

Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Дисциплина формирует способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: -основные категории, принципы, методы и законы философии; - исторические этапы формирования философии, основные тенденции и направления развития современного философского знания, - содержание, структуру и функции курса философии. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы философии в профессиональной деятельности; - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: -навыками применения философской методологии для научного анализа природных и социальных явлений, -прикладными навыками использования диалектического метода для формирования научной картины мира как основы мировоззрения личности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика», «Менеджмент», «Правоведение», «Деловая этика».

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономика труда», «Конфликтология», «Управление человеческими ресурсами», «Теория организации».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности:

экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовых, кредитных и страховых учреждений;

органов государственной и муниципальной власти;

академических и ведомственных научно-исследовательских организаций;

учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	252 (73ЕТ)	252 (73ЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	98	12
Лекции (ЛК)	40	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	58	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	54 (экзамен)	13 (зачет, экзамен)
Самостоятельная работа (СРС)	100	227

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Философия, круг её проблем и роль в обществе
Зарождение и развитие восточного и западного типов философии
Развитие философии в Средние века и эпоху Возрождения
Западноевропейская философия XVII– XIX вв.
Отечественная философия X – XX веков
Бытие и его основные формы. Материя, движение, пространство и время
Сознание, его сущность и генезис
Диалектика и ее альтернативы
Основные проблемы теории познания
Научное познание, его формы и методы
Общество: основы философского анализа
Материальная сфера жизни общества
Социальная структура общества
Политическая система общества
Духовное производство и общественное сознание
Виды духовной деятельности
Проблема человека в философии
Культура как объект философского исследования
Философия истории
Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

История

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Дисциплина формирует способность использовать основы исторических знаний в различных сферах деятельности (в сфере управленческих отношений на государственном и муниципальном уровне)	<u>Знать:</u> основные этапы, события, явления-процессы истории России. <u>Уметь:</u> формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам истории; использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений сегодняшнего дня. <u>Владеть:</u> навыками восприятия и анализа исторических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предмет в блоке Б1 предшествует или осуществляется параллельно с изучением таких дисциплин, как философия, социология, экономика, которым призван сообщить не только фактический («исходный») материал, но и понимание сложности, противоречивости, объективности процесса общественного развития, складывающегося из экономических, социальных, политических, культурных изменений. Применительно к основным для направления дисциплинам, связанным с менеджментом, изучение истории дает понимание историчности систем и практик управления. Наряду с философией, социологией, менеджментом изучение истории позволяет заложить прочную теоретическую основу для научно-исследовательских занятий.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества, общественных организаций.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов;

2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

3. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180(5 ЗЕТ)	180(5 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	72	16
Лекции (ЛК)	36	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	36	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	27 (экзамен)	9 (экзамен)
Самостоятельная работа (СРС)	81	155

Содержание дисциплины

Разделы/темы
Раздел I. Вводный
История как наука
Раздел II. Русь в древности, средневековье и начале Нового времени
Древняя и Средневековая Русь
Централизованное московское государство XV-XVII веков
Раздел III. Императорская Россия XVIII-XIX веков.
Формирование абсолютистской монархии
Просвещенный абсолютизм России.
Россия в первой половине XIX века.
Великие реформы 60-70-х годов XIX века
Россия во второй половине XIX века.
Раздел IV. Закат императорской России.
Россия в начале XX века.
Россия в войнах и революциях начала XX века.
Раздел V. Советская эпоха Российской истории
СССР: становление и развитие советского общества и государства.
Проведение социалистической модернизации.
СССР как сверхдержава.
Раздел VI. Современная Россия
«Перестройка» и «реформы» второй половины 80-х – 1990-х гг.
Развал СССР и утверждение Российской Федерации

Экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических службах организаций различных отраслей, сфер и форм ответственности; органов государственной и муниципальной власти; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы функционирования и развития хозяйства, - состояние, направления и закономерности развития экономики в целом, - условия ее включения в международные экономические отношения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведение субъектов рыночной экономики, - динамику экономики за определенный период, программы ее регулирования; - социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, - экономические программы различных политических партий; <p>Владеть:</p> <p>навыками нахождения и использования информации, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; решения задачи, в области анализа функционирования экономики, анализа затрат и результатов собственной хозяйственной деятельности, применения балансового метода для отображения потоков и запасов экономических благ; определения современной ценности будущих благ, положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Философия», «Экономический анализ».

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Инвестиционный анализ», «Бизнес - планирование», «Экономика предприятия».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в различных сферах деятельности: экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических службах организаций различных отраслей, сфер и форм ответственности; органов государственной и муниципальной власти; финансовых, кредитных и страховых

учреждениях; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономической и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**Объем дисциплины
3 семестр**

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (33ЕТ)	
Контактная работа с преподавателем (всего):	72	
Лекции (ЛК)	36	
Практические занятия (ПЗ)	-	
Семинарские занятия (СЗ)	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	
Самостоятельная работа (СРС)	36	

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

4 семестр

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	
Контактная работа с преподавателем (всего):	88	
Лекции (ЛК)	44	
Практические занятия (ПЗ)	44	
Семинарские занятия (СЗ)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	
Самостоятельная работа (СРС)	92	

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

5 семестр

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	
Контактная работа с преподавателем (всего):	72	
Лекции (ЛК)	36	
Практические занятия (ПЗ)	36	
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	
Самостоятельная работа (СРС)	108	

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий
6 семестр

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	
Контактная работа с преподавателем (всего):	88	
Лекции (ЛК)	44	
Практические занятия (ПЗ)	44	
Семинарские занятия (СЗ)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Контроль курсовая работа	18	
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	Э	
Самостоятельная работа (СРС)	38	

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		612 (17 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):		64
Лекции (ЛК)		32
Практические занятия (ПЗ)		32
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контроль курсовая работа		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		21
Самостоятельная работа (СРС)		527

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Человек в мире экономики
Хозяйственная деятельность: её назначение и роль в обществе
Предмет и метод экономической теории
История развития экономической теории
Экономическая система: сущность, признаки, типы.
Сущность и формы собственности
Эволюция собственности при капитализме и преобразование отношений собственности в России
Основные закономерности экономической организации общества
Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей
Кооперация, разделение труда и управление
Типы организации хозяйств
Деньги: сущность, функции и виды. Общая характеристика денежного обращения.
Денежная система: сущность и типы.
Общая характеристика рыночной экономики.
Спрос и его детерминанты. Предложение и его детерминанты.
Равновесие спроса и предложения
Эластичность спроса и предложения.
Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.

Новое в развитии конкуренции и монополии на современном этапе
Механизм рынка совершенной конкуренции.
Механизм несовершенной конкуренции
Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.
Экономика неопределенности, информации и риска.
Риск. Идентификация рисков.
Методы управления рисками.
Спекуляция и ее роль в экономике.
Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений
Теория фирмы.
Концепция и методический инструментарий учета фактора риска.
Организационные формы бизнеса.
Теория производства и предельной производительности факторов.
Рынок труда.
Управление операционным персоналом
Заработная плата.
Роль профсоюзов на рынке труда.
Рынок капитала.
Капитал и процент.
Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени
Методы оценки эффективности реальных инвестиций.
Рынок земельных ресурсов и земельная рента.
Предпринимательство и прибыль.
Характеристика прибыли как объекта экономического управления.
Управление формированием операционной прибыли на основе системы «взаимосвязь издержек, объема реализации и прибыли».
Преимущества и недостатки рыночного механизма.
Теория общественного выбора.
Мезоэкономика сущность и особенности.
Основные макроэкономические показатели.
Система национальных счетов.
Макроэкономическое равновесие: базовые модели.
Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики.
Безработица. Закон Оукена.
Кредитно-денежная система.
Кредитно-денежная политика
Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
Выбор форм и инструментов финансовых инвестиций.
Параметры оценки инвестиционных качеств акций
Параметры оценки инвестиционных качеств облигаций
Формирование портфеля финансовых инвестиций.
Производные финансовые инструменты.
Технический и фундаментальный анализ фондового рынка.
Налогово-бюджетная система.
Система налогообложения операционной деятельности.
Налогово-бюджетная политика.
Формирование налоговой политики предприятия.
Механизм управления распределением прибыли предприятия.
Инфляция. Формы инфляции.

Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции.
Инфляционная политика.
Социальная политика государства.
Государственная политика перераспределения доходов.
Определение и измерение экономического роста.
Оценка вклада НТП в экономический рост в динамических моделях.
Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия (ОЭР).
Активная и пассивная экономическая политика в альтернативных моделях ОЭР.
Кейнсианцы и неоклассики о проблемах дискреционной и автоматической экономической политики.
Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика (новые классики).
Теория сравнительных преимуществ и протекционизма.
Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов.
Обменный курс. Система обменных курсов.

Иностранный язык (английский) в деловом и профессиональном общении

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дисциплина формирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические особенности изучаемого языка; - лексический минимум общего и специального характера; - грамматические явления и правила, обеспечивающие корректную коммуникацию при повседневном и профессиональном общении; - терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке; - правила речевого этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; - читать, переводить и реферировать тексты на иностранном языке по профилю специальности; - извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов в области профессиональной деятельности; - реализовывать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с

		<p>носителем языка.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и профессионального общения с соблюдением правил речевого этикета; - приемами извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; <p>навыком использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.</p>
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.4).

Освоение дисциплины «Английский язык» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Деловая этика», а также для привлечения зарубежных англоязычных источников по дисциплинам «Актуальные проблемы экономики», «Планирование и прогнозирование в экономике».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере педагогического образования, участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по своей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции даёт возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки, техники, культуры, а также в сфере делового профессионального общения.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчётно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	396 (11 ЗЕТ)	396 (11 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	160	32
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	160	32
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	4** 81	26
Самостоятельная работа (СРС)	155	338

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1. Бытовая сфера (я и моя семья)
Я и моя семья. Имя существительное (падежи, род, число). Глагол to be. Артикль. Местоимения.
Семейные традиции. Уклад жизни в России и Великобритании. Вопросы. Предлоги. Настоящее время группы Continuous.
Дом, жилищные условия в России и Великобритании. Предложение (порядок слов, структура предложения). Настоящее время группы Indefinite.
Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Местоимения. Наречия. неопределённого времени. Оборот to be going to.
Покупки. Прошедшее время группы Indefinite
Город, в котором я живу и учусь Будущее время группы Indefinite. Сложноподчиненные предложения.
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование)
Высшее образование в России и за рубежом. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Оборот there is (there are). Модальный глагол can и оборот to be able to. Причастие II. Настоящее время группы Perfect.
Мой вуз. Страдательный залог.
Студенческая жизнь в России и за рубежом. Сложноподчинённые предложения. Будущее время группы Indefinite. Степени сравнения прилагательных.
Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.
Раздел 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна)
Язык как средство межкультурного общения.
Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
Общее и различное в странах и национальных культурах. Общая информация о России и Великобр.
Политич. система России и Великобр.
Население России и Великобр.
Экономика России и Великобритании. Финанс. система России и Великобр
Юридич. система России и Великобр.
Традиции и обычаи народов России и Великобр.
Здоровье, здоровый образ жизни.

Мир природы. Охрана окружающей среды.
Глобальные проблемы.
Раздел 4. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия)
Проблемы трудоустройства.
Профессия менеджера.
Деловая жизнь (организация фирмы или предприятия, правила ведения деловой корреспонденции и т.д.)
Использование новых технологий на современных предприятиях и фирмах.
Правила этикета и профессиональной этики (ведение телефонных разговоров, подготовка конференций и пр.)

