

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(Колледж ГГУ)



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **51.02.01 «Народное художественное творчество»** по виду
«Театральное творчество»

Форма обучения **очная**

Квалификации выпускника: **руководитель любительского творческого
коллектива, преподаватель**

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

пос. Электроизолятор
2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2 Календарный график учебного процесса
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 7. Рабочие программы практик
- Приложение 8. Фонды оценочных средств
- Приложение 9. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 51.02.01 «Народное художественное творчество» по виду «Театральное творчество», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основании ФГОС СПО по специальности Народное художественное творчество

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 51.02.01 «Народное художественное творчество» по видам;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Задачами ППССЗ СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество) являются:

– создание условий для развития у студентов личностных и профессиональных качеств, познавательной активности;

– развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания;

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 7560 академических часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практической подготовки и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	Вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательная подготовка	2106		2106
Профессиональная подготовка	3834	1620	5454
в том числе			
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	642	84	726
- математический и общий естественнонаучный цикл	108	150	258
- общепрофессиональные дисциплины	454	95	549

- профессиональные модули	2630	1291	3921
- государственная итоговая аттестация	108		108
Общий объем образовательной программы			7560

Освоение образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество) при очной форме обучения составляет – 199 недель, в том числе по учебным циклам – 140 недель, учебная и производственная практика (по профилю специальности), включая исполнительскую и педагогическую практику – 9 недель, производственная (преддипломная) практика – 3 недели, промежуточная аттестация – 11 недель, государственная итоговая аттестация – 3 недели, каникулы – 33 недели.

Образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательной подготовке, обеспечивающей студентам получение среднего общего образования, и профессиональной подготовки, обеспечивающей получение квалификации по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество)

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации.

Основными элементами системы электронного обучения в колледже являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте колледжа, видеоконференции, веб-нары, консультации через skype, zoom, Microsoft Teams, а также используется электронная образовательная среда.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в образовательных учреждениях дополнительного образования, в том числе, дополнительного образования детей, общеобразовательных школах.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Художественно-творческая деятельность (в любительских творческих коллективах, постановка народных праздников и обрядов)	Художественно-творческая деятельность	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.
Педагогическая деятельность (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях).	Педагогическая деятельность	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
Организационно-управленческая деятельность (руководство)	Организационно-управленческая	Руководитель любительского

любительскими коллективами).	творческими	деятельность	творческого коллектива, преподаватель
------------------------------	-------------	--------------	---------------------------------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познаниях, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: ориентироваться в предлагаемом учебном материале, уметь установить интеграционные связи с практикой и реальной жизнью; анализировать свой собственный ответ, регулировать свое поведение для выполнения профессиональных задач; организовывать профессионально-деловое общение с однокурсниками, учениками, педагогически коллективом
		Знать: методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: определять пути и способы решения учебных и жизненных проблемных ситуаций, учиться при помощи дивергентного мышления находить выход в нестандартных ситуациях на примере учебных проблемных ситуаций (на дисциплине)
		Знать: основные категории, важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, основные понятия общегуманитарных и естественно-научных дисциплин для анализа, грамотной оценки и корректировки выбранной стратегии, действия в нестандартных ситуациях.

ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Уметь: работать в составе организационно-творческой группы, эффективно выполнять свои функции и мотивировать своих однокурсников; ставить собственные учебные и жизненные цели, составлять план действий, брать на себя ответственность за результат
		Знать: Основные категории и роль процессов познания, роли и ролевые ожидания в общении; техники общения и приемы слушания для организации работы в коллективе и собственной деятельности; владеть приемами ведения беседы, дискуссии, выступления для мотивации деятельности подчиненных, принятием ответственности за поведение подчиненных и собственное.
ОК 08	Самостоятельно	Уметь: ориентироваться в учебной

	<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>профессиональной литературе, анализировать и классифицировать литературу и источники; самостоятельно определять задачи профессионального развития, в том числе и благодаря чтению современной профессиональной литературы; посещать театр, филармонию, выставки и музеи</p> <p>Знать: Основные категории и понятия, направления развития самообразования, принципы планирования повышения квалификации, информационные ресурсы</p>
ОК 09	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: соблюдать сроки выполняемых заданий и поручений; использовать НКТ для гибкого поиска и обработки материала; следить за новостями в области образовательных технологий и изменениями в области культуры и искусства</p> <p>Знать: Механизмы, техники и приёмы изучаемых дисциплин и возможности их использования с применением информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	<p>Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: описывать основные социальные объекты их существенные признаки, основные социальные роли; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; создавать информационные объекты, просматривать, редактировать, сохранять записи, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - владеть способами защиты населения от ЧС; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений. <p>Знать: - профессиональной терминологии - ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественно научного содержания, в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности,</p>

		охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения; - оценивать достоверность информации сопоставляя различные источники, - ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека, выполнение гражданских обязанностей, сознательного неприятия антиобщественного поведения; - применения в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Направление Театральное творчество		
Художественно-творческая деятельность.	ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационной и репетиционной работы с любительским творческим коллективом и отдельными исполнителями; - художественно-технического оформления театральной постановки; - обучения участников коллектива актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать литературное и драматургическое произведение и осуществлять театральную постановку; - проводить режиссерский анализ, выявлять сквозное действие роли и сверхзадачу спектакля; - разрабатывать постановочный план спектакля и режиссерскую экспликацию; - работать с актером над ролью, используя принцип поэтапности; - проводить психофизический тренинг и работать с актером над речью;
	ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.	
	ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки	
	ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.	

	<p>ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять речевую характеристику образа, развивать навыки речевого общения и взаимодействия; - применять двигательные навыки и умения в актерской работе; - находить и использовать пластическую характеристику образа; - осуществлять художественно-техническое оформление спектакля, используя навыки пространственного видения;
	<p>ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать эскизы, чертежи, макеты, элементы выгородки, мелкий реквизит; - использовать технику и приемы гримирования при работе над образом; - проводить занятия по актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению;
	<p>ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории, практики и методики театральной режиссуры; - выразительных средств режиссуры и художественных компонентов спектакля; - системы обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского; - закономерностей произношения в современном русском языке, - специфики работы над различными литературными жанрами; - законов движения на сцене и законов управления аппаратом воплощения, особенностей стилового поведения и правил этикета; - устройства сцены, механизмов, оборудования и осветительной техники сцены, основных принципов художественного оформления; - истории гримировального искусства, - технических средств гримирования, видов и техник грима; - принципов построения урока актерского мастерства, сценической речи, сценического движения;
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики,</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с творческим коллективом в качестве руководителя и

	специальных дисциплин в преподавательской деятельности.	преподавателя; - работы с учебно-методической документацией;
	ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.	- использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов; умения - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
	ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.	- организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
	ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.	- общаться и работать с людьми разного возраста; - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;
	ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.	- анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; знания: - основных понятий психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребности, мотив, интерес, вкус, ценностные ориентации личности, мышление, эмоции, чувства); - закономерностей психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - методов психологической диагностики личности;

		<ul style="list-style-type: none"> - понятий: этнопсихология, национальный характер; - особенностей детской и подростковой психологии; - особенностей психологии художественного творчества, связи интуиции и творчества; - основных понятий педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся); - этапов истории педагогики; - роли семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - понятий дидактике и методике преподавания, целей, задач, - содержания и форм педагогического процесса, средств обучения; - требований к личности педагога; - закономерностей межличностных и внутригрупповых отношений, норм делового общения, - профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога; - методических основ организации и планирования учебно-образовательного процесса; - принципов формирования репертуара; - методов работы с творческим коллективом; - методик проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - порядка ведения учебно-методической документации
Организационно-управленческая деятельность	ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения..	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом, структурным подразделением учреждения (организации культуры)); - анализа кадрового потенциала коллектива и оценки эффективности управления персоналом;
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> - составления сметы расходов и бизнес-плана, проведения конкретно-социологических исследований;
	ПК 3.3. Применять знание	умения:

	<p>принципов организации труда.</p>	<p>- организовать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;</p> <p>- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;</p> <p>- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;</p> <p>- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;</p> <p>- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;</p> <p>- анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план, организовать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждений (организаций) культуры, использовать рекламу в целях популяризации учреждения (организации) культуры и его услуг;</p> <p>- применять компьютеры и телекоммуникационные средства, пользоваться локальными и отраслевыми сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети Интернет и других сетей;</p> <p>- использовать нормативно-правовые документы в работе, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и защиты населения;</p> <p>знания:</p> <p>- основных видов и этапов становления и развития социально-культурной деятельности в России;</p> <p>- основных видов, форм и тенденций развития социально-</p>
	<p>ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.</p>	
	<p>ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива</p>	

