

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Гжельский государственный университет»**  
**(ГГУ)**  
(Колледж ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом Ученого совета  
от 20.02.2023 №4  
Ректор ГГУ  
\_\_\_\_\_ Д.С. Сомов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

Форма обучения **заочная**

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

пос. Электроизолятор,  
2023г.

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

#### 4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный графики

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Оценка качества освоения образовательной программы**

### **Раздел 7. Условия реализации образовательной программы**

#### 7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

#### 7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

#### 7.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

#### 7.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

#### 7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

#### 7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

#### 7.7. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

### **Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### Приложение 1. Учебный план

#### Приложение 2. Календарный график учебного процесса

#### Приложение 3 Рабочая программа воспитания,

#### Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

#### Приложение 5. Рабочие программы учебных предметов

#### Приложение 6. Рабочие программы элективных курсов

#### Приложение 7. Рабочие программы учебных дисциплин.

#### Приложение 8. Рабочие программы профессиональных модулей.

#### Приложение 9. Программа Государственной итоговой аттестации

#### Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «11» ноября 2022 г. № 968.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 декабря 2022 г. №71643);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 19.01.2023 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013г № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021).

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- 

- Письмом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2021 г. N НН-62/06 "О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования";

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 апреля 2015 г. № 06-443;
- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.
- Устав ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту.*

Направленность ОП:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Целью ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура является нормативно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности.

Задачами ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура являются:

- создание условий для развития у студентов личностных и профессиональных качеств, познавательной активности;
- развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей регионального рынка труда.

Формы обучения: заочная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев .

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования – 4464 академических часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практической подготовки и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

| Структура образовательной программы   | Объем образовательной программы в академических часах |                   |             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
|                                       | Обязательная часть                                    | Вариативная часть | Общий объем |
| Профессиональная подготовка           | 2992                                                  | 1256              | 4248        |
| в том числе                           |                                                       |                   |             |
| - социально-гуманитарный цикл         | 3012                                                  | 171               | 686         |
| - общепрофессиональные дисциплины     |                                                       | 630               | 1541        |
| - профессиональные модули             | 472                                                   | 455               | 2021        |
| Преддипломная практика                | 1106                                                  |                   | 144         |
| Государственная итоговая аттестация   | 1437                                                  |                   | 216         |
| Общий объем образовательной программы |                                                       |                   | 4464        |

Освоение образовательной программы на базе среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура при заочной форме обучения составляет – 199 недель, в том числе Лабораторно-экзаменационная сессия– 22 недели, учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 21 неделя, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации.

Основными элементами системы электронного обучения в колледже являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте колледжа, видеоконференции, вебинары, консультации, а также используется электронная образовательная среда.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности                                                                                                                        | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам                                                                        | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам                                                                        |
| Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программе, по виду спорта с населением различных возрастных групп | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программе, по виду спорта с населением различных возрастных групп |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

| Наименование основных видов деятельности                                                                                                    | Наименование профессиональных модулей                                                                                                          | Квалификация                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                                                                     | ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                                                                  | Педагог по физической культуре и спорту |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                                                                | ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                                                            | Педагог по физической культуре и спорту |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам                                                                 | ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам                                                              | Педагог по физической культуре и спорту |
| Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп | ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп | Педагог по физической культуре и спорту |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                           | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                          | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | <p>идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                    | <p><b>Умения:</b></p> <p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, командой клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                            | <p><b>Умения:</b></p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, | <p><b>Умения:</b></p> <p>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                         | антикоррупционного поведения<br>- и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессионально деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; ресурсосбережения;</li> <li>- пути принципы обеспечения бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul> |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности    | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                    |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</li> <li>- (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                              | Код и наименование компетенции                                                            | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.                       | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                         |                                                                                           | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</li> <li>- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
|                                                         |                                                                                           | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы</li> </ul> |
|                                                         | ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> | <p>гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                   | досуга и отдыха детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul>                   |
|  |                                                                                                   | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</li> </ul> |
|  |                                                                                                   | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul> |
|  | ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                       | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</li> <li>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу судейской</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                      | <p>коллегии пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</li> <li>- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul> |
|  | <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом медицинские аспекты,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                      | социальные и психологические последствия применения допинга<br>- методику профилактики допинга и зависимого поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- педагогические технологии и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                             | современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</li> <li>- поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</li> </ul> |
|  | ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.                                                                                                           | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</li> <li>- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul>                                                                                    |
|  | ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической                                                                                                                                        | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | культуры и спорта                                                                     | <p>культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</li> <li>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году</li> <li>- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</li> <li>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями</li> </ul> |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                  | <p>программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                  | <p><b>Знания:</b></p> <p>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p> <p>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>                                                                 |
|  |                                                                  | <p><b>Навыки:</b></p> <p>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                  | <p><b>Умения:</b></p> <p>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков</p> |
|  | <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</li> <li>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</li> <li>- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</li> <li>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</li> <li>- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</li> <li>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</li> <li>- обучать приёмам страховки и самостраховки,</li> <li>- обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                               | <p>физической культуры</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</li> <li>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</li> <li>- приёмы страховки и самостраховки,</li> <li>- требования охраны труда при проведении занятий</li> <li>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</li> </ul> |
|  | <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его</li> <li>- совершенствованию</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           | <p>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p> <p>- использовать доступные и информативные контрольноизмерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> <p>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> <p>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> <p>- назначение доступных и информативных контрольноизмерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p> |
|  | ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                           | <p><b>Умения:</b></p> <p>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               | документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                               | <b>Знания:</b><br>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                               | <b>Навыки:</b><br>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника<br>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                               | <b>Умения:</b><br>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности<br>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач<br>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий<br>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности,<br>- формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом<br>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба<br>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда |
|  | ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. | <b>Знания:</b><br>- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников<br>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      | <p>физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</li> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</li> <li>- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</li> <li>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</li> </ul> |
| <p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнеспрограммам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)</p> | <p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов занятий планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнеспрограммам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий</li> <li>- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы</li> <li>- планирования физкультурнооздоровительных занятий,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | занятий по<br>- фитнес-программам, по виду спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | ПК 4.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп. | <b>Навыки:</b><br>- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социальнодемографических и половозрастных характеристик<br>- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы<br>- проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса<br>проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                    | <b>Умения:</b><br>- подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социальнодемографических и половозрастных характеристик<br>- подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы<br>- использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков<br>- использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков<br>- вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность<br>- координировать действия детей, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- инструктировать занимающихся перед проведением занятий</li> <li>- демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений</li> <li>- пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки</li> <li>- определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам</li> <li>- мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность</li> <li>- соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма</li> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социальнодемографических и</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> <li>- специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социальнодемографических и половозрастных характеристик</li> <li>- физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> <li>- физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</li> <li>- средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков</li> <li>- комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степаэробики, игрового стретчинга</li> <li>- общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе</li> <li>- показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом</li> <li>- структура и методика занятия по программам детского и подросткового</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                | <p>фитнеса и элементы физической нагрузки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые программы детского, подросткового фитнеса</li> <li>- основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>- правила вида спорта (спортивной дисциплины)</li> <li>- требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий</li> <li>- нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся</li> <li>- методика планирования физических нагрузок для различных групп населения</li> <li>- техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий</li> <li>- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни</li> <li>- техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий</li> </ul> |
|  | <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять первые признаки утомления занимающихся</li> <li>- осуществлять контроль за двигательной активностью</li> <li>- использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> <li>- анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> <li>- объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> <li>- основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>ПК 4.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам</li> <li>- проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения</li> <li>- проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек,</li> <li>- разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности</li> <li>- оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и</li> </ul> |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               | <p>активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек</li> <li>- подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик</li> <li>- анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности</li> </ul> <p>прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок</li> <li>- формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок</li> <li>- технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек</li> <li>- способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и</li> </ul> |
|  | <p>ПК 4.5. Вести первичную учётноотчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | <p>бумажном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>ПК 4.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>- самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу</li> <li>- составления индивидуальных программ населению по фитнесу</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения</li> <li>- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения</li> <li>- применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния</li> <li>- формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации</li> <li>- пояснять структуру занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия</li> <li>- применять методы и технологию фитнес-тестирования населения</li> <li>- применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ</li> <li>- подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека</li> <li>- использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей</li> <li>- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия</li> <li>- выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия</li> <li>- формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия</li> <li>- система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса</li> <li>- техники самопрезентации в фитнесе особенности организации фитнеса для лиц различного возраста</li> <li>- структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста</li> <li>- система фитнеса, ее компоненты фитнес-программы различной целевой направленности</li> <li>- методы и принципы классификация фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ</li> <li>- общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий</li> <li>- программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности</li> <li>- классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе</li> <li>- методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга</li> <li>- методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения</li> <li>- методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов тренажерные устройства,</li> <li>- специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4.3. Личностные результаты

