

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом Ученого совета  
от 31.08.2021 № 1  
И.о. ректора ГГУ  
\_\_\_\_\_ Д.С. Сомов

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки – **38.03.01 «Экономика»**  
Направленность (профиль) - Экономика предприятий и организаций

Квалификация – бакалавр

пос. Электроизолятор  
2021 г.

## Содержание

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение и цели основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «Экономика»**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК) и индикаторы их достижения, формируемые участниками образовательных отношений

### **Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Структура и содержание программы бакалавриата

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

- 6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата
- 6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.
- 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.
- 6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

- 7.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников
- 7.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение и цели основной профессиональной образовательной программы**

#### *1.1. Цели ОПОП*

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Целью образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности, подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в сфере экономики.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

#### *1.2 Определение ОПОП*

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, в случаях предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 года № 954;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. №АК - 44/05вн)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальные нормативные акты ГГУ;
- Иные акты уполномоченных федеральных органов, осуществляющих государственную политику, контроль (надзор) в сфере образования.
- Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
- Профессиональный стандарт "Специалист в оценочной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642)
- Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 мая 2018 г., регистрационный № 51016)

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью и прочее).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Аналитический
- Расчетно-экономический
- Организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, логистические, инвестиционные, оценочные и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в том числе работающие в сфере внешнеэкономической деятельности; финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- международные организации;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 «Экономика»** в Приложении 2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
08Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- построение Экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- анализ и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, логистические, инвестиционные, оценочные и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в том числе работающие в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> <li>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</li> <li>– международные организации;</li> <li>– органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>– академические и</li> </ul>

		<p>интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне ; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ..</p>	<p>ведомственные научно-исследовательские организации;</p>
	<p>Расчетно-экономический</p>	<p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических</p>	<p>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, логистические, инвестиционные, оценочные и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в том числе работающие в сфере внешнеэкономической деятельности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; – международные организации; – органы</p>

		разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
	Организационно-управленческий	<p>- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>- организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>- оперативное управление малыми коллективами и группам, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>	<p>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, логистические, инвестиционные, оценочные и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в том числе работающие в сфере внешнеэкономической деятельности;</p> <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>– международные организации;</p> <p>– органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p> <p>;</p>

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

экономика предприятий и организаций

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Бакалавр

**3.3. Объем программы**

Объем программы 240 зачетных единиц.

**3.4. Формы обучения**

Очная, заочная, очно-заочная

**3.5. Срок получения образования**

при очной форме обучения 4 года

при очно-заочной форме обучения 5 лет

при заочной форме обучения 5 лет

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений

Разработка и реализация проектов	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p><b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная	<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p><b>УК-3.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе</p> <p><b>УК-3.3. Владеет</b> навыками социального взаимодействия профессиональной деятельности</p>
Коммуникация	<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>УК-4.1. Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации</p> <p><b>УК-4.2. Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.3. Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>УК-5.2. Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p><b>УК-5.3. Владеет навыками</b> оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Знает</b> принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p><b>УК-6.2. Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание своих ресурсов и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности</p> <p><b>УК-6.3. Владеет</b> методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

Самоорганизация	<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p><b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>УК-8.2. Умеет</b> обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.3. Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1 Знает</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.2 Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>УК-9.3. Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая, в том числе	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1 Знает</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> <p><b>УК-10.2 Умеет</b> обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p><b>УК-10.3. Владеет</b> навыками применения экономических инструментов</p>

Гражданская позиция	УК-11 Способен Формировать нетерпимое отношение коррупционному поведению	<p><b>УК-11.1</b> Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>УК-11.2</b> Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p><b>УК-11.3</b> Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
---------------------	--	---

#### 4.1.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания ( на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 Знает: основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет:Формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки международных отношений.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет:навыками постановки профессиональных и прикладных задач, используя категориальный аппарат экономической теории и науки.</p>
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1 Знает:– методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; –современные интеллектуально-поисковые системы.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет:выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных; – проводить статистическую обработку и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: - навыками сбора информации, проверки достоверности, полноты, актуальности данных, -навыками выбора соответствующего по содержанию экономических задач инструментарий обработки и анализа данных -Навыками интерпретации полученных результатов анализа.</p>
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу	<p>ОПК-3.1 Знает: - основные понятия, теории, методы и модели принятия экономических процессов - природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>

	экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.2 Умеет: -применять теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на микро и макро уровне</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: навыками описания и анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне, используя профессиональную терминологию</p>
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Знает: понятийный аппарат, законы, методы, структуры, модели для принятия организационно -управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на уровне предприятия (организации)</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыками поиска, сбора, анализа исходной информации, необходимой для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в деятельности предприятий(организаций)</p>
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1 Знает: основное содержание программных средств для решения профессиональных задач, их предназначение</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: осуществлять подготовку, обработку и презентацию экономической информации с помощью современных информационных технологий и программных средства</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: инструментами и методами информационных и программных средств и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Знает: основные принципы работы информационных технологий для решения профессиональных задач, их предназначение</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: осуществлять подготовку, обработку, решение задач и презентацию экономической информации с помощью современных информационных технологий и программных средства</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: принципами работы информационных и программных средств и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников (ПК) и индикаторы их достижения, формируемые участниками образовательных отношений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Аналитический тип задач профессиональной деятельности</b>				
<p>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>- построение Экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и</p>	<p>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, логистические, инвестиционные, оценочные и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в том числе работающие в сфере внешнеэкономической деятельности; финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>– международные организации;</p> <p>– органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p>	<p>ПК-1. Способность собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий)</p> <p>ПК-2 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и</p>	<p>ПК-1.1 Знает: состав, порядок сбора и обработки исходной информации для расчета экономических показателей</p> <p>ПК-1.2 Умеет: осуществлять поиск, сбор, и анализ исходных данных необходимых для расчета экономических показателей</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками сбора, расчета и анализа исходных данных, необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий</p> <p>ПК-2.1 Знает: состав и порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p>ПК-2.2 Умеет: интерпретировать и анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности</p> <p>- выполнять финансовые расчеты и</p>	<p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ103н от 21.02.2019 «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» 08.002</p> <p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 742н от 26.11.2018 «Об утверждении стандарта профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности» 08.025</p> <p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №239н от 16.04.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» 08.036</p>

<p>макро- уровне ; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>		<p>т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>анализирует и использует полученные результаты для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Владеет: навыками анализа финансово-экономической деятельности и разработки предложений по повышению ее эффективности</p>	
<b>Расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности</b>				
<p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с</p>	<p>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, логистические, инвестиционные, оценочные и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в том числе работающие в сфере внешнеэкономической деятельности; финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>– международные организации;</p>	<p>ПК-3</p> <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Знает: разделы и перечень необходимых стандартов для составления экономических разделов плана.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет: обосновывать расчеты экономических разделов</p> <p>- осуществлять расчеты необходимые для составления экономических разделов плана в соответствии со стандартами</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Владеет: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ103н от 21.02.2019 «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» 08.002</p> <p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 742н от 26.11.2018 «Об утверждении стандарта профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности» 08.025</p> <p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №239н от 16.04.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе</p>

<p>учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>	<p>– органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p>	<p>ПК -4 Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ПК-4.1 Знает: состав и структуру финансовых планов организаций, - порядок взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-4.2 Умеет: составлять финансовые планы организации и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти ПК-4.3 Владеет: навыками составления финансовых планов предприятий и организаций</p>	<p>с инвестиционными проектами» 08.036</p>
<p><b>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</b></p>				
<p>- Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группам, сформированными для реализации конкретного</p>	<p>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, логистические, инвестиционные, оценочные и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в том числе работающие в сфере внешнеэкономической деятельности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; – международные организации; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p>	<p>ПК – 5  Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК- 6  Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений</p>	<p>ПК-5.1 Знает: принципы и основы управления и организации малой группы ПК-5.2 Умеет: применять основные принципы организации работы малой группы для конкретного экономического проекта ПК-5.3 Владеет: навыками организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-6.1 Знает: критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - методы и порядок оценки вариантов управленческих решений ПК-6.2</p>	<p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ103н от 21.02.2019 «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»08.002 Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 742н от 26.11.2018 «Об утверждении стандарта профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности» 08.025 Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №239н от 16.04.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» 08.036</p>

<p>экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>		<p>и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Умеет: представление о критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-6.3 Владеет: навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
---	--	--	--	--

## Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30% общего объема программы бакалавриата.

### 5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Организационно-управленческая

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

### 5.3. Структура и содержание программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы бакалавриата в з.е.	Формируемые компетенции
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>213</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	<b>Обязательная часть</b>	<b>144</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	История (история России, всеобщая история)	5	УК-5
	Философия	2	УК-1; УК-5
	Иностранный язык	10	УК-4
	Русский язык и культура речи	3	УК-4
	Безопасность жизнедеятельности	2	УК-8
	Основы права	2	УК-2; УК-11
	Культурология	2	УК-5
	Социология	3	УК-3; УК-5
	Психология	3	УК-3
	Тренинг делового общения	2	УК-3; УК-4; УК-5
	История экономических учений	3	ОПК-1
	Социально-экономическая география	3	ОПК-3
	Профессиональная этика	2	УК-3; УК-5
	Тайм-менеджмент	2	УК-6
	Основы самообразования	2	УК-6

Антикоррупционная политика в Российской Федерации	2	УК-11
Теория и практика инклюзивного взаимодействия	3	УК-3; УК-9
Экономика (микроэкономика, макроэкономика)	10	УК-10; ОПК-3
Теория менеджмента	7	ОПК-4
Международные экономические отношения	4	УК-1; ОПК-1
Математика	9	ОПК-2
Методы принятия оптимальных решений	3	УК-1; ОПК-2
Основы проектной деятельности	8	УК-2; УК-3
Статистика	3	ОПК-2
Финансы и кредит	3	ОПК-3; ПК-4
Менеджмент организации	3	ОПК-4
Основы предпринимательской деятельности	3	ОПК-3; ПК-1
Теория отраслевых рынков	3	ОПК-3
Маркетинг	6	ОПК-4
Бухгалтерский учет	8	ОПК-4; ПК-1; ПК-2, ОПК-6
Налоги и налогообложение	6	ОПК-4; ПК-1; ПК-4, ОПК-6
Бизнес-планирование	5	УК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Экономика и охрана труда	2	ОПК-3; ПК-3
Физическая культура и спорт	2	УК-7
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)		УК-7
<b>Введение в информационные технологии</b>	8	
Основы информационных технологий	4	УК-4; ОПК-5, ОПК-6
Специализированные пакеты профессиональной деятельности	2	ОПК-5, ОПК-6
Системы искусственного интеллекта	2	ОПК-5, ОПК-6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>69</b>	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Экономика предприятия (организации)	7	ПК-1; ПК-2
Экономическая оценка инвестиций	7	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Оценка стоимости имущества	3	ПК-1; ПК-2; ПК-6
Оценка стоимости организации (бизнеса)	5	ПК-1; ПК-2; ПК-6
Аудит	4	ПК-1; ПК-2; ПК-6
Управление рисками	3	УК-2; ПК-3; ПК-6
Реструктуризация предприятия	3	ПК-6
Ценовая политика организации	4	ПК-1; ПК-2
Бюджетирование и планирование на предприятии	6	ПК-2; ПК-4
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	7	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Корпоративные финансы	3	ПК-1; ПК-2
Финансовые информационные системы	3	ПК-1
Финансовое и предпринимательское право	2	ПК-6

<b>Блок 2</b>	Управление человеческими ресурсами	5	УК-2; ПК-5
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	3	ПК-1
	Электронный бизнес и интернет технологии	3	ПК-1
	Цифровая экономика	3	ПК-1
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	4	ПК-6
	Моделирование бизнес-процессов	4	ПК-6
	Планирование рабочего процесса		ПК-6
	<b>Практики</b>	<b>18</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	<b>Обязательная часть</b>	<b>9</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Ознакомительная практика	3	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1
Технологическая практика (проектно-технологическая)	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>9</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
Организационно-управленческая практика	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-5; ПК-6	
Преддипломная практика	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

			6
	<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>	
	<b>Факультативы</b>	<b>3</b>	УК-2; УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-6
	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1	УК-3; УК-5
	Страхование	1	ПК-2; ПК-6
	Проектная деятельность	1	УК-2; УК-3

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

**6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата** включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.2.1. Организация располагает материально-техническим обеспечением для ведения образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) по программе бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда АСУ УЗ Universys WS-5 Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работ

6.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

6.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### *7.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников*

В ГГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая среда – целенаправленно педагогически созданная среда, реализующая воспитывающее влияние в различных видах сред и соответствующая целям процесса воспитания

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

ГГУ – это вуз с многолетней историей и традициями. Университет прошел путь от филиала Строгановского художественно-промышленного училища до современного многопрофильного образовательного учреждения высшего образования, реализующего образовательные программы по 28 направлениям подготовки высшего, 14

специальностям среднего профессионального образования, пяти программам профессиональной подготовки и более 30 программам дополнительного образования.

Университет бережно хранит и развивает многолетний опыт подготовки специалистов для различных отраслей экономики и традиции в системе воспитательной работы.

Современная воспитывающая среда ГГУ является условием для созидательной деятельности, общения, проведения традиционных вузовских мероприятий, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, формирует у всех участников образовательного процесса корпоративную культуру и этику.

Университет имеет свою символику: гимн, флаг, эмблемы, что позволяет развивать у обучающихся активность, творчество, самостоятельность, осознавать свою причастность к студенческому сообществу ГГУ и формировать у участников образовательного процесса корпоративную культуру. Социокультурная среда университета создает условия для самореализации, саморазвития личности обучающихся, проявления индивидуальности через участие в работе студенческого совета, в состав которого входят представители профсоюза сотрудников и студентов, студенческих советов общежитий, старостата, спортивного клуба ГГУ, клуба «КВН», клуба волонтеров, клуба «Медиацентр», клуба журналистики, клуба творчества и досуга, клуба интернациональной дружбы, председатели студенческих советов институтов, представители старостата, Студенческого научного общества (СНО), «Центра карьеры и трудоустройства», клуба гражданско-патриотического воспитания «Память», в работе кружков, Студенческого творческого бюро и др.).

С 2005 года в ГГУ издается вузовская газета «Истоки», публикации в которой не раз занимали призовые места на конкурсах студенческих изданий и молодых журналистов. Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-64779). С 2012 года – газета студенческого совета общежития «Дом солнца». С 2017 года издается сетевой электронный научный журнал «Вестник ГГУ» также зарегистрированный в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-69177). Журнал является информационной площадкой для обмена опытом научных исследований в сфере художественно-промышленного, социально-гуманитарного и психолого-педагогического образования.

Более 10 лет в университете реализуется патриотический проект «Дни воинской славы», который неоднократно был удостоен дипломов на Всероссийских конкурсах. В рамках проекта проводятся акции «Блокадный хлеб – горький вкус долгожданной Победы», «Сирень победы», «Свеча памяти», экскурсии по городам воинской славы Подмосковья, открыта мемориальная памятная доска студентам, преподавателям и сотрудникам, участникам Великой Отечественной войны и др.

В ГГУ накоплен значительный опыт духовно-нравственного воспитания. В 2005 году была открыта часовня Божией Матери «Воспитание», построенная по инициативе ГГУ силами преподавателей и студентов, при поддержке администрации Раменского муниципального района и ЗАО «Объединение «Гжель». Университет развивает культурные и творческие связи с Раменским благочинием, Николо-Сольбенским женским монастырем. Традиционными стали такие мероприятия как Рождественские чтения, конкурс детского рисунка «Рождественская фантазия», Дни православной книги, форум «Молодежь и православие» и др.

Мировоззрение, образ жизни и поведение обучающихся формируются под воздействием художественно-эстетической среды, создающей особый микроклимат в ГГУ: интерьеры университета и дизайн помещений оформлены малыми архитектурными

формами, скульптурами, настенными керамическими панно, витражами и живописными работами студентов. На территории университетского кампуса также размещены тематические композиции творческих работ студентов в шамоте.

В университете с 1994 года создан и работает музей декоративно-прикладного искусства, экспозиции которого составлены из лучших дипломных работ студентов института изобразительного искусства и дизайна.

В целях стимулирования активности обучающихся их мотивации на раскрытия индивидуальных способностей осуществляется постоянное пополнение банка данных достижений студентов (портфолио) в научно-исследовательской, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в личном кабинете КИС УЗ UniversysWS 5. Ежегодно проводится вузовский этап Российской национальной премия «Студент года», победители которого фотографируются на доску почета и номинируются на региональный этап премии и другие всероссийские конкурсы.

Неотъемлемой частью воспитывающей среды вуза является адаптация первокурсников. С этой целью ежегодно проводится Декада первокурсника и Школа студенческого актива «Продвижение», что целенаправленно погружает в воспитывающую среду ГГУ студентов первого курса, положительно влияет на развитие межличностных отношений в студенческой среде, вследствие чего студенты обучаются навыкам и технологиям установления эффективных межличностных отношений, тем самым улучшаются эмоциональные характеристики воспитывающей среды университета.

Студенчество университета многонационально. В ГГУ обучаются студенты из 18 стран мира. Адаптации иностранных студентов в воспитывающую среду ГГУ, развитию культурных связей, гармонизации межнациональных отношений способствует работа четырех языковых международных клубов и проведение традиционного фестиваля национальных культур «Мы учимся в России». ГГУ активно развивает международное сотрудничество: заключено 30 договоров с иностранными организациями по вопросам образования и науки из Армении, Гватемалы, Беларуси, Гватемалы, Испании, Италии, Казахстана, Китая, Колумбии, Кубы, ЛНР, Мексики, Польши, США, Узбекистана. Университет является региональной площадкой Всероссийского межнационального союза молодежи (ВМСМ), что позволяет аккумулировать передовой опыт по интернациональному и гражданско-патриотическому воспитанию/

С 2013 года в университете сформировалось волонтерское движение, работает клуб волонтеров, который был победителем Премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Направления деятельности клуба: арт-волонтерство, донорское движение, социальное, событийное и спортивное волонтерство и др.

ГГУ – территория спорта и здорового образа жизни. Традиционные мероприятия: ежегодная вузовская спартакиада, открытые первенства ГГУ по самбо, волейболу, мини-футболу, теннису, бадминтону, акции «Меняй сигарету на конфету», конкурсы плакатов и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

В спортклубе университета работают секции по 12 видам спорта. Два раз в год организуется сдача норм Всероссийского комплекса ГТО, проводятся соревнования по военно-спортивному многоборью. Команда университета участвует во Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница» среди образовательных учреждений высшего образования. Во Всероссийском открытом конкурсе высших учебных заведений «Здоровый университет», проводимом при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ГГУ дважды занимал призовые места.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств,

ответственности за принятие решений;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете института и советах факультетов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизация работы студенческого самоуправления;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы. Стратегия воспитательной работы, её концептуально-ценностные основания, принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цели и задачи воспитательной работы, направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ГГУ и т.д. сформулированы в Рабочей программе воспитания и в календарном плане событий и мероприятий воспитательной направленности, которые являются составной частью ОПОП.

## ***7.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Гжельский государственный университет исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их недостатком, состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, реализует проекты, направленные на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете. Университет обеспечивает непрерывность воспитания и образования, социальнобытовую адаптацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-педагогическое сопровождение. В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляется социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью. Студентам оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии

здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Экономика**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
2	08.002	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154)
3	08.025	Профессиональный стандарт "Специалист в оценочной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный N 53642)
4	08.036	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 мая 2018 г., регистрационный N 51016)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профстандарт	Обобщенная трудовая функция (наименование, код и уровень квалификации)	Трудовая функция (наименование, код и уровень квалификации)	Дисциплины, которые это всё формируют
<b>Аналитический тип задач профессиональной деятельности</b>					
ПК-1. Способность собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий)	ПК-1.1 Знает: состав, порядок сбора и обработки исходной информации для расчета экономических показателей ПК-1.2 Умеет: осуществлять поиск, сбор, и анализ исходных данных необходимых для расчета экономических показателей	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ103н от 21.02.2019 «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» 08.002	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта В 6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/01.6 6	Основы предпринимательской деятельности Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение Экономика предприятия (организации) Оценка стоимости имущества Оценка стоимости организации (бизнеса) Аудит Ценовая политика организации Корпоративные финансы Финансовые информационные системы Электронный бизнес и интернет технологии Цифровая экономика Ознакомительная практика Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и
			Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта В 6	Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование В/03.6 6	
	ПК-1.3 Владеет: навыками сбора, расчета и анализа исходных данных, необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 742н от 26.11.2018	Код В уровень квалификации 6 Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями	В/01.6 6 Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений	

			<p>«Об утверждении стандарта профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности» 08.025</p>	<p>машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому</p>	<p>полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними</p> <p>В/03.6 Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество</p>	<p>процедуру защиты</p>
--	--	--	---	---	--	-------------------------

				<p>имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>	действующего бизнеса)	
ПК-2	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ПК-2.1 Знает: состав и порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ103н от 21.02.2019	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта В 6	В/04.6 6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Бухгалтерский учет Экономика предприятия (организации) Экономическая оценка инвестиций Оценка стоимости имущества Оценка стоимости организации (бизнеса)

	<p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ПК-2.2 Умеет: интерпретировать и анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности - выполнять финансовые расчеты и анализирует и использует полученные результаты для принятия управленческих решений ПК-2.3 Владеет: навыками анализа финансово-экономической деятельности и разработки предложений по повышению ее эффективности</p>	<p>«Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» 08.002</p>	<p>В 6 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>В/01.6 6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Аудит Ценовая политика организации Бюджетирование и планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) Корпоративные финансы Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Страхование</p>
			<p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №239н от 16.04.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» 08.036</p>	<p>Подготовка инвестиционного проекта А6</p>	<p>Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</p>	

			<p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 742н от 26.11.2018 «Об утверждении ии стандарта профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности» 08.025</p>	<p>В6  Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных</p>	<p>В/02.6  Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними</p> <p>В/03.6  Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				<p>ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>	<p>бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>	
--	--	--	--	---	---	--

**Расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности**

	<p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>ПК-3.1 Знает: разделы и перечень необходимых стандартов для составления экономических разделов плана. ПК-3.2 Умеет: обосновывать расчеты экономических разделов - осуществлять расчеты необходимые для составления экономических разделов плана в соответствии со стандартами ПК-3.3 Владет: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №239н от 16.04.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.036»</p> <p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ103н от 21.02.2019 «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» 08.002</p>	<p>Подготовка инвестиционного проекта А6</p> <p>В 6 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>Разработка инвестиционного проекта А/01.6</p> <p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/01.6 6</p>	<p>Бизнес-планирование Экономика и охрана труда Экономическая оценка инвестиций Управление рисками Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
	<p>ПК -4</p>	<p>ПК-4.1</p>	<p>Приказ</p>	<p>Подготовка инвестиционного</p>	<p>Разработка инвестиционного</p>	<p>Финансы и кредит</p>

	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знает: состав и структуру финансовых планов организаций, - порядок взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-4.2 Умеет: составлять финансовые планы организации и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти ПК-4.3 Владет: навыками составления финансовых планов предприятий и организаций	Минтруда и соцзащиты РФ №239н от 16.04.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» 08.036	проекта А6	проекта А/01.6	Налоги и налогообложение Бизнес-планирование Экономическая оценка инвестиций Бюджетирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
			Приказ Минтруда и соцзащиты РФ103н от 21.02.2019 «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» 08.002	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта В 6	В/04.6 6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
<b>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</b>						

	<p>ПК – 5</p> <p>Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>ПК-5.1 Знает: принципы и основы управления и организации малой группы</p> <p>ПК-5.2 Умеет: применять основные принципы организации работы малой группы для конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-5.3 Владет: навыками организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №239н от 16.04.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» 08.036</p>	<p>Подготовка инвестиционного проекта А6</p>	<p>Разработка инвестиционного проекта А/01.6</p>	<p>Экономическая оценка инвестиций Управление человеческими ресурсами Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Организационно-управленческая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
	<p>ПК- 6</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>	<p>ПК-6.1 Знает: критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий - методы и порядок оценки вариантов управленческих решений</p> <p>ПК-6.2 Умеет: представление о критерии социально-экономической эффективности, рисков и</p>	<p>Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 742н от 26.11.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в</p>	<p>В6 Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами,</p>	<p>В/03.6 Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном)</p>	<p>Оценка стоимости имущества Оценка стоимости организации (бизнеса) Аудит Управление рисками Реструктуризация предприятия Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) Финансовое и предпринимательское право Моделирование бизнес-процессов Планирование рабочего процесса Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Организационно-управленческая</p>

	<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>возможных социально-экономических последствий для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-6.3</p> <p>Владеет: навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>оценочной деятельности» 08.025</p>	<p>оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества</p>	<p>капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p> <p>В/02.6</p> <p>Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними</p>	<p>практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p>Страхование</p>
--	--	---	---------------------------------------	---	--	--

				действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)		
			Приказ Минтруда и соцзащиты РФ103н от 21.02.2019 «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» 08.002	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта В 6	В/04.6 6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
			Приказ Минтруда	Подготовка инвестиционного проекта А6	Разработка инвестиционного проекта А/01.6	

			и соцзащиты РФ №239н от 16.04.2018 «Об утвержден ии профессио нального стандарта «Специали ст по работе с инвестици онными проектами » 08.036			
--	--	--	--	--	--	--