

Приложение 3
к ООП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)
(Колледж ГГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС: 40.00.00 Юриспруденция
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

п.Электроизолятор
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021); - Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политике»; - Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532 «Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»; - Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политике Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование – паспорт разработан Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 1); - Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном); - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 30.08.2022 № 03-1240 О мониторинге реализации проекта Разговоры о важном; - Закон Московской области от 23 июля 2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании»; - Закон Московской области от 23 марта 2006 года N 36/2006-ОЗ «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Московской области (с изменениями на 8 июня 2021 года); - Стратегия социально-экономического развития Московской области на период до 2030 г., утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.08.2020 № 540/27; - Устав ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (далее – ГГУ); - Концепция воспитательной работы ГГУ; - Внутренние нормативно-правовые акты; - <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; – формирование у обучающихся корпоративной культуры, опирающейся на уважительное отношение к истории образовательного учреждения, его традициям и педагогическому коллективу
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Основные направления программы	<p>Модуль 1. Ключевые дела ПОО</p> <p>Модуль 2. Кураторство и поддержка</p> <p>Модуль 3. Учебное занятие</p> <p>Модуль 4. Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения</p> <p>Модуль 5. Профессиональный выбор</p> <p>Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p> <p>Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа</p> <p>Модуль 8. Взаимодействие с родителями</p>
Исполнители программы	<p>Директор – Сахарова А. А., начальник управления воспитательной работы и молодежной политики – Христенко Г. И., кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, – Казакова М. В., зам директора по учебной работе, Удалова Т. А. – заведующая отделением Экономики и права, Егорова А. В. – председатель комиссии профессионального учебного цикла по специальности Право и организация социального обеспечения, врио социального педагога – Крапивина В. В., Луганцев Д. Н. – председатель студенческого совета, Воронцова О. И. - представитель совета родителей (законных представителей), представители организаций-работодателей: ГУ-УПФР №15 по г. Москве и Московской области - начальник управления - Сурский Е. А., Клиентская служба «Шатура, Рошаль» - начальник клиентской службы - Н. В. Исаева.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	ЛР 19

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 22
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации;	ЛР 23
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Литература	ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Математика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
История	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 10
Астрономия	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
Родная литература / Родной язык	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Право	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18
Обществознание	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
Введение в специальность	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Основы философии	ЛР 7, ЛР 19, ЛР 23

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

История	ЛР7, ЛР8, ЛР19
Иностранный язык	ЛР9, ЛР10, ЛР23
Физическая культура	ЛР9, ЛР19, ЛР23
Основы социологии	ЛР13, ЛР19, ЛР24
Математика	ЛР 11, ЛР19, ЛР22
Информатика	ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР24
Теория государства и права	ЛР 11, ЛР19, ЛР22
Конституционное право	ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
Административное право	ЛР10, ЛР20, ЛР23
Основы экологического права	ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР19
Трудовое право	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22
Гражданское право	ЛР 11, ЛР16, ЛР19, ЛР22
Семейное право	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР24
Гражданский процесс	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22
Страховое дело	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР24
Статистика	ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР22
Экономика организации	ЛР15, ЛР19, ЛР22
Менеджмент	ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР22, ЛР23
Документационное обеспечение управления	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР20, ЛР22
Безопасность жизнедеятельности	ЛР10, ЛР20, ЛР23
Нотариат	ЛР 14, ЛР 15, ЛР16
Налоговое право	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22
Юридическая психология	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР24
Правовые основы медико-социальной экспертизы	ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24

Жилищное право	ЛР19, ЛР22, ЛР 24
Финансовое право	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР24
Основы экономической теории	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР24
Профессиональные модули	
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР 23, ЛР 24
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1 Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах;
- формирование мотивации на получение профильного высшего образования по выбранной специальности;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях Московской области;
- проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Беседы Анкетирование Опрос Конкурсы патриотических проектов, программ Патриотические акции Получение грамот, дипломов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию,	Проявление правовой активности и навыков	Анкетирование Опрос

	<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU») Получение грамот, дипломов Личное портфолио</p>
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов; Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида; Дипломы, грамоты за участие в межнациональных фестивалях, конкурсах</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения</p>

	<p>среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, декадах; Конструктивное взаимодействие в учебной группе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Тестирования различного вида Индивидуальные беседы Творческие задания</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель;</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы Участие в традиционном фестивале национальных культур «Мы учимся в России»</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их</p>

		<p>мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU») Участие в волонтерских акциях и проектах</p>
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной и межрелигиозной почве</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Участие в социально-культурных мероприятиях</p>
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы Участие в спортивных соревнованиях,</p>

	т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО Личное портфолио
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы Участие в социально-культурных мероприятиях Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей;	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио

	неопределенности		
ЛР 14	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Получение профильного высшего образования по выбранной специальности	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Характеристики с мест практик Личное портфолио Поступление для дальнейшего оучения на уровень бакалавриата по профил подготовки
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Оценка собственного продвижения, личностного развития	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 16	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Участие в конкурсах и фестивалях по профессии Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Беседы Анкетирование Опросы Творческие задания или проекты Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 18	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	Беседы Анкетирование Опросы

	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Оценка собственного продвижения, личностного развития	Наблюдение Беседы Характеристики с мест практик Публикации результатов исследовательской и проектной деятельности в научных журналах Представление результатов на научных форумах, конференциях Личное портфолио
ЛР 20	Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 21	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио

	привлекательный участник трудовых отношений	пространстве	
ЛР 22	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	Проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель.	Характеристики с мест прохождения практик Дипломы, грамоты сертификаты Личное портфолио
ЛР 23	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Опрос Наблюдение Анализ результатов прохождения практик Характеристики с мест прохождения практик Дипломы, грамоты сертификаты Личное портфолио
ЛР 24	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение

2.2. Виды и содержание деятельности

Модуль 1. Ключевые дела ПОО

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний, обучающихся о символике России, ВУЗа;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие

гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

1.2. Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

1.4. Культурная и творческая деятельность

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

1.5. Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ законопослушного поведения у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль 2. Кураторство и поддержка

Цель: создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Задачи:

- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;
- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль текущей и семестровой успеваемости;
- контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории образовательного учреждения;
- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию;
- создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в выборе актива студенческой группы;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа.

Модуль 3. Учебное занятие

Воспитательные цели и задачи данного модуля реализуются в рамках реализации ООП по формированию компетенций и личностных результатов у обучающихся.

Модуль 4. Модуль «Самоуправление и студенческие общественные объединения»

Цель: поддержка самоуправления в колледже воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставление возможности для самовыражения и самореализации.

Задачи:

- формирование через выборы Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- формирование старостата, объединяющего старост групп для облегчения распространения

значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;

- формирование и организация деятельности студенческих клубов и других общественных объединений;

- профсоюз сотрудников и студентов;

- студенческие советы общежитий;
- спортивный клуб ГГУ;
- клуб «КВН»;
- клуб волонтеров,
- клуб «Медиацентр»;
- клуб журналистики;
- клуб творчества и досуга;
- клуб гражданско-патриотического воспитания «Память»;
- клуб интернациональной дружбы;
- Студенческое научное общество (СНО);
- Студенческое творческое бюро;
- Центр карьеры и трудоустройства.

Модуль 5. Профессиональный выбор

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни; формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа

Цель: развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, освещение мероприятий, происходящих в группах, отделении, колледже, университете, и за его пределами, а также техническое сопровождение мероприятий.

Задачи:

- фото- и видео-сопровождение мероприятий;
- видео-контента для мероприятий, осуществление прямых видеотрансляций и видеосюжетов о мероприятиях;
- реализация эффективной работы студенческого клуба «Медиацентр» и его продвижение;
- обучение студентов фото- и видеоискусству, основам работы в теле- и радиоэфире, журналистике;
- привлечение внимания общественности к колледжу ГГУ;
- информационное продвижения ценностей, традиций колледжа и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы;
- развитие сотрудничества в медиасфере с другими образовательными учреждениями и профессиональными теле и радиостудиями.

Модуль 8. Взаимодействие с родителями

Цель: формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся.

Задачи:

- участие в организации и проведении общих, групповых и тематических собраниях родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация выборов и работы родительского комитета группы и Совета родителей колледжа;
- участие в организации и проведении индивидуальной работы (встречи, консультации, беседы) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- участие в организации и проведении обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни и др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы);

- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов колледжа (Педагогический совет, Студенческий совет и т.д.).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важнейшим условием реализации Программы воспитания является и внешнее социокультурное пространство, которое также формирует индивидуальную культуру человека, делает его сопричастным к сохранению общечеловеческих ценностей и межпоколенческих связей. *Колледж Гжельского государственного университета расположен в регионе традиционного бытования народного промысла «Гжель», являющегося визитной карточкой России. На этой территории расположены объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом, а именно: уникальные предприятия, выпускающие мировой бренд – гжельскую керамику. Разработан и реализуется социально-культурный и экономический проект создания туристического кластера «Город Гжель».*

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** с учетом сложившегося опыта воспитательной работы, традиций колледжа Гжельского государственного университета, особенностей внешней социокультурной среды, имеющимися необходимыми ресурсами.

Нормативно-правовое обеспечение как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

- ООП по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** - Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет (общую для всего университета);

- Рабочую программу воспитания как компонент ООП, разработанную и реализуемую в соответствии с действующим *Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)*

- Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания;

- Календарный план воспитательной работы колледжа на учебный год;

- Положение об Управлении воспитательной работы;

- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ГГУ;

- Концепцию воспитательной работы в ГГУ;

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

- Кодекс этики и служебного поведения работников ГГУ;

- Этический Кодекс студента ГГУ;

- Положение о Студенческом совете;

- План работы Студенческого совета ГГУ;
- Положение о премии «Студент года»;
- Положение об Ассоциации выпускников ГГУ;
- Положение о ветеранской организации ГГУ;
- Положение о спортивном клубе ГГУ;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о портфолио студента колледжа ГГУ;
- Положение о Совете родителей;
- Программу профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей на 2021-2025 гг.;
- План работы музея;
- План работы социального педагога;
- Тематику кураторских информационно-тематических