

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
Колледж ГГУ

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом Ученого совета
от 30.08.2024 № 1
Ректор ГГУ
Д. С. Сомов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Электроизолятор
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5. Анализ воспитательного процесса	34
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	39

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа ГГУ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Гжельский государственный университет». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа ГГУ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Гжельский государственный университет» (далее – Колледж).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и проведение воспитательной работы в образовательных учреждениях СПО;
- примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания».

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование

которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной
организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных

национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему Гжели – как центра традиционного бытования народного промысла, своей Родины – России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, в том числе преподавателей, студентов – участников Великой Отечественной войны, выполнявших интернациональный долг в Афганистане и на СВО, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности и традиций мастеров народно-художественных промыслов.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве, в том числе изучать историю Гжельского народного промысла.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, в том числе преподавателем ветеранам и выпускникам Гжельского силикатно-керамического техникума – достигших значительных успехов в своей трудовой деятельности, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду и участвующий в благоустройстве, создании комфортной экологической среды на территории Колледжа.
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Колледж – является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Гжельский государственный университет» и реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж ГГУ находится в Гжели – регионе традиционного бытования керамического народного промысла, поэтому важнейшей традицией воспитания является приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры вуза, Гжели, Раменского городского округа Московской области, Подмоскovie. Поскольку колледж является структурным подразделением ГГУ обучающиеся колледжа включены в традиционные ключевые дела, которые проводятся в университете. В колледже создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, клубов по интересам, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Главной фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Колледж ГГУ является одним из основных элементов

социокультурного пространства университета и единой воспитывающей среды «колледж-вуз».

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда – это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывают у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача – объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими обучающимися. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками – это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке колледжа, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- кураторские часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

В ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» создано единое воспитательное пространство неотъемлемой частью которого является Колледж. В связи с этим студенты Колледжа являются, в том числе и активными участниками общеуниверситетских мероприятий («Диктант Победы», «Неделя науки ГГУ», сбор гуманитарной помощи в рамках проекта #МыВместе, Международный фестиваль «Мы учимся в России», традиционный День донора в ГГУ и других).

Важнейшим условием реализации Программы воспитания является и внешнее социокультурное пространство, которое также формирует индивидуальную культуру человека, делает его сопричастным к сохранению общечеловеческих ценностей и межпоколенческих связей.

Колледж расположен в регионе традиционного бытования народного промысла «Гжель», являющегося визитной карточкой России. На этой территории расположены объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом, а именно:

- уникальные предприятия, выпускающие мировой бренд – гжельскую керамику, а также формирующийся туристический кластер «Гжель»;
- традиционные фестивали, проводимые на территории Гжели – семейные фестивали «Ромашковое поле» и «Многоголосье», областной

керамический фестиваль «Синница», летний фестиваль керамики «Гжель-фест», фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», окружной вокальный фестиваль-конкурс «Галактика – Гжель» формируют уникальный облик территории традиционного бытования древнейшего керамического промысла, делают его привлекательным, узнаваемым, воспитывают у подрастающего поколения и молодежи патриотизм, любовь к своей малой родине – Гжели – центру российской керамики;

- на территории Раменского городского округа сохранились уникальные историко-архитектурные объекты федерального значения и регионального значения – церковь иконы Божьей Матери «Владимирская» (архитекторы В.И. Баженов и М.Ф. Казаков), Поклонный крест в честь 2000-летия Рождества Христова, часовня – мемориал в память 625-летия Куликовской битвы, памятник первому директору Раменской ткацкой мануфактуры Ф.М. Дмитриеву, в Гжели – церковь Успения Божией матери, церковь Великомученика Георгия Победоносца, церковь Покрова Божией Матери, церковь Вознесения Христова и древлеправославная церковь Святого Великомученика Георгия, построенная на средства владельца нескольких фарфоровых заводов Ивана Емельяновича Кузнецова и др.;

- к 60-летию победы в Великой Отечественной войне в целях увековечения памяти о великом подвиге народа, преклонения перед ветеранами войны и труда, детьми войны, а также в целях военно-патриотического воспитания молодежи при непосредственном участии преподавателей и студентов ГГУ была возведена часовня Божией матери «Воспитание»;

- на территории Раменского городского округа работают интереснейшие музеи: Раменский историко-художественный музей, музей 100-Гвардейской Свирской Краснознаменной воздушно-десантной дивизии, музей «Опаленная юность», музеи Гжельского промысла, музей истории г. Бронницы, музеи боевой и трудовой славы в учреждениях и организациях. Поскольку история края связана с деятельностью таких известных деятелей как А.А. Пушкин (внук поэта), декабристов И.И. Пущина и М.А. Фонвизина в г. Бронницы установлены их бюсты, разбит мемориальный парк А.А. Пушкина;

- Раменская центральная библиотека, научная библиотека Раменского историко-художественного музея, кинотеатр «Юбилейный». В Раменском городском округе 22 дворца и дома культуры, наиболее крупные из них Культурно-досуговый центр «Сатурн», «Гжельский», МУК Дворец культуры имени В.В. Воровского, Развлекательный центр «27-В», Центр казачьей культуры «Вольная станица» и др. Семь театров – МУК Драматический театр Стрела для детей и взрослых, Народный коллектив «Театр «Содружество актёров», Театральный коллектив «Звучащее слово», Детский театральный коллектив «Фантазёры», Театр кукол «Жар-птица», Театральный коллектив

«Град», Молодёжный театральный коллектив «Дебют»Ticketland, центры развлечений – «Фортуна», Киберклуб CyberX, 3D аттракцион Oculus и др;

- Дом творчества и выставочный зал им. Б.А. Салтыкова;

- Дворец спорта Борисоглебский в г. Раменское, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Метеор», спортивно-оздоровительный комплекс «Сатурн», Ледовая арена ДС Борисоглебский, Альфа-теннис, Деревянный городок, ГАУ МО центр спортивной подготовки по игровым видам спорта № 4, Фитнес-клуб «Микс», стадион «Прогресс» (п. Электроизолятор), лыжный клуб Н.С. Наседкина и др.;

- на территории Раменского городского округа расположены особо охраняемые природные территории: Боровской курган, стратотипический Гжельский ярус каменноугольной системы, лесопарк в д. Жуково, сосновый лес в Гжели с «венериным башмачком», самой крупной орхидеей занесенной в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Московской области и др.; уникальным памятником ландшафтно-парковой культуры является Раменский парк, обустройство которого началось в 1788 г. в бывшем имении князей Волконских и др.;

Более подробную информацию о памятниках истории и культуры можно найти в книге «Край Раменский. Памятники истории и культуры». Очерки краеведа М.Г. Аверьянова. – М.: Издательство «Школа радости», 2007 г. – 720 с. с ил.

