

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(Колледж ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом Ученого совета

от 30.03.2022 №7

И.о. ректора ГГУ

Д.С. Сомова



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **51.02.01 «Народное художественное творчество»** по виду
«Театральное творчество»

Форма обучения **очная**

Квалификации выпускника: **руководитель любительского творческого
коллектива, преподаватель**

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

пос. Электроизлятор
2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2 Календарный график учебного процесса
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 7. Рабочие программы практик
- Приложение 8. Фонды оценочных средств
- Приложение 9. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основании ФГОС СПО по специальности Народное художественное творчество

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (изменения вступают в силу с 01 сентября 2022 года);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Задачами ППССЗ СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество) являются:

– создание условий для развития у студентов личностных и профессиональных качеств, познавательной активности;

– развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания;

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 7560 академических часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практической подготовки и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	Вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательная подготовка	2106		2106
Профессиональная подготовка	3834	1620	5454
в том числе			
- общий гуманитарный и социально-	642	84	726

экономический учебный цикл			
- математический и общий естественнонаучный цикл	108	150	258
- общепрофессиональные дисциплины	454	95	549
- профессиональные модули	2630	1291	3921
- государственная итоговая аттестация	108		108
Общий объем образовательной программы			7560

Освоение образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество) при очной форме обучения составляет – 199 недель, в том числе по учебным циклам – 140 недель, учебная и производственная практика (по профилю специальности), включая исполнительскую и педагогическую практику – 9 недель, производственная (преддипломная) практика – 3 недели, промежуточная аттестация – 11 недель, государственная итоговая аттестация – 3 недели, каникулы – 33 недели.

Образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательной подготовке, обеспечивающей студентам получение среднего общего образования, и профессиональной подготовки, обеспечивающей получение квалификации по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество)

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации.

Основными элементами системы электронного обучения в колледже являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте колледжа, видеоконференции, веб-нары, консультации через skype, zoom, Microsoft Teams, а также используется электронная образовательная среда.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в образовательных учреждениях дополнительного образования, в том числе, дополнительного образования детей, общеобразовательных школах.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Художественно-творческая деятельность (в любительских творческих коллективах, постановка народных праздников и обрядов)	Художественно-творческая деятельность	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.
Педагогическая деятельность (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных)	Педагогическая деятельность	Руководитель любительского творческого

организациях).		коллектива, преподаватель
Организационно-управленческая деятельность (руководство любительскими творческими коллективами).	Организационно-управленческая деятельность	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познаниях, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: ориентироваться в предлагаемом учебном материале, уметь установить интеграционные связи с практикой и реальной жизнью; анализировать свой собственный ответ, регулировать свое поведение для выполнения профессиональных задач; организовывать профессионально-деловое общение с однокурсниками, учениками, педагогически коллективом
		Знать: методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: определять пути и способы решения учебных и жизненных проблемных ситуаций, учиться при помощи дивергентного мышления находить выход в нестандартных ситуациях на примере учебных проблемных ситуаций (на дисциплине)
		Знать: основные категории, важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, основные понятия общегуманитарных и естественно-научных

		дисциплин для анализа, грамотной оценки и корректировки выбранной стратегии, действия в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Уметь: работать в составе организационно-творческой группы, эффективно выполнять свои функции и мотивировать своих однокурсников; ставить собственные учебные и жизненные цели, составлять план действий, брать на себя ответственность за результат Знать: Основные категории и роль процессов познания, роли и ролевые ожидания в общении; техники общения и приемы слушания для организации работы в коллективе и собственной деятельности; владеть приемами ведения беседы, дискуссии, выступления для мотивации деятельности

		подчиненных, принятием ответственности за поведение подчиненных и собственное.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: ориентироваться в учебной профессиональной литературе, анализировать и классифицировать литературу и источники; самостоятельно определять задачи профессионального развития, в том числе и благодаря чтению современной профессиональной литературы; посещать театр, филармонию, выставки и музеи
		Знать: Основные категории и понятия, направления развития самообразования, принципы планирования повышения квалификации, информационные ресурсы
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: соблюдать сроки выполняемых заданий и поручений; использовать НКТ для гибкого поиска и обработки материала; следить за новостями в области образовательных технологий и изменениями в области культуры и искусства
		Знать: Механизмы, техники и приёмы изучаемых дисциплин и возможности их использования с применением информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Уметь: описывать основные социальные объекты их существенные признаки, основные социальные роли; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; создавать информационные объекты, просматривать, редактировать, сохранять записи, получать необходимую информацию по запросу пользователя; - выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - владеть способами защиты населения от ЧС; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений.
		Знать: - профессиональной терминологии - ориентироваться в современных научных

		понятиях и информации естественно научного содержания, в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения; - оценивать достоверность информации сопоставляя различные источники, - ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека, выполнение гражданских обязанностей, сознательного неприятия антиобщественного поведения; - применения в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Направление Театральное творчество		
Художественно-творческая деятельность.	ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.	практический опыт: - организационной и репетиционной работы с любительским творческим коллективом и отдельными исполнителями; - художественно-технического оформления театральной постановки; - обучения участников коллектива актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению; умения: - анализировать литературное и драматургическое произведение и осуществлять театральную постановку; - проводить режиссерский анализ, выявлять сквозное действие роли и сверхзадачу спектакля; - разрабатывать постановочный план спектакля и режиссерскую экспликацию; - работать с актером над ролью, используя принцип поэтапности; - проводить психофизический тренинг и работать с актером над
	ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.	
	ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки	
	ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.	

	ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.	речью; - выявлять речевую характеристику образа, развивать навыки речевого общения и взаимодействия; - применять двигательные навыки и умения в актерской работе; - находить и использовать пластическую характеристику образа; - осуществлять художественно-техническое оформление спектакля, используя навыки пространственного видения; - изготавливать эскизы, чертежи, макеты, элементы выгородки, мелкий реквизит; - использовать технику и приемы гримирования при работе над образом; - проводить занятия по актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению;
	ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).	
	ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.	знания: - теории, практики и методики театральной режиссуры; - выразительных средств режиссуры и художественных компонентов спектакля; - системы обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского; - закономерностей произношения в современном русском языке, - специфики работы над различными литературными жанрами; - законов движения на сцене и законов управления аппаратом воплощения, особенностей стилового поведения и правил этикета; - устройства сцены, механизмов, оборудования и осветительной техники сцены, основных принципов художественного оформления; - истории гримировального искусства, - технических средств гримирования, видов и техник грима; - принципов построения урока актерского мастерства, сценической речи, сценического движения;
Педагогическая деятельность	ПК 2.1. Использовать знания в области	практический опыт: - работы с творческим коллективом в

психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.	качестве руководителя и преподавателя; - работы с учебно-методической документацией; - использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов;
ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.	умения - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.	- организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.	- общаться и работать с людьми разного возраста; - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;
ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.	- анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; знания: - основных понятий психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребности, мотив, интерес, вкус, ценностные ориентации личности, мышление, эмоции, чувства); - закономерностей психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - методов психологической

		диагностики личности; - понятий: этнопсихология, национальный характер; - особенностей детской и подростковой психологии; - особенностей психологии художественного творчества, связи интуиции и творчества; - основных понятий педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся); - этапов истории педагогики; - роли семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - понятий дидактике и методики преподавания, целей, задач, - содержания и форм педагогического процесса, средств обучения; - требований к личности педагога; - закономерностей межличностных и внутригрупповых отношений, норм делового общения, - профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога; - методических основ организации и планирования учебно-образовательного процесса; - принципов формирования репертуара; - методов работы с творческим коллективом; - методик проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - порядка ведения учебно-методической документации
Организационно-управленческая деятельность	ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения..	практический опыт: - руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом, структурным подразделением учреждения (организации культуры)); - анализа кадрового потенциала коллектива и оценки эффективности управления персоналом; - составления сметы расходов и бизнес-плана, проведения конкретно-социологических исследований;
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.	

	ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.	умения: - организовать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях; - оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; - анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом; - проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; - анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план, организовать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждений (организаций) культуры, использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг; - применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей; - использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения; знания: - основных видов и этапов становления и развития социально-культурной деятельности в России; - основных видов, форм и
	ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.	
	ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива	

		тенденций развития социально-культурной деятельности в регионе; - структуры управления социально-культурной деятельностью; - понятия субъектов социально-культурной деятельности, теоретических основ и общих методик организаций и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях; - социально-культурных программ; - методик конкретно-социологического исследования; - специфики и форм методического обеспечения отрасли; - сущности и характерных черт современного менеджмента; - экономических основ деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений; - хозяйственного механизма, форм и структуры организации - экономической деятельности; - состава и особенностей сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов; - видов внебюджетных средств, источников их поступления; - форм организации предпринимательской деятельности; - методик бизнес-планирования; - принципов организации труда и заработной платы; - особенностей менеджмента в социально-культурной сфере; - принципов организации работы коллектива исполнителей; - основных принципов, методов и свойств информационных и коммуникационных технологий; - информационных ресурсов, прикладного программного обеспечения профессиональной деятельности; - профильных ресурсов сети Интернет и других сетей, средств мультимедиа; - основ государственной политики
--	--	---

		и прав в области народного художественного творчества, - современного состояния законодательства о культуре, - основных законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих трудовых отношения, прав и обязанностей работников социально-культурной сферы.
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	ЛР 8

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 13
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 19

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач	ЛР 22
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 23
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план

5.1. Учебный план

Учебный план по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам) (Приложение 1) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности) – исполнительская и педагогическая;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Практика полностью реализована в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов. Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности Организационно-управленческая деятельность. Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, на 2 курсе и 3 курсе (суммарно – 2 недели).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (исполнительская и педагогическая) и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Исполнительская практика реализуется в рамках ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность».

Педагогическая практика реализуется в рамках ПМ.02 «Педагогическая деятельность».

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 304 часа.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 114 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) - 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Каникулы запланированы в объеме 33 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В

данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин:

- базовых дисциплин,
- профильных дисциплин,

Общеобразовательный цикл содержит следующие базовые дисциплины:

- Иностранный язык
- Обществознание
- Математика и информатика
- Естествознание
- География
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Русский язык
- Литература

Общеобразовательный цикл содержит следующие профильные дисциплины:

- История мировой культуры
- История
- Отечественная литература
- Народная художественная культура
- История искусства
- Основы этнографии
- Культура речи

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации

Распределение объема времени на вариативную часть учебных циклов

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	84	56
ОГСЭ.02	История	27	18

ОГСЭ.03	Психология общения	27	18
ОГСЭ.04	Иностранный язык	15	10
ОГСЭ.05	Физическая культура	15	10
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	150	100
ЕН.01	Информационные технологии	150	100
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	331	221
ОП.03	Литература (отечественная и зарубежная)	11	8
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	12	8
ОП.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	72	48
ПМ	Профессиональные модули	1291	860
ПМ.01	Художественно-творческая деятельность (театральное творчество)	766	510
МДК.01.01	Мастерство режиссера	316	210
МДК.01.02	Исполнительская подготовка	450	300
ПМ.02	Педагогическая деятельность	225	150
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	150	100
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	75	50
ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность	300	200
МДК.03.01	Основы управленческой деятельности	300	200
	ИТОГО	1620	1080

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Колледж ГГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную, междисциплинарную и модульную подготовку, проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной ООП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся обеспечено рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- математики и информатики;
- истории, географии и обществознания;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- народного художественного творчества;
- для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность по виду Театральное творчество
- для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Педагогическая деятельность";
- для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля Организационно управленческая деятельность
- информатики (компьютерный класс);
- технических средств.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- театрально-концертный (актовый) зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в мастерских профессиональной образовательной организации, которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, а также организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 51.02.01 по специальности Народное художественное творчество по виду «Театральное творчество» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы по специальности 51.02.01 по специальности Народное художественное творчество по виду Театральное творчество обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В библиотеке университета имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении электронной

библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому профессиональному модулю (включая базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам профессиональным модулям всех учебных циклов в соответствии с учебным планом, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», колледжа при реализации рабочей программы воспитания по специальности 51.02.01 по специальности Народное художественное творчество по виду Театральное творчество являются:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация, духовно-нравственное развитие личности и формирование ЗОЖ;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности и соблюдение прав и интересов обучающихся.

Каждое из этих направлений представлено в одном из соответствующих модулей:

- Ключевые дела ПОО (Гражданско-патриотическое воспитание; Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание; Добровольческая (волонтерская) деятельность; Культурная и творческая деятельность; Профилактика негативных явлений в молодежной среде);

- Кураторство и поддержка;
- Учебное занятие;
- Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения;
- Профессиональный выбор;
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- Цифровая среда. Студенческие медиа;
- Взаимодействие с родителями.

Одной из главнейших задач в работе колледжа является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в колледже ФГБОУ ВО «ГГУ» всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения выше изложенного внедряются следующие принципы работы:

- личностный подход в воспитании студента;
- гуманистический подход к построению отношений педагог- студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;
- эстетизация среды обучения студентов;
- активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной и культурной жизни Колледжа;
- развитие коммуникативности и творческого потенциала обучающихся через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;
- внедрение системного и индивидуального анализа качеств студента (тестирование индивидуальное и групповое).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. Цель создания Студенческого Совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже.

Студенческий Совет работает в непосредственном контакте с администрацией ФГБОУ ВО «ГГУ», в лице начальника управления воспитательной работы, заведующими отделением колледжа, старостатом. Студенческий Совет содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, организация концертов художественной самодеятельности, участие в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе. С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «ГГУ» удается активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в студенческой среде, так и за ее пределами. Наряду со Студенческим Советом избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов о вопросах профилактики социально-негативных явлений. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся лекции о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели правовых дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

1. Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»
2. «День Знаний»;
3. «День Учителя»;
4. «Новогодний концерт»;
5. «Татьянин День»;
6. Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов специальности «Дизайн (по отраслям); Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
7. «Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта»;
8. Празднование Масленицы;
9. КВН;
10. Мероприятия, посвященные 9 Мая. Проведение «Вахты памяти», торжественный митинг у мемориальной доски в память о преподавателях и студентах участниках ВОВ, акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Свеча памяти».

На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Ежегодно в ФГБОУ ВО «ГГУ» проводятся студенческие научно - практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» работает спортивный клуб: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, бокс, карате, дзюдо, самбо, атлетическая гимнастика, стрельба, аэробика. Ежегодно проводятся соревнования на первенство ФГБОУ ВО «ГГУ» по волейболу, баскетболу, общефизической подготовке,

настольному теннису. Сборные команды принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта и занимают призовые места.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности является сайт ФГБОУ ВО «ГГУ», доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» имеется в наличии материально – техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции.

Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Вступительные испытания проводятся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Содержание вступительного (творческого) испытания по виду Театральное творчество. Вступительное испытание проводится в виде творческого экзамена, который позволяет определить наличие у поступающих определённых творческих способностей. Творческий экзамен включает в себя:

1. Исполнение чтецкого репертуара:

- чтение наизусть стихотворение, басня, проза;
- исполнение вокального номера;
- исполнение пластического номера;
- исполнение заранее подготовленной песни и танца в любом жанре хорового и хореографического искусства.

2. Собеседование с целью выявления уровня общекультурного развития абитуриента, его познаний в области литературы, музыки, киноискусства, театра, представления о специфике работы в отрасли культуры.

Вступительные испытания предназначены для выявления у абитуриентов творческих способностей, уровня креативного мышления, способностей к ассоциациям, необходимых для дальнейшей профессиональной подготовки по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.5. Государственная итоговая аттестация включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Показ и защита творческой работы»;
- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Педагогическая деятельность».

Каждый вид государственной итоговой аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между этапами государственной итоговой аттестации должен быть не менее 3-х дней.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

1. ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Казакова Мария Владимировна	заместитель директора колледжа по учебной работе, колледж ФГБОУ ВО «ГГУ»
Тонконцова Юлия Владимировна	заместитель директора колледжа по методической работе, колледж ФГБОУ ВО «ГГУ»
Зайцева Вера Ивановна	заведующая отделением культуры и искусства, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Сахарова Анастасия Анатольевна	директор, колледж ФГБОУ ВО «ГГУ»

Приложение 1. Учебный план

Индекс	Наименование предмета, раздела, темы, дисциплины, профессионального модуля, РДК, практик	Формы промежуточной аттестации																	Учебные нагрузки обучающихся, ч.																	Распределение по курсам и семестрам																	ЦК	Наименование учебной нагрузки	Объемная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																																				Семестр 1																				Семестр 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
																																																																									в том числе																	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Зачеты	Диагност. работы	Курсовые проекты	Курсовые работы	Курсовые проекты	Диспуты	Решение кейсов	Семестровые проекты	Курсовые проекты	Вопросы	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	Аудит	Мастер-классы	Мастер-классы	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр

30

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 3										ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																																	Общ. часть	Вар. часть	Общ. часть	Вар. часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Итого	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	Семестр 13	Семестр 14	Семестр 15	Семестр 16	Семестр 17	Семестр 18	Семестр 19	Семестр 20	Семестр 21	Семестр 22	Семестр 23	Семестр 24	Семестр 25	Семестр 26						Семестр 27	Семестр 28	Семестр 29	Семестр 30	Семестр 31	Семестр 32	Семестр 33	Семестр 34	Семестр 35	Семестр 36	Семестр 37	Семестр 38	Семестр 39	Семестр 40	Семестр 41	Семестр 42	Семестр 43	Семестр 44	Семестр 45	Семестр 46	Семестр 47	Семестр 48	Семестр 49	Семестр 50	Семестр 51	Семестр 52	Семестр 53	Семестр 54	Семестр 55	Семестр 56	Семестр 57	Семестр 58	Семестр 59	Семестр 60	Семестр 61	Семестр 62	Семестр 63	Семестр 64	Семестр 65	Семестр 66	Семестр 67	Семестр 68	Семестр 69	Семестр 70	Семестр 71	Семестр 72	Семестр 73	Семестр 74	Семестр 75	Семестр 76	Семестр 77	Семестр 78	Семестр 79	Семестр 80	Семестр 81	Семестр 82	Семестр 83	Семестр 84	Семестр 85	Семестр 86	Семестр 87	Семестр 88	Семестр 89	Семестр 90	Семестр 91	Семестр 92	Семестр 93	Семестр 94	Семестр 95	Семестр 96	Семестр 97	Семестр 98	Семестр 99	Семестр 100	Семестр 101	Семестр 102	Семестр 103	Семестр 104	Семестр 105	Семестр 106	Семестр 107	Семестр 108	Семестр 109	Семестр 110	Семестр 111	Семестр 112	Семестр 113	Семестр 114	Семестр 115	Семестр 116	Семестр 117	Семестр 118	Семестр 119	Семестр 120	Семестр 121	Семестр 122	Семестр 123	Семестр 124	Семестр 125	Семестр 126	Семестр 127	Семестр 128	Семестр 129	Семестр 130	Семестр 131	Семестр 132	Семестр 133	Семестр 134	Семестр 135	Семестр 136	Семестр 137	Семестр 138	Семестр 139	Семестр 140	Семестр 141	Семестр 142	Семестр 143	Семестр 144	Семестр 145	Семестр 146	Семестр 147	Семестр 148	Семестр 149	Семестр 150	Семестр 151	Семестр 152	Семестр 153	Семестр 154	Семестр 155	Семестр 156	Семестр 157	Семестр 158	Семестр 159	Семестр 160	Семестр 161	Семестр 162	Семестр 163	Семестр 164	Семестр 165	Семестр 166	Семестр 167	Семестр 168	Семестр 169	Семестр 170	Семестр 171	Семестр 172	Семестр 173	Семестр 174	Семестр 175	Семестр 176	Семестр 177	Семестр 178	Семестр 179	Семестр 180	Семестр 181	Семестр 182	Семестр 183	Семестр 184	Семестр 185	Семестр 186	Семестр 187	Семестр 188	Семестр 189	Семестр 190	Семестр 191	Семестр 192	Семестр 193	Семестр 194	Семестр 195	Семестр 196	Семестр 197	Семестр 198	Семестр 199	Семестр 200	Семестр 201	Семестр 202	Семестр 203	Семестр 204	Семестр 205	Семестр 206	Семестр 207	Семестр 208	Семестр 209	Семестр 210	Семестр 211	Семестр 212	Семестр 213	Семестр 214	Семестр 215	Семестр 216	Семестр 217	Семестр 218	Семестр 219	Семестр 220	Семестр 221	Семестр 222	Семестр 223	Семестр 224	Семестр 225	Семестр 226	Семестр 227	Семестр 228	Семестр 229	Семестр 230	Семестр 231	Семестр 232	Семестр 233	Семестр 234	Семестр 235	Семестр 236	Семестр 237	Семестр 238	Семестр 239	Семестр 240	Семестр 241	Семестр 242	Семестр 243	Семестр 244	Семестр 245	Семестр 246	Семестр 247	Семестр 248	Семестр 249	Семестр 250	Семестр 251	Семестр 252	Семестр 253	Семестр 254	Семестр 255	Семестр 256	Семестр 257	Семестр 258	Семестр 