

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты гражданского населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Безопасность жизнедеятельности. Этапы взаимодействия человека с окружающей средой.

Тема 2 Классификация опасностей.

Тема 3 Чрезвычайные ситуации.

Тема 4 Атомная энергетика.
Тема 5 Классификация источников риска.
Тема 6 Глобальные экологические проблемы.
Тема 7 Требования охраны труда на предприятиях и отраслях. Критерии безопасности.
Тема 8 Правовые и нормативно-технические основы управления.
Формируемые компетенции: ОК 1 – 9 ПК 1.4, 2.1, 2.2.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика»

Цель изучения учебной дисциплины: приобретение студентами знаний о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД, ГОСТ), технической документации и справочной литературе; правилах оформления технологической и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине Инженерная графика должен уметь:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;
- знать:
- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
 - способы графического представления пространственных образов и схем;
 - стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел I. Правила оформления чертежей

Тема 1.1. Форматы. Основная надпись

Тема 1.2. Линии чертежа

Тема 1.3. Чертежные шрифты

Тема 1.4. Масштабы. Нанесение размеров

Тема 1.5. Геометрические построения

Раздел II. Основы проекционного черчения и технического рисования

Тема 2.1. Методы проецирования. Прямоугольные проекции. Проецирование моделей

Тема 2.2. Аксонометрические проекции

Раздел III. Основы технического черчения

Тема 3.1. Изображения

Тема 3.2. Разъемные и неразъемные соединения деталей

Раздел IV. Архитектурно-строительные чертежи

Тема 4.1. Особенности архитектурно-строительных чертежей

Тема 4.2. Условно графические обозначения и изображения

Тема 4.3. Планы этажей

Тема 4.4. Разрезы здания

Тема 4.5. Фасады

Тема 4.6. Понятие о покрытиях, скатах крыши и кровле

Тема 4.7. Чертежи подземной части зданий

Тема 4.8. Соединений элементов

Тема 4.9. Чтение чертежей

Раздел V. Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1. Общие сведения о чертежах генеральных планов

Тема 5.2. Выполнение чертежей и схем по специальности

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК- 1.1-1.4.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика» (МЕНД)

Целью изучения дисциплины «Информатика» является освоение студентами эффективных приемов и методов работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;

-организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

-использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;

-работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

знать:

-методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

-основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информация и информатика

Тема 1.1. Информатика как наука.

Тема 1.2. Информация. Методы ее представления, свойства информации.

Раздел 2. Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Структурная схема ПК. Программные и аппаратные средства ЭВМ.

Тема 2.2. Операционная и файловая система ЭВМ.

Раздел 3. Пакет MS Office.

Тема 3.1. Применение текстовых редакторов в профессиональной деятельности

Тема 3.2. Применение электронных таблиц для решения профессиональных задач.

Тема 3.3. Системы управления базами данных.

Тема 3.4. Графические редакторы.

Раздел 4. Основы компьютерной безопасности.

Тема 4.1. Защита информации на ПК

Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Тема 5.1. Компьютерные сети. Интернет.

Раздел 6. Автоматизированные системы.

Тема 6.1. АРМ специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.4, 2.3, 3.1, 3.3, 4.4

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и приобретение умений использовать современные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;

знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

технологии поиска информации;

технологии освоения пакетов прикладных программ.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Тема 1.1 Информация и знания.

Тема 1.2 Информационные системы. Информационные технологии.

Раздел 2 Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.

Тема 2.1 Автоматизированные системы. Автоматизированные рабочие места.

Раздел 3 Технология обработки текстовой информации.

Тема 3.1 Обработка текстовых документов.

Раздел 4 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

Тема 4.1 Прикладное программное обеспечение общего назначения.

Тема 4.2 Специальное прикладное профессиональное обеспечение и базы данных по объектам АПК.

Раздел 5 Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности.

Тема 5.1 Интегрированные информационные системы АПК.

Раздел 6 Система автоматизированного проектирования (САПР).

Тема 6.1 Системы автоматизированного проектирования AutoCAD.

Раздел 7 Телекоммуникационные технологии.

Тема 7.1 Телекоммуникационные технологии.

Раздел 8 Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.

Тема 8.1 Пакеты прикладных программ по объектам АПК. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.

Раздел 9 Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Тема 9.1 Общие сведения об экспертных системах.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.3, 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормирование и ценообразование строительных работ и строительной
продукции»

Цели задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять производственное задание рабочим и учитывать их выполнение;

- анализировать удельное соотношение трудоемкости работ в сборниках норм труда и их составные части;

- проводить технологический контроль нормативной документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности строительных работ;
- выполнять расчет числовых характеристик использования строительных машин;
- проводить фотоучет и хронометраж нормативных наблюдений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание технического нормирования труда;
- принципы и методы технического нормирования труда;
- основные условия организации заработной платы;
- методы проведения нормативных наблюдений;
- классификацию затрат рабочего времени;
- классификацию машинного времени;
- методы расчета экономической эффективности труда;
- эффективные методы разработки норм труда

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Техническое нормирование труда в строительстве.

Тема 1.1 Основы технического нормирования.

Тема 1.2 Виды норм в строительстве.

Тема 1.3 Рабочее время рабочих и время использования машин

Тема 1.5 Нормирование труда инженерно-технических работников и служащих.

Раздел 2 Ценообразование в строительстве.

Тема 2.1 Система ценообразования в строительстве. Состав и структура сметной стоимости строительства.

Тема 2.2 Система сметных нормативов и их разновидности в строительстве (ГЭСН, ФЕР, ТЕР).

Тема 2.3 Сметная стоимость материалов, изделий и конструкций. Сметная стоимость затрат на эксплуатацию строительных машин.

Тема 2.4 Сметные расходы на оплату труда рабочих.

