

Аннотация к рабочей программе дисциплины АСТРОНОМИЯ

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование понимания сущности повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; места в Солнечной системы и Галактике; связи своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- ознакомление с научными методами и историей изучения Вселенной;
- формирование представления о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- воспитание сознательного отношения к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Освоение содержания учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Содержание дисциплины:

Введение

1. Предмет астрономии.
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Законы движения небесных тел.

5. Природа тел Солнечной системы.
6. Солнце и звезды.
7. Наша Галактика – Млечный путь.
8. Строение и эволюция Вселенной.
9. Жизнь и разум во Вселенной.

Аннотация к рабочей программе дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических аспектов и приобретение практических навыков студентами по вопросам защиты человека от негативных, и опасных факторов среды обитания.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями, умениями и навыками решения профессиональных задач с обязательными расчетами отраслевых возможностей для обеспечения безопасности персонала и защиты населения в условиях опасностей и ЧС;

- формирования мотивации для усиления личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в границах научно - обоснованных критериев приемлемого риска;

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий (опасностей среды обитания с указанием их количественных характеристик и координат);

- предупреждение и защита от опасностей, разработка, использование и определение средств защиты от опасностей, на основе сопоставления затрат с выгодами т.е. затратами экологической целесообразности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ГЕОГРАФИЯ

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

– готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий,

– обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и

хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание дисциплины:

Введение

1. Источники географической информации
2. Политическая карта мира
3. География населения мира
4. География мировых природных ресурсов
5. География мирового хозяйства
6. Регионы и страны мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

Цель изучения дисциплины: развитие познавательного интереса к зарубежным странам и объектам туристской отрасли; развитие профессионально-значимых качеств специалиста по туризму; ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах мира и России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

знать:

особенности влияния географических факторов на развитие туризма; основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современная географическая картина мирового туризма

Тема 1.1. Туризм: виды и факторы развития

- Раздел 2. Региональная характеристика мира
- Тема 2.1. Европа – центр развития мирового туризма. Общий обзор региона
- Тема 2.2. Туризм в странах Северной Америки: общий обзор региона.
- Тема 2.3. Туризм в странах Латинской Америки: общий обзор региона.
- Тема 2.4. Туризм в странах Азии: общий обзор региона.
- Тема 2.5. Туризм в странах Африки: общий обзор региона.
- Тема 2.6. Туризм в странах Австралии и Океании
- Раздел 3. География туристских регионов России
- Тема 3.1. Туристско-рекреационные зоны Центральный регион России и Юг России
- Тема 3.2. Туристско-рекреационные зоны Север России, Сибирь и Дальний Восток России
- Тема 3.3. Туристско-рекреационная зона Юг России
- Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1, 1.2, 1.6, 3.2.

Аннотация программы ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности по специальности 43.02.10 «Туризм».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности - базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания; метапредметных:
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; предметных:
 - сформированность представлений о целостной современной естественно научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
 - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
 - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
 - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
 - сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физика

Введение

Тема 1.1. Механика

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1.3. Основы электродинамики

Тема 1.4. Колебания и волны

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Тема 1.6. Вселенная и ее эволюция

Раздел 2. Химия

Введение

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 2.3. Строение вещества

Тема 2.4. Вода. Растворы

Тема 2.5. Химические реакции

Тема 2.6. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.7. Металлы и неметаллы

Тема 2.8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.9. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.10.Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.11.Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.12.Химия и организм человека

Тема 2.13.Химия в быту

Раздел 3. Биология

Тема 3.1.Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Тема 3.2.Клетка

Тема 3.3.Организм

Тема 3.4.Вид

Тема 3.5.Экосистемы

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами гуманитарных специальностей компьютерных знаний для эффективного использования средств вычислительной техники, средств связи и оргтехники при дальнейшем изучении других курсов; для решения управленческих, социальных задач, задач учета, контроля и анализа; для эффективной адаптации задач к наиболее распространенным прикладным программам и информационным ресурсам и использованию их в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать в операционной системе; работать с текстовым редактором; работать с электронными таблицами; использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности; выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности; работать с профессионально ориентированным программным обеспечением; пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов; осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

знать:

общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде; методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования; правила использования оргтехники и основных средств связи; стандартное программное обеспечение делопроизводства.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные средства оргтехники.

Тема 1.1.Система информационных технологий в туризме.

Тема 1. 2.Информационные технологии в турбизнесе на базе Microsoft Office (Excel)

Тема 1.3.Информационные технологии в турбизнесе на базе Microsoft Office (Access)

Тема 1.4.Информационные системы менеджмента турфирм.

Тема 1.5.Пакеты финансового менеджмента турфирм.

Раздел 2. Информационные технологии в туристской деятельности.

Тема 2.1.Средства коммуникации и связи.

Тема 2.2. Средства оргтехники, применяемые в туризме.
Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(Английский язык)

Цель изучения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью в повседневной жизни и владению специальной лексикой в профессиональной сфере, завершение формирования основ практического владения иностранным языком в своей профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепить фонетическую, грамматическую, лексическую базу для активного владения языком;
- усовершенствовать навыки чтения и понимания со словарем (без словаря) специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;
- закрепить навыки делового и профессионального общения, публичной речи на иностранном языке;
- закрепить навыки понимания на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на профессиональные темы;
- усовершенствовать навыки письма, необходимые для подготовки ведения деловой переписки;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

знать:

- лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностраннный язык делового общения:
- правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о туризме. Индустрия туризма

Тема 1.1. История туризма и международные организации туризма.

Тема 1.2. Виды туризма.

Раздел 2. Организация путешествий

- Тема 2.1. Планирование отдыха.
- Тема 2.2. Пешеходные туры. Кемпинги.
- Тема 2.3. Подготовка к путешествию.
- Раздел 3. Обзор профессий в туризме
- Тема 3.1 Туроператоры. Разработка турпакетов
- Тема 3.2. Турагенты. Туристские агентства.
- Тема 3.3. Представители компаний, гиды, аниматоры и другие.
- Раздел 4. Виды путешествий и транспорта. Водный туризм и другие виды туров
- Тема 4.1. Путешествия по железной дороге.
- Тема 4.2. Путешествия по воздуху.
- Тема 4.3. Таможенный досмотр.
- Тема 4.4. Водный туризм. Круизы.
- Тема 4.5. Автобусные туры.
- Тема 4.6 Путешествия на автомобиле.
- Раздел 5. Реклама в туризме
- Тема 5.1. Цели, основные виды и средства рекламы
- Тема 5.2. Создание брошюр, буклетов, рекламного текста. Презентация курортов, пансионатов, домов отдыха.
- Тема 5.3 Основные туристские достопримечательности и их осмотр
- Раздел 6. Индустрия гостеприимства. Гостиницы. Гостиничный сервис и ресторанный бизнес.
- Тема 6.1. Типы гостиниц и другие средства размещения.
- Тема 6.2. Обслуживание туристов в гостиницах.
- Тема 6.3. Организация деловых поездок. Проведение конвенций, семинаров, конференций, собраний.
- Тема 6.4. Организация питания. Типы ресторанов. Ресторанный сервис.
- Тема 6.5. Обзор профессий в индустрии гостеприимства. Работа администратора.
- Процедура вселения и выселения
- Тема 6.6. Персонал отелей и персонал ресторанов. Поиск работы. Собеседование (интервью).
- Тема 6.7. Сети отелей и мотелей
- Раздел 7. Работа с клиентами и документацией в туризме
- Тема 7.1 Деловое общение. Этикет. Документация в туризме. Договор по оказанию туристических услуг.
- Тема 7.2 Виды деловой корреспонденции. Письма-запросы, письма-предложения, рекламации и ответы на них.
- Тема 7.3 Методы оплаты в сфере туризма.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ (Испанский язык)