Иностранный язык (французский) в деловом и профессиональном общении

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дисциплина формирует готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические особенности изучаемого языка; - лексический минимум общего и специального характера; - грамматические явления и правила, обеспечивающие корректную коммуникацию при повседневном и профессиональном общении; - терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке; - правила речевого этикета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; - читать, переводить и реферировать тексты на иностранном языке по профилю специальности; - извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов в области профессиональной деятельности; - реализовывать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных

		лексико- грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и профессионального общения с соблюдением правил речевого этикета; - приемами извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; - навыком использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Естественно-научная картина мира», «Ораторское искусство», «Риторика».

Освоение дисциплины «Иностранный язык (французский)» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Основы межкультурных коммуникаций», «Социология», «Педагогика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере педагогического образования, участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	396 (11 ЗЕТ)	396 (11 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	160	32
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	160	32
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	4** 81	26
Самостоятельная работа (СРС)	155	338

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1. Бытовая сфера общения.
Я и моя семья. Друзья. Внешность. Черты характера. Быт, уклад жизни, семейные традиции. Дом, жилищные условия.
Друзья. Внешность Черты характера.
Мой рабочий день. выходной день. Расписание. Программа. Учебные дисциплины.
Досуг и развлечения, путешествия. Свободное время. Мой выходной день. Праздники. Дни рождения. Вечеринка
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование)
Российский университет
Зарубежный университет
Образование в России и за рубежом
Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).
Раздел 3. Социально-культурная сфера (Страны изучаемого языка. Культура и традиции)
Париж
Франция.
Россия (мой родной город, столица, город, в котором я учусь)
Образ жизни современного человека в России и за рубежом. (общее и различное в странах и национальных культурах.)
Раздел 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)
Выбор профессии. Профессия экономиста (экономиста в современном мире, профессиональное становление)
Образование и самообразование в профессиональных целях.
Профессиональная карьера. Возможности трудоустройства. Составление профессионального резюме. Подготовка к собеседованию при поступлении на работу.
Средства массовой информации. Новые технологии коммуникации

Проведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории государства и права; - основы конституционного права; - основы гражданского права; - основы трудового права; - основы уголовного права; - основы административного права; - правовые основы профессиональной деятельности <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать основные правовые нормы различных отраслей права при решении социальных и профессиональных задач; - разрабатывать предложения и рекомендации по решению правовых проблем в различных сферах деятельности; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, в том числе в установленной сфере деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом отраслей права, их важнейшими категориями; - приемами и навыками по анализу, восприятию правовой информации; - навыками работы с правовыми актами; - навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности Гарант, КонсультантПлюс; -навыками составления юридических документов в различных сферах деятельности, в том числе в своей сфере деятельности.
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Философия», «История», «Психология»

Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для изучения дисциплин «Финансовое и предпринимательское право», «Основы предпринимательской деятельности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в экономической сфере деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180 (5 зет)	180 (5 зет)
Контактная работас преподавателем (всего):	88	16

Лекции (ЛК)	44	8
Практические занятия (ПЗ)	44	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	Зоц (4)
Самостоятельная работа (СРС)	92	160

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Понятие правоведения. Теория государства
Понятие, признаки, функции, сущность, система, источники права
Понятие, виды, структура правоотношения.
Реализация права. Правонарушения
Основы конституционного права
Основы гражданского права
Основы трудового права
Основы уголовного права
Основы административного права
Правовые основы профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Формирует готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления	Знать: - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания человека; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

	и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета	Владеть: - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к базовой части профессионального цикла блока 1 "Дисциплины (модули)".

Ее изучение связано с овладением знаниями по философии, физической культуре. Кроме того, прослеживаются логические и содержательные связи с курсом оказания первой медицинской помощи.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем (всего):		36	8
Лекции (ЛК)		18	4
Практические занятия (ПЗ)			
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)		18	4
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой /		2**	Зачет (4)

экзамен /		
Самостоятельная работа (СРС)	36	60

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Опасности и их показатели
Естественные и техногенные опасности
Основы техносферной безопасности
Защита от опасностей технических систем и технологий
Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы
Защита от техногенных чрезвычайных опасностей
Защита от естественных опасностей, стихийных явлений, терроризма и глобальных воздействий
Основы государственного управления безопасностью жизнедеятельности

Тайм-менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 Способность к самоорганизации и и саморазвитию	Дисциплина развивает способности использовать методы и приемы прикладного менеджмента в исполнении функций расчетно-экономической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий и категорий ТМ как прикладной области менеджмента; - содержание понятия времени и его виды, как ключевого ресурса в условиях SMART - экономики; - взаимосвязь и значение ТМ в реализации расчетно-экономической деятельности; - технологии ТМ как инструменты саморазвития и самоорганизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями менеджмента в управлении временем; - логически последовательно строить траекторию саморазвития на основе персональной ТМ - системы; - анализировать и применять на практике нормы организации и планирования времени; - своевременно выявлять факты возникающие в связи с задачи оптимизации ресурсов времени; - принимать решения и совершать действия, отвечающие тренду шестой ДВ.

		Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом ТМ; - навыками работы с технологиями, методами, приемами и инструментарием ТМ; - приемами оптимизации времени и средствами сокращения потерь времени.
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Менеджмент», «Экономика», «Деловая этика», «Информатика».

Освоение дисциплины «Тайм-менеджмент» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Основы бизнеса», «Основы самообразования», «Экономика».

Изучение дисциплины позволит реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в организации расчетно-экономической деятельности коммерческих, государственных, негосударственных и иных организаций, предприятий и учреждений.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	44	8
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	Зачет (4)
Самостоятельная работа (СРС)	64	96

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Введение в предметную область ТМ Основы ТМ. Предпосылки формирования ТМ как прикладной области менеджмента и ресурса личностного роста
Функции менеджмента и приемы ТМ в управлении организацией, саморазвитии и

самосовершенствовании
Технологии ТМ управления по целям в условиях SMART-экономики и SMART- общества
Выдвижение и достижение целей – этап в создании ТМ - системы
Хронометраж - инструмент учета ресурсов личного времени
Способы и средства саморазвития в персональной ТМ -системе.
Планирование в ТМ
Инвентаризация и анализ расходования ресурса времени
Способы повышения личной эффективности

Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования. • О роли адаптивной и лечебной физической культуры в процессе физического воспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья, их теоретические основы и глобальные различия. • О теоретических основах функционирования организма при отклонениях в состоянии здоровья различной нозологии, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы физической культуры и ее место в общекультурном пространстве и общественной жизни. • Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. • Различные методики адаптивной и лечебной физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесберегающие технологии. • Теоретические основы профессионально-прикладной физической подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать творчески средства и методы адаптивного и лечебного физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. • Использовать теоретические знания в области физической культуры, адаптивной и лечебной физической культуры и спорта для самостоятельной организаторской работы в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. <p>Приобрести опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельных занятий адаптивной и лечебной физической культурой. • Использования профессионально-прикладной физической культуры в дальнейшей самостоятельной жизни.
--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)» (Б1.Б.8) - Физическая культура и спорт.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

знание и понимание:

- влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

умение:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использование для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Дисциплина содержательно связана и изучаются параллельно с такими дисциплинами, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективный курс по физической культуре».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества, общественных организаций.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с установленным видом деятельности, должен быть готов решать профессиональные задачи с учетом профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	72(2 ЗЕТ)	72(2 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	58	4
Лекции (ЛК)	58	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	Зачет (4)
Самостоятельная работа (СРС)	14	64

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Физическая культура как социальное явление
Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Информатика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Дисциплина формирует понимание и знание современных способов обработки информации, что позволит успешно решать	Знать: - о роли информатики как науки о закономерностях протекания информационных процессов в различных системах; - основные понятия и современные принципы работы с информацией, а также иметь представление об информационных системах и базах данных; - о влиянии информатики на мировоззрение и стиль жизни современного человека;

<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>профессиональные задачи, поскольку информатика изучает общие закономерности протекания информационных процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - о том, в каких направлениях использование компьютера и информационных технологий позволяет организовать свой труд; - основные особенности тех или иных программных продуктов и информационных технологий в профессиональной области; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск информации в различных источниках, включая Internet; - использовать стандартные методы работы с информацией, анализировать, обобщать, систематизировать информацию; - работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий; - использовать основные информационные технологии с целью повышения эффективности своего труда; - самостоятельно выбирать необходимые информационные технологии для решения конкретных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как основным источником сбора, обработки, переработки и хранения информации; - навыками самостоятельной работы с использованием, в частности, сети Internet; - навыками выделения главного и отделения второстепенного при построении информационных моделей; - навыками принятия решений в стандартных ситуациях с использованием компьютерных средств; - навыками правильно задавать цель тому или иному процессу, определить условия и ограничения в достижении цели с помощью информационных технологий; - навыками социальной адаптации в информационном обществе.
---	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, а именно с такими дисциплинами как «Математика в экономике», «Основы самообразования», «Финансовая математика», «Планирование и прогнозирование в экономике».

Знания по информационным технологиям работы с различными видами информации, полученные при изучении данной дисциплины, в той или иной мере используются во всех изучаемых предметах.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки,

сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, связанные с влиянием информационных и коммуникационных технологий на все сферы жизни, включая профессиональную деятельность.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-финансовым видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>		<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)		216 (6 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего): (по семестрам)	80		16
	1 сем	2 сем	-
Лекции (ЛК)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	22	12
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	22	4
Промежуточная аттестация: <u>Зачет (За)</u> / <u>зачет с оценкой (ЗаО)</u> / экзамен /	2**	2**	За (4) ЗаО (4)
Самостоятельная работа (СРС) (всего) (по семестрам)	136		192
	1 сем	2 сем	-
	72	64	-

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Введение в информатику
Основы теории информации
Кодирование информации
Технические (аппаратные) средства реализации информационных процессов.
Программные средства реализации информационных процессов. Языки программирования.
Основы графического интерфейса операционной системы Windows.
Работа с текстовой информацией на ПК. Текстовый процессор MS Word и другие текстовые редакторы.
Работа с числовой информацией на ПК. Табличный процессор MS Excel.
Средства мультимедиа.
Представление информации. Работа в приложении MS PowerPoint

Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). Работа в СУБД MSAccess
Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы работы в Интернет.
Безопасность и защита информации.
Основы компьютерного моделирования.

Экономика предприятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Дисциплина формирует способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: – основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Уметь: - проводить обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть: – средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Дисциплина формирует способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их роль и значение, отличия, особенности расчета, необходимость применения для анализа, оценки результатов деятельности, стимулирования работников. Уметь: - проводить исследования и обоснования экономической целесообразности выбираемых сфер предпринимательской деятельности; организационно-правовых форм предприятий в том числе и малых предприятий; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, снижению издержек на выпускаемую продукцию; росту производительности труда; повышению прибыли рентабельности предприятия.

		<p>Владеть:</p> <p>– основными методологическими приемами по расчету таких показателей деятельности предприятия как объем товарной продукции; фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств, себестоимость, прибыль, рентабельность, производительность труда, ликвидность и платёжеспособность.</p>
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Дисциплина формирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>– типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– основными методологическими приемами по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Дисциплина формирует способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <p>– необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обоснования необходимых для составления экономических разделов планов расчетов.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Бизнес-планирование», «Налоги и налогообложение».

