

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Дисциплина формирует способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» связано с изучением таких дисциплин как: «История и философия науки», «Основы работы с научным текстом», «Современные методы исследования в области экономики».

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Фундаментальные и прикладные проблемы экономики и управления народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)», «Фундаментальные и прикладные проблемы экономики и управления народным хозяйством (менеджмент)», для научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции		
Практические занятия	36	10
Лабораторные работы		
Промежуточная аттестация: экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	18 (2/16)	9(2/7)
Самостоятельная работа	18	53

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Функционирование науки в глобальном мире
2.	Взаимодействие научных сообществ мира в общем информационном пространстве
3.	Инновационная составляющая современной науки
4.	Современная наука и другие подсистемы культуры.
5.	Образование в процессе формирования личности ученого
6.	Самостоятельная научно-исследовательская деятельность
7.	Планирование продуктивной и результативной научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки диссертации
8.	Основные характеристики научного дискурса
9.	Особенности перевода научного и научно-публицистического текстов
10.	Особенности научного стиля речи
11.	Терминосистемы в научном дискурсе

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Дисциплина формирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: - основные этапы и особенности развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; - структуру научного знания, функции научного исследования Уметь: - по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; - производить поиск, анализ, оценку, обработку и интерпретацию информации; - ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы. Владеть: - навыками использования терминологического инструментария для выражения собственной точки зрения и изложения специфических вопросов философии науки; - концептуальным аппаратом и методологией философского анализа явлений и процессов, происходящих в сфере науки.</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Дисциплина формирует способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: – основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки, – принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований. Уметь: – ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований, Владеть: – методами проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения</p>

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиона льной деятельности	Дисциплина формирует способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: –предмет, содержание и методы истории и философии науки с точки зрения этических норм; Уметь: –использовать принципы и методы философии науки для оценивания и анализа современных научных достижений с точки зрения этических норм профессиональной деятельности Владеть: –навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических с точки зрения этических норм
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессиона льного и личностного развития	Дисциплина формирует способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - приемы и технологии целеполагания и целереализации, самореализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: - Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «История и философия науки» связано с изучением таких дисциплин как: «Современный методы исследования в области экономики», «Экономическая теория».

Освоение дисциплины «История и философия науки» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: «Фундаментальные и прикладные проблемы экономики и управления народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)», «Фундаментальные и прикладные проблемы экономики и управления народным хозяйством (менеджмент)», необходима в процессе научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции	16	8
Практические занятия	20	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация: экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	18(2/16)	9 (2/7)
Самостоятельная работа	18	45

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки.
2.	Наука в культуре современной цивилизации.
3.	Основные этапы развития философии науки
4.	Структура научного знания.
5.	Динамика науки как процесс порождения нового знания.
6.	Объект, субъект и предмет социально-гуманитарного познания.
7.	Аксиология науки. Роль ценностей науки. Этические проблемы науки
8.	Объяснение, понимание и предвидение в социально-гуманитарных науках.
9.	Истина и сомнение в социально-гуманитарном познании.
10.	Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение социально-гуманитарных наук

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 <i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в</i>	Дисциплина формирует способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знать: - методы критического анализа, критерии оценки при решении исследовательских и практических задач в области экономической системы; Уметь: - проводить анализ существующих данных и сопоставлять с ранее полученными результатами, в том числе в

<p>том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>междисциплинарных областях. Владеть: - навыками сопоставления междисциплинарных связей при анализе, а так же поиска рациональных методов при обработке информации</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Дисциплина формирует способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: - методы, концепции и подходы проведения исследования в области экономической системы Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, проводить анализ и применять различные методы исследования при изучении информации с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть: - методами проведения исследования в области экономической системы.</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Дисциплина развивает готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: Теоретические и практические основы научных и научно-образовательных задач в области экономической системы Уметь: - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов и анализировать экономические данные Владеть: - навыками формирования предложений по итогам исследования.</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Дисциплина формирует способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономической системы; Владеть: - навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием различных методов.</p>
<p>ОПК-2 готовность</p>	<p>Дисциплина формирует готовность</p>	<p>Знать: - методы организации работы</p>

<i>организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</i>	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	исследовательского коллектива в области экономики; Уметь: - проводить анализ, исследование в области экономики; Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива в области экономики.
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Современные методы исследования в области экономики» опирается на знания, полученные в ходе изучения цикла экономических дисциплин в бакалавриате и магистратуре.