Цель изучения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью в повседневной жизни и владению специальной лексикой в профессиональной сфере, завершение формирования основ практического владения иностранным языком в своей профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепить фонетическую, грамматическую, лексическую базу для активного владения языком;
- усовершенствовать навыки чтения и понимания со словарем (без словаря) специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;

- закрепить навыки делового и профессионального общения, публичной речи на иностранном языке;
- закрепить навыки понимания на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на профессиональные темы;
- усовершенствовать навыки письма, необходимые для подготовки ведения деловой переписки;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

знать:

- лексический (2500 - 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностраный язык делового общения:
- правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями;

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Приветствие. Представление

Тема 1.2. Россия. Общие сведения

Тема 1.3. Россия. Москва

Тема 1.4. Россия. Санкт-Петербург

Тема 1.5. Страны изучаемого языка. Общие сведения

Тема 1.6. Испания. Мадрид

Тема 1.7. Испания. Барселона

Тема 1.8. Страны Латинской Америки

Тема 1.9. Праздники в России и Испании

Тема 1.10. Путешествия

Тема 2.1. В самолёте

Тема 2.2. Заполнение миграционной карты

Тема 2.3. На паспортном контроле

Тема 2.4. В гостинице

Тема 2.5. Проблемы в гостиничном номере

Тема 2.6. Завтрак в гостинице

Тема 2.7. Ориентирование в городе

Тема 2.8. В метро

Тема 2.9. В автобусе

Тема 2.10. В поезде
Тема 2.11. Такси. Прокат автомобиля
Тема 3.1. Понятие туризма
Тема 3.2. Туроператоры и турагентства
Тема 3.3. Туристические ресурсы
Тема 3.4. Участники туристической программы
Тема 3.5. Виды туризма
Тема 3.6. Способы привлечения клиентов. Реклама
Тема 3.7. Брошюры
Тема 4.1. Обслуживание клиентов. Правила вежливости
Тема 4.2. Общение с посетителем
Тема 4.3. Разговор по телефону и общение в Интернете
Тема 4.4. Работа с информацией
Тема 4.5. Бронирование туристических мест
Тема 5.1. Назначение и перенос встречи
Тема 5.2. Знакомство представителей двух фирм
Тема 5.3. Обсуждение условий сотрудничества
Тема 5.4. Обсуждение условий контракта
Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 3.4

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(Английский язык)

Цель изучения дисциплины: формирование навыков общения на иностранном языке: фонетики, лексики, фразеологии, грамматики; формирование основ делового языка по специальности; обучение лексике, фразеологическим оборотам и терминам; формирование навыков в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; формирование навыков профессионального общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Повторение. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Туризм. Отдых. Каникулы

Тема 1.2. Путешествия. История развития туризма и путешествий.

Тема 1.3. Описание людей. Биографии. Великие путешественники и первооткрыватели. (внешность, характер, личностные качества, достижения)

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1 Страны и континенты. Международные путешествия.

Тема 2.2. Государственное устройство. Визитная карточка страны.

Тема 2.3. Инфраструктура современного города и села. Организация местных туров и обзорных экскурсий

Тема 2.4. Увлечения, организация досуга и развлечения

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек. Природное наследие нации. Экологический туризм

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование
Тема 2.8. Культурное наследие нации. Краеведение, обычаи и праздники. Народно-художественные промыслы

Тема 2.9 Научно-технический прогресс. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тема 2.10 Искусство и культура

Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.1 Профессиональный рост, карьера

Тема 3.2 Планирование рабочего времени. Работа в офисе

Тема 3.3 Туризм. Реклама в туризме

Тема 3.4 Страны, народы. Туристические достопримечательности мира

Тема 3.5 Экономика. Финансы. Методы оплаты в туризме.

Тема 3.6 Деловые качества. Составление резюме и сопроводительных писем. Устройство на работу.

Тема 3.7 Документация в туризме. Деловая переписка. Договора

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(Испанский язык)

Цель изучения дисциплины: формирование навыков общения на иностранном языке: фонетики, лексики, фразеологии, грамматики; формирование основ делового языка по специальности; обучение лексике, фразеологическим оборотам и терминам; формирование навыков в технике перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; формирование навыков профессионального общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. История России

Тема 1.2. Накануне отъезда

Тема 1.3. Путешествие за границу. Сборы

Тема 1.4. Бронирование номера в гостинице

Тема 2.1. Ориентирование в городе

Тема 2.2. Осмотр достопримечательностей

Тема 2.3. Живопись. Художники

Тема 2.4. Праздники в Испании

Тема 2.5. Праздники в Латинской Америке

Тема 3.1. На почте

Тема 3.2. Личная и деловая корреспонденция

Тема 3.3. Покупки

Тема 3.4. Испания. Мадрид

Тема 3.5. Испания. Географические сведения и экономико-политическое устройство

Тема 4.1. Латинская Америка. Общие сведения

Тема 4.2. Известные люди стран изучаемого языка

- Тема 4.3. Защита окружающей среды
Тема 4.4. Профессии. Визитные карточки
Тема 4.5. Собеседование. Резюме

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Английский язык

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Знакомство. Представление.

Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.3. Дом (квартира), условия жизни. Описание жилища и учебного заведения.

Раздел 2 Развивающий курс

Тема 2.1. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Питание. Продукты. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда

Тема 2.3. Магазины. Покупки.

Тема 2.4 Отдых. Путешествия

Тема 2.5 Дружба. Мои друзья. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Этикет делового и неофициального общения

Тема 2.6 Природа и человек (времена года, климат, погода).

2.7. Досуг. Хобби. Каникулы

Тема 2.8. Правила здорового образа жизни, спорт и физкультура

Тема 2.9. Город, деревня, инфраструктура. Описание местоположения объекта.

Раздел 3. Страноведение

Тема 3.1 Россия. Общие сведения.

Тема 3.2. Великобритания. Лондон

Тема 3.3. США. Вашингтон

Тема 3.4. Канада. Оттава

Тема 3.5. Австралия. Новая Зеландия

Тема 3.6. Выдающиеся исторические события и личности. Известные люди стран изучаемого языка.

Тема 3.7. Обычаи, традиции, праздники народов России и англоговорящих стран.

Тема 3.8 Экология. Защита окружающей среды

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Испанский язык

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Повседневные занятия

Тема 1.2. Город. Инфраструктура

Тема 1.3. Clase de español

Тема 1.4. Рабочий день

- Тема 1.5. Моя семья
Тема 1.6. Офис. Делегация
Тема 1.7. Дом. Квартира
Тема 1.8. Посещение театра
Тема 1.9. Увлечение спортом. Времена года. Погода
Тема 1.10. Планирование досуга

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ИНФОРМАТИКА

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению

образования и повышению квалификации в – избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает – необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю – подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах – управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Информация и информационные процессы
 - Тема 1.1. Информационная деятельность человека
 - Тема 1.2. Информационные процессы
 - Тема 1.3. Поиск информации
 - Тема 1.4. Обработка информации компьютером
 - Тема 1.5. Хранение и передача информации
 - Тема 1.6. Автоматизированные системы управления
- Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий
 - Тема 2.1. Архитектура ЭВМ
 - Тема 2.2. Компьютерные сети
 - Тема 2.3. Информационная безопасность
- Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов
 - Тема 3.1. Автоматизированные средства обработки текста
 - Тема 3.2. Электронные таблицы
 - Тема 3.3. Базы данных
 - Тема 3.4. Компьютерная графика
- Раздел 4. Телекоммуникационные технологии
 - Тема 4.1. Программные средства телекоммуникационных технологий
 - Тема 4.2. Сетевое программное обеспечение

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI в.в.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Вторая мировая война

Тема 1.1. Причины и предпосылки Второй мировой войны.

Тема 1.2. Боевые действия Второй мировой войны

Тема 1.3. Послевоенное мирное урегулирование.

Раздел 2. «Холодная война»

Тема 2.1. США и СССР после Второй мировой войны.

Тема 2.2. НАТО, «Варшавский договор» и другие экономические и политические организации.

Тема 2.3. Военно-политические конфликты второй пол. XX в.

Тема 2.4. Период разрядки международной напряжённости
Тема 2.5. Лига Наций и ООН
Раздел 3. СССР и страны мира в 60-80 годы XX века.
Тема 3.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР
Тема 3.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в
Тема 3.3. «Государства благоденствия».
Тема 3.4. Становление системы информационного общества на Западе.
Тема 3.5. СССР в 70-80 гг. XX века.
Тема 3.6. СССР в 1985-1991
Тема 3.7. Европейский союз.
Раздел 4. Современный мир
Тема 4.1. Образование и развитие Российской Федерации.
Тема 4.2. Россия в 2000-2015 гг.
Тема 4.3. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
Тема 4.4. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.
Тема 4.5. Революции в арабских странах в 1979-2012 гг.
Тема 4.6. Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки
Тема 4.7. Проблемы современной геополитики
Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих целей:

- формирования у студентов представлений об истории и культуре родного края;
- формирование понимания о социально-экономическом, историческом и культурном развитии региона;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события; формирование у обучающихся основных национальных ценностей;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории малой родины как части многонационального государства.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства патриотизма, уважения, ответственности и любви к малой родине, гордости за историю родного края;
- становление гражданской позиции, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона, признание правопорядка;
- принятие и распространение традиционных ценностей края;
- готовность к служению Отечеству и его защите, в том числе и защите малой родины;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- осознание необходимости в толерантном поведении в месте проживания и за его пределами, готовность и способность вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения для блага родного края.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной краеведческой науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития края в масштабах России;

– владение комплексом знаний об истории края, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять краеведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История края в н.э.

Тема 2. История Раменья 15-18 века

Тема 3. История Гжельской волости 15--18 века

Тема 4. Социально-экономическое развитие края Раменского края. 19 век

Тема 5. 20 -21 век Социально-экономическое развитие края Раменского края.

Экономическое развитие края

Тема 6 Раменский район в годы Великой Отечественной войны.

Тема 7. Возрождение НХП Гжель.

Тема 8. Мировая известность- Гжельский бренд

Тема 10 История художественного образования конец 19 века - начало 20 века

Тема 11. Синеокая Гжель -Аверьянова

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9. Россия в XIX веке

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей

Раздел 11. Между мировыми войнами

Раздел 12. Вторая мировая война

Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 гг.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА,
ГЕОМЕТРИЯ

Содержание программы «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих

целей:

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
 - способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
 - понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
 - использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
 - сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
 - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
 - умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 4. Комбинаторика.

Раздел 5. Векторы и координаты.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Раздел 7. Функции и графики.

Раздел 8. Многогранники и круглые тела

Раздел 9. Начала математического анализа. Производная и ее приложение.

Раздел 10. Интеграл и его применение.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения • к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации – в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных – с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: – законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3 Брак и семья
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.1 Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях
Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1 История Вооруженных Сил России
Тема 3.2 Вооруженные силы России на современном этапе
Тема 3.3 Воинская обязанность и военная служба
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник всего Отечества
Тема 3.5 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России
Раздел 4 Основы медицинских знаний
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при несчастных случаях
Тема 4.2 Инфекционные болезни и их профилактика

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

Цель изучения дисциплины: формирование профессионального понятийного аппарата в области туристской деятельности на русском и иностранном языках, изучение нормативно-правовой базы индустрии туризма, особенностей формирования рынка туристских услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность туризма и его основные социально-экономические категории;
- ознакомить студентов с основными видами туризма и факторами, определяющими развитие туризма в принимающих и отправляющих туристских центрах;
- изучить особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
- рассмотреть вопросы формирования туристского продукта;
- ознакомить с особенностями организации туристской деятельности в России;
- научить анализировать и составлять договорную документацию,
- научить проводить анализ состояния туристской дестинации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения;

знать:

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;
- инфраструктуру туризма;

–возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;

–законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;

–определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Туристский продукт и его составляющие

Тема 1.1. Туризм как многогранное явление современного мира

Тема 1.2. Стратегии развития туризма в России

Тема 1.3. Туристская индустрия и её структура

Тема 1.4. Туроператорская и турагентская деятельность в сфере туризма

Раздел 2. Туристская индустрия и ее специфика

Тема 2.1. Особенности и состав туристского продукта

Тема 2.2. Гостиничная индустрия и комплекс услуг

Тема 2.3. Комплекс услуг предприятий питания и его роль в туризме

Тема 2.4. Транспортные услуги в туризме

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.5, 1., 2.1 - 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитание культуры разумного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия – ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема. 1.2. Личность как социальное существо и ее социализация

Тема. Проблема познаваемости мира

Тема 1.2. Общество как сложная система

Тема.1.3.Глобализация человеческого сообщества.

Раздел 2.Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы
Раздел 4. Политика
Тема 4.1. Политика и власть.
Государство в политической системе.
Тема 4.2. Типология государств
Тема 4.3. Участники политического процесса

Аннотация рабочей программы
Производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг

Производственная практика проводится после изучения основных профилирующих дисциплин, а также профессиональных модулей для получения профессиональных умений и навыков.

Цель практики – освоение общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности – предоставление услуг по сопровождению туристов.

Задачи практики:

- сформировать практические навыки по оформлению и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- сформировать практические навыки по оказанию визовой поддержки потребителю;
- сформировать практические навыки по оформлению документации строгой отчетности;
- сформировать практические навыки по предоставлению информации потребителя о туристских продуктах.

Местом прохождения производственной практики являются: предприятия различных организационно-правовых форм (оснащенные современным технологическим оборудованием, с полным технологическим циклом оказания туристских услуг и квалифицированным персоналом) - музеи, музейно-выставочные комплексы, туристические фирмы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ОК-1- 9; ПК1.3, 1.4. – 1.7

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Содержание практики:

1. Вводное занятие по определению задания, требований его выполнения:
 - цели и задачи практики;
 - тематическое планирование практики;
 - виды отчетной документации;
 - права и обязанности во время прохождения практики
2. Знакомство с учреждением, руководителем.
 - проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
 - ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.

3. Ознакомление со структурой предприятия, видами деятельности:
 - история возникновения и развития предприятия;
 - общие сведения о предприятии, учредительные документы, специфика деятельности;
 - структурные подразделения организации, направления их деятельности;
 - организационная структура, функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
4. Изучение обязанностей сотрудником учреждения:
 - должностные и функциональные обязанности в соответствии с видом профессиональной деятельности
5. Технология и организация турагентской деятельности:
 - подбор оптимального туристского продукта по заявке потребителя
 - оформление и расчет стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
 - отработка практических навыков оформления туристской путевки и туристского ваучера;
 - комплектование пакета документов в визовый центр;
 - комплектование пакета документов для выдачи туристу перед поездкой
6. Выполнение индивидуального задания:
 - подбор материалов по индивидуальному заданию.
7. Оформление отчетной документации по производственной практике
8. Итоговая конференция

Аннотация рабочей программы
Производственной практики (по профилю специальности)
ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

Производственная практика проводится после изучения основных профилирующих дисциплин, а также профессиональных модулей для получения профессиональных умений и навыков.

Цель практики – освоение общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности – предоставление услуг по сопровождению туристов.

Задачи практики:

- сформировать практические навыки по оценке готовности группы к турпоездке;
 - сформировать практические навыки проведения инструктажа туристов;
 - сформировать практические навыки по сопровождению туристов на маршруте;
 - сформировать практические навыки по организации программ досуга туристов;
 - сформировать практические навыки по организации контроля качества предоставляемых туристу услуг;
 - сформировать практические навыки по составлению отчетной документации по итогам туристской поездки;
- Местом прохождения производственной практики являются: предприятия различных организационно-правовых форм (оснащенные современным технологическим оборудованием, с полным технологическим циклом оказания туристских услуг и квалифицированным персоналом) - музеи, музейно-выставочные комплексы, туристические фирмы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ОК-1- 9; ПК2.1 – 2.6

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Содержание практики:

1. Вводное занятие по определению задания, требований его выполнения:
 - цели и задачи практики;
 - тематическое планирование практики;
 - виды отчетной документации;
 - права и обязанности во время прохождения практики
2. Знакомство с учреждением, руководителем.
 - проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
 - ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.
3. Ознакомление со структурой предприятия, видами деятельности:
 - история возникновения и развития предприятия;
 - общие сведения о предприятии, учредительные документы, специфика деятельности;
 - структурные подразделения организации, направления их деятельности;
 - организационная структура, функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
4. Изучение обязанностей сотрудником учреждения:
 - должностные и функциональные обязанности в соответствии с видом профессиональной деятельности
5. Технология и организация сопровождения туристов:
 - изучение и подготовка документов по контролю группы при выходе на маршрут;
 - изучение и подготовка документов по контролю транспортного средства при выходе на маршрут;
 - подготовка и проведение инструктажей по предотвращению несчастных случаев в поездках;
 - заполнение заявок на туристическое обслуживание, заказов- калькуляций, технологических карт туристического маршрута;
 - изучение и подготовка договоров с принимающей стороной.
 - подготовка информационных листов к туристическому путешествию;
 - подготовка отчетов о туристском путешествии;
6. Организация досуга туристов:
 - подготовка программ анимационного обслуживания;
 - подготовка программ экскурсионного обслуживания
7. Выполнение индивидуального задания:
 - подбор материалов по индивидуальному заданию.
8. Оформление отчетной документации по производственной практике
9. Итоговая конференция

Аннотация рабочей программы

Производственной практики (по профилю специальности)

ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

Производственная практика проводится после изучения основных профилирующих дисциплин, а также профессиональных модулей для получения профессиональных умений и навыков.

Цель практики – освоение общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности – предоставление туроператорских услуг.

Задачи практики:

- сформировать практические навыки по проведению маркетинговых исследований и созданию базы данных по туристским продуктам;
- сформировать практические навыки планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- сформировать практические навыки расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- сформировать практические навыки взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
- сформировать практические навыки работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
- сформировать практические навыки планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках; Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1- 9; ПК 3.1 – 3.4

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).
2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).
3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Содержание практики:

1. Вводное занятие по определению задания, требований его выполнения:
 - цели и задачи практики;
 - тематическое планирование практики;
 - виды отчетной документации;
 - права и обязанности во время прохождения практики
2. Знакомство с учреждением, руководителем.
 - проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
 - ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.
3. Ознакомление со структурой предприятия, видами деятельности:
 - история возникновения и развития предприятия;
 - общие сведения о предприятии, учредительные документы, специфика деятельности;
 - структурные подразделения организации, направления их деятельности;
 - организационная структура, функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
4. Изучение обязанностей сотрудником учреждения:
 - должностные и функциональные обязанности в соответствии с видом профессиональной деятельности
5. Технология и организация туроператорской деятельности:
 - составление программ туров различной направленности;
 - расчет себестоимости тура и определение его цены;
 - составление агентских договоров и договоров на реализацию турпродукта;
6. Маркетинговые технологии в туризме:
 - планирование рекламных кампаний и проведение презентаций;
 - проведение маркетинговых исследований;
 - составление базы данных по турпродуктам
7. Выполнение индивидуального задания:
 - подбор материалов по индивидуальному заданию.

8. Оформление отчетной документации по производственной практике

9. Итоговая конференция

Аннотация рабочей программы
Производственной практики (по профилю специальности)
ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

Производственная практика проводится после изучения основных профилирующих дисциплин, а также профессиональных модулей для получения профессиональных умений и навыков.

Цель практики – освоение общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности – управление функциональным подразделением организации

Задачи практики:

- сформировать практические навыки по планированию деятельности подразделения;
- сформировать практические навыки в области организации и контроля деятельности подчиненных;
- сформировать практические навыки оформления отчетно-плановой документации;
- сформировать практические навыки по проведению анализа эффективности работы подразделения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ОК-1- 9; ПК 4.1 – 4.3

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Содержание практики:

1. Вводное занятие по определению задания, требований его выполнения:
 - цели и задачи практики;
 - тематическое планирование практики;
 - виды отчетной документации;
 - права и обязанности во время прохождения практики
2. Знакомство с учреждением, руководителем.
 - проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
 - ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.
3. Ознакомление со структурой предприятия, видами деятельности:
 - история возникновения и развития предприятия;
 - общие сведения о предприятии, учредительные документы, специфика деятельности;
 - структурные подразделения организации, направления их деятельности;
 - организационная структура, функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
4. Изучение обязанностей сотрудником учреждения:
 - должностные и функциональные обязанности в соответствии с видом профессиональной деятельности
5. Управление деятельностью функционального подразделения:
 - составление плана работы подразделения;

- проведения инструктажа работников;
- контроль качества работы персонала;
- расчет основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения).

6. Современная оргтехника и организация делопроизводства:

- проведение презентаций;
- составление отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- работа в Интернет, связь с партнерами и клиентами с помощью интернета;
- работа в системах бронирования.

7. Выполнение индивидуального задания:

- подбор материалов по индивидуальному заданию.

8. Оформление отчетной документации по производственной практике

9. Итоговая конференция

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПРАВО

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества

Раздел 3 Правоотношения

Раздел 4 Государство и право

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы

Раздел 6. Гражданское право

Тема 6.5. Авторское право и смежные права

Тема 6.6 Понятие и источники предпринимательского права

Раздел 7. Защита прав потребителей

Раздел 9 Семейное право и наследственное право

Раздел 10. Трудовое право

Раздел 11 Административное право и административный процесс

Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс

Аннотация рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение преддипломной практики предшествует прохождению итоговой государственной аттестации выпускника: подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Цель практики: комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося; подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы; обработка полученной информации;
- обобщение и анализ материалов, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы;
- проанализировать статистические результаты для подготовки практической части выпускной квалификационной работы.

Местом прохождения преддипломной практики могут быть предприятия различных организационно-правовых форм (оснащенные современным технологическим оборудованием, с полным технологическим циклом оказания туристских услуг и квалифицированным персоналом) - музеи, музейно-выставочные комплексы, туристические фирмы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1- 9; ПК-1.1- 1.7, 2.1- 2.6; 3.1 – 3.5; 4.1 – 4.3.

Этапы практики:

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)
2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия))
3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Содержание практики:

1. Вводное занятие по определению задания, требований его выполнения:
 - цели и задачи практики;
 - тематическое планирование практики;
 - виды отчетной документации;
 - права и обязанности во время прохождения практики
2. Знакомство с учреждением, руководителем.
 - проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
 - ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.
3. Ознакомление со структурой предприятия, видами деятельности:
 - история возникновения и развития предприятия;
 - общие сведения о предприятии, учредительные документы, специфика деятельности;
 - структурные подразделения организации, направления их деятельности;
 - организационная структура, функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
4. Изучение обязанностей сотрудником учреждения:

- должностные и функциональные обязанности в соответствии с видом профессиональной деятельности

5. Работа с документацией:

- работа с документацией туристического предприятия (туристические путевки, ваучеры, визы, график загрузки туристического предприятия, заказ- калькуляция).
- работа с технологической документацией туристического предприятия (технологическая карта туристического путешествия, технологическая карта экскурсии).
- работа с документацией по технике безопасности (инструктаж по технике безопасности, протокол по технике безопасности).

6. Работа с клиентом:

- общение и работа с клиентом при личном визите.
- работа с клиентом при общении по телефону.
- работа с клиентом при бронировании услуг.

7. Выполнение индивидуального задания:

- подбор материалов по индивидуальному заданию.

8. Оформление отчетной документации по производственной практике

9. Итоговая конференция

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ»

Цель изучения профессионального модуля: овладение навыками предоставления туристских услуг, а именно изучение государственного регулирования туристской отрасли, освоение основных знаний по разработке и использованию рекламы в сфере туризма, по планированию и проведению рекламных кампаний, созданию рекламно-информационных материалов, формирование представлений о технологии и организации турагентской деятельности, обеспечение достаточного уровня теоретических знаний и умений и навыков для решения профессиональных задач.

Задачи изучения профессионального модуля:

- сформировать навыки проведения анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- сформировать навыки проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- сформировать навыки взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
- изучить особенности оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- изучить особенности оказания визовой поддержки потребителю;
- изучить особенности оформления документации строгой отчетности;

В результате изучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
 - проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
 - взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
 - оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
 - оказания визовой поддержки потребителю;
 - оформления документации строгой отчетности;
- уметь:
- определять и анализировать потребности заказчика;

- выбирать оптимальный туристский продукт;
 - осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
 - составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;
 - взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;
 - осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;
 - принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами;
 - обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;
 - разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;
 - представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;
 - оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;
 - оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;
 - составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);
 - приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;
 - принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности;
 - предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
 - консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;
 - доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;
- знать:
- структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;
 - требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;
 - различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
 - методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;
 - технологии использования базы данных;
 - статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;
 - особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;
 - основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
 - виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;
 - характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;
 - правила оформления деловой документации;

- правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;
- перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;
- перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;
- требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

Содержание:

МДК 0101 Технология продаж и продвижения турпродукта

Тема 1. Организация рекламной деятельности

Тема 2. Организация сертификации и контроля качества

Тема 3. Ведение бухгалтерского учета в турфирме

МДК 01.02 Технология и организация турагентской деятельности

Тема 1. Организация турагентской деятельности

Тема 2. Бронирование в туризме

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.7

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ УСЛУГ»

Цель изучения профессионального модуля: овладение навыками предоставления туроператорских услуг, а именно: формирование представлений об организации и технологии туроператорской деятельности, а также знаний о государственном регулировании в сфере туроперейтинга; формирование представлений и знаний о туристских ресурсах России; формирование знаний, умений и навыков в области организации внутреннего туризма и международного туризма; освоение основных знаний и приобретение практических умений и навыков по продвижению и реализации туристского продукта; освоение знаний и умений по расчету стоимости туристского продукта; освоение знаний и формирование представлений об основах правового регулирования туристской деятельности; освоение знаний и приобретение практических умений работы на специализированных туристских выставках, разработки и проведения презентаций.

Задачи изучения профессионального модуля:

- сформировать представления об организации и технологии туроператорской деятельности;
 - формировать знания, умения и навыки в области организации внутреннего туризма и международного туризма;
 - изучить особенности правового регулирования туристской деятельности;
 - приобрести практические умения и навыки по продвижению и реализации туристского продукта. В результате изучения обучающийся должен:
- иметь практический опыт:
- проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
 - планирования программ турпоездов, составления программ тура и турпакета;
 - предоставления сопутствующих услуг;
 - решения проблем, возникающих на маршруте;
 - расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
 - взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;

- работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;

- планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

уметь:

- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;

- проводить анализ деятельности других туркомпаний;

- работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;

- обрабатывать информацию и анализировать результаты;

- налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;

- работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;

- работать с информационными и справочными материалами;

- составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;

- составлять турпакеты с использованием иностранного языка;

- оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;

- оформлять страховые полисы;

- вести документооборот с использованием информационных технологий;

- анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;

- рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;

- рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;

- работать с агентскими договорами;

- использовать каталоги и ценовые приложения;

- консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;

- работать с заявками на бронирование туруслуг;

- предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;

- использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;

- использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;

знать:

- виды рекламного продукта;

- правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;

- способы обработки статистических данных;

- методы работы с базами данных;

- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;

- планирование программ турпоездов;

- основные правила и методику составления программ туров;

- правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;

- способы устранения проблем, возникающих во время тура;

- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
- основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
- правила бронирования туруслуг;
- методику организации рекламных туров;
- правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;
- основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
- технику проведения рекламной кампании;
- методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
- техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
- специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.

Содержание:

МДК 03. 01 Технология и организация туроператорской деятельности

Тема 1. Организация и технологии туроператорской деятельности

Тема 2. Страноведение

Тема 3. Организация внутреннего туризма

МДК 03. 02 Маркетинговые технологии в туризме

Тема 1. Обеспечение маркетинговой деятельности

Тема 2. Организация и проведение маркетинговых исследований

Тема 3. Организация PR-деятельности в туризме

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1 - 3.4

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ»

Цель изучения профессионального модуля: овладение навыками предоставления услуг по сопровождению туристов, а именно: формирование представлений об организации транспортного обслуживания туристов, формирование представлений о сервисной деятельности, понятий о сфере услуг и сервиса, основных технологических процессах оказания услуг; освоение основных знаний об оказании первой доврачебной помощи и овладение навыками оказания этой помощи при сопровождении туристов; формирование представлений об организации питания туристов во время путешествий; формирование представлений об организации и технологии

оказания экскурсионных услуг, освоение основных знаний по анимационной деятельности и организации досуга туристов; формирование знаний, умений и навыков в области организации гостиничного дела и особенностей обслуживания клиентов в гостиницах и гостиничных комплексах.

Задачи изучения профессионального модуля:

- сформировать представления об организации транспортного обслуживания туристов;
- изучить особенности основных технологических процессов оказания услуг;
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи при сопровождении туристов;
- сформировать навыки организации питания туристов во время путешествий;
- сформировать навыки организации и технологии оказания экскурсионных услуг;
- изучить особенности организации досуга туристов;
- изучить особенности обслуживания клиентов в гостиницах и гостиничных комплексах.

В результате изучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оценки готовности группы к турпоездке;
 - проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
 - сопровождения туристов на маршруте;
 - организации досуга туристов;
 - контроля качества предоставляемых туристу услуг;
 - составления отчета по итогам туристской поездки;
- уметь:
- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
 - определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
 - проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
 - проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
 - использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
 - организовывать движение группы по маршруту;
 - эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
 - организовывать досуг туристов;
 - контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
 - контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
 - проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
 - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
 - контролировать наличие туристов;
 - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
 - оформлять отчет о туристской поездке;
 - оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;
- знать:
- основы организации туристской деятельности;
 - правила организации туристских поездок, экскурсий;
 - требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
 - приемы эффективного общения;
 - правила проведения инструктажа туристской группы;
 - правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
 - эффективные методы принятия решений в сложных и экстремальных ситуациях;
 - основы анимационной деятельности;
 - правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
 - приемы эффективного контроля качества предоставляемых туристу услуг;
 - инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;
 - правила поведения туристов на конкретном виде транспорта;
 - правила оказания первой медицинской помощи;
 - контактные телефоны соответствующих служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
 - основы организации туристской деятельности;
 - стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;

– правила составления отчетов по итогам туристской поездки.

Содержание:

МДК 02.01. Технология и организация сопровождения туристов

Тема 1. Организация транспортного обслуживания

Тема 2. Оказание доврачебной помощи

Тема 3. Организация питания туристов

Тема 4. Организация сервисной деятельности

МДК 02.02. Организация досуга туристов

Тема 1. Организация гостиничного дела

Тема 2. Формирование туристских комплексов в рекреационных зонах

Тема 3. Организация и технологии экскурсионных услуг

Тема 4. Организация анимационной деятельности

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.6

Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о применении техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и использовании приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

– Формирование практических навыков делового общения, создания корпоративной культуры и разработки кадровых технологий;

– Формирование навыков установления и поддержания контакта, эффективной аргументации;

– Ознакомление с основными феноменами и эффектами социальной перцепции;

– Формирование представлений о конфликтах в сфере управления организации и методах их разрешения;

– Ознакомление с причинами возникновения барьеров в общении и формирование навыков их преодоления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

– устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;

– использовать эффективные приемы управления конфликтами;

знать:

– цели, функции, виды и уровни общения;

– роли и ролевые ожидания в общении;

– специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;

– нормы и правила профессионального поведения и этикета;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– этические принципы общения;

– влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

– закономерности формирования и развития команды;

Содержание дисциплины:

Введение в предмет.

Тема 1.1 Психология восприятия и понимания партнера по деловому общению

Тема 1.2. Деловое общение как процесс коммуникации

Тема 1.3. Психология делового общения как процесс интеракции

Тема 1.4. Невербальные средства в деловой разговорной практике.

Тема 1.5. Психология воздействия в практике делового общения

Тема 1.6. Характеристика делового общения

Тема 1.7 Речевая культура делового человека.

Тема 1.8 Конфликтология в психологии общения

Тема. 1.9. Теория и практика конфликта в деловом общении.

Тема 2.0. Профессиональное общение.

Тема 2.1. Особенности коммуникации в сфере сервиса и туризма.

Тема 2.2. Имидж делового человека

Тема. 2.3. Телемаркетинг в сфере туризма и сервиса

Тема.2.4. Основные правила своего делового позиционирования.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Цель изучения дисциплины: содействие студентам в профессиональной адаптации путем формирования у них компетенций в сфере личностного и профессионального самоопределения.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Мои возможности

Тема 1.1 Введение в курс. Пути получения образования.

Тема 1.2. Самооценка и уровень притязаний

Тема 1.3. Темперамент и профессия.
Тема 1.4. Эмоции и чувства, их влияние на жизнь человека.
Тема 1.5. Эмоции и чувства. Эмоциональный интеллект.
Тема 1.6. Стресс. Тревожность.
Тема 1.7. Мышление и воображение.
Тема 1.8. Внимание и память
Тема 1.9. Уровень внутренней свободы
Тема 1.10. Обобщающее занятие по теме «Что я знаю о своих возможностях?».
Раздел 2. Знания о профессиях
Тема 2.1. Классификации профессий
Тема 2.2. Определение типа профессии
Тема 2.3. «Пирамида Климова»
Тема 2.4 «Формула профессии»
Тема 2.5. Профессиональный тип личности
Тема 2.6. Профессия, специальность, должность
Тема 2.7. Определение профессии
Тема 2.8. Интересы и склонности в выборе профессии.
Тема 2.9. Обобщающее занятие по теме «Что я знаю о профессиях?»
Тема 2.10. Обобщающее занятие по итогам года
Формируемые компетенции: ОК 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
Раздел «Русский язык»

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной – деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

– осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Раздел 2. Лексика, лексикология, фразеология.

Раздел 3. Морфемика и словообразование.

Раздел 4. Морфология. Орфография.

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел «Литература»

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный – контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.5. Н.В. Гоголь «Петербургские повести»

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3. Зарубежная литература

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков

Раздел 5. Поэзия начала XX века

Раздел 6. Литература 20-х годов (обзор)

Раздел 7. Литература 30-х начала 40-х гг. (обзор)

Раздел 8. Литература русского зарубежья

Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет

Раздел 10. Литература 50 – 80-х годов (обзор)

Раздел 11. Русская литература последних лет (обзор)

Раздел 12. Зарубежная литература (обзор)

Раздел 13. Современная литература

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель изучения профессионального модуля: овладение навыками управления функциональным подразделением организации, а именно: формирование представлений об организации управления деятельности туристской организации или подразделения; освоение основных знаний и приобретение практических умений и навыков по планированию деятельности организации или подразделения; формирование знаний и умений работать с отчетно-планирующей документацией; формирование представлений и знаний об эффективном менеджменте в сфере туризма; овладение знаниями и навыками ведения документооборота организации; приобретение практических умений и навыков работы с современной оргтехникой и использования информационных систем в туристской индустрии.

Задачи изучения профессионального модуля:

- сформировать представления об организации управления деятельности туристской организации или подразделения;
- изучить особенности планирования деятельности организации или подразделения;
- изучить особенности работы с отчетно-планирующей документацией;
- изучить особенности эффективного менеджмента в сфере туризма;
- изучить особенности ведения документооборота организации;
- приобрести практические умения и навыки работы с современной оргтехникой и использования информационных систем в туристской индустрии.

В результате изучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентаций;
- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);

уметь:

- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;
- использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения;
- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции;
- осуществлять эффективное общение;
- проводить инструктаж работников;
- контролировать качество работы персонала;
- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами;
- работать и организовывать работу с офисной техникой;
- пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;
- оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
- проводить презентации;

– рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);

- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы;

знать:

- значение планирования как функции управления;
- методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;
- виды планирования и приемы эффективного планирования;
- эффективные методы принятия решений;
- основы организации туристской деятельности;
- стандарты качества в туризме;
- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
- приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами;
- методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
- принципы эффективного контроля;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- организацию отчетности в туризме;
- основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета;

- методику проведения презентаций;
- основные показатели качества работы подразделения;
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения;
- методы совершенствования работы подразделения;
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

Содержание:

МДК 04.01 Управление деятельностью функционального подразделения

Тема 1. Организация и технологии менеджмента туризма

Тема 2. Этика профессиональной деятельности

Тема 3. Организация экономической деятельности в туристской отрасли

Тема 4. Управление персоналом

МДК 04.02

Современная оргтехника и организация делопроизводства

Тема 1. Обеспечение документооборота и контроль делопроизводства

Тема 2. Использование информационных систем в туристской индустрии

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 4.1 - 4.3

Аннотация рабочей программы Учебной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится, как правило, на предприятиях различных организационно-правовых форм (оснащенных современным технологическим оборудованием, с полным технологическим циклом оказания туристских услуг и квалифицированным персоналом) - музеях, туристических фирмах (турагентских и туроператорских).

Цель практики – освоение общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности – предоставление турагентских услуг

Задачи практики:

- ознакомить обучающихся с основами организации труда туристской организации;
- сформировать у обучающихся установки на творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности, на развитие своих творческих способностей;
- сформировать у обучающихся первичные умения обработки информации, работы с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками;
- отработать приемы и методы самостоятельной работы по приему посетителей, работе с клиентами;
- сформировать общее представление об управленческих и других связях, характере взаимодействия с потребителем услуг.

В ходе учебной практики обучающийся должен овладеть следующими видами деятельности: предоставление турагентских услуг:

- иметь практический опыт: выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта; проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1- 9; ПК 1.1 – 1.3.

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия))

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Содержание:

1. Вводное занятие по определению задания, требований его выполнения:
 - цели и задачи практики;
 - тематическое планирование практики;
 - виды отчетной документации;
 - права и обязанности во время прохождения практики
2. Знакомство с учреждением, руководителем.
 - проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
 - ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.
3. Ознакомление со структурой предприятия, видами деятельности:
 - история возникновения и развития предприятия;
 - общие сведения о предприятии, учредительные документы, специфика деятельности;
 - структурные подразделения организации, направления их деятельности;
 - организационная структура, функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
4. Изучение обязанностей сотрудником учреждения:
 - должностные и функциональные обязанности в соответствии с видом профессиональной деятельности
5. Технология продаж и продвижения турпродукта:

- анализ и оценка оказываемых турфирмой ;
 - выявление и анализ потребностей клиентов турфирмы с использованием графических форм представления результатов
 - проведение сравнительного анализа предложений туроператоров;
 - разработка рекламных материалов и презентация турпродукта;
 - взаимодействие с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники
6. Выполнение индивидуального задания:
 - подбор материалов по индивидуальному заданию.
 7. Оформление отчетной документации по производственной практике
 8. Итоговая конференция

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила внутреннего распорядка на занятиях физической культурой

Тема 2 Основы здорового образа жизни

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Обучение техники бега на короткие дистанции

Тема 1.2 Обучение техники беговых упражнений

Тема 1.3 Обучение техники прыжков в длину

Тема 1.4 Обучение техники бега на средние дистанции

Тема 1.5 Обучение техники бега по пересечённой местности

Раздел 2. Спортивные игры «Волейбол»

Тема 2.1 Обучение техники приема мяча снизу и сверху двумя руками

Тема 2.2 Обучение техники приема мяча снизу и сверху двумя руками, обучение техники подачи мяча

Тема 2.3 Обучение техники игры в защите и нападении.

Тема 2.4 Обучение техники и тактики игры в волейбол.

Тема 2.5 Обучение техники и тактики игры в волейбол.

Тема 2.6 Обучение техники и тактики игры в волейбол и правила судейства.

Раздел 3. Общая физическая подготовка

Тема 3.1 Развитие мышц брюшного пресса

Тема 3.2 Развитие мышц спины

Тема 3.3 Развитие мышц нижних конечностей

Тема 3.4 Развитие мышц верхних конечностей

Раздел 4. Спортивные игры «Баскетбол»

Тема 4.1 Обучение техники игры в нападении

Тема 4.2 Обучение техники игры в защите

- Тема 4.3 Обучение тактики игры в нападении
Тема 4.4 Обучение тактики игры в защите
Тема 4.5 Приём контрольных нормативов по технике игры в баскетбол
Раздел 5. Легкая атлетика
Тема 5.1 Бег на длинные дистанции
Тема 5.2 Бег по пересечённой местности. Техника кроссового бега.
Тема 5.3 Прыжки в длину с места.
Тема 5.4 Техника бега на короткие дистанции.
Тема 5.5 Приём контрольных нормативов.
Раздел 6. Спортивные игры «Волейбол»
Тема 6.1 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху двумя руками
Тема 6.2 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху двумя руками, обучение техники подачи мяча
Тема 6.3 Совершенствование техники игры в защите и нападении.
Тема 6.4 Совершенствование техники и тактики игры в волейбол.
Тема 6.5 Контрольное занятие
Раздел 7 Легкая атлетика
Тема 7.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции
Тема 7.2 Совершенствование техники беговых упражнений
Тема 7.3 Совершенствование техники прыжков в длину
Тема 7.4 Контрольное занятие
Раздел 8 Спортивные игры «Волейбол»
Тема 8.1 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху двумя руками
Тема 8.2 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху двумя руками, обучение техники подачи мяча
Тема 8.3 Совершенствование техники игры в защите и нападении.
Тема 8.4 Совершенствование техники и тактики игры в волейбол.
Тема 8.5 Контрольное занятие
Раздел 9 «Общая физическая подготовка»
Тема 9.1 Совершенствование общей выносливости
Тема 9.2 Совершенствование силовых способностей и скоростно-силовых
Тема 9.3 Совершенствование гибкости
Тема 9.4 Совершенствование ловкости
Тема 9.5 Контрольные нормативы
Раздел 10 Спортивные игры «Баскетбол»
Тема 10.1 Совершенствование техники игры в нападении
Тема 10.2 Совершенствование техники игры в защите
Тема 10.3 Совершенствование тактики игры в нападении
Тема 10.4 Совершенствование тактики игры в защите
Тема 10.5 Приём контрольных нормативов по технике игры в баскетбол
Раздел 11. Легкая атлетика
Тема 11.1 Бег на короткие дистанции
Тема 11.2 Бег по пересечённой местности.
Техника кроссового бега.
Тема 11.3 Прыжок в длину с места.
Тема 11.4 Контрольное занятие
Формируемые компетенции: ОК – 2, 3, 6.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, – системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях – навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной, профессиональной, социальной жизни человека.

Тема 1.1 Правила внутреннего распорядка на занятиях физической культурой

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции

Тема 2.2 Прыжок в длину с места

Тема 2.3 Приём контрольных нормативов в беге на средние дистанции

Тема 2.4 Приём контрольных нормативов по кроссу: см. таблицу нормативов.

Раздел 3. Спортивные игры «Волейбол»

Тема 3.1 Обучение техники приема мяча снизу и сверху двумя руками

Тема 3.2 Обучение техники приема мяча снизу и сверху двумя руками, обучение техники подачи мяча
Тема 3.3 Обучение техники игры в защите и нападении.
Тема 3.4 Обучение техники и тактики игры в волейбол.
Тема 3.5 Обучение техники и тактики игры в волейбол.
Тема 3.6 Приём контрольных нормативов
Тема 3.7 Обучение техники и тактики игры в волейбол и правила судейства.
Раздел 4. «Общая физическая подготовка»
Тема 4.1 Развитие мышц брюшного пресса
Тема 4.2 Развитие мышц спины
Тема 4.3 Развитие мышц нижних конечностей
Тема 4.4 Развитие мышц верхних конечностей
Тема 4.5 Контрольные нормативы
Раздел 5. Спортивные игры «Баскетбол»
Тема 5.1 Обучение техники игры в нападении
Тема 5.2 Обучение техники игры в защите
Тема 5.3 Обучение тактики игры в нападении
Тема 5.4 Обучение тактики игры в защите
Тема 5.5 Приём контрольных нормативов по технике игры в баскетбол

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЭКОЛОГИЯ

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, – бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- метапредметных:
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
 - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:
 - сформированность представлений об экологической культуре как условии – достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек – общество – природа»;
 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание дисциплины:

Введение

1. Общая экология
2. Социальная экология
3. Прикладная экология
4. Среда обитания человека и экологическая безопасность
5. Концепция устойчивого развития
6. Охрана природы

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЭКОНОМИКА

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной – среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке – как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества – как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение – ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Тема 1.1. Потребности человека. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Знание специализации и обмена.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.

Тема 2.2. Рациональный потребитель.

Раздел 3. Рыночная экономика

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

Тема 3.3. Производство. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Тема 3.4. Издержки. Выручка.

Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

Раздел 4. Труд и заработная плата

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.

Раздел 5. Деньги и банки

Тема 5.1.

Понятие денег и их роль в экономике.

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.

Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.

Раздел 6. Государство и экономика

Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.

Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.

Тема 6.5. Основы денежной политики государства.

Раздел 7. Международная экономика

Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 7.3. Особенности современной экономики России.