

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
университета
от «31» августа 2022 г.,
протокол № 1

Ректор
_____ Д. С. Сомов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность
5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Форма обучения – очная

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (далее – программа аспирантуры), разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – федеральные государственные требования).

Программа аспирантуры реализуется в целях создания условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, необходимого для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по отрасли науки Педагогические науки по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Форма получения образования – очная.

Процесс обучения по данному направлению подготовки аспирантуры осуществляется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Нормативную базу разработки образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановление правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24.09.2013 в ред. от 11.09.2021;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2016 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– ГОСТ Р 7.0.11–2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М.: Стандартинформ, 2012;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Гжельский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ГГУ»);

– локальные нормативные акты и распорядительные акты ФГБОУ ВО «ГГУ».

2. Характеристика программы аспирантуры по научной специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

2.1. Общее описание программы

В области воспитания целью программы является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью программы является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических работников, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ педагогической науки, а также теорий и концепций научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Особенности реализации программы:

– овладение методологией научного познания;

– формирование профессиональной готовности к самостоятельной аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ функционирования и развития образовательных систем, проблем, процессов, явлений на региональном и локальном уровнях; углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогики, объектов, субъектов и результатов научно-педагогической деятельности, механизмов и инструментов их функционирования на различных уровнях образовательных систем;

– овладение общенаучными методами системного, функционального, математического и статистического анализа, специальными методами педагогических исследований;

– формирование навыка написания, логического структурирования научных статей и выступлений на научных мероприятиях с результатами собственных изысканий;

– подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования;

– совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования;

– органы государственной власти и местного самоуправления.

2.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья решением ученого совета университета возможно продление срока обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным федеральными государственными требованиями для соответствующей формы обучения.

2.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование, полученное по результатам освоения программ специалитета или магистратуры. Зачисление на данную программу аспирантуры осуществляется по итогам конкурсного отбора, проведенного с учетом результатов вступительных испытаний и индивидуальных достижений абитуриентов.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Результатами освоения программы аспирантуры являются:

1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности (освоение научного компонента программы):

- публикации статей в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- выступления и публикации материалов на внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, круглых столах;

- подготовка диссертации к защите (освоение научного компонента программы и итоговая аттестация).

2. Результаты освоения дисциплин (модулей), указанных в учебном плане (освоение образовательного компонента программы), в том числе сдача кандидатских экзаменов.

3. Результаты прохождения практики, указанной в учебном плане (освоение образовательного компонента программы).

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими навыками в соответствии с научной специальностью:

- выполнения научных исследований в области профессионального образования с применением методологических основ компетентностного, контекстного, проектного, субъектоцентрированного подходов и методов педагогического исследования; с учетом генезиса методологических и теоретических основ профессионального образования, интеграционных процессов и тенденций в профессиональном образовании; разработки научных основ технологий, преемственности уровней профессионального образования, механизмов взаимодействия образования, науки и производства;

- разработки и создания условий формирования профессионального мировоззрения, гуманизации и обновления образовательной среды вузов и колледжей в ходе цифровизации экономики и социокультурной сферы; условий эффективного функционирования сетевых моделей и цифровых технологий, новых цифровых ресурсов в процессе цифровой трансформации профессионального образования;

– разработки научных основ стандартизации профессионального образования и обеспечения единства образовательного пространства с учетом методологии разработки стандартов профессионального образования, требований к диагностике качества профессионального образования;

– применения методологии в концептуализации эффективных практик подготовки кадров для различных профессиональных сфер; во взаимодействии систем профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами, исследования процессов регионализации профессионального образования, развития региональных производственно-образовательных комплексов, дуального образования;

– методолого-теоретического обоснования стратегий профориентации, подготовки специалистов в вузах, колледжах; переподготовки и повышения квалификации специалистов различных уровней и профиле; профессионального обучения безработных и незанятого населения; профессионального образования внутрикорпоративной подготовки кадров с опорой на наставничество и с использованием развивающего потенциала интернет-ресурсов в профориентации и профессиональном образовании;

– развития методологии и технологий профессионального воспитания в опоре на личностно-развивающий подход в профессиональном воспитании с учетом механизмов профессионального саморазвития, самообучения, самовоспитания; эффективных практик подготовки кадров для различных профессиональных сфер.

4. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике. Дисциплины, относящиеся к элективным, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантом. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом. Набор дисциплин университет определяет самостоятельно в соответствии с специальностью программы аспирантуры.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы	Объем (з. е.)
1	Научный компонент	136
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	106
1.2	Подготовка публикаций	24
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	35

2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные	23
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3	Итоговая аттестация	9
	Итого	180

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по научной специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», содержание и организация образовательного процесса при реализации программы регламентируются следующими документами:

- учебным планом с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- календарным учебным графиком;
- планом научной деятельности;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- рабочей программой практики;
- оценочными средствами;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры.

5.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии Федеральными государственными требованиями. В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, а также научная и другие виды деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

5.3. План научной деятельности

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный план научной деятельности, который предусматривает осуществление аспирантом научной деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

5.5. Программы практики

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа практики. Она представлена отдельным документом.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

6. Осуществление контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное в процессе проведения промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

7. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, имеют

публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования отвечает федеральным государственным требованиям.

7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «ГГУ» располагает материально-технической базой для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения представляют собой учебные аудитории, для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательные процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценкам выполнения индивидуального плана работы.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможна организация образовательного процесса. При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ОВЗ) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной деятельности

