

Приложение 3  
к ООП по специальности  
*43.02.14 Гостиничное дело*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)  
(Колледж ГГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*УГПС: 43.00.00 Сервис и туризм*  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.14 Гостиничное дело**

п. Электроизолятор  
2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <b>43.02.14 Гостиничное дело</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с изменениями на 4 октября 2022 года);</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.11.1996 № 132–ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации (ред от 13.06.2023);</li> <li>– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;</li> <li>– Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;</li> <li>– Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>– Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li> <li>– Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О</li> </ul>

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 27 февраля 2023 года);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Национальный проект «Образование – паспорт разработан Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 1);
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 30.08.2022 № 03-1240 О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном»;
- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» №744 от 26 октября 2020;
- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N ДЛ-11/06вн);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года №282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября 2017 года №659н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по приему и размещению гостей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 сентября 2017 года №657н «Об утверждении профессионального стандарта «Горничная»;
- Закон Московской области от 23 июля 2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Стратегия социально-экономического развития Московской области на период до 2030 г., утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.08.2020 № 540/27;
- Закон Московской области от 26 декабря 2014 года N 186/2014-ОЗ «О государственной политике в сфере туризма и туристской деятельности в Московской области. (с изменениями на 22 декабря 2020 года;

	<p>-Устав ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (далее – ГГУ);</p> <p>- Концепция воспитательной работы и молодежной политики ГГУ;</p> <p>- Внутренние нормативно-правовые акты;</p> <p><b><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 г. № 1552 (зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 1552)</i></b></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li> <li>– формирование у обучающихся корпоративной культуры, опирающейся на уважительное отношение к истории образовательного учреждения, его традициям и педагогическому коллективу</li> </ul>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Ключевые дела ПОО</p> <p>Модуль 2. Кураторство и поддержка</p> <p>Модуль 3. Учебное занятие</p> <p>Модуль 4. Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения</p> <p>Модуль 5. Профессиональный выбор</p> <p>Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p> <p>Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа</p> <p>Модуль 8. Взаимодействие с родителями</p>
Исполнители программы	<p>Директор колледжа – Сахарова А.А., заместитель директора по учебной работе – Казакова М. В., заместитель директора по методической работе - Тонконцова Ю. В., начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, Казакова М. В.- заведующая отделением сервиса и туризма, председатель цикловой комиссии, социальный педагог – Крапивина В. В., Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета, Воронцова О. И. - представитель родительского комитета, представители организаций – работодателей: ООО «АГАТ – ВМ» – директор Бученкова В. А., Турфирма</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, искусстве.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Грамотно реализующий профессиональные навыки в сфере гостиничного сервиса.	<b>ЛР 13</b>
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Активно участвующий в реализации государственной политики в сфере гостиничного сервиса в Московской области	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 19</b>
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 20</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере гостиничного сервиса	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации;	<b>ЛР 23</b>
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ЛР 24</b>

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
Литература	ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Математика	ЛР 10, ЛР 23
История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Астрономия	ЛР 11, ЛР 23, ЛР 24
Родная литература / Родной язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Экономика	ЛР 20, ЛР 23
Введение в специальность	ЛР 23, ЛР 24
Основы философии	ЛР 2, ЛР 8

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

История	ЛР1, ЛР5, ЛР7
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР15, ЛР 22
Физическая культура	ЛР9, ЛР19, ЛР23
Психология общения	ЛР12,ЛР15, ЛР19
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 10,ЛР13,ЛР 21
Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
Основы маркетинга гостиничных услуг	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР1, ЛР4, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР21
Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР24
Иностранный язык (второй)	ЛР 9, ЛР 10
Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	ЛР 4, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР 23, ЛР24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР10, ЛР20, ЛР23
Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 3, ЛР8, ЛР9, ЛР15, ЛР19
Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Экологические основы природопользования	ЛР9, ЛР10, ЛР18
Профессиональные модули	
Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Выполнение работ по одной или нескольким	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **2.1 Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах;
- формирование мотивации на получение профильного высшего образования по выбранной специальности;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях Московской области;
- проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Беседы Анкетирование Опрос Конкурсы патриотических проектов, программ Патриотические акции Получение грамот, дипломов
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU») Получение грамот, дипломов Личное портфолио

	<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
<b>ЛР 3</b>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов; Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида; Дипломы, грамоты за участие в межнациональных фестивалях, конкурсах</p>
<b>ЛР 4</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе;</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы Творческие задания</p>

		<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, декадах;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебной группе;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<b>ЛР 5</b>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Анкетирования</p> <p>Беседы</p> <p>Участие в традиционном фестивале национальных культур «Мы учимся в России»</p>
<b>ЛР 6</b>	<p>Проявляющий уважение к</p>	<p>Соблюдение этических</p>	<p>Наблюдение за</p>

	людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU») Участие в волонтерских акциях и проектах
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной и межрелигиозной почве	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Участие в социально-культурных мероприятиях

<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы Участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО Личное портфолио</p>
<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>
<p><b>ЛР 11</b></p>	<p>Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, искусстве.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы Участие в социально-культурных мероприятиях Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио</p>
<p><b>ЛР 12</b></p>	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими</p>	<p>Уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей;</p>	<p>Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида</p>

	детьми и их финансового содержания		
<b>ЛР 13</b>	Грамотно реализующий профессиональные навыки в сфере туризма	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
<b>ЛР 14</b>	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Получение профильного высшего образования по выбранной специальности	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Характеристики с мест практик Личное портфолио Поступление для дальнейшего оучения на уровень бакалавриата по профил подготовки
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Оценка собственного продвижения, личностного развития	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
<b>ЛР 16</b>	Активно участвующий в реализации государственной политики в сфере гостиничного сервиса в Московской области	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и развитию гостиничного сервиса в Московской области	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио

<b>ЛР 17</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях Московской области;	Беседы Анкетирование Опросы Творческие задания или проекты Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
<b>ЛР 19</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Оценка собственного продвижения, личностного развития	Наблюдение Беседы Характеристики с мест практик Публикации результатов исследовательской и проектной деятельности в научных журналах Представление результатов на научных форумах, конференциях Личное портфолио
<b>ЛР 20</b>	Принимающий цели и экономического, информационного развития	Проявление мировоззренческих установок на готовность	Беседы Анкетирование Опросы

	России, готовый работать на их достижение	молодых людей к работе на благо Отечества	Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
<b>ЛР 21</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
<b>ЛР 22</b>	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах и программах	Характеристики с мест прохождения практик Дипломы, грамоты сертификаты Личное портфолио
<b>ЛР 23</b>	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Опрос Наблюдение Анализ результатов прохождения практик Характеристики с мест прохождения практик Дипломы, грамоты сертификаты Личное портфолио
<b>ЛР 24</b>	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение

		пространстве	
--	--	--------------	--

## **2.2. Виды и содержание деятельности**

### **Модуль 1. Ключевые дела ПОО**

#### **1.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

**Задачи:**

- формирование знаний, обучающихся о символике России, ВУЗа;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### **1.2. Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание**

**Цель:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

**Задачи:**

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

**Цель:** развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

#### **Задачи:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **1.4. Культурная и творческая деятельность**

**Цель:** создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **1.5. Профилактика негативных явлений в молодежной среде**

**Цель:** формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ законопослушного поведения у обучающихся.

**Задачи:**

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **Модуль 2. Кураторство и поддержка**

**Цель:** создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

**Задачи:**

- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;
- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль текущей и семестровой успеваемости;
- контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории образовательного учреждения;
- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию;
- создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в выборе актива студенческой группы;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде;

- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками и работниками колледжа.

### **Модуль 3. Учебное занятие**

Воспитательные цели и задачи данного модуля реализуются в рамках реализации ООП по формированию компетенций и личностных результатов у обучающихся.

### **Модуль 4. «Самоуправление и студенческие общественные объединения»**

**Цель:** поддержка самоуправления в колледже воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставление возможности для самовыражения и самореализации.

#### **Задачи:**

- формирование через выборы Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- формирование старостата, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;

- формирование и организация деятельности студенческих клубов и других общественных объединений:

- профсоюз сотрудников и студентов;
- студенческие советы общежитий;
- спортивный клуб ГГУ;
- клуб «КВН»;
- клуб волонтеров,
- клуб «Медиацентр»;
- клуб журналистики;
- клуб творчества и досуга;
- клуб гражданско-патриотического воспитания «Память»;
- клуб интернациональной дружбы;
- Студенческое научное общество (СНО);
- Студенческое творческое бюро;
- Центр карьеры и трудоустройства.

## **Модуль 5. Профессиональный выбор**

**Цель:** создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения.

### **Задачи:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

**Цель:** всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни; формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

## **Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа**

**Цель:** развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, освещение мероприятий, происходящих в группах, отделении, колледже, университете, и за его пределами, а также техническое сопровождение мероприятий.

### **Задачи:**

- фото- и видео-сопровождение мероприятий;
- видео-контента для мероприятий, осуществление прямых видеотрансляций и видеосюжетов о мероприятиях;
- реализация эффективной работы студенческого клуба «Медиацентр» и его продвижение;
- обучение студентов фото- и видеоискусству, основам работы в теле- и радиоэфире, журналистике;
- привлечение внимания общественности к колледжу ГГУ;
- информационное продвижения ценностей, традиций колледжа и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы;
- развитие сотрудничества в медиасфере с другими образовательными учреждениями и профессиональными теле и радиостудиями.

### **Модуль 8. Взаимодействие с родителями**

**Цель:** формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся.

**Задачи:**

- участие в организации и проведении общих, групповых и тематических собраниях родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация выборов и работы родительского комитета группы и Совета родителей колледжа;
- участие в организации и проведении индивидуальной работы (встречи, консультации, беседы) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- участие в организации и проведении обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни и др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы);
- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов колледжа (Педагогический совет, Студенческий совет и т.д.).

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важнейшим условием реализации Программы воспитания является и внешнее социокультурное пространство, которое также формирует индивидуальную культуру человека, делает его сопричастным к сохранению общечеловеческих ценностей и межпоколенческих связей. *Колледж Гжельского государственного университета расположен в регионе традиционного бытования народного промысла «Гжель», являющегося визитной карточкой России. На этой территории расположены объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом, а именно: уникальные предприятия, выпускающие мировой бренд – гжельскую керамику. Разработан и реализуется социально-культурный и экономический проект создания туристического кластера «Город Гжель».*

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности **43.02.14 Гостиничное дело** с учетом сложившегося опыта воспитательной работы, традиций колледжа Гжелского государственного университета, особенностей внешней социокультурной среды и имеющимися необходимыми ресурсами.

Нормативно-правовое обеспечение как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

- ООП по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**;
- Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО «Гжелский государственный университет (общую для всего университета);
- Рабочую программу воспитания как компонент ООП, разработанную и реализуемую в соответствии с действующим ***Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 г. № 1552 (зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 1552)***-

Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания;

- Календарный план воспитательной работы колледжа на учебный год;
- Положение об Управлении воспитательной работы и молодежной политике;
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы и молодежной политики ГГУ;
- Концепцию воспитательной работы и молодежной политики ГГУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГГУ;
- Этический Кодекс студента ГГУ;
- Положение о Студенческом совете;
- План работы Студенческого совета ГГУ;
- Положение о премии «Студент года»;
- Положение об Ассоциации выпускников ГГУ;
- Положение о ветеранской организации ГГУ;
- Положение о спортивном клубе ГГУ;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о портфолио студента колледжа ГГУ;
- Положение о Совете родителей;
- Программу профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей на 2021-2025 гг.;
- План работы музея;
- План работы социального педагога;
- Тематику кураторских информационно-тематических часов;
- Календарные планы воспитательной работы;
- Отчет о реализации плана воспитательной работы;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами, включающими:

1. Проректора по образовательной деятельности и молодежной политике;
2. Директора колледжа;
3. Начальника Управления воспитательной работы и молодежной политики;
4. Заместителя начальника Управления воспитательной работы и молодежной политики;
5. Специалиста по воспитательной и социальной работе;
6. Социального педагога;
7. Специалиста по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;
8. Воспитателя общежития;
9. Студенческий отдел кадров;
10. Кураторов групп;
11. Преподавателей;
12. Мастеров производственного обучения;
13. Руководителя спортивного клуба;
14. Руководителя и специалистов «Центра карьеры»;
15. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся осуществляется Управлением дополнительного образования и профориентации ГГУ, а также иными профильными организациями.

16. В связи с проведением специальной военной операции, в университете был создан ситуационный центр «Мы вместе», деятельность которого направлена на поддержку российских военнослужащих, их семей, а также студентов, родители которых являются участниками специальной военной операции.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Технические средства обучения и воспитания, перечень которых размещен на официальном сайте ГГУ <http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>. В образовательном учреждении в достаточном количестве имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Они соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, традициям. Колледж ГГУ находится в Гжели – регионе традиционного бытования керамического народного промысла, поэтому важнейшей традицией воспитания является приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры вуза, Гжели, Раменского городского округа Московской области, Подмосковья. Поскольку колледж является структурным подразделением ГГУ обучающиеся колледжа включены в традиционные ключевые дела, которые проводятся в университете. В колледже создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, клубов по интересам, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Главной фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Колледж ГГУ является одним из основных элементов социокультурного пространства университета и единой воспитывающей среды «колледж-вуз».

2. Созданную в образовательном учреждении доступную среду для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/ovz/>) в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами: имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны и информационной вывеской, выполненной шрифтом Брайля; на первом этаже учебного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится комната для самостоятельной работы, библиотека, аудитории, компьютерный класс, буфет, медпункт, актовый зал, спортивный зал, имеются инвалидное кресло-каталка с цельными спицами и световой оповещатель (дублирование сигнала опасности световыми сигналами). Нанесена светоотражающая разметка для слабовидящих.

3. Инфраструктуру ГГУ, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>):

- учебный корпус;
- актовый зал, оснащенный современным звуковым и световым оборудованием, костюмерная;
- хозяйственный корпус
- три общежития;
- столовая;
- буфет;
- медицинский пункт;
- физкультурно-оздоровительный комплекс: спортивный зал, зал для борьбы, тренажерный зал, спортивную площадку, беговая дорожка, площадка для игры в волейбол и баскетбол, площадка для игры в бадминтон, площадка для занятий на тренажерах, площадка для игры в ручной мяч;
- музей декоративно-прикладного искусства;
- библиотека с читальным залом на 50 мест, а также электронные библиотечные системы «IPRbooks», «BOOK.RU».

4. Для организации и проведения выездных мероприятий образовательное учреждение располагает двумя микроавтобусами: «Фиат – Дукато» на 8 и 16 мест.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГГУ.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации рабочей программы, как вида ресурсного обеспечения осуществляется в соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Оно включает:

- наличие на официальном сайте ГГУ содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность и социальная работа», включающего следующие подразделы: локальные нормативно-правовые акты, студентам, кураторам, родителям, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, отчеты, клуб журналистики, Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», профилактическая работа;

- размещение локальных документов ГГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ГГУ;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- деятельность 45 официальных групп университета в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм, Яндекс-дзен;

– для осуществления коммуникации между всеми структурными подразделениями установлена внутренняя телефонная связь и общее дисковое пространство;

– в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» имеют выход 303 компьютера, имеется доступ к беспроводной сети «Интернет»;

– информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется также библиотекой с читальным залом на 50 мест и электронными библиотечными системами «IPRbooks», «BOOK.RU».

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС

43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**

на период 2023-2024 г.

**п. Электроизолятор  
2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Международном:**

Международный форум-выставка по туризму ОТДЫХ LEISURE 2021 <https://www.tourismexpo.ru/leisure/about/>;

Международная выставка Интурмаркет <https://www.itmexpo.ru/promo/>;

Международная выставка МИТТ <https://mitt.ru/Ru>;

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации (Московская область):** Праздник труда Подмосковья, Дни исторического и культурного наследия Подмосковья», Дни древнерусской культуры, конкурс туристических проектов «Раменье. Туризм. Новации», «День города Раменское» и др.

**отраслевые профессионально значимые события и праздники:**

Всемирный день туризма, Международный день гостеприимства, Гастрономический проект «Вкусное Раменское», Ночь туризма, туристский фестиваль «Сезон открытий» и т.д.

**В планировании воспитательной работы учитываются особенности 2023-2024 гг., а именно:**

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний (торжественные собрания)	1-3 курс	Актный зал	Сахарова А.А. - директор колледжа; Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>4</sup>

<sup>4</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями

3	День солидарности в борьбе с терроризмом (информационно-тематические час)	1-3 курс	Актовый зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4,11,18, 25	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> <u>Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”</u>	1-3 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; зав. отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
4,11,18, 25	<u>Разговоры о важном</u>	1-3 курсы	Учебные аудитории  <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
7	Проведение цикла экскурсий для первокурсников «Малая родина Гжель» с посещением музея университета (экскурсии)	1 курс	Музей	Овчаренко Ю.Н. – зав. музеем; куратор группы	ЛР 5,11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
10	Посвящение в студенты (торжественное)	1 курс	Актовый зал	Казакова М.В. – заместитель директора	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	мероприятие)			по учебной работе, зав. отделением; куратор; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики		самоуправление и молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
15	Введение в профессию (специальность) (экскурсии, учебные занятия, встречи с успешными представителями профессии, выпускниками)	1 курс	Учебные аудитории; Музей Профильные предприятия: МУК «Раменский историко- художественный музей» (ТИЦ Раменское), ООО «АГАТ-ВМ», Турагентство «ЧАС-travel»	Казакова М.В. – заместитель директора по учебной работе; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Представители работодателей; куратор	ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 23	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда и студенческие медиа» «Кураторство и поддержка»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 4, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные

	<p>русской государственности (862 год) (информационно- тематические часы, учебные занятия, гражданско- патриотические акции)</p>					<p>объединения» «Цифровая среда и студенческие медиа»</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<p>Международный день пожилых людей (благотворительный концерт)</p>	1-3 курс	Актовый зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 4, 5, 6	<p>«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»</p>

2,9,16,23,30	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> <b>Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”</b>	1-3 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; зав.отделениями, кураторы	2,9,16,2 3,30	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> <b>Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”</b>
2,9,16,23,30	Разговоры о важном	1-3 курс	Учебные аудитории  <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета Зав. отделением Куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>5</sup>

<sup>5</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

5	День Учителя (торжественное мероприятие, концерт)	1-3 курс	Актный зал	Сахарова А.А. – директор колледжа; Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; председатель студенческого совета; Кураторы групп	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор»
9	Общее родительское собрание (беседы с родителями)	1-3 курс	Актный зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Казакова М.В.– заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 2, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
04.09- 22.10	Конкурс «Линия знаний: Моя будущая профессия» (дистанционно)	1-3	<a href="https://1-zn.ru/olimpiady/konkurs-moya-budushchaya-professiya/">https://1-zn.ru/olimpiady/konkurs-moya-budushchaya-professiya/</a>	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Зав. отделением Кураторы групп	ЛР 13,14, 15, 18, 24	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда и студенческие медиа»
18 -23	Всероссийский проект «Неделя без турникетов» (экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, ярмарки вакансий)	1-3 курс	Профильные предприятия: МУК «Раменский истоико-художественный музей» (ТИЦ	Сахарова А.А. - директор колледжа; Казакова М.В. -зав. отделением; куратор	ЛР 22, 23, 24	«Профессиональный выбор»

			Раменское), ООО «АГАТ-ВМ», Турагентство «ЧАС-Путешествий»			
25	Акция «Подари каплю жизни» (традиционный День донора) (благотворительная акция)	3 курс	Учебная аудитория	Крапивина В.В. – социальный педагог; Зав. отделением	ЛР 2, 6 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
30	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» ( просветительская онлайн акция)	1-3 курсы	Учебные аудитории <a href="https://dictant.rgo.ru/">https://dictant.rgo.ru/</a>	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам директора по учебной работе	ЛР 1, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
<b>НОЯБРЬ</b>						
С 3 по 8	Большой этнографический диктант	1-3 курсы	Учебные аудитории <a href="http://www.miretno.ru/">http://www.miretno.ru/</a>	Сахарова А.А. – директор колледжа; Казакова М.В. – зам директора по учебной работе; Кураторы групп	ЛР 1, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
4	День народного единства (гражданско-	1-3 курс	Актовый зал	Начальник Управления воспитательной работы и	ЛР 1, 2, 3, 5, 7,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	патриотические акции, информационно-тематические часы)			молодежной политики; куратор группы	8, 11,20	самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
6, 13, 20, 27	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> <b>Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”</b>	1-3 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
6, 13, 20,27	Разговоры о важном	1-3 курс	Учебные аудитории <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
8	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН (игры на вузовский кубок ректора)	1-3 курс	Актный зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; председатель студсовета; куратор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
20	«Что такое профессиональная этика и	1-3 курс	Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа;	ЛР 13-24	«Учебное занятие» «Кураторство и

	принцип профессионального скептицизма?» (тематические кураторские часы, мастер-классы, викторины по профилю специальности, встречи с работодателями)			Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе; заведующая отделением; куратор		поддержка» «Профессиональный выбор»
28	День матери в России (информационно-тематические часы, концерт)	1-3 курс	Актовый зал Общежитие	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Крапивина В. В. – социальный педагог; Воронцова Н.И. – воспитатель	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (профилактическая и просветительская акция)	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории Общежитие	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
04, 11, 18, 25	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> <b>Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”</b>	1-3 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; зав.отделениями; кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»

04, 11, 18, 25	Разговоры о важном	1-3 курс	Учебные аудитории <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>6</sup>
14	Цикл занятий «Россия-моя горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП <a href="https://firpo.ru/activities/russia/about.html">https://firpo.ru/activities/russia/about.html</a>	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
5	День добровольца (волонтера в России) (информационно-тематический час)	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; заведующая отделением; куратор	ЛР 2, 5, 6,	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
9	День Героев Отечества (информационно-тематический час с участием ветераном	1-3 курс	Актовый зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные

<sup>6</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	боевых действий)					общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
11	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профилю подготовки: «Время знаний» (онлайн олимпиада)	2-3 курс	<a href="https://edu-time.ru/olimpiads-student.html">https://edu-time.ru/olimpiads-student.html</a>	Сахарова А.А. – директор колледжа, председатель цикловой комиссии Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе; заведующая отделением	ЛР 13,14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21, 22,23,24	Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
12	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (гражданско-патриотические акции, информационно-тематические часы)	1-3 курс	Актовый зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
15	Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России» (фестиваль)	1-3 курс	Актовый зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баркалова Н.В. – зав. отделом международных связей; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год (концерт, утренники для детей преподавателей и	1-3 курс	Учебный корпус Актовый зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики;	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и

	сотрудников, театральное представление)			Кантуева Д. Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог		молодежные общественные объединения «Цифровая среда. Студенческие медиа»
15,22, 29	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> <u>Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”</u>	1-3 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
15, 22, 29	Разговоры о важном	1-3 курс	Учебные аудитории <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д.Д. – председатель студенческого совета; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
18,25	Цикл занятий «Россия-мой горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП <a href="https://firpo.ru/activities/russia/about.html">https://firpo.ru/activities/russia/about.html</a>	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

18	День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы, акции)	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета; заведующая отделением; куратор	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»
25	«Татьянин день» (День российского студенчества) (акции, ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Студент года»)	1-3 курс	Актовый зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
27	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (информационно-тематический час)	1-3 курс	Актовый зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (информационно-	1-3 курс	Актовый зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные

	тематический час)			Крапивина В.В. – социальный педагог; заведующая отделением куратор		объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
5,12, 19,26	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> <b>Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”</b>	1-3 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. – зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (круглые столы, научные конференции, выставки, информационно- тематические часы)	1-3 курс	Учебные аудитории Актовый зал	Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. – заместитель директора колледжа по методической работе Казакова М.В. – зав. отделением; кураторы	ЛР 5, 4, 20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
5,12, 19,26	Разговоры о важном	1-3 курс	Учебные аудитории  <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https:// razgovor.edsoo.ru/</a>	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01,08,15,22, 29	Цикл занятий «Россия- мой горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие	начальник Управления воспитательной работы и	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

			<p>согласно КТП  <a href="https://firpo.ru/activities/russia/about.html">https://firpo.ru/activities/russia/about.html</a></p>	<p>молодежной политики;  Сахарова А.А. – директор колледжа  Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета  заведующая отделением куратор</p>		<p>поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»</p>
21	Международный день родного языка (учебные занятия, акции, конкурсы)	1-3 курс	Учебные аудитории	<p>Сахарова А.А. – директор колледжа;  Тонконцова Ю.В. – заместитель директора колледжа по методической работе;  заведующая отделением; куратор</p>	ЛР1,5,6	<p>«Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»</p>
27-15	Декада колледжа (научные конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, открытые учебные занятия, выставки, открытие кураторские часы, мастер-классы и др.)	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	<p>Сахарова А.А. – директор колледжа  Тонконцова Ю.В. – заместитель директора колледжа по методической работе  Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе, зав. отделением</p>	ЛР 1-24	<p>«Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»  «Профессиональный выбор»  «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»  «Цифровая среда. Студенческие медиа»  «Взаимодействие с</p>

						родителями»
15	День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы)	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета; заведующая отделением куратор	ЛР 3, 4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»
23	День защитников Отечества (торжественное мероприятие)	1-3 курс	Актовый зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; заведующая отделением куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
<b>МАРТ</b>						
04, 11, 18, 25	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> <u>Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”</u>	1-3 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
04, 11, 18, 25	Разговоры о важном	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики;	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

			<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https:// razgovor.edsoo.ru/</a>	Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета; заведующая отделением; куратор		«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>7</sup>
07,14,21,28	Цикл занятий «Россия-мой горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП <a href="https://firpo.ru/activities/russia/about.html">https://firpo.ru/ activities/russia/ about.html</a>	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
8	Международный женский день (торжественное мероприятие)	1-3 курс	Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. - социальный педагог; заведующая отделением; куратор	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
18	День воссоединения Крыма с Россией (гражданско-патриотическая акция, инфоомационно-	1-3 курс	Актный зал	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные

<sup>7</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	тематические часы)			Крапивина В.В. – социальный педагог; заведующая отделением; куратор		объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
20-23	Региональный краеведческий конкурс детско-юношеских исследовательских работ «Я изучаю край родной» (конкурс научно-исследовательских работ обучающихся)	1-2 курс	МУК «Раменский историко-художественный музей»	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В.– зам.директора по учебной работе	ЛР13,1 4, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21,22, 23, 24	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
01,08, 15,22, 29	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> <b>Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”</b>	1-3 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
01,08, 15,22, 29	<u>Разговоры о важном</u>	1-3 курс	Учебные аудитории  <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023">https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023</a>	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>8</sup>

<sup>8</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				заведующая отделением куратор		
04,11,18,25	Цикл занятий «Россия- мой горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП <a href="https://firpo.ru/activities/russia/about.html">https://firpo.ru/ activities/russia/ about.html</a>	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
12	День космонавтики (информационно- тематические часы, конкурс плаката, экскурсия в музей космонавтики г. Москва)	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Казакова М.В. – заместитель директора колледжа по учебной работе; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики куратор	ЛР-1, 2, 3, 4, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
25	Акция «Подари каплю жизни» (традиционный День донора) (благотворительная акция)	3 курс	Учебная аудитория	Крапивина В.В. – социальный педагог; заведующая отделением	ЛР 2,6,7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
25-30	Участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1-3 курс	Спорткомплекс	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кожухов П.С. – руководитель спортивного клуба	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Воспитание здорового образа жизни»

	(физкультурно-спортивные мероприятия)			куратор		
18-23	Всероссийский проект «Неделя без турникетов» (экскурсии на профильные мероприятия, встречи с работодателями, участие в ярмарках вакансий и днях карьеры)	1-3 курс	Профильные предприятия: МУК «Раменский истоико-художественный музей» (ТИЦ Раменское), ООО «АГАТ-ВМ», Турагентство «ЧАС-travel»,	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии куратор	ЛР 16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,24	«Профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда (торжественные мероприятия)	1-3 курс	Раменский городской округ	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики председатель студсвета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе куратор	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторств и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
06,13, 20, 27	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> <b>Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”</b>	1-3 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
06,13, 20, 27	<u>Разговоры о важном</u>	1-3 курс	Учебные	Начальник Управления	ЛР 1, 2,	«Ключевые дела ПОО»

			аудитории <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д.Д. – председатель студенческого совета; заведующая отделением; куратор	3, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>9</sup>
16,23	Цикл занятий «Россия-мой горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП <a href="https://firpo.ru/activities/russia/about.html">https://firpo.ru/activities/russia/about.html</a>	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
9	День Победы. («Вахта памяти», торжественный митинг у мемориальной доски в память о преподавателях и студентах участников ВОВ, акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Свеча памяти» и др.)	1-3 курс	Раменский городской округ Актовый зал Учебные аудитории, Территория ГГУ, Раменский городской округ	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Библиотека Актовый зал	Казакова М.В.– заместитель директора	ЛР- 4, 5,	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

<sup>9</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	(книжная выставка, информационно-тематические часы)			по учебной работе; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Ряховская Ю.С. – зав.библиотекой		«Цифровая среда. Студенческие медиа»
26	День российского предпринимательства (выставки, встречи с предпринимателями, торжественные мероприятия)	1-3 курс	Раменский городской округ	Казакова М.В.– заместитель директора по учебной работе; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; заведующая отделением	ЛР 2, 19, 20,21, 23,24	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	День защиты детей (благотворительные акции, конкурс детского рисунка, анимационные программы)	1-3 курс	Детские образовательные учреждения на территории Гжели	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
3, 10, 17, 24	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. «О направлении Стандарта церемониала»	1-3 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
5	День эколога	1-3 курс	Учебные	Казакова М.В. –	ЛР 4,	«Учебное занятие»

	(учебные занятия, викторины, конкурсы, плаката)		аудитории	заместитель директора колледжа по учебной работе Шишков Ю.А. – преподаватель экологии	5,10	«Цифровая среда. Студенческие медиа.
6	Пушкинский день России (книжная выставка, интернет-акция «Читаем Пушкина вместе», конкурс чтецов)	1-3 курс	Учебные аудитории Библиотека Музей	Овчаренко Ю.Н. – зав. музеем Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой Лелеко В.В. – преподаватель литературы	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
12	День России (гражданско-патриотическая акция)	1-3 курс	Актовый зал Раменский городской округ	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д.Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа.
22	День памяти и скорби (траурный митинг у мемориала павшим воинам, у мемориальной доски преподавателям, сотрудникам и студентам – участникам Великой Отечественной войны)	1-3 курс	Актовый зал Раменский городской округ п. Электроизолятор	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д.Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
27	День молодежи (по плану Комитета по спорту и молодежной политике Раменского	1-3 курс	Раменский городской округ	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д.Д. –	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные

	оородского округа)			председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог		общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности (праздничный концерт, торжественные мероприя по плану Комитета по культуре и туризму Раменского родского округа)	1-3 курс	Раменский городской округ	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. - председатель студсвета; Крапивина В.В. - социальный педагог; заведующая отделением	ЛР 1, 2, 5, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
7-8	Семейный фестиваль «Ромашковое поле» (православный фестиваль)	1-3 курс	Храм Покрова Пресвятой Богородицы. с. Карпово	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 2, 5, 6, 11, 12	«Взаимоотношение с родителями» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (гражданско- патриотические акции)	1-3 курс	Раменский городской округ	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д.Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Группы в социальных сетях	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики;	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и

	(онлайн акции)			Кантуева Д.Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; заведующая отделением; куратор		молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
27	День российского кино (онлайн акции, посещение кинотеатра)	1-3 курс	Кинотеатр «Юбилейный» г. Раменское	Заведующая отделением; Кантуева Д.Д. – председатель студсовета; куратор	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда