

Приложение 3
к ООП по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)
(Колледж ГГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС: 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

п. Электроизолятор
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021); - Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532 «Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политике Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование – паспорт разработан Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 1);
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном);
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 30.08.2022 № 03-1240 О мониторинге реализации проекта Разговоры о важном;
- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» №744 от 26 октября 2020;
- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N ДЛ-11/06вн);
- Закон Московской области от 23 июля 2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Стратегия социально-экономического развития Московской области на период до 2030 г., утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.08.20202 № 540/27;
- Закон Московской области от 17 ноября 2000 г. N 77/2000-ОЗ «О народных художественных промыслах в Московской области» (принят решением Московской областной Думы от 1 ноября 2000 г. N 5/112);
- Закон Московской области «О внесении изменений в Закон Московской области «О народных художественных промыслах в Московской области» от 13.05. 2021 № 19/146-П;
- Закон Московской области № 161/2017-ОЗ «О праздничных днях и

	<p>памятных датах Московской области»;</p> <p>-Устав ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (далее – ГГУ);</p> <p>-Концепция воспитательной работы ГГУ;</p> <p>- Внутренние нормативно-правовые акты;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), приказ Минобрнауки от 23 ноября 2020 г. N 658. (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61657);</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; – формирование у обучающихся корпоративной культуры, опирающейся на уважительное отношение к истории образовательного учреждения, его традициям и педагогическому коллективу
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Ключевые дела ПОО</p> <p>Модуль 2. Кураторство и поддержка</p> <p>Модуль 3. Учебное занятие</p> <p>Модуль 4. Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения</p> <p>Модуль 5. Профессиональный выбор</p> <p>Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p> <p>Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа</p> <p>Модуль 8. Взаимодействие с родителями</p>
Исполнители программы	Директор, председатель цикловой комиссии – Сахарова А.А., начальник управления воспитательной работы и молодежной политики – Христенко Г.И., кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением скульптуры и дизайна – Е. О. Скворцова, председатель цикловой комиссии Дизайн (по отраслям) – Акав Е. С., Крапивина В. В. – врио социального педагога, Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета, Мичугина Н. Б. - представитель совета родителей (законных

	представителей), представители организаций – работодателей: президент АНО СКСиД «Дизайн- центр Сатурн» - Бобков Н. А.
--	---

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 13
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач	ЛР 22
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 23
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54. 02. 01 Дизайн (по отраслям)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
Литература	ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Математика	ЛР 10, ЛР 23
История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР 7, ЛР9, ЛР 10
Астрономия	ЛР11, ЛР 23, ЛР 24
Родная литература / Родной язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Обществознание	ЛР8, ЛР11, ЛР12
Право	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Введение в специальность	ЛР23, ЛР24
Основы философии	ЛР2, ЛР8
История	ЛР1, ЛР5, ЛР7
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР18, ЛР 22
Физическая культура	ЛР3, ЛР9, ЛР12
Психология общения	ЛР17,ЛР18
Математика	ЛР 11, ЛР19, ЛР22
Экологические основы природопользования	ЛР 9, ЛР 10
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 10,ЛР13,ЛР 21
Материаловедение	ЛР17,ЛР18,ЛР20
Экономика организации	ЛР20, ЛР 23
Рисунок с основами перспективы	ЛР 22,ЛР23,ЛР24
Живопись с основами цветоведения	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
История дизайна	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15
История изобразительного искусства	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР10, ЛР20,ЛР23
Основы черчения и начертательной геометрии	ЛР 6, ЛР8, ЛР16, ЛР18
Основы предпринимательской деятельности	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР8, ЛР15, ЛР19
Профессиональные модули	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1 Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах;
- формирование мотивации на получение профильного высшего образования по выбранной специальности;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону	Беседы Анкетирование Опрос Конкурсы патриотических проектов, программ Патриотические акции Получение грамот, дипломов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное	Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка

	<p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>волонтера (сайт «DOBRO.RU») Получение грамот, дипломов Личное портфолио</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов; Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида; Дипломы, грамоты за участие в межнациональных фестивалях, конкурсах</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения</p>

	<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, декадах; Конструктивное взаимодействие в учебной группе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Тестирования различного вида Индивидуальные беседы Творческие задания</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы Участие в традиционном фестивале национальных культур «Мы учимся в России»</p>