259	Семестр 260	Семестр 261	Семестр 262	Семестр 263	Семестр 264	Семестр 265	Семестр 266	Семестр 267	Семестр 268	Семестр 269	Семестр 270	Семестр 271	Семестр 272	Семестр 273	Семестр 274	Семестр 275	Семестр 276	Семестр 277	Семестр 278	Семестр 279	Семестр 280	Семестр 281	Семестр 282	Семестр 283	Семестр 284	Семестр 285	Семестр 286	Семестр 287	Семестр 288	Семестр 289	Семестр 290	Семестр 291	Семестр 292	Семестр 293	Семестр 294	Семестр 295	Семестр 296	Семестр 297	Семестр 298	Семестр 299	Семестр 300	Семестр 301	Семестр 302	Семестр 303	Семестр 304	Семестр 305	Семестр 306	Семестр 307	Семестр 308	Семестр 309	Семестр 310	Семестр 311	Семестр 312	Семестр 313	Семестр 314	Семестр 315	Семестр 316	Семестр 317	Семестр 318	Семестр 319	Семестр 320	Семестр 321	Семестр 322	Семестр 323	Семестр 324	Семестр 325	Семестр 326	Семестр 327	Семестр 328	Семестр 329	Семестр 330	Семестр 331	Семестр 332	Семестр 333	Семестр 334	Семестр 335	Семестр 336	Семестр 337	Семестр 338	Семестр 339	Семестр 340	Семестр 341	Семестр 342	Семестр 343	Семестр 344	Семестр 345	Семестр 346	Семестр 347	Семестр 348	Семестр 349	Семестр 350	Семестр 351	Семестр 352	Семестр 353	Семестр 354	Семестр 355	Семестр 356	Семестр 357	Семестр 358	Семестр 359	Семестр 360	Семестр 361	Семестр 362	Семестр 363	Семестр 364	Семестр 365	Семестр 366	Семестр 367	Семестр 368	Семестр 369	Семестр 370	Семестр 371	Семестр 372	Семестр 373	Семестр 374	Семестр 375	Семестр 376	Семестр 377	Семестр 378	Семестр 379	Семестр 380	Семестр 381	Семестр 382	Семестр 383	Семестр 384	Семестр 385	Семестр 386	Семестр 387	Семестр 388	Семестр 389	Семестр 390	Семестр 391	Семестр 392	Семестр 393	Семестр 394	Семестр 395	Семестр 396	Семестр 397	Семестр 398	Семестр 399	Семестр 400	Семестр 401	Семестр 402	Семестр 403	Семестр 404	Семестр 405	Семестр 406	Семестр 407	Семестр 408	Семестр 409	Семестр 410	Семестр 411	Семестр 412	Семестр 413	Семестр 414	Семестр 415	Семестр 416	Семестр 417	Семестр 418	Семестр 419	Семестр 420	Семестр 421	Семестр 422	Семестр 423	Семестр 424	Семестр 425	Семестр 426	Семестр 427	Семестр 428	Семестр 429	Семестр 430	Семестр 431	Семестр 432	Семестр 433	Семестр 434	Семестр 435	Семестр 436	Семестр 437	Семестр 438	Семестр 439	Семестр 440	Семестр 441	Семестр 442	Семестр 443	Семестр 444	Семестр 445	Семестр 446	Семестр 447	Семестр 448	Семестр 449	Семестр 450	Семестр 451	Семестр 452	Семестр 453	Семестр 454	Семестр 455	Семестр 456	Семестр 457	Семестр 458	Семестр 459	Семестр 460	Семестр 461	Семестр 462	Семестр 463	Семестр 464	Семестр 465	Семестр 466	Семестр 467	Семестр 468	Семестр 469	Семестр 470	Семестр 471	Семестр 472	Семестр 473	Семестр 474	Семестр 475	Семестр 476	Семестр 477	Семестр 478	Семестр 479	Семестр 480	Семестр 481	Семестр 482	Семестр 483	Семестр 484	Семестр 485	Семестр 486	Семестр 487	Семестр 488	Семестр 489	Семестр 490	Семестр 491	Семестр 492	Семестр 493	Семестр 494	Семестр 495	Семестр 496	Семестр 497	Семестр 498	Семестр 499	Семестр 500	Семестр 501	Семестр 502	Семестр 503	Семестр 504	Семестр 505	Семестр 506	Семестр 507	Семестр 508	Семестр 509	Семестр 510	Семестр 511	Семестр 512	Семестр 513	Семестр 514	Семестр 515	Семестр 516	Семестр 517	Семестр 518	Семестр 519	Семестр 520	Семестр 521	Семестр 522	Семестр 523	Семестр 524	Семестр 525	Семестр 526	Семестр 527	Семестр 528	Семестр 529	Семестр 530	Семестр 531	Семестр 532	Семестр 533	Семестр 534	Семестр 535	Семестр 536	Семестр 537	Семестр 538	Семестр 539	Семестр 540	Семестр 541	Семестр 542	Семестр 543	Семестр 544	Семестр 545	Семестр 546	Семестр 547	Семестр 548	Семестр 549	Семестр 550	Семестр 551	Семестр 552	Семестр 553	Семестр 554	Семестр 555	Семестр 556	Семестр 557	Семестр 558	Семестр 559	Семестр 560	Семестр 561	Семестр 562	Семестр 563	Семестр 564	Семестр 565	Семестр 566	Семестр 567	Семестр 568	Семестр 569	Семестр 570	Семестр 571	Семестр 572	Семестр 573	Семестр 574	Семестр 575	Семестр 576	Семестр 577	Семестр 578	Семестр 579	Семестр 580	Семестр 581	Семестр 582	Семестр 583	Семестр 584	Семестр 585	Семестр 586	Семестр 587	Семестр 588	Семестр 589	Семестр 590	Семестр 591	Семестр 592	Семестр 593	Семестр 594	Семестр 595	Семестр 596	Семестр 597	Семестр 598	Семестр 599	Семестр 600	Семестр 601	Семестр 602	Семестр 603	Семестр 604	Семестр 605	Семестр 606	Семестр 607	Семестр 608	Семестр 609	Семестр 610	Семестр 611	Семестр 612	Семестр 613	Семестр 614	Семестр 615	Семестр 616	Семестр 617	Семестр 618	Семестр 619	Семестр 620	Семестр 621	Семестр 622	Семестр 623	Семестр 624	Семестр 625	Семестр 626	Семестр 627	Семестр 628	Семестр 629	Семестр 630	Семестр 631	Семестр 632	Семестр 633	Семестр 634	Семестр 635	Семестр 636	Семестр 637	Семестр 638	Семестр 639	Семестр 640	Семестр 641	Семестр 642	Семестр 643	Семестр 644	Семестр 645	Семестр 646	Семестр 647	Семестр 648	Семестр 649	Семестр 650	Семестр 651	Семестр 652	Семестр 653	Семестр 654	Семестр 655	Семестр 656	Семестр 657	Семестр 658	Семестр 659	Семестр 660	Семестр 661	Семестр 662	Семестр 663	Семестр 664	Семестр 665	Семестр 666	Семестр 667	Семестр 668	Семестр 669	Семестр 670	Семестр 671	Семестр 672	Семестр 673	Семестр 674	Семестр 675	Семестр 676	Семестр 677	Семестр 678	Семестр 679	Семестр 680	Семестр 681	Семестр 682	Семестр 683	Семестр 684	Семестр 685	Семестр 686	Семестр 687	Семестр 688	Семестр 689	Семестр 690	Семестр 691	Семестр 692	Семестр 693	Семестр 694	Семестр 695	Семестр 696	Семестр 697	Семестр 698	Семестр 699	Семестр 700	Семестр 701	Семестр 702	Семестр 703	Семестр 704	Семестр 705	Семестр 706	Семестр 707	Семестр 708	Семестр 709	Семестр 710	Семестр 711	Семестр 712	Семестр 713	Семестр 714	Семестр 715	Семестр 716	Семестр 717	Семестр 718	Семестр 719	Семестр 720	Семестр 721	Семестр 722	Семестр 723	Семестр 724	Семестр 725	Семестр 726	Семестр 727	Семестр 728	Семестр 729	Семестр 730	Семестр 731	Семестр 732	Семестр 733	Семестр 734	Семестр 735	Семестр 736	Семестр 737	Семестр 738	Семестр 739	Семестр 740	Семестр 741	Семестр 742	Семестр 743	Семестр 744	Семестр 745	Семестр 746	Семестр 747	Семестр 748	Семестр 749	Семестр 750	Семестр 751	Семестр 752	Семестр 753	Семестр 754	Семестр 755	Семестр 756	Семестр 757	Семестр 758	Семестр 759	Семестр 760	Семестр 761	Семестр 762	Семестр 763	Семестр 764	Семестр 765	Семестр 766	Семестр 767	Семестр 768	Семестр 769	Семестр 770	Семестр 771	Семестр 772	Семестр 773	Семестр 774	Семестр 775	Семестр 776	Семестр 777	Семестр 778	Семестр 779	Семестр 780	Семестр 781	Семестр 782	Семестр 783	Семестр 784	Семестр 785	Семестр 786	Семестр 787	Семестр 788	Семестр 789	