

АННОТАЦИИ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ

Цель: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной), развитие профессиональных навыков письменного перевода текстов профессиональной тематики с иностранного на русский язык, формирование умения анализировать научные тексты по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Великобритания. Соединенные Штаты Америки. Трудоустройство в США. Канада. Австралия и Новая Зеландия. Знакомство с реалиями стран, составом населения, экономикой, традициями. Беседа с иностранным гостем. Искусство вести беседу, поддерживать ее и вовремя закончить. Разговор по телефону. Искусство вести беседу по телефону. Деловые письма. Структура делового письма. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Устройство на работу. Анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо. Знакомство с определенными правилами при приеме на работу. Деловая поездка. Бронирование отеля. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт. Размещение в гостинице. Бронирование билетов. Бизнес – ланч. Официальные встречи. Организация презентации. Электронная почта. Основные термины при пользовании компьютером. Использование Интернета предприятиями в качестве рынка. Финансовые документы. Понятия: отчеты, баланс, кассовые поступления и отчисления, активы и пассивы, фиксированные активы, текущие пассивы, итоговые пассивы, дебиторская задолженность. Доходы, затраты на производство. Основные термины бухгалтера, их английские эквиваленты. Общение на рабочем месте. Вежливый язык общения. Как сказать «нет». Выражения, используемые при отказе для выражения неуверенности, благодарности за просьбу.

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний в межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Понятие межкультурного взаимодействия. Взаимодействие между культурами в исторической перспективе. Этнос и нация в перспективе межкультурного взаимодействия. Язык как средство межкультурной коммуникации. Международное взаимодействие в области науки и образования. Международное взаимодействие в области охраны памятников и культурных связей. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний в области научного исследования.

Краткое содержание дисциплины: Общие принципы методологии научного исследования. Методология психологии и педагогики и научного исследования. Объект и предмет, цели и задачи педагогического исследования. Оценка результатов научного исследования и их обоснование.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний в современных проблем науки и образования.

Краткое содержание дисциплины: Современные проблемы науки и научной деятельности. Методология современной науки и образования. Проблема становления

личности современного педагога-исследователя. Современные педагогические технологии. Проблемы образования в современном мире. Проблемы педагогического образования в современной России.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ В ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области конфликтологии в педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Определение природы социального конфликта. Накопление знаний о конфликтах и становление конфликтологии. Теория механизмов возникновения конфликтов. Теории поведения личности в конфликте. Системные характеристики организационных конфликтов. Методы диагностики организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Социальные технологии управления конфликтами. Особенности конфликтов в педагогической деятельности и технологии их разрешения.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. Технологии дистанционного образования. ИКТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения: их классификация и дидактические функции. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся.

ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Образование и его исследование в философии и педагогике. Образование и идеи его развития в философской мысли. Педагогические учения в философии древнего мира и их значение для становления и развития образования. Философско-педагогическая мысль средневековья и ее влияние на процессы развития образования. Педагогические теории в философии эпохи просвещения. Педагогические идеи немецкой классической философии и современная практика образования. Философия позитивизма в педагогике. Идеи философии жизни в педагогике. Философия утилитаризма в педагогике. Педагогические идеи в русской философской мысли. Идеи современной философии образования. Современные философские проблемы развития образования. Образование и его ценность в современном мире. Социальная природа образования и современные проблемы его организации и управления. Педагогическая деятельность. субъект и объект педагогической деятельности. Теория воспитания. виды воспитания и проблема комплексности их осуществления. Средства и методы воспитания. Девиантное поведение и возможности его педагогической коррекции. Обучение и дидактика. принципы дидактики и их реализация в педагогическом процессе. Педагогика в семье. Единство образования и самообразования.

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области русского языка в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи дисциплины. Законы, правила и приемы общения. Принципы и правила бесконфликтного общения. Понятие речевого воздействия. Эффективное речевое воздействие. Коммуникативная позиция говорящего. Вербальное и невербальное общение. Поведение в споре. Ведение спора. Вопросы и ответы. Аргументация. Особенности общения: национальные и гендерные. Деловой стиль. Деловое слушание. Общение на экзамене. Деловое общение по телефону. Общение с официальными лицами. Деловая переписка.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РАЗРАБОТКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области проектирования образовательных программ на разных уровнях обучения

Краткое содержание дисциплины: Понятие и содержание образовательных программ. Значение ФГОС и других нормативных актов в процессе создания ОП. Элементы ОП. Требования к элементам образовательных программ. Значение и анализ современных подходов к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, итоговых аттестаций, методическим рекомендациям, фондам оценочных средств.

ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области реализации педагогических технологий по обучению детей с ОВЗ

Краткое содержание дисциплины: Введение в инклюзивное образование и его педагогические технологии. Понятие общего и психического дизонтогенеза, причины и виды нарушений развития, современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии. Особые образовательные потребности детей с разными типами дизонтогенеза. Компенсация и коррекция отклоняющегося развития. Интеграция методов в педагогическую технологию. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (В ОБЛАСТИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)

Цель: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО будущего магистра по направлению подготовки Педагогическое образование (в области иностранного языка).

Краткое содержание дисциплины: Мониторинг как условие обеспечения качества образования. Понятие и сущность мониторинга в сфере образования. Школьный мониторинг качества образовательного процесса. Виды мониторинга качества образования. Инструментарий мониторинга качества образования в области иностранного языка. Нормативная документация по внутренней системе качества образовательного процесса в области иностранного языка. Технология мониторинга качества образовательного процесса в области иностранного языка.

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель: сформировать профессиональные умения в планировании и проведении курса обучения иностранным языкам, мониторинга и оценивания его результативности:

сформировать готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; сформировать способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Содержание: Использование видео на уроке иностранного языка, использование игр на уроке иностранного языка, использование изобразительной наглядности на уроке иностранного языка, использование музыки на уроке иностранного языка, алгоритм разработки стандартизированного контроля, общий алгоритм разработки программ и учетом международных принципов ISO. Понятие учебной автономии, специфика ФГОС для среднего и высшего образования, возможные формы обучения в школе и вузе, роли учителя и ученика в различных условиях обучения. Технология модульного обучения.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области инновационного менеджмента в образовании.

Краткое содержание дисциплины: Основы инновационного менеджмента. Инновационный процесс. Методология инновационного менеджмента в образовании. Научно-техническая политика и инновационный менеджмент. Виды и эффективность организационных структур в инновационном менеджменте. Стратегии управления инновациями. Управление инновационными проектами в образовании. Роль государства в регулировании инновационной деятельности в образовании. Формирование конкурентных преимуществ в инновационном менеджменте. Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте.

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Цели освоения дисциплины: Способность нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины: Язык и речь. Культура речи. Основные понятия курса. Литературный язык - высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского языка. Русская акцентология нормы постановки ударения. Лексика и фразеология русского языка. Нормы словоупотребления. Словообразование и словообразовательные средства языка. Морфологические нормы. Учение о частях речи и грамматических категориях. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи. Синтаксические нормы. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Текст, его структура. Функциональные стили русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цели освоения дисциплины: формирование компетенций, позволяющих обучающимся изучить основные представления об инновационных психолого-педагогических технологиях.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, виды, значение инновационных технологий обучения. Внедрение инновационных технологий в процесс обучения. Активизация учебного процесса. Виды интенсивных технологий. Технологии анализа ситуаций для активного обучения. Мозговые штурмы. Эвристические техники интенсивного

генерирования идей. Комплексные технологии активного обучения. Характеристики и эффективность игровых интерактивных технологий. Виды игровых интерактивных технологий. Ролевые игры. Технологии работы с группой. Имитационные игры. Технологии обратной связи на игровых занятиях. Практические рекомендации преподавателю по использованию интенсивных технологий.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Цель: сформировать профессиональные умения в планировании и проведении курса обучения иностранным языкам, а также способствовать качественной подготовке студентов к осуществлению основных профессиональных функций учителя иностранного языка в школе.

Содержание: Развитие образования в современном мире. Инновации в образовании как предпосылка динамического развития общества. Дифференциация образования и обучения. Теоретико-практическое обоснование инноваций во ФГОСах нового поколения. Современные педагогические технологии: структура, классификация. Традиционные и инновационные педтехнологии. ИКТ- технологии, игровые технологии, этнокультурные технологии, технологии взаимообучения. Креативность: уровни и этапы развития творческого мышления. Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности. ТРИЗ-технологии. Оформление картотеки педагогических инноваций. Типология А.И. Пригожина как основа классификации педагогических инноваций. Принципы оформления картотеки инноваций. Структура инновационного образовательного проекта. Проектная деятельность: виды и формы (игровой, экскурсионный, конструктивный, повествовательный проекты). Организация инновационной экспериментальной деятельности в образовательных заведениях разного типа. Инновационные курсы. Уровни инновации (А.В.Хуторской). Закономерности инновационных подсистем (И.И. Цыркук).

ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Цели освоения дисциплины: Формирование основных подходов к исследованию языка, связей между предметом, проблемой, гипотезой, целью и задачами исследования, категории лингвистики, теоретические основы лингвистических понятий, педагогические возможности и условия применения различных методов филологических знаний.

Краткое содержание дисциплины: Области применения компьютерных технологий в филологии. Ресурсы и программы для филологических исследований. Модели различных аспектов языковой деятельности. Национальный корпус русского языка.

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью дисциплины «Специфика обучения иностранному языку в системе высшего и среднего профессионального образования» является рассмотрение различных методик преподавания иностранного языка как в ВУЗе, так и в колледжах, училищах и техникумах.

Также изучение теоретико-методологических основ педагогического образования в высшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования. Изучение методов и методик обучения иностранному языку и формирование на их основе собственного исследовательского подхода.

Содержание: Методы «множественных интеллектов» (MI- Multiple Intelligences) и нейролингвистического программирования (NLP- Nero linguistic programming), метод «тотального (Total Physical Response) и «лексический метод» (Lexical Approach), типология учебных заданий и их сочетание в курсе, международные принципы ISO и учебная автономия.

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА

Цель: сформировать концептуальную базу в области общей теории перевода; ввести в терминологический аппарат наиболее значимые переводоведческие понятия; обучить методам перевода неспециальных текстов средней сложности (в основном учебно-научной, научно-популярной и газетно-публицистической направленности) в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к переводу как средству межкультурной опосредованной коммуникации и межкультурного взаимодействия; способствовать профессиональному росту и личностному развитию в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Перевод в современном мире как разновидность межкультурной и межкультурной коммуникации. Основные понятия теории и техники перевода. Основные виды перевода по содержанию (жанру) или функциональной и коммуникативной направленности, восприятию и оформлению. Основные концепции лингвистической теории перевода. Теоретические проблемы процесса перевода. Закономерные соответствия в переводе. Трансформации, используемые при переводе. Перевод научно-технической литературы. Словари и работа со словарями.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Цели освоения дисциплины: Формирование ответственности за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы, способность нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины: Языкознание как наука о языке, её связь с другими науками. Язык как особое социальное явление, его основные и второстепенные функции. Краткий экскурс в историю языкознания. Главные лингвистические направления. Основные теории происхождения языка. Появление и эволюция письма.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФГОС НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области реализации ФГОС на разных уровнях образования

Краткое содержание дисциплины: Характеристика уровней образования. Понятие и содержание правового регулирования образования. НПА в сфере образования. Понятие и значение ФГОС. Изменение ФГОС (исторический аспект). Характеристика ФГОС на разных уровнях образования.

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Цель: формирование у обучающихся навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Краткое содержание дисциплины: Особенности академического общения. Академическая грамотность. Анализ академических текстов. Английский академический текст как деятельность. Виды и формы письменной профессиональной коммуникации. Написание академического текста.

ПИСЬМЕННЫЙ ДИСКУРС

Цель: формирование у обучающихся определенного набора профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает: формирование умений в сфере создания письменных

текстов разных жанров; получение знаний об особенностях различных жанров; овладение основными методами анализа и построения дискурса.

Краткое содержание дисциплины: Дискурс как процесс коммуникации и текст как ее результат. Коммуникативная ситуация и ее составляющие. Коммуникативные и дискурсивные стратегии и тактики. Формы выражения мысли и их реализация в дискурсивных стратегиях и тактиках. Жанр "эссе" и его особенности.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ХУДОЖЕСТВЕННО-КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель: формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и профессиональной деятельности. **Краткое содержание дисциплины:** Народная художественная культура. Народная художественная культура Московской области, сравнение со странами изучаемого языка. Жанрово-видовые компоненты: устное народное творчество, народное песенное творчество, народный танец, народный костюм, народная игрушка, народное зодчество. Народные художественные промыслы, сравнение со странами изучаемого языка.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель: формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и профессиональной деятельности. **Краткое содержание дисциплины:** Понятие духовно-просветительской деятельности, её составляющие. Гуманистический, культурологический и развивающий характер культурно-просветительской деятельности. Функции культурно-просветительской деятельности: развивающая, информационная, просветительская, творческая, оздоровительная. Требования к личности преподавателя иностранного языка для осуществления культурно-просветительской деятельности. Функции организатора внеклассной работы в школе по организации культурно-просветительской работы на иностранном языке. Культурно-просветительская деятельность великих отечественных и английских деятелей культуры.

ИСТОРИЯ, ГЕОГРАФИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Содержание: Введение в дисциплину. История стран изучаемого языка. Географическое положение стран изучаемого языка (США и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии). Государственное устройство и политическая система США и Великобритании. Религия в странах изучаемого языка. Культура стран изучаемого языка. Языковые реалии со страноведческой направленностью.

ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Цели освоения дисциплины: готовность будущего магистра психолого-педагогического образования к разработке электронных образовательных ресурсов, соответствующих требованиям безопасности и эффективности образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины: Понятие ЭОР. Виды ЭОР. Требования к различным видам ЭОР.