

## АННОТАЦИИ

### ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать основы исторических знаний в различных сферах деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** История как наука. Древняя и Средневековая Русь. Централизованное московское государство XV-XVII веков. Формирование абсолютистской монархии. Просвещенный абсолютизм России. Россия в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Россия во второй половине XIX века. Россия в начале XX века. Россия в войнах и революциях начала XX века. СССР: становление и развитие советского общества и государства. Проведение социалистической модернизации. СССР как сверхдержава. «Перестройка» и реформы второй половины 1980-х – 1990-х гг. Развал СССР и утверждение Российской Федерации. Особенности становления государственности в мире. Европейское средневековье. Новое время в мировой истории. Новейшее время в мировой истории.

### ФИЛОСОФИЯ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Философия, круг её проблем и роль в обществе. Зарождение и развитие восточного и западного типов философии. Развитие философии в Средние века и эпоху Возрождения. Западноевропейская философия XVII– XIX вв. Отечественная философия X – XX веков. Бытие и его основные формы. Материя, движение, пространство и время. Сознание, его сущность и генезис. Диалектика и ее альтернативы. Основные проблемы теории познания. Научное познание, его формы и методы. Общество: основы философского анализа. Материальная сфера жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовное производство и общественное сознание. Виды духовной деятельности. Проблема человека в философии. Культура как объект философского исследования. Философия истории. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности.

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе и в профессиональной сфере.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие правоведения. Теория государства. Понятие, признаки, функции, сущность, система, источники права. Понятие, виды, структура правоотношения. Реализация права. Правонарушения. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы административного права. Правовые основы профессиональной деятельности.

### ЭКОНОМИКА

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в экономическую теорию. Общая характеристика рыночной экономики. Экономика неопределенности, информации и страхования. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процента. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Макроэкономическое равновесие и цикличность развития рыночной экономики. Экономические основы образования.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Я и моя семья. Друзья. Внешность. Черты характера. Быт, уклад жизни, семейные традиции. Дом, жилищные условия. Мой будний день. Учебный день. Расписание. Программа. Учебные дисциплины. Досуг и развлечения, путешествия. Свободное время. Работа по дому. Мой выходной день. Природа и человек. Погода. Окружающая среда. Посещение магазина. Посещение кафе/ресторана. Праздники. Дни рождения. Вечеринка. Город, деревня, инфраструктура. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). Научно-технический прогресс. Компьютер. Новости и средства массовой информации. Телевидение. Интернет. Моя страна. Россия. Москва. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Великобритания. Лондон. США. Вашингтон. Спорт. Мой любимый вид спорта. Посещение спортивного мероприятия. Здоровье, здоровый образ жизни. Болезнь. Обращение к врачу. Выбор профессии. Профессия – менеджер туризма: современность и перспективы. Проблемы развития мировой культуры. Религия. Живопись. Скульптура. Архитектура. Литература. Кино. Театр. Молодёжная культура. Возможности трудоустройства. Составление профессионального резюме. Подготовка к собеседованию при поступлении на работу. Основы делового языка.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия, способности к реализации задач профессиональной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

**Краткое содержание дисциплины:** Язык и речь. Культура речи. Основные понятия курса. Литературный язык - высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского языка. Русская акцентология нормы постановки ударения. Лексика и фразеология русского языка. Нормы словоупотребления. Словообразование и словообразовательные средства языка. Морфологические нормы. Учение о частях речи и грамматических категориях. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи. Синтаксические нормы. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Текст, его структура. Функциональные стили русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.

## РИТОРИКА

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов умение применять здоровьесберегающие технологии в различных видах образовательной деятельности в современной системе образования различных уровней и ступеней.

**Краткое содержание дисциплины:** История ораторского искусства. Предмет ораторского искусства и его значение для профессиональной деятельности. История ораторского искусства. Величайшие ораторы прошлого и современности. Неориторика. Понятие дискурса. Основные факторы речевой коммуникации. Структура ораторского искусства. Виды и структура ораторской речи. Классический риторический канон и его

основные этапы. Общие требования к ораторской речи. Аргументация в публичном выступлении. Ошибки и уловки в аргументации. Современные тенденции в публичной речи. Публичная дискуссия. Дебаты. Публичное выступление. Практическое занятие: методика подготовки публичного выступления. Различные тип публичного выступления. Культура речи оратора. Правила преобразования письменного текста в устное произведение. Проблемы орфоэпии: трудности произношения и ударения. Стилистическая стратификация стилей русского языка. Книжные стили. Вариативность и синонимия. Стилистические возможности синонимов. Стилистический практикум. Трудности лексической сочетаемости слов. Выразительные средства. Риторические фигуры. Техника речи оратора. Произнесение речи. Использование визуальных средств при устном выступлении. Правила создания презентации и выступление с ней. Методика произнесения публичного выступления

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов готовности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Краткое содержание дисциплины:** Современный мир опасностей. Опасности и их показатели. Естественные и техногенные опасности. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Основы техносферной безопасности. Защита от опасностей технических систем и технологий. Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы. Защита от техногенных чрезвычайных опасностей. Защита от естественных опасностей, стихийных явлений, терроризма и глобальных воздействий. Основы государственного управления безопасностью жизнедеятельности.

