

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 28.06.2024 № 11
Ректор ГГУ
_____ Д.С. Сомов

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки – **38.04.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) – Предпринимательство и модели бизнеса в
Интернет

Квалификация – магистр

пос. Электроизолятор
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение и цели основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 Бизнес-информатика

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК) и индикаторы их достижения, формируемые участниками образовательных отношений

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Структура и содержание программы магистратуры

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры
- 6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.
- 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.
- 6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

- 7.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников
- 7.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и цели основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цели ОПОП

Формирование у обучающихся квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (уровень магистратуры). Целью образовательной программы подготовки магистра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности, подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в сфере средового дизайна.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счёт создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2. Определение ОПОП

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, в случаях предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.04.05 «Бизнес-информатика» и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., № 990;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. №АК - 44/05вн)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальные нормативные акты ГГУ;
- Иные акты уполномоченных федеральных органов, осуществляющих государственную политику, контроль (надзор) в сфере образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: проектирования архитектуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности; стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; консалтинга, в экспертно-аналитических службах; предпринимательской и инновационной деятельности);

– 08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа; управления жизненным циклом платёжных систем различного уровня, сервисов и инструментов на их базе).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный,
- инновационно-предпринимательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведён в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 38.04.05 «Бизнес-информатика», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	Проектный	Знать методы проектирования и совершенствования архитектуры предприятия; требования к ней; виды и стандарты проведения ИТ-аудита; уметь описывать архитектуру предприятия с использованием основных моделей; проводить сравнительный анализ методологий описания АП; оценивать риски в условиях неопределённости, порождаемых запросами на изменения проекта	архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ
08 Финансы и экономика	Инновационно-предпринимательский	Знать основы инновационного менеджмента; современные достижения в области повышения эффективности предпринимательской деятельности; уметь проводить анализ экономических показателей	методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ

		инновационно-предпринимательской деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ; решать задачи оптимизации в сфере ИКТ; находить пути повышения управляемости предприятия при заданном уровне инвестиций; находить возможности для повышения инвестиционной привлекательности предприятия и его продвижения на рынке	
--	--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.04.05 «Бизнес-информатика»

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Предпринимательство и модели бизнеса в интернет

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 Магистр

3.3. Объем программы

Объем программы 120 зачётных единиц.

3.4. Формы обучения

Очная, заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 2 года

при очно-заочной форме обучения 2,5 лет

при заочной форме обучения 2,5 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования

здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
---------------------	---	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития ИТ инфраструктуры предприятия и управлять её реализацией	ОПК-1.1 Знает: принципы цели использования ИТ инфраструктуры предприятия, требования к ней и её влияние на бизнес-процессы предприятия ОПК-1.2 Умеет: проводить анализ ИТ инфраструктуры предприятия с целью совершенствование бизнес-процессов с использованием современных технических средств и программного инструментария ОПК-1.3 Владеет: навыками проектирования и внедрения

		компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ	ОПК-2.1 Знает: методы математического программирования для решения задач в условиях ограниченности используемых ресурсов ОПК-2.2 Умеет: осуществлять поиск и анализ инноваций в сфере ИКТ; разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ ОПК-2.3 Владеет: навыками обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом заданных условий и ограничений; навыками выявления набора альтернативных решений; методами получения оптимального решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1 Знает: современные методы и программный инструментарий обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта ОПК-3.2 Умеет: осуществлять системный анализ информации, использовать статистические методы анализа данных для информационно-аналитической поддержки принятия решений; подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области осуществления стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности; самостоятельно выбирать и обосновывать

		выбор современных методов и программного инструментария сбора, интеллектуальной обработки данных ОПК-3.3 Владеет: методами и программными средствами поддержки принятия управленческих решений и стратегического планирования с использованием систем искусственного интеллекта
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнёрами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает: технологии представления информации, в частности, подготовки и проведения презентаций, способы организации взаимодействия с клиентами и потенциальными заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов ОПК-4.2 Умеет: организовывать взаимодействие с клиентами и партнёрами в процессе решения профессиональных задач ОПК-4.3 Владеет: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений; навыками организационного обеспечения выполнения работ в сфере профессиональной деятельности
Научные и прикладные исследования	ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ	ОПК-5.1 Знает: методы математических и социально-экономических наук, необходимые для выполнения самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности ОПК-5.2 Умеет: применять методы критического анализа и синтеза информации, интерпретировать результаты количественных и качественных исследований для решения отдельных задач в рамках самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-

		профессиональной деятельности ОПК-5.3 Владеет: навыками исследовательской деятельности; навыками применения системного анализа в рамках выполнении самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ.
--	--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК) и индикаторы их достижения, формируемые участниками образовательных отношений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – проектный				
Знать методы проектирования и совершенствования архитектуры предприятия; требования к ней; виды и стандарты проведения ИТ-аудита; уметь описывать архитектуру предприятия с использованием основных моделей; проводить сравнительный анализ методологий описания АП; оценивать риски в условиях неопределённости, порождаемых запросами на изменения проекта	архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ	ПК-1 Способен проектировать архитектуру предприятия (АП)	ПК-1.1 Знает: методы проектирования и совершенствования архитектуры предприятия; требования к ней; виды и стандарты проведения ИТ-аудита ПК-1.2 Умеет: описывать архитектуру предприятия с использованием основных моделей; проводить сравнительный анализ методологий описания АП; оценивать риски в условиях неопределённости, порождаемых запросами на изменения проекта ПК-1.3 Владеет: методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; методами и	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н

			инструментами исследования моделей архитектуры предприятия; методами теории систем и системного анализа для разработки архитектуры предприятия	
Знать методы проектирования и совершенствования архитектуры предприятия; требования к ней; виды и стандарты проведения ИТ-аудита; уметь описывать архитектуру предприятия с использованием основных моделей; проводить сравнительный анализ методологий описания АП; оценивать риски в условиях неопределённостей, порождаемых запросами на изменения проекта	архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ	ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (АП)	ПК-2.1 Знает: концептуальные основы архитектуры предприятия и её компонентов: архитектуры бизнеса, архитектуры данных, архитектуры приложений, технологической архитектуры ПК-2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать бизнес и ИТ архитектуру предприятия; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; разрабатывать рекомендации по внедрению компонентов АП и их эксплуатации ПК-2.3 Владеет: методами и инструментами выбора компонентов для развития архитектуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-функций предприятия	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н

Тип задач профессиональной деятельности –инновационно-предпринимательский

Знать основы инновационного менеджмента; современные достижения в области повышения эффективности предпринимательской деятельности; уметь проводить анализ экономических показателей инновационно-предпринимательской деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ; решать задачи оптимизации в сфере ИКТ; находить пути повышения управляемости предприятия при заданном уровне инвестиций; находить возможности для повышения инвестиционной привлекательности предприятия и его продвижения на рынке	методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ	ПК-3 Способен управлять инновационно-предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	ПК-3.1 Знает: основы инновационного менеджмента; современные достижения в области повышения эффективности предпринимательской деятельности ПК-3.2 Умеет: проводить анализ экономических показателей инновационно-предпринимательской деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ; решать задачи оптимизации в сфере ИКТ; находить пути повышения управляемости предприятия при заданном уровне инвестиций; находить возможности для повышения инвестиционной привлекательности предприятия и его продвижения на рынке; ПК-3.3 Владеет: методами оптимального управления инновационно-предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ; методами оценки рисков	08.001 Специалист по платёжным системам Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 204н
--	--	---	---	--

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 % общего объема программы магистратуры.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

Научно-исследовательская работа (У)

Научно-исследовательская работа (П)

Типы производственной практики:

Проектно-технологическая практика (У)

Проектно-технологическая практика (П)

Преддипломная практика

5.3. Структура и содержание программы магистратуры

Структура программы		Объем программы магистратуры в з.е.	Формируемые компетенции
Блок 1	Дисциплины (модули)	69	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Обязательная часть	50	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Системный анализ	3	УК-1; ОПК-5
	Управление проектами	3	УК-2; ОПК-1
	Социология и психология управления	2	УК-3; ОПК-4; ОПК-5
	Иностранный язык в деловом и профессиональном общении	3	УК-4
	Межкультурная коммуникация в современном мире	2	УК-4; УК-5
	Психология мотивации и саморазвитие личности	2	УК-6
	Инновационный менеджмент в сфере ИКТ	2	ОПК-2; ПК-3
	IT-консалтинг	3	ОПК-1
	Экономический анализ (продвинутый уровень)	4	ОПК-1
	Интеллектуальный анализ информации	3	ОПК-3; ОПК-5
	Методология и методы научных исследований в экономике	2	УК-1; ОПК-5
	Современные технологии разработки и принятия управленческих решений	2	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)	3	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	2	ОПК-2
	Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов	3	ОПК-3; ОПК-5
	Современный стратегический анализ	2	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
	Современная цифровая экономика	3	ОПК-2
	Управление развитием ИС	3	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

	Экономика программной инженерии	3	ОПК-2; ОПК-3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	19	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Методы и инструменты оптимизации бизнес-процессов	3	ПК-3
	ИТ-аудит	4	ПК-1
	Риск-менеджмент	2	ПК-1; ПК-3
	Моделирование и совершенствование бизнес-процессов предприятия	3	ПК-1
	Предпринимательство и модели бизнеса в Интернет	3	ПК-3
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		ПК-2
	Системы менеджмента качества	2	ПК-2
	Системы управления эффективностью бизнеса	2	ПК-2
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		ПК-3
	Системы бизнес-интеллекта	2	ПК-3
	Системы поддержки и принятия неструктурируемых решений	2	ПК-3
Блок 2	Практики	42	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Обязательная часть	27	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Научно-исследовательская работа (У)	3	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
	Научно-исследовательская работа (П)	6	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Проектно-технологическая практика (У)	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Проектно-технологическая практика (П)	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Преддипломная практика	15	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Объем программы магистратуры	120	
	Факультативы	4	ПК-3
	Цифровое производство	2	ПК-3
	Интеллектуальная собственность	2	ПК-3

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации

программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Организация располагает материально-техническим обеспечением для ведения образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) по программе магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда АСУ УЗ Universys WS-5 Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работ

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

6.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляться в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учётом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников

В ГГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая среда – целенаправленно педагогически созданная среда, реализующая воспитывающее влияние в различных видах сред и соответствующая целям процесса воспитания

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

ГГУ – это вуз с многолетней историей и традициями. Университет прошел путь от филиала Строгановского художественно-промышленного училища до современного многопрофильного образовательного учреждения высшего образования, реализующего образовательные программы по 28 направлениям подготовки высшего, 14 специальностям среднего профессионального образования, пяти программам профессиональной подготовки и более 30 программам дополнительного образования.

Университет бережно хранит и развивает многолетний опыт подготовки специалистов для различных отраслей экономики и традиции в системе воспитательной работы.

Современная воспитывающая среда ГГУ является условием для созидательной деятельности, общения, проведения традиционных вузовских мероприятий, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, формирует у всех участников образовательного процесса корпоративную культуру и этику.

Университет имеет свою символику: гимн, флаг, эмблемы, что позволяет развивать у обучающихся активность, творчество, самостоятельность, осознавать свою причастность к студенческому сообществу ГГУ и формировать у участников образовательного процесса корпоративную культуру. Социокультурная среда университета создает условия для самореализации, саморазвития личности обучающихся, проявления индивидуальности через участие в работе студенческого совета, в состав которого входят представители профсоюза сотрудников и студентов, студенческих советов общежитий, старостата, спортивного клуба ГГУ, клуба «КВН», клуба волонтеров, клуба «Медиацентр», клуба журналистики, клуба творчества и досуга, клуба интернациональной дружбы, председатели студенческих советов институтов, представители старостата, Студенческого научного общества (СНО), «Центра карьеры и трудоустройства», клуба гражданско-патриотического воспитания «Память», в работе кружков, Студенческого творческого бюро и др.).

С 2005 года в ГГУ издается вузовская газета «Истоки», публикации в которой не занимали призовые места на конкурсах студенческих изданий и молодых журналистов. Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-64779). С 2012 года – газета студенческого совета общежития «Дом солнца». С 2017 года издаётся сетевой электронный научный журнал «Вестник ГГУ» также зарегистрированный в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-69177). Журнал является информационной площадкой для обмена опытом научных исследований в сфере художественно-промышленного, социально-гуманитарного и психолого-педагогического образования.

Более 10 лет в университете реализуется патриотический проект «Дни воинской славы», который неоднократно был удостоен дипломов на Всероссийских конкурсах. В рамках проекта проводятся акции «Блокадный хлеб – горький вкус долгожданной Победы», «Сирень победы», «Свеча памяти», экскурсии по городам воинской славы Подмосковья, открыта мемориальная памятная доска студентам, преподавателям и сотрудникам, участникам Великой Отечественной войны и др.

В ГГУ накоплен значительный опыт духовно-нравственного воспитания. В 2005 году была открыта часовня Божией Матери «Воспитание», построенная по инициативе ГГУ силами преподавателей и студентов, при поддержке администрации Раменского муниципального района и ЗАО «Объединение «Гжель». Университет развивает культурные и творческие связи с Раменским благочинием, Николо-Сольбенским женским монастырём. Традиционными стали такие мероприятия как Рождественские чтения, конкурс детского рисунка «Рождественская фантазия», Дни православной книги, форум «Молодёжь и православие» и др.

Мировоззрение, образ жизни и поведение обучающихся формируются под воздействием художественно-эстетической среды, создающей особый микроклимат в ГГУ: интерьеры университета и дизайн помещений оформлены малыми архитектурными формами, скульптурами, настенными керамическими панно, витражами и живописными

работами студентов. На территории университетского кампуса также размещены тематические композиции творческих работ студентов в шамоте.

В университете с 1994 года создан и работает музей декоративно-прикладного искусства, экспозиции которого составлены из лучших дипломных работ студентов института изобразительного искусства и дизайна.

В целях стимулирования активности обучающихся их мотивации на раскрытия индивидуальных способностей осуществляется постоянное пополнение банка данных достижений студентов (портфолио) в научно-исследовательской, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в личном кабинете КИС УЗ Universys WS 5. Ежегодно проводится вузовский этап Российской национальной премия «Студент года», победители которого фотографируются на доску почета и номинируются на региональный этап премии и другие всероссийские конкурсы.

Неотъемлемой частью воспитывающей среды вуза является адаптация первокурсников. С этой целью ежегодно проводится Декада первокурсника и Школа студенческого актива «Продвижение», что целенаправленно погружает в воспитывающую среду ГГУ студентов первого курса, положительно влияет на развитие межличностных отношений в студенческой среде, вследствие чего студенты обучаются навыкам и технологиям установления эффективных межличностных отношений, тем самым улучшаются эмоциональные характеристики воспитывающей среды университета.

Студенчество университета многонационально. В ГГУ обучаются студенты из 18 стран мира. Адаптации иностранных студентов в воспитывающую среду ГГУ, развитию культурных связей, гармонизации межнациональных отношений способствует работа четырех языковых международных клубов и проведение традиционного фестиваля национальных культур «Мы учимся в России». ГГУ активно развивает международное сотрудничество: заключено 30 договоров с иностранными организациями по вопросам образования и науки из Армении, Гватемалы, Беларуси, Гватемалы, Испании, Италии, Казахстана, Китая, Колумбии, Кубы, ЛНР, Мексики, Польши, США, Узбекистана. Университет является региональной площадкой Всероссийского межнационального союза молодежи (ВМСМ), что позволяет аккумулировать передовой опыт по интернациональному и гражданско-патриотическому воспитанию/

С 2013 года в университете сформировалось волонтерское движение, работает клуб волонтеров, который был победителем Премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Направления деятельности клуба: арт-волонтерство, донорское движение, социальное, событийное и спортивное волонтерство и др.

ГГУ – территория спорта и здорового образа жизни. Традиционные мероприятия: ежегодная вузовская спартакиада, открытые первенства ГГУ по самбо, волейболу, мини-футболу, теннису, бадминтону, акции «Меняй сигарету на конфету», конкурсы плакатов и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

В спортклубе университета работают секции по 12 видам спорта. Два раз в год организуется сдача норм Всероссийского комплекса ГТО, проводятся соревнования по военно-спортивному многоборью. Команда университета участвует во Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница» среди образовательных учреждений высшего образования. Во Всероссийском открытом конкурсе высших учебных заведений «Здоровый университет», проводимом при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ГГУ дважды занимал призовые места.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете института и советах факультетов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизация работы студенческого самоуправления;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы. Стратегия воспитательной работы, её концептуально-ценностные основания, принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цели и задачи воспитательной работы, направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ГГУ и т.д. сформулированы в Рабочей программе воспитания и в календарном плане событий и мероприятий воспитательной направленности, которые являются составной частью ОПОП.

7.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Гжельский государственный университет исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их недостатком, состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, реализует проекты, направленные на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете. Университет обеспечивает непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-педагогическое сопровождение. В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляется социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью. Студентам оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с
федеральным государственным образовательным стандартом по
направлению подготовки (специальности) 38.04.05 «Бизнес-информатика»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии		
1	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230
08 Финансы и экономика		
2	08.001	Специалист по платёжным системам Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 204н Зарегистрирован 23 апреля 2015 г., регистрационный N 37025

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 38.04.05 «Бизнес-информатика» - Предпринимательство и модели бизнеса в Интернет

Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Профстандарт	Обобщённая трудовая функция (наименование, код и уровень квалификации)	Трудовая функция (наименование, код и уровень квалификации)	Дисциплины, которые это всё формируют
Тип задач профессиональной деятельности – проектный					
ПК-1 Способен проектировать архитектуру предприятия (АП)	ПК-1.1 Знает: методы проектирования и совершенствования архитектуры предприятия; требования к ней; виды и стандарты проведения ИТ-аудита ПК-1.2 Умеет: описывать архитектуру предприятия с использованием основных моделей; проводить сравнительный анализ методологий	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н	Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределённости, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта В/7	Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ Идентификация конфигурации ИС В/01.7 Ведение отчётности по статусу конфигурации ИС В/03.7 Аудит конфигураций ИС в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/04.7 Организация репозитория проекта в области ИТ В/05.7 Управление выпуском и поставкой в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/06.7 Планирование управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/07.7 Анализ запросов на изменение в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/08.7 Согласование запросов на изменение в	Архитектура предприятия (продвинутый уровень) ИТ-аудит Моделирование и совершенствование бизнес-процессов предприятия Риск-менеджмент Управление развитием информационных систем

	описания АП; оценивать риски в условиях неопределённостей, порождаемых запросами на изменения проекта ПК-1.3 Владеет: методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; методами и инструментами исследования моделей архитектуры предприятия; методами теории систем и системного анализа для разработки архитектуры предприятия			проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/09.7 Проверка реализации запросов на изменение (верификация) В/10.7 Планирование управления договорами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/11.7 Организация заключения договоров в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/12.7 Мониторинг и управление договорами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/13.7 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/14.7 Заккрытие договоров в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/15.7 Организационное и методологическое обеспечение регистрации запросов заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/16.7 Обработка запросов заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/17.7 Заккрытие запросов заказчика В/18.7 Планирование управления документацией в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/19.7 Согласование и утверждение	Научно- исследователь ская работа (У) Научно- исследователь ская работа (П) Проектно- технологическ ая практика (У) Проектно- технологическ ая практика (П) Преддипломна я практика
ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	ПК-2.1 Знает: концептуальные основы архитектуры предприятия и её компонентов: архитектуры бизнеса,	06.016 Руководитель проектов в области информационн ых технологий Утвержден	Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях		Архитектура предприятия (продвинутый уровень) Управление развитием ИС

(АП)	архитектуры данных, архитектуры приложений, технологической архитектуры ПК-2.2 Умеет: разрабатывать и анализировать бизнес и ИТ архитектуру предприятия; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; разрабатывать рекомендации по внедрению компонентов АП и их эксплуатации ПК-2.3 Владеет: методами и инструментами выбора компонентов для развития архитектуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н	неопределённость ей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта В/7	документации В/20.7 Управление распространением документации В/21.7 Управление хранением документации В/22.7 Планирование управления персоналом в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/23.7 Привлечение (набор) персонала для работы в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/24.7 Командообразование и развитие команды проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/25.7 Управление эффективностью команды в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/26.7 Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами В/27.7 Подготовка предложений по методам повышения эффективности системы управления проектами В/28.7 Формирование предложений по развитию офиса управления проектами в организации В/29.7 Сбор информации для инициации проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/30.7 Планирование в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/31.7 Организация исполнения работ проекта в	Системы менеджмента качества/ Системы управления эффективностью бизнеса Научно-исследовательская работа (У) Научно-исследовательская работа (П) Проектно-технологическая практика (У) Проектно-технологическая практика (П) Преддипломная практика
------	---	---	---	---	---

	и поддержку бизнес-функций предприятия			проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/32.7 Мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/33.7 Общее управление изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/34.7 Завершение фазы жизненного цикла (ЖЦ) проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/35.7 Завершение проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/36.7 Планирование закупок в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/37.7 Выбор поставщиков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/38.7 Исполнение закупок в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/39.7 Закрытие закупок в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/40.7 Планирование качества в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/41.7 Обеспечение качества в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/42.7 Контроль качества в проектах малого и	
--	--	--	--	--	--

				среднего уровня сложности в области ИТ В/43.7 Приемо-сдаточные испытания (валидация) в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/44.7 Планирование управления требованиями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/45.7 Управление работами по выявлению требований в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/46.7 Управление работами по анализу требований в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/47.7 Согласование и утверждение требований в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/48.7 Принятие мер по неразглашению информации, полученной от заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/49.7 Принятие мер для своевременного финансирования проектов малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/50.7 Планирование субподряда в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/51.7 Подбор субподрядчиков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/52.7 Управление исполнением субподрядных работ в проектах малого и среднего уровня	
--	--	--	--	---	--

				сложности в области ИТ В/53.7 Завершение работ субподряда в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/54.7 Планирование коммуникаций в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/55.7 Идентификация заинтересованных сторон в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/56.7 Распространение информации в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/57.7 Управление заинтересованными сторонами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/58.7 Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/59.7 Идентификация рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/60.7 Анализ рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/61.7 Мониторинг и управление рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/62.7	
Тип задач профессиональной деятельности –инновационно-предпринимательский					
ПК-3 Способен управлять	ПК-3.1 Знает: основы	08.001 Специалист по платёжным	Управление разработкой, внедрением,	Формирование требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платёжной	Инновационный менеджмент в сфере ИКТ

инновационно-предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	инновационного менеджмента; современные достижения в области повышения эффективности предпринимательской деятельности ПК-3.2 Умеет: проводить анализ экономических показателей инновационно-предпринимательской деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ; решать задачи оптимизации в сфере ИКТ; находить пути повышения управляемости предприятия при заданном уровне инвестиций; находить возможности для повышения инвестиционной	системам Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 204н	эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платёжной системе (ее части) F/7	системе (ее части) F/01.7 Формирование требований к интеграции информационной системы с платёжными сервисами и инструментами F/02.7 Участие в тестировании и приёмке информационной системы для автоматизации операций в платёжной системе (ее части) F/03.7 Обеспечение эксплуатации и модернизации информационной системы для автоматизации операций в платёжной системе (ее части) F/04.7	Методы и инструменты оптимизации бизнес-процессов Предпринимательство и модели бизнеса в Интернет Риск-менеджмент Системы бизнес-интеллекта/Интеллектуальные информационные системы
---	---	---	--	---	---

	привлекательности предприятия и его продвижения на рынке; ПК-3.3 Владеет: методами оптимального управления инновационно- предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ; методами оценки рисков				
--	---	--	--	--	--