

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)
(Колледж ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом Ученого совета
от 20.02.2023 №4
Ректор ГГУ
_____ Д.С. Сомов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	54.02.05 Живопись (по видам)
Форма обучения	очная
Квалификация	Художник-живописец, преподаватель

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

пос. Электроизолятор,
2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Оценка качества освоения образовательной программы

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

7.7. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный график учебного процесса

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 августа 2014 № 995 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014 № 995 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33809);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 19.01.2023 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013г № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021).

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального

образования";

- Письмом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2021 г. N НН-62/06 "О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования";

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 апреля 2015 г. № 06-443;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.

- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

- Устав ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Художник-живописец, преподаватель.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 1 год.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 6966 академических часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практической подготовки и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Освоение образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) при очной форме обучения составляет – 199 недель, в том числе по учебным циклам – 129 недель, учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 18 недель, производственная (преддипломная) практика – 3 недели, промежуточная аттестация – 8 недель, государственная итоговая аттестация – 9 недель, каникулы – 32 недели.

Образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательной подготовке, обеспечивающей студентам получение среднего общего образования, и профессиональной подготовки, обеспечивающей получение квалификации художник-живописец, преподаватель по специальности 54.02.05 Живопись (по видам).

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации.

Основными элементами системы электронного обучения в колледже являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте колледжа, видеоконференции, вебинары, консультации через skype, zoom, Microsoft Teams, а также используется электронная образовательная среда.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: создание произведений изобразительного, театрально-декорационного искусства; образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Творческая и исполнительская деятельность	ПМ.01 Станковая живопись	Художник-живописец
Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)	ПМ.02 Педагогическая деятельность	преподаватель

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Художник-живописец, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Творческая и исполнительская деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	Практический опыт: изображение предметов (объектов) окружающего мира, пространства, фигуры человека средствами академической живописи
		Умения: грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира, пространства, фигуру человека, средствами академической живописи

		Знания: основы изображения предметов (объектов) окружающего мира, пространства, фигуры человека средствами академической живописи
	ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.	Практический опыт: создание художественного образа на основе решения технических и творческих задач
		Умения: самостоятельно создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач, умение мыслить объемно-пластическими формами, передавать их в трехмерном измерении и материале.
		Знания: создание художественного образа на основе решения технических и творческих задач
	ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.	Практический опыт: работа с подготовительными материалами (этюдами, набросками, эскизами)
		Умения: работать с подготовительными материалами (этюдами, набросками, эскизами)
		Знания: работа с подготовительными материалами (этюдами, набросками, эскизами)
	ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.	Практический опыт: последовательность ведения живописных работ, художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя
		Умения: последовательно вести живописную работу, грамотно применять знания о художественных и

		эстетических свойствах цвета, применять основные закономерности создания цветового строя
		Знания: последовательность ведения живописных работ, художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя
	ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.	Практический опыт: использование основных изобразительных материалов и техник
		Умения: использование основных изобразительных материалов и техник
		Знания: специфика изобразительных средств различных видов изобразительного искусства, знание разнообразных техник живописи
	ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.	Практический опыт: передача идеи средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики
		Умения: передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики
		Знания: передача идеи средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики
	ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.	Практический опыт: самостоятельное создание художественного образа на основе решения технических и творческих

		задач
		Умения: самостоятельно создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач
		Знания: основы создания художественного образа
Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	Практический опыт: преподавание, ведение учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях
		Умения: преподавание, ведение учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях
		Знания: требования к личности педагога, порядок ведения учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях
	ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Практический опыт: психолого-педагогические особенности работы с детьми
		Умения: использование теоретических знаний в области психологии общения в педагогической деятельности
		Знания: психолого-педагогические особенности работы с детьми
	ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения	Практический опыт: соответствие учебно-методических материалов и календарно-тематических планов программам

	урока.	учебных дисциплин
		Умения: аргументировать выбор учебно-методического комплекса, соблюдать соответствие учебно-методических материалов концептуальным основам и содержанию программ общего образования, соблюдать соответствие календарно-тематических планов и конспектов уроков программе учебной дисциплины
		Знания: соответствие учебно-методических материалов и календарно-тематических планов программам учебных дисциплин
	ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.	Практический опыт: применение современных методик и технологий, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Умения: применение современных методик и технологий, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Знания: основы теории воспитания и образования
	ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	Практический опыт: организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с

