

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «СГЦ.01. История России»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 105 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 95 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История России».

Содержание программы «История России» направлено на достижение следующих целей:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Должен уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе

используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Должен знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.

Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. От Новой истории к Новейшей

Раздел 2. Новейшая история

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 108 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 108 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Содержание программы «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Содержание программы СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о французском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на французском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение стандартного варианта французского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами французского языка.

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс Праздники, традиции и обычаи.

Организация праздников

Раздел 2. Развивающий курс. Мировая художественная культура

Раздел 3. Развивающий курс. Музеи мира

Раздел 4. Развивающий курс. Искусство

Раздел 5. Развивающий курс. Народные художественные промыслы России.

Раздел 6. Развивающий курс. Народные художественные промыслы англоязычных стран

Раздел 7. Развивающий курс. Региональное образование

Раздел 8. Развивающий курс. Студенческая жизнь

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия

реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 90 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 90 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое 24/4 регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 212 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 200 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура как область знаний

Раздел 2 . Физическое совершенствование

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины,

личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 51 час, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 50 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив. Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы

Раздел 3. Страхование.

Раздел 3.Налоги

Раздел 5. Денежное обращение

Раздел 6. Пенсия

Раздел 7. Распознавание мошеннических операций

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОПЦ.01 Народное художественное творчество

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия

реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 172 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 152 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «ОПЦ.01 Народное художественное творчество».

Содержание программы «ОПЦ.01 Народное художественное творчество» направлено на достижение следующих целей:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

способствовать функционированию любительских творческих коллективов;

осуществлять руководство досуговым формированием (объединением),

творческим

коллективом;

подготовить и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт,

фестиваль народного художественного творчества;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных

сферах.

знать:

актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной

деятельности;

основные виды, жанры и формы бытования народного художественного

творчества,

его региональные особенности;

традиционные народные праздники и обряды;

теоретические основы и общие методики организации и развития народного

художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и

образовательных учреждений;

- специфику организации детского художественного творчества, опыт

работы любительских творческих коллективов;

структуру управления народным художественным творчеством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общим

и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06.

ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы;

ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности;

ПК.1.7. осуществлять предпринимательскую деятельность в социально

культурной сфере.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и исторические основы народного художественного творчества

Раздел 2. Основные виды и жанры народного художественного творчества.

Раздел 3. Народное художественное творчество в традиционных календарных, семейных и бытовых народных праздниках и обрядах

Раздел 4. Организация художественно-творческой деятельности в сфере досуга

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОПЦ.02 История отечественной культуры**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 129 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 112 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «ОПЦ.02 История отечественной культуры».

Содержание программы «ОПЦ.02 История отечественной культуры» направлено на достижение следующих целей:

Цели изучения дисциплины:

- сформировать представление о целостном пространстве российской культуры на всех этапах ее развития;
- показать основные культурные идеи, имеющие приоритетное значение в различные исторические эпохи;
- познакомить с основными памятниками (изобразительного искусства, письменности, музыки) истории российской культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;
- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- сохранять культурное наследие региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные особенности культурного развития народов России;

- понятие, виды и формы культуры;
- значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; - основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в историю культуры

Тема 2. Культура восточных славян

Тема 3. Культура Киевской Руси

Тема 4. Русская культура в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского завоевания

Тема 5. Культура Московского государства XV-XVII веков.

Тема 6. Культура императорской России XVIII века.

Тема 7. Русская культура первой половины XIX века.

Тема 8. Русская культура второй половины XIX века.

Тема 9. Отечественная культура начала XX века.

Тема 10. Культура СССР

Тема 11. Культура России постсоветского периода

Тема 12. Задача культурного духовного возрождения России

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОПЦ. 02 История искусства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 216 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 200 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «ОПЦ. 02 История искусства».

Содержание программы «ОПЦ. 02 История искусства» направлено на достижение следующих целей:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать художественно-образное содержание произведения искусства;
- использовать произведения искусства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы становления и развития мирового и отечественного искусства;

направления, стили, жанры, средства художественной выразительности различных видов искусств;

выдающихся деятелей и шедевры мирового и отечественного искусства, знаменитые творческие коллективы, тенденции развития современного искусства.

Содержание дисциплины:

Вводное занятие

Раздел I. История зарубежного искусства

Раздел 2. История русского искусства

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОПЦ.03. Отечественная литература

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 129 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 126 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «ОПЦ.03. Отечественная литература».

Содержание программы «ОПЦ.03. Отечественная литература» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать творчество писателя и содержание отдельного литературного произведения;
- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности.

знать:

- устное народное творчество;
- литературные памятники древней Руси;
- творчество выдающихся писателей и шедевры отечественной литературы;
- понятия содержания, формы, жанра, творческого метода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Соцреализм: содержание учебного материала

Раздел 2. Взгляд на социалистическую действительность через призму «большого романа»: содержание учебного материала

Раздел 3. Русская фантастика первой половины XX века: содержание учебного материала

Раздел 4. Постакмеизм и творчество Н. Заболоцкого и И. Бродского

Раздел 5. Человек и природа в литературе 2 половины 20 века: содержание учебного материала

Раздел 6. «Городская проза»

Раздел 7. «Деревенская проза»

Раздел 8. Тема Великой Отечественной войны в прозе

Раздел 9. Русская фантастика второй половины XX века

Раздел 10. Драматургия второй половины 20 века

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОПЦ.05. Социальная педагогика и психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и

содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 149 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 144 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «ОПЦ.05 Социальная педагогика и психология».

Содержание программы «ОПЦ.05 Социальная педагогика и психология» направлено на достижение следующих целей:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;
- разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

ПК 1.2 Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями

- организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями;
- применять знания о возрастных психологических особенностях людей;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;
- осуществлять социальнопедагогическое взаимодействие с различными категориями детей с учетом их возрастных особенностей.
- основные понятия педагогики (обучение, воспитание, образование, развитие, формирование);
- основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);
- закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности,
- методы психологической диагностики личности;
- роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
- основы социальной психологии;
- основные категории социальной педагогики;

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Психология познавательной деятельности

Раздел 3. Психология личности

Раздел 4. Введение в возрастную психологию

Раздел 5. Основные понятия педагогики

Раздел 6. Основы социальной психологии

Раздел 7. Основы социальной педагогики

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ. 06 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 77 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 75 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «ОПЦ. 06 Психология общения».

Содержание программы «ОПЦ. 06 Психология общения» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

ОК 01-06

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Психология общения

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Этические формы общения

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОПЦ.07. Речевая культура менеджера

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО, образовательные и воспитательные цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, личностным результатам реализации программы воспитания); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально- техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины и воспитательной деятельности.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 69 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «ОПЦ.07 Речевая культура менеджера».

Содержание программы «ОПЦ.07 Речевая культура менеджера» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. знать закономерности, важнейшие направления и школы в развитии этической мысли
2. понимать значение важнейших категорий морального сознания
3. ориентироваться в истории нравов
4. иметь представление о дискуссиях вокруг нравственных коллизий в современном мире

В результате изучения курса студенты должны уметь:

1. ориентироваться в различных концепциях обоснования проблем этического комплекса
2. формулировать и обосновывать собственную позицию относительно нравственных ценностей
3. производить самоанализ относительно некоторых категорий морали
4. уметь оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей
5. уметь высказывать и доказывать свою точку зрения по поводу той или иной этической проблемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Коммуникативные качества речи и их системные связи.

Раздел 2 Тренировка речевых навыков.

Раздел 3. Воспитание речевой манеры менеджера

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.09. Этика профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС Дисциплина относится к профессиональной подготовке и является общепрофессиональной дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 53 часа, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 51 час.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «ОПЦ.09 Этика профессиональной деятельности».

Содержание программы «ОПЦ.09 Этика профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

1. знать закономерности, важнейшие направления и школы в развитии этической мысли
2. понимать значение важнейших категорий морального сознания
3. ориентироваться в истории нравов
4. иметь представление о дискуссиях вокруг нравственных коллизий в современном мире

В результате изучения курса студенты должны уметь:

1. ориентироваться в различных концепциях обоснования проблем этического комплекса
2. формулировать и обосновывать собственную позицию относительно нравственных ценностей
3. производить самоанализ относительно некоторых категорий морали
4. уметь оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей
5. уметь высказывать и доказывать свою точку зрения по поводу той или иной

этической проблемы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Генезис профессионального этики и профессионального этикета.

Профессиональная мораль в жизни современного общества

Раздел 2 Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали.

Раздел 3. Профессиональная этика специалиста социально-культурной деятельности: основные этические требования к профессии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.10. Основы предпринимательской деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной. Введена за счет вариативной части.

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 52 часа, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 50 часов.

Формы контроля – дифференцированный зачет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Генерировать идеи, опираясь на источники предпринимательских идей.
- Оценивать предпринимательскую идею с точки зрения необходимых ресурсов, технологий, финансирования.
- Использовать законодательные и нормативно-правовые акты в организации предпринимательской деятельности;

знать:

- сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;
- историю и условия развития предпринимательской деятельности;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- формы и этапы создания собственного дела;
- специфику и возможности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы предпринимательской работы

Раздел 2. Технологии предпринимательства в работе НКО и коммерческих организаций

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.11. История мировой культуры

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность .

Дисциплина относится к профессиональной подготовке и является вариативной общепрофессиональной дисциплиной

Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего часов) – 130 часов, в том числе учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 115 часов.

Формы контроля – экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
 - устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
 - пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
 - выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выбора путей своего культурного развития;
 - организации личного и коллективного досуга;
 - выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
 - самостоятельного художественного творчества.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные виды и жанры искусства;
 - изученные направления и стили мировой художественной культуры;
 - шедевры мировой художественной культуры;
 - особенности языка различных видов искусства.

Изучение дисциплины способствует освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Культура первобытной эпохи и древнего мира

Раздел 2. Культура эпохи Средневековья

Раздел 3. Культура эпохи Возрождения

Раздел 4. Культура XVII века

Раздел 5. Культура Нового времени. Эпоха Просвещения

Раздел 6. Культура Киевской Руси.

Аннотация к рабочей программе

ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИОННО УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоении основного вида профессиональной деятельности: «Организационно управленческая деятельность» и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.

ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

Освоение профессионального модуля ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность» необходимо для выработки четкого представления у студентов об организации социально-культурной деятельности и особенностях работы предприятий сферы СКД, а также успешного овладения последующими модулями (ПМ.0 «Организация культурно-досуговой деятельности»).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социально-культурной сферы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Практический опыт:

- организация социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях;
- организовывать и реализовывать экскурсионные программы в учреждениях (организациях) культуры;
- разработка социально-культурных программ;
- подготовка планов, отчетов;

Умения:

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно - досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально - культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;
- осуществлять разработку и реализацию социокультурных проектов,
- привлекать туристические фирмы к разработке и реализации экскурсионных программ в учреждениях (организациях) культуры

Знания:

- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли;
- основы проектной деятельности;
- основы туристско-экскурсионной деятельности;
- основы социокультурного проектирования.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- Обязательные учебные занятия – 2213 часов,
- Самостоятельной работы студента – 79 часов.
- Учебная практика –108 часов
- Производственная практика- 144 часа

Формы контроля – экзамен.

Содержание профессионального модуля:

МДК 01.01. Организация социально-культурной деятельности

Раздел 1. Теория и методика организации культурно-досуговой и творческой деятельности.

Раздел 2. Основы экономики в социально-культурной сфере.

Раздел 3. Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере.

Раздел 4. Организация работы с целевой аудиторией

Раздел 5. Проектирование и моделирование
в социально – культурной деятельности.

МДК 01.02 Менеджмент в социально-культурной сфере

Раздел 1. Менеджмент в социально- культурной сфере.

Раздел 2. Управление персоналом.

Раздел 3. Основы маркетинга.
Раздел 4. Связи с общественностью.
Раздел 5. Реклама.
Учебная практика
Производственная практика

Аннотация к рабочей программе
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа профессионального модуля 02 «Организация культурно-досуговой деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Модуль «Основы культурно-досуговой деятельности» является вторым профессиональным модулем. Он базируется на дисциплинах Общего гуманитарного и социально-экономического цикла, таких как «Основы философии», «История»; математического и общего естественного цикла: «Информационные ресурсы»; Общепрофессиональных дисциплинах: «Народное художественное творчество», «История отечественной культуры», «Отечественная литература» «Русский язык и культура речи», «Безопасность жизнедеятельности», а также ПМ 01 «Организационно-управленческая деятельность» Соответственно студент должен обладать знаниями в данных областях, иметь представление о решении общепрофессиональных задач, уметь работать с современными информационными ресурсами.

Освоение модуля ПМ.02 «Основы культурно-досуговой деятельности» необходимо для выработки четкого представления у студентов об особенностях организации культурно-досуговой деятельности, знания сценарно-режиссерских основ и особенностях художественного оформления КДП.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми и подростками;

проведения игровых форм и программ;

подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ;

уметь:

организовывать культурно-досуговую деятельность в культурно-досуговых и образовательных организациях;

оказать консультационно-методическую помощь по вопросам организации культурно-досуговой деятельности;

осуществлять руководство структурным подразделением культурно-досугового учреждения (организации);

организовывать досуговую работу с детьми и подростками;

подготавливать и проводить игровую форму с различными возрастными категориями населения;

изготавливать необходимый игровой реквизит;

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи;

общаться со слушателями и зрителями;

разрабатывать сценарии культурно-досуговых программ, осуществлять их постановку, использовать разнообразный материал при подготовке сценариев;

организовывать и проводить репетиционную работу с участниками культурно-досуговой программы;

осуществлять художественно-техническое и музыкальное оформление культурно-досуговых программ;

использовать техническое световое и звуковое оборудование, подготовить фонограмму;

знать:

основные виды и этапы культурно-досуговой деятельности в России и в своем регионе;

основные направления, формы и тенденции развития культурно-досуговой деятельности;

теоретические основы, общие и частные методики организации культурно-досуговой деятельности;

основные принципы работы с детьми и подростками;

основные этапы развития досуговой работы с детьми и подростками;

специфику досуговой работы с детьми и подростками с учетом их возрастных особенностей;

теоретические основы игровой деятельности;

особенности использования игровых форм досуга с учетом возрастных особенностей населения;

значение игры в развитии детей;

виды, формы, технологию подготовки и проведения игры;

понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга, основы теории драмы;

специфику драматургии культурно-досуговых программ;

методы создания сценариев;

специфику работы над сценарием культурно-досуговой программы;

основные положения теории и практики режиссуры;

особенности режиссуры культурно-досуговых программ;

сущность режиссерского замысла; приемы активизации зрителей;

специфику выразительных средств;

средства и способы художественного оформления культурно-досуговых программ;

специфику музыкального языка, выразительные средства музыки, основные музыкальные жанры и формы, методы музыкального оформления культурно-досуговых программ, технику безопасности;

классификацию технических средств;
типы звуковоспроизводящей, осветительной и проекционной аппаратуры, принципы ее использования в культурно-досуговых программах;
методы создания фонограмм;

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- Обязательные учебные занятия – 2213 часов,
- Самостоятельной работы студента – 79 часов.
- Учебная практика –108 часов
- Производственная практика- 144 часа

Формы контроля – экзамен.

Содержание профессионального модуля:

МДК.02.01. Основы культурно-досуговой деятельности

Раздел 1 Теория и методика культурно-досуговой деятельности

Раздел 2 Организация досуга детей и подростков

Раздел 3 Игровые технологии.

Раздел 4 Речевая культура

Учебная практика

Производственная практика

МДК.02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности

Раздел 1 Сценарная подготовка культурно-досуговых программ

Раздел 2 Основы режиссуры культурно-досуговых программ

Учебная практика

Производственная практика

МДК.02.03 Оформление культурно-досуговых программ

Раздел 1 Художественное оформление культурно досуговых программ

Раздел 2 Музыкальное оформление культурно досуговых программ

Раздел 3 Техническое обеспечение культурно досуговых программ

Учебная практика

Производственная практика