереализации и оценки результатов
		деятельности по решению профессиональных
		задач;
		- понятийным аппаратом экономической науки
		для планирования и решении задач собственного
		профессионального и личностного развития;
		- способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств и
		путями достижения более высокого уровня их
		развития.
ОПК-1	Дисциплина	ЗНАТЬ:
способность	формирует	- ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ
самостоятель	способность	ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ;
НО	самостоятельно	СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ В
осуществлять	осуществлять	ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ НАУКИ;
научно-	научно-	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ
исследовател	исследовательскую	ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-
ьскую	деятельность в	исследовательской деятельности;
деятельность	соответствующей	- ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
В	профессиональной	ПОДХОДЫ К ПОСТАНОВКЕ И РЕШЕНИЮ
соответствую	области с	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ
щей	использованием	ПРОБЛЕМ;
профессиона	современных	- ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ,
льной	методов	ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЕГО
области с	исследования и	РЕЗУЛЬТАТОВ В НАУЧНЫХ ТЕКСТАХ.
использовани	информационно-	УМЕТЬ:
ем	коммуникационны	- АНАЛИЗИРОВАТЬ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
современных	х технологий	ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ
методов		НАУКИ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ
исследования		НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,

И		ОБОСНОВЫВАТЬ ИХ НАУЧНЫМИ ФАКТАМИ;
информацио		- ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
нно-		ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-
		КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
коммуникаци		АДАПТИРОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ
онных		ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И НАУКОЕМКИХ
технологий		ТЕХНОЛОГИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
		ПРОЦЕССУ.
		ВЛАДЕТЬ:
		- СОВРЕМЕННЫМИ МЕТОДАМИ НАУЧНОГО
		ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРЕДМЕТНОЙ СФЕРЕ НА
		ОСНОВЕ РАБОТЫ С НАУЧНЫМИ ТЕКСТАМИ;
		- МЕТОДАМИ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМИ
		СРЕДСТВАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ
		ИНТЕНСИФИКАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
		ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
		СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ
		И ИНФОРМАЦИОННО-
		КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
		- НАВЫКАМИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И
		РАЗВИТИЯ СВОЕГО НАУЧНОГО
	<u> </u>	ПОТЕНЦИАЛА.
ПК-3	Формирует	Знать:
осуществлять	способность	- требования к разработке фондов оценочных
разработку	осуществлять	средств, включающих в себя различные виды
учебных	разработку	контрольно-измерительных материалов, в том
курсов по	учебных курсов по	числе на основе информационных технологий.
областям	областям	Уметь:
профессиона	профессиональной	- разрабатывать фонды оценочных средств с
льной	деятельности, в том	включением различных видов контрольно-
деятельности	числе на основе	измерительных материалов, в том числе на основе
, в том числе	результатов	информационных технологий с использованием
на основе	проведенных	результатов анализа научных текстов.
результатов	теоретических и	Владеть:
проведенных	эмпирических	- навыками отбора и применения оценочных
теоретически	исследований,	средств с целью эффективного контроля качества
ХИ	включая	знаний обучающихся.
эмпирически	подготовку	- навыками внедрения инновационных приемов и
X	методических	педагогических технологий при разработке
исследовани	материалов, учебных пособий и	контрольно-измерительных материалов.
й, включая	учебников	
подготовку	учеников	
методически х		
материалов, учебных		
пособий и		
учебников		
лк-4	Формирует	Знать:
	способность	энать: - требования к разработке рабочих учебных
осуществлять преподавани	осуществлять	планов, образовательных программ,
-	преподавание	индивидуальных образовательных маршрутов,
e	преподавание	ппдивидуальных образовательных маршрутов,

экономическ	DECHONING CHAN	рабочих программ дисциплин, рабочих программ
их	экономических	практик, методических рекомендаций и иных
1	дисциплин и учебно-	<u> </u>
дисциплин и	•	материалов. Уметь:
учебно-	методическую	
методическу	работу по областям	- разрабатывать планы занятий (лекций) по темам
ю работу по	профессиональной	учебных курсов;
областям	деятельности	- проектировать образовательные программы,
профессиона		рабочие программы дисциплин и практик,
льной		методические рекомендации и иные методические
деятельности		материалы.
		Владеть:
		- навыками отбора педагогических технологий
		применительно к миссии и стратегии развития
		образовательного учреждения;
		- навыками внедрения инновационных приемов и
		педагогических технологий в образовательный
		процесс.
ПК-5	Формирует	Знать:
осуществлять	осуществлять	- теоретические основы осуществления научно-
ведение	ведение научно-	исследовательской деятельности в
научно-	исследовательской	образовательной организации с использованием
исследовател	работы в	современных методов исследования и
ьской работы	образовательной	информационно-коммуникационных технологий.
В	организации, в том	Уметь:
образователь	числе руководство	- самостоятельно осуществлять научно-
ной	научно-	исследовательскую деятельность в
организации,	исследовательской	образовательной организации с использованием
в том числе	работой аспирантов	современных методов исследования и
руководство		информационно-коммуникационных технологий.
научно-		Владеть:
исследовател		- навыками осуществления научно-
ьской		исследовательской деятельности в
работой		образовательной организации с использованием
аспирантов		современных методов исследования и
		информационно-коммуникационных технологий