Социально-культурное пространство Гжели и Раменского городского округа позволяет наполнить воспитательную работу с обучающимися новым содержанием, искать новые формы этой работы, направленной на развитие личности будущего специалиста – гражданина и патриота России.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией колледжа;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, антитабачные кампании, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и другой направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, поднятие государственного флага Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и на торжественных мероприятиях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, старостат и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, антитабачные кампании, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы,

субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и педагогов, сотрудников в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;
- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:
 - на внеколледжном уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- на уровне Колледжа:
 - поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
 - информационно-тематические часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам для 1-х курсов;
 - информационно-тематические часы «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам для 2-3-4-х курсов;
 - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, спортивные, патриотические и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;
 - торжественные праздники: День знаний, День учителя СПО, Декада колледжа, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
 - церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и умений: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения

различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- профсоюзной организацией сотрудников и студентов ГГУ;
- студенческих советах общежитий;
- старостата;
- спортивного клуба ГГУ;
- клуба «КВН»;
- клуба добровольцев;
- Медиацентра ГГУ;
- клуба журналистики;
- киберклуба;
- клуба интернациональной дружбы;
- студенческого научного общества;
- клуба гражданско-патриотического воспитания «Память»;
- студенческих отрядов: педагогических «Время», «Культурное наследие»; IT «Цифровой маяк»; сервисного «ГрандСервис».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе – оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, семьям участникам СВО, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское добровольчество (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания Колледжа ГГУ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Гжельский государственный университет» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой и молодежной политики обеспечивается кадровым составом, включающим:

1. Проректора по образовательной деятельности и молодежной политике;
 2. Директора колледжа;
 3. Заместитель директора колледжа по учебной работе;
 4. Заместителя директора колледжа по методической работе;
- Начальника Управления воспитательной работы и молодежной политики;
5. Заместителя начальника Управления воспитательной работы и молодежной политики;
 6. Специалиста по воспитательной и социальной работе;
 7. Социального педагога;
 8. Педагога-психолога;
 9. Специалиста по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;
 10. Воспитателя общежития;
 11. Студенческий отдел кадров;
 12. Кураторов групп;
 13. Преподавателей;
 14. Мастеров производственного обучения;
 15. Руководителя спортивного клуба;
 16. Руководителя и специалистов «Центра карьеры»;

17. Заведующую библиотекой;
18. Заведующую музеем ДПИ ГГУ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников Колледжа ГГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Колледжа ГГУ Начальник УВРиМП	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель начальника УВРиМП Заместитель директора колледжа по учебной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместителя директора колледжа по методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Специалист по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления, специалист по воспитательной и социальной работе	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия,

	коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель спортивного клуба	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Руководитель «Центра карьеры»	Оказание поддержки и консультаций по выбору профессии, помощь студентам в развитии навыков подготовки резюме и прохождении собеседований. Организация тренингов и семинаров по карьерному росту, предоставление информации о вакансиях и стажировках. Подготовка студентов к успешному вхождению на рынок труда.
Заведующая библиотекой	Организация различных мероприятий, таких как литературные гостиные, книжные выставки, конкурсы, которые способствуют воспитанию уважения к книге и культуре. Проведение индивидуальной работы со студентами, консультирование по вопросам выбора литературы и развития читательских интересов.
Заведующая музеем ДПИ ГГУ	Организация экскурсий и мастер-классов для студентов колледжа. Проведение обзорных лекций и семинаров по истории искусства, а также организация выставок и культурных мероприятий в музее. Сотрудничество с преподавателями колледжа для интеграции музейной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» в разделе внеучебная деятельность и социальная работа https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=vneu4_i_soc_dejat&sub_open=9

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, кураторов, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества,

самых обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа, а также на Доске почета (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/добровольческая деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Колледжа, Положением о стипендии ректора ФГБОУ ВО «ГГУ», Положением именной стипендии «Подмосковье», Положением стипендии Правительства РФ, Положением стипендии Президента РФ.

Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником УВРиМП, директором колледжа, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником УВРиМП (совместно с директором колледжа) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

3.5.1 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Технические средства обучения и воспитания, перечень которых размещен на официальном сайте ГГУ <http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>.

В образовательном учреждении в достаточном количестве имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Они соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, традициям. Колледж ГГУ находится в Гжели – регионе традиционного бытования керамического народного промысла, поэтому важнейшей традицией воспитания является приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры вуза, Гжели, Раменского городского округа Московской области, Подмосковья. Поскольку колледж является структурным подразделением ГГУ обучающиеся колледжа включены в традиционные ключевые дела, которые проводятся в университете. В колледже создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, клубов по интересам, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Главной фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Колледж ГГУ является одним из основных элементов социокультурного пространства университета и единой воспитывающей среды «колледж-вуз».

2. Созданную в образовательном учреждении доступную среду для обучающихся- инвалидов и лиц с ОВЗ (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/ovz/>) в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами: имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны и информационной вывеской, выполненной шрифтом Брайля; на первом этаже учебного

корпуса, без перепада высот от уровня входа находится комната для самостоятельной работы, библиотека, аудитории, компьютерный класс, буфет, медпункт, актовый зал, спортивный зал, имеются инвалидное кресло-каталка с цельными спицами и световой оповещатель (дублирование сигнала опасности световыми сигналами). Нанесена светоотражающая разметка для слабовидящих.

3. Инфраструктуру ГГУ, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания:

- учебный корпус;
- актовый зал, оснащенный современным звуковым и световым оборудованием, костюмерная;
- хозяйственный корпус
- три общежития;
- столовая;
- буфет;
- медицинский пункт;
- физкультурно-оздоровительный комплекс: спортивный зал, зал для борьбы, тренажерный зал, спортивную площадку, беговая дорожку, площадка для игры в волейбол и баскетбол, площадка для игры в бадминтон, площадка для занятий на тренажерах, площадка для игры в ручной мяч;
- музей декоративно-прикладного искусства;
- библиотека с читальным залом на 50 мест, а также электронные библиотечные системы «IPRbooks».

4. Для организации и проведения выездных мероприятий образовательное учреждение располагает двумя микроавтобусами: «Фиат – Дукато» на 8 и 16 мест.

3.5.2. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГГУ.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации рабочей программы, как вида ресурсного обеспечения осуществляется в соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Оно включает:

- наличие на официальном сайте ГГУ содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность и социальная работа», включающего следующие подразделы: локальные нормативно-правовые акты, студентам, кураторам, родителям, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, отчеты, клуб журналистики, Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», профилактическая работа;
- размещение локальных документов ГГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ГГУ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- деятельность 25 официальных групп колледжа в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Яндекс-дзен, Rutube;
- для осуществления коммуникации между всеми структурными подразделениями установлена внутренняя телефонная связь и общее дисковое пространство;
- в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» имеют выход 303 компьютера, имеется доступ к беспроводной сети «Интернет»;
- информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется также библиотекой с читальным залом на 50 мест и электронными библиотечными системами «IPRbooks».

Календарный план воспитательной работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Гжельский государственный университет» на 2024 – 2025 учебный год – см. в Приложении 1 к Программе.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОДиМП

А. С. Канюк

Директор колледжа

А. А. Сахарова

Начальник УВРиМП

Д. Н. Луганцев

Председатель
студенческого совета

М. М. Тагиев

Председатель профсоюзной
организации сотрудников и студентов

Л. Н. Баранова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

**Календарный план
воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Электроизолятор

2024

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

а) Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- ФГАИС «Росмолодежь» <https://myrosmol.ru/>;
- РДДМ «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс».

б) субъектов Российской Федерации (Московская область):

- День Московской области;
- Праздник труда Подмосковья;
- День добровольца (волонтера) Подмосковья;
- День народных художественных промыслов Подмосковья;
- Дни исторического и культурного наследия Московской области (Дни подмосковной усадьбы);

в) отраслевые профессионально значимые события и праздники.

В планировании воспитательной работы учтены особенности 2024-2025 гг., а именно:

2021-2031 гг. – десятилетие науки и технологий;

2024 год – Год семьи

2025 год – Год «мира и борьбы с нацизмом»

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ГГУ	Количество участников
Сентябрь						
Гражданское	Организационная деятельность	2 сентября, ГГУ	Торжественная линейка первокурсников, посвященная Дню знаний	собрание	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	800
			День знаний. Урок мира. Патриотизм и СВО Российской армии.	Кураторские часы	Кураторы, институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	500
			Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом ГГУ, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления	Кураторские часы	Кураторы, институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ., Крапивина В.В., Исакова Ю. А., Варицкий Ю.А.	2500

			психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. Ознакомление студентов с Этическим кодексом студента ГГУ,			
	Проектная деятельность (гражданский проект)	3 сентября 10.30, актовый зал, площадка перед учебным корпусом	День солидарности в борьбе с терроризмом	собрание, митинг	Канюк А. С., Разумовская К.А., Крапивина В.В., Луганцев Д.Н.	500
	Волонтерская деятельность	10 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Кураторские часы	Разумовская К.А., Федяева М.А., Крапивина В.В.,	700

	Организационная деятельность	13 сентября	Собрание студентов, проживающих в общежитиях	Собрание	Коменданты общежитий.	50-100
	Организационная деятельность	сентябрь	Слет студенческих отрядов Московской области	Слет, фестиваль	Борисова О.В.	35
	Организационная деятельность	В течение года	День донора в ГГУ	Благотворительная акция	Луганцев Д.Н., Тагиев М.М., Крапивина В.В.	20
Патриотическое	Проектная деятельность (социальные проекты)	В течение года	Участие в федеральном проекте «Без срока давности»	Цикл мероприятий	Канюк А.С., Луганцев Д.Н.	150
	Информационная деятельность	В течение года	Ежегодный проект «Дни воинской славы»	Серия различных мероприятий (шествия, митинги, акции, круглые столы и др.)	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Крапивина В.В.	500-800
	Деятельность студенческих объединений	10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Кураторские часы	Луганцев Д.Н., Рожников А.А., Позднякова И.Р., Сахарова А.А., Кураторы.	2500
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Деятельность вузовского штаба «Мы ВМЕСТЕ»	Заседание, сбор гуманитарной помощи, консультации	Тагиев М.М.	2500

	Патриотическая деятельность	Каждый понедельник в течении года	Церемония поднятия государственного флага российской федерации	митинг	Сомов Д.С., Канюк А.С., Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А., Луганцев Д.Н., Зав. Кафедрами и отделениями, Кураторы ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	100
Духовно - нравственное	Проектная деятельность (социальный проект)	Третий вторник	День профилактической работы	Информационно-тематические и кураторские часы	Кураторы институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	1100
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Подготовка материалов для вузовской газеты «Истоки»	Работа клуба журналистики, медиацентра ГГУ	Разумовская К.А., Тагиев М.М., Гайдабрусев Р.А.	35
	Деятельность студенческих объединений	12 сентября 16:00 актовый зал	Отчетно-выборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Собрание	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Тагиев М.М.	2500
	Информационная деятельность	Ежемесячно	Просмотр образовательного фильма русско-	Кураторские часы	Кураторы институтов ИИД, СГО и колледжа	5000

	Деятельность студенческих объединений Информационная деятельность	4 сентября В течение года	марокканского исследователя Р. Ашаши "Русский мир" Собрание студентов первокурсников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Проведение тематических встреч со студентами на тему: «Традиционных духовно-нравственных ценностей России как основ цивилизационной идентичности»	Собрание Собрание, кураторские часы, заседания	ГГУ. Крапивина В.В., Варицкий Ю.А., Кураторы ИИД, СГО и колледжа ГГУ. Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Крапивина В.В., Исакова Ю.А., Тагиев М.М.	30 5000
Культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений Деятельность студенческих объединений Досуговая и	17 по 19 сентября, ГГУ 30 сентября, ГГУ В течение месяца	Интерактивный тренинг направленный на улучшение навыков командного взаимодействия и командообразования. «Веревоочные курсы» Выпуск вузовской газеты «Истоки» занятия в творческом	Адаптивное мероприятие Работа клуба журналистики, медиацентра ГГУ Работа творческого	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Крапивина В.В., Исакова Ю.А., Гайдабрусов Р.А., Тагиев М.М. Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Гайдабрусов Р.А. Пименова М.А.,	600 20 150

	творческая деятельность	В течение месяца	клубе	клуба	Воротников Н., Гайдабрусков Р.А. Тагиев М.М. Борисова О.В., Луганцев Д.Н, Чурсанова Н.И., Пименова М.А.	150
	Деятельность студенческих объединений		Творческий фестиваль студенческих отрядов Московской области «СОзидание»	Фестиваль		
	Деятельность студенческих объединений	25.09 – 30.10.2024 г.	Студенческая школа актива «ПРОдвижение»	Встречи, обучение	Канюк А.С. Луганцев Д.Н. Разумовская К.А. Тагиев М.М. Крапивина В.В. Исакова Ю.А.	15-20
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	В течение года, г. Нижний Новгород	Международный конкурс выпускных квалификационных работ, проводимый по инициативе проекта Interclover.ru	Конкурс	Зав. Кафедрами.	40
	Публикационная и издательская деятельность	1-30 сентября	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С., Осипова Н.В., Зав. Кафедрами.	20
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	сентябрь	Всероссийский конкурс «ТВОЙ ХОД, БОЛЬШАЯ	Конкурс	Борисова О.В., Чурсанова Н.И., Зав. Кафедрами.	200

			ПЕРЕМЕНА»			
Профессионально- трудоовое	Проектная деятельность	В течение месяца	Месячник уборки территории, прилегающей к университету	Трудовые акции	Комендант учебного корпуса., Кураторы институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	130
	Деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Общежитие – наш чистый дом!	Трудовые акции	Данилова Е.Б., Игнатъева Ю.А., Козулицына Т.В., Студенческий совет.	700
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь	Региональный конкурс профессионального мастерства среди студенческих отрядов Московской области по направлениям деятельности	Конкурс	Борисова О.В., Чурсанова Н.И.	100
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	28 сентября, 13:00	День открытых дверей в художественной школе №1	Встреча	Борисова О.В., Заведующая XIII.	15

	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	20 сентября, 15:00	День открытых дверей в художественной школе №2	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ.	15
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	21 сентября, 16:00	День открытых дверей в художественной школе №3	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ.	15
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	9 сентября, 17:00	День открытых дверей в художественной школе №4	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ.	15
Экологическое	Проектная деятельность	Сентябрь 2024 – июнь 2025 г.	Участие во Всероссийском проекте «Зеленый стандарт»	Цикл мероприятий разработка экологический проектов	Тагиев М.М., Зав. Кафедрами., Кураторы институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	300
	Волонтерская (добровольческая) деятельность и	Сентябрь 2024 – июль 2025 г.	Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	Разработка проектов для участия во Всероссийском конкурсе	Зав. Кафедрами.	200
	Студенческий проект	Сентябрь 2024 – июль 2025 г.	Эко-акция по сбору пластика с региональным оператором Эко Лайн-Воскресенск	Экологическая акция	Студенческий совет ГГУ, члены РСО.	1000

Профессионально трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	28 сентября	День открытых дверей	Встречи, экскурсии	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	65
Физическое	Организационная деятельность	В течение месяца	Формирование состава спортивных секций спортклуба ГГУ	Составление графика работы секций спортивного клуба	Кожухов П.С., Кураторы институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ	120
	Проектная деятельность	15-20 сентября	Осенний легкоатлетический кросс	Спортивное соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	700
	Деятельность студенческих объединений	20-30 сентября	Первенство ГГУ по футболу	Спортивное соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба, студактив	250
Октябрь						

Гражданское	Деятельность студенческих организаций	10 и 24 октября 2024 г., 16:00, ауд.111, учебный корпус	Заседание студенческого совета ГГУ	Заседание	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Тагиев М.М.	70
	Деятельность студенческих организаций	11 октября 2024 г., 16:00, актовый зал	Собрание иностранных студентов	Собрание, встречи	Сомов Д.С., Канюк А.С., Сапронов А.А., Баркалова Н.В.	200
Патриотическое	Проектная деятельность (социальные проекты)	В течение года	Участие в федеральном проекте «Без срока давности»	Цикл мероприятий	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Кураторы институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	700
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Ежегодный проект «Дни воинской славы»	Цикл мероприятий	Луганцев Д.Н., Крапивина В.В.	500
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Деятельность вузовского штаба «Мы ВМЕСТЕ»	Заседание, сбор гуманитарной помощи, консультации	Исакова Ю.А. Тагиев М.М.	1500
Духовно - нравственное	Досуговая, творческая, просветительская деятельность	4 октября	Книжная выставка к Международному дню учителя	Книжная выставка	Ряховская Ю.С. Новицкая Н.С.	30

	Досуговая, творческая, просветительская деятельность	2 октября	Празднование Дня среднего профессионального образования (Указ Президента Российской Федерации (от 25.07.2022 №496) и 125-ти летия ГГУ	Торжественное мероприятие	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Сахарова А.А., Пименова М.А., Гайдабрусков Р.А.	40
Культурно- просветительское	Досуговая и творческая деятельность	23 октября, 16:00, актовый зал ГГУ	Посвящение в первокурсники студентов института СГО	Интеллект-баттл	Позднякова И.Р., Пименова М.А., Кураторы института СГО.	250
	Досуговая и творческая деятельность	30 октября, 16:00, актовый зал ГГУ	Посвящение в первокурсники студентов института ИИД	Творческий вечер	Рожников А.А., Сучкова С.Ю., Белоусова И.Н., Пименова М.А.	250
	Деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Работа клуба журналистики, медиацентра ГГУ.	Разумовская К.А. Тагиев М.М. медиацентр, клуб журналистики ГГУ.	35
	Досуговая и творческая деятельность	В течение года	Проведение совместных мероприятий, выставок, круглых столов с союзом художников Подмосковья	Цикл мероприятий	Рожников А.А., Коршунова И.В., Белоусова И.В., Сучкова С.Ю.	27

Научно-образовательное	Публикационная и издательская деятельность	1-30 октября	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С. Осипова Н.В.	20
	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	октябрь	Всероссийский конкурс «ТВОЙ ХОД, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА», полуфинал	Конкурс	Борисова О.В., Чурсанова Н.И., Зав. Кафедрами, зав. Отделениями.	200
			Всероссийские конкурсы достижений талантливой молодёжи «Моя законотворческая инициатива» и «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Конкурс (заочное участие)	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. Кафедрами, зав. Отделениями.	250
Профессионально-трудовое	Проектная деятельность	27-28 октября	Московская международная выставка «Образование и карьера»	Выставка	Канюк А.С., Поздняков И.Р., Рожников А.А., Сахарова А.А.	100
	Вовлечение обучающихся в	26 октября, ГГУ	День открытых дверей	Встреча, Экскурсия	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами	65

	профориентационную деятельность				Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	25 октября, 18:00	День открытых дверей в художественной школе №2	Встреча, экскурсия	Борисова О.В., Заведующая XIII	15
Экологическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность и	1-31 октября	Экологические акции по уборке территории	Акции	Управление ВР иМП, кураторы групп	250
	Волонтерская (добровольческая) деятельность и	В течение года	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине»	Акция	Тагиев М.М., Исакова Ю.А., Разумовская К.А.	100
Физическое	Физкультурно- спортивное коллективное творческое дело	15 октября - 15 ноября 2024 г.	Всероссийская программа повышения физической активности «Человек идуший»	Онлайн – программа	Кожухов П.С., тренеры спортклуба, студенческий актив.	2300
	Спортивное мероприятие	1-10 октября 2024 г.	Первенство ГГУ по волейболу	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	400

	Спортивное мероприятие	11-20 октября 2024 г.	Личное первенство ГГУ по стрельбе	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	400
	Спортивное мероприятие	в течение месяца	Спартакиада вузов Московской области по плаванию и бадминтону	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	50
	Спортивное мероприятие	октябрь	Спартакиада студенческих отрядов Московской области «#РСОСПОРТ»	Соревнования	Чурсанова Н.И., Кожухов П.С.	15-20
Ноябрь						
Гражданское	Деятельность студенческих организаций	07 и 28 ноября 2024 г., 16:00, ауд.111, учебный корпус	Заседание студенческого совета ГГУ	Заседание	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Тагиев М.М.	70
	Образовательный форум	20 ноября 2024 г.	Региональный форум «Терроризму – НЕТ!»	Научно-практический форум	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Крапивина В.В.	350
Патриотическое	Проектная деятельность (информационный проект)	ГГУ В течение года	Участие во Всероссийском проекта «Без срока давности»	Цикл мероприятий	Канюк А.С., Разумовская К.А., Луганцев Д.Н., Тагиев М.М.	150
	Деятельность студенческих объединений	ноябрь 2024, г. Москва	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент	Торжественная церемония	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Тагиев М.М.	2500

	Проектная деятельность, Деятельность студенческих организаций	В течение года	года» Ежегодный проект «Дни воинской славы»	Цикл мероприятий	Канюк А.С., Тагиев М.М., Крапивина В.В., Луганцев Д.Н.	1550
	Волонтерская (добровольческая деятельность)	В течение года	Работа Ситуационного центра «Мы вместе»	Акции, сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Канюк А.С., Тагиев М.М., Луганцев Д.Н.	500
Духовно - нравственное	Деятельность студенческих организаций (творческое направление)	21 ноября, ГГУ	Вузовский «Осенний» кубок «КВН»	Серия игр	Тагиев М.М, Пименова М.А., Луганцев Д.Н., Гайдабрусков Р.А., зав. Кафедрами, Зав. Отделениями, Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	500
	Социально-культурная деятельность	19 ноября	Празднование Дня преподавателя высшей школы (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.11.2021 № 992)	Торжественная церемония	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Рожников А.А., Позднякова И.Р., Пименова М.А.	400
Культурно-	Просветительская	3 - 8 ноября, ГГУ	Международная	Онлайн	Зав. Кафедрами.	240

просветительское	деятельность		просветительская акция «Большой этнографический диктант»			
	Публикационная и издательская деятельность	1-30 ноября, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседания клуба и медиацентра	Разумовская К.А., Тагиев М.М., Гайдабрусов Р.А., Медиацентр, клуб журналистики.	35
	Творческая деятельность	ноябрь	Конкурс авторской песни студенческих отрядов «Голос бойца»	Конкурс	Чурсанова Н.И.	15-20
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	30 ноября	День открытых дверей	Встреча, Экскурсия	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	65
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	30 ноября, 16:00	День открытых дверей в художественной школе №3	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	15

Научно - образовательное	Научно- исследовательская деятельность	25 ноября, ГГУ	Международный научный форум «Образование. Наука. Культура»	Конференции, круглые столы	Канюк А.С., Осипова Н.В., зав. Кафедрами.	230
	Образовательное	ноябрь	Обучение студентов по направлению IT- отрядов	Обучение	Чурсанова Н.И.	5-10
Научно- образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	ноябрь	Всероссийские конкурсы достижений талантливой молодёжи «Моя законотворческая инициатива» и «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Конкурс (очное участие)	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами, зав. отделения	50
Экологическое	Культурно- просветительская деятельность	5 ноября	Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов	Кураторские часы	Кураторы	300
Физическое	Проектная	ноябрь – декабрь	Участие во	Проектная	Кожухов П.С.,	320

	деятельность	2024	Всероссийском проекте» Будь здоров!»	деятельность	тренеры спортклуба, студатив	
	Спортивное мероприятие	спорткомплекс ГГУ	Личное первенство ГГУ по настольному теннису	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	200
	Спортивное мероприятие	МГАФК пос. Малаховка	Спартакиада вузов Московской области по пауэрлифтингу	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	40
	Спортивное мероприятие	спорткомплекс ГГУ	Первенство ГГУ по армрестлингу	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	150
Декабрь						
Гражданское	Учебно-просветительская деятельность	Декабрь 2024 г.	Мини-конференция - Русская философия и судьба России.	Конфиренция	Усманова Л.Т.	350
	Учебно-просветительская деятельность	10 декабря, ГГУ	Всероссийский единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12	Онлайн-лекция	Дугарская Т.А.	100

	Учебно-просветительская деятельность	10 декабря, ГГУ	декабря). Всероссийский гражданско – патриотический диктант» Моя любовь, моя душа Россия!»	Диктант (онлайн)	Кураторы колледжа, ИИД и СГО	500
	Проектная деятельность	до 25 декабря	Деятельность ситуационного центра «Мы ВМЕСТЕ». Участие во Всероссийском проекте служения «Твой герой»	Подготовка проектов о героях СВО	Кураторы	200

Патриотическое	Просветительская деятельность	3 декабря, ГГУ	День Неизвестного солдата	Кураторские часы	Кураторы	150
	Просветительская деятельность	5 декабря, ГГУ	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Кураторские часы	Кураторы	150
	Просветительская деятельность	9 декабря	День героев Отечества	Кураторские часы	Кураторы	150
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Деятельность вузовского штаба «Мы ВМЕСТЕ»	Заседание, сбор гуманитарной помощи, консультации	Тагиев М.М., Крапивина В.В.	1500
Духовно - нравственное	Студенческое международное сотрудничество, развитие межкультурной коммуникации	11 декабря 13:00, актовый зал ГГУ	XIII Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России!»	Фестиваль	Канюк А.С., Баркалова Н.В., Смирнова И.А., Луганцев Д.Н., Пименова М.А.	500
Культурно-просветительское	Досуговая и творческая деятельность	1-30 декабря, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседания клуба и медиацентра	Разумовская К.А., Гайдабрусков Р.А.	50
	Досуговая и творческая	30 декабря, вестибюль	Выставка работ учащихся	Выставка	Осипова Н.В., зав. художественными	70

	деятельность	первого этажа учебного корпуса	художественных школ, посвященная светлому православному празднику Рождества Христово		школами	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	1-31 декабря	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Публикационная и издательская деятельность	Канюк А.С., Осипова Н.В.	40
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	Декабрь	Всероссийский конкурс «ТВОЙ ХОД, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА», финал	Конкурс	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами	100
Профессионально-трудовое	Трудовая деятельность обучающихся	8 декабря	Торжественная церемония закрытия трудового семестра 2023	Торжественное собрание	Борисова О.В. Чурсанова Н.И.	250
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	28 декабря	День открытых дверей	Встреча, экскурсия	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	25
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	2 декабря, 15:00	День открытых дверей в художественной школе №1	Встреча	Борисова О.В., Заведующая XIII	35

	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	15 декабря, 15:00	День открытых дверей в художественной школе №2	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	35
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	21 декабря, 17:00	День открытых дверей в художественной школе №4	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	35
Экологическое	Просветительская деятельность	29 ноября - 6 декабря 2023 г.	Всероссийский географический диктант	Онлайн	Мечковская О.А. Рудский В.В.	130
Физическое	Спортивное мероприятие	1-10 декабря 2023 г.	Личное первенство ГГУ по дартсу	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	300
	Спортивное мероприятие	11 - 20 декабря 2023 г.	Первенство ГГУ по русскому жиму	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	300
Январь						
Гражданское	Деятельность студенческих объединений	27 января, г. Раменское, ГГУ	День российского студенчества «День студенческого самоуправления» Творческий вечер в память «Владимира Семёновича Высоцкого»	Торжественное собрание	Тагиев М.М., Разумовская К.А., Исакова Ю.А., Крапивина В.В., Луганцев Д.Н.	250

	Деятельность студенческих объединений	22 января, 10:00 актовый зал ГГУ	Внутривузовский этап национальной премии «Студент года»	Торжественная церемония	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Пименова М.А.	350
Патриотическое	Общественно-политическая деятельность	28 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Кураторские часы	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Рожников А.А., Позднякова И.Р., Сахарова А.А.	100
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Деятельность вузовского штаба «Мы ВМЕСТЕ»	Заседание, сбор гуманитарной помощи, консультации, проведение акции «Подарок солдату»	Тагиев М.М., Крапивина В.В.	1500
	Деятельность студенческих объединений	9-20 января	Региональная благотворительная акция по сбору макулатуры в поддержку участников СВО «С пользой для Родины»	Благотворительная акция	Чурсанова Н.И., специалисты УВРиМП	1500
	Деятельность студенческих объединений	20-22 января	Форум Всероссийской патриотической акции «Снежный десант»	Форум	Чурсанова Н.И.	50-100
Духовно - нравственное	Волонтерская (добровольческая)	9 января, ГГУ	Всероссийская акция «Российский Детский	Праздник	Разумовская К.А., Пименова М.А.,	10

	деятельность и Проектная деятельность (арт-проект)	январь	Дед Мороз» IV Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия»	Конкурс	Крапивина В.В., студенческий актив Осипова Н.В. Руководители детских художественных школ	320
Культурно-просветительское	Публикационная и издательская деятельность	9-31 января ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседания клуба и медиацентра, подготовка материалов к публикаций	Разумовская К.А., Гайдабрусков Р.А. медиацентра, клуб журналистики	50
Научно-образовательное	Публикационная и издательская деятельность	1-31 января	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С., Осипова Н.В., зав. кафедрами	30
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	25 января	День открытых дверей	Встречи, экскурсии	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	65
	Вовлечение студенческих отрядов в трудовую деятельность	9 января – 16 февраля	Выезды отрядов «Снежного отряда»	Работа студенческих отрядов	Чурсанова Н.И.	100
Экологическое	Культурно-	14 января	День заповедников	Кураторские часы	Кураторы	350

	просветительская деятельность		(День заповедников и национальных парков)			
Физическое	Деятельность студенческих объединений (спортивный клуб ГГУ)	13-31 января 2024 г.	Работа спортивных секций	Спортивные занятия	Тренеры спортклуба	250
Февраль						
Гражданское	Событийная деятельность	18 февраля, 14:30, учебный корпус ГГУ	Годовщина вывода советских войск из Афганистана	Кураторские часы	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., директоры институтов, кураторы.	300
	Событийная деятельность	17 февраля	День РСО	Концерт, круглый стол	Борисова О.В., Чурсанова Н.И., Луганцев Д.Н., Пименова М.А.	250
Патриотическое	Общественно-политическая деятельность	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Кураторские часы	Луганцев Д.Н., кураторы.	150
	Общественно-политическая деятельность	23 февраля в День защитника Отечества	Возложение цветов студентами и преподавателями к мемориалу погибшим в Великой Отечественной войне на площади Победы в г. Раменское.	Церемония	Канюк А. С., Луганцев Д.Н.	50

Духовно - нравственное	Социально - культурная деятельность	14 февраля	День православной молодежи	Форум-выставка	Луганцев Д.Н., Тагиев М.М., Белоусова И.Н., Рожников А.А.	10
Культурно- просветительское	Досуговая и творческая деятельность	19 февраля, 16:00 актовый зал ГГУ, (онлайн)	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника Отечества	Концерт	Разумовская К.А., Луганцев Д.Н., Тагиев М.М., Исакова Ю.А., Крапивина В.В.	150
	Публикационная и издательская деятельность	1-28 февраля, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседания клуба и медиацентра	Разумовская К.А., Гайдабрусов Р.А. медиацентр, клуб журналистики	35
Научно- образовательное	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность	1-28 февраля, ГГУ	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А. С., Осипова Н.В., зав. Кафедрами.	25
Научно- образовательное	научно- исследовательская деятельность	в течение месяца	Регистрация проектов по Всероссийскому конкурсу МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ!, регистрация экспертов конкурса	Экспертиза проектов, он-лайн размещение проектов	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами Зав. отделениями	50
Научно- образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	Февраль	Всероссийские конкурсы достижений талантливой молодёжи	Конкурс (заочное участие)	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами, зав. отделения	15

			«Моя законотворческая инициатива» и «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», НС «ИНТЕГРАЦИЯ»			
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	В течение месяца	Всероссийский конкурс «ТВОЙ ХОД, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»	Конкурс заочный этап	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами	100
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся ГГУ в профессиональную и предпринимательскую деятельность	26 февраля, 12:00, актовый зал ГГУ (онлайн)	День карьеры	Встреча с работодателями День карьеры в ГГУ	Борисова О.В., Рожников А.А., Позднякова И.Р., Сахарова А.А.	1200
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	22 февраля, 12:00, ГГУ	День открытых дверей	Встреча, экскурсии	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	70
	Развитие профессиональных компетенций	27 февраля	Общероссийская школа "Молодые правозащитники"	Обучающая школа	Чурсанова Н.И.	150
Экологическое	Учебно-исследовательская деятельность	27 февраля, ГГУ	Арктический диктант	Онлайн	Кураторы групп	30

Физическое	Деятельность студенческих объединений (спортивный клуб ГГУ)	1-15 февраля 2024 г.	Первенство ГГУ по волейболу среди мужских команд	Соревнование	Тренеры спортклуба	250
	Деятельность студенческих объединений (спортивный клуб ГГУ)	20-25 февраля 2024 г.	Первенство ГГУ по стритболу среди мужских команд	Соревнование	Тренеры спортклуба	250
Март						
Гражданское	Общественно-политическая деятельность	18 марта, ГГУ	Девятая годовщина воссоединения Крыма с Россией	Кураторские часы	Луганцев Д.Н., кураторы	150
	Деятельность студенческих организаций	11 марта 2023 г., 16:00, актовый зал	Собрание иностранных студентов	Собрание, встречи	Сомов Д.С., Канюк А.С., Сапронов А.А., Баркалова Н.В.	150
Патриотическое	Общественно-политическая деятельность	В течение года	Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»	Цикл мероприятий	Канюк А.С., Луганцев Д.Н.	700
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Деятельность вузовского штаба «Мы ВМЕСТЕ».	Заседание, сбор гуманитарной помощи,	Крапивина В.В. Тагиев М.М.	1500

			Проведение гражданско- патриотической акции «Женщины на войне»	консультации		
Духовно – нравственное	Социально- культурная деятельность	14 марта	День православной книги	Кураторские часы, книжная выставка	Луганцев Д.Н., Кураторы, Ряховская Ю.С.	200
Культурно- просветительское	Досуговая и творческая деятельность	6–10 марта, г. Москва	Выставка-ярмарка народных художественных промыслов России «Ладья. Весенняя фантазия – 2024»,	Выставка-ярмарка	Овчаренко Ю.Н., Борисова О.В.	150
	Социально- культурная деятельность	5 марта, 16:00, актовый зал ГГУ	Празднование Международного женского дня.	Концерт	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Пименова М.А.	125
	Публикационная и издательская деятельность	1-31 марта, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Подготовка публикаций	Разумовская К.А., Гайдабрусов Р.А., медиацентр, клуб журналистики	35
	Деятельность студенческих объединений	19 марта 2024 г.	Весенний кубок КВН	Серия игр	Тагиев М.М., Пименова М.А., Луганцев Д.Н., Гайдабрусов Р.А., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	350 15-20

	Деятельность студенческих объединений	17 марта	Юмористический фестиваль среди студенческих отрядов Московской области «В_ТОПЕ»	Фестиваль	Чурсанова Н.И.	
Научно-образовательное	Публикационная и издательская деятельность	1-31 марта, ГГУ	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С., Осипова Н.В., Зав. кафедрами	120
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	Март	Всероссийские конкурсы достижений талантливой молодёжи «Моя законотворческая инициатива» и «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Конкурс (очное участие)	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами, зав. отделения	3
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	в течение месяца	Всероссийский конкурс «ТВОЙ ХОД, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»	Конкурс заочный этап	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами	100
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	29 марта, 12:00 ГГУ	День открытых дверей	Встреча, экскурсии	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р.,	60

	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	2 марта, 17:00	День открытых дверей в художественной школе №4	Встреча	Сахарова А.А. Борисова О.В., Заведующая ХШ	35
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	10 марта, 16:00	День открытых дверей в художественной школе №2	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	35
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	22 марта, 16:00	День открытых дверей в художественной школе №3	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	35
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	29 марта, 13:00	День открытых дверей в художественной школе №1	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	35
	Развитие профессиональных компетенций студентов	3-5 марта	«Школа командных составов»	Образовательная школа	Чурсанова Н.И.	150
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	6-14 марта	Кампания по привлечению студентов в отряды	Встречи	Чурсанова Н.И.	200

	Развитие профессиональных компетенций студентов	12 марта	«РСО» Школа подготовки вожатых «Весна 2023»	Образовательная школа	Чурсанова Н.И.	30-50
Экологическое	Просветительская деятельность	24-26 марта	Международный день леса	Кураторские часы	Кураторы	130
	Социально-культурная деятельность	30 марта	Всероссийская акция «День Земли»	Акция	Зав.Кафедрами, кураторы.	
Физическое	Физкультурно-спортивная деятельность	18-24 марта, спортивный зал ГГУ	Первенство ГГУ по волейболу	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	350
	Физкультурно-спортивная деятельность	1-25 марта	Первенство ГГУ по настольному теннису	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	200
	Физкультурно-спортивная деятельность	Март, г. Коломна	Спартакиада вузов Московской области по настольному теннису	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	50
	Физкультурно-спортивная деятельность	Март, г. Коломна	Спартакиада вузов Московской области по стрельбе	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	50
	Физкультурно-спортивная	Март, г. Коломна	Спартакиада вузов Московской области	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры	50

	деятельность		по армрестлингу		спортклуба	
Апрель						
Гражданское	Общественно-политическая деятельность	29 апреля, ГГУ	День российского парламентаризма	Кураторские часы	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А. кураторы,	150
	Общественно-политическая деятельность	21 апреля	День местного самоуправления	Акция	Сахарова А.А. Луганцев Д.Н.	20
	Общественно-политическая деятельность	1-30 апреля	Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Патриот»	Экскурсия	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	50
	Студенческая деятельность	28-30 апреля	Туристический слёт студенческих отрядов Московской области	Встречи	Чурсанова Н.И.	150
Патриотическое	Общественно-политическая деятельность	15 апреля, ГГУ	18 апреля День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); Акция «Научный полк»	Кураторские часы	Рожников А.А., Позднякова И.Р., Сахарова А.А., кураторы	2400

	Культурно-просветительская деятельность	с 26 апреля по 22 июня 2024 г.	«Этот день они приближали, как могли»	Онлайн-акция	Разумовская К.А. Рожников А.А. Луганцев Д.Н. Разумовская К.А. Зав. кафедрами	30
	Культурно-просветительская деятельность	17 апреля	Патриотическая акция «Розы Донбасса-города России»	Патриотическая акция	Чурсанова Н.И., кураторы	800
Духовно - нравственное	Культурно-просветительская деятельность	12- 30 апреля, библиотека ГГУ	«День космонавтики»	Книжная выставка Кураторские часы	Луганцев Д.Н., Ряховская Ю.С., Кураторы групп	1250
Культурно-просветительское	Досуговая и творческая деятельность	09-20 апреля	XXXXII Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели – 2024»	Фестиваль	Луганцев Д.Н. Рожников А.А.	1500
	Публикационная и издательская	1-30 апреля	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседание клуба журналистики и	Разумовская К.А., Гайдабрусов Р.А.	35

	деятельность Творческая деятельность	апрель	Конкурс видеороликов «Популяризация науки и технического предпринимательства»	медиацентра Конкурс	клуб журналистики, медиацентр Чурсанова Н.И., кураторы	5-10
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	1-5 апреля, ГГУ	Неделя науки, посвященная Всемирному дню науки и 300-летию Академии наук России	Цикл мероприятий	Канюк А. С. Осипова Н. В. Зав. кафедрами	450
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	14 апреля ГГУ	Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве»	Выход сборника материалов	Канюк А. С. Осипова Н. В. Зав. кафедрами	450
	Публикационная и издательская деятельность	30 апреля	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А. С. Осипова Н.В. Зав. кафедрами	8
Научно-образовательное	научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Экспертиза проектов, Всерос. конкурс МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ!,	Экспертиза проектов	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами Зав. отделениями	50
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную	26 апреля, 12:00 ГГУ	День открытых дверей	Встреча, экскурсия	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями	50

	деятельность				Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А. Рожников А.А., Позднякова И.Р., Сахарова А.А.	
	Трудоустройство выпускников	Третья неделя апреля	Неделя без турникетов	Цикл экскурсий на предприятия и встречи с работодателями	Чурсанова Н.И.	1350
	Развитие профессиональных компетенций	10 апреля	Обучение студентов по направлениям деятельности (сервисные)	Обучение, встречи	Борисова О.В.	100
	Вовлечение студентов в профессионально- трудовую деятельность	28 апреля	День карьеры	Встречи, круглый стол	Борисова О.В.	50-100
Экологическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	С 1-30 апреля территория ГГУ	Экологические субботники по уборке закрепленной территории	Субботники	Проректор по АХР, зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	80
Физическое	Физкультурно-	апрель, г.	Спартакиада вузов	Соревнования	Кожухов П.С.,	15

	спортивная деятельность	Мытищи	Московской области по волейболу среди мужчин		тренеры спортклуба	
	Физкультурно- спортивная деятельность	1-30 апреля, 14:30 ГГУ	Первенство ГГУ по дартсу	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	20
	Физкультурно- спортивная деятельность	10-20 апреля, 14:30, ГГУ	Первенство ГГУ по стритболу	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	35
	Физкультурно- спортивная деятельность	Апрель	Спартакиада вузов Московской области по легкоатлетическому кроссу	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	25
	Физкультурно- спортивная деятельность	Апрель	XII открытые соревнования по волейболу среди команд образовательных учреждений Раменского городского округа Московской области	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	250
	Физкультурно-	Апрель	Командное первенство	Соревнования	Кожухов П.С.,	250

	спортивная деятельность		ГГУ по дартсу		тренеры спортклуба	
Май						
Гражданское	Общественно-политическая деятельность	26 апреля – 30 мая	«Выбираем будущее вместе»	Онлайн-опрос о	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А. Кураторы	250
Патриотическое	Общественно-политическая деятельность	26 апреля – 9 мая, ГГУ	Проведение Акции «Георгиевская ленточка», «Сирень победы» и др.	Патриотические акции, шествия, митинги, концерты	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., кураторы, студсовет	350
	Культурно-просветительская деятельность	30 апреля – ГГУ	праздничный концерт, посвящённый 80-ти летию победы в Великой отечественной войне	Праздничный концерт	Тагиев М.М., Пименова М.А., Луганцев Д.Н., Гайдабрусков Р.А., Разумовская К.А., Исакова Ю.А., Крапивина В.В.	350
	Общественно-политическая	1-9 мая	День Победы советского народа в	Книжная выставка	Ряховская Ю.С.	260

	деятельность Культурно-просветительская деятельность	1-31 мая	Великой Отечественной войне Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Патриот»	Экскурсия	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А	60
Духовно – нравственное	Культурно-просветительская деятельность	18 мая, музей ГГУ	Международный день музеев	Выставка «Из запасников музея»	Овчаренко Ю.Н.	160
	Культурно-просветительская деятельность	23 мая, библиотека ГГУ	«День славянской письменности и культуры»	Выставка	Ряховская Ю.С.	1250
Культурно-просветительское	Публикационная и издательская деятельность	3-31 мая, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседание клуба журналистики и медиацентра, подготовка публикаций	Разумовская К.А., Гайдабрусов Р.А., медиацентр, клуб журналистики	35
	Досуговая и творческая деятельность	Май	Участие во Всероссийском творческом проекте «Студенческая весна - 2025»	Творческий конкурс	Директора институтов, управление ВР и МП	30
	Досуговая и творческая деятельность	21 мая	Церемония закрытия XXXXII Международного фестиваля детского,	Концерт	Луганцев Д.Н. Рожников А.А.	1500

			юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели – 2024»			
Научно-образовательное	Публикационная и издательская деятельность	3-31 мая, ГГУ	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С. Осипова Н.В. Зав. кафедрами	35
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	31 мая, 12:00, ГГУ	День открытых дверей	Встреча, экскурсии	Михайлова Т.В., Зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	50
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	24 мая, 17:00	День открытых дверей в художественной школе №1	Встреча	Борисова О.В., Заведующая XIII	25
	Вовлечение обучающихся в трудовую деятельность	10 мая	Сервисный трудовой проект «На гребне Москвы»	Встреча	Чурсанова Н.И.	100
	Вовлечение обучающихся в трудовую деятельность	19 мая	Открытие трудового семестра 2023 г. студенческих отрядов Московской области	Концерт	Чурсанова Н.И.	50-100
Экологическое	Волонтерская	1-8 мая, ГГУ	Экологические	Акции, субботники,	Студсовет,	70

	(добровольческая) деятельность		субботники по уборке закрепленной территории	экологические десанты	волонтерский клуб, кураторы	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	14 мая	Всероссийская акция «Миллион Родине!» (сбор макулатуры)	Акция	Студсовет, волонтерский клуб, кураторы	200
Физическое	Физкультурно- спортивная деятельность	16 мая, г. Мытищи	Спартакиада вузов Московской области по волейболу среди женщин и по мини- футболу среди мужчин	Соревнования	Кожухов П.С.	20
	Физкультурно- спортивная деятельность	10-20 мая, ГГУ	Первенство ГГУ по мини-футболу	Соревнования	Кожухов П.С.	35
	Физкультурно- спортивная деятельность	10-20 мая, ГГУ	Фестиваль сдачи норм ГТО	Фестиваль	Кожухов П.С., тренеры	250
Июнь						
Гражданское	Общественно- политическая деятельность	1 июня, г. Раменское	Международный день защиты детей	Всероссийская акция	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	30
	Общественно- политическая деятельность	12 июня, г. Раменское	День России	Торжественные мероприятия	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	30

	Общественно-политическая деятельность	ГГУ	«В моем окне – Моя Россия!»	Всероссийская акция	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	100
Патриотическое	Общественно-политическая деятельность	22 июня	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Торжественная церемония, возложение цветов к мемориалам павших воинов, церемония	Канюк А.С., Луганцев Д.Н. Разумовская К.А.	50
Духовно - нравственное	Культурно-просветительская деятельность	6 июня, ГГУ	Пушкинский день в России (день русского языка)	Кураторские часы	Кураторы	200
	Культурно-просветительская деятельность	13 июня	Ежегодная международная акция «Читаем Пушкина вместе»	Акция в музее университета и библиотеке	Ряховская Ю.С.	50
	Духовно-нравственная	30 мая-3 июня	РДДМ «Движение Первых»	Фестиваль	Сахарова А.А., Чурсанова Н.И.	150
Культурно-просветительское	Досуговая и творческая деятельность	16 июня	Областной открытый фестивале российской керамики «Синница»	Фестиваль	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Нечайкина Н.В., Сахарова А.А., Рожников А.А.	15
	Досуговая и творческая деятельность	30 июня – 14 июля	Вручение дипломов	Торжественные церемонии	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., директора институтов, зав.	250

	Публикационная и издательская деятельность	В течение месяца	Выпуск специального номера вузовской газеты «Истоки»	Подготовка материалов к печати, верстка	кафедрами Разумовская К.А., медиацентр,	35
Научно-образовательное	Публикационная и издательская деятельность	1-30 июня, ГГУ	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С., Осипова Н.В.	35
Научно-образовательное	научно-исследовательская деятельность	1-15 июня	Защита проектов, финал Всерос. конкурс МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ!,	Конкурс	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами Зав. отделениями	3
Профессионально-трудовое	Трудовая деятельность	1-30 июня,	Студенческий отряд	Формирование состава, организация работы	Студенческий совет ГГУ	10
Экологическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	1-30 июня	Благоустройство территории университета	Экологические акции «Чистый город»	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	50
Физическое	Физкультурно-спортивная деятельность	12 июня, г. Раменское	Молодежный легкоатлетический пробег, посвященный дню России	соревнования	Кожухов П.С.	30
Июль						
Научно-образовательное	Обучение студентов	июль	Всероссийская программа профориентации и	Встречи, обучение	Чурсанова Н.И.	15-20

			обучения «Лифт в будущее»			
Август						
Профессионально-трудовое	Культурно-просветительская деятельность	август	День ударного труда	Встречи, концерт	Чурсанова Н.И.	40-50