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов умение применять здоровьесберегающие технологии в различных видах образовательной деятельности в современной системе образования различных уровней и ступеней.

**Краткое содержание дисциплины:** Профессиональная психогигиена и психопрофилактика. Профилактика заболеваний и роль педагогов в укреплении здоровья школьников. Профилактика заболеваний учителя. Профилактика заболеваний голосо-речевого аппарата. Профилактика гипокинезии и неблагоприятного воздействия статической нагрузки. Профилактика патологии зрения. Профилактика заболеваний при работе за компьютером.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Физическая культура как социальное явление. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся

физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов практических навыков и умений использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Для основных и подготовительных групп: общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики (силовая подготовка, скоростная подготовка, скоростно-силовая подготовка, воспитание общей выносливости, воспитание гибкости, воспитание ловкости); волейбол (специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка); баскетбол (специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка). Для специальных медицинских групп: оздоровительная ходьба, оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика, скандинавская ходьба, элементы бадминтона и настольного тенниса, скандинавская ходьба.

### **ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с теоретическими основами педагогики.

**Краткое содержание дисциплины:** Возникновение и развитие педагогики. Педагогика как наука: объект, предмет, система педагогики, методы исследования, основные категории. Целостный педагогический процесс как предмет изучения в педагогике. Методология педагогической науки и практики. Теория и методика обучения. Теория и методика воспитания.

### **СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Цели освоения дисциплины:** формирование педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе ознакомления с теоретическими основами педагогики.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные цели, задачи и теоретические аспекты социальной педагогики. История социальной педагогики за рубежом. Процесс социализации как явление: содержание, этапы. Воспитание как институт социализации. Субъекты и объекты социальной защиты. Характеристика профессиональной деятельности социального педагога. Особенности исследовательской деятельности в сфере социальной педагогики. Девиации как социально-педагогическая проблема. Институт семьи и его место в социуме. Государственные институты социальной защиты. Особенности социально-педагогической деятельности в системе религиозных конфессий. Система профессиональной подготовки социально-педагогических кадров. Специфика социально-педагогической деятельности в условиях современного социума

### **ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе ознакомления с теоретическими основами педагогики школы.

**Краткое содержание дисциплины:** Психология обучения. Форма организации учебного процесса. Сущность и структура педагогической деятельности. Педагогическое общение. Стили педагогического руководства. Познание педагогом учащихся. Формирование базовой культуры личности. Образовательные системы и развитие личности. Мотивация учения, поведения при выборе профессии личности. Развитие и социализация личности в семье. Разработка теории коллектива в трудах отечественных педагогов. Воспитательные

системы. Педагогические технологии и мастерство учителя. Технология конструирования педагогического процесса. Технология осуществления педагогического процесса. Управление образовательными системами.

## **ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе ознакомления с теоретическими основами психологии.

**Краткое содержание дисциплины:**

Исторический путь развития психологии. Предмет и задачи психологической науки и практики. Происхождение и развитие психики и сознания человека. Человек как индивид. Личность и её становление в процессе общения. Эмоционально-волевая сфера личности. Познавательная сфера личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. Неосознаваемые психические процессы. Общая характеристика проблемы неосознаваемых психических процессов. Неосознаваемые побудители сознательных действий. Психология межличностного взаимодействия. Понятие общения, виды, функции и типы общения, структура и средства общения. Понятие о группах и коллективах. Межличностные отношения в группах и коллективах. Основные понятия психологической теории деятельности. Операционно-технические аспекты деятельности. Адаптация человека и функциональное состояние организма. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний. Психические свойства личности. Личность. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности. Направленность и мотивы деятельности личности. Способности. Темперамент. Характер.

## **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБРАЗОВАНИИ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе ознакомления с теоретическими основами психологии развития человека в образовании.

**Краткое содержание дисциплины:** Проблемы психического развития человека - понятие о психическом развитии человека, различные подходы к объяснению психического развития, исторический аспект психологии развития в России и за рубежом, а так же возрастная периодизация психического развития различных авторов. **Возрастные ступени психического развития человека и особенности его образования** - особенности психического развитие человека в дошкольном, младшем школьном, подростковом, юношеском и взрослом возрастах, а так же представлены особенности учебной и образовательной деятельности в каждом возрастном периоде. **Психологическое сопровождение психического развития человека в образовании** - индивидуальность в образовательном пространстве, здоровьесбережение как фактора развития личности, основы консультирования родителей по проблемам развития и роль психодиагностической деятельности в образовании.

## **РЕШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** содействие становлению базовой профессиональной компетенции бакалавра посредством исследования основных психологических проблем, возникающих в педагогической деятельности, поиска возможностей, путей, ресурсов и методов их разрешения; формирования необходимых умений и навыков применения различных психологических подходов для разрешения психологических проблем в педагогической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Структура и функциональные компоненты педагогической деятельности. Модели педагогической деятельности. Продуктивность

педагогической деятельности. Психологические проблемы и противоречия педагогической деятельности. Проблемы педагогической деятельности в контексте проблем развития личности, способностей и компетентности ученика. Проблемы педагогической деятельности в контексте проблем развития личности и мастерства учителя. Проблемы педагогической деятельности в контексте развития образовательной среды.

## **ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование историко-педагогического мировоззрения и развитие творческого педагогического мышления студентов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

**Краткое содержание дисциплины:** Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и Возрождения. История педагогики и образования как область научного знания. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире. Воспитание, образование и педагогическая мысль Средневековья. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе XVII – начала XXI вв. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе конца XVIII – до 90-х гг. XIX в. Реформаторская педагогика в Западной Европе конца XIX – начала XX вв. Основные тенденции развития образования и педагогической мысли в странах Западной Европы и США в XX – начале XXI вв. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XX в. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XIX в. Образование и педагогическая мысль России в XIX в. Основные направления развития российской школы и педагогической мысли в XX – начале XXI вв. Воспитание, школа и педагогическая мысль России в первой половине XX вв. Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX – начале XXI в.

## **РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

**Цели освоения дисциплины:** развитие способности решать основные группы педагогических задач, характеризующих профессиональную компетентность современного педагога; содействие развитию базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе обобщения и систематизации освоенных педагогических заданий, путем обогащения опыта решения студентами профессиональных задач.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные профессиональные задачи современного педагога. Сущность и специфика педагогической задачи. Виды и типы профессиональных задач. Алгоритм решения профессиональной задачи педагога. Коллективная выработка и обоснование критериев решения профессиональных задач. Технологии постановки и способы решения педагогических задач. Организация социального взаимодействия в группе для решения профессиональных задач. Решение профессиональных задач на познание и принятие ребенка в процессе его жизнедеятельности и педагогически организуемом воспитательном процессе. Решение профессиональных задач на построение воспитательного процесса, ориентированного на приобщение ребенка к гуманистическим ценностям, опыту созидания. Решение профессиональных задач на проектирование и осуществление профессионального самообразования педагога. Контроль и самоконтроль в решении профессиональных задач. Саморефлексия решения профессиональных задач. Самоанализ и взаимонализ портфолио. Выстраивание студентами плана дальнейшего самообразования по решению профессиональных задач.

## **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика инклюзивного образования лиц с ОВЗ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Возможности инклюзии детей с ОВЗ. Специфика инклюзивных процессов в ДОУ. Основные направления работы педагогического коллектива в инклюзивной группе. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях ОУ. Создание специальных условий для инклюзии детей с ОВЗ. Организация тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования.

### **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о сущности профессиональной педагогической деятельности, её проблемах, задачах, характерных особенностях.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика педагогической профессии. Сущность педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога. Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь. Личность учителя и его профессиональная деятельность. Общая и профессиональная культура учителя: сущность, специфика, взаимосвязь. Творчество учителя. Теоретические основы педагогического общения. Педагогические способности и учения современного педагога. Профессиональная подготовка, профессионально-личностное становление и развитие педагога. Законодательство в области образования. Школьные системы ведущих стран на современном этапе.

### **СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** освоение теоретических основ обучения и воспитания в современном образовательном процессе (закономерности, принципы, цели и задачи, функции, методы, приемы, формы, технологии, содержание, целеполагание, диагностика и оценивание), а также образования; формирование базового педагогического мышления; овладение базовыми компетенциями для организации процессов воспитания и обучения, а также культурно-просветительской деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Образовательный процесс, его сущность, движущие силы и противоречия. Дидактика и психология обучения. Методы обучения. Изучаются приемы, которыми пользуется учитель в своей профессиональной деятельности. Принципы обучения. Содержание школьного образования. Организация обучения. Поведение и работа педагога в ходе реализации образовательного процесса. Деятельность учащихся. Противоречия процесса обучения. Движущие силы процесса обучения. Закономерности и принципы обучения. Характеристика современных дидактических концепций. Характеристика функций обучения. Понятие содержания образования. Культура как основа построения и определения содержания образования. Психологические основы формирования умений и навыков в процессе обучения. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования. Государственный образовательный стандарт. Классификация методов обучения. Формы организации процесса обучения. Учитель в процессе обучения

### **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний в области физической культуры, способности использовать современные методы и технологии обучения и воспитания.

