

## АННОТАЦИИ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний в области иностранного языка в профессиональной коммуникации.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык – средство устного делового (профессионального) общения Основы психолого-педагогической деятельности личности. Изучение лексики по теме. Изучение коммуникативных моделей. Участие в переговорах. Решение проблем. Разговор по телефону. Подготовка к проведению конференции на иностранном языке (обмен информацией, выступление докладчика, научная дискуссия). Иностранный язык – средство письменного делового (профессионального) общения. Деловое письмо. Написание электронного письма. Документооборот. Составление резюме.

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний в области педагогической инноватики.

**Краткое содержание дисциплины:** Общая характеристика инновационной деятельности в системе образования. Генезис инновационных педагогических технологий. Инновационные процессы в общеобразовательной школе, в системе среднего специального образования, в высшей школе. Современные тенденции развития инновационных процессов в системе образования как основа развития креативных качеств личности.

### МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических и исторических знаний в области научного исследования.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие принципы методологии научного исследования. Методология психологии и педагогики и научного исследования. Объект и предмет, цели и задачи педагогического исследования. Оценка результатов научного исследования и их обоснование.

### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний в современных проблем науки и образования.

**Краткое содержание дисциплины:** Современные проблемы науки и научной деятельности. Методология современной науки и образования. Проблема становления личности современного педагога-исследователя. Современные педагогические технологии. Проблемы образования в современном мире. Проблемы педагогического образования в современной России.

### КОНФЛИКТОЛОГИЯ В ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области конфликтологии в педагогической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Определение природы социального конфликта. Накопление знаний о конфликтах и становление конфликтологии. Теория механизмов возникновения конфликтов. Теории поведения личности в конфликте. Системные характеристики организационных конфликтов. Методы диагностики организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Социальные технологии управления конфликтами. Особенности конфликтов в педагогической деятельности и технологии их разрешения.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Цели и задачи использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. Технологии дистанционного образования. ИКТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения: их классификация и дидактические функции. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся.

## **ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Образование и его исследование в философии и педагогике. Образование и идеи его развития в философской мысли. Педагогические учения в философии древнего мира и их значение для становления и развития образования. Философско-педагогическая мысль средневековья и ее влияние на процессы развития образования. Педагогические теории в философии эпохи просвещения. Педагогические идеи немецкой классической философии и современная практика образования. Философия позитивизма в педагогике. Идеи философии жизни в педагогике. Философия утилитаризма в педагогике. Педагогические идеи в русской философской мысли. Идеи современной философии образования. Современные философские проблемы развития образования. Образование и его ценность в современном мире. Социальная природа образования и современные проблемы его организации и управления. Педагогическая деятельность. субъект и объект педагогической деятельности. Теория воспитания. виды воспитания и проблема комплексности их осуществления. Средства и методы воспитания. Девиантное поведение и возможности его педагогической коррекции. Обучение и дидактика. принципы дидактики и их реализация в педагогическом процессе. Педагогика в семье. Единство образования и самообразования.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области русского языка в профессиональной сфере.

**Краткое содержание дисциплины:** Цели и задачи дисциплины. Законы, правила и приемы общения. Принципы и правила бесконфликтного общения. Понятие речевого воздействия. Эффективное речевое воздействие. Коммуникативная позиция говорящего. Вербальное и невербальное общение. Поведение в споре. Ведение спора. Вопросы и ответы. Аргументация. Особенности общения: национальные и гендерные. Деловой стиль. Деловое слушание. Общение на экзамене. Деловое общение по телефону. Общение с официальными лицами. Деловая переписка.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области педагогического проектирования и управления проектами.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия управления образовательным проектом. Планирование образовательного проекта. Организационные структуры управления проектами. Управление проектными рисками в образовании. Реализация образовательного проекта. Завершение проекта и оценка его эффективности.

## **ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области реализации педагогических технологий по обучению детей с ОВЗ

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в инклюзивное образование и его педагогические технологии. Понятие общего и психического дизонтогенеза, причины и виды нарушений развития, современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии. Особые образовательные потребности детей с разными типами дизонтогенеза. Компенсация и коррекция отклоняющегося развития. Интеграция методов в педагогическую технологию. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ.

## **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области мониторинга качества образования

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие качества и мониторинга качества. Историческое развитие науки о качестве и ее практических приложений. Российские и европейские модели качества и ее применение в образовании. Современные тенденции в управлении качеством. Системы оценки качества образования и образовательных услуг. Мониторинг качества образовательных услуг и продукции. Виды и направления мониторинга в системе оценки качества образования на разных уровнях системы управления.

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области психолого-педагогической диагностики личности

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в психолого-педагогическую диагностику личности. Методы психолого-педагогической диагностики личности. Особенности психолого-педагогической диагностики личности в различные возрастные периоды. Специальная психодиагностика развития личности.

## **ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности обучающихся

**Краткое содержание дисциплины:** Наука как высшая форма познания. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно - исследовательской деятельности обучающихся. Развитие научных исследований в России и за рубежом. Методология научного исследования. Основные методы поиска информации для научного исследования. Методы исследования. Организация и технология процесса научного исследования. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Виды учебно-исследовательских, проектно-исследовательских работ и научно - исследовательских работ.

## **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области инновационного менеджмента в образовании.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы инновационного менеджмента. Инновационный процесс. Методология инновационного менеджмента в образовании. Научно-техническая политика и инновационный менеджмент. Виды и эффективность организационных структур в инновационном менеджменте. Стратегии управления инновациями. Управление инновационными проектами в образовании. Роль государства в регулировании инновационной деятельности в образовании. Формирование конкурентных преимуществ в инновационном менеджменте. Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте.

## **ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области инновационного менеджмента в образовании.

**Краткое содержание дисциплины:** Международные исследования качества образования. Международные мониторинговые исследования в социальной сфере. Мониторинг социальных систем. Оценка в мониторинге. Оценка качества профессионального образования. Методология социального мониторинга. Мониторинг школьного образования.

## **ЭКСПЕРТИЗА В ОБРАЗОВАНИИ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области экспертизы в образовании.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы педагогического проектирования. Экспертиза и логика организации проектной деятельности. Виды педагогических проектов. Научные основы экспертного оценивания. Технология проведения экспертной оценки.

## **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов целостной системы методологических, теоретических знаний, умений и навыков в области психологии развития.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в психологию развития. Зарубежные теории развития. Отечественные теории развития. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Развитие в младенческом возрасте и раннем детстве. Дошкольный возраст, игра в дошкольном возрасте и ее роль в психическом развитии ребенка. Психическое развитие младшего школьника. Психологические особенности подростка. Ювенальная психология. Психология взрослости и старости.

## **КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование компетенций, позволяющих обучающимся изучить основные представления о природе, механизмах, структуре, критериях одаренности детей, познакомить развивающими технологиями креативности, с особенностями организации системы психологического сопровождения одаренных детей.

**Краткое содержание дисциплины:** Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности преподавателя. Креативная педагогика и психология в общеобразовательной школе, в системе среднего специального образования, в высшей школе. Мотивация познания, обучения и творчества. Диагностика креативности. Методы решения творческих задач. Креативные психолого-педагогические технологии. Генезис креативных психолого-педагогических технологий. Современные тенденции развития инновационных процессов в системе образования как основа развития креативных качеств личности.

## **МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование компетенций, позволяющих обучающимся изучить основные представления о формах и методах обучения.

**Краткое содержание дисциплины:** Актуальные проблемы активного обучения. Выбор вида активных методов обучения. Игровые методы обучения. Метод коллективного анализа ситуаций. Тренинг как форма комплексного использования активных методов обучения. Модерация групповой работы как вид активного обучения. Дискуссия как метод интерактивного обучения

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование компетенций, позволяющих обучающимся изучить основные представления об инновационных психолого-педагогических технологиях.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, виды, значение инновационных технологий обучения. Внедрение инновационных технологий в процесс обучения. Активизация учебного процесса. Виды интенсивных технологий. Технологии анализа ситуаций для активного обучения. Мозговые штурмы. Эвристические техники интенсивного генерирования идей. Комплексные технологии активного обучения. Характеристики и эффективность игровых интерактивных технологий. Виды игровых интерактивных технологий. Ролевые игры. Технологии работы с группой. Имитационные игры. Технологии обратной связи на игровых занятиях. Практические рекомендации преподавателю по использованию интенсивных технологий.

### **КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цели освоения дисциплины:** дать представление обучающимся о значении формирования современной корпоративной культуры образовательной организации.

**Краткое содержание дисциплины:** История зарождения и формирования корпоративной культуры. Основные понятия и ценности, типы и виды корпоративной культуры. Корпоративные стандарты организаций. Методы и технологии формирования корпоративной культуры образовательной организации. Структура, основные функции современной корпоративной культуры образовательной организации

### **РЕКЛАМА И ПИАР-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Цели освоения дисциплины:** дать представление обучающимся о возможностях и значении рекламы и пиар-деятельности в системе образования.

**Краткое содержание дисциплины:** Особенности создания «Паблик рилейшнз». Сущность и назначение связей с общественностью. Особенности применения связей с общественностью. Правовое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью. Виды PR-деятельности в управлении муниципальным образовательным учреждением. Психологическое содержание PR-методов и PR-технологий. Психология PR-взаимодействия со средствами массовой информации. Рекламная деятельность в образовании. Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью учебных учреждений.

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Цели освоения дисциплины:** дать представление обучающимся о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса в области инклюзивного и общего образования.

**Краткое содержание дисциплины:** Цель, задачи, принципы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ. Основные направления психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ. Основные формы и субъекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках введения ФГОС ООО. Профориентационная работа как основа личностного роста и развития обучающихся.

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Цели освоения дисциплины:** дать представление обучающимся о стандартах безопасной образовательной среды.

**Краткое содержание дисциплины:** Методологические и теоретические основы психологической безопасности образовательной среды. Проблема психологического насилия в образовательных учреждениях. Школьная дезадаптация как следствие школьных трудностей учащегося. Моделирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

### **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ТОЛЕРАНТНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** готовность будущего магистра психолого-педагогического образования к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере методологии исторического образования, универсальных компетенции в области психологии образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в психологию толерантности, становление современных представлений. Воспитание толерантности и создание толерантной образовательной среды. Технологии воспитания толерантности.

### **ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

**Цели освоения дисциплины:** готовность будущего магистра психолого-педагогического образования к разработке электронных образовательных ресурсов, соответствующих требованиям безопасности и эффективности образовательного процесса.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие ЭОР. Виды ЭОР. Требования к различным видам ЭОР.