Семестр 790	Семестр 791	Семестр 792	Семестр 793	Семестр 794	Семестр 795	Семестр 796	Семестр 797	Семестр 798	Семестр 799	Семестр 800	Семестр 801	Семестр 802	Семестр 803	Семестр 804	Семестр 805	Семестр 806	Семестр 807	Семестр 808	Семестр 809	Семестр 810	Семестр 811	Семестр 812	Семестр 813	Семестр 814	Семестр 815	Семестр 816	Семестр 817	Семестр 818	Семестр 819	Семестр 820	Семестр 821	Семестр 822	Семестр 823	Семестр 824	Семестр 825	Семестр 826	Семестр 827	Семестр 828	Семестр 829	Семестр 830	Семестр 831	Семестр 832	Семестр 833	Семестр 834	Семестр 835	Семестр 836	Семестр 837	Семестр 838	Семестр 839	Семестр 840	Семестр 841	Семестр 842	Семестр 843	Семестр 844	Семестр 845	Семестр 846	Семестр 847	Семестр 848	Семестр 849	Семестр 850	Семестр 851	Семестр 852	Семестр 853	Семестр 854	Семестр 855	Семестр 856	Семестр 857	Семестр 858	Семестр 859	Семестр 860	Семестр 861	Семестр 862	Семестр 863	Семестр 864	Семестр 865	Семестр 866	Семестр 867	Семестр 868	Семестр 869	Семестр 870	Семестр 871	Семестр 872	Семестр 873	Семестр 874	Семестр 875	Семестр 876	Семестр 877	Семестр 878	Семестр 879	Семестр 880	Семестр 881	Семестр 882	Семестр 883	Семестр 884	Семестр 885	Семестр 886	Семестр 887	Семестр 888	Семестр 889	Семестр 890	Семестр 891	Семестр 892	Семестр 893	Семестр 894	Семестр 895	Семестр 896	Семестр 897	Семестр 898	Семестр 899	Семестр 900	Семестр 901	Семестр 902	Семестр 903	Семестр 904	Семестр 905	Семестр 906	Семестр 907	Семестр 908	Семестр 909	Семестр 910	Семестр 911	Семестр 912	Семестр 913	Семестр 914	Семестр 915	Семестр 916	Семестр 917	Семестр 918	Семестр 919	Семестр 920	Семестр 921	Семестр 922	Семестр 923	Семестр 924	Семестр 925	Семестр 926	Семестр 927	Семестр 928	Семестр 929	Семестр 930	Семестр 931	Семестр 932	Семестр 933	Семестр 934

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Семестр 7 16 нед.										Семестр 8 13 нед.										ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Зачеты	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Средняя (с.р.)	Объемная										Семестр 7 16 нед.										Семестр 8 13 нед.										Общ. часть	Вар. часть	Общ. часть	Вар. часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
											Всего	По плану	По факту	По плану	По факту	Средняя	Курс. проект	Курс. работа	Курс. проект	Курс. работа	Макс.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.						Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.

Приложение 2. Календарный график учебного процесса

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
II																	∴	II	II																																		
III																	∴	II	II																																		
IV																	∴	II	II																																		

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
...	Промежуточная аттестация
=	Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практическая подготовка									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	39	1404	16 1/2	594	22 1/2	810	2	1/2	1 1/2											11	52	
II	38	1368	16	576	22	792	3	1	2				1		1					10	52	
III	38	1368	16	576	22	792	3	1	2				1		1					10	52	
IV	25	900	16	576	9	324	3	1	2	2		2	5		5	3		3	1	2	2	43
Всего	140	5040	64 1/2	2322	75 1/2	2718	11	3 1/2	7 1/2	2		2	7		7	3		3	1	2	33	199