Тема 2.5 Накладные расходы в строительстве. Сметная прибыль

Тема 2.6 Состав сметной документации в строительстве. Локальные сметы.

Индексация сметной стоимости.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК- 2.3, 3.1-3.3

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы электротехники»

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована для достижения следующих целей: получение теоретических знаний и практических умений по процессам электротехнического преобразования энергии, конструкциям и характеристикам различных типов электрических машин и электротехнических устройств, применяемых в типовых схемах производства, распределения и потребления электроэнергии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать электрические схемы;
- вести оперативный учет работы энергетических установок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы электротехники и электроники;
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Основы электротехники.

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Электрические измерения.
Тема 1.3. Однофазные электрические цепи переменного тока.
Тема 1.4. Трехфазные электрические цепи.
Раздел 2. Электрические машины и трансформаторы.
Тема 2.1. Трансформаторы.
Тема 2.2. Электрические машины переменного тока.
Тема 2.3. Электрические машины постоянного тока.
Раздел 3. Основы электроники
Тема 3.1. Электронные приборы.
Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК- 1.1-1.4.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Особенности проектирования
строительных конструкций гражданских зданий»

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний и навыков теоретических и практических основ проектирование несущих конструкций, их классификации из различных материалов; общих понятий о проектировании и расчете конструкций многоэтажных зданий из искусственного камня и железобетона.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине «Особенности проектирования строительных конструкций гражданских зданий» должен:

уметь:

- выполнять несложные расчеты и проектирование конструкций из дерева, пластмасс и читать рабочие чертежи и выполнять чертежи вышеперечисленных конструкций.

знать:

- основы проектирования конструкций из дерева, пластмасс и конструкций многоэтажных зданий из железобетона;

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Проектирование плоскостных конструкций гражданских зданий из дерева и полимерных материалов.

Тема 1.1 Проектирование несущих конструкций.

Тема 1.2. Проектирование ограждающие конструкции.

Раздел 2. Проектирование конструкций многоэтажных зданий из железобетона.

Тема 2.1. Многоэтажные гражданские здания

Раздел 3. Проектирование каменных конструкций многоэтажных гражданских зданий.

Тема 4. Каменные элементы конструкций.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК- 1.1-1.4.

Аннотация к рабочей программе производственной практики
(по профилю специальности)

по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

С целью овладения видом профессиональной деятельности: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

студент в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;

уметь:

- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;

- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкций;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
 - рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
 - использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;

Задача производственной практики - освоение видов профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования в части освоения соответствующих общих (ОК) (или) профессиональных компетенций (ПК):

Виды работ:

1. Прохождение вводного инструктажа. Допуск к работе на рабочем месте.
2. Разработка узла фундамента здания по крайней оси.
3. Разработка узла опирания плиты перекрытия.
4. Анализ методики, используемой на предприятии по подбору материалов.
5. Сравнительный анализ применяемых строительных материалов.
6. Сравнительный анализ строительных конструкций для определения возможности их применения на объекте предприятия.
7. Выполнение чертежа элемента здания с использованием применяемой на предприятии информационной программы.
8. Выполнение технологической карты с использованием системы автоматизированного проектирования.
9. Выполнение схемы (эскиза) объемно-планировочного и конструктивного решения здания.
10. Выполнение чертежа плана крыши.
11. Расчет балки (металлической, ж/б, деревянной) конструкции здания.
12. Расчет плиты покрытия.
13. Выполнение чертежа стройгенплана.
14. Расчет и выполнение графика производства работ.
15. Квалификационный экзамен по ПМ.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4.

Аннотация к рабочей программе производственной практики
(по профилю специальности)

по ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов студент в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

-организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

-осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

-осуществлять производство строительно-монтажных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями

контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ:

1. Составить перечень работ подготовительного периода для строящегося объекта.
2. Выполнить разбивочный чертеж строящегося здания.
3. Выполнить один из видов строительно-монтажных работ на участке.
4. Перенести главные оси здания на дно котлована.
5. Анализ имеющихся новых технологий которую можно применить на объекте.
6. Расчет выгоды предприятия от внедрения новой технологии.
7. Произвести замер объемов выполненных работ за одну смену.
8. Оформить акт на списание материалов по форме М-29.
9. Оформить смету на выполнение строительных работ в программе используемой на предприятии.
10. Произвести расчет расхода строительных материалов с применением программы информационного обеспечения.
11. Составить акт на скрытые работы.
12. Составить схем у пооперационного контроля на строительные работы (свайные, каменные, плотничные, опалубочные и др.).
13. Квалификационный экзамен по ПМ.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1-2.4

Аннотация к рабочей программе производственной практики
(по профилю специальности)

по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;

-обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями)

Задача производственной практик – освоение видов профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования в части освоения соответствующих общих (ОК) (или) профессиональных компетенций (ПК):

Содержание практики:

1. Планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
2. Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач.
3. Контролирование и оценка деятельности структурных подразделений.
4. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Аннотация рабочей программы учебной практики
УП.02.01 Учебная практика (полевая -геодезическая)

С целью овладения видом профессиональной деятельности Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов студент в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

уметь:

- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

Задача учебной практики – освоение видов профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в

рамках профессиональных модулей, предусмотренных образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования в части освоения соответствующих общих (ОК) (или) профессиональных компетенций (ПК):

Содержание практики:

1. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке.
2. Теодолитные работы: выполнение поверок теодолита.
3. Нивелирные работы: выполнение поверок нивелира.
4. Решение задач по выносу в натуру проектных величин.
5. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
6. Нивелирование поверхности по квадратам.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1-2.4.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика организации»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о принципах построения рыночной экономики;
- развитие качеств личности, значимых для профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач;

- овладение экономическими знаниями и умениями, должно содействовать формированию экономического мышления, использованию и применению экономических знаний в повседневной жизни;

- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой дисциплины; ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе (и малых группах).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;

знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.

В ходе реализации дисциплины запланировано изучение следующих разделов и тем:

Раздел 1. Ресурсы организации.

Тема 1.1. Основные фонды строительной организации, показатели их использования.

Тема 1.2.оборотные средства строительной организации, показатели их использования.

Тема 1.3. Состав трудовых ресурсов организации.

Тема 1.4. Состав финансовых ресурсов организации.

Раздел 2. Ценообразование.

Тема 2.1. Механизмы ценообразования на строительную продукцию.

Раздел 3. Техничко-экономические показатели.

Тема 3.1. Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.

Раздел 4. Оплата труда.

Тема 4.1. Формы оплаты труда.

Раздел 5. Бизнес-планирование.

Тема 5.1. Методика разработки бизнес-плана.

Раздел 6. Менеджмент.

Тема 6.1. Содержание основных составляющих общего менеджмента .

Тема 6.2. Методология и технология современного менеджмента.

Тема 6.3. Характер тенденций развития современного менеджмента .

Тема 6.4. Требования, предъявляемые к современному менеджеру.

Раздел 7. Маркетинг.

Тема 7.1. Стратегия и тактика маркетинга.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9 ПК 2.3, 3.1 - 3.3.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Биология»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология».

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающий должен:

Знать:

1. Основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной

теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

2. Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

3. Сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

4. Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

5. Биологическую терминологию и символику;

Уметь:

1. Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественно - научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

2. Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

3. Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

4. Сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности;

5. Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

6. Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

7. Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ.

Раздел 2. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ.

Раздел 3. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»

Целью изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование представлений о специальности, интереса к профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;

– оформлять учебную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- содержание профессионального (строительного) образования;
- структуру строительного комплекса России;
- классификацию зданий и сооружений по назначению;
- перечень работ при строительстве зданий;
- виды нормативных документов в строительстве;
- номенклатуру конструктивных элементов зданий;
- номенклатуру основных строительных материалов;
- виды инженерного оборудования зданий;
- виды строительных машин и механизмов;
- историю строительной отрасли.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о строительстве

Тема 1.1. Строительное образование в системе образования России

Тема 1.2. Строительная отрасль России

Тема 1.3. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Тема 1.4. Строительство и другие виды строительной деятельности

Раздел 2. Оформление текстовых документов

Тема 2.1 Оформление учебной документации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География»

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
 - готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий,
 - обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание дисциплины:

Введение.

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.
6. Регионы мира.
7. Россия в современном мире.
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация к программе ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности - базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
 - материалы по содержанию итоговой аттестации;
 - сроки проведения государственной итоговой аттестации;
 - этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
 - условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
 - материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
 - состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
 - тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
 - перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
 - форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
 - критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.
- Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (ОГСЭД)

Цель изучения дисциплины: формирование навыков общения на иностранном языке: фонетики, лексики, фразеологии, грамматики; формирование основ делового языка по специальности; обучение лексике, фразеологическим оборотам и терминам; формирование навыков в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; формирование навыков профессионального общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.4 Досуг.

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.10 Научно-технический прогресс.

Тема 2.11 Профессии, карьера.

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Тема 2.13 Искусство и развлечения.

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
(общеобразовательный цикл дисциплин)

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 5. Хобби, досуг.

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 11. Экскурсии и путешествия.

Тема 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 13. Страны иностранного языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и иностранных государств.

Тема 15. Жизнь в городе и деревне.

Тема 16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Тема 19. Финансовые учреждения и услуги.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика» (ООД)

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1. Информационная деятельность человека.

Тема 2. Информация и информационные процессы.

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 5. Телекоммуникационные технологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» (ОГСЭД)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI в.в.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих целей:

- формирования у студентов представлений об истории и культуре родного края;
- формирование понимания о социально-экономическом, историческом и культурном развитии региона;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события; формирование у обучающихся основных национальных ценностей;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории малой родины как части многонационального государства.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства патриотизма, уважения, ответственности и любви к малой родине, гордости за историю родного края;
- становление гражданской позиции, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона, признание правопорядка;
- принятие и распространение традиционных ценностей края;
- готовность к служению Отечеству и его защите, в том числе и защите малой родины;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- осознание необходимости в толерантном поведении в месте проживания и за его пределами, готовность и способность вести диалог с людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения для блага родного края.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной краеведческой науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития края в масштабах России;

- владение комплексом знаний об истории края, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять краеведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История края в н.э.

Тема 2. История Раменья 15-18 века

Тема 3. История Гжельской волости 15--18 века

Тема 4. Социально-экономическое развитие края Раменского края. 19 век

Тема .5. 20 -21 век Социально-.экономическое развитие края Раменского края.

Экономическое развитие края

Тема 6 Раменский район в годы Великой Отечественной войны.

Тема 7. Возрождение НХП Гжель.

Тема 8. Мировая известность- Гжельский бренд

Тема 10 История художественного образования конец 19 века - начало 20 века

Тема 11. Синеокая Гжель -Аверьянова

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» (общеобразовательный цикл дисциплин)

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание дисциплины:

Введение.

1. Цивилизации Древнего мира.
2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
3. От Древней Руси к Российскому государству.
4. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
5. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
7. Становление индустриальной цивилизации.
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
9. Российская империя в XIX веке.
10. От Новой истории к Новейшей.
11. Между мировыми войнами.
12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
13. Мир во второй половине XX — начале XXI века.
14. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерная графика в строительстве»

Цель изучения учебной дисциплины: приобретение студентами знаний с использованием компьютерной графики в строительстве (AutoCAD) при проведении предпроектных исследований и в разработке проектных решений; современных методов информационного обеспечения процесса архитектурно-строительного проектирования.

В результате освоения вариативной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине Компьютерной графики в строительстве (AutoCAD) должен уметь:

-разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий - пакета автоматизированного проектирования AutoCAD.

-выполнять чертежи: проектировать, строить и редактировать в дух мерном пространстве, планы, фасады, разрезы, схемы с помощью информационных технологий.

знать:

-профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
-основные команды при работе в графическом редакторе AutoCAD: команды редактирования, команды управления экраном;
-основные приемы работы системы AutoCAD;
-технология разработки графических конструкторских документов сферы AutoCAD.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационные технологии Архитектурно-строительного проектирования.

Тема 1.1. Системы автоматизированного проектирования.

Раздел 2. Программный пакет AutoCAD.

Тема 2.1. Интерфейс и основные функции программы.

Тема 2.2. Основы работы в программе AutoCAD.

Тема 2.3. Масштабы и режимы привязки.

Тема 2.4. Работа со слоями. Вставка, внедрение и связывание объектов.

Тема 2.5. Выполнение надписей.

Тема 2.6. Видовые экраны.

Раздел 3. Выполнение чертежа одноэтажного здания.

Тема 3.1. План, фасад, разрез.

Раздел 4. Вывод чертежей на печать.

Тема 4.1. Работа с периферийными устройствами.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК- 1.1-1.4

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Содержание программы «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин

профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;

- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Алгебра.

Тема 1. Развитие понятия о числе.

Тема 2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 2. Основы тригонометрии.

Тема 1. Основные понятия.

Тема 2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 3. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 3. Функции, их свойства и графики.

Тема 1. Степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические функции.

Обратные тригонометрические функции.

Раздел 4. Начала математического анализа.

Раздел 5. Управления и неравенства.

Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Тема 1. Элементы комбинаторики.

Тема 2. Элементы математической статистики.

Раздел 7. Геометрия.

Тема 1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 2. Многогранники.

Тема 3. Тела и поверхности вращения.

Тема 4. Измерения в геометрии.

Тема 5. Координаты и векторы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ»

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: – законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение • стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии – с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия – ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема 1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2. Наука и образование в современном мире.

Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика.

Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3. Рынок труда и безработица.

Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 1. Социальная роль и стратификация.

Тема 2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика.

Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право.

- Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.
Тема 3. Отрасли российского права.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы геодезии»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об основных задачах геодезии как науки для обслуживания строительства, о методах и принципах выполнения топографо-геодезических работ на строительной площадке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение геодезическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения разделов и тем профессиональных модулей, а также для применения в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами учебной дисциплины понимания значимости её для научно-технического прогресса в области строительства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

уметь: читать ситуации на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; выносить на строительную площадку элементы стройгенплана; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования; знать: основные понятия и термины, используемые в геодезии; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Топографические карты, планы и чертежи

Тема 1.1 Общие сведения.

Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки.

Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.

Тема 1.4 Ориентирование направлений

Тема 1.5 Прямая и обратная геодезические задачи

Раздел 2 Геодезические измерения

Тема 2.1 Классификация и виды геодезических измерений. Линейные измерения

Тема 2.2 Угловые измерения

Тема 2.3 Геометрическое нивелирование

Раздел 3 Понятие о геодезических съемках

Тема 3.1 Общие сведения о геодезических съемках

Тема 3.2 Теодолитные ходы. Камеральные работы при проложении теодолитных ходов

Раздел 4 Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ

Тема 4.1 Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру
Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4, 4.2.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы философии»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитание культуры разумного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4 Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3 Этика и социальная философия.

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оценка технического состояния жилых и общественных зданий»

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков при освоении ими методов обследования производственной среды и технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений различного функционального назначения.

В результате изучения учебной дисциплины должен:

уметь:

-выполнять обмерные работы;

-оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

-оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

знать:

-методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;

-основные методы оценки технического состояния зданий;

-объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;

-проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;

Содержание дисциплины:

ВВЕДЕНИЕ: Значение оценки технического состояния жилых и общественных зданий.

Природно-климатические и другие факторы, условия в Московском регионе.

Раздел 1. Проведение мероприятий по оценке технического состояния зданий и сооружений

Тема 1.1. Цели и задачи оценки технического состояния зданий и сооружений.

Тема 1.2 Методы и средства оценки технического состояния зданий и сооружений.
Тема 1.3. Параметры характеризующие физико – механические свойства материалов конструкций.
Тема 1.4. Методы оценки состояния конструкций здания
Тема 1.5 Методы оценки физического износа конструктивных элементов.
Тема 1.6. Методы оценки физического износа здания в цел
Тема 1.7 Моральный износ.
Тема 1.8. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений
Раздел 2. Модернизация и реконструкция зданий
Тема 2.1 Основные виды и методы реконструкции зданий и сооружений.
Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК- 2.3, 3.1-3.3

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по подбору строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- по разработке архитектурно-строительных чертежей;
- по выполнению расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;
- по разработке и оформлению отдельных частей проекта производства работ.

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- разрабатывать узлы на стадии рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- подсчитывать нагрузки, действующие на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;

- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
 - использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
 - читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
 - подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
 - разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
 - оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
 - использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;
- знать:
- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
 - основные конструктивные системы и решения частей зданий;
 - основные строительные конструкции зданий;
 - современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
 - принцип назначения глубины заложения фундамента;
 - конструктивные решения фундаментов;
 - конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
 - основные узлы сопряжений конструкций зданий;
 - основные методы усиления конструкций;
 - нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
 - особенности выполнения строительных чертежей;
 - графические обозначения материалов и элементов конструкций;
 - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
 - понятия о проектировании зданий и сооружений;
 - правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
 - порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
 - профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
 - задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
 - способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
 - ориентацию зданий на местности;
 - условные обозначения на генеральных планах;
 - градостроительный регламент;
 - технико-экономические показатели генеральных планов;
 - нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
 - методику подсчета нагрузок;
 - правила построения расчетных схем;
 - методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
 - работу конструкций под нагрузкой;
 - прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
 - основы расчета строительных конструкций;
 - виды соединений для конструкций из различных материалов;
 - строительную классификацию грунтов;

- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1 Подбор строительных конструкций и разработка архитектурно-строительных чертежей.