Освоение дисциплины «Экономика предприятия» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные,

общефессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	108	16
Лекции (ЛК)	36	8
Практические занятия (ПЗ)	36	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	36	4
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	108	196

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики
Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.
Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.
Раздел 2. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования
Экономический потенциал предприятия. Прогрессивные формы организации производства на предприятии
Основные фонды и оборотные средства предприятия.
Раздел 3. Организация коммерческой деятельности предприятия в рыночных условиях
Маркетинг в коммерческой деятельности предприятия и обеспечение конкурентоспособности
Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
Раздел 4. Ценообразование и издержки на предприятии
Цены и ценообразование на предприятии.

Издержки и себестоимость продукции предприятия.
Раздел 5. Прибыль и финансы предприятия.
Прибыль и хозяйственный расчет предприятия.
Финансы и налогообложение предприятия.
Раздел 6. Оценка эффективности работы предприятия.
Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия
Научно-технический прогресс и его влияние на деятельность предприятия
Раздел 7. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.
Кадры предприятия и проблема занятости.
Заработная плата и стимулирование труда на предприятии.
Раздел 8. Планирование и регулирование предпринимательской деятельности.
Основы планирования деятельности предприятия.
Государственное регулирование деятельности предприятия.
Раздел 9. Управление деятельностью предприятия.
Организационная структура предприятия.
Сущность, задачи, функции и виды котроллинга на предприятии

Маркетинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дисциплина формирует владение маркетинговыми принципами и инструментами, как основополагающим и факторами успешной деятельности организации в рыночной экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов маркетинга в деятельности организации - роль маркетинга в управлении организацией, в создании новых продуктов, в повышении конкурентоспособности, в коммуникациях; - основы маркетинг менеджмента; - связь различных элементов маркетинговой модели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социокультурной среды и её конъюнктуры и соответственно им применять инструменты маркетинга для управления социокультурными учреждениями; - использовать различные методики ценообразования; - осуществлять планирование и реализацию рекламной кампании; - организовывать PR мероприятия; - анализировать ассортимент культурных продуктов организации и оптимизировать его с учётом особенностей социально-культурной сферы; - использовать методики проведения

		<p>маркетинговых исследований для построения эффективной обратной связи с целевыми сегментами рынка.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами анализа микро и макросреды организации; - навыками сегментирования рынка; - методиками построения коммуникаций в социокультурной сфере; - навыками принятия самостоятельных решений по продукту и ассортименту, по конкурентной стратегии, по позиционированию, по построению маркетинговой информационной системы.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Маркетинг» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими управленческими дисциплинами и изучается параллельно с такими дисциплинами как: «Экономика», «Финансы», «Бухгалтерский учёт».

Освоение дисциплины «Маркетинг» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Бизнес-планирование».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности коммерческих, некоммерческих, общественных организаций, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчётно-экономическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	180 (5 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	88	16
Лекции (ЛК)	44	8
Практические занятия (ПЗ)	22	
Семинарские занятия (СЗ)	22	4
Лабораторные работы (ЛР)		4
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	92	160

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Сущность, содержание, цели и функции маркетинговой деятельности
Категории, цели, задачи и принципы маркетинга
Эволюция маркетинговых концепций. Принципы маркетинга.
Маркетинговая среда организации и факторы, влияющие на неё
Маркетинговая информационная система: цели, задачи, построение в организации.
Методы, инструменты, типология маркетинговых исследований
Потребительское поведение, факторы, влияющие на него
Понятие рынка, виды, классификация, сегментирование рынков
Комплексное исследование рынка, стратегии его охвата и позиционирования продуктов. Прогнозирование рынка
Понятие и характеристики конкурентоспособности организации
Методы оценки конкурентоспособности и создания конкурентных преимуществ
Продуктовая концепция в маркетинге
Классификация товаров и услуг
Уровни представления товаров и услуг в маркетинге. Рыночная атрибутика товара, имидж и бренд.
Концепция жизненного цикла товара. Товарная политика и её решения.
Ценообразование в маркетинге. Понятие и цели. Виды цен.
Факторы и методы ценообразования.
Система распределения товаров на рынке.
Маркетинговые коммуникации в организации. Основные определения, цели и задачи.
Коммуникативный процесс в маркетинге
Инструменты коммуникаций и их характеристики. Модели коммуникации, оптимизация коммуникаций
Управление маркетинговой деятельностью: понятие, концепции

Деловая этика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	Дисциплина формирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность	Знать: – правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – принципы и ценности современной профессиональной этики; – правила предупреждения конфликта интересов в экономической деятельности; – принципы и правила деловых отношений и делового поведения; – основные правила делового общения и

ответственность	нести за них ответственность	<p>публичного выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности ведения переговоров, совещаний и деловой переписки; – особенности делового общения с применением средств электронных коммуникаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой практике; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; – применять современные технологии и механизмы культуры управления; – определять диапазон применимости закономерностей и условий управленческого общения в профессиональной сфере; – применять в своей профессиональной деятельности нормы и требования этического делового поведения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с этическим законодательством в системе экономических отношений; – навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов в принятии управленческих решений; – навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности; – навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов; – навыками публичного выступления, проведения совещаний, переговоров с использованием средств электронной коммуникации, организованных с использованием этических норм.
-----------------	------------------------------	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины(модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и основывается на изучении таких дисциплин как «Философия», «Психология», «Русский язык». Необходима для прохождения всех видов практик.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских

организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	44	14
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	22	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	64	96

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Теоретические основы этики как науки о морали. Основные проблемы теории морали
Основы профессиональной этики
Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности
Профессиональная этика как регулятор взаимоотношения в деловой среде: предмет и специфика
Принципы и нормы профессиональной этики
Моральные и этические проблемы профессиональной этики
Этические требования к руководителю и проблемы внедрения этических ценностей в деятельность организаций и предприятий
Нарушения этики бизнеса и их социальные последствия
Деловой этикет

Менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Дисциплина формирует способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений при реализации управленческого решения в различных сферах деятельности (в сфере управленческих отношений на государственном и муниципальном уровне)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий, категорий теории управления; -методы принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> свободно оперировать понятиями и категориями в сфере управленческих отношений; - логически грамотно выражать свою точку зрения в сфере управленческих отношений; - находить организационно-управленческие решения, -оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятийно-категориальным аппаратом теории управления; - навыками нахождения организационно-управленческих решений, -навыками решения управленческих задач - навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП происходит параллельно с изучением таких дисциплин как «Правоведение», «Деловая этика», «Тайм-менеджмент».

Освоение дисциплины «Менеджмент» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Экономика предприятия».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности:

экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовых, кредитных и страховых учреждений;

органов государственной и муниципальной власти;

академических и ведомственных научно-исследовательские организаций;

учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144(4 ЗЕТ)	144(4 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	44	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	78	128

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Сущность управления и менеджмента
Значение менеджмента
Методологические основы управленческой науки
Эволюция управленческой мысли
Методы управления
Функции управления
Процесс управления
Организация как объект управления
Структура организации
Организационная культура
Понятие, сущность и свойства управленческих решений
Процесс и методы принятия управленческих решений
Основы управления рисками
Управление как процесс коммуникаций
Групповая динамика
Управление персоналом
Внутриорганизационные конфликты
Руководство и лидерство
Национальные модели менеджмента
Технологии управления. Информационное обеспечение управления

Психология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Дисциплина формирует способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристику психологии как науки; • методы психологического исследования; • основные категории и понятия научной психологии; • основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций; • индивидуально-психологические особенности человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сферы, самосознания, познавательных процессов и личностного роста в целом. • пути происхождения и развития психики в ходе эволюции; • особенности сознания как высшей формы психической жизни; • основные закономерности функционирования психики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать теоретические знания по основным разделам психологии; • анализировать собственный личностный рост; • давать рефлексивную оценку собственному поведению; • научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов; • проводить методологический анализ исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-категориальным аппаратом психологии; • навыками применения психологических знаний на практике; • навыками организации и планирования психологического эксперимента; • навыками применения психологических методов (эксперимента, наблюдения, беседы, анализа продуктов деятельности, тестирования) и интерпретации результатов в исследовательских целях;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП с такими дисциплинами, как: «Менеджмент», «Деловая этика», «Социология».

Освоение дисциплины «Психология» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Основы самообразования», «Управление человеческими ресурсами», «Тайм-менеджмент».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в различных видах профессиональной деятельности в современной социально-экономической системе различных уровней и ступеней.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	180 (5 ЗЕТ)
1 семестр		
Контактная работа с преподавателем (всего):	54	14
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	36	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	27	9
Курсовая работа		
Самостоятельная работа (СРС)	99	159

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Исторический путь развития психологии. Предмет и задачи психологической науки и практики.
Происхождение и развитие психики и сознания человека
Человек как индивид. Личность и её становление в процессе общения.
Эмоционально-волевая сфера личности
Познавательная сфера личности
Потребностно-мотивационная сфера личности

Бизнес-планирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в сфере расчетно-экономической деятельности)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки прошлого; - историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать понятиями и категориями в сфере экономических отношений; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; - ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономики; - владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Дисциплина формирует способность изучения методологических основ, сущности и содержания бизнес-планирования и ознакомление с видами бизнес-планов, а также раскрытие особенностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции бизнес-планов; - требования, выдвигаемые к разработке бизнес-планов; - методику бизнес-планирования; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы; - использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования;

результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	разработки бизнес-планов; приобретение необходимых навыков по составлению бизнес-планов для предприятий различных видов экономической деятельности.	- использовать вычислительную технику для обработки плановой информации. Владеть: – системой расчета инвестиционных затрат; – методами, используемыми для разработки технического задания бизнес-плана; – структурой календарного плана (график работ)» разработки бизнес – плана; – необходимой информацией для составления бизнес-плана и презентации инвестиционного предложения.
--	---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика», «Финансы», «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Планирование и прогнозирование в экономике».