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы работы с научным текстом» являются:

- формирование знаний в области теоретической и методической работы с научным текстом;
- формирование умений использования основных (системный, сравнительный, историко-генетический, динамический анализ, типологический анализ) и вспомогательных (сбора, систематизации, анализа информации в соответствии с темой исследования) методов научного исследования;
- формирование навыков грамотного планирования и осуществления написания научного текста;
- формирование мотивации обучающихся на коммуникативное саморазвитие в области особенностей языка научного текста и различных аспектов устной и письменной коммуникации в науке.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока. Дисциплина изучается на 1 курсе, завершается зачетом с оценкой и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы.

Освоение дисциплины «Основы работы с научным текстом» является необходимым условием для последующего прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере экономики и управления (методическая) и опыта преподавательской деятельности (педагогическая) и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции для участия в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления и педагогической деятельности — преподавании в образовательных учреждениях высшего образования и научно-исследовательских учреждениях экономического профиля.

В частности, выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с организационно-управленческим видом деятельности, должен

### Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- -предмет, содержание и методы истории и философии науки с точки зрения этических норм;
  - -основные современные концепции профессиональной деятельности;
- –принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.
- требования к разработке фондов оценочных средств, включающих в себя различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
- требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов
- теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

# Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- использовать базовые составляющие теоретических основ экономической науки в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, для подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- -самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- —генерировать новые идеи при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

- разрабатывать фонды оценочных средств с включением различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
  - разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов;
- проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.
- самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

### Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- понятийным аппаратом экономической науки для планирования и решении задач собственного профессионального и личностного развития;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- —навыками осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий.
- навыками отбора и применения оценочных средств с целью эффективного контроля качества знаний обучающихся.
- навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий при разработке контрольно-измерительных материалов.
- навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;
- навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.
- навыками осуществления научно- исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

### 3. Объем дисциплины

D., J.,	Форма обучения	
Виды учебной работы	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	50	16
Лекции (ЛК)	30	6
Практические занятия (ПЗ)	20	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2*	4
Самостоятельная работа (СРС)	94	124

<sup>\*</sup> включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

# 4. Содержание дисциплины (модуля)

No	Раздел/тема	
π/		
П		
1	Специфика научного стиля речи	
2	Особенности научных коммуникаций и научных текстов в информационном	
	обществе	
3	Методология научных исследований в современной науке	
4	Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи	
5	Основные этапы подготовки и написания научного текста	
6	Требования к структуре и содержанию научного доклада	
7	Библиографическая информация в тексте научной работы	

# ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

	Вклад дисциплины	
Компетенция	в формирование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Компетенции	компетенции	планируемые результаты обучения по днециплине
УК-3	Дисциплина	Знать:
готовность	формирует	– основные современные направления работы
участвовать в	готовность	российских и международных исследовательских
работе	участвовать в	коллективов по решению научных и научно-
российских и	работе российских	образовательных задач.
международн	и международных	Уметь:
ЫХ	исследовательских	<ul> <li>–использовать научные принципы и методы для</li> </ul>
исследовател	коллективов по	генерирования новых идей при решении
ьских	решению научных	исследовательских и практических задач, принимая
коллективов	и научно-	участие работе российских и международных
по решению	образовательных	исследовательских коллективах.
научных и	задач	Владеть:
научно-		-навыками критического анализа, участвуя в
образователь		работе российских и международных
ных задач		исследовательских коллективов при оценке
		современных научных достижений и результатов
		деятельности по решению исследовательских и
		практических задач в том числе в
		междисциплинарных областях,
		– технологиями генерирования новых идей при
		решении исследовательских и практических задач в
		работе российских и международных
		исследовательских коллективов
ОПК-3	Дисциплина	Знать:
готовность к	формирует	<ul><li>–методы и принципы организации</li></ul>
преподавател	готовность к	преподавательской деятельности по
ьской	преподавательской	образовательным программам высшего
деятельности	деятельности по	образования.
по	образовательным	Уметь:

o Se o Do Do Do To TX	T# 07# 01 (140) (	
образователь	программам	– осуществлять преподавательскую деятельность
ным	высшего	по образовательным программам высшего
программам	образования	образования.
высшего		Владеть:
образования		-навыками и технологиями, позволяющими
		самостоятельно осуществлять преподавательскую
		деятельность по образовательным программам
		высшего образования.
ПК-3	Формирует	Знать:
осуществлять	способность	- требования к разработке фондов оценочных
разработку	осуществлять	средств, включающих в себя различные виды
учебных	разработку	контрольно-измерительных материалов, в том
курсов по	учебных курсов по	числе на основе информационных технологий.
областям	областям	Уметь:
профессиона	профессиональной	- разрабатывать фонды оценочных средств с
льной	деятельности, в	включением различных видов контрольно-
деятельности	том числе на	измерительных материалов, в том числе на основе
		измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
, в том числе	основе результатов	информационных технологии. Владеть:
на основе	проведенных	
результатов	теоретических и	- навыками отбора и применения оценочных
проведенных	эмпирических	средств с целью эффективного контроля качества
теоретически	исследований,	знаний обучающихся.
хи	включая	- навыками внедрения инновационных приемов и
эмпирически	подготовку	педагогических технологий при разработке
X	методических	контрольно-измерительных материалов.
исследовани	материалов,	
й, включая	учебных пособий и	
подготовку	учебников	
методически		
X		
материалов,		
учебных		
пособий и		
учебников		
ПК-4	Формирует	Знать:
осуществлять	способность	- требования к разработке рабочих учебных планов,
преподавани	осуществлять	образовательных программ, индивидуальных
е	преподавание	образовательных маршрутов, рабочих программ
экономическ	экономических	дисциплин, рабочих программ практик,
ИХ	дисциплин и	методических рекомендаций и иных материалов.
дисциплин и	учебно-	Уметь:
	•	
учебно-	методическую	- разрабатывать планы занятий (лекций) по темам
методическу	работу по	учебных курсов;
ю работу по	областям	- проектировать образовательные программы,
областям	профессиональной	рабочие программы дисциплин и практик,
профессиона	деятельности	методические рекомендации и иные методические
льной		материалы.
деятельности		Владеть:
		- навыками отбора педагогических технологий
		применительно к миссии и стратегии развития
		образовательного учреждения;
		- навыками внедрения инновационных приемов и

		педагогических технологий в образовательный
		процесс.
ПК-5	Формирует	Знать:
осуществлять	осуществлять	- теоретические основы осуществления научно-
ведение	ведение научно-	исследовательской деятельности в образовательной
научно-	исследовательской	организации с использованием современных
исследовател	работы в	методов исследования и информационно-
ьской работы	образовательной	коммуникационных технологий.
В	организации, в том	Уметь:
образователь	числе руководство	- самостоятельно осуществлять научно-
ной	научно-	исследовательскую деятельность в
организации,	исследовательской	образовательной организации с использованием
в том числе	работой	современных методов исследования и
руководство	аспирантов	информационно-коммуникационных технологий.
научно-		Владеть:
исследовател		- навыками осуществления научно-
ьской		исследовательской деятельности в образовательной
работой		организации с использованием современных
аспирантов		методов исследования и информационно-
		коммуникационных технологий

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является необходимой основой для реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в деятельности исследователя и преподавателя исследователя.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с научно-исследовательской деятельностью в области образования и социальной сферы, должен знать:

- основные современные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- -методы и принципы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
- требования к разработке фондов оценочных средств, включающих в себя различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
- требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.
- теоретические основы осуществления научно-исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, должен **уметь**:

- —использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие работе российских и международных исследовательских коллективах.
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

- разрабатывать фонды оценочных средств с включением различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
  - разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов;
- проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.
- самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, должен владеть:

- —навыками критического анализа, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов при оценке современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях,
- технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов
- -навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
- навыками отбора и применения оценочных средств с целью эффективного контроля качества знаний обучающихся.
- навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий при разработке контрольно-измерительных материалов.
- навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;
- навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.
- навыками осуществления научно- исследовательской деятельности в образовательной организации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288	8/288
Контактная работа с преподавателем (всего):	120	28
Лекции (ЛК)	40	8
Практические занятия (ПЗ)	80	20
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой 2** 4		4
Самостоятельная работа (СРС)	168	256

<sup>\*\*</sup> включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

# 4. Содержание дисциплины (модуля)

№	Раздел/тема
п/п	

1	Современное развитие образования в высшей школе.	
2	Психологические основы организации познавательной деятельности в учебном	
2	процессе. Ощущение, восприятие, внимание.	
2	Психологические основы организации познавательной деятельности в учебном	
3	процессе. Память, мышление, речь	
4	Характеристика темперамента и характера в учебном процессе	
5	Личность преподавателя и его профессиональная деятельность. Профессиональная	
	этика преподавателя высшей школы.	
6	Педагогика высшего образования как наука	
7	Формы организации учебного процесса в высшей школе	
8	Современные педагогические технологии	
9	Воспитание в высшей школе	
10	Имидж преподавателя высшей школы. Профессиональная карьера преподавателя	
10	высшей школы	

# РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад	Планируемые результаты обучения по
	дисциплины в	дисциплине
	формирование	
	компетенции	
ОПК-3	Дисциплина	Знать:
готовность к	формирует	<ul><li>–методы и принципы организации</li></ul>
преподавательской	готовность к	преподавательской деятельности по
деятельности по	преподавательско	образовательным программам высшего
образовательным	й деятельности по	образования с использованием электронных
программам	образовательным	образовательных ресурсов.
высшего	программам	Уметь:
образования	высшего	<ul><li>– осуществлять преподавательскую</li></ul>
	образования	деятельность по образовательным
		программам высшего образования,
		используя электронные образовательные
		ресурсы.
		Владеть:
		-навыками и технологиями, позволяющими
		самостоятельно осуществлять
		преподавательскую деятельность по
		образовательным программам высшего
		образования с использованием средств
		телекоммуникации и электронных
		образовательных ресурсов

# **2.** *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы* Дисциплина относится к элективным курсам по выбору.

Освоение дисциплины «Работа с электронными образовательными ресурсами» является основой для изучения всех дисциплин направления подготовки с использованием информационных и электронных образовательных ресурсов, доступных обучающимся.

## 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36	1\36
Контактная работа с преподавателем (всего):	12	6
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	12	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой /	2**	4
экзамен /		
Самостоятельная работа (СРС)	24	26

<sup>\*\*</sup>включена в общую трудоемкость контактной работы

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел/тема
1.	Электронные образовательные ресурсы: определение, классификация
2.	Внешняя электронная библиотечная система вуза: возможности и сервисы
3.	Внутренняя электронная библиотечная система вуза: возможности и сервисы
4.	Мировые электронные образовательные ресурсы в сети Интернет
5.	Промежуточная аттестация: зачет
	Итого

# СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в	Планируемые результаты обучения по
	формирование	дисциплине
	компетенции	
ОПК-1	Дисциплина	Знать:
способность	формирует	- школы стратегического управления;
самостоятельно	способность	- концепции экономического
осуществлять научно-	самостоятельно	рационализма и стратегии
исследовательскую	осуществлять	реализации;
деятельность в	научно-	Уметь:
соответствующей	исследовательскую	- проводить анализ существующих
профессиональной	деятельность в	форм организации управления;
области с	соответствующей	Владеть:
использованием	профессиональной	- навыками формирования
современных методов	области с	предложений по итогам
исследования и	использованием	стратегического анализа.
информационно-	современных	
коммуникационных	методов	
технологий	исследования и	

	информационно-	
	коммуникационных технологий	
VIC 2		n
УК-2	Дисциплина	Знать:
способность	формирует	- теории стратегического управления;
проектировать и	способность	- эволюционную теорию
осуществлять	проектировать и	экономических изменений и
комплексные	осуществлять	разнообразие стратегий фирмы в
исследования, в том	комплексные	теории управления.
числе	исследования, в том	Уметь:
междисциплинарные,	числе	- разрабатывать и обосновывать
на основе целостного	междисциплинарные,	предложения по их
системного научного	на основе целостного	совершенствованию.
мировоззрения с	системного научного	Владеть:
использованием знаний	мировоззрения с	- навыками прогнозирования внешней
в области истории и	использованием	среды;
философии науки	знаний в области	- навыками оценки стратегических
	истории и	альтернатив;
	философии науки	_
ПК-1	Дисциплина	Знать:
способность	формирует	- виды информации в теории принятия
осуществлять	способность	решений: стратегическая информация,
прикладные	осуществлять	тактическая информация, оперативная
экономические	прикладные	информация;
исследования на основе	экономические	- понятие, структуру и принципы
фундаментальных	исследования на	формирования кластера;
методов	основе	Уметь:
экономического	фундаментальных	- использовать аналитические методы
	методов	разработки стратегий:
анализа	экономического	
		- использовать аналитические возможности моделей: SWOT, PEST,
	анализа	
		SPASE, SLEPTE, М. Портера, SMART, MOST;
		l ' '
		Владеть:
		- навыками сбора и обработки
777.2		информации;
ПК-2		Знать:
способность	Дисциплина	- значение международной
осуществлять	формирует	конкуренции для анализа отрасли;
планирование	способность	- типы отраслей по степени и способу
организацию и	осуществлять	интернационализации.
управление потоками	планирование	Уметь:
материальных,	организацию и	- использовать эмпирические методы
информационных,	управление потоками	разработки стратегий;
финансовых и людских	материальных,	- использовать процедурные методы
ресурсов с целью их	информационных,	разработки стратегий;
рационализации	финансовых и	- проводить анализ ресурсов
	людских ресурсов с	стратегического развития
	целью их	Владеть:
	рационализации	- навыками проведения анализа
		конкурентного преимущества в
		международном контексте;
	1	manajimpodiiom kontekete,