		<p>культурной деятельности в регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры управления социально-культурной деятельностью; - понятия субъектов социально-культурной деятельности, теоретических основ и общих методик организаций и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых учреждений и образовательных организациях; - социально-культурных программ; - методик конкретно-социологического исследования; - специфики и форм методического обеспечения отрасли; - сущности и характерных черт современного менеджмента; - экономических основ деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений; - хозяйственного механизма, форм и структуры организации - экономической деятельности; - состава и особенностей сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов; - видов внебюджетных средств, источников их поступления; - форм организации предпринимательской деятельности; - методик бизнес-планирования; - принципов организации труда и заработной платы; - особенностей менеджмента в социально-культурной сфере; - принципов организации работы коллектива исполнителей; - основных принципов, методов и свойств информационных и коммуникационных технологий; - информационных ресурсов, прикладного программного обеспечения профессиональной деятельности; - профильных ресурсов сети Интернет и других сетей, средств мультимедиа; - основ государственной политики и прав в области народного
--	--	---

		художественного творчества, - современного состояния законодательства о культуре, - основных законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих трудовых отношения, прав и обязанностей работников социально-культурной сферы.
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8

сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 13
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	ЛР 19

трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач	ЛР 22
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 23
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
Литература	ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Математика и информатика	ЛР 10, ЛР 23
История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
География	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Естествознание	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
История мировой культуры	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Отечественная литература	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
Народная художественная культура	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21
История искусства	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
Основы этнографии	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
Культура речи	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17
Основы философии	ЛР 2, ЛР 8
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
Психология общения	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19
Иностранный язык	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 22

Физическая культура	ЛР3, ЛР9, ЛР12
Информационные технологии	ЛР 10, ЛР13, ЛР 21
Экологические основы природопользования	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР19
Народное художественное творчество	ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21
История отечественной культуры	ЛР1, ЛР4, ЛР14, ЛР17,
Литература (отечественная и зарубежная)	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18,
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР 10, ЛР 23
Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР8, ЛР15, ЛР19
Профессиональные модули	
Художественно-творческая деятельность (театральное творчество)	ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР 23, ЛР24
Педагогическая деятельность	ЛР10, ЛР20, ЛР23
Организационно-управленческая деятельность	ЛР15, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план

5.1. Учебный план

Учебный план по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам) (Приложение 1) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности) – исполнительская и педагогическая;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов

в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Практика полностью реализована в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов. Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности Организационно-управленческая деятельность. Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, на 2 курсе и 3 курсе (суммарно – 2 недели).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (исполнительская и педагогическая) и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Исполнительская практика реализуется в рамках ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность».

Педагогическая практика реализуется в рамках ПМ.02 «Педагогическая деятельность».

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 304 часа.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 114 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) - 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Каникулы запланированы в объеме 33 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин:

- базовых дисциплин,
 - профильных дисциплин,
- Общеобразовательный цикл содержит следующие базовые дисциплины:

- Иностранный язык
- Обществознание
- Математика и информатика
- Естествознание
- География
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Русский язык
- Литература

Общеобразовательный цикл содержит следующие профильные дисциплины:

- История мировой культуры
- История
- Отечественная литература
- Народная художественная культура
- История искусства
- Основы этнографии
- Культура речи

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации

Распределение объема времени на вариативную часть учебных циклов

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	84	56
ОГСЭ.02	История	27	18
ОГСЭ.03	Психология общения	27	18
ОГСЭ.04	Иностранный язык	15	10
ОГСЭ.05	Физическая культура	15	10
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	150	100
ЕН.01	Информационные технологии	150	100
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	331	221
ОП.03	Литература (отечественная и зарубежная)	11	8

ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	12	8
ОП.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	72	48
ПМ	Профессиональные модули	1291	860
ПМ.01	Художественно-творческая деятельность (театральное творчество)	766	510
МДК.01.01	Мастерство режиссера	316	210
МДК.01.02	Исполнительская подготовка	450	300
ПМ.02	Педагогическая деятельность	225	150
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	150	100
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	75	50
ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность	300	200
МДК.03.01	Основы управленческой деятельности	300	200
	ИТОГО	1620	1080