Освоение дисциплины «Современные методы исследования в области экономики» является необходимой основой для прохождения практик и для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции	16	10
Практические занятия	16	16
Лабораторные работы		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2**	4 (2/2)
Самостоятельная работа	76	78

**включена в трудоемкость практических//лабораторных занятий

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Тема 1. Теория: общенаучные принципы и понятийный аппарат
2.	Тема 2. Инструменты и методы формирования научной теории

3.	Тема 3. Дедуктивный и индуктивный выводы как основные методы формирования научной теории
4.	Тема 4. Метод типологизации
5.	Тема 5. Исторический метод в формировании научной теории
6.	Тема 6. Метод аналогий и особенности его применения в экономике
7.	Тема 7. Методы моделирования и планирования в экономике
8.	Тема 8. Статистические и математические методы. Методы организации работы исследовательского коллектива в области экономики

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 <i>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	Дисциплина формирует готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: – основные современные методы и технологии научной коммуникации; направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Уметь: –использовать современные методы и технологии научной коммуникации - использовать научные принципы и методы для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, принимая участие работе российских и международных исследовательских коллективах. Владеть: –навыками и технологиями, позволяющими осуществлять научную коммуникацию на государственном и иностранном языках; – технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в работе российских и международных исследовательских коллективов
УК-5 <i>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i>	Дисциплина формирует способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: – основные требования к профессиональной деятельности и этические нормы поведения. Уметь: –использовать знания об этических нормах в профессиональной деятельности. Владеть: –навыками этического поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-3 <i>готовность к преподавательской</i>	Дисциплина формирует готовность к преподавательско	Знать: –методы и принципы организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

<p>деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>й деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Уметь: – осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. Владеть: –навыками и технологиями, позволяющими самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</p>
<p>ПК-5 способность осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу в области профессионального современного образования</p>	<p>Дисциплина формирует способность осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу в области профессионального современного образования</p>	<p>Знать: - требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов. Уметь: - разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов; - проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы. Владеть: - навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения; - навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, например, с такой дисциплиной, как: «Методика преподавания экономических дисциплин». Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является необходимой основой для реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в деятельности исследователя и преподавателя- исследователя.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

<p>Виды учебной работы</p>	<p>Формы обучения</p>	
	<p>Очная</p>	<p>Заочная</p>
<p>Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы</p>	<p>2/72</p>	<p>2/72</p>
<p>Контактная работа с преподавателем:</p>		
<p>Лекции</p>	<p>16</p>	<p>6</p>

Практические занятия	20	6
Лабораторные работы	-	-
Промежуточная аттестация: зачет (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2**	4 (2/2)
Самостоятельная работа	36	56

*** включена в трудоемкость практических/лабораторных занятий*

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1	Современное развитие образования в высшей школе.
2	Личность преподавателя и его профессиональная деятельность. Профессиональная этика преподавателя высшей школы.
3	Педагогика и психология высшего образования как наука
4	Формы организации учебного процесса в высшей школе
5	Современные педагогические технологии
6	Имидж преподавателя высшей школы. Профессиональная карьера преподавателя высшей школы

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 <i>способностью осуществлять прикладные экономические исследования на основе концептуальных (фундаментальных) методов экономического анализа</i>	Дисциплина формирует способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе концептуальных (фундаментальных) методов экономического анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории - теоретические основы прикладных экономических исследований, в т. ч. концептуальные (фундаментальные) методы экономического анализа. – методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России в рамках специальности и избранной области предметной специализации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом экономической науки; - методологией и методикой проведения отраслевых и региональных исследований.