**Краткое содержание дисциплины:** Физическая культура как учебный предмет. Структура дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Дидактические принципы предмета «Физическая культура». Урок физической культуры в дидактической системе. Методические особенности преподавания физической культуры в общеобразовательной школе. Общие и частные методики преподавания. Взаимодействие учителя и учащихся на уроке физической культуры. Педагогический контроль на уроках физической культуры. Оценочный компонент в учебно-воспитательном процессе.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к осуществлению своей будущей профессии на основе инновационных педагогических технологий в области физической культуры и спорта, представление о современных педагогических технологиях и готовность их использования в учебном процессе.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и значение педагогических технологий в области физической культуры и спорта. Федеральные государственные образовательные стандарты в области физической культуры и спорта. Базисные технологии. Видео-технологии обучения. Мультимедиа-технологии обучения. Дистанционные технологии обучения. Здоровьесберегающие технологии. Технологии проблемного обучения. Проектная технология.

### **РЕШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ УЧИТЕЛЯ**

**Цели освоения дисциплины:** направлена на развитие готовности обучающихся интегрировать педагогические, психологические и методические знания при решении задач и проблем, возникающих в работе учителя физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Зависимость процесса обучения и воспитания от особенностей и потребностей обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Виды современных методов и технологий обучения и диагностики. Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. Педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

### **ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ ВОЖАТОГО В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

**Цели освоения дисциплины:** Целью настоящей дисциплины является обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу

**Краткое содержание дисциплины:** Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения. Понятие о коммунарской методике. История создания и актуализация опыта деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена», международного детского центра «Артек». Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников». Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работ первичного отделения Российского движения школьников. Правовые аспекты организации детского отдыха. Правовые основы информационной деятельности. Педагогическое

мастерство вожакого. Работа вожакого с одаренными детьми. Работа вожакого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожакого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов системы методологических, теоретических знаний в организации дополнительного образования и способность воспитывать учеников средствами физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Формирование понятия «дополнительное образование». Дополнительное образование в системе физической культуры и спорта. Планирование и организация дополнительного образования. Требования, предъявляемые к планированию мероприятий дополнительного образования. Проблемы проведения занятий в системе дополнительного образования. Организационно - методические основы управления системой дополнительного образования. Формы и средства проведения мероприятий дополнительного образования в современных условиях.

### **ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТОЛОГИИ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков использования профориентационных технологий в профессиональной педагогической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Развитие и состояние теории и практики профориентологии. Государственная система профориентации в РФ. Профессия. Направления профессиональной деятельности. Профессиональное мастерство преподавателя. Теоретические основы профессионального самоопределения личности. Развитие человека как субъекта труда. Личность учащегося в системе профориентационной работы. Профессиональное образование. Профессиональная подготовка. Профессиональное развитие. Проблемы профессионального самоопределения безработных. Безработный, его социальные права

### **ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области математической обработки информации в процессе проведения исследований.

**Краткое содержание дисциплины:** Первичная обработка экспериментальных данных. Числовые характеристики наблюдений. Генеральная и выборочная совокупность. Виды распределений. Нормальное распределение. Критерии оценки генеральных параметров. Критерии значимости и проверка гипотез. F - критерий Фишера. T - критерий Стьюдента. Критерий  $\chi^2$ . Корреляция

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА)**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в организации учебно-исследовательской работы

**Краткое содержание дисциплины:** Наука как высшая форма познания. Предмет и основные понятия учебной дисциплины. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Методология и методика научного исследования  
Основные методы поиска информации для научного исследования. Методы исследования. Организация и технология процесса научного исследования. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Виды учебно-исследовательских, проектно-исследовательских работ и научно - исследовательских работ.

### **АЭРОБИКА**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний аэробики. Иметь высокий уровень овладения техникой аэробики для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом возрастных, психо-физических и индивидуальных особенностей.

**Краткое содержание дисциплины:** Аэробика в структуре физкультурного движения в России. Аэробика как вид спорта. История возникновения и этапы развития аэробики. Направления аэробики. Функции, задачи, структура аэробики. Программирование занятий аэробикой, учет индивидуальных особенностей занимающихся. Оздоровительное влияние занятий аэробикой на функциональные системы организма. Особенности методики проведения занятий по аэробике. Изучение базовых шагов по классической аэробике.