	-	навыками	прогнозирования
	фина	нсового состоя	ния (банкротства).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой/<u>вариативной</u> части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Современные методы стратегического анализа» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Методика работы над диссертационным исследованием», «Основы работы с научным текстом».

Освоение дисциплины «Современные методы стратегического анализа» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)».

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

#### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем (всего):	32	14
Лекции (ЛК)	16	4
Практические занятия (ПЗ)	16	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой /	2**	4
экзамен / курсовая работа		
Самостоятельная работа (СРС)	112	126

<sup>\*\*</sup>включена в общую трудоемкость контактной работы

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

<b>№</b> п/п	Раздел/тема
1.	Тема 1. Современное состояние теории стратегического управления
2.	Тема 2. Цели и целеполагание
3.	Тема 3. Стратегический анализ как целенаправленная деятельность
4.	Тема 4. Информация в стратегическом анализе
5.	Тема 5. Методы прогнозирования внешней среды
6.	Тема 6. Аналитические методы разработки стратегий
7.	Тема 7. Эмпирические методы разработки стратегий
8.	Тема 8. Процедурные методы разработки стратегий

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Дисциплина формирует готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать:  —методы и принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.  Уметь:  —самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.  Владеть:  —навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
УК-1  способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Дисциплина формирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Уметь: - использовать базовые составляющие научно-теоретических основ для реализации способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Владеть: - понятийным аппаратом экономической науки для с целью критического анализа и оценке современных научных достижений, для подготовки к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-1 способностью осуществлять	Дисциплина формирует способность	Знать: - требования к прикладным экономическим исследованиям на основе

	1	1
прикладные	осуществлять	фундаментальных методов
экономические	прикладные	экономического анализа.
исследования на	экономические	Уметь:
основе	исследования на	- разрабатывать планы и программы
фундаментальных	основе	прикладных экономических исследований
методов	фундаментальных	на основе фундаментальных методов
экономического	методов	экономического анализа.
анализа	экономического	Владеть:
	анализа	- навыками осуществления прикладных
		экономических исследований на основе
		фундаментальных методов
		экономического анализа.
ПК-2	Дисциплина	Знать:
способностью	формирует	- методы осуществления планирования
осуществлять	способность	организации и управления потоками
планирование	осуществлять	материальных, информационных,
организацию и	планирование	финансовых и людских ресурсов с целью
управление	организацию и	их рационализации.
потоками	управление	Уметь:
материальных,	потоками	- осуществлять планирование
информационных,	материальных,	организацию и управление потоками
финансовых и	информационных,	материальных, информационных,
людских ресурсов с	финансовых и	финансовых и людских ресурсов с целью
целью их	людских	их рационализации.
рационализации		Владеть:
, ,		- навыками планирования организации и
		управления потоками материальных,
		информационных, финансовых и людских
		ресурсов с целью их рационализации.
	1	Perspect a desible un bardionamisardini.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

#### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы Формы обучени		обучения	
		Очная	Заочная
C	Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
К	Сонтактная работа с преподавателем (всего):	48	26
	Лекции (ЛК)	16	6
	Практические занятия (ПЗ)	32	20
	KCP		

Контроль		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой /	27	9
экзамен /		
Самостоятельная работа (СРС)	105	145

# 4. Содержание дисциплины (модуля)

<b>№</b> п/п	Раздел/тема
1.	Раздел 1. Характеристика предприятий
1.1	Предприятие – основное звено рыночной экономики
1.2	Организация производства на предприятии
2.	Раздел 2. Формирование имущества и использование основных факторов
	производства
2.1	Имущество предприятия
2.2	Основные фонды предприятия
2.3	Оборотные активы предприятия
2.4	Персонал предприятия
3.	Раздел 3. Экономический механизм хозяйственной деятельности
	предприятия
3.1	Издержки предприятия и их отражение в хозяйственной деятельности
3.2	Ценообразование на предприятии
4.	Раздел 4. Экономический механизм управления предприятием
4.1	Механизм управления предприятием
4.2	Планирование деятельности предприятия
4.3	Инновационная и инвестиционная политика предприятия
4.4	Качество и конкурентоспособность. Маркетинговая деятельность предприятия
5.	Раздел 5. Основные направления повышения эффективности хозяйственной
	деятельности
5.1	Оценка эффективности хозяйственной деятельности

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Вклад	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	дисциплины в	
	формирование	
	компетенции	
УК-1	Дисциплина	Знать:
способностью	формирует	- содержание и методы научного познания для
К	способность к	анализа и обоснования современных научных
критическому	критическому	достижений, для генерирования новых идей при
анализу и	анализу и	решении исследовательских и практических задач, в
оценке	оценке	том числе в междисциплинарных областях
современных	современных	-принципы методологического анализа в области
научных	научных	теоретических и прикладных исследований.
достижений,	достижений,	– теории управления экономическими системами,
генерировани	генерированию	включая знание основных теорий и концепций всех

	новых идей при	разделов дисциплины согласно специализациям;
1	решении	Уметь:
	исследовательс	- проводить анализ методологических проблем,
	ких и	возникающих при решении исследовательских и
-	практических	практических задач, в том числе междисциплинарных
i i	задач, в том	областях,
	числе в	<ul> <li>–использовать методы проектирования и</li> </ul>
	междисциплин	осуществления комплексных междисциплинарных
_	арных областях	исследований, на основе целостного системного
	c	научного мировоззрения,
	использование	-генерировать новые идеи научно-исследовательской
	м знаний	деятельности в соответствующей профессиональной
	экономики и	области с использованием современных методов
1	управления	исследования и информационно-коммуникационных
	народным	технологий на базе отечественного и зарубежного
	хозяйством	опыта.
		- Владеть:
		-навыками критического анализа, при оценке
		современных научных достижений и результатов
		деятельности по решению исследовательских и
		практических задач, в том числе в
		междисциплинарных областях
		-методами проектирования и осуществления
		комплексных междисциплинарных исследований, на
		основе целостного системного научного
		мировоззрения.
УК-6	Дисциплина	Знать:
	формирует	-основные методологические и мировоззренческие
	способностью	проблема возникающие в науке на современном этапе
-	планировать и	ее развития;
1	решать задачи	- планировать и решать задачи собственного
профессионал	собственного	профессионального и личностного развития;
ьного и	профессиональ	-самостоятельно осуществлять научно-
личностного	ного и	исследовательскую деятельность в соответствующей
развития .	личностного	профессиональной области с использованием
	развития в	современных методов исследования и
		информационно-коммуникационных технологий;
	области	информационно-коммуникационных технологии,
	ооласти экономики и	информационно-коммуникационных технологии, Уметь:
		· ·
	экономики и	Уметь:
	экономики и управления	Уметь: - ориентироваться в основных методологических и
	экономики и управления народным	Уметь:  – ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке
	экономики и управления народным	Уметь:  — ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
	экономики и управления народным	Уметь:  — ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  — планировать и решать задачи собственного
	экономики и управления народным	Уметь:  - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
	экономики и управления народным	Уметь:  — ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  — планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  —самостоятельно осуществлять научно-
	экономики и управления народным	Уметь:  — ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  — планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  —самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей
	экономики и управления народным	Уметь:  - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  -самостоятельно осуществлять научночисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием
	экономики и управления народным	Уметь:  - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  -самостоятельно осуществлять научночиследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и
	экономики и управления народным	Уметь:  — ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  — планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  —самостоятельно осуществлять научночисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