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Колледж ГГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную, междисциплинарную и модульную подготовку, проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной ООП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся обеспечено рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- математики и информатики;
- истории, географии и обществознания;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- народного художественного творчества;
- для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность по виду Театральное творчество
- для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Педагогическая деятельность";
- для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля Организационно управленческая деятельность
- информатики (компьютерный класс);
- технических средств.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- театрально-концертный (актовый) зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в мастерских профессиональной образовательной организации, которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, а также организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 51.02.01 по специальности Народное художественное творчество по виду «Театральное творчество» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы по специальности 51.02.01 по специальности Народное художественное творчество по виду Театральное творчество обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В библиотеке университета имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении электронной библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому профессиональному модулю (включая базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам профессиональным модулям всех учебных циклов в соответствии с учебным планом, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», колледжа при реализации рабочей программы воспитания по специальности 51.02.01 по специальности Народное художественное творчество по виду Театральное творчество являются:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация, духовно-нравственное развитие личности и формирование ЗОЖ;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности и соблюдение прав и интересов обучающихся.

Каждое из этих направлений представлено в одном из соответствующих модулей:

- Ключевые дела ПОО (Гражданско-патриотическое воспитание; Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание; Добровольческая (волонтерская) деятельность; Культурная и творческая деятельность; Профилактика негативных явлений в молодежной среде);

- Кураторство и поддержка;

- Учебное занятие;

- Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения;

- Профессиональный выбор;
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- Цифровая среда. Студенческие медиа;
- Взаимодействие с родителями.

Одной из главнейших задач в работе колледжа является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в колледже ФГБОУ ВО «ГГУ» всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения выше изложенного внедряются следующие принципы работы:

- личностный подход в воспитании студента;
- гуманистический подход к построению отношений педагог- студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;
- эстетизация среды обучения студентов;
- активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной и культурной жизни Колледжа;
- развитие коммуникативности и творческого потенциала обучающихся через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;
- внедрение системного и индивидуального анализа качеств студента (тестирование индивидуальное и групповое).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. Цель создания Студенческого Совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже.

Студенческий Совет работает в непосредственном контакте с администрацией ФГБОУ ВО «ГГУ», в лице начальника управления воспитательной работы, заведующими отделением колледжа, старостатом. Студенческий Совет содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, организация концертов художественной самодеятельности, участие в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе. С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «ГГУ» удается активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в студенческой среде, так и за ее пределами. Наряду со Студенческим Советом

избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов о вопросах профилактики социально-негативных явлений. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся лекции о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели правовых дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

1. Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»
2. «День Знаний»;
3. «День Учителя»;
4. «Новогодний концерт»;
5. «Татьянин День»;
6. Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов специальности «Дизайн (по отраслям); Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- 7.«Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта»;
8. Празднование Масленицы;
9. КВН;
10. Мероприятия, посвященные 9 Мая. Проведение «Вахты памяти», торжественный митинг у мемориальной доски в память о преподавателях и студентах участниках ВОВ, акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Свеча памяти».

На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Ежегодно в ФГБОУ ВО «ГГУ» проводятся студенческие научно - практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» работает спортивный клуб: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, бокс, карате, дзюдо, самбо, атлетическая гимнастика, стрельба, аэробика. Ежегодно проводятся соревнования на первенство ФГБОУ ВО «ГГУ» по волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису. Сборные команды принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта и занимают призовые места.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности является сайт ФГБОУ ВО «ГГУ», доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» имеется в наличии материально – техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции.

Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.5. Государственная итоговая аттестация включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Показ и защита творческой работы»;
- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Педагогическая деятельность».

Каждый вид государственной итоговой аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между этапами государственной итоговой аттестации должен быть не менее 3-х дней.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

1. ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Тонконцова Ю.В.	ГГУ, зам. директора по МР
Зайцева В.И.	Зав. отделением культуры и искусства, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Сахарова А.А.	ГГУ, директор колледжа

Приложение 1. Учебный план

№ п/п	Наименование курса, раздела, темы, профессиональных модулей, РДК, проекта	Формы профессиональной деятельности										Учебные занятия по учебным курсам, %										Распределение по курсам и семестрам										Итого	
		Лекции		Семинары		Демо-занятия		Курсовые проекты		Исследовательские работы		Другие		Решение задач		Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Среднее	Максимальное учебное время	Обязательное учебное время							
		в часах	в %	в часах	в %	в часах	в %	в часах	в %	в часах	в %	в часах	в %	в часах	в %	в часах	в %	в часах	в %	в часах	в %	в часах	в %				в часах	в %					
1	Итого часов в учебном году (в период обучения по плану)																																
2	Итого часов в учебном году (в период обучения по плану)																																
3	ОД																																
4	ОД																																
5	ОД																																
6	ОД																																
7	ОД																																
8	ОД																																
9	ОД																																
10	ОД																																
11	ОД																																
12	ОД																																
13	ОД																																
14	ОД.01																																
15	ОД.02																																
16	ОД.03																																
17	ОД.04																																
18	ОД.05																																
19	ОД.06																																
20	ОД.07																																
21	ОД.08																																
22	ОД.09																																
23	ОД																																
24	ОД																																
25	ОД																																
26	ОД.01																																
27	ОД.02																																
28	ОД.03																																
29	ОД.04																																
30	ОД.05																																
31	ОД.06																																
32	ОД.07																																
33	ОД																																
34	ОД																																
35	ОД																																
36	ОД																																
37	ОД																																
38	ОД																																
39	ОД																																
40	ОД																																
41	ОД																																
42	ОД																																
43	ОД																																
44	ОД																																
45	ОД																																
46	ОД																																
47	ОД																																
48	ОД																																
49	ОД																																
50	ОД																																
51	ОД																																
52	ОД																																
53	ОД																																
54	ОД																																
55	ОД																																
56	ОД																																
57	ОД																																
58	ОД																																
59	ОД																																
60	ОД																																
61	ОД																																
62	ОД																																
63	ОД																																
64	ОД																																
65	ОД																																
66	ОД																																
67	ОД																																
68	ОД																																
69	ОД																																
70	ОД																																
71	ОД																																
72	ОД																																
73	ОД																																
74	ОД																																
75	ОД																																
76	ОД																																
77	ОД																																
78	ОД																																
79	ОД																																
80	ОД																																
81	ОД																																
82	ОД																																
83	ОД																																
84	ОД																																
85	ОД																																
86	ОД																																
87	ОД																																
88	ОД																																
89	ОД																																
90	ОД																																
91	ОД																																
92	ОД																																
93	ОД																																
94	ОД																																
95	ОД																																
96	ОД																																
97	ОД																																
98	ОД																																
99	ОД																																
100	ОД																																
101	ОД																																
102	ОД																																
103	ОД																																
104	ОД																																
105	ОД																																
106	ОД																																
107	ОД																																
108	ОД																																
109	ОД																																
110	ОД																																
111	ОД																																
112	ОД																																
113	ОД																																
114	ОД																																
115	ОД																																
116	ОД																																
117	ОД																																
118	ОД																																
119	ОД																																
120	ОД																																
121	ОД																																
122	ОД																																
123	ОД																																
124	ОД																																
125	ОД																																
126	ОД																																
127	ОД																																
128	ОД																																
129	ОД																																
130	ОД																																
131	ОД																																
132	ОД																																
133	ОД																																
134	ОД																																
135	ОД																																
136	ОД																																
137	ОД																																
138	ОД																																
139	ОД																																
140	ОД																																
141	ОД																																
142	ОД																																
143	ОД																																
144	ОД																																
145	ОД																																
146	ОД																																
147	ОД																																
148	ОД																																
149	ОД																																
150	ОД																																
151	ОД																																
152	ОД																																
153	ОД																																
154	ОД																																
155	ОД																																
156	ОД																																
157	ОД																																
158	ОД																																
159	ОД																																
160	ОД																																
161	ОД																																
162	ОД																																
163	ОД																																
164	ОД																																
165	ОД																																
166	ОД																																
167	ОД																																
168	ОД																																
169	ОД																																
170	ОД																																
171	ОД																																
172	ОД																																
173	ОД																																
174	ОД																																
175	ОД																																
176	ОД																																
177	ОД																																
178	ОД																																
179	ОД																																
180	ОД																																
181	ОД																																
182	ОД																																
183	ОД																																
184	ОД																																
185	ОД																																
186	ОД																																
187	ОД																																
188	ОД																																
189	ОД																																
190	ОД																																
191	ОД																																
192	ОД																																
193	ОД																																
194	ОД																																
195	ОД																																
196	ОД																																
197	ОД																																
198	ОД																																
199	ОД																																
200	ОД																																

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Максимальная учебная нагрузка										Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Экзамены					Дифференциальные экзамены					Курсовые проекты					Курсовые работы					Контрольные работы					Итого					в том числе					в том числе					в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Зачеты		Дифференциальные экзамены			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы			Обязательная					Семестр 3					Курс 2					Семестр 4					Семестр 3					Курс 2					Семестр 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446

Индекс	Наименование целей, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.																Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Экзмены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Семестр 7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
									Обязательная								Семестр 8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
									в том числе								в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