<p>ПК-3 способность владеть методологией теоретических и эксперименталь ных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>Дисциплина формирует способность владеть методологией теоретических и экспериментал ьных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>Знать - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством; - основные задачи, направления и механизмы осуществления отраслевой и региональной политики развития отраслей народного хозяйства в России и за рубежом. Уметь: - обосновывать условия функционирования и развития отраслевых и региональных социально-экономических систем; - определять факторы отраслевого и регионального развития (трудовые, природные, инфраструктурные и др.), Владеть: - навыками теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством - навыками разработки управленческих решений в области отраслевого развития экономики народного хозяйства и экономическим обоснованием методов их решения.</p>
---	---	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариантной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Экономическая теория» взаимосвязано с изучением таких дисциплин и практик, как: «Методика преподавания экономических дисциплин», «Современные методы исследования в области экономики», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции	16	8

Практические занятия	20	20
Лабораторные работы		
Промежуточная аттестация: экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	18 (2/16)	9 (2/7)
Самостоятельная работа	18	35

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей экономической теории
Тема 1. Предмет и метод экономической теории
Тема 2. Основы общественного производства
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики
Раздел 2. Микроэкономика
Тема 1. Теория потребительского поведения.
Тема 2. Издержки и конкурентное предложение. Основы ценообразования
Тема 3. Понятие предприятия. Прибыль и рентабельность
Раздел 3. Макроэкономика
Тема 1. Измерение национального производства, национального дохода и уровня цен
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение
Тема 3. Инфляция и безработица
Тема 4. Финансы и финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 <i>способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</i>	Дисциплина формирует способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации	Знать: - методы осуществления планирования организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации на предприятии. Уметь: - осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации на предприятии. Владеть: - навыками планирования организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации на предприятии.
ПК-4 <i>способность использовать</i>	Дисциплина формирует	Знать: - методы управления, формирование стратегий

<p>результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, формирование стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов</p>	<p>способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, формирование стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов.</p>	<p>деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов - закономерности и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов Уметь: - использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов - применять методы управления, формирование стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов Владеть: - навыками использования результатов исследований, знанием закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методами управления, формирования стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов</p>
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Экономика и управление предприятием (организацией)» взаимосвязано с изучением таких дисциплин как: «Научно-исследовательская деятельность в области современного стратегического анализа», «Фундаментальные и прикладные проблемы экономики и управления народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)».

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции	16	6
Практические занятия	32	20
Лабораторные работы		
Промежуточная аттестация: экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	27 (2/25)	9 (2/7)
Самостоятельная работа	105	145

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Раздел 1. Характеристика предприятий
1.1	Предприятие – основное звено рыночной экономики
1.2	Организация производства на предприятии
2.	Раздел 2. Формирование имущества и использование основных факторов производства
2.1	Имущество предприятия
2.2	Основные фонды предприятия
2.3	Оборотные активы предприятия
2.4	Персонал предприятия
3.	Раздел 3. Экономический механизм хозяйственной деятельности предприятия
3.1	Издержки предприятия и их отражение в хозяйственной деятельности
3.2	Ценообразование на предприятии
4.	Раздел 4. Экономический механизм управления предприятием
4.1	Механизм управления предприятием
4.2	Планирование деятельности предприятия
4.3	Инновационная и инвестиционная политика предприятия
4.4	Качество и конкурентоспособность. Маркетинговая деятельность предприятия
5.	Раздел 5. Основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности
5.1	Оценка эффективности хозяйственной деятельности

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СОВРЕМЕННОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-1 способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе концептуальных (фундаментальных) методов экономического анализа</i>	Дисциплина формирует способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе концептуальных (фундаментальных) методов экономического анализа	Знать: - методы экономического анализа; - Уметь: - использовать аналитические методы разработки стратегий Владеть: - навыками сбора и обработки информации - методами экономического анализа
<i>ПК-2 способность</i>	Дисциплина формирует	Знать: - значение международной конкуренции для