Освоение дисциплины «Бизнес-планирование» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин, «Актуальные проблемы в экономике», «Предпринимательство в малом бизнесе», «Инвестиции».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности хозяйствующих субъектов Российской Федерации

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	120	24
Лекции (ЛК)	22/18	8
Практические занятия (ПЗ)	44/36	16
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовая работа		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	2** /18	3а(4) Экз (9)
Самостоятельная работа (СРС)	42/36	179

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Базовые сведения для составления бизнес-плана.
Стратегическое планирование. Инструменты анализа и планирования
Структура бизнес-плана
Резюме бизнес-плана. Общая характеристика организации, отрасли, продукции
Анализ рынков сбыта и основных конкурентов. План маркетинга
План производства
Организационный план.
Юридическая характеристика фирмы и бизнеса
Промежуточная аттестация
бсеместр
Финансовый план. Алгоритм составления финансового плана Источники финансирования деятельности предприятия
Планирование инвестиций
Расчеты денежных потоков
Эффективность бизнес-плана

Финансовые информационные системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - характеристики баз данных, выпускаемых глобальными информационными службами; - характеристики технических и - типы и форматы данных, используемых в ФИС; Уметь: - рассчитывать показатели финансовых инструментов; - анализировать финансовые показатели Владеть: - навыками использования программных средств и систем ФИС.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Дисциплина формирует знания о методах внедрения финансовых информационных систем (ФИС), тенденциях	Знать: - разновидности и характеристики ФИС; - особенности средств доступа к ФИС. Уметь: - применять данные, содержащиеся в ФИС для решения практических задач повседневной деятельности; - рассчитывать риски внедрения финансовых

культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	с	развития финансовых информационных систем.	информационных систем. Владеть: - навыками применения ФИС для анализа финансового состояния предприятия;
---	---	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана

Дисциплина имеет связь с такими дисциплинами как: «Информатика», «Математика в экономике», «Экономика», «Менеджмент».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, будут полезными при изучении предмета «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский учет», «Финансы» и выполнении ВКР.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	44	8
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Курсовая работа		
Самостоятельная работа (СРС)	64	96

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Автоматизированные банковские системы
Информационные системы фондового рынка
Бухгалтерские информационные системы
Финансово-аналитические информационные системы

Информационные системы в контроллинге
Маркетинговые информационные системы
Информационные системы в страховании и пенсионном обеспечении
Информационные системы в налоговых органах
Информационные системы в кадровом менеджменте
Информационные системы документооборота и делопроизводства

Русский язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Дисциплина формирует готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и правила русского языка; - основы владения орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными нормами современного русского литературного языка; - коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; - правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи); - правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить устную и письменную речь, в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности; - находить и корректировать речевые ошибки, составлять вторичные научные тексты: - конспект, аннотацию, реферат; - составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления; - уметь применять полученные знания, умения и навыки при подготовке и написании студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного письма и устной речи; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

		<p>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>- навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.</p>
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Основы самообразования», «Приемы оказания первой помощи».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, других хозяйствующих субъектов.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	80	16
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	62	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет / зачет с оценкой / экзамен /</u>	4**	8
Самостоятельная работа (СРС)	64	120

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел I. Современный русский язык и его нормы
Язык и речь. Культура речи. Основные понятия курса.
Литературный язык - высшая форма развития национального языка
Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского языка.
Русская акцентология нормы постановки ударения

Лексика и фразеология русского языка. Нормы словоупотребления
Словообразование и словообразовательные средства языка.
Морфологические нормы. Учение о частях речи и грамматических категориях. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи
Синтаксические нормы. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом
Раздел II. Текст как речевое произведение
Текст, его структура
Функциональные стили русского языка
Жанры деловой и учебно-научной речи

Приемы оказания первой помощи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Дисциплина формирует способность использовать приемы первой помощи, в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий в области оказания первой помощи; - нормативно – правовой базой в области оказания первой помощи; - приемы элементарной диагностики заболеваний и состояний угрожающих жизни человека; - основные принципы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - немедленно устранить внешние повреждающие факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; - определить по внешним признакам состояние пострадавшего; - правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды; - оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения; - правильно организовать транспортировку пострадавшего <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами восстановления проходимость дыхательных путей; - приемами остановки кровотечения; - приемами наложения повязок; - приемами иммобилизации поврежденных конечностей; - приемами искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца; - приемами транспортировки пострадавшего.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплинам по выбору

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается с такими дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, других хозяйствующих субъектов.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Очная	Заочная
	Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	72 (2 зет)
Контактная работа с преподавателем (всего):	18	4
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	18	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	54	64

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Общие принципы оказания первой медицинской помощи.
Первая медицинская помощь при терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.
Первая медицинская помощь при кровотечениях.
Первая медицинская помощь при ранениях.
Первая медицинская помощь при травмах.
Первая медицинская помощь при отравлениях.
Первая медицинская помощь при несчастных случаях.
Первая медицинская помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.
Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях.

Основы самообразования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Дисциплина формирует способности к самоорганизации и самообразованию (в сфере управленческих отношений на государственном и муниципальном уровне)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; - основные виды и формы самоорганизации и самообразования; - источники самообразования; - сущность и содержание самообразовательной деятельности, компоненты готовности к самообразованию; - особенности организации самообразовательной деятельности в вузе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить цели - анализировать собственную самообразовательную деятельность; - самостоятельно использовать источники самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами самоподготовки к учебной и научной деятельности, осуществлять выбор рациональных форм, методов и средств организации самообразования; - Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. - Формами и методами самообучения и самоконтроля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.19).

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Тайм-менеджмент», «Основы работы с электронными образовательными ресурсами».

Освоение дисциплины «Основы самообразования» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Маркетинг», «Экономика», «Управление персоналом»

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4зет)
Контактная работа с преподавателем (всего):	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	36	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	90	128

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Самообразование как основа успешности человека.
Концепция самообразования
Структуры и стратегии управления самообразованием
Учебно-методический комплекс по дисциплине как средство развития самообразовательной деятельности студентов
Электронный учебно-методический комплекс для самообразования
Контроль самообразовательной работы студентов
Организация самообразовательной работы в традиционных формах обучения
Инициативные формы организации самообразовательной деятельности студентов
Технология решения познавательных задач и научно-методические основы отбора их содержания

Налоги и налогообложение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способность	Дисциплина формирует	Знать: - содержание основные понятия и виды налогов;

на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- содержание правовых основ налогообложения; - значение налогов и налогообложения в экономике. Уметь: свободно оперировать понятиями налогообложения и налоговой системы; - логически грамотно выражать свою точку зрения по экономической проблеме в сфере налогообложения; - анализировать и применять в своей деятельности виды налогов; - анализировать налоговую систему в РФ. Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом налогов и налоговой системы; - навыками работы с налоговыми режимами; - навыками анализа налогов, решения задач, с использованием различных ставок и особенностей систем налогообложения.
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Бизнес-планирование», «Экономика».

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономический анализ», «Производственная практика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	252 (7 ЗЕТ)	252 (7 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	116	24
	6 сем	7 сем

Лекции (ЛК)	22	36	12
Практические занятия (ПЗ)			
Семинарские занятия (СЗ)	22	36	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	2**	Экзамен (18)	Зач (4) Экз (9)
Самостоятельная работа (СРС)	64	54	215

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1. Основы налогов и налогообложения
Понятие налогов и сборов. Классификация налогов
Функции и элементы налогов и сборов
Налоговая система
Налоговая политика
Налоговое администрирование
Налоговый контроль
Организация налоговых проверок
Плательщики налогов и сборов
Элементы налогообложения
Отчетность по налогам и сборам
Раздел 2. Характеристика налогов, сборов и страховых взносов в РФ.
Характеристика налогов и сборов в РФ
Страховые взносы
Налог с доходов физических лиц
Налог на прибыль организаций
Налог на добавленную стоимость
Акцизы
Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.
Налог на имущество
Транспортный налог
Земельный налог
Налог на игорный бизнес
Сборы за пользование объектами животного мира.
Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.
Единый сельскохозяйственный налог
Упрощенная система налогообложения
Единый налог на вмененный доход
Патентная система налогообложения
Госпошлина. Таможенная пошлина.

Конфликтология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---------------------------------	---

	компетенции	
<p>ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Дисциплина формирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: – сущность и содержание социального конфликта; – основные теоретические подходы к исследованию социальных конфликтов; – понятийный и категориальный аппарат конфликтологии; – историю становления и развития конфликтологии в России; – методологические принципы исследования современных социальных конфликтов; уметь: – классифицировать современные социальные конфликты по различным основаниям; – анализировать причины возникновения и развития социальных конфликтов; – определять структурно-динамические показатели конфликтного взаимодействия и их роль в аналитическом исследовании социального конфликта; – составлять программу социологического исследования социального конфликта; – выбирать необходимые методы социологического исследования современных социальных конфликтов; владеть: – навыками системного анализа конкретных конфликтных ситуаций; – методами социологического анализа состояния и динамики конфликта в условиях социокультурных изменений; – навыками поиска информации, необходимой для исследования состояния среды социального конфликта; – конструктивными технологиями урегулирования и разрешения социальных конфликтов; – основными технологиями прогнозирования и проектирования конфликтных ситуаций и конструктивного выхода из них.</p>
<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p>Дисциплина формирует способность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p>Знать: – социально-экономические показатели; уметь: – определять степень влияния конфликтов на социально-экономические показатели предприятия; владеть: – навыками системного анализа влияния конфликтов на социально-экономические показатели предприятия.</p>

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 2 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и основывается на изучении таких дисциплин как «Психология», «Деловая этика», «Правоведение», «Менеджмент», «Социология»

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности:

экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовых, кредитных и страховых учреждений;

органов государственной и муниципальной власти;

академических и ведомственных научно-исследовательских организаций;

учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	72 (2 ЗЕТ)	72 (2 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	44	8
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	22	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	28	60

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Определение природы социального конфликта
Накопление знаний о конфликтах и становление конфликтологии
Теория механизмов возникновения конфликтов

Теории поведения личности в конфликте
Системные характеристики организационных конфликтов
Методы диагностики организационных конфликтов
Методы управления конфликтами
Социальные технологии управления конфликтами
Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте

Экономический анализ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Дисциплина формирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: теоретические основы экономического анализа, современные методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, различные подходы к анализу факторов изменения важнейших экономических показателей, методики анализа и систему показателей важнейших сторон хозяйственной деятельности фирмы; понимать основные проблемы эффективности хозяйственной деятельности организации, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.</p> <p>Уметь: проводить аналитическую работу по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации, использовать методы экономического анализа в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации; важнейшими методами анализа экономических явлений</p>
ПК -1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые	Дисциплина формирует владение способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов

для расчета экономически х и социально-экономически х показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	производства; - направления использования результатов комплексного экономического анализа Уметь: - провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организации и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития. Владеть: - навыками отбора стратегических приоритетов, методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, навыками работы с информационными источниками, справочной литературой
---	---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Бизнес-планирование», «Налоги и налогообложение».

Освоение дисциплины «Экономический анализ» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	468 (13 ЗЕТ)	468 (13 ЗЕТ)

	5 сем	6 сем	7 сем	
Контактная работа с преподавателем (всего):	232			
Лекции (ЛК)	36	44	36	24
Практические занятия (ПЗ)	36	44	36	24
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Курсовая работа		Курсовая работа		Курсовая работа
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	2**	Экзамен (18)	Зачет (4), зачет (4), экзамен (9)
Самостоятельная работа (СРС)	108	92	18	403

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа (ЭА). Организация ЭА и его информационная база
Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности
Сущность и приемы экономической диагностики (фак-торного анализа) и прогнозирования ФХД
Анализ состояния имущества и источников его финансирования
Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации
Анализ рентабельности деятельности организации
Анализ деловой активности организации
Основы анализа инвестиционных проектов
Прогнозирование выручки от продажи, расходов, финансовых результатов и денежных потоков
Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг
Анализ организационно-технического уровня производства
Маркетинговый анализ, анализ снабжения, производства и сбыта продукции
Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности
Анализ состояния и использования трудовых ресурсов
Маржинальный анализ
Анализ размера предприятия и интенсификация производства

Инвестиции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность	Дисциплина формирует	Знать: - содержание основные понятия и виды

<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>способность использовать знания в области инвестиций в различных сферах деятельности</p>	<p>инвестиций; - содержание правовых основ инвестиционной деятельности; - значение инвестиций в экономике.. Уметь: свободно оперировать понятиями инвестиционной деятельности; - логически грамотно выразить свою точку зрения по экономической проблеме в сфере инвестиций; - анализировать и применять в своей деятельности методы оценки инвестиций; - анализировать эффективность инвестиционных проектов Владеть: понятийно-категориальным аппаратом инвестиций; - навыками работы с оценкой инвестиционных проектов ; - навыками анализа инвестиций, навыками решения задач, с использованием различных методов и особенностей инвестиций.</p>
<p>ОПК -3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Дисциплина формирует навыки поиска, анализа и использования методов оценки инвестиций</p>	<p>Знать: - содержание основные понятия и виды инвестиций; - основные показатели, характеризующие инвестиции и формы их расчета; - знает область применения инвестиций в своей сфере деятельности Уметь: - логически грамотно выразить свою точку зрения в области инвестиционной деятельности; - анализировать и применять в своей деятельности методы и показатели оценки инвестиций; - анализировать показатели и формирование выводов; - принимать решения при выборе наиболее эффективных вариантов инвестирования. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом инвестиций; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере инвестиций; - навыками анализа различных инвестиционных проектов.</p>
<p>ПК-1 способность собирать и проанализировать исходные данные,</p>	<p>Дисциплина формирует способность сбора и анализа исходных данных, необходимых для</p>	<p>Знать: – инвестиционные показатели; уметь: - собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

необходимые для расчета экономически и социально-экономически показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: - навыками сбора и анализа инвестиций.
--	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика», «Экономика предприятия».

Освоение дисциплины «Инвестиции» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Инвестиционный анализ», «Основы предпринимательской деятельности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	324 (9 ЗЕТ)		324 (9 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	160		32
	5 сем	6 сем	
Лекции (ЛК)	36	44	16
Практические занятия (ПЗ)			
Семинарские занятия (СЗ)	36	44	16
Лабораторные работы (ЛР)			

Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	2**	Экз (18)	Зач (4) экз (9)
Самостоятельная работа (СРС)	90	56	279

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1. Инвестиции: роль, значение и роль в экономике.
Инвестиции и их экономическая сущность
Классификация инвестиций
Инвестиционная детальность
Правовые основы инвестиционной деятельности в РФ
Инвестиционная политика
Инвестиционный проект: определение и виды
Источники финансирования инвестиций
Раздел 2. Основные положения по оценке экономической эффективности инвестиций
Основные принципы оценки инвестиционных проектов
Оценка эффективности инвестиционных проектов
Простые методы оценки инвестиций
Сложные методы оценки инвестиций
Денежный поток инвестиционного проекта
Модели потоков
Чистый дисконтированный доход
Индекс дисконтирования
Срок окупаемости
Индекс доходности
Внутренняя норма доходности
Раздел 3. Оценка эффективности участия в инвестиционном проекте
Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов
Оценка эффективности инвестиций с позиции интересов участников проекта
Подготовка исходной информации
Оценка эффективности проекта в целом: общественная и коммерческая эффективность
Оценка эффективности участия в проекте
Оценка эффективности в прогнозных и дефлированных ценах
Влияние инфляции на инвестиции
Источники финансирования инвестиций
Методы финансирования инвестиционной деятельности
Оценка инвестиций в условиях риска
Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта
Методы оценки инвестиций в условиях определенности
Раздел 4. Особенности оценки отдельных видов инвестиций
Проекты по техническому перевооружению производства
Проекты с использованием лизинга
Особенности использования инвестиций при оценке объектов
Инновационные проекты
Оценка финансовых инвестиций
Инвестиции в акции
Инвестиции в облигации

Иностранные инвестиции
Влияние инвестиционного проекта на показатели действующего предприятия
Компьютерные программы по оценке инвестиций

Актуальные проблемы экономики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -1 Способность решать стандартные задачи профессио-нальной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Дисциплина формирует представления о закономерностях функционирования национальной экономики, как её механизма действия, так и логики осуществления государственной экономической политики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия современных экономических информационных систем, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; - методы и средства обработки экономических данных; - важнейшие инструменты воздействия государства на экономические процессы в стране; - механизм взаимодействия экономических процессов и явлений, их социально-экономическое содержание. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в актуальных проблемах экономики, тенденциях развития национального рынка; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-1 способность собирать и проанализировать	Дисциплина формирует способность сбора и анализа исходных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социально-экономические показатели; <p>Уметь:</p>

исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - навыками сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
--	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Основы бизнеса».

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы экономики» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	72(23ЕТ)	72(23ЕТ)
Контактная работас преподавателем (всего):	36	8
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	18	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4

Самостоятельная работа (СРС)	36	60
------------------------------	----	----

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Экономика как хозяйственная система. Типы хозяйственных систем
Собственность в экономической системе
Трансформационные процессы в экономике страны
Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики
Прогнозирование, планирование, программирование в экономике страны
Предпринимательство в экономике страны. Антимонопольная политика и практика государства
Социальные проблемы экономического развития страны
Экономическая безопасность экономики страны

Математика в экономике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дисциплина формирует способность проводить анализ и обработку данных	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и методов принятия оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; Владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	Дисциплина формирует способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их	Знать: - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. Уметь: - использовать методы сбора и обработки информации в решении профессиональных задач Владеть: - методикой построения, анализа и применения математических моделей для

в соответствии с принятыми в организации стандартами		оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Информатика».

Освоение дисциплины «Математика в экономике» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование в экономике», «Инвестиционный анализ», «Финансовая математика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, других хозяйствующих субъектов.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	324 (9 ЗЕТ)	324 (9 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	152	36
Лекции (ЛК)	36	8
Практические занятия (ПЗ)	116	28
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	4**	8
Самостоятельная работа (СРС)	172	280

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Функция
Пределы и непрерывность
Дифференциальное исчисление. Производная
Исследование функции на монотонность и экстремумы.
Полное исследование и построение графиков функций

Частные производные функции n переменных
Неопределенный интеграл
Определенный интеграл
Матрицы
Определители
Системы линейных уравнений
Определение и свойства вероятности
Сумма и произведение событий
Случайные величины
Числовые характеристики случайных величин
Законы распределений случайной величины
Генеральная и выборочная совокупность
Доверительная вероятность. Доверительный интервал
Основные понятия теории игр. Стратегии и платежные матрицы. Классификация игр. Формы описания игр. Примеры игровых ситуаций. Составление модели игры. Сокращение размерности игровой задачи
Антагонистические матричные игры. Решение игровых задач в «чистых» стратегиях. Принцип минимакса и максимина. Верхняя и нижняя цена игры
Смешанные стратегии и теорема о минимаксе для матричных антагонистических игр. Аналитический метод решения матричной игры
Понятие равновесия по Нэшу. Решение игры с использованием понятие равновесия по Нэшу
Графический метод решения игры
Элементы теории статистических решений. Принятие решений в неопределенных ситуациях (игры с «природой») Критерии принятия решений в играх с «природой»:

Финансовое и предпринимательское право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (в сфере экономической деятельности)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий, категорий, институтов финансового и предпринимательского права; - содержание правовых статусов субъектов, содержание правоотношений в финансовом и предпринимательском праве; - взаимосвязь и значение финансового и предпринимательского права в регулировании экономических отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансовых и предпринимательских правовых отношений; - логически грамотно выражать свою точку зрения

		<p>по юридической проблеме в сфере финансовых и предпринимательских правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять в своей деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые и предпринимательские правовые отношения; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом финансового и предпринимательского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере финансовых и предпринимательских отношений; - навыками анализа различных правовых явлений, навыками решения правовых задач, с использованием правовых понятий и норм права
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Дисциплина формирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается с такими дисциплинами, как «Экономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Освоение дисциплины «Финансовое и предпринимательское право» является необходимой основой для учебной и производственной практики.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в экономической сфере деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие

профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144(4 з.е.)	144(4 з.е.)
Контактная работа с преподавателем (всего):	54	
Лекции (ЛК)	18	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	36	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	90	134

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Понятие и значение финансового права. Понятие финансов
Финансовый контроль
Правовое регулирование денежного обращения
Общая характеристика подотраслей финансового права
Понятие предпринимательского права и предпринимательская деятельность
Субъекты предпринимательской деятельности
Правовые основы несостоятельности (банкротства).
Правовое обеспечение качества товаров, работ, услуг. Правовые основы рекламной деятельности

Финансы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью на основе	Дисциплина формирует способность на	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные макроэкономические показатели, их динамику и

<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>последствия (инфляция, занятость, экономический рост и пр.); индикаторы определения качества и уровня жизни; механизм взаимодействия реального и финансового секторов экономики; основные теории и модели экономического роста; элементы международной валютно-финансовой системы; уметь: собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию; делать расчеты валового национального продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода; прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств; показывать влияние государственного регулирования на рыночное равновесие; прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств; представлять результаты анализа и исследования в виде доклада, выступления, обзора. владеть: методологией сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; приемами введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методами обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками применения норм, регулирующих бюджетные отношения в области страховой деятельности; навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
---	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Бухгалтерский учет», «Основы бизнеса», «Основы предпринимательской деятельности».

Освоение дисциплины «Финансы» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Актуальные проблемы экономики», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Инвестиции».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности

экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических службах организаций различных отраслей, сфер и форм ответственности; органов государственной и муниципальной власти; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономической видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- провести расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины 3 семестр

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	
Контактная работа с преподавателем (всего):	54	
Лекции (ЛК)	18	
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	36	
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	
Самостоятельная работа (СРС)	54	

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

4 семестр

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	
Контактная работа с преподавателем (всего):	66	
Лекции (ЛК)	22	
Практические занятия (ПЗ)	-	
Семинарские занятия (СЗ)	44	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовая работа		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	27	
Самостоятельная работа (СРС)	87	

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел: Финансы в системе экономических отношений. Введение в общую теорию финансов.
Финансовая политика и финансовый механизм.
Управление финансами
Финансовое планирование и прогнозирование.

Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
Финансовый контроль.
Раздел: Финансы субъектов хозяйствования.
Общая характеристика финансов коммерческих организаций.
Финансы профессиональных участников финансового рынка.
Денежное обращение и денежная система.
Финансы некоммерческих организаций
Финансы индивидуальных предпринимателей
Раздел: Государственные и муниципальные финансы.
Содержание и организация государственных и муниципальных финансов.
Экономическое содержание бюджета и бюджетных отношений.
Бюджеты органов государственной власти.
Бюджеты органов местного самоуправления.
Бюджетный процесс в Российской Федерации
Государственные заимствования
Муниципальные заимствования
Государственные социальные внебюджетные фонды
Международные финансы

Бухгалтерский учет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономически и социально-экономически показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование у студентов профессиональных компетенций в области бухгалтерского финансового учета: -при подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - при проведении расчетов экономических показателей на основе типовых	знать: - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях; - базовые программные продукты по профессиональным видам деятельности; - типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях; - основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, в том числе и международные стандарты учета и финансовой отчетности; - объекты бухгалтерского учета и метод его ведения на основе принципа двойной записи; - особенности учета таких объектов, как основные средства, нематериальные активы, материально-производственные запасы. ее собственных и привлеченных средств и т.д.; - назначение учетной политики организации, состав финансовой отчетности, требования МСФО и их

	<p>методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- при разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>совместимость с российской практикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации; - современные методы ведения бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях с применением автоматизированных систем; - основные требования международных стандартов бухгалтерского учета и аудита; - нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения в России; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - отражать хозяйственные операции, вести счета, различать активные, пассивные и активно- пассивные счета; - делать различия между правилами признания доходов и расходов по правилам бухгалтерского и налогового учета; - выделять основные разделы учетной политики для целей ведения бухгалтерского учета и налогообложения, использовать данные бухгалтерского учета для составления основных форм бухгалтерской отчетности; - применять автоматизированные системы управления в целях ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности; - планировать изменения в системе бухгалтерского учета на будущее в соответствии с ожидаемыми изменениями законодательства, внешней и внутренней среды организации; - решать конкретные комплексных задачи по постановке и ведении бухгалтерского учета и формировании и сдачи отчетности на российских предприятиях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом заполнения журнала хозяйственных операций и составления оборотно-сальдовых ведомостей; - навыками учета требований ПБУ 18/02 « Учет
--	--	---

		<p>расчетов по налогу на прибыль» для отражения различий между данными бухгалтерского и налогового учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и экспресс-анализа балансового отчета, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и отчета об изменении капитала; - профессиональной терминологией в области учета, статистики и отчетности и навыками грамотной письменной речи; - навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения; - методикой анализа информации, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - навыками проведения аудиторской проверки, анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика», «Финансы».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Семестры</i>				<i>Всего</i>
	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	128	164	146	138	612(17 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):					
Лекции (ЛК)	36	44	36	44	160
Практические занятия (ПЗ)	-	44	36	44	124
Семинарские занятия (СЗ)	36	-	-	-	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Курсовая работа			Курсовая работа		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	2**	2**	2**, курсовая работа	Экзамен (18)	18
Самостоятельная работа (СРС)	54	110	72	38	274

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Виды учебной работы	Формы обучения
	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	612(17 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	64
Лекции (ЛК)	32
Практические занятия (ПЗ)	32
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Курсовая работа	Курсовая работа
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / <u>экзамен</u> /	Зачет (4) Зачет (4) Зачет (4) Экзамен (9)
Самостоятельная работа (СРС)	527

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1. Методические и организационные основы бухгалтерского учета
Хозяйственный учет в системе управления организацией
Сущность, функции, задачи и принципы бухгалтерского учета.
Хозяйственные средства, их источники и результаты деятельности организации.
Метод бухгалтерского учета и его элементы.
Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
Формы бухгалтерского учета, процедуры и контрольные моменты.
Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация
Принципы оценки активов и обязательств организации
Балансовое обобщение.
Содержание бухгалтерской отчетности в России и международные стандарты финансовой отчетности.
Инвентаризация имущества и обязательств организации
Современная организация бухгалтерского учёта
Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.
Раздел 2. Учет внеоборотных активов
Учет основных средств.
Учет нематериальных активов.

Учет финансовых вложений.
Раздел 3. Учет товарно-материальных ценностей и движения денежных средств
Учет поступления и использования материалов
Учет кассовых операций
Учет операций по расчетным и прочим счетам
Раздел 4. Учет оплаты труда и социальных взносов
Основы организации труда на современном предприятии и задачи учета расчетов с персоналом по оплате труда.
Учет социальных выплат и расчетов по социальному страхованию
Раздел 5. Учет процесса производства и реализации
Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
Понятие и методы калькулирования.
Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
Метод директ-костинга в управлении затратами и прибылью
Учет готовой продукции и ее продажи.
Учет продажи товаров.
Учет финансовых результатов и использования прибыли.
Раздел 6. Учет расчетов
Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
Учет расчетов по прочим операциям.
Раздел 7. Учет собственного и заемного капитала
Учет собственного капитала организации и его изменений.
Учет долгосрочного заемного капитала
Раздел 8. Совершенствование национальной системы бухгалтерского учета
Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: состав и содержание
Консолидированная финансовая отчетность
Общая характеристика международных стандартов финансовой отчетности и их место в национальной системе бухгалтерского учета
Аудиторская проверка финансовой отчетности.
Раздел 9. Основы налогового учета
Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета
Налоговый учет доходов и расходов организации
Налоговый учет амортизируемого имущества.
Резервы в налоговом учете

Социология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно	Дисциплина формирует способность работать в коллективе,	Знать: -основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества и его структур; -закономерности функционирования и развития

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	профессиональных, этнических, религиозных и других социальных групп и общностей, - основные проблемы социальной стратификации российского общества, закономерности развития организаций. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы социологии в профессиональной деятельности; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, - анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов. Владеть: - навыками научного анализа социальных проблем в профессиональных, этнических, религиозных и других социальных группах и общностях, - прикладными навыками проведения социологических исследований, - навыками использования результатов исследований для работы в команде, коллективе.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Дисциплина формирует способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: - навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «История», «Психология».

Освоение дисциплины «Социология» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Философия», «Правоведение» «Менеджмент», «Деловая этика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности:

экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	36	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	90	128

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Социология как наука об обществе
Развитие социальной мысли
Общество как социальная система
Социальная структура общества
Социальные институты и социальные организации
Социология личности
Социология молодежи
Социология семьи
Программа и методы социологического исследования

Социологические исследования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-5</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Дисциплина формирует способность использовать данные анализа социологических исследований для работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у разных людей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий и категорий используемых при проведении социологических исследований; - приемы проведения социологических исследований; - основные методы проведения социологических исследований; - цели проведения социологических исследований; - структуру отчета по социологическому исследованию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социологические исследования в профессиональных целях; - проводить социологические исследования; - составлять программу социологического исследования; - анализировать данные и обобщать результаты социологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом применяемым в социологии и в социологических исследованиях; - навыками проведения социологических исследований; - навыками составления программы социологического исследования; - навыками анализа данных и обобщения результатов социологического исследования; - навыками использования социологических исследований в профессиональных целях.
<p>ПК-1</p> <p>способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением</p>	<p>Дисциплина формирует умение применять инструменты прикладной социологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать значение социальных исследований в управлении персоналом - основные методы организации социологического исследования. - основные методы составления программы социологического исследования; - основные методы проведения социологического исследования; - основные приемы обработки результатов социологического исследования; - структуру научного отчета по итогам социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить социологические исследования разными методами для решения проблем персонала; - составлять программу социологического исследования;

применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива		<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ данных и обобщение результатов социологического исследования; - составлять научный отчет по итогам социологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом социологического исследования; - навыками проведения социологических исследований разными методами; - навыками анализа данных и обобщения результатов социологического исследования; - навыками составления научного отчета по итогам социологического исследования.
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «История», «Психология».

Освоение дисциплины «Социологические исследования» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Философия», «Правоведение» «Менеджмент», «Деловая этика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности:

экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовых, кредитных и страховых учреждений;

органов государственной и муниципальной власти;

академических и ведомственных научно-исследовательских организаций;

учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	54	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	36	8

Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	90	128

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Организация социологического исследования в организации. Составление программы социологического исследования
Методологический раздел программы социологического исследования
Методический (процедурный) раздел программы социологического исследования. Первичное измерение социальных характеристик
Качественные методы в социологических исследованиях
Количественные методы в социологических исследованиях
Метод опроса. Анализ документов
Метод социологического наблюдения. Социологический эксперимент
Анализ данных и обобщение результатов социологического исследования
Структура научного отчета по итогам социологического исследования

Финансовая математика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дисциплина формирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия наращения и дисконтирования платежей и потоков платежей, кредитные операции, инвестиционные процессы, ценные бумаги, портфели ценных бумаг; - знать содержание и основные этапы анализа инвестиционных проектов и их экономических моделей; - знать основные понятия и методы кредитных расчетов; - владеть аппаратом построения оптимальных портфелей ценных бумаг; <p>знать основные постановки задач финансовой математики и классические методы их решения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить оценки инвестиционных проектов; –проводить кредитные расчеты; –создавать оптимизационные модели портфеля ценных бумаг;

		<p>–использовать полученные знания для планирования функционирования и развития предприятия;</p> <p>–самостоятельно творчески использовать теоретические знания на практике, а также в процессе последующего обучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>–математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов;</p> <p>–основными аналитическими приемами учета фактора времени в финансовом анализе;</p> <p>–методиками проведения количественного анализа финансовых операций, навыками расчета основных характеристик инвестиционных проектов, доходности финансовых операций, построения оптимального портфеля ценных бумаг.</p>
<p>ПК -1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономически и социально-экономически показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Дисциплина формирует владение способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность финансовых показателей, принципиальную схему их расчета, достигаемые при этом цели</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать вопросы, связанные с анализом финансовых операций</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы с исходными данными, производить выводы и принимать управленческие решения</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономический анализ», «Бизнес-планирование».

Освоение дисциплины «Финансовая математика» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие

профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	180 (5 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	72	
Лекции (ЛК)	36	8
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	108	160

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Логика финансовых операций в рыночной экономике
Простые проценты
Сложные проценты
Операции наращивания
Операции дисконтирования
Промежуточная аттестация

Инвестиционный анализ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку	Дисциплина формирует способность осуществлять сбор, анализ и	Знать: - принципы, способы оценки активов, инвестиционных проектов; - модели оценки капитальных активов, источников финансирования;

<p>данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (в сфере экономических, финансовых, маркетинговых, производственных экономических и аналитических службах).</p>	<p>- знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, институты и инструменты финансового рынка. Уметь: - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - оценивать риски, доходность и эффективность, принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - проводить оценку финансовых инструментов, разрабатывать инвестиционные проекты и давать им комплексную экономическую оценку в целом. Владеть: - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - навыками комплексного анализа инвестиционных проектов и программ деятельности предприятия при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Дисциплина формирует способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: - основные законодательно-нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ; - методологию экономической оценки в принятии инвестиционных решений; - структуру источников финансирования инвестиций; - классификацию и модели денежных потоков. Уметь: - ставить задачу, формировать информационную базу; - отбирать показатели и критерии, необходимые для экономической оценки инвестиций; - проводить экономическую оценку эффективности инвестиций с позиции заинтересованных сторон; - организовывать работу по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии. Владеть: - навыками обоснования и выбора управленческих решений в обеспечении требуемого уровня активности инвестиционной деятельности предприятия.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Бизнес планирование», «Экономический анализ».

Освоение дисциплины «Инвестиционный анализ» является необходимой основой

для написания выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономической и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	180 (5 ЗЕТ)	180 (5 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	72	
Лекции (ЛК)	36	8
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	108	160

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа.
Инвестиционный процесс в РФ.
Особенности применения простого и сложного процента в аналитических расчетах
Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов.
Сравнение операций.
Модели финансовых потоков
Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности
Технико-экономический анализ на стадии оценки эффективности инвестиционного проекта в целом.
Анализ на стадии первичной оценки и отбора проектов.
Анализ денежных потоков.
Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов в условиях определенности

Учет инфляционного обесценения денег
Инвестиционные риски.
Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
Анализ инвестиционных проектов в условиях риска
Анализ инвестиционных проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
Анализ альтернативных проектов.
Анализ эффективности финансовых инвестиций

История экономических учений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в сфере расчетно-экономической деятельности)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки прошлого; - историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать понятиями и категориями в сфере экономических отношений; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; - ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономики; - владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-1 способность собрать и	Дисциплина формирует способность сбора и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование современных социально-экономических показателей;

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
---	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика», «Финансы», «Экономика предприятия».

Освоение дисциплины «История экономических учений» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Планирование и прогнозирование в экономике», «Инвестиции», «Актуальные проблемы в экономике», «Экономический анализ».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности хозяйствующих субъектов Российской Федерации

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	252 (7 ЗЕТ)	252 (7 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	72	16
Лекции (ЛК)	36	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	36	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	54	9
Самостоятельная работа (СРС)	126	227

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья
Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории
Зарождение современной экономической теории в конце XIX - начале XX века
Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии
Основные направления экономической науки в 20-30-х гг. XX века. Экономическая теория Дж.М. Кейнса
Основные направления экономической науки в конце 40-60-х гг. XX века
Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли
Развитие экономической науки в 1970-х – начале 1990-х гг. XX века
Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли

Планирование и прогнозирование в экономике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК -3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Дисциплина формирует у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональным и звеньями.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; - методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; - организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработки перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; -осуществлять институциональные трансформации, благоприятствующие модернизации действующей

		<p>системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; - методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания; - методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума; - методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика», «Финансы», «Основы предпринимательской деятельности».