Тема 1.1 Строительные материалы и изделия.

Тема 1.2 Архитектура зданий.

Тема 1.3 Инженерная геодезия.

Тема 1.4 Инженерные сети и оборудование территории зданий.

Тема 1.5 Нормативно-техническая документация на проектирование и реконструкцию зданий.

Тема 1,6 Инженерная графика.

Тема 1.7 Профессиональные системы автоматизированного проектирования.

Работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей

Тема 1.8 Основы градостроительства.

Тема 1.9 Инженерная геодезия.

Раздел 2 Расчет и проектирование строительных конструкций.

Тема 2.1 Строительные конструкции и изделия.

Тема 2.2 Устройство искусственных оснований.

Тема 2.3 Проектирование свайных фундаментов.

Тема 2.4 Нормативно-техническая документация на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований.

Тема 2.5 Профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций.

МДК.01.02 «Проект производства работ»:

Раздел 3 Разработка проекта производства работ

Тема 3.1 Проект организации строительства (ПОС), проект производства работ (ППР).

Тема 3.2 Основы поточной организации строительства.

Тема 3.3 Календарное и сетевое планирование.

Тема 3.4 Строительный генеральный план (СПГ)

Тема 3.5 Профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.4

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации реконструкции строительных объектов

Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных

объектов и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;

осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;

устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

вести журналы наблюдений;

работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

определять сроки службы элементов здания;

применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;

заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;

устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

составлять графики проведения ремонтных работ;

проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;

проводить работы текущего и капитального ремонта;

выполнять обмерные работы;

оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

выполнять чертежи усиления различных элементов здания;

читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;

конструктивные элементы зданий;

группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;

инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий-и сооружений;

методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;

требования нормативной документации;

систему технического осмотра жилых зданий;

техническое обслуживание жилых домов;

организацию и планирование текущего ремонта;
организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
методику подготовки к сезонной эксплуатации здания;
порядок приемки здания в эксплуатацию;
комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
виды инженерных сетей и оборудования зданий;
электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
параметры испытаний различных систем;
методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
основные методы оценки технического состояния зданий;
основные способы усиления конструкций зданий;
объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

Содержание модуля:

В ходе реализации программы профессионального модуля запланировано изучение следующих разделов и тем:

Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений.

Тема 1.1 Техническая эксплуатация зданий и сооружений

Тема 1.2 Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений

Раздел 2. Проведение мероприятий по оценке технического состояния зданий и сооружений

Тема 2.1 Оценка технического состояния зданий и сооружений.

Раздел 3. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений

Тема 3.1 Реконструкция зданий и сооружений.

Тема 3.2 Восстановление и реконструкция инженерных сетей и оборудования зданий.

Тема 3.3 Охрана труда при выполнении работ по реконструкции зданий и сооружений.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.4

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

- обеспечения деятельности структурных подразделений; - контроля деятельности структурных подразделений;

- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

- устанавливать производственные задания;

- проводить производственный инструктаж;

- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

- делить фронт работ на захватки и делянки;

- закреплять объемы работ за бригадами;

- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

- обеспечивать соблюдение законности на производстве;

- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
 - пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
 - обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
 - разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
 - вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- В проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

Знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

В ходе реализации программы профессионального модуля запланировано изучение следующих разделов и тем.

Раздел 1 Управление деятельностью структурных подразделений

Тема 1.1 Основные положения

Тема 1.2 Организационные структуры управления строительным производством

Тема 1.3 Организация материально-технического обеспечения строительного производства
Тема 1.4 Управление строительным производством Тема 1.5 Организация труда рабочих
Раздел 2 Управление строительством Тема 2.1 Общие сведения о менеджменте
Раздел 3 Основы права Тема 3.1 Основы права
Раздел 4 Обеспечение безопасности строительства
Тема 4.1 Охрана труда
Тема 4.2 Безопасное ведение работ на строительной площадке

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9, ПК 3.1 - 3.4

Аннотация к рабочей программе производственной практики
(по профилю специальности)

по ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдение за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструкций элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

-выполнять чертежи усиления различных элементов здания;

-читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;

- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требование нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий

Задача производственной практик - освоение видов профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования в части освоения соответствующих общих (ОК) (или) профессиональных компетенций (ПК)

Содержание практики:

5. Участие в работе по: диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений.
6. Организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; Выполнению по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений.
7. Осуществлению мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий.
8. Осуществлению мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 4.1-4.4

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Целью производственной практики является:

подготовка высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях и формировать у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства

Задачи практики:

- развитие профессионального мышления;
- приобретение умений и навыков по ремонту и эксплуатации зданий и сооружений

-отработка умений выполнения регламентных работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту зданий и сооружений.

Этапы практики:

1. Подготовительный
2. Ознакомительный
3. Производственный
4. Обработка и анализ полученной информации
5. Оформление отчета

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.4, 3.4

ответственность.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и литература»

Раздел «Русский язык»

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание дисциплины:

Введение.

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3. Лексикология и фразеология.

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 5. Морфология и орфография.

Тема 6. Синтаксис и пунктуация

Раздел «Литература»

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с

использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы

и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Русская литература XIX века

Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь.

Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, Н.Г. Чернышевский, Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов.

Тема 3. Поэзия второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой, Н.А. Некрасов.

Раздел 2. Литература XX века.

Тема 1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин, А.И. Куприн.

Серебряный век русской поэзии.

Символизм.

Акмеизм.

Футиризм.

Новокрестьянская поэзия.

М. Горький.

А.А. блок.

А.А. Блок.

Тема 2. Особенности развития литературы 1920-х годов. В.В. Маяковский, С.А. Есенин, А.А. Фадеев.

Тема 3. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. М.И. Цветаева, О.Э. Мендельштамп, А. Платонов, И.Э. Бабель, М.А. Булгаков, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов.

Тема 4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак.

Тема 5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы.

Творчество поэтов в 1950—1980-е годы.

Драматургия 1950—1980-х годов.

А.Т. Твардовский, А.И. Солженицын, А.В. Вампилов.

Тема 6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Техническая механика»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представления об общих законах движения и равновесия материальных тел, о видах деформаций и основных расчётах на прочность, жёсткость и устойчивость элементов сооружений;

- развитие логического мышления, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение знаниями и умениями, необходимыми для выполнения расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружения; подвизаться государственными стандартами, строительными нормами и правилами, и другой нормативной литературой, знать основные понятия, законы и методы механики деформируемого твердого тела;

- воспитание культуры личности, понимание значимости дисциплины для обеспечения качества и долговечно элементов и конструкций, применяемых в строительстве.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

уметь: выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

знать: законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерций простых сечений элементов и др.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретическая механика.

Тема 1.1 Введение. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская и пространственная система делящихся сил.

Тема 1.3 Пара сил.

Тема 1.4 Плоская и пространственная система произвольного расположения сил.

Тема 1.5 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.6 Устойчивость равновесия. Основы кинетики и динамики.

Раздел 2 Сопротивление материалов.

Тема 2.1 Основные положения.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие.

Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие.

Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса.

Тема 2.6 Сдвиг и кручение брусев крутого сечения.

Тема 2.7 Сложное сопротивление.

Тема 2.8 Устойчивость центрально-сжатых стержней.

Тема 2.9 Понятие о действиях динамических и повторно-переменных нагрузок.

Раздел 3 Статика сооружений.

Тема 3.1 Основные положения.

Тема 3.2 Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем.

Тема 3.3 Многопролётные статически определимые (шарнирные) балки.

Тема 3.4 Статически определимые плоские рамы.

Тема 3.5 Трехшарнирные арки.

Тема 3.6 Статически определите: плоские фермы.

Тема 3.7 Определение перемещений в статически-определяемых плоских системах.

Тема 3.8 Основы расчета статически неопределимых систем методом сил.

Тема 3.9 Неразрезные балки.

Тема 3.10 Подпорные стены.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК- 1.1,1.3,4.1, 4.4.

по ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; -устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

Содержание практики:

1. Выполнение осмотров.
2. Выполнение обмерных работ.
3. Расчет объемов ремонтных работ.
4. Определение физического износа по визуальному осмотру.
5. Оформление документации по обследованию здания.

Формируемые компетенции ОК 1-9; ПК 4.1 – 4.4.

Аннотация к рабочей программе учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по профессии штукатур

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии штукатур студент в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов;
 - выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
 - выполнять простую штукатурку;
 - выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
 - подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
 - выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
 - выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
 - вытягивать тяги с разделкой углов;
 - наносить на поверхности растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
 - контролировать качество штукатурок;
 - выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки;
 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- Содержание практики:

6. Проведение организационных мероприятий.
 7. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.
 8. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
 9. Нанесение, выравнивание раствора. Затирка и заглаживание штукатурного слоя.
 10. Нанесение, выравнивание раствора. Затирка и заглаживание штукатурного слоя.
 11. Контроль качества оштукатуренных поверхностей.
- Формируемые компетенции ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.4, 3.4

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины Физика является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Цель изучения дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины – изучение основных физических законов; получение навыков решения физических задач; изучение методов измерений в физике и технике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, вселенная.
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя

кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно – популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения и защиты окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Содержание дисциплины:

Введение

Тема 1. Механика

Тема 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 3. Электродинамика

Тема 4. Колебания и волны

Тема 5. Оптика

Тема 6. Элементы квантовой физики

Тема 7. Эволюция вселенной

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1 Общая физическая подготовка.

Тема 2.2 Лёгкая атлетика.

Тема 2.3 Спортивные игры.

Тема 2.4 Аэробика (девушки).

Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши).

Тема 2.5 Лыжная подготовка.

Тема 2.6 Плавание.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2 Военно – прикладная физическая подготовка.

Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 6.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» (общеобразовательный цикл дисциплин)

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, – системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях – навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной – деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание дисциплины:

Введение.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть:

1. Учебно-методические занятия.
2. Учебно-тренировочные занятия.
3. Легкая атлетика.
4. Кроссовая подготовка.
5. Лыжная подготовка.
6. Гимнастика.
7. Спортивные игры.
8. Плавание.
9. Виды спорта по выбору.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Химия»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия».

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и

процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- называть изученные вещества по международной номенклатуре;

- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электропроницаемость, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализм, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- основные теории химии химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.

Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экология»

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

экологических связях в системе «человек – общество – природа»; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание дисциплины:

Введение.

1. Экология как научная дисциплина.

2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

3. Концепция устойчивого развития.

4. Охрана природы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины АСТРОНОМИЯ

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование понимания сущности повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; места в Солнечной системы и Галактике; связи своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;

- ознакомление с научными методами и историей изучения Вселенной;

- формирование представления о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

- воспитание сознательного отношения к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Освоение содержания учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Содержание дисциплины:

Введение

1. Предмет астрономии.
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Законы движения небесных тел.
5. Природа тел Солнечной системы.
6. Солнце и звезды.
7. Наша Галактика – Млечный путь.
8. Строение и эволюция Вселенной.
9. Жизнь и разум во Вселенной.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» (МЕНД)

Цель изучения дисциплины - формирование основ высшей математики, теории вероятностей; развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для решения задач по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1 Числовые функции одной переменной. Производные и дифференциалы функций.

Тема 1.2 Применение производной.

Тема 1.3 Функции нескольких переменных.

Тема 1.4 Неопределенный и определённый интегралы. Основные методы интегрирования.

Приложение интегралов для решения задач.

Тема 1.5 Определение и вычисление двойного интеграла.

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии.

Тема 2.1 Векторы. Скалярное, векторное, смешанное произведения и их свойства.

Тема 2.2 Уравнение линии. Способы задания уравнений линии.

Тема 2.3 Прямая на плоскости и в пространстве.

Раздел 3. Основы дискретной математики.

Тема 3.1. Множества и отношения. Графы.

Раздел 4. Элементы теории вероятностей.

Тема 4.1 Основные понятия комбинаторики. События. Виды событий. Определение вероятности.

Тема 4.2 Основные теоремы теории вероятности и их следствия.

Раздел 5. Элементы математической статистики.

Тема 5.1 Элементы математической статистики. Случайные величины. Числовые характеристики СВ.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.3-2.4, 4.1-4.4.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивание поверхности различными малярными составами;
- оклеивание поверхности различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различных сложностей;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовать рабочее место;
- просчитать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- клеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
 - вытягивать филенки;
 - выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
 - отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в 2-4 тона;
 - отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
 - контролировать качество окраски;
 - наносить клеевые составы на поверхности;
 - оклеивать потолки обоями;
 - оклеивать стены различными обоями;
 - контролировать качество обойных работ;
 - ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
 - ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
 - контролировать качество ремонтных работ;
 - соблюдать безопасные условия труда;
- знать:
- основы трудового законодательства;
 - правила чтения чертежей;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - основы экономики труда;
 - правила техники безопасности;
 - технологию подготовки различных поверхностей;
 - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных и облицовочных работ;
 - свойство материалов, используемых при штукатурных, облицовочных работах;
 - наименование, назначения и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
 - способы устройств вентиляционных коробов;
 - способы промаячивания поверхностей;
 - приемы и разметки, разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
 - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
 - устройство и принцип действия машин и механизмов;
 - устройство шаблонов для вытягивания тяг;
 - свойство основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
 - виды, назначение, состав и способы приготовления растворов из сухих смесей;
 - составы мастик для крепления сухой штукатурки;
 - виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
 - основные материалы, применяемые при производстве штукатурных, облицовочных работ;
 - технология и устройство марок маяков;
 - технология отделки оконных и дверных проемов;
 - технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
 - технологию выполнения декоративных штукатурок;
 - технологию выполнения специальных штукатурок;
 - технологию вытягивания тяг и падуг;
 - технологию облицовывания стен гипсокартонными листами;
 - технологию облицовочных работ;
 - технологию отделки швов различными материалами;
 - технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
 - основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
 - технологию выполнения гипсовой штукатурки;
 - технику безопасности при отделке штукатурки;

- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологии устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей.

Содержание модуля:

Раздел 1. МДК 05. 01. Технология штукатурных работ

Тема 1.1 Вводное занятие. Безопасность труда при производстве штукатурных работ.
Инструктаж.

Тема 1.2 Ознакомление и подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ

Тема 1.3 Технология подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей

Тема 1.4. Технология подготовки под оштукатуривание
разнородных поверхностей и металлических поверхностей

Тема 1.5. Технология подготовки под оштукатуривание деревянных поверхностей

Тема 1.6. Технология подготовки под облицовку вертикальных и горизонтальных
поверхностей

Тема 1.7. Технология провешивания вертикальных и горизонтальных поверхностей под
оштукатуривание и облицовку поверхностей

Тема 1.8. Технология выполнения марок и маяков из штукатурного раствора

Тема 1.9. Приготовление штукатурных растворов вручную
Тема 1.10 Простая штукатурка вертикальных поверхностей
Тема 1.11. Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей
Тема 1.12 Отделка поверхностей облицовочными листами сухой штукатуркой (ГВЛ)
Тема 1.13 Оштукатуривание оконных откосов и дверных откосов
Тема 1.14 Технология облицовки вертикальных и горизонтальных поверхностей облицовочной плиткой
Тема 1.15 Технология оштукатуривания ниш
Тема 1.16 Технология оштукатуривания колонн
Тема 1.17 Технология оштукатуривания простейших прямолинейных тяг
Раздел 2 МДК 05. 02. Технология малярных работ
Тема 2.1 Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении малярных работах
Тема 2.2 Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ
Тема 2.3. Технология подготовки оштукатуренной поверхности под окраску
Тема 2.4. Технология подготовки старых поверхностей под окраску
Тема 2.5. Технология частичного шпатлевания горизонтальных и вертикальных поверхностей
Тема 2.6. Технология сплошного шпатлевания горизонтальных поверхностей
Тема 2.7. Технология сплошного шпатлевания вертикальных поверхностей
Тема 2.8. Технология сплошного шпатлевания оштукатуренной поверхности
Тема 2.9. Общие сведения окрасочных составов их назначение, применение, хранение. Технология приготовления окрасочных составов
Тема 2.10. Технология выполнения окраски водными составами оштукатуренных поверхностей
Тема 2.11. Технология подготовки деревянных поверхностей под окраску. Зачистка, проолифка деревянных поверхностей.
Тема 2.12. Технология частичного шпатлевания деревянных поверхностей и изделий, шлифование поверхностей
Тема 2.13. Технология сплошного шпатлевания деревянных поверхностей и изделий, шлифовка, грунтовка деревянных поверхностей
Тема 2.14 Технология окраски поверхностей не водными окрасочными составами
Тема 2.15. Подготовка поверхностей под оклейку обоями и пленками
Тема 2.16. Приготовление клеящих составов и подготовка обоев и пленок
Тема 2.17. Технология оклеивания поверхностей обыкновенными бумажными обоями.
Дефекты и требования к качеству оклеенных поверхностей.
Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4, 3.4.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и
реконструкции строительных объектов**

Цель профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности - выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода

материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
 - использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
 - проводить обмерные работы;
 - определять объемы выполняемых работ;
 - вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
 - обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
 - осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов. Изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
 - вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
 - вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
 - оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;
- знать:**
- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
 - основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
 - основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
 - основные принципы организации и подготовки территории;
 - технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
 - особенности сметного нормирования подготовительного периода в строительстве;
 - схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
 - основы электроснабжения строительной площадки;
 - методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
 - действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
 - технологию строительных процессов;
 - основные конструктивные решения строительных объектов;
 - особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
 - способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
 - свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;

- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительномонтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;

- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

Содержание модуля:

В ходе реализации программы профессионального модуля запланировано изучение следующих разделов и тем:

Раздел 1 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Тема 1.1 Основные положения строительного производства

Тема 1.2 Инженерная подготовка строительной площадки

Тема 1.3 Общие сведения о строительных машинах

Тема 1.4 Технология строительного производства

Тема 1.4.1 Земляные работы

Тема 1.4.2 Технология устройства фундаментов

Тема 1.4.3 Каменные работы

Тема 1.4.4 Деревянные работы

Тема 1.4.5 Сварочные работы

Тема 1.4.6 Бетонные и железобетонные работы

Тема 1.4.7 Технология монтажа строительных конструкций

Тема 1.4.8 Технология устройства защитных и изоляционных покрытий.

Тема 1.4.9 Отделочные покрытия.

Тема 1.5 Геодезическое обеспечение процессов подготовительного периода.

Тема 1.5.1 Геодезическое обеспечение строительных процессов.

Тема 1.6 Проектирование технологической карты.

Раздел 2 Учет и контроль технологических процессов

Тема 2.1 Контроль качества технологических процессов

Тема 2.2 Учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. Тема 2.3

Операционный контроль качества

Тема 2.4 Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве

Тема 2.5 Геодезическое обеспечение

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.4

Аннотация к рабочей учебной программе производственной практики (преддипломной)

Целью производственной практики (преддипломной) является:

- обобщение, закрепление и совершенствование в условиях производства знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин,
- приобретение навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком;
- углубление первоначального профессионального опыта, приобретенного в процессе учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- ознакомление на производстве с передовыми технологиями, организацией труда и экономикой дорожной отрасли;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор и подготовка материалов к государственной итоговой аттестации в условиях конкретной организации.

Задачами производственной практики (преддипломной) практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной);
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области строительства зданий и сооружений для выполнения дипломного проекта.

В ходе освоения программы преддипломной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- работы в коллективе
- в ведении строительно-монтажных работ;
- в проектировании зданий и сооружений;

уметь:

- оформляться на работу;
- оформлять документацию при проверке качества работ, мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- читать проектную документацию, используемую при строительстве объекта и пользоваться ею;
- осуществлять входной и операционный контроль;
- организовывать рабочее место;
- планировать время, исходя из производственных заданий;
- выполнять строительно-монтажные работы с требуемым качеством;
- участвовать в приемочном контроле;
- выполнять проектировочные работы;

Наименование разделов и тем рабочей программы практики

Раздел 1 Оформление на работу, вводный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2 Ознакомление с организацией и ее производственной базой.

Раздел 3 Ознакомление с объектом практики.

Тема 3.1 Техническая документация, мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Тема 3.2 Система оценки контроля качества работ на объекте.

Тема 3.3 Организация строительной (проектной) площадки, ее оснащение. Ознакомление с работой основных отделов.

Раздел 4. Работа в качестве дублера мастера по эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Раздел 5 Сбор материала для дипломного проектирования.

Тема 5.1 Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1- 2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Цель изучения дисциплины: содействие студентам в профессиональной адаптации путем формирования у них компетенций в сфере личностного и профессионального самоопределения.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Мои возможности

Тема 1.1 Введение в курс. Пути получения образования.

Тема 1.2. Самооценка и уровень притязаний

Тема 1.3. Темперамент и профессия.

Тема 1.4. Эмоции и чувства, их влияние на жизнь человека.

Тема 1.5. Эмоции и чувства. Эмоциональный интеллект.

Тема 1.6. Стресс. Тревожность.

Тема 1.7. Мышление и воображение.

Тема 1.8. Внимание и память

Тема 1.9. Уровень внутренней свободы

Тема 1.10. Обобщающее занятие по теме «Что я знаю о своих возможностях?».

Раздел 2. Знания о профессиях

Тема 2.1. Классификации профессий

Тема 2.2. Определение типа профессии

Тема 2.3. «Пирамида Климова»

Тема 2.4 «Формула профессии»

Тема 2.5. Профессиональный тип личности

Тема 2.6. Профессия, специальность, должность

Тема 2.7. Определение профессии

Тема 2.8. Интересы и склонности в выборе профессии.

Тема 2.9. Обобщающее занятие по теме «Что я знаю о профессиях?»

Тема 2.10. Обобщающее занятие по итогам года

Формируемые компетенции: ОК 1