		древнейшего народного промысла – Гжель; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU») Участие в волонтерских акциях и проектах
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной и межрелигиозной почве	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 8	Проявляющий и	Готовность к общению и	Наблюдение за

	демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Участие в социально-культурных мероприятиях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы Участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО Личное портфолио
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве	Наблюдение за поведением студентов Беседы Участие в социально-культурных мероприятиях

			Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей;	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида
ЛР 13	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 14	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Получение профильного высшего образования по выбранной специальности	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Характеристики с мест практик Личное портфолио Поступление для дальнейшего обучения на уровень бакалавриата по профилю подготовки
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Оценка собственного	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида

	общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	продвижения, личностного развития	Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 16	Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, умение организовать работу коллектива, мобилизовать его на решение различных производственных задач	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Беседы Анкетирование Опросы Творческие задания или проекты Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 18	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Оценка собственного продвижения, личностного развития	Наблюдение Беседы Характеристики с мест практик Публикации результатов исследовательской и проектной деятельности

	<p>профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>		<p>научных журналах Представление результаов на научных форумах, конйеренциях Личное портфолио</p>
ЛР 20	<p>Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p>	<p>Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио</p>
ЛР 21	<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио</p>
ЛР 22	<p>Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач</p>	<p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах и программах</p>	<p>Характеристики с мест прохождеия практик Дипломы, грамоты сертификаты Личное потрфолио</p>

ЛР 23	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Опрос Наблюдение Анализ результатов прохождения практик Характеристики с мест прохождения практик Дипломы, грамоты сертификаты Личное портфолио
ЛР 24	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение

2.2. Виды и содержание деятельности

Модуль 1. Ключевые дела ПОО

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний, обучающихся о символике России, ВУЗа;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов

коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

1.2. Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений

нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

1.4. Культурная и творческая деятельность

Цель: создание условий для становления и развития высоко нравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

1.5. Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ законопослушного поведения у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации,

формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль 2. Кураторство и поддержка

Цель: создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Задачи:

- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;
- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль текущей и семестровой успеваемости;
- контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории образовательного учреждения;
- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию;
- создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в выборе актива студенческой группы;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа.

Модуль 3. Учебное занятие

Воспитательные цели и задачи данного модуля реализуются в рамках реализации ООП по формированию компетенций и личностных результатов у обучающихся.

Модуль 4. Модуль «Самоуправление и студенческие общественные объединения»

Цель: поддержка самоуправления в колледже воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставление возможности для самовыражения и самореализации.

Задачи:

- формирование через выборы Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- формирование старостата, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- формирование и организация деятельности студенческих клубов и других общественных объединений:
 - профсоюз сотрудников и студентов;
 - студенческие советы общежитий;
 - спортивный клуб ГГУ;
 - клуб «КВН»;
 - клуб волонтеров,
 - клуб «Медиацентр»;
 - клуб журналистики;
 - клуб творчества и досуга;
 - клуб гражданско-патриотического воспитания «Память»;
 - клуб интернациональной дружбы;
 - Студенческое научное общество (СНО);
 - Студенческое творческое бюро;
 - Центр карьеры и трудоустройства.

Модуль 5. Профессиональный выбор

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни; формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнова-

ний;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа

Цель: развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, освещение мероприятий, происходящих в группах, отделе, колледже, университете, и за его пределами, а также техническое сопровождение мероприятий.

Задачи:

- фото- и видео-сопровождение мероприятий;
- видео-контента для мероприятий, осуществление прямых видеотрансляций и видеосюжетов о мероприятиях;
- реализация эффективной работы студенческого клуба «Медиацентр» и его продвижение;
- обучение студентов фото- и видеоискусству, основам работы в теле- и радиоэфире, журналистике;
- привлечение внимания общественности к колледжу ГГУ;
- информационное продвижение ценностей, традиций колледжа и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы;
- развитие сотрудничества в медиасфере с другими образовательными учреждениями и профессиональными теле и радиостудиями.

Модуль 8. Взаимодействие с родителями

Цель: формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся.

Задачи:

- участие в организации и проведении общих, групповых и тематических собраний родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация выборов и работы родительского комитета группы и Совета родителей колледжа;
- участие в организации и проведении индивидуальной работы (встречи, консультации, беседы) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- участие в организации и проведении обучающих и консультационных мероприятий для

родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни и др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы);

- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов колледжа (Педагогический совет, Студенческий совет и т.д.).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важнейшим условием реализации Программы воспитания является и внешнее социокультурное пространство, которое также формирует индивидуальную культуру человека, делает его сопричастным к сохранению общечеловеческих ценностей и межпоколенческих связей. *Колледж Гжельского государственного университета расположен в регионе традиционного бытования народного промысла «Гжель», являющегося визитной карточкой России. На этой территории расположены объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом, а именно: уникальные предприятия, выпускающие мировой бренд – гжельскую керамику. Разработан и реализуется социально-культурный и экономический проект создания туристического кластера «Город Гжель».*

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** с учетом сложившегося опыта воспитательной работы, традиций колледжа Гжельского государственного университета, особенностей внешней социокультурной среды, имеющимися необходимыми ресурсами.

Нормативно-правовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

- ООП по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**;
- Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет (общую для всего университета);
- Рабочую программу воспитания как компонент ООП, разработанную и реализуемую в соответствии с действующим **Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), приказ Минобрнауки от 27 октября 2014 г. N 1391. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861)**;
- Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания;
- Календарный план воспитательной работы колледжа на учебный год;
- Положение об Управлении воспитательной работы;
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ГГУ;
- Концепцию воспитательной работы в ГГУ;

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГГУ;
- Этический Кодекс студента ГГУ;
- Положение о Студенческом совете;
- План работы Студенческого совета ГГУ;
- Положение о премии «Студент года»;
- Положение об Ассоциации выпускников ГГУ;
- Положение о ветеранской организации ГГУ;
- Положение о спортивном клубе ГГУ;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о портфолио студента колледжа ГГУ;
- Положение о Совете родителей;
- Программу профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей на 2021-2025 гг.;
- План работы музея;
- План работы социального педагога;
- Тематику кураторских информационно-тематических часов;
- Календарные планы воспитательной работы;
- Отчет о реализации плана воспитательной работы;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

1. Проректора по научной и воспитательной работе;
2. Директора колледжа;
3. Начальника управления воспитательной работы;
4. Заместителя начальника управления воспитательной работы;
5. Специалиста управления воспитательной работы;
6. Социального педагога;
7. Специалиста по связям со СМИ;
8. Специалиста по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;
9. Специалиста по связям с общественностью;
10. Воспитателя общежития;
11. Студенческий отдел кадров;
12. Кураторов групп;
13. Преподавателей;
14. Мастеров производственного обучения;
15. Руководителя спортивного клуба;
16. Руководителя и специалистов «Центра карьеры»;
17. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся Центром дополнительного образования ГГУ, а также иными профильными организациями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Технические средства обучения и воспитания, перечень которых размещен на официальном сайте ГГУ <http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>. В образовательном учреждении в достаточном количестве имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Они соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, традициям. Колледж ГГУ находится в Гжели – регионе традиционного бытования керамического народного промысла, поэтому важнейшей традицией воспитания является приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры вуза, Гжели, Раменского городского округа Московской области, Подмосковья. Поскольку колледж является структурным подразделением ГГУ обучающиеся колледжа включены в традиционные ключевые дела, которые проводятся в университете. В колледже создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, клубов по интересам, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Главной фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Колледж ГГУ является одним из основных элементов социокультурного пространства университета и единой воспитывающей среды «колледж-вуз».

2. Созданную в образовательном учреждении доступную среду для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/ovz/>) в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами: имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны и информационной вывеской, выполненной шрифтом Брайля; на первом этаже учебного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится комната для самостоятельной работы, библиотека, аудитории, компьютерный класс, буфет, медпункт, актовый зал, спортивный зал, имеются инвалидное кресло-каталка с цельными спицами и световой оповещатель (дублирование сигнала опасности световыми сигналами). Нанесена светоотражающая разметка для слабовидящих.

3. Инфраструктуру ГГУ, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>):

- учебный корпус;
- актовый зал, оснащенный современным звуковым и световым оборудованием, костюмерная;
- хозяйственный корпус
- три общежития;

- столовая;
- буфет;
- медицинский пункт;
- физкультурно-оздоровительный комплекс: спортивный зал, зал для борьбы, тренажерный зал, спортивную площадку, беговая дорожка, площадка для игры в волейбол и баскетбол, площадка для игры в бадминтон, площадка для занятий на тренажерах, площадка для игры в ручной мяч;
- музей декоративно-прикладного искусства;
- библиотека с читальным залом на 50 мест, а также электронные библиотечные системы «IPRbooks», «BOOK.RU».

4. Для организации и проведения выездных мероприятий образовательное учреждение располагает двумя микроавтобусами: «Фиат – Дукато» на 8 и 16 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГГУ.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации рабочей программы, как вида ресурсного обеспечения осуществляется в соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Оно включает:

- наличие на официальном сайте ГГУ содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность и социальная работа», включающего следующие подразделы: локальные нормативно-правовые акты, студентам, кураторам, родителям, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, отчеты, клуб журналистики, Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», профилактическая работа;
- размещение локальных документов ГГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ГГУ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и

прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- деятельность 45 официальных групп университета в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук, Одноклассники, Твиттер, Ютуб;

- для осуществления коммуникации между всеми структурными подразделениями установлена внутренняя телефонная связь и общее дисковое пространство;

- в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» имеют выход 303 компьютера, имеется доступ к беспроводной сети «Интернет»;

- информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется также библиотекой с читальным залом на 50 мест и электронными библиотечными системами «IPRbooks».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

УГПС: УПГС: 54.00.00

Изобразительное и прикладные виды
искусств

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС: 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

на период 2022-2023 г.

**п. Электроизолятор
2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

субъектов Российской Федерации (Московская область):

- День Московской области;
- Праздник труда Подмосковья;
- День добровольца (волонтера) Подмосковья;
- День народных художественных промыслов Подмосковья;

отраслевые профессионально значимые события и праздники: День дизайнера, Всемирный день дизайнера и др.

В планировании воспитательной работы учитываются особенности 2022-2023 гг., а именно:

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (торжественные собрания)	1-4 курс	Актный зал	Сахарова А.А. - директор колледжа; Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

						«Взаимодействие с родителями» ⁴
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (информационно-тематические часы)	1-4 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5,12,19,26	<u>Разговор о важном</u> 05.09.- «Я – студент СПО 12.09- Родину не выбирают... 19.09.- Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... 26.09.- Что мы музыкой зовем	1-4 курсы	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁵
7	Проведение цикла экскурсий для первокурсников «Малая родина Гжель» с посещением музея университета (экскурсии)	1 курс	Музей	Овчаренко Ю.Н. – зав. музеем Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 5, 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

⁴ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

⁵ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

10	Посвящение в студенты (торжественное мероприятие)	1 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
13	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»	2-4 курс	https://ит-диктант.рф/	Сахарова А.А. – директор колледжа, председатель цикловой комиссии Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 13,14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21,	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
15	Введение в профессию (специальность) (экскурсии, учебные занятия, встречи с успешными представителями профессии, выпускниками)	1 курс	Учебные аудитории Музей ГГУ Учебно-производственные мастерские ГГУ	Казакова М.В. – заместитель директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Представители работодателей Скворцова Е. О. . – заведующая отделением Акав Е. С. - председатель цикловой комиссии, куратор	ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 23	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда и студенческие медиа» «Кураторство и поддержка»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем	1-4 курс	Учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления	ЛР 4, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

	Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) (информационно-тематические часы, учебные занятия, акции)			воспитательной работы и молодежной политики		«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда и студенческие медиа»
29	День профилактической работы (беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и других видов зависимостей, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Меняй сигарету на конфету» информационно-тематические часы, просветительские и профилактические акции	1-4 курс	Учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 3, 4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (благотворительный концерт)	1-4 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

3,10,17,24	Разговор о важном 3.10- «Ветераны труда» 10.10- «Учитель – профессия на все времена» 17.10- «История праздника» 24.10- «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁶
5	День Учителя (торжественное мероприятие, концерт)	1-4 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор»
9	Общее родительское собрание (беседы с родителями)	1-4 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Скворцова Е. О. заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
с 11 октября	Всероссийский Фестиваль	3-4 курс	https://stroimprosto-	Сахарова А.А. – директор	ЛР 22,	«Учебное занятие»

⁶ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

по 20 октября 2022 года	«Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»		msk.ru/events/vii-vserossijskij-festival-gorodskoe-prostranstvo-vzglyad-budushchih-gradostroitelej/	колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением Акав Е. С. - председатель цикловой комиссии	23, 24	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
05.09.2022 — 22.10.2022	Конкурс «Линия знаний: Моя будущая профессия» (конкурс)	1-4 курс	https://1-zn.ru/olimpiady/konkurs-moya-budushchaya-professiya/	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 13,14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21, 22,23,24	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
18 -23	Всероссийский проект «Неделя без турникетов» (экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, ярмарки вакансий)	1-4 курс	Профильные предприятия	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 22, 23, 24	«Профессиональный выбор»
19	День профилактической работы (информационно-тематические часы)	1-4 курс	Актный зал Учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Скворцова Е. О. –	ЛР 3, 4,	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»

				заведующая отделением куратор		
28	День матери (информационно-тематические часы, литературно-музыкальные композиции, концерт)	1-3 курс	Актный зал Учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 4, 5, 8, 11, 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (учебные занятия, конкурсы плаката, экологические акции)	1-4 курсы	Учебные аудитории https://moi-universitet.ru/16-oktyabrya-vserossijskij-urok-ekologiya-i-energoberezhnie	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 4, 10,	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
25	Акция «Подари каплю жизни» (традиционный День донора) (благотворительная акция)	3 -4 курсы	Учебная аудитория	Крапивина В.В. – специалист управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 2, 6 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
30	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский	1-4 курсы	https://dictant.rgo.ru/	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам	ЛР 1, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие

	географический диктант» (просветительская онлайн акция)			директора по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор		медиа» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства (гражданско-патриотическая акция, информационно- тематические часы)	1-4 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11,20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
3-7	Большой этнографический диктант (всероссийская просветительская онлайн акция)	1-4 курс	http://www.miretno.ru/	Казакова М.В.– зам. директора колледжа по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11,20	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
8,14,21,28	Разговор о важном 08.11- «Мы едины, мы – одна страна!» 14.11- Многообразие языков и культур народов России 21.11- «Начало всему – Мама!»	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. –	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

	28.11- «Государственные символы моей Страны»			председатель студенческого совета заведующая отделением куратор		«Взаимодействие с родителями» ⁷
8	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (игры на вузовский кубок ректора)	1-4 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
16	День профилактической работы (информационно-тематические часы)	1-4 курс	Актный зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»
19	311 лет со дня рождения М. В. Ломоносова (книжная выставка, учебные занятия, просветительские акции)	1-4 курс	Библиотека	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой	ЛР 1, 5, 8,	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие Медиа»

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор		
20	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» (тематические кураторские часы, мастер-классы, викторины по профилю специальности, встречи с работодателями)	1-4 курс	Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением	ЛР 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
28	День матери в России (информационно-тематические часы, концерт)	1-4 курс	Актовый зал Общежитие	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Крапивина В. В. – социальный педагог Воронцова Н.И. – воспитатель	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
30.11-28.12	Олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» онлайн-олимпиада)	2 курс	Учебные аудитории https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/462-vserossiiskaya-olimpiada-dlya-studentov-po-distsipline-pravovoe-obespechenie-professionalnoi-deyatelnosti/	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением Акав Е. С. – председатель цикловой комиссии	ЛР 13,14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21, 22,23,24	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
ДЕКАБРЬ						
1	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории общеежитие	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и	ЛР 1, 2, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	(профилактическая и просветительская акция)			молодежной политики куратор		самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
05,09,12, 26	Разговор о важном 05.12.- «Служение – выбор жизненного пути!» 09.12- «Конституция – основной закон нашей Страны» 12.12- «Подвиг героя» 26.12- Полет мечты	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁸
5	День добровольца (волонтера) в России (информационно-тематический час)	1-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 2, 5, 6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
9	День Героев Отечества (информационно-тематический час с участием	1-4 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

⁸ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	ветеранов боевых действий)			молодежной политики		самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
11	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профилю подготовки: «Время знаний» (онлайн олимпиада)	2-4 курс	https://edu-time.ru/olimpiads-student.html	Сахарова А.А. – директор колледжа, председатель цикловой комиссии Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением Акав Е. С.- председатель цикловой комиссии	ЛР 15, 16,17	№Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
12	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (акция, информационно-тематические часы)	1-4 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
14	День профилактической работы (профилактические, просветительские беседы, акции)	1-4 курс	Актный зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. –	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с

				председатель студенческого совета Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор		родителями»
постоянно	Всероссийская олимпиада по специальности «Дизайн» (по отраслям)»	2-4 курс	http://профконкурс.пф/index/0-86	Сахарова А.А. – директор колледжа Скворцова Е. О.– заведующая отделением куратор	ЛР 15, 16, 17	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
15	Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России» (фестиваль)	1-4 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Баркалова Н.В. – зав. отделом международных связей Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год (концерт, утренники для детей преподавателей и сотрудников, театральное представление)	1-3 курс	Учебный корпус Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
16,23,30	Разговор о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	Христенко Г.И. –	ЛР 1, 2,	«Ключевые дела

	16.01- «Рождественские традиции в России» 23.01- «Героический подвиг защитников Ленинграда» 30.01- «История русского театра»		https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	3, 7, 8	ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁹
26-27	Всероссийском фестивале-конкурсе ProDESIGN.Junior для молодых дизайнеров	2-4 курс	http://prodesignfest.ru/	Сахарова А.А. – директор колледжа Скворцова Е. О. – зав. отделением Акав Е. С. – председатель цикловой комиссии Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 15,16,17	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
18	День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы, акции)	1-4 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»
25	«Татьянин день» (День	1-4 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. –	ЛР 1, 2	«Ключевые дела

⁹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	российского студенчества) (акции, ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Студент года»)			начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсвета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы	3, 7, 8	ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (информационно- тематический час)	1-4 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информационно- тематический час)	1-4 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. - заведующая отделением	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

				куратор		
8	День российской науки (круглые столы, научные конференции, выставки, информационно-тематические часы)	1-4 курс	Учебные аудитории Актовый зал	Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. – заместитель директора колледжа по методической работе Казакова М.В. – зав. отделением Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 5, 4, 20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
13,20,27	Разговор о важном 06.02- «Ценность научного познания» 13.02- Россия в мире 20.02- «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹⁰
15	День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы, акции)	1-4 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с

¹⁰ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				студенческого совета Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор		родителями»
21	Международный день родного языка (учебные занятия, акции, конкурсы)	1-4 курс	Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. – заместитель директора колледжа по методической работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1,5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7-17	Декада колледжа (научные конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, открытые учебные занятия, выставки, открытие кураторские часы, мастер-классы и др.)	1-4 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. – заместитель директора колледжа по методической работе Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Взаимодействие с родителями»
15	День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы)	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления	ЛР 3, 4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и

				воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор		экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»
23	День защитников Отечества (торжественное мероприятие)	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. . – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
МАРТ						
06,13,20,27	Разговор о важном 06.03- «Женщины – Герои труда» 13.03- Гимн России 20.03- «Историческая справедливость» 27.03- Искусство и псевдоискусство	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹¹

¹¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				заведующая отделением куратор		
8	Международный женский день (торжественное мероприятие)	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
15	День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы)	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией (гражданско-патриотическая акция, информационно-тематические часы)	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда.

				воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор		Студенческие медиа»
20-23	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области по УПГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	3-4 курс	Базовое учреждение СПО на территории Московской области	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В.– зам. директора по учебной работе заведующая отделением Акав Е.С.– председатель цикловой комиссии	ЛР 15, 16,17	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
03,10,17,24	<u>Разговор о важном</u> 03.04- «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» 10.04.- «Нюрнбергски й процесс – как суд справедливости» 17.04- «Сохранение окружающей среды» 24.04- День труда (моя будущая профессия)	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹²
12	День космонавтики (информационно- тематические часы, конкурс плаката, экскурсия в музей	1-3 курс	Актный зал Учебные аудитории	Казакова М.В. – заместитель директора колледжа по учебной работе	ЛР-1, 2, 3, 4, 5	«Учебное знятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

¹² Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	космонавтики г. Москва)			Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики куратор		
21	Всероссийская научно- практическая конференция «Науки юношей питают» (научно-практическая конференция)	2-4	Воронежский институт высоких технологий	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В.– зам. директора по учебной работе Скворцова Е. О. – заведующая отделением	ЛР 22, 23, 24	«Профессиональный выбор»
25	Акция «Подари каплю жизни» (традиционный День донора) (благотворительная акция)	3-4	Учебная аудитория	Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением	ЛР 2,6,7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
25-30	Участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (физкультурно- оздоровительные и спортивные мероприятия)	1-4 курс	Спорткомплекс	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Кожухов П.С. – руководитель спортивного клуба куратор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Воспитание здоровго образа жизни»
18-23	Всероссийский проект «Неделя без турникетов» (экскурсии на профильные предприятия, встречи с	1-4	Профильные предприятия	Сахарова А.А. – директор колледжа Скворцова Е. О. – заведующая отделением	ЛР 16,17, 18, 19, 20, 21,	«Профессиональный выбор»

	работодателями, участие в ярмарках вакансий и днях карьеры)			Акав Е. С. – председатель цикловой комиссии, куратор	22, 23,24	
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (торжественные мероприятия)	1-4 курс	Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д. Н. – председатель студсвета Крапивина В. В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением Акав Е. С. – председатель цикловой комиссии, куратор	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторств и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
9	День Победы. («Вахта памяти», торжественный митинг у мемориальной доски в память о преподавателях и студентах участниках ВОВ, акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Свеча памяти» и др.)	1-4 курс	Раменский городской округ Актовый зал Учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д. Н. – председатель студсвета Крапивина В. В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
15,22,29	<u>Разговор о важном</u> 15.05- «День победы» (студенческий проект)	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory- o-	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

	"Бессмертный полк") 22.05.- «О важности социально- общественной активности» 29.05- Перед нами все двери открыты		vazhnom/	молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор		поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹³
24	День славянской письменности и культуры (книжная выставка, информационно-тематические часы)	1-4 курс	Библиотека Актовый зал	Казакова М. В.– заместитель директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Ряховская Ю. С. – зав.библиотекой	ЛР 4, 5,	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
26	День российского предпринимательства (выставки, встречи с предпринимателями, торжественные мероприятия)	1-4 курс	Раменский городской округ	Казакова М. В.– заместитель директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Скворцова Е.О. – заведующая отделением куратор	ЛР 2, 19, 20,21, 23,24	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1	День защиты детей (благотворительные акции,	1-4 курс	Детские образоваткльные учреждения на территории	Христенко Г.И. – начальник Управления	ЛР 1, 7, 9, 10,	«Ключевые дела ПОО»

¹³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	конкурс детского рисунка, анимационные программы)		Гжели	воспитательной работы и молодежной политики	11, 12	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
5	День эколога (учебные занятия, викторины, конкурс плаката)	1-4 курс	Учебные аудитории	Казакова М. В. – заместитель директора колледжа по учебной работе Шишков Ю. А. – преподаватель экологии	ЛР 4, 5,10	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа.
6	Пушкинский день России (книжная выставка, интернет-акция «Читаем Пушкина вместе», конкурс чтецов)	1-4 курс	Учебные аудитории Библиотека Музей	Овчаренко Ю. Н. – зав. музеем Ряховская Ю. С. – зав. библиотекой Лелеко В. В. – преподаватель литературы	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
12	День России (гражданско-патриотические акции)	1-4 курс	Актовый зал Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д. Н. – председатель студсовета Крапивина В. В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа.
22	День памяти и скорби (траурный митинг у	1-4 курс	Актовый зал Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»

	мемориала павшим воинам, у мемориальной доски преподавателям, сотрудникам и студентам – участникам Великой Отечественной войны			воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д. Н. – председатель студсовета Крапивина В. В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор		«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
27	День молодежи (по плану Комитета по спорту и молодежной политике Раменского городского округа)	1-4 курс	Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д. Н. – председатель студсовета Крапивина В. В. – специалист Управления воспитательной работы	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности (праздничный концерт, торжественные мероприятия по плану Комитета по культуре и туризму Раменского городского округа)	1-4курс	Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д. Н. – председатель студсовета Крапивина В. В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 5, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

7-8	Семейный фестиваль «Ромашковое поле» (православный фестиваль)	1-3 курс	Храм Покрова Пресвятой Богородицы. с. Карпово	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Скворцова Е. О.– заведующая отделением, куратор	ЛР 1, 2, 5, 6, 11, 12	«Взаимоотношение с родителями» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (гражданско-патриотические акции)	1-3 курс	Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д. Н. – председатель студсовета Крапивина В. В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (онлайн акции)	1-3 курс	Группы в социальных сетях	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д. Н. – председатель студсовета Крапивина В. В. – специалист Управления воспитательной работы Скворцова Е. О. – заведующая отделением куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
27	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр «Юбилейный»	Смирнова Н. С. –	ЛР 2, 3,	«Цифровая среда.

	(онлайн акции, посещение кинотеатра)		(г. Раменское)	заведующая отделением Луганцев Д. Н. – председатель студсовета, куратор	5, 11	Студенческие медиа»
--	--------------------------------------	--	----------------	--	-------	------------------------