Освоение дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование», «Инвестиции».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности хозяйствующих субъектов Российской Федерации.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	252 (7 ЗЕТ)	252 (7 ЗЕТ)

Контактная работа с преподавателем (всего):	72	16
Лекции (ЛК)	36	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	36	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	54	9
Самостоятельная работа (СРС)	126	227

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Предмет и задачи курса. Рыночные отношения как объект прогнозирования и планирования
Стратегическое планирование, его принципы
Опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран
Моделирование экономики, понятие и место в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики
Программно-целевое планирование (программирование)
Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики
Прогнозирование развития социальной сферы
Методология и организация прогнозирования и планирования сферы услуг
Сущность научно-технического прогресса и его влияние на развитие человеческого общества
Многовариантный характер прогнозов развития НТП
Общественное воспроизводство: сущность, виды и проблемы прогнозирования направлений развития
Проблемы выработки целей и направлений структурных преобразований национального хозяйства
Прогнозирование и формирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства, его эффективности в условиях рыночных отношений
Бюджетный федерализм – основа прогнозирования и планирования на региональном уровне управления
Цели и задачи общегосударственного и регионального уровня управления региональным развитием

Экономика бюджетных учреждений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способность собрать и	Дисциплина формирует способность	Знать: - основные технико-экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия,

<p>проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>их роль и значение, отличия, особенности расчета, необходимость применения для анализа, оценки результатов деятельности, стимулирования работников.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования и обоснования экономической целесообразности выбираемых сфер предпринимательской деятельности; организационно-правовых форм предприятий в том числе и малых предприятий; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, снижению издержек на выпускаемую продукцию; росту производительности труда; повышению прибыли рентабельности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методологическими приемами по расчету таких показателей деятельности предприятия как объем товарной продукции; фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств, себестоимость, прибыль, рентабельность, производительность труда, ликвидность и платёжеспособность.
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Дисциплина формирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание правовых и нормативных актов по регламентации деятельности бюджетных учреждений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опираться на знание законодательства, теории и практики регламентации и нормирования деятельности бюджетных учреждений при разработке соответствующих управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного логического мышления, ведения аналитической работы, использования методов индукции и дедукции;
<p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>	<p>Дисциплина формирует способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав бухгалтерской отчетности бюджетных организаций и общие требования к ее составлению; - содержание анализа деятельности бюджетных учреждений, последовательность и особенности его проведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью получения правильных оценок эффективности деятельности бюджетных учреждений, необходимых для принятия хозяйственных и управленческих решений;

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	– осуществлять на практике формирование необходимой системы аналитических инструментов и анализ основных показателей деятельности бюджетных учреждений для адекватной оценки их динамики. Владеть: – основными методиками анализа показателей деятельности бюджетных учреждений; – умениями выявлять возникающие проблемы и разрабатывать варианты их решения.
---	---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП базируется на изучении таких дисциплин, как: «Экономика», «Финансы».

Освоение дисциплины «Экономика бюджетных учреждений» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономика предприятия», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	66	24
Лекции (ЛК)	22	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	44	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	78	116

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Государственные (муниципальные) учреждения: виды, сущность и функции
Финансирование бюджетных и казенных учреждений
Организация и оплата труда в бюджетных и казенных учреждениях
Организация финансово-экономической работы в бюджетных и казенных учреждениях
Роль, задачи и направления анализа деятельности бюджетных учреждений
Анализ бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений
Анализ расходов бюджетных учреждений и источники их финансирования
Анализ эффективности использования основных средств и нематериальных активов бюджетного учреждения
Анализ эффективности использования материальных ресурсов бюджетного учреждения
Анализ эффективности использования трудовых ресурсов бюджетного учреждения
Особенности анализа результатов деятельности бюджетного учреждения

Экономика труда

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Дисциплина формирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне; – основные особенности российского рынка труда, его институциональную структуру; направления государственного регулирования в сфере труда и занятости; на уровне воспроизведения: – основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда, <p>Владеть навыками:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости; – проведения анализа явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей;
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Дисциплина формирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне; на уровне понимания: – основные понятия, категории и инструменты экономики труда; – особенности представлений о труде в основных экономических школах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и занятости; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и графические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных аналитических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП базируется на изучении таких дисциплин, как: «Экономика», «Финансы».

Освоение дисциплины «Экономика труда» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономика предприятия», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие

профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	66	24
Лекции (ЛК)	22	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	44	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	78	116

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Труд и его значение в развитии общества.
Рынок труда и занятость населения
Производительность труда
Организация труда
Нормирование труда
Оплата труда
Персонал предприятия. Рабочее время
Планирование и анализ использования труда на предприятии

Основы предпринимательской деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организацион	Дисциплина формирует способность находить	Знать: - методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана;

<p>но-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;</p> <p>- начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.);</p> <p>- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях; актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.</p> <p>Уметь:</p> <p>- координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <p>- определять свои возможности в предпринимательской деятельности;</p> <p>- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; разрабатывать бизнес-план предприятия;</p> <p>- анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;</p> <p>- систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <p>- категориальным аппаратом основ предпринимательства на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей деловой активности, важнейшими методами анализа оценки эффективности бизнеса; владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Дисциплина</p>	<p>Знать:</p>

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	формирует способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: - навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета социальных показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов.
---	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика», «Финансы».

Освоение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	66	12
Лекции (ЛК)	22	4

Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	44	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Курсовая работа		
Самостоятельная работа (СРС)	78	128

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Сущность предпринимательства
Предпринимательская деятельность
Предпринимательская среда
Организационно-правовые формы организаций
Организационные структуры, типы коммерческих организаций
Формы интеграции компаний
Эффективность предпринимательской деятельности
Этика и культура в предпринимательстве
Практика предпринимательской деятельности: открытие бизнеса.
Прекращение предпринимательской деятельности
Предпринимательский риск

Ценообразование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Дисциплина формирует представления о сущности цены, основных принципах ценообразования в условиях рынка, необходимости контроля за результатами хозяйственной деятельности посредством цен.	Знать: - источники экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; - состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современную методологию экономических исследований. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные источников о социально-экономических процессах и явлениях; - рассчитывать и выявлять тенденции

		<p>изменения экономических и социально-экономических показателей для решения поставленных экономических задач;</p> <p>-квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и систематизации экономических и учетных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности, -навыками экономического прогнозирования в области ценообразования с применением современных инструментов.
<p>ПК - 3</p> <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Дисциплина позволит изучить механизмы взаимодействия цен, налогов, денежного обращения и кредита в переходный период.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в сфере ценообразования, - состав и содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, - модели поведения экономических агентов и рынков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий и организаций; - аргументировать принятие конкретных решений по формированию стратегии ценообразования; - обосновывать необходимые мероприятия по совершенствованию ценовой работы и приведению в соответствие системы цен на продукцию и системы целей фирмы; - объяснять особенности различных модификаций методов расчета цены; - обосновывать выбор метода ценообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками и способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками экономического и стратегического анализа для принятия решений в области ценообразования; - сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика», «Бухгалтерский учет». Освоение дисциплины «Ценообразование» является необходимой основой для изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Экономика предприятия».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	66	12
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	44	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / <u>зачет с оценкой</u> / экзамен /	2**	4
Курсовая работа		
Самостоятельная работа (СРС)	78	128

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Предмет, цели и задачи курса. Концепция спроса и практика бизнеса
Механизм ценообразования на рынке совершенной конкуренции
Механизм ценообразования на рынке несовершенной конкуренции
Цена и ее функции. Классификация и виды цен. Структура цен и ее составляющие элементы
Формирование ценовой стратегии фирмы
Инструменты финансового анализа при формировании цен

Цены мирового рынка и их классификация
Влияние таможенных платежей на динамику цен
Государственное регулирование и контроль за динамикой цен

Теория организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Дисциплина формирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий и категорий, основные законы теории организации; - существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; - закономерности и принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы теории организации в управленческой практике; - свободно оперировать и использовать в практической деятельности существующие подходы к организации как к системе; - применять в практике менеджера основные принципы построения социально-экономических организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом теории организации и организационных систем; - навыками работы по созданию и развитию простых и более сложных систем и организаций; - технологиями создания организационных структур.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Дисциплина формирует способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета социальных

щих деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность организации.
--	-------------------------	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Бизнес-планирование», «Экономика предприятия» и др.

Освоение дисциплины «Теория организаций» является необходимой основой для прохождения всех видов практик.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в различных сферах деятельности: экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических службах организаций различных отраслей, сфер и форм ответственности; органов государственной и муниципальной власти; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (33ЕТ)	108 (33ЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	36	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	18	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	72	92

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Теория организации и её место в системе знаний.
Научные школы и различные теоретические подходы к теории организации.
Организация как система. Законы и принципы организации, её характеристики и

эффективность.
Типы и основные модели организационных структур.
Управление и планирование в организациях.
Социальная организация, хозяйственные организации.
Управление человеческими ресурсами организации и кадровая политика.
Организационная культура и организационное поведение.
Инновации и изменения в организациях.

Управление человеческими ресурсами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Дисциплина формирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место <u>управления персоналом</u> в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и <u>специалистов</u> по управлению персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; - оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации - разрабатывать <u>программы обучения</u> сотрудников и оценивать их эффективность; - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации - идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции

		<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - использовать методы формирования и поддержания этического <u>климата</u> в организации; - обеспечивать деловые коммуникации - планировать карьеру.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Дисциплина формирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей человеческих ресурсов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей человеческих ресурсов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета показателей человеческих ресурсов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Бизнес-планирование», « Экономика предприятия» и др.

Освоение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является необходимой основой для прохождения всех видов практик.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в различных сферах деятельности: экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических службах организаций различных отраслей, сфер и форм ответственности; органов государственной и муниципальной власти; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
----------------------------	-----------------------

	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (33ЕТ)	108 (33ЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	36	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	18	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	72	92

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Человеческие ресурсы организаций
Методология управления человеческими ресурсами
Система управления человеческими ресурсами
Стратегическое управление человеческими ресурсами
Планирование работы с персоналом организации
Технология и этапы управления персоналом организации
Технология управления развитием человеческих ресурсов
Управление поведением персонала организации
Оценка результатов деятельности персонала организации

Основы математической обработки информации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	Дисциплина формирует способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	Знать: - Основные математические понятия и факты, необходимые для обработки информации любого характера в профессиональной деятельности. - Базовые разделы математики и методы решения математических задач, необходимые для обработки информации любого характера в профессиональной деятельности Уметь: - Анализировать информацию и выбирать необходимые математические средства и методы для её количественной обработки; - Структурировать и представлять информацию с помощью подходящих математических средств; - Использовать математические понятия и методы

расчетов и обосновать полученные выводы	полученные выводы	в профессиональной деятельности для анализа, проверки, прогнозирования. Владеть: - Основными математическими и статистическими методами для обработки различной информации в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Дисциплина формирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: - применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Финансовое и предпринимательское право», «Основы самообразования», «Основы предпринимательской деятельности».

Освоение дисциплины «Основы математической обработки информации» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Конфликтология», «Экономический анализ», «Теория организации», «Инвестиционный анализ», «Бизнес-планирование»

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, других хозяйствующих субъектов.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	44	8
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	64	96

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Первичная обработка экспериментальных данных
Числовые характеристики наблюдений
Генеральная и выборочная совокупность
Виды распределений. Нормальное распределение
Критерии оценки генеральных параметров
Критерии значимости и проверка гипотез
F - критерий Фишера
T - критерий Стьюдента
Критерий χ^2
Корреляция

Логика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	Дисциплина повышает культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, способность обосновать полученные выводы	Знать: - логическую структуру языка и основные формы и законы мышления - о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; - о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; - об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и

<p>задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>		<p>логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах и правилах логически корректной аргументации; - о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов; - об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов; - о процессах, обеспечивающих развитие научного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины. - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий. - навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение; - навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных и политических событий; применять их в профессиональной деятельности. - навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.
<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Дисциплина формирует способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Финансовое и предпринимательское право», «Основы самообразования», «Основы предпринимательской деятельности».

Освоение дисциплины «Логика» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Конфликтология», «Экономический анализ», «Теория организации», «Инвестиционный анализ», «Бизнес-планирование»

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, других хозяйствующих субъектов.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	44	8
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	64	96

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Предмет логики
Понятие
Суждение
Формально-логические законы
Умозаключение
Логические основы теории аргументации
Логический анализ высказываний и текстов

Эконометрика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Дисциплина формирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия наращения и дисконтирования платежей и потоков платежей, кредитные операции, инвестиционные процессы, ценные бумаги, портфели ценных бумаг; - знать содержание и основные этапы анализа инвестиционных проектов и их экономических моделей; - знать основные понятия и методы кредитных расчетов; - владеть аппаратом построения оптимальных портфелей ценных бумаг; <p>знать основные постановки задач финансовой математики и классические методы их решения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценки инвестиционных проектов; – проводить кредитные расчеты; – создавать оптимизационные модели портфеля ценных бумаг; – использовать полученные знания для планирования функционирования и развития предприятия; – самостоятельно творчески использовать теоретические знания на практике, а также в процессе последующего обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; – основными аналитическими приемами учета фактора времени в финансовом анализе; – методиками проведения количественного анализа финансовых операций, навыками расчета основных характеристик инвестиционных проектов, доходности финансовых операций, построения оптимального портфеля ценных бумаг.
<p>ПК -1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые</p>	<p>Дисциплина формирует владение способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансовых показателей, принципиальную схему их расчета, достигаемые при этом цели <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы, связанные с анализом финансовых операций

для расчета экономически х и социально- экономически х показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующих х субъектов	расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: - навыками самостоятельной работы с исходными данными, производить выводы и принимать управленческие решения
--	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП базируется на изучении таких дисциплин, как: «Экономика», «Финансы».

Освоение дисциплины «Эконометрика» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономический анализ», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	44	8
Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	64	96

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях
Эконометрический метод: предмет, история, особенности.
Линейная регрессия и корреляция
Оценка параметров линейной регрессии
Нелинейная регрессия и корреляция. Линеаризующие преобразования.
Параметры нелинейных моделей
Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция
Модель множественной корреляции
Оценка параметров множественной регрессии
Раздел 3. Системы эконометрических уравнений
Общее понятие о системах уравнений
Условия идентификации уравнений системы

Оценка стоимости бизнеса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дисциплина формирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы</p> <p>Уметь: - пользоваться основными подходами и методами оценки стоимости предприятия (бизнеса); определять итоговую величину стоимости предприятия (бизнеса); иметь представление о дальнейших тенденциях в области совершенствования и углубления подходов к оценке и о возможности применения информационных технологий в оценочной деятельности</p> <p>Владеть: - методологией экономической оценки бизнеса;- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ПК-2	Дисциплина	Знать:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	формирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: - пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: - методологией и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей.
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП базируется на изучении таких дисциплин, как: «Экономика», «Финансы».

Освоение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Экономический анализ», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Объем дисциплин

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	44	8

Лекции (ЛК)	22	4
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	2**	4
Самостоятельная работа (СРС)	64	96

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Раздел 1 «Понятие, цели и организация оценки бизнеса»
Тема 1.1 Роль оценки в рыночной экономике
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности
Тема 1.3. Процедура оценки стоимости бизнеса
Раздел 2 «Подходы и методы оценки бизнеса»
Тема 2.1 Идентификация бизнеса для целей оценки
Тема 2.2. Доходный подход к оценке
Тема 2.3. Сравнительный подход к оценке
Тема 2.4. Затратный подход к оценке
Тема 2.5. Оценка специфических активов

Информационная безопасность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Дисциплина формирует системный подход к решению проблем информационной безопасности.	Знать: - роль и задачи информационной безопасности на предприятии; - основы методов, методологий и алгоритмов обеспечения информационной безопасности; - техническое и программное обеспечение для решения задач информационной безопасности. Уметь: - формулировать и решать задачи проектирования защищенных профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений; - ставить задачу системного проектирования защищенных локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем;

безопасности		<p>- использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами проектирования защищенных профессионально- ориентированных информационных систем;</p> <p>- инструментальными средствами защиты информации.</p>
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Дисциплина формирует способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <p>- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами информационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами информационной безопасности.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Математик в экономике».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и др.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	36	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	18	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	3а (4)
Самостоятельная работа (СРС)	72	92

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Основные понятия информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности РФ.
Нормативно - законодательная база и стандарты в области информационной безопасности
Угрозы информационной безопасности, их классификация и анализ.
Методы и средства обеспечения информационной безопасности.
Информационная безопасность автоматизированных систем
Информационная безопасность компьютеров и компьютерных сетей

Информационно-правовые системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина формирует понимание необходимости использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - принципы организации и основное назначение справочных правовых систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями

		поиска и представления правовой информации.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Дисциплина формирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - действующие нормативно-правовые базы. Уметь: - использовать действующие нормативно-правовые базы. Владеть: - навыками использования действующих нормативно-правовых баз.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-правовые системы» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Информатика», «Правоведение».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с расчетно-экономическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	108 (3 ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем (всего):	36	12
Лекции (ЛК)	18	4
Практические занятия (ПЗ)	18	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	Зач (4)
Самостоятельная работа (СРС)	72	92

** включена в трудоемкость практических / семинарских / лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Основы работы с правовой информацией
Основное назначение работы с информационно- правовыми системами
Использование интернет-технологий в области права

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Теоретические основы физической культуры и ее место в общекультурном пространстве и общественной жизни.• Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.• Различные методики адаптивной и лечебной физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесберегающие технологии.• Теоретические основы профессионально-прикладной физической подготовки. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Использовать творчески средства и методы адаптивного и лечебного физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.• Использовать теоретические знания в области физической культуры, адаптивной и лечебной физической культуры и спорта для самостоятельной организаторской работы в профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.• Ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Приобрести опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none">• Самостоятельных занятий адаптивной и лечебной физической культурой.• Использования профессионально-прикладной физической культуры в дальнейшей самостоятельной жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Элективным курсам по физической культуре и спорту.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

знание и понимание:

- влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

умение:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использование для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с установленным видом деятельности, должен быть готов решать профессиональные задачи с учетом профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Объем дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам*

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	час.	по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость по учебному плану	328	36	66	36	66	36	88
Аудиторные занятия	328	36	66	36	66	36	88
Практические занятия (Пр)	328	36	66	36	66	36	88
Всего:	328	36	66	36	66	36	88

*По заочной форме обучения часы распределены следующим образом – 3 курс - СРС 158 часов+4 часа зачет, 4 курс – СРС 162 часа +4 часа зачет.

Разделы дисциплины и виды занятий, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР
			Пр	
1	Общая физическая подготовка	36	36*	
2	Волейбол	36	36*	
3	Баскетбол	36	36*	
	Итого:	36	36*	

Разделы дисциплины и виды занятий, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР
			Пр	

1	Волейбол	66	66*	
2	Баскетбол	66	66*	
3	Общая физическая подготовка	66	66*	
	Итого:	66	66*	

Разделы дисциплины и виды занятий, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР
	Пр			
1	Общая физическая подготовка	36	36*	
2	Волейбол	36	36*	
3	Баскетбол	36	36*	
	Итого:	36	36*	

Разделы дисциплины и виды занятий, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР
	Пр			
1	Волейбол	66	66*	
2	Баскетбол	66	66*	
3	Общая физическая подготовка	66	66*	
	Итого:	66	66*	

Разделы дисциплины и виды занятий, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР
	Пр			
1	Общая физическая подготовка	36	36*	
2	Волейбол	36	36*	
3	Баскетбол	36	36*	
	Итого:	36	36*	

Разделы дисциплины и виды занятий, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа СР
	Пр			
1	Волейбол	88	88*	
2	Баскетбол	88	88*	
3	Общая физическая подготовка	88	88*	
	Итого:	88	88*	

*- в интерактивной форме

Содержание дисциплины

Раздел/тема	
Общая физическая подготовка (ОФП)	<ul style="list-style-type: none"> - Силовая подготовка - Скоростная подготовка - Скоростно-силовая подготовка - Воспитание общей выносливости - Воспитание гибкости

	- Воспитание ловкости, быстроты
Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> – обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений; – обучение и совершенствование подач; – обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении; – совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи; – совершенствование техники подач и нападающего удара; – обучение тактическим приёмам игры; – обучение технике блокирования мяча – совершенствование техники в двухсторонней игре. – совершенствование техники игры в защите и нападении; – совершенствование техники и тактики игры.
Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> – обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом; – обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу; – обучение и совершенствование технике игры в защите – обучение и совершенствование технике игры в нападении – обучение тактике игры; – совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча; – совершенствование техники и тактики игры. – совершенствование тактических действий в нападении и защите; – совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре.

Основы работы с электронными образовательными ресурсами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 Способностью к само-организации и само-образованию	Дисциплина формирует способность использовать электронные образовательные ресурсы в процессе самообразования, учебной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий; - основные коллекции электронных образовательных ресурсов; - способы поиска электронных образовательных ресурсов для учебных целей и целей самообразования в сети Интернет; - возможности и сервисы электронных библиотечных систем в решении образовательных и профессиональных задач; - примеры мировых электронных образовательных ресурсов.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать доступ к электронным образовательным ресурсам; - применять навыки самостоятельного поиска необходимой информации/электронных образовательных ресурсов и организации самостоятельной работы; - пользоваться возможностями и сервисами электронных библиотечных систем в решении образовательных и профессиональных задач; - работать с различными видами электронных образовательных ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными образовательными ресурсами; - основами самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным курсам по выбору.

Освоение дисциплины «Основы работы с электронными образовательными ресурсами» является основой для изучения всех дисциплин направления подготовки с использованием информационных и электронных образовательных ресурсов, доступных обучающимся.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	36 (1з.е.)	36(1з.е.)
Контактная работа с преподавателем (всего):	22	2
Лекции (ЛК)		
Практические занятия (ПЗ)	22	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: <u>Зачет</u> / зачет с оценкой / экзамен /	2**	2
Самостоятельная работа (СРС)	14	30

** включена в трудоемкость практических/семинарских/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

Раздел/тема
Электронные образовательные ресурсы: определение, классификация
Внешняя электронная библиотечная система вуза: возможности и сервисы
Внутренняя электронная библиотечная система вуза: возможности и сервисы
Мировые электронные образовательные ресурсы в сети Интернет