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                          |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми<br/>требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                 |              |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 13</b> |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                            | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>                                                                                                                                                                          |              |
| Умеющий реализовать лидерские качества на производстве                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>                                                                                                                                                                                |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и</p> <p>сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <b>ЛР 19</b> |
| <p>Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 20</b> |
| <p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>                                                                                                                                            | <b>ЛР 21</b> |
| <p><b>Личностные результаты</b><br/><b>реализации программы воспитания,</b><br/><b>определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <p>Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 22</b> |
| <p>Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 23</b> |
| <p>Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 24</b> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приложение 1) имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

– государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Педагог по физической культуре и спорту».

В социально-гуманитарном цикле, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) в период лабораторно-экзаменационной сессии, практики (в профессиональном цикле), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Практика полностью реализована в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по про-филю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная

практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
- Освоение профессии рабочего, должность служащего: вожатый
- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Учебная и производственная практики реализуются концентрировано. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Обязательная часть профессиональной подготовки образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности

- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура
- Основы финансовой грамотности

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Основы педагогики
- Основы психологии
- Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
- Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Математические методы решения профессиональных задач
- Анатомия и физиология человека
- Гигиенические основы физической культуры и спорта
- Основы биомеханики
- Теория и история физической культуры и спорта
- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Вариативная часть профессиональной подготовки образовательной программы (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

| Индекс       | Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик                                                         | Объем вариативной части |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|              | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                                                              |                         |
| СГ.01        | История России                                                                                                                                  | 30                      |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                | 100                     |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                  | 22                      |
| СГ.04        | Физическая культура                                                                                                                             | 59                      |
| СГ.05        | Основы финансовой грамотности                                                                                                                   | 5                       |
|              | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                                                                |                         |
| ОПЦ.01       | Основы педагогики                                                                                                                               | 100                     |
| ОПЦ.02       | Основы психологии                                                                                                                               | 100                     |
| ОПЦ.03       | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                                                    | 10                      |
| ОПЦ.04       | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                                                  | 10                      |
| ОПЦ.06       | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                                                       | 100                     |
| ОПЦ.07       | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                                             | 10                      |
| ОПЦ.08       | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                         | 50                      |
| ОПЦ.09       | Математические методы решения профессиональных задач                                                                                            | 10                      |
| ОПЦ.10       | Анатомия и физиология человека                                                                                                                  | 100                     |
| ОПЦ.11       | Гигиенические основы физической культуры и спорта                                                                                               | 10                      |
| ОПЦ.12       | Основы биомеханики                                                                                                                              | 10                      |
| ОПЦ.13       | Теория и история физической культуры и спорта                                                                                                   | 10                      |
| ОПЦ.14       | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности                                                                                       | 150                     |
|              | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                                    | <b>405</b>              |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>                                                                                  | <b>60</b>               |
| МДК.01.01    | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.                                                                              | 30                      |
| МДК.01.02    | Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | 30                      |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>                                                             | <b>150</b>              |
| МДК.02.01    | Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта                                                   | 150                     |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>                                                              | <b>120</b>              |
| МДК.03.01    | Методика обучения предмету Физическая культура                                                                                                  | 50                      |
| МДК.03.02    | Теоретические и методические основы организации                                                                                                 | 20                      |

|              |                                                                                                                                                            |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | внеурочной деятельности по физической культуре.                                                                                                            |           |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп</b> | <b>70</b> |
| МДК.04.01    | Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп                    | 40        |
| МДК.04.02    | Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам                                                                     | 30        |

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

| <b>Вид деятельности</b>                                                                                                                             | <b>Профессиональный модуль</b>                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                                                                             | ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                                                                             |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                                                                        | ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                                                                        |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам                                                                         | ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам                                                                         |
| Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп | ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп |

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом Примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура в основной таблице учебного плана

## **5.2 .Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура,

включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- формирование у обучающихся корпоративной культуры, опирающейся на уважительное отношение к истории образовательного учреждения, его традициям и педагогическому коллективу

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы включает в себя

содержание и формы деятельности студентов, их распределение по месяцам и соответствие кодам личностного развития.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4

## **Раздел 6. Оценка качества освоения образовательной программы**

### **6.1. Система оценки качества**

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основании локальных актов:

- положение «О текущем контроле успеваемости колледжа ФГБОУ ВО «ГГУ»» утверждено протоколом Ученого совета от 20.12.2021г. №4
- положение «О формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования» утверждено протоколом Ученого совета от 31.08.2022г. №1

### **Система оценки результатов**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

### **Формы аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса в составе профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой

аттестации, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация педагог по физической культуре и спорту. Текущий (рубежный) контроль и промежуточная аттестация проводятся в каждом семестре по утвержденному графику учебного процесса.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения студентами тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочность формирования знаний.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся;
- полноты и прочности теоретических знаний;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличии умения самостоятельной работы с учебной литературой;
- с целью поддержки постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя и колледжа в целом.