		реализуемыми профилями)
		Умения: осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей
		Знания: психолого-педагогические особенности работы с детьми, использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей
	ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.	Практический опыт: осуществление образовательной деятельности обучающихся, отражающей специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями) Умения: осуществление образовательной деятельности обучающихся, отражающей специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями) Знания: осуществление образовательной деятельности обучающихся, отражающей специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями)
	ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Практический опыт: основы речевой профессиональной культуры, способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания Умения: основы речевой профессиональной культуры, подготовка и

		редактирование текстов профессионального и социально значимого содержания
		Знания: основы речевой профессиональной культуры, подготовка и редактирование текстов профессионального и социально значимого содержания

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 13
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 16

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач	ЛР 22
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 23
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

Русский язык	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
Литература	ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Математика и информатика	ЛР 10, ЛР 23
История	ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 10
Обществознание	ЛР8, ЛР11, ЛР12
Естествознание	ЛР11, ЛР 23, ЛР 24
География	ЛР10, ЛР18
История мировой культуры	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
История искусств	ЛР 4, ЛР5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР17, ЛР18, ЛР19
Черчение и перспектива	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Пластическая анатомия	ЛР19, ЛР23, ЛР 24
Информационные технологии	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 21
Основы философии	ЛР10, ЛР1 9, ЛР23
История	ЛР10, ЛР 23, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 10, ЛР15, ЛР 18, ЛР 22
Физическая культура	ЛР9, ЛР19, ЛР23
Психология общения	ЛР17, ЛР 18, ЛР19
Рисунок	ЛР19, ЛР23, ЛР24
Живопись	ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24
Цветоведение	ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24
Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР4, ЛР14, ЛР17
Экономика и менеджмент в социально-культурной сфере	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
Русское искусство XX-XXI века	ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
Копия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР15, ЛР 22
Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР8, ЛР15, ЛР19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР10, ЛР20, ЛР23
Профессиональные модули	
Станковая живопись	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) (Приложение 1) имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «художник-живописец, преподаватель».

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе

Каникулы запланированы в объеме 32 недели на весь срок обучения, в том числе 10 недель на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Обязательная часть ООП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Практика полностью реализована в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

- 1) работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) – 4 недели
- 2) изучение памятников искусства в других городах – 2 недели.

Изучение памятников искусства в других городах проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на расширение представлений обучающихся об окружающей действительности, сбор материала для создания произведений живописи, реализуется в форме выездной практики или на базе практики.

Производственная практика (преддипломная) призвана обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 900 часов обязательных учебных занятий (1350 час. - максимальная учебная нагрузка) использована:

На увеличение объема времени общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 42 часа аудиторной нагрузки (ФГОС - 326 час., план - 368 час.), 20 часов самостоятельной работы (ФГОС - 164 час., план - 184 час.), 62 часа максимальной нагрузки (ФГОС - 490 час., план - 552 час.).

На увеличение объема времени цикла общепрофессиональных дисциплин. В общепрофессиональный цикл введены дисциплины: "Русский язык и культура речи" - 32 аудиторных часа (16 час. сам. раб.), "Экономика и менеджмент в социально-культурной сфере" - 66 аудиторных часов (33 час. см. раб.), "Русское искусство XX-XI века" - 70 аудиторных часов (35 час. сам. раб.) и "Копия" - 89 аудиторных часов (44 час. см. раб.); "Психология личности и профессиональное самоопределение" 42 аудиторных часа (21 час. сам. раб.). Увеличен объем времени, отведенный на изучение общепрофессиональных дисциплин обязательной части на 357 часов аудиторной нагрузки (179 час. сам.

раб.). В связи с этим увеличен объем времени цикла общепрофессиональных дисциплин на 656 аудиторных часа (ФГОС - 1132 час., план - 1788 час.), 328 часа самостоятельной работы (ФГОС - 566 час., план - 894 час) и 984 часов максимальной нагрузки (ФГОС - 1698 час., план - 2682 час).

На увеличение объема времени, отведенного на изучение профессиональных модулей обязательной части - добавлено 202 аудиторных часа (ФГОС - 882 час., план - 1084 час.), 102 часа самостоятельной работы (ФГОС - 440 час., план - 542 час.) и 304 часа максимальной нагрузки (ФГОС - 1322 час., план - 1626 час.).

Дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 академических часов в неделю) при реализации ППССЗ углубленной подготовки по специальности 51.02.05 Живопись (по видам) по дисциплинам "Рисунок", "Живопись" является особым видом самостоятельной работы обучающихся; проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, составляет 22 недели (из часов отведенных на самостоятельную работу), проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: " Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 105 часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение

основ медицинских знаний (для девушек) - 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам).

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППСЗ специальности 54.02.05 Живопись (по видам), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя содержание и формы деятельности студентов, их распределение по месяцам и соответствие кодам личностного развития.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Оценка качества освоения образовательной программы

6.1. Система оценки качества

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основании локальных актов:

- положение «О текущем контроле успеваемости колледжа ФГБОУ ВО «ГГУ»» утверждено протоколом Ученого совета от 20.12.2021г. №4
- положение «О формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования» утверждено протоколом Ученого совета от 31.08.2022г. №1

Система оценки результатов

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения

дисциплины;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

Формы аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, профессионального модуля,

междисциплинарного курса в составе профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем

успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация живописец, преподаватель. Текущий (рубежный) контроль и промежуточная аттестация проводятся в каждом семестре по утвержденному графику учебного процесса.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения студентами тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочность формирования знаний.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся;
- полноты и прочности теоретических знаний;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умения самостоятельной работы с учебной литературой;
- с целью поддержки постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения на

уровне преподавателя и колледжа в целом.

Оценки по результатам промежуточной аттестации фиксируются в оценочные ведомости и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (или лиц, их заменяющих).

Для проведения текущего контроля используются следующие формы контроля:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах контроля:

- контрольная работа.
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексного экзамена;
- экзамен по модулю;
- квалификационного экзамена;
- защита индивидуального проекта;
- курсовая работа;

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени,

специально отведенного учебным планом под руководством руководителя курсовой работы. Аттестация курсовой работы проводится на основании оценки выставленной руководителем курсовой работы в соответствии с требованиями, установленными и прописанными в положении о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Конкретные формы промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

В условиях эпидемиологической обстановки текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется с применением электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронной информационно-образовательной среды ЭИОС, электронной почты.

6.2. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей

образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС) в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения, текущей, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО «ГГУ». ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения

основной образовательной программы.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по данному направлению подготовки по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), соответствуют целям и задачам образовательной программы по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), её учебному плану.

ФОС включает в себя контрольно-оценочные средства по всем видам контроля, запланированных в дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях. ФОС разрабатываются

преподавателями дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются на педагогическом совете. Контрольно-оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

ФОС профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

При разработке ФОС для контроля качества изучения учебных предметов, дисциплин (модулей), учебной и производственной практик учитываются все виды связей между включенными в ФОС знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество достигнутых результатов, сформированных компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании контрольно-оценочных средств в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых

игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса, во время прохождения производственной практики, а также во время экзамена квалификационного, экзаменов по модулям, проводимых по окончании освоения профессиональных модулей.

Работодатель может высказать свои замечания или дополнения в виде особого мнения непосредственно в период работы экзаменационной комиссии.

При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

6.3. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 19.01.2023 г.), ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в колледже – структурном подразделении ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», утвержденного ректором ФГБОУ ВО «Гжельский государственный

университет».

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация на основании ФГОС СПО специальности 54.02.05 Живопись (по видам), и Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных учений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе до утверждения тем дипломного проекта (работы) выпускник имеет право предложения своей

темы через письменное заявление (председателю цикловой комиссии) с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (общих и профессиональных компетенций, соответственно).

Для подготовки дипломных проектов (работ) каждому студенту распоряжением директора колледжа назначается

руководитель и,

при необходимости, консультанты.

Дипломных проектов (работ) могут рецензироваться специалистами из числа работников профессиональных организаций или образовательных организаций компетентных в вопросах, связанных с тематикой дипломных проектов (работ).

Внешнее рецензирование может проводиться по инициативе выпускника. Требования к содержанию, объему и структуре дипломных проектов

(работ) описаны в методических рекомендациях по выполнению дипломного проекта (работы).

Организация, проведение государственной итоговой аттестации и критерии оценки уровня подготовки выпускника проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения

на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

В критерии оценки уровня подготовки выпускника по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;

- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий;

- уровень освоения компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В условиях эпидемиологической обстановки Государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий. Технологическое обеспечение проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием облачного сервиса видеоконференции zoom. Взаимодействие между участниками образовательного процесса (членами ГЭК, учебно-вспомогательным персоналом и обучающимися) осуществляется в режиме видеоконференцсвязи.