### **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов базовых знаний, методов и средств легкой атлетики, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в легкую атлетику. История и развитие легкой атлетики в мире и в России. Виды легкоатлетических упражнений и основы техники. Техника кроссового, «гладкого» и эстафетного бега. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Техника барьерного бега и бега с препятствиями. Техника прыжка в длину, «тройного» прыжка, прыжка в высоту, прыжка в высоту с шестом. Техника легкоатлетических метаний и толкания ядра. Легкоатлетические многоборья. Организация, проведение и правила соревнований. Основы методики обучения видам легкой атлетики. Особенности занятий легкой атлетикой с различным контингентом. Основы спортивной подготовки в легкой атлетике. Планирование учебно-тренировочного процесса в легкой атлетике. Теория и управление процессом спортивной подготовки.

### **ИГРОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОРТА**

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина формирует способность использовать игровые виды спорта для организации сотрудничества, обучающихся, для поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, для развития их творческих способностей

**Краткое содержание дисциплины:** Подвижные игры в педагогической практике. Понятие об игровой деятельности, значение игры. Методика проведения подвижных игр. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Техника, тактика, методика обучения волейболу. Техника, тактика, методика обучения баскетболу. Техника, тактика, методика обучения гандболу.

### **БАДМИНТОН**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний спортивной игры бадминтон.

Иметь высокий уровень овладения техникой и тактикой бадминтона для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

**Краткое содержание дисциплины:** История возникновения игры в волан. Роль инвентаря в бадминтоне. Правила игры, жесты судей. Классификация техники бадминтона. Взаимосвязь техники и инвентаря. Передвижения и шаги бадминтониста. Тактические действия в бадминтоне. Физические качества бадминтониста. Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки.

## ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать современные методы и технологии обучения, а так же умения обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами лыжного спорта.

**Краткое содержание дисциплины:** История развития лыжного спорта. Виды лыжного спорта, классификация способов передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах и методика обучения. Лыжный инвентарь, виды и выбор. Техника классических лыжных ходов и методика обучения. Техника коньковых лыжных ходов и методика обучения. Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и юношами. Уроки лыжной подготовки в школе. Внеурочные формы занятий. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам. Общие основы системы спортивной подготовки в лыжном спорте. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса.

## ПЛАВАНИЕ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать современные методы и технологии обучения, а так же умения обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами плавания.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Техника безопасности в бассейне. История развития плавания. Теория плавания. Обучение задержке дыхания. Обучение вдоху-выдоху в воде. Обучение старту при плавании. Виды плавания. Техника плавания. Стили плавания(кроль, брасс, баттерфляй, кроль на спине). Методика обучения технике плавания. Методика обучения технике скольжения. Стартовый толчок, разворот.

## ГИМНАСТИКА

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в сфере гимнастики.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи гимнастики. Значение гимнастики для других видов спорта. Значение терминологии. Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. Правила сокращения и формы записи упражнений. Акробатические упражнения и термины. Основные средства гимнастики. Значение строевых упражнений. Сдача рапорта. Повороты на месте налево, направо, кругом. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два, из одной шеренги в три, из одной колонны в три. Способы передвижения. Команда «Прямо!» и остановка группы двумя способами. Строевой шаг. Размыкание и смыкание приставными шагами вправо, влево, от середины. Перестроение поворотом в движении. Перестроение «уступом». Размыкание налево, направо, от середины. Упражнения в прыжках. Упражнения вдвоем. Упражнения на гимнастической стенке. Гимнастическая скамейка. Классификация ОРУ. ОРУ показу. Проведение и составление комплексов ОРУ на месте, в движении отдельным и поточным способами.

## АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА И ЕДИНОБОРСТВА

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать современные методы и технологии обучения, а так же умения обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами атлетической гимнастики и других видов спорта.

**Краткое содержание дисциплины:** Термины и понятия в атлетической гимнастике. Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Средства тренировки в атлетической гимнастике. Методы спортивной тренировки. Нагрузка, утомление, восстановление. Виды подготовки. Юношеский атлетический спорт. Женский атлетический спорт. Виды единоборств. Их краткая характеристика. Система упражнений борцов. Техническая подготовка единоборцев. Тактическая подготовка борцов. Специальная физическая подготовка. Особенности психологической подготовки борцов. Приемы нападения и защиты. Судейство, правила и организация соревнований по самбо

### **НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний спортивной игры настольный теннис. Иметь высокий уровень овладения техникой и тактикой настольного тенниса для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

**Краткое содержание дисциплины:** История возникновения игры. Роль инвентаря в настольном теннисе. Правила игры, жесты судей. Классификация техники настольного тенниса. Взаимосвязь техники и инвентаря. Передвижения и шаги игрока. Тактические действия в настольном теннисе. Физические качества игрока. Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки.

### **ОСНОВЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать способности к самоорганизации и самообразованию учителя.

**Краткое содержание дисциплины:** Самообразование как основа успешности человека. Концепция самообразования. Ядро концепции самообразования. Компоненты самообразовательной деятельности учителя. Дидактические принципы ядра концепции самообразования. Самообразовательные умения. Познавательные умения. Контролирующие умения. Коммуникативные умения. Структуры и стратегии управления самообразованием учителя. Организационно-методические структуры управления самообразованием. Организация самообразовательной работы учителя в традиционных формах обучения. Лекция. Семинар. Алгоритм подготовки к семинару. Практическое занятие. Лабораторное занятие. Самостоятельная работа. Учебная и производственная практика. Электронный учебно-методический комплекс для самообразования.

### **ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

**Цели освоения дисциплины:** формировать способности использовать методы и приемы прикладного менеджмента в организации педагогической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы тайм-менеджмента. Предпосылки формирования тайм-менеджмента как прикладной области менеджмента и ресурса. Функции менеджмента и приемы тайм-менеджмента в управлении организацией, саморазвитии и самосовершенствовании. Выдвижение и достижение целей – этап в создании тайм-менеджмента в деятельности учителя. Хронометраж-инструмент учета ресурсов личного времени. Инвентаризация и анализ расходования ресурса времени. Способы повышения личной эффективности.

### **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** развитие способности использовать знания права в образовательной деятельности учителя.

**Краткое содержание дисциплины:** Образование в современном российском обществе. Государственная политика в сфере регулирования отношений в сфере образования. Законодательство Российской Федерации в области образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Правовое регулирование образовательной деятельности на различных уровнях образования. Задачи правового регулирования образовательной деятельности и предоставления образовательных услуг. Правовые основы регулирования деятельности образовательных учреждений. Правовой статус обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений и проблемы его регламентации. Правовой статус педагогических работников как участников образовательных правоотношений. Включение российской системы образования в мировое образовательное пространство: реформа российской системы образования. Международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов. Инклюзивное образование

### **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Цели освоения дисциплины:** развитие способности использовать знания антикоррупционной политики в РФ в своей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Этиология коррупции. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Коррупция в системе государственной службы. Коррупция в системе образования. Сущность и структура антикоррупционной политики. Механизмы реализации антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

### **ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов готовности к коммуникации с использованием информационных технологий, способности к реализации задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории информации. Технические (аппаратные) средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основы графического интерфейса операционной системы Windows. Работа с текстовой информацией на ПК. Текстовый процессор MS Word и другие текстовые редакторы. Работа с числовой информацией на ПК. Табличный процессор MS Excel. Средства мультимедиа. Основы кибербезопасности. Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). Работа в СУБД MSAccess. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы работы в Интернет. Безопасность и защита информации.

### **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПАКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков использования информационных технологий в профессиональной педагогической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Информация и информационные технологии. Слагаемые информационных технологий. Изучение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения. Взаимодействие пользователей с базой данных. СУБД. Информационные технологии в педагогике. Информационные технологии в психологии.

## **АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся посредством определения анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенности физкультурно-спортивной деятельности и характера ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.

**Краткое содержание дисциплины:** Клетка. Строение и жизненный цикл. Учение о тканях. Эпителиальные, мышечные, соединительные и нервные ткани. Органы и системы органов. Кости и их соединения. Мышечная система. Система органов пищеварения. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Система органов дыхания. Дыхание. Кровь. Сердечно-сосудистая система. Кровообращение. Иммунная и лимфатическая системы. Мочеполовая система. Эндокринная система. Гуморальная регуляция организма человека. Нервная система. Органы чувств. Сенсорные системы. Кожа и ее производные.

## **БИОМЕХАНИКА И СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в биомеханике и спортивной метрологии и умение использовать их в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** История развития биомеханики. Топография тела человека. Кинематика. Динамика движения материальной точки. Динамика поступательного движения тела. Виды сил в природе. Динамика вращательного движения твердого тела. Неинерциальные системы отсчета. Законы сохранения. Механические колебания. Механические свойства. Воздействие физических факторов на человека. Биомеханика двигательного аппарата человека. Биодинамика (биомеханика) двигательных качеств. Биомеханика локомоций (движений) человека. Биомеханический контроль. Медицинская биомеханика. Основы теории измерений. Измерения в физической культуре и спорте. Точность измерений. Средства измерений. Моделирование.

## **МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности применять практические знания и умения в области мониторинга состояния человека, пользоваться навыками оценки функционального состояния обучающихся, иметь высокий уровень овладения техникой физических упражнений для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом возрастных, психо-физических и индивидуальных особенностей.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность понятия мониторинга состояний человека. Организационные основы мониторинга физического состояния. Состояние здоровья и образ жизни человека. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Механизм и стадии формирования двигательного навыка и морфофизиологические основы развития двигательных качеств. Характеристика физических состояний, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Характеристика физических состояний, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Воздействие утомления на звенья эффективности работы нервно-мышечного аппарата и динамика энергообеспечения этих процессов. Реакция ведущих систем организма на физические нагрузки. Дыхательная система. Реакция ведущих систем организма на физические нагрузки. Сердечнососудистая система и система кровообращения. Реакция ведущих систем организма на физические нагрузки. Опорно-двигательный аппарат.

## **ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Цели освоения дисциплины:** Формирует у студентов способность использовать основы гигиенических знаний в сфере физической культуры, а так же готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в своей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи гигиены. Гигиена физической культуры и спорта. Гигиеническая характеристика воздушной среды. Гигиеническая характеристика водной среды. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви. Гигиена питания физкультурника и спортсмена. Гигиенические основы закаливания и восстановления работоспособности в физкультурно-спортивной деятельности. Гигиена спортивных сооружений. Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта. Нормирование тренировочных занятий для разных возрастных групп. Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, употребления алкогольных напитков, наркозависимости и токсикомании. Профилактика простудных заболеваний.

### **ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики физической культуры, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и в внеучебной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы физического воспитания. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Сила и основы методики ее воспитания. Скоростные способности и основы методики их воспитания. Выносливость и основы методики ее воспитания. Гибкость и основы методики ее воспитания. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания. Планирование и контроль в физическом воспитании. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическое воспитание взрослого населения. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в спорте, решать задачи воспитания и развития обучающихся в спортивной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика спорта. Роль спорта в решении задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Общая характеристика системы спортивной подготовки. Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности. Соревнования как элемент внеучебной деятельности. Спортивные достижения и тенденция их развития. Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы спортивной подготовки. Современные проблемы спорта высших достижений. Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки. Основы построения многолетней спортивной тренировки. Специфические принципы построения многолетнего тренировочного процесса. Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и система отбора в многолетней подготовке спортсменов. Методика развития физических способностей. Техническая подготовка спортсменов. Тактическая подготовка спортсменов. Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов. Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки (мезоциклов). Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов. Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства. Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Современная система спортивных школ и подготовка спортивных резервов в России. Критерии оценки работы тренеров спортивных школ. Система подготовки кадров в области физической культуры и спорта в России. Структура профессиональной подготовленности тренера.

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РЕКРЕАТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Цели освоения дисциплины:** Сформировать у студентов способность использовать средства и методы занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста, использовать оздоровительно-рекреативную физкультуру в рамках реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и исторические корни физической рекреации. Теория и методика физической рекреации как учебная дисциплина. Характеристика государственного и общественно-самодеятельного регулирования оздоровительной и рекреативной деятельности. Современные концепции здоровья, рекреативные и оздоровительные аспекты его оптимизации. Общая характеристика и классификация занятий физкультурно-оздоровительной направленности. Циклические аэробные упражнения в оздоровительной физической культуре. Ациклические упражнения в оздоровительной физической культуре. Комплексное воздействие физической рекреации в сочетании с факторами внешней среды. Пляжный отдых. Анимация и экскурсии. Соревнования и игровые представления для различных категорий занимающихся. Туризм. Плановый туризм. Сочетание с факторами внешней среды. Организационно-методические особенности составления программ и проведения различных форм рекреации.

### **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Цели освоения дисциплины:** Сформировать у студентов способность использовать СТС обучения в рамках реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Краткое содержание дисциплины:** Технические средства (ТС) обучения физической культуре (ФК). Основные понятия в области технических средств обучения ФК. Эволюция ТС в области физической культуры. Особенности алгоритмов, лежащих в основе работы автоматизированной тренировочной системы нового поколения. Особенности применения ТС в тренировочном процессе. Использование велотренажеров (ВТ) в тренировочном процессе. Тренажеры в адаптивной физической культуре, в легкой атлетике, в спортивных играх, в индивидуальных видах спорта и единоборствах. Тренажерные залы для занятий населения различного уровня физической подготовленности.

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ФГОС**

**Цели освоения дисциплины:** Сформировать у студентов способность использовать современные педагогические технологии в рамках реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Краткое содержание дисциплины:** ФГОС и педагогические технологии. Игровые педагогические технологии обучения. Видео-технологии обучения. Мультимедиа-технологии обучения. Дистанционные технологии обучения. Здоровьесберегающие технологии. Технологии проблемного обучения. Проектная технология

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способность осуществлять физическое обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в теорию и методику физической культуры ребенка. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка от рождения до 7 лет. Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. Физическое воспитание ребенка раннего возраста. Гимнастика для детей дошкольного возраста. Подвижные и спортивные игры как средство гармоничного развития ребенка. Спортивные упражнения для дошкольников. Формы организации физического воспитания в

дошкольных учреждениях. Технология построения образовательного процесса по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении. Педагогический и медицинский контроль в процессе занятий физическими упражнениями.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способность осуществлять физическое обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся среднего и старшего возраста.

**Краткое содержание дисциплины:** Социально-педагогическое значение физического воспитания детей среднего и старшего школьного возраста. Теоретические основы физического воспитания детей среднего школьного возраста. Теоретические основы физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста. Содержание физического воспитания обучающихся 5-9-х классов. Содержание физического воспитания обучающихся 10-11-х классов. Формы организации физического воспитания. Физическое воспитание обучающихся среднего и старшего школьного возраста с ослабленным здоровьем. Развитие двигательных умений и навыков. Развитие двигательных способностей. Основы теоретической подготовки в процессе занятий по физической культуре. Разработка документов планирования. Врачебно-педагогический контроль на уроках по физической культуре. Основы самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Анализ урока физической культуры. Информационные технологии в физическом воспитании

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности использовать соревнования и спортивно-массовые мероприятия для организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их физических способностей.

**Краткое содержание дисциплины:** Планирование и организация спортивно - массового мероприятия. Требования, предъявляемые к планированию соревнований. Проведение торжественных церемониалов. Структура спортивно - массового мероприятия. Разработка концепции и составление сценария спортивного - массового мероприятия. Организационно - методические основы управления системой спортивных соревнований.

Организация проведения соревнований по спортивным играм. Классификация соревнований. Календарный план. Организация проведения и значение соревнований в учебных заведениях. Внеклассная спортивно-массовая работа. Разработка документов управления спортивно-массовыми мероприятиями. План подготовки и проведения спортивно-массового мероприятия. Положение о проведении соревнований, общие требования, заявка на участие в соревновании, составление итогового протокола соревнования. Организация работы судейской коллегии подготовка судейской документации. Деятельность главной судейской коллегии. Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта. Правовые основы проведения спортивно-массовых соревнований, организационно - методические проблемы их проведения. Меры по обеспечению общественного порядка и безопасности. Медицинское обеспечение. Оборудование мест проведения спортивно-массового мероприятия.

### **СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ И ТУРИЗМ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности средствами организации и проведения туристических походов.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в предмет. Характеристика туризма как средства физического воспитания. История развития туризма. Содержание туристской подготовки. Теоретическая и краеведческая подготовка. Физическая подготовка в туризме. Техника и тактика в туризме. Риск - геофакторы. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование. Топографическая подготовка. Тренировка как составная часть подготовки туриста. Акклиматизация. Особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом. Содержание, организация и проведение массовых туристских мероприятий. Организация и проведение слета. Организация, подготовка и проведение туристских походов. Подготовка судей по туристским соревнованиям. Система обеспечения туристской подготовки. Обеспечение безопасности при занятиях туризмом. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристских мероприятий и гигиена туриста.

### **ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ И СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний в области экстремального и спортивного туризма.

**Краткое содержание дисциплины:** Место экстремального и спортивного туризма в системе физического воспитания. История развития спортивного туризма. Топографическая подготовка туриста-спортсмена. Виды спортивного туризма. Обеспечение безопасности в спортивном походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма. Правила соревнований в спортивном туризме. Спортивный поход. Туристическое многоборье. Правовое регулирование экологического и экстремального спортивного туризма.

### **ОСНОВЫ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

**Цели освоения дисциплины:** развитие способности использования ЭОР в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Электронные образовательные ресурсы: определение, классификация. Внешняя электронная библиотечная система вуза: возможности и сервисы. Внутренняя электронная библиотечная система вуза: возможности и сервисы. Мировые электронные образовательные ресурсы в сети Интернет

### **ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков использования психологии девиантного поведения в профессиональной деятельности учителя для решения педагогических задач.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи, психологии девиантного поведения. Методологические подходы исследования сущности девиантного поведения. Взаимосвязь психологии девиантного поведения с другими науками. Методы исследования психологии девиантного поведения. Психология социальной нормы. Деонтологические аспекты психологии социального поведения. Психологические структуры личности. Девиантологические структуры личности. Современные типологии девиантного поведения. Наркомания, правонарушения несовершеннолетних.