Оценки по результатам промежуточной аттестации фиксируются в оценочные ведомости и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (или лиц, их заменяющих).

Для проведения текущего контроля используются следующие формы контроля:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;

– другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах контроля:

- контрольная работа.
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексного экзамена;
- экзамен по

модулю;

- квалификационного экзамена;
- защита индивидуального проекта;
- курсовая работа;

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством руководителя курсовой работы. Аттестация курсовой работы проводится на основании оценки выставленной руководителем курсовой работы в соответствии с требованиями, установленными и прописанными в положении о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Конкретные формы промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

В условиях эпидемиологической обстановки текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется с применением электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронной информационно-образовательной среды ЭИОС, электронной почты.

## **6.2. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС) в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения, текущей, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО «ГГУ». ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения основной образовательной программы.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по данному направлению подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура, соответствуют целям и задачам образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура, её учебному плану.

ФОС включает в себя контрольно-оценочные средства по всем видам контроля, запланированных в дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях. ФОС разрабатываются преподавателями дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются на педагогическом совете. Контрольно-оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

ФОС профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

При разработке ФОС для контроля качества изучения учебных предметов, дисциплин (модулей), учебной и производственной практик учитываются все виды связей между включенными в ФОС знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить

качество достигнутых результатов, сформированных компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании контрольно-оценочных средств в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса, во время прохождения производственной практики, а также во время экзамена квалификационного, экзаменов по модулям, проводимых по окончании освоения профессиональных модулей.

Работодатель может высказать свои замечания или дополнения в виде особого мнения непосредственно в период работы экзаменационной комиссии.

При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

### **6.3. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 19.01.2023 г.), ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки

специалистов среднего звена в колледже – структурном подразделении ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», утвержденного ректором ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация на основании ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, и Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных учений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе до утверждения тем дипломного проекта (работы) выпускник имеет право предложения своей темы через письменное заявление (председателю цикловой комиссии) с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (общих и профессиональных компетенций, соответственно).

Для подготовки дипломных проектов (работ) каждому студенту распоряжением директора колледжа назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Дипломные проекты (работы) могут рецензироваться специалистами из числа работников профессиональных организаций или образовательных организаций компетентных в вопросах, связанных с тематикой дипломных проектов (работ).

Внешнее рецензирование может проводиться по инициативе выпускника. Требования к содержанию, объему и структуре дипломных проектов (работ) описаны в методических рекомендациях по выполнению дипломного проекта (работы).

Организация, проведение государственной итоговой аттестации и критерии оценки уровня подготовки выпускника проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

В критерии оценки уровня подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура, входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых

заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В условиях эпидемиологической обстановки Государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий. Технологическое обеспечение проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием облачного сервиса видеоконференции. Взаимодействие между участниками образовательного процесса (членами ГЭК, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимися) осуществляется в режиме видеоконференцсвязи.

Обучающиеся, участвующие в ГИА с применением дистанционных образовательных технологий, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить целостность процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий с соблюдением правил, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

## **Раздел 7. Условия реализации образовательной программы**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

7.1.1. Колледж ГГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную, междисциплинарную и модульную подготовку, проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной образовательной программы обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических

занятий, включая, как обязательный компонент,

практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся обеспечено рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин; - иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности; - математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам
- Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

**Лаборатории:**

- физической и функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс**

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

**Залы:**

— библиотека, читальный зал с  
выходом в интернет; — актовый зал.

**7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**7.1.2.1. Оснащение лабораторий****Лаборатория физической и функциональной диагностики:**

- контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся.

#### **7.1.2.2. Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:**

##### **Спортивный зал:**

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

##### **Открытые спортивные площадки:**

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

#### **7.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации, которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, а также в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

7.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными учебными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Каждый обучающийся имеет свободный доступ в электронную информационно-образовательную среду колледжа с возможностью одновременного доступа не менее 25% обучающихся

По всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям

сформирована учебно-методическая документация (рабочие программы, фонды оценочных средств, задания для проведения практических занятий и др.).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **7.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

7.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

☐ ☐ реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

☐ ☐ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение,

моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

□ □ может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

## **7.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

### **7.4.1. Условия организации воспитания.**

В ГГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно

способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм в негосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Каждое из этих направлений представлено в одном из соответствующих модулей:

- Ключевые дела ПОО (Гражданско-патриотическое воспитание; Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание; Добровольческая (волонтерская) деятельность; Культурная и творческая деятельность; Профилактика негативных явлений в молодежной среде);

- Кураторство и поддержка;

- Учебное занятие;

- Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения;

- Профессиональный выбор;

- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;

- Цифровая среда. Студенческие медиа;

- Взаимодействие с родителями.

Одной из главных задач в работе колледжа является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в колледже ФГБОУ ВО «ГГУ» всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения выше изложенного внедряются следующие принципы работы:

– личностный подход в воспитании студента;

- гуманистический подход к построению отношений педагог-студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;
- эстетизация среды обучения студентов;
- активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной и культурной жизни Колледжа;
- развитие коммуникативности и творческого потенциала обучающихся через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;
- внедрение системного и индивидуального анализа качества студента (тестирование индивидуальное и групповое).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» имеется орган студенческого самоуправления – Совет обучающихся. Цель создания Совета обучающихся – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже.

Совет обучающихся работает в непосредственном контакте с администрацией ФГБОУ ВО «ГГУ», в лице начальника управления воспитательной работы, заведующими отделением колледжа, старостатом. Совет обучающихся содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, организация

концертов художественной самодеятельности, участие в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе. С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «ГГУ» удастся активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в студенческой среде, так и за ее пределами. Наряду с Советом обучающихся избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов о вопросах профилактики социально-негативных явлений. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся лекции о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели правовых дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, «День здоровья» и др. Для студентов работает спортклуб, где они имеют возможность систематически занимаются: мини-футболом, бадминтоном, волейболом, баскетболом, настольным теннисом, атлетической гимнастикой, дзюдо, самбо.

В вузе создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. ГГУ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного

процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям учреждения.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных

проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнетворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете университета и иных заседаниях с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизация работы студенческого самоуправления;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права,

работником других сфер общественной жизни;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

– обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

## **7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

7.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **7.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям)

и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования

по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7.7. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

Вступительные испытания проводятся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Вступительные испытания проводятся в практической форме, состоят из трех контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности. Содержание вступительных испытаний составлено на основе образовательного стандарта общего среднего образования и учебных программ по дисциплине Физическая культура для общеобразовательных учреждений.

Условия и способ выполнения контрольных упражнений определяется экзаменационной комиссией. Организация вступительных испытаний обеспечивается в соответствии с правилами безопасности проведения занятий по физической культуре и спорту. Абитуриенты не должны иметь ограничений по состоянию здоровья.

## **Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего

курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация на основании ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура и Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта

(работы), в том числе до утверждения тем дипломного проекта (работы) выпускник имеет право предложения своей темы через письменное заявление (председателю цикловой комиссии) с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или не-скольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (общих и профессиональных компетенций, соответственно).

Для подготовки дипломных проектов (работ) каждому студенту распоряжением директора колледжа назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Дипломных проектов (работ) могут рецензироваться специалистами из числа работников профессиональных организаций или образовательных организаций компетентных в вопросах, связанных с тематикой дипломных проектов (работ).

Внешнее рецензирование может проводиться по инициативе выпускника. Требования к содержанию, объему и структуре дипломных проектов

(работ) описаны в методических рекомендациях по выполнению дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, в том числе портфолио.

Организация, проведение государственной итоговой аттестации и критерии оценки уровня подготовки выпускника проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа ГИА включает в себя общие положения, определение формы ГИА, определение времени на подготовку и проведение ГИА, порядок проведения ГИА, оценивание результатов ГИА, порядок рассмотрения и подачи

апелляции, порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Программа Государственной итоговой аттестации является Приложением к образовательной программе. Программа государственной итоговой аттестации размещается на сайте ФГБОУ ВО «ГГУ».

Фонд оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведен в Приложении

10

## **Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

| ФИО                          | Должность, организация                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Казакова Мария Владимировна  | заместитель директора колледжа по учебной работе, колледж ФГБОУ ВО «ГГУ»                     |
| Тонконцова Юлия Владимировна | заместитель директора колледжа по методической работе, колледж ФГБОУ ВО «ГГУ»                |
| Логинова Елизавета Сергеевна | заведующая отделением, преподаватель профессионального цикла, колледж ФГБОУ ВО ГГУ»          |
| Монахова Елена Петровна      | председатель цикловой комиссии, преподаватель профессионального цикла, колледж ФГБОУ ВО ГГУ» |
| Кожухов Павел Сергеевич      | преподаватель профессионального цикла, колледж ФГБОУ ВО ГГУ»                                 |

### **Руководители группы:**

| ФИО                            | Должность, организация           |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Сахарова Анастасия Анатольевна | директор, колледж ФГБОУ ВО «ГГУ» |



## Приложение 1. Учебный план

[illegible]

| пп     | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                                             | 14 | 10  | 30 |  | 2 |  |  |     | 4248 | 2708 | 556 | 324 | 208 |  | 24 | 84 |  | 578 | 496 | 64 | 38 | 26  |  |  |  | 18 |  | 740 | 662 | 66 | 36 | 30  |  |  |  | 12 |  |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|--|---|--|--|-----|------|------|-----|-----|-----|--|----|----|--|-----|-----|----|----|-----|--|--|--|----|--|-----|-----|----|----|-----|--|--|--|----|--|--|
| СГ     | Социально-гуманитарный цикл                                                             | 1  | 10  | 4  |  |   |  |  |     | 688  | 600  | 82  | 16  | 66  |  |    | 6  |  | 180 | 156 | 18 | 6  | 12  |  |  |  | 6  |  | 73  | 65  | 8  |    | 8   |  |  |  |    |  |  |
| СГ.01  | История России                                                                          | 1  |     |    |  |   |  |  |     | 105  | 89   | 10  | 6   | 4   |  |    | 6  |  | 105 | 89  | 10 | 6  | 4   |  |  |  | 6  |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                        |    | 1-5 | 6  |  |   |  |  |     | 224  | 182  | 42  |     | 42  |  |    |    |  | 39  | 33  | 6  |    | 6   |  |  |  |    |  | 37  | 31  | 6  |    | 6   |  |  |  |    |  |  |
| СГ.04  | Физическая культура                                                                     |    | 1-5 | 6  |  |   |  |  |     | 218  | 206  | 12  |     | 12  |  |    |    |  | 36  | 34  | 2  |    | 2   |  |  |  |    |  | 36  | 34  | 2  |    | 2   |  |  |  |    |  |  |
| ОПЦ    | Общепрофессиональный цикл                                                               | 9  |     | 10 |  |   |  |  |     | 1773 | 1497 | 222 | 146 | 76  |  |    | 54 |  | 398 | 340 | 46 | 32 | 14  |  |  |  | 12 |  | 667 | 597 | 58 | 36 | 22  |  |  |  | 12 |  |  |
| ОПЦ.01 | Основы педагогики                                                                       | 12 |     |    |  |   |  |  |     | 220  | 184  | 24  | 16  | 8   |  |    | 12 |  | 92  | 74  | 12 | 8  | 4   |  |  |  | 6  |  | 128 | 110 | 12 | 8  | 4   |  |  |  | 6  |  |  |
| ОПЦ.02 | Основы психологии                                                                       | 12 |     |    |  |   |  |  |     | 221  | 185  | 24  | 16  | 8   |  |    | 12 |  | 91  | 73  | 12 | 8  | 4   |  |  |  | 6  |  | 130 | 112 | 12 | 8  | 4   |  |  |  | 6  |  |  |
| ОПЦ.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                            |    | 2   |    |  |   |  |  |     | 132  | 122  | 10  | 6   | 4   |  |    |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  | 132 | 122 | 10 | 6  | 4   |  |  |  |    |  |  |
| ОПЦ.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                          |    | 1   |    |  |   |  |  |     | 66   | 60   | 6   | 4   | 2   |  |    |    |  | 66  | 60  | 6  | 4  | 2   |  |  |  |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
| ОПЦ.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                     |    | 2   |    |  |   |  |  |     | 51   | 45   | 6   | 4   | 2   |  |    |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  | 51  | 45  | 6  | 4  | 2   |  |  |  |    |  |  |
| ОПЦ.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |    | 2   |    |  |   |  |  |     | 115  | 107  | 8   | 4   | 4   |  |    |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  | 115 | 107 | 8  | 4  | 4   |  |  |  |    |  |  |
| ОПЦ.08 | Математические методы решения профессиональных задач                                    |    | 1   |    |  |   |  |  |     | 66   | 56   | 10  | 6   | 4   |  |    |    |  | 66  | 56  | 10 | 6  | 4   |  |  |  |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
| ОПЦ.12 | Теория и история физической культуры и спорта                                           |    | 1   |    |  |   |  |  |     | 83   | 77   | 6   | 6   |     |  |    |    |  | 83  | 77  | 6  | 6  |     |  |  |  |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
| ОПЦ.13 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности                               | 3  | 2   |    |  |   |  |  |     | 237  | 211  | 20  | 12  | 8   |  |    | 6  |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  | 111 | 101 | 10 | 6  | 4   |  |  |  |    |  |  |
|        | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики                          |    |     |    |  |   |  |  | час | 756  |      | 756 | нед |     |  | 21 |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  |  |
|        | Учебная практика                                                                        |    |     |    |  |   |  |  | час | 360  |      | 360 | нед |     |  | 10 |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  |  |
|        | Концентрированная                                                                       |    |     |    |  |   |  |  | час | 360  |      | 360 | нед |     |  | 10 |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  |  |
|        | Рассредоточенная                                                                        |    |     |    |  |   |  |  | час |      |      |     | нед |     |  |    |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  |  |
|        | Производственная (по профилю специальности) практика                                    |    |     |    |  |   |  |  | час | 396  |      | 396 | нед |     |  | 11 |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  |  |
|        | Концентрированная                                                                       |    |     |    |  |   |  |  | час | 396  |      | 396 | нед |     |  | 11 |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  |  |
|        | Рассредоточенная                                                                        |    |     |    |  |   |  |  | час |      |      |     | нед |     |  |    |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  | час |     |    |    | нед |  |  |  |    |  |  |
|        | Консультации на каждого обучающегося в учебном году                                     |    |     |    |  |   |  |  |     |      |      |     |     |     |  |    |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
|        | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ                                   | 14 | 10  | 30 |  | 2 |  |  |     | 4464 | 2708 | 556 | 324 | 208 |  | 24 | 84 |  | 578 | 496 | 64 | 38 | 26  |  |  |  | 18 |  | 740 | 662 | 66 | 36 | 30  |  |  |  | 12 |  |  |
|        | Экзамены (без учета физ. культуры)                                                      |    |     |    |  |   |  |  |     |      |      |     |     |     |  |    |    |  |     | 3   |    |    |     |  |  |  |    |  |     | 2   |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
|        | Зачеты (без учета физ. культуры)                                                        |    |     |    |  |   |  |  |     |      |      |     |     |     |  |    |    |  |     | 1   |    |    |     |  |  |  |    |  |     | 1   |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
|        | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)                                                |    |     |    |  |   |  |  |     |      |      |     |     |     |  |    |    |  |     | 3   |    |    |     |  |  |  |    |  |     | 4   |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
|        | Курсовые проекты (без учета физ. культуры)                                              |    |     |    |  |   |  |  |     |      |      |     |     |     |  |    |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
|        | Курсовые работы (без учета физ. культуры)                                               |    |     |    |  |   |  |  |     |      |      |     |     |     |  |    |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
|        | Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)                                   |    |     |    |  |   |  |  |     |      |      |     |     |     |  |    |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |  |
|        | Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)                                          |    |     |    |  |   |  |  |     |      |      |     |     |     |  |    |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |     |     |    |    |     |  |  |  |    |  |  |

| Индекс                                                            | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |        |                |                  |                 |                             |                      | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      | Курс 2                           |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|----------|--------------------|------------------|---------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------|---------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|---------------|------------------------|------------------|----------|-----------|------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|--|--|------------------------|------------------|--|
|                                                                   |                                                                                  | Экзамены                       | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Итоговые письм. контр. раб. | Домашние контр. раб. | Другие                           | Объём ОП | Самост. (с.р.+ил.) | С преподавателем |               |             |              |                  |                 | Промежут. аттестация | Индивиду. проект (входит в с.р.) | Семестр 3     |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          | Семестр 4 |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|                                                                   |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    | Всего            | в том числе   |             |              |                  |                 |                      |                                  | 15 нед        |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          | 21 нед    |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|                                                                   |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. |                      |                                  | в том числе   |             |              |                  |                 |               | Промеж. ут. аттестация | Индивиду. проект | Объём ОП | Самост.   | С препода. | в том числе |              |                  |                 |  |  | Промеж. ут. аттестация | Индивиду. проект |  |
|                                                                   |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      |                                  | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Лекции, уроки |                        |                  |          |           |            | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. |  |  |                        |                  |  |
| Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      | 24.47                            | 3.07          |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          | 15.46     | 4          |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
| ПП                                                                | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                                      | 14                             | 10     | 30             |                  | 2               |                             |                      |                                  | 4248     | 2708               | 556              | 324           | 208         |              |                  | 24              | 84                   |                                  | 416           | 352         | 46           | 24               | 22              |               |                        |                  | 18       |           | 371        | 275         | 84           | 52               | 32              |  |  |                        | 12               |  |
| СГ                                                                | Социально-гуманитарный цикл                                                      | 1                              | 10     | 4              |                  |                 |                             |                      |                                  | 688      | 600                | 82               | 16            | 66          |              |                  | 6               |                      |                                  | 73            | 67          | 6            |                  | 6               |               |                        |                  |          |           | 124        | 108         | 16           | 4                | 12              |  |  |                        |                  |  |
| СГ.02                                                             | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                 |                                | 1-5    | 6              |                  |                 |                             |                      |                                  | 224      | 182                | 42               |               | 42          |              |                  |                 |                      |                                  | 37            | 33          | 4            |                  | 4               |               |                        |                  |          |           | 37         | 31          | 6            |                  | 6               |  |  |                        |                  |  |
| СГ.04                                                             | Физическая культура                                                              |                                | 1-5    | 6              |                  |                 |                             |                      |                                  | 218      | 206                | 12               |               | 12          |              |                  |                 |                      |                                  | 36            | 34          | 2            |                  | 2               |               |                        |                  |          |           | 36         | 34          | 2            |                  | 2               |  |  |                        |                  |  |
| СГ.05                                                             | Основы финансовой грамотности                                                    |                                |        | 4              |                  |                 |                             |                      |                                  | 51       | 43                 | 8                | 4             | 4           |              |                  |                 |                      |                                  |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          |           | 51         | 43          | 8            | 4                | 4               |  |  |                        |                  |  |
| ОПЦ                                                               | Общепрофессиональный цикл                                                        | 9                              |        | 10             |                  |                 |                             |                      |                                  | 1773     | 1497               | 222              | 146           | 76          |              |                  | 54              |                      |                                  | 343           | 285         | 40           | 24               | 16              |               |                        |                  | 18       |           | 247        | 167         | 68           | 48               | 20              |  |  |                        | 12               |  |
| ОПЦ.05                                                            | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                        |                                |        | 45             |                  |                 |                             |                      |                                  | 197      | 163                | 34               | 22            | 12          |              |                  |                 |                      |                                  |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          |           | 79         | 55          | 24           | 16               | 8               |  |  |                        |                  |  |
| ОПЦ.09                                                            | Анатомия и физиология человека                                                   | 34                             |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  | 175      | 131                | 32               | 22            | 10          |              |                  | 12              |                      |                                  | 79            | 63          | 10           | 6                | 4               |               |                        | 6                |          | 96        | 68         | 22          | 16           | 6                |                 |  |  | 6                      |                  |  |
| ОПЦ.10                                                            | Гигиенические основы физической культуры и спорта                                |                                |        | 3              |                  |                 |                             |                      |                                  | 83       | 73                 | 10               | 6             | 4           |              |                  |                 |                      |                                  | 83            | 73          | 10           | 6                | 4               |               |                        |                  |          |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
| ОПЦ.11                                                            | Основы биомеханики                                                               | 34                             |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  | 127      | 83                 | 32               | 22            | 10          |              |                  | 12              |                      |                                  | 55            | 39          | 10           | 6                | 4               |               |                        | 6                |          | 72        | 44         | 22          | 16           | 6                |                 |  |  | 6                      |                  |  |
| ОПЦ.13                                                            | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности                        | 3                              |        | 2              |                  |                 |                             |                      |                                  | 237      | 211                | 20               | 12            | 8           |              |                  | 6               |                      |                                  | 126           | 110         | 10           | 6                | 4               |               |                        | 6                |          |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|                                                                   | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики                   | час                            |        |                |                  |                 |                             |                      | час                              | 756      |                    | 756              | нед           | 21          |              |                  |                 |                      | час                              |               |             | нед          |                  |                 |               |                        |                  | час      |           |            | нед         |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|                                                                   | Учебная практика                                                                 | час                            |        |                |                  |                 |                             |                      | час                              | 360      |                    | 360              | нед           | 10          |              |                  |                 |                      | час                              |               |             | нед          |                  |                 |               |                        |                  | час      |           |            | нед         |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|                                                                   | Концентрированная                                                                | час                            |        |                |                  |                 |                             |                      | час                              | 360      |                    | 360              | нед           | 10          |              |                  |                 |                      | час                              |               |             | нед          |                  |                 |               |                        |                  | час      |           |            | нед         |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|                                                                   | Рассредоточенная                                                                 | час                            |        |                |                  |                 |                             |                      | час                              |          |                    |                  | нед           |             |              |                  |                 |                      | час                              |               |             | нед          |                  |                 |               |                        |                  | час      |           |            | нед         |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|                                                                   | Производственная (по профилю специальности) практика                             | час                            |        |                |                  |                 |                             |                      | час                              | 396      |                    | 396              | нед           | 11          |              |                  |                 |                      | час                              |               |             | нед          |                  |                 |               |                        |                  | час      |           |            | нед         |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|                                                                   | Концентрированная                                                                | час                            |        |                |                  |                 |                             |                      | час                              | 396      |                    | 396              | нед           | 11          |              |                  |                 |                      | час                              |               |             | нед          |                  |                 |               |                        |                  | час      |           |            | нед         |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|                                                                   | Рассредоточенная                                                                 | час                            |        |                |                  |                 |                             |                      | час                              |          |                    |                  | нед           |             |              |                  |                 |                      | час                              |               |             | нед          |                  |                 |               |                        |                  | час      |           |            | нед         |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
| Консультации на каждого обучающегося в учебном году               |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      |                                  |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
|                                                                   | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ                            | 14                             | 10     | 30             |                  | 2               |                             |                      |                                  | 4464     | 2708               | 556              | 324           | 208         |              |                  | 24              | 84                   |                                  | 416           | 352         | 46           | 24               | 22              |               |                        |                  | 18       |           | 371        | 275         | 84           | 52               | 32              |  |  |                        | 12               |  |
| Экзамены (без учета физ. культуры)                                |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      | 3                                |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  | 2        |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
| Зачеты (без учета физ. культуры)                                  |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      | 1                                |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  | 1        |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
| Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)                          |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      | 1                                |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  | 2        |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
| Курсовые проекты (без учета физ. культуры)                        |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      |                                  |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
| Курсовые работы (без учета физ. культуры)                         |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      |                                  |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
| Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)             |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      |                                  |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |
| Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)                    |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |                                  |          |                    |                  |               |             |              |                  |                 |                      |                                  |               |             |              |                  |                 |               |                        |                  |          |           |            |             |              |                  |                 |  |  |                        |                  |  |



| Индекс                                                            | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик                                                                    | Формы промежуточной аттестации |        |                |                  |                 |                             |                      |        | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                   |                  |                |             |              |                  |                 |                |          | Курс 4  |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|--------|----------------------------------|-------------------|------------------|----------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|----------------|----------|---------|------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|--------------|------------------|-----------------|----------------|-------------|----------|---------|------------|--------------|------------------------|-----------------|-----|--|---|--------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                   |                                                                                                                                                     | Экзамены                       | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Итоговые письм. контр. раб. | Домашние контр. раб. | Другие | Объем ОП                         | Саност.(с.р.н.п.) | С преподавателем |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            | Промеж. аттестация | Индивид. проект (входит в с.р.) | Семестр 7<br>9 (4) нед |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              | Семестр 8<br>8 (8) нед |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                     |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   | Всего            | в том числе    |             |              |                  |                 |                | Объем ОП | Саност. | С препода. |                    |                                 | в том числе            |              |                  |                 |                |             | Объем ОП | Саност. | С препода. | в том числе  |                        |                 |     |  |   | Промеж. аттестация | Индивид. проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                     |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   |                  | Лекции, урочки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Лекции, урочки |          |         |            |                    |                                 | Пр. занятия            | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Лекции, урочки | Пр. занятия |          |         |            | Лаб. занятия | Семинар. занятия       | Курс. проектир. |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) |                                                                                                                                                     |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   |                  |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            | 18.24              |                                 | 8.89                   |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              | 27.42                  |                 | 8.5 |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП                                                                | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                                                                                                         | 14                             | 10     | 30             |                  | 2               |                             |                      |        | 4248                             | 2708              | 556              | 324            | 208         |              |                  | 24              | 84             |          |         | 310        | 80                 | 80                              | 48                     | 20           |                  |                 | 12             | 6           |          | 442     | 80         | 68           | 48                     | 20              |     |  | 6 |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПЦ                                                                | Профессиональный цикл                                                                                                                               | 4                              |        | 16             |                  | 2               |                             |                      |        | 1787                             | 611               | 252              | 162            | 66          |              |                  | 24              | 24             |          |         | 310        | 80                 | 80                              | 48                     | 20           |                  |                 | 12             | 6           |          | 442     | 80         | 68           | 48                     | 20              |     |  | 6 |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03                                                             | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам                                                                         | 1                              |        | 4              |                  | 1               |                             |                      |        | 310                              | 80                | 80               | 48             | 20          |              |                  | 12              | 6              |          |         | 310        | 80                 | 80                              | 48                     | 20           |                  |                 | 12             | 6           |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01                                                         | Методика обучения предмету Физическая культура                                                                                                      |                                |        | 7              |                  | 7               |                             |                      |        | 94                               | 44                | 50               | 28             | 10          |              |                  | 12              |                |          |         | 94         | 44                 | 50                              | 28                     | 10           |                  |                 | 12             |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.02                                                         | Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.                                                     |                                |        | 7              |                  |                 |                             |                      |        | 66                               | 36                | 30               | 20             | 10          |              |                  |                 |                |          |         | 66         | 36                 | 30                              | 20                     | 10           |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.03.01                                                          | Учебная практика                                                                                                                                    |                                |        | 7              |                  |                 | РП                          |                      | час    | 72                               |                   | 72               | нед            | 2           |              |                  |                 |                |          |         | час        |                    | 72                              | нед                    | 2            |                  |                 |                |             |          |         | час        |              |                        | нед             |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.03.01                                                          | Производственная практика                                                                                                                           |                                |        | 7              |                  |                 | РП                          |                      | час    | 72                               |                   | 72               | нед            | 2           |              |                  |                 |                |          |         | час        |                    | 72                              | нед                    | 2            |                  |                 |                |             |          |         | час        |              |                        | нед             |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03.ЭК                                                          | Экзамен по модулю                                                                                                                                   | 7                              |        |                |                  |                 |                             |                      |        | 6                                |                   |                  |                |             |              |                  | 6               |                |          | 6       |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 | 6              |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Всего часов по МДК                                                                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        | 160                              |                   | 80               |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.04                                                             | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп | 1                              |        | 4              |                  |                 |                             |                      |        | 298                              | 80                | 68               | 48             | 20          |              |                  |                 | 6              |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          | 298     | 80         | 68           | 48                     | 20              |     |  |   | 6                  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.04.01                                                          | Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп             |                                |        | 8              |                  |                 |                             |                      |        | 81                               | 43                | 38               | 28             | 10          |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          | 81      | 43         | 38           | 28                     | 10              |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.04.02                                                          | Организация продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам                                                              |                                |        | 8              |                  |                 |                             |                      |        | 67                               | 37                | 30               | 20             | 10          |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          | 67      | 37         | 30           | 20                     | 10              |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.04.01                                                          | Учебная практика                                                                                                                                    |                                |        | 8              |                  |                 | РП                          |                      | час    | 72                               |                   | 72               | нед            | 2           |              |                  |                 |                |          |         | час        |                    |                                 | нед                    |              |                  |                 |                |             |          | час     |            | 72           | нед                    | 2               |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.04.01                                                          | Производственная практика                                                                                                                           |                                |        | 8              |                  |                 | РП                          |                      | час    | 72                               |                   | 72               | нед            | 2           |              |                  |                 |                |          |         | час        |                    |                                 | нед                    |              |                  |                 |                |             |          | час     |            | 72           | нед                    | 2               |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.04.ЭК                                                          | Экзамен по модулю                                                                                                                                   | 8                              |        |                |                  |                 |                             |                      |        | 6                                |                   |                  |                |             |              |                  | 6               |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             | 6        |         |            |              |                        |                 |     |  |   | 6                  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Всего часов по МДК                                                                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        | 148                              |                   | 68               |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики                                                                                      |                                |        |                |                  |                 |                             | час                  | 756    |                                  | 756               | нед              | 21             |             |              |                  |                 |                |          | час     |            | 144                | нед                             | 4                      |              |                  |                 |                |             | час      |         | 144        | нед          | 4                      |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Учебная практика                                                                                                                                    |                                |        |                |                  |                 |                             | час                  | 360    |                                  | 360               | нед              | 10             |             |              |                  |                 |                |          | час     |            | 72                 | нед                             | 2                      |              |                  |                 |                |             | час      |         | 72         | нед          | 2                      |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Концентрированная                                                                                                                                   |                                |        |                |                  |                 |                             | час                  | 360    |                                  | 360               | нед              | 10             |             |              |                  |                 |                |          | час     |            | 72                 | нед                             | 2                      |              |                  |                 |                |             | час      |         | 72         | нед          | 2                      |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Рассредоточенная                                                                                                                                    |                                |        |                |                  |                 |                             | час                  |        |                                  |                   | нед              |                |             |              |                  |                 |                |          | час     |            |                    | нед                             |                        |              |                  |                 |                |             | час      |         |            | нед          |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Производственная (по профилю специальности) практика                                                                                                |                                |        |                |                  |                 |                             | час                  | 396    |                                  | 396               | нед              | 11             |             |              |                  |                 |                |          | час     |            | 72                 | нед                             | 2                      |              |                  |                 |                |             | час      |         | 72         | нед          | 2                      |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Концентрированная                                                                                                                                   |                                |        |                |                  |                 |                             | час                  | 396    |                                  | 396               | нед              | 11             |             |              |                  |                 |                |          | час     |            | 72                 | нед                             | 2                      |              |                  |                 |                |             | час      |         | 72         | нед          | 2                      |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Рассредоточенная                                                                                                                                    |                                |        |                |                  |                 |                             | час                  |        |                                  |                   | нед              |                |             |              |                  |                 |                |          | час     |            |                    | нед                             |                        |              |                  |                 |                |             | час      |         |            | нед          |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПДП                                                               | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)                                                                                                           |                                |        | 8              |                  |                 | РП                          |                      | час    | 144                              |                   | 144              | нед            | 4           |              |                  |                 |                |          |         | час        |                    |                                 | нед                    |              |                  |                 |                |             |          | час     |            | 144          | нед                    | 4               |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Государственная итоговая аттестация                                                                                                                 |                                |        |                |                  |                 |                             | час                  | 216    |                                  | 216               | нед              | 6              |             |              |                  |                 |                |          | час     |            |                    | нед                             |                        |              |                  |                 |                |             | час      |         | 216        | нед          | 6                      |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Защита выпускной квалификационной работы                                                                                                            |                                |        |                |                  |                 |                             | час                  | 216    |                                  | 216               | нед              | 6              |             |              |                  |                 |                |          | час     |            |                    | нед                             |                        |              |                  |                 |                |             | час      |         | 216        | нед          | 6                      |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Консультации на каждого обучающегося в учебном году                                                                                                 |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   |                  |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ                                                                                               | 14                             | 10     | 30             |                  | 2               |                             |                      |        | 4464                             | 2708              | 556              | 324            | 208         |              |                  | 24              | 84             |          |         | 310        | 80                 | 80                              | 48                     | 20           |                  |                 | 12             | 6           |          | 658     | 80         | 68           | 48                     | 20              |     |  | 6 |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Экзамены (без учета физ. культуры)                                                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   |                  |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Зачеты (без учета физ. культуры)                                                                                                                    |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   |                  |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)                                                                                                            |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   |                  |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Курсовые проекты (без учета физ. культуры)                                                                                                          |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   |                  |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Курсовые работы (без учета физ. культуры)                                                                                                           |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   |                  |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)                                                                                               |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   |                  |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   | Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)                                                                                                      |                                |        |                |                  |                 |                             |                      |        |                                  |                   |                  |                |             |              |                  |                 |                |          |         |            |                    |                                 |                        |              |                  |                 |                |             |          |         |            |              |                        |                 |     |  |   |                    |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Приложение 2. Календарный график учебного процесса

### 1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |        |         |         | 29 сен - 5 окт | Октябрь |         |         | 27 окт - 2 ноя | Ноябрь |         |         | Декабрь |       |        |         | 29 дек - 4 янв | Январь  |        |         | 26 янв - 1 фев | Февраль |       |        | 23 фев - 1 мар | Март    |                |       |        | 30 мар - 5 апр | Апрель  |         |        | 27 апр - 3 май | Май     |         |        |         | Июнь    |         |       |        | 29 июн - 5 июл | Июль    |         |        | 27 июл - 2 авг | Август  |         |       |         |         |         |   |
|------|----------|--------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|----------------|---------|--------|---------|----------------|---------|-------|--------|----------------|---------|----------------|-------|--------|----------------|---------|---------|--------|----------------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|----------------|---------|---------|--------|----------------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|---|
|      | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |                | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |                | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 |                | 22 - 28 | 5 - 11 | 12 - 18 |                | 19 - 25 | 2 - 8 | 9 - 15 |                | 16 - 22 | 23 фев - 1 мар | 2 - 8 | 9 - 15 |                | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 |                | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 |                | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 |                | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |   |
| I    | 1        | 2      | 3       | 4       | 5              | 6       | 7       | 8       | 9              | 10     | 11      | 12      | 13      | 14    | 15     | 16      | 17             | 18      | 19     | 20      | 21             | 22      | 23    | 24     | 25             | 26      | 27             | 28    | 29     | 30             | 31      | 32      | 33     | 34             | 35      | 36      | 37     | 38      | 39      | 40      | 41    | 42     | 43             | 44      | 45      | 46     | 47             | 48      | 49      | 50    | 51      | 52      |         |   |
| II   |          |        |         |         |                |         |         |         |                |        |         | ∞       | ∞       | ∞     |        |         |                | ∞       | ∞      |         |                |         |       |        |                |         |                |       |        |                |         |         |        |                |         |         |        |         |         |         |       |        |                |         |         |        |                |         |         |       |         |         |         |   |
| III  |          |        |         |         |                |         |         |         |                |        | 0       | 0       | 8       | 8     | ∞      | ∞       |                | ∞       | ∞      |         |                |         |       |        |                |         | 0              | 0     | 8      | 8              | 8       | 0       | 0      | 8              | 8       | 8       | 8      | 8       | 8       | ∞       | ∞     | ∞      |                |         |         | ∞      | ∞              | ∞       | ∞       | ∞     | ∞       | ∞       | ∞       | ∞ |
| IV   |          |        |         |         |                |         |         | 0       | 0              | 8      | 8       | ∞       | ∞       | ∞     | ∞      |         |                | ∞       | ∞      |         |                |         |       |        |                |         |                | 0     | 8      | 8              | ∞       | ∞       | X      | X              | X       | X       | X      | X       | III     | III     | III   | III    | III            | III     | *       | *      | *              | *       | *       | *     | *       | *       | *       |   |

#### Обозначения:



Самостоятельное изучение



Лабораторно-экзаменационная сессия



Каникулы



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации



Государственная итоговая



Неделя отсутствует

### 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Самостоятельное изучение | Лабораторно-экзаменационная сессия |         | Максимальная учебная нагрузка | Практики         |                                                      |                                           | ГИА        |            | Каникулы | Всего |    |
|-------|--------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|----------|-------|----|
|       |                          |                                    |         |                               | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | Подготовка | Проведение |          |       |    |
|       |                          |                                    |         |                               |                  |                                                      |                                           |            |            |          |       |    |
| нед.  | нед.                     | ауд.,ч.                            | атт.,ч. | час.                          | нед.             | нед.                                                 | нед.                                      | нед.       | нед.       | нед.     | нед.  |    |
| I     | 35                       | 6                                  | 130     | 30                            | 1173             |                                                      |                                           |            |            |          | 11    | 52 |
| II    | 36                       | 5                                  | 130     | 30                            | 737              |                                                      |                                           |            |            |          | 11    | 52 |
| III   | 21                       | 5                                  | 142     | 18                            | 1622             | 6                                                    | 9                                         |            |            |          | 10    | 52 |
| IV    | 18                       | 6                                  | 148     | 12                            | 968              | 3                                                    | 4                                         | 4          | 6          | 2        | 43    |    |
| Всего | 110                      | 22                                 | 550     | 90                            | 4500             | 9                                                    | 13                                        | 4          | 6          | 34       | 199   |    |