Обучающиеся, участвующие в ГИА с применением дистанционных образовательных технологий, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить

целостность процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий с соблюдением правил, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж ГГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную, междисциплинарную и модульную подготовку, проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной ООП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся обеспечено рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
математики и информатики;
истории, географии и обществознания;
черчения и перспективы;
пластической анатомии;

гуманитарных дисциплин;
истории искусств и мировой культуры;
иностранного языка;
цветоведения;
для занятий по междисциплинарному курсу "Композиция и анализ произведений изобразительного искусства";
информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Мастерские:

рисунка;
живописи.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

выставочный;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
Натюрмортный фонд.
Методический фонд.

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

7.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская рисунка и живописи:

- стол, стул преподавателя;
- доска;
- шкафы;
- компьютер;
- многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
- проектор;
- экран;
- подиум (для натюрморта);
- стул (по количеству обучающихся в группе);
- мольберты (по количеству обучающихся в группе);
- ящики для красок;
- планшеты;
- натюрмортный фонд;
- художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели,
- ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);
- графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь,
- чернила и т.п.);

- инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);
- дидактические материалы;
- папки (для работ студентов).

7.1.2.3. Оснащение баз практик

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовке в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Образовательная программа по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В библиотеке университета имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении электронной библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету,

дисциплине, профессиональному модулю и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому профессиональному модулю (включая базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам профессиональным модулям всех учебных циклов в соответствии с учебным планом, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий,

непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

7.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах,

учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций

на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Условия организации воспитания.

В ГГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм в негосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и

высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Каждое из этих направлений представлено в одном из соответствующих модулей:

- Ключевые дела ПОО (Гражданско-патриотическое воспитание; Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание; Добровольческая (волонтерская) деятельность; Культурная и творческая деятельность; Профилактика негативных явлений в молодежной среде);
- Кураторство и поддержка;
- Учебное занятие;
- Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения;

- Профессиональный выбор;
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- Цифровая среда. Студенческие медиа;
- Взаимодействие с родителями.

Одной из главных задач в работе колледжа является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в колледже ФГБОУ ВО «ГГУ» всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения выше изложенного внедряются следующие принципы работы:

- личностный подход в воспитании студента;
- гуманистический подход к построению отношений педагог-студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;
- эстетизация среды обучения студентов;
- активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной и культурной жизни Колледжа;
- развитие коммуникативности и творческого потенциала обучающихся через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;

– внедрение системного и индивидуального анализа качеств студента (тестирование индивидуальное и групповое).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» имеется орган студенческого самоуправления – Совет обучающихся. Цель создания Совета обучающихся – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже.

Совет обучающихся работает в непосредственном контакте с администрацией ФГБОУ ВО «ГГУ», в лице начальника управления воспитательной работы, заведующими отделения колледжа, старостатом. Совет обучающихся содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, организация концертов художественной самодеятельности, участие в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе. С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «ГГУ» удается активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в студенческой среде, так и за ее пределами. Наряду с Советом обучающихся избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов о вопросах профилактики социально-негативных явлений. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся лекции о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели правовых дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, «День здоровья» и др. Для студентов работает спортклуб, где они имеют возможность систематически заниматься: мини-футболом, бадминтоном, волейболом, баскетболом, настольным теннисом, атлетической гимнастикой, дзюдо, самбо.

В вузе создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. ГГУ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в

творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают

у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям учреждения.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнетворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений

студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете университета и иных заседаниях с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизация работы студенческого самоуправления;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных

ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 90 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: создание произведений изобразительного,

театрально-декорационного искусства; образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, не реже 1 раза в 5 лет с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7.7. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на основную профессиональную программу по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Вступительное творческое испытание проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области рисунка и живописи.

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств, детских художественных школ.

При приеме на данную специальность учебное заведение проводит следующие вступительные испытания творческой направленности:

- рисунок,
- живопись.

Абитуриент в своей работе должен показать умение владеть материалами и инструментами. При выполнении задания он должен знать, как грамотно располагать предметы в листе (компоновка), уметь передавать пропорции предметов, владеть конструктивным анализом формы, передавать объем предметов с помощью светотени, уметь обобщать, добиваться цельности в изображении натюрморта, укладываться в заданные сроки исполнения работы.

Примерный уровень требований вступительных испытаний творческой направленности:

Рисунок

Поступающий должен нарисовать натюрморт из 2-3 предметов, простых по форме и разных по материалу.

Материал: бумага, карандаш.

Формат бумаги – А2.

Срок исполнения – 4 академических часа.

Живопись

Поступающий должен написать натюрморт из 3-4 предметов быта, простых по форме, ясных по цвету, разнообразных по материалу.

Материал – бумага, акварель, гуашь, темпера.

Формат бумаги – А2.

Срок исполнения – 4 академических часа.

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по

завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

8.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

8.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 8.

Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Казакова Мария Владимировна	заместитель директора колледжа по учебной работе, колледж ФГБОУ ВО «ГГУ»
Тонконцова Юлия Владимировна	заместитель директора колледжа по методической работе, колледж ФГБОУ ВО «ГГУ»
Сивова Ирина Владимировна	Гжельский Государственный Университет (подразделение Колледж), заведующая отделением, председатель цикловой комиссии
Амамбаева Надежда Сергеевна	Гжельский Государственный Университет (подразделение Колледж) преподаватель
Фрис Елена Борисовна	Гжельский Государственный Университет (подразделение Колледж) преподаватель

	профессионального цикла
Ощепков Валерий Борисович	Гжельский Государственный Университет (подразделение Колледж) преподаватель профессионального цикла
Акав Екатерина Сергеевна	Гжельский Государственный Университет (подразделение Колледж) преподаватель профессионального цикла

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Сахарова Анастасия Анатольевна	Директор колледжа ФГБОУ ВО «ГГУ»

Приложение 1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																				ЦК	Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Семестр (с.ч. и н.ч.)	Консультации	Всего	Обязательная										Семестр 1										Семестр 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
													Лекции, урочн.	Пр. занятия	Раб. занятия	Семестр. занятия	Курс. занятия	Проект. работы	Иные работы	Итого	Лекции	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.				Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые	Спец.	Семестр.	Курсовые

54

55

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 4										Максимальная учебная нагрузка							
		Зачеты	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Семестр (с.ч.ч.)	Консультации	Обязательная										Семестр 7					Семестр 8										
												Всего	в том числе					Лекции	Семинары	Лаб. работы	Самост. работы	Курс. проекты	Курс. работы	Самост.	Консульт.	Общая	Лекции	Семинары	Лаб. работы			Самост.	Консульт.	Общая	Лекции	Семинары	Лаб. работы
													Лекции	Семинары	Лаб. работы	Самост. работы	Курс. проекты													Курс. работы	Самост.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																																				
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	8	14					12	2106	702	1404	770	634																							
4	НО Начальное общее образование																																				
5	к																																				
6	ОО Основное общее образование																																				
7	к																																				
8	ОО Среднее общее образование																																				
9	к																																				
10	ОД1 Учебные дисциплины	2	5	8					6	1134	378	756	438	318																							
11	ОД.01 Иностранный язык			3					12	156	52	104		104																							
12	ОД.02 Обществознание			1						48	16	32	32																								
13	ОД.03 Математика и информатика	2	1						108	36	72	32	40																								
14	ОД.04 Естественные науки		2						108	36	72	54	18																								
15	ОД.05 География		2						60	20	40	40																									
16	ОД.06 Физическая культура	1-3	4						219	73	146		146																								
17	ОД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	2						108	36	72	62	10																								
18	ОД.08 Русский язык	2							108	36	72	72																									
19	ОД.09 Литература		2	4					13	219	73	146	146																								
20	к																																				
21	ОД1 Профильные учебные дисциплины	2	3	6					6	972	324	648	332	316																							
22	ОД.01 История мировой культуры	6	4	5					168	56	112	112																									
23	ОД.02 История			3					12	156	52	104	104																								
24	ОД.03 История искусства		57	68					174	58	116	116																									
25	ОД.04 Черчение и перспектива	2							1	132	44	88	88																								
26	ОД.05 Пластическая анатомия			4					3	111	37	74	74																								
27	ОД.06 Информационные технологии			5					34	231	77	154	154																								
28	к																																				
29	ПОО Предлагаемые ОО																																				
30	к																																				
31	ПТ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	25	5	23	1				18	4860	931	3929	586	1263			80		816	176	640	240	320		80		248	64	184	36	148			100%			
32	ОГС.01 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	3	4					1	552	184	368	119	249				64	32	32															4860		
33	ОГС.02 Основы философии			3					59	11	48	24	24																								
34	ОГС.03 История	4							78	15	63	42	21																								

Приложение 2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	час. обяз. уч. занят ий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	36	1460	16	640	20	820	2	1	1	4		4								10	52	
II	37	1533	16	672	21	861	2	1	1				3		3					10	52	
III	35	1470	16	672	19	798	2	1	1	2		2	3		3					10	52	
IV	21	870	16	672	5	198	2	1	1				6		6	3		3	7	2	2	43
Всего	129	5333	64	2656	65	2677	8	4	4	6		6	12		12	3		3	7	2	32	199