		на современном этапе ее развития; - способностью планировать и решать задачи
		- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного
		развития;
		развития,  -способностью самостоятельно осуществлять научно-
		исследовательскую деятельность в соответствующей
		профессиональной области с использованием
		современных методов исследования и
		информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	Дисциплина	Знать:
готовностью	формирует	основные современные концепции
организовать	готовность	профессиональной деятельности;
работу	организовать	<ul><li>–принципы методологического анализа в области</li></ul>
исследователь	работу	теоретических и прикладных исследований.
ского	исследовательс	– основные современные направления работы
коллектива в	кого	российских и международных исследовательских
научной	коллектива в	коллективов по решению научных и научно-
отрасли,	научной	образовательных задач.
соответствую	отрасли по	- основные проблемы (задачи) в конкретной сфере
щей	направлению	научной деятельности, способы (методы, технологии)
направлению	подготовки	для организации работы исследовательского
подготовки	«экономика»	коллектива и решения задач данной деятельности.
	по в области	Уметь:
	экономики и	-применять основные современные концепции
	управления	профессиональной деятельности;
	народным	- использовать принципы методологического анализа
		в области теоретических и прикладных исследований.
		- применять способы (методы, технологии) для
		организации, решения научных и научно-
		образовательных задач российскими и
		международными исследовательскими коллективами.
		Владеть:
		-навыками в осуществлении научно-
		исследовательской деятельности в соответствующей
		профессиональной области с использованием
		современных методов исследования и
		информационно-коммуникационных технологий;
		- навыками применять способы (методы, технологии)
		для организации и решения научно-
		исследовательских задач коллективом (проектной группой) ученых-исследователей.
		—генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, принимая
		участие работе российских и международных
		исследовательских коллективах.
ОПК -3	Дисциплина	Знать
готовностью к	формирует	- теоретические основы педагогики и психологии,
преподавател	готовность к	методики по осуществлению преподавательской
ьской	преподавательс	деятельности по образовательным программам
деятельности	кой	высшего образования;
по	деятельности	- методики и подходы для подготовки публичных
		•

образоватанги	ПО	BLIOTATIONIA NO CONODO OTANICOMA IL IMPRIMINA
образовательн	ПО	выступлений на основе этических и культурных принципов с учетом соответствующей сферы
ЫМ	образовательн	1 -
программам	ЫМ	деятельности;
высшего	программам	- методические подходы по обобщению и
образования	высшего	обоснованию результатов современных
	образования в	экономических исследований для целей преподавания
	области	экономических дисциплин в высших учебных
	экономики и	заведениях
	управления	Уметь
	народным	- применять теоретические положения педагогики и
	хозяйством	психологии, методики преподавания по
		образовательным программам высшего образования;
		- подготавливать публичные выступления на основе
		этических и культурных принципов, принятых в
		соответствующей сфере;
		- адаптировать и обобщать результаты современных
		экономических исследований для целей преподавания
		экономических дисциплин в высших учебных
		заведениях.
		Владеть
		- способностью к преподавательской деятельности по
		образовательным программам высшего образования;
		- навыками подготовки публичных выступлений на
		основе этических и культурных принципов, принятых
		в соответствующей сфере исследований
		- способностью адаптировать и обобщать результаты
		современных экономических исследований для целей
		преподавания экономических дисциплин в высших
TIIC 1	П	учебных заведениях.
ПК-1	Дисциплина	Знать:
Способность	формирует	- Теоретические основы прикладных экономических
осуществлять	способность	исследований, в т. ч. фундаментальные методы
прикладные	осуществлять	экономического анализа
экономически	прикладные	- положения действующего законодательства,
e	экономические	регулирующего экономическую политику в России.
исследования	исследования	– методический инструментарий для экономического
на основе	на основе	обоснования факторов, тенденций и направлений
фундаменталь	фундаментальн	развития отраслей народного хозяйства и регионов
ных методов	ых методов	России.
экономическо	экономическог	Уметь:
го анализа	о анализа для	- применять в исследованиях положения
	решения задач	действующего законодательства, регулирующего
	экономики и	экономическую политику в России;
	управления	- использовать методический инструментарий для
	народным	экономического обоснования факторов, тенденций и
	хозяйством	направлений развития отраслей народного хозяйства
		и регионов России в рамках специальности и
		избранной области предметной специализации;
		- выявлять перспективные направления научных
		исследований, обосновывать актуальность,
		теоретическую и практическую значимость
		исследуемой проблемы

