

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 18.01.2017 № 5



Ректор ГГУ

Б.В. Илькевич

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки - **50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Программа подготовки кадров высшей квалификации по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Техническая эстетика и дизайн

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки - 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

**(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Перечень компонентов образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры 50.06.01 Искусствоведение с приложениями
2. Рабочий учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы практик
6. Фонд оценочных средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

1 Общие положения

1.1 Определение

Образовательная программа по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 50.06.01 Искусствоведение – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Входные данные и нормативные документы для разработки ОП направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам аспирантуры».

ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 50.06.01. искусствоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 909 Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон;

- Локальные нормативные акты ГГУ;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

2 Характеристика направления подготовки

2.1 Объем составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.2 Сроки получения образования по программе аспирантуры:

- очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;
- в очно-заочной (вечерней) заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.
- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными

возможностями здоровья может быть увеличен не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3 Характеристика профессиональной деятельности

3.1 Область профессиональной деятельности:

решение профессиональных задач в сфере искусства, культуры и гуманитарного знания

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

историко-художественные процессы и явления в их художественных, культурных, социокультурных, формально-стилевых, семиотических измерениях и их отражение в произведениях искусства, теории и методологии искусства, эстетических концепциях;

способы создания и презентации произведений искусства по направленности (профилю) программы;

памятники, собрания и коллекции произведений искусства; реставрация и консервация произведений искусств; окружающая культурно-пространственная среда; система образования в области искусств;

общественные объединения и профессиональные организации в области искусств; менеджмент и продюсирование в сфере искусства.

3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности –

научно-исследовательская деятельность в области искусства и искусствоведения; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа аспирантуры, готов решать профессиональные задачи, направленные на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности научно-исследовательской в области искусства и искусствоведения; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, на который ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- владение методами и средствами теоретического и экспериментального исследования художественных процессов в искусстве и дизайне
- владение новыми методами и научно-художественными концепциями в области искусства и дизайна, исходя из задач конкретного исследования, художественного творчества и специфики проектной культуры

4 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями программы аспирантуры в соответствии с направленностью программы:

- способность владения методами и средствами теоретического и экспериментального исследования художественных процессов в искусстве и дизайне (ПК-1);

- способность разработки новых методов и научно-художественных концепций в области искусства и дизайна, исходя из задач конкретного исследования, художественного творчества и специфики проектной культуры (ПК-2)

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Структура и содержание программы аспирантуры

5.1.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

5.1.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными

программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

5.1.3. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, относящиеся к вариативной части программы аспирантуры, практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей) и практик относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программ аспирантуры, определено в объеме 171 зачетных единиц, установленном настоящим ФГОС ВО.

5.1.4. В Блок 2 «Практики», входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Практики проводятся как в структурных подразделениях организации, так и в образовательных учреждениях СПО и ВО. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5.1.5. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся

5.1.6. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выдается заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

5.1.7. При разработке программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.8. *Организационно-педагогические условия*

6. *Кадровое обеспечение*

Профессорско-преподавательский состав представлен в приложении 3.

7. *Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса*

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе *iprbooks*.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда АСУ УЗ *Universys WS-5*, которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Структура программы		Объем программы аспирантуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	<i>Базовая часть</i>	9
	Иностранный язык	3
	История и философия науки	3
	Методология искусствovedения	3
	<i>Вариативная часть</i>	21
	Педагогика высшей школы	2
	Психология творчества	2
	Методы научного исследования	3
	Инновационно-информационные технологии	2
	Спец. дисциплина научного направления: искусствovedение	5
	Спец. дисциплина научного направления: техническая эстетика и дизайн	4
	<i>Дисциплины по выбору</i>	
	Теория и методология дизайн-проектирования	3
	Теория и методология проектирования в ДПИ	
Блок 2	Практики	12
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (искусствovedческая практика)	6
Блок 3	Научные исследования	129
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,5
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7,5
Объем программы аспирантуры		180
Факультативы	Работа с электронными образовательными ресурсами	1

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой

дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

5.2.3 Основные материально-технические условия для реализации ОП

ГГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

6.1 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций).

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОП аспирантуры, выпускник должен обладать следующими компетенциями, указанными в приложении «Паспорт компетенций».

6.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

- Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин
- Паспорт компетенций
- Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников на 2015-2018 годы
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о практике обучающихся
- Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации
- Порядок приема кандидатских экзаменов по программам подготовки кадров высшей квалификации
- Фонд оценочных средств по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Кадровый состав НПР, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО
(в приведенных к целочисленным значениям ставок)

	Доля НПР с ученой степенью или званием	Доля штатных НПР
Требования ФГОС ВО	не менее 60 %	не менее 60%
Фактически	98,9%	62%

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОПОП, представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 23 в журналах индексируемых в базах данных Web of Sciens Scopus, и 199 индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

8. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Вуз имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

9. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).