<p>осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p>	<p>способность осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p>	<p>анализа отрасли; - типы отраслей по степени и способу интернационализации. - знать основы планирования и организации управления различными ресурсами Уметь: - использовать эмпирические методы разработки стратегий; - использовать процедурные методы разработки стратегий; - проводить анализ ресурсов стратегического развития Владеть: - навыками проведения анализа конкурентного преимущества в международном контексте; - навыками прогнозирования финансового состояния (банкротства).</p>
<p>ПК-3 способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>Дисциплина формирует способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>Знать: -методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством Уметь: - использовать теоретические и эмпирические методы познания Владеть: - навыками сбора и обработки информации</p>
<p>ПК-4 способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, формирование стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов.</p>	<p>Дисциплина формирует способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, формирование стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов</p>	<p>Знать: - основные подходы к оптимизации систем управления на микро, мезо и макроэкономическом уровне; -основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей Уметь: -Разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов обсуждения; Владеть: -навыками совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в области современного стратегического анализа» связано с изучением таких дисциплин как «Современные методы исследования в области экономики», «Методика работы над диссертационным исследованием», «Основы работы с научным текстом».

Освоение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в области современного стратегического анализа» является необходимой основой в научно-исследовательской работе, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем :		
Лекции	16	10
Практические занятия	16	10
Лабораторные работы		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2**	4(2/2)
Самостоятельная работа (СРС)	112	120

**включена в общую трудоемкость контактной работы

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Тема 1. Современное состояние теории стратегического управления
2.	Тема 2. Цели и целеполагание
3.	Тема 3. Стратегический анализ как целенаправленная деятельность
4.	Тема 4. Информация в стратегическом анализе
5.	Тема 5. Методы прогнозирования внешней среды
6.	Тема 6. Аналитические методы разработки стратегий
7.	Тема 7. Эмпирические методы разработки стратегий
8.	Тема 8. Процедурные методы разработки стратегий

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Дисциплина формирует способность осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования в области экономики	Знать - методики по осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области экономики; Уметь: - применять теоретические положения и методики экономических дисциплин в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Владеть: - способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области экономики.
ПК-5 Способность осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу в области профессионального образования	Дисциплина формирует способность осуществлять преподавание экономических дисциплин и учебно-методическую работу в области профессионального образования	Знать: - теоретические основы учебно-методической работы в области профессионального современного образования. Уметь: - самостоятельно осуществлять преподавание экономических дисциплин. Владеть: - навыками осуществления преподавания экономических дисциплин.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» связано с изучением таких дисциплин как: «Современные методы исследования в области экономики», «Экономическая теория», «Основы работы с научным текстом», «Методика работы над диссертационным исследованием», «Фундаментальные и прикладные проблемы экономики и управления народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)», «Инновационные подходы к управлению проектами в области экономики».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

– прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции	16	8
Практические занятия	16	10
Лабораторные работы	-	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2**	4(2/2)
Самостоятельная работа (СРС)	40	50

*** включена в трудоемкость практических/лабораторных занятий*

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Тема 1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин.
2.	Тема 2. Классические и современные методы преподавания.
3.	Тема 3. Модель активного и интерактивного обучения в преподавании экономических дисциплин.
4.	Тема 4. Технологии организации самостоятельной работы учащихся, осуществление ведения научно-исследовательской работы со студентами.
5.	Тема 5. Методы и формы организации преподавания экономики в высшей школе.
6.	Тема 6. Методы и формы организации контроля в учебном процессе.

ОСНОВЫ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 <i>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного</i>	Дисциплина формирует способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - основы работы с научным текстом для решения вопросов собственного профессионального развития Уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов

развития		<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые составляющие теоретических основ экономической науки в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, для подготовки научных текстов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности в процессе работы с научным текстом; - понятийным аппаратом экономической науки для планирования и решении задач собственного профессионального и личностного развития; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Дисциплина формирует способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с научным текстом для решения вопросов научно-исследовательской деятельности; - основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем в научном тексте; - основные методы исследования, формы представления его результатов в научных текстах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при подготовке научных текстов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере на основе работы с научными текстами; - методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
<p>ПК-1 способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе</p>	<p>Дисциплина формирует способность осуществлять прикладные экономические исследования на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с научным текстом для решения вопросов научно-исследовательской деятельности; - основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем в научном тексте; - основные методы исследования, формы