		- применять основные элементы процесса разработки
		долгосрочных прогнозов, стратегий и программ
		экономического развития;
		- использовать источники получения необходимой
		для проведения исследований первичной, в том числе
		Владеть:
		- понятийно-терминологическим аппаратом
		экономической науки;
		- методологией и методикой проведения отраслевых и
		региональных исследований.
		- навыками самостоятельной научно-
		исследовательской работы, подготовки публикаций
		по исследуемой проблеме и выступления с научными
		докладами на конференциях, семинарах, круглых
		столах.
		- навыками применения полученных знаний для
		решения практических задач по анализу современных
		социально-экономических проблем в области
		<u> </u>
		промышленного развития экономики народного
THE A	П	хозяйства
ПК-2	Дисциплина	Знать
Способность	формирует	- теории управления экономическими системами,
осуществлять	способность	включая знание основных теорий и концепций всех
планирование	осуществлять	разделов дисциплины по направлениям
организацию	планирование	специализаций;
и управление	организацию и	- основы экономической теории, теории управления, а
потоками	управление	также основы экономики, организации и управления
материальных	потоками	предприятиями, отраслями и комплексами в
,	материальных,	народном хозяйстве;
информацион	информационн	- основные задачи, направления и механизмы
ных,	ых,	осуществления отраслевой и региональной политики
финансовых и	финансовых и	развития отраслей народного хозяйства в России и за
людских	людских	рубежом;
ресурсов с	ресурсов с	- условия функционирования и развития отраслевых и
целью их	целью их	региональных социально-экономических систем;
рационализац	рационализаци	- факторы отраслевого и регионального развития
ИИ	и в области	(трудовые, природные, инфраструктурные и др.)
	экономики и	- закономерности и особенности функционирования
	управления	экономики Российской Федерации как системы
	народным	взаимодействующих регионов (экономических зон,
	хозяйством	крупных экономических районов, федеральных
	1105/11101BOW	округов, субъектов Федерации, экономических
		кластеров, городских агломераций и других
		пространственных экономических образований);
		- методы изучения территориальных социально-
		экономических систем и их взаимодействия.
		Уметь:
		- осуществлять планирование организацию и
		управление потоками материальных,
		информационных, финансовых и людских ресурсов с
		целью их рационализации в области экономики и
		управления народным хозяйством.

- обосновывать условия функционирования и развития отраслевых и региональных социальноэкономических систем;
- определять факторы отраслевого и регионального развития (трудовые, природные, инфраструктурные и др.)
- определять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;
- применять методы изучения территориальных социально-экономических систем и их взаимодействия,

#### Владеть:

- навыками осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации в области экономики и управления народным хозяйством
- навыками разработки управленческих решений в области отраслевого развития экономики народного хозяйства и экономическим обоснованием методов их решения.

# **2.** *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы* Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности) проходит параллельно с изучением таких дисциплин и практик, как: «Экономика и управление предприятием», «Современные методы стратегического анализа», «Работа с электронными образовательными ресурсами», «Интерактивное обучение в высшей школе», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)».

Освоение дисциплины является необходимой основой для научноисследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются экономические системы народного хозяйства различного уровня и масштаба, отраслей и сфер деятельностей, разных форм собственности; концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» является развитие у аспирантов теоретических знаний, практических умений и навыков в области экономики и управления, протекающих на национальном, региональном уровне, а также на уровне предприятий и трудовых коллективов в экономике РФ; обеспечение различных сфер экономики и управления народным хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать и развить у аспирантов методологическое мышление, систему знаний и представлений в области проблем организации и управления народным хозяйством, знаний о теоретических и методологических принципах, методах и способах экономическими субъектах управления системами, экономическими системами; институциональных и инфраструктурных аспектах развития экономических экономическими систем; субъектах управления системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);
- развить у аспирантов навыки проведения научно-исследовательской деятельности, самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений изучения экономических и управленческих процессов, их аналитического обоснования, формулирования проблем, стоящих перед народным хозяйством с целью использования результатов исследований для написания диссертационных работ;
- сформировать у аспирантов навыки преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Подготовка аспирантов согласно рабочей программе дисциплины учитывает разные разделы (специализации) Паспорта научной специальности 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (Приложение 1)

#### 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
	Очная	Заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	
Контактная работа с преподавателем (всего):	32	26	
Лекции (ЛК)	16	10	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Семинарские занятия (СЗ)	1		
Лабораторные работы (ЛР)			
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	27	9	
Самостоятельная работа (СРС)	49	73	

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел/тема
1.	Раздел. 1. Основы общей экономической теории
2.	Тема 1. Политическая экономия
3.	Тема 2. Макроэкономическая теории
4.	Тема 3. Микроэкономическая теория

5.	Тема 4. Основы институциональной и эволюционной экономической теории
6.	Раздел. 2. Теоретико-методологические основы управления экономическими
	системами
7.	Тема 1. Наука управления, методы ее познания, история и развитие систем
	управления.
8.	Тема 2. Современное публичное государственное управление
9.	Тема 3. Организация как объект управления
10.	Тема 4. Теоретические аспекты в области управления персоналом
11.	Раздел. З Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
	комплексами
12.	Тема 1. Базовые концепции, методология формирования, функционирования и
	развития экономических систем
13.	Тема 2. Основы организации управления экономическими системами
	(предприятиями, отраслями, комплексами)
14.	Тема 3. Функциональное управление в экономических системах