концептуальны ых (фундаменталь ных) методов экономическог о анализа	основе фундаментальных методов экономического анализа	представления его результатов в научных текстах Уметь: - разрабатывать планы и программы прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа, используя научные тексты. Владеть: - навыками осуществления прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа с использованием научных текстов.
ПК-3 способность владеть методологией теоретическ х и эксперимента льных исследований в области экономики и управления народным хозяйством	Формирует способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством	Знать: - основы работы с научным текстом для решения вопросов научно-исследовательской деятельности; Уметь: - проводить теоретические исследования в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе на основе анализа научных текстов. Владеть: - навыками теоретических исследования в области экономики и управления народным хозяйством, в том числе на основе анализа научных текстов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины взаимосвязано с изучением таких дисциплин как: «История и философия науки», «Методика преподавания экономических дисциплин».

Освоение дисциплины «Основы работы с научным текстом» является необходимым условием для последующего прохождения практик, для научно-исследовательской деятельности подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем		
Лекции	30	6

Практические занятия	20	10
Лабораторные работы	-	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2**	4(2/2)
Самостоятельная работа	94	124

** - включена в трудоемкость практических/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1	Специфика научного стиля речи
2	Особенности научных коммуникаций и научных текстов в информационном обществе
3	Методология научных исследований в современной науке
4	Содержательная и логико-композиционная структура научной статьи
5	Основные этапы подготовки и написания научного текста
6	Требования к структуре и содержанию научного доклада
7	Библиографическая информация в тексте научной работы

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	Дисциплина формирует способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса планирования профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - использовать базовые составляющие теоретических основ экономической науки в

		<p>планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, для подготовки диссертационного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями планирования, целереализации и оценки результатов деятельности по подготовке диссертационного исследования; - понятийным аппаратом экономической науки для планирования и решении задач собственного профессионального и личностного развития в процессе подготовки диссертационного исследования;
<p><i>ОПК-1</i> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Дисциплина формирует способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы диссертационного исследования в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности, формы представления его результатов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами в процессе подготовки диссертационного исследования; - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий в процессе подготовки диссертационного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в процессе подготовки диссертационного исследования.
<p><i>ПК-1</i> способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе концептуальных (фундаментальных) методов экономического</p>	<p>Дисциплина формирует способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к прикладным экономическим исследованиям на основе фундаментальных методов экономического анализа в процессе подготовки диссертационного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа. <p>Владеть:</p>

<i>анализа</i>	анализа	- навыками осуществления прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа в процессе подготовки диссертационного исследования.
<i>ПК-3 способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</i>	Формирует способность владеть методологией теоретических и экспериментальны х исследований в области экономики и управления народным хозяйством	Знать: - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством в процессе подготовки диссертационного исследования. Уметь: - проводить теоретические исследования в области экономики и управления народным хозяйством. Владеть: - навыками исследования в области экономики и управления народным хозяйством в процессе подготовки диссертационного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока 1. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы.

Освоение дисциплины «Методика работы над диссертационным исследованием» является необходимым условием для последующего прохождения практик, для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции	30	6
Практические занятия	20	10
Лабораторные работы	-	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (<i>в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС</i>)	2**	4(2/2)
Самостоятельная работа	94	124

** - включена в трудоемкость практических/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1	Роль аспирантуры в формировании профессиональных компетенций аспирантов
2	Организация научного исследования и его методология. Использование методов научного знания
3	Использование логических законов и правил в диссертационном исследовании
4	Понятийный аппарат и этапы научно-исследовательской деятельности. Основы научного цитирования.
5	Индивидуальный календарный план диссертации
6	Библиографический поиск литературных источников и отбор фактического материала
7	Разработка программы и методики научного исследования. Общая характеристика научного стиля речи диссертации
8	Композиция и литературное оформление диссертационного исследования

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 <i>способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе концептуальных(фундаментальных) методов экономического анализа</i>	Дисциплина формирует способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе концептуальных(фундаментальных) методов экономического анализа	Знать: - теоретические основы прикладных экономических исследований, в т. ч. концептуальные (фундаментальные) методы экономического анализа - положения действующего законодательства, регулирующего экономическую политику в России. – методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России. Уметь: - использовать методический инструментарий для экономического обоснования факторов, тенденций и направлений развития отраслей народного хозяйства и регионов России в рамках специальности и избранной области предметной специализации; Владеть: - навыками применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства

<p>ПК-2 <i>способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</i></p>	<p>Дисциплина формирует способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p>	<p>Знать - теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины по направлениям специализаций; Уметь: - осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации в области экономики и управления народным хозяйством. Владеть: - навыками осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации в области экономики и управления народным хозяйством</p>
<p>ПК-3 <i>способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</i></p>	<p>Дисциплина формирует способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики народным хозяйством</p>	<p>Знать - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики народным хозяйством. Уметь: - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством Владеть: - навыками теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством - навыками разработки управленческих решений в области отраслевого развития экономики народного хозяйства и экономическим обоснованием методов их решения.</p>
<p>ПК-4 <i>способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, формирования</i></p>	<p>Дисциплина формирует способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов</p>	<p>Знать - закономерности и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов. Уметь: -формировать стратегии деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов Владеть: - навыками теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством - навыками разработки управленческих решений в области отраслевого развития экономики народного хозяйства и экономическим обоснованием методов их решения.</p>

стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов.	управления, формирования стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов.	
---	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариантной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Фундаментальные и прикладные проблемы экономики и управления народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)» связано с изучением таких дисциплин и практик, как: «Экономическая теория». «Экономика и управление предприятием (организацией)», «Научно-исследовательская деятельность в области современного стратегического анализа», «Методика преподавания экономических дисциплин», «Основы работы с научным текстом», «Методика работы над диссертационным исследованием», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины «Фундаментальные и прикладные проблемы экономики и управления народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)» является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции	16	4
Практические занятия	16	10
Лабораторные работы	-	-

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2** 27(2/25)	4(2/2) 9(2/7)
Самостоятельная работа	85	117

*** включена в трудоемкость практических/лабораторных занятий*

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Тема 1. Постиндустриальное общество. Фундаментальные и прикладные проблемы его развития
2.	Тема 2. Экономический кризис, пути преодоления
3.	Тема 3. Роль государства в регулировании фундаментальных и прикладных проблем экономики и управления народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)».
4.	Тема 4. Современные проблемы рынка
5.	Тема 5. Фундаментальные и прикладные проблемы конкуренции в российской экономике
6.	Тема 6. Особенности экономического роста в современной экономике
7.	Тема 7. Особенности и проблемы развития экономики России

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (МЕНЕДЖМЕНТ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 <i>способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе концептуальных (фундаментальных) методов экономического анализа</i>	Дисциплина формирует способность осуществлять прикладные экономические исследования на основе концептуальных (фундаментальных) методов экономического анализа	Знать: - требования к прикладным экономическим исследованиям на основе фундаментальных методов экономического анализа. Уметь: - разрабатывать планы и программы прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа. Владеть: - навыками осуществления прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа.

<p>ПК-2 <i>способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</i></p>	<p>Дисциплина формирует способность осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p>	<p>Знать: - методы осуществления планирования организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации. Уметь: - осуществлять планирование организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации. Владеть: - навыками планирования организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.</p>
<p>ПК-3 <i>способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</i></p>	<p>Формирует способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>Знать: - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством. Уметь: - проводить экспериментальные исследования в области экономики и управления народным хозяйством. Владеть: - навыками экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством.</p>
<p>ПК-4 <i>способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, формирования стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов</i></p>	<p>Формирует способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, формирование стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов</p>	<p>Знать: - закономерности и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, формирование стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов. Уметь: - использовать результаты экономических исследований. Владеть: - методами совершенствования организационно-экономических механизмов.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Фундаментальные и прикладные проблемы экономики и управления народным хозяйством (менеджмент)» связано с изучением таких дисциплин и практик, как: «Экономическая теория», «Экономика и управление предприятием (организацией)», «Научно-исследовательская деятельность в области современного стратегического анализа», «Методика преподавания экономических дисциплин», «Основы работы с научным текстом», «Методика работы над диссертационным исследованием», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются экономические системы народного хозяйства различного уровня и масштаба, отраслей и сфер деятельности, разных форм собственности; концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции	16	4
Практические занятия	16	10
Лабораторные работы	-	-
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2** 27(2/25)	4(2/2) 9(2/7)
Самостоятельная работа	85	117

** включена в трудоемкость практических/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1.	Раздел. 1. Фундаментальные проблемы экономики и управления народным хозяйством (менеджмент)
1.	Тема 1. Наука управления, методы ее познания, история и развитие систем управления.
2.	Тема 2. Методологические основы управления решением фундаментальных проблем народного хозяйства
2.	Раздел. 2. Прикладные проблемы экономики и управления народным хозяйством (менеджмент)

3.	Тема 3. Современное публичное государственное управление
4.	Тема 4. Организация как объект управления
5.	Тема 5. Теоретические аспекты в области управления персоналом

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 <i>способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</i>	Дисциплина формирует способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы цифровой экономики, ее структуру; - основные теоретические положения, связанные с планированием, организацией и управлением потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов в области цифровой экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы цифровой экономики; - планировать, организовывать и управлять различными ресурсами на инновационной основе в рамках проектов в области цифровой экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации и управления различными ресурсами на инновационной основе в рамках проектов в области цифровой экономики; - методами оценки эффективности использования инновационного ресурсного потенциала в области цифровой экономики
ПК-4 <i>Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических</i>	Дисциплина формирует способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления; формировать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления в области цифровой экономики - технологию формирования стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов, виды инновационных стратегий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты исследований,

<i>механизмов, методов управления, формирования стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов</i>	инновационные стратегии деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов, а также оценивать эффективность цифровой трансформации	знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления; - формировать инновационные стратегии деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов Владеть: - технологией формирования стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслевых комплексов; - методами анализа и управления в условиях цифровой экономики; - методами оценки эффективности цифровой трансформации
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, например, с такими дисциплинами, как: « Экономика и управление предприятием (организацией)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины «Цифровая экономика» является необходимой основой в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36	1/36
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции		
Практические занятия	12	6
Лабораторные работы		
Промежуточная аттестация: зачет (<i>в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС</i>)	2**	4(2/2)
Самостоятельная работа	24	26

**** включена в трудоемкость практических/лабораторных занятий**

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема
1	Тема 1. Основы цифровой экономики: технологические, организационные, институциональные. Структура цифровой экономики.
2	Тема 2. Цифровизация в России. Цифровая трансформация. Влияние цифровой трансформации на экономику.
3	Тема 3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Цифровая безопасность.
4	Тема 4. Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости.
5	Тема 5. Критерии оценки уровня развития и эффективности цифровой экономики.
6	Тема 6. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Вклад дисциплины в формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2</p> <p><i>Способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</i></p>	<p>Дисциплина формирует способность осуществлять инновационные подходы к планированию, организации и управлению потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации при управлении проектами в области экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы, отражающие инновационные подходы и реализацию проектов в области экономики, в т. ч. вопросы планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать, организовывать и управлять различными ресурсами на инновационной основе в рамках проектов в области экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методами оценки эффективности использования инновационного ресурсного потенциала

<p>ПК-3 Способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>Дисциплина формирует способность владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов, оценивать риски и эффективность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа и проектирования инноваций управления проектом
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается с такими дисциплинами, как: «Экономическая теория», «Методика преподавания экономических дисциплин».

Освоение дисциплины «Инновационные подходы к управлению проектами в области экономики» является необходимой основой в научно-исследовательской деятельности, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволит аспирантам реализовывать компетенции в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36	1/36
Контактная работа с преподавателем:		
Лекции		
Практические занятия	12	6
Лабораторные работы		
Промежуточная аттестация: зачет (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2**	4(2/2)
Самостоятельная работа	24	26

** включена в трудоемкость практических/лабораторных занятий

Содержание дисциплины

--	--

№ п/п	Раздел/тема
1	Тема 1. Основы управления инновационными проектами.
2	Тема 2. Управление инновационными проектами и программами
3	Тема 3. Предпринимательство в инновационной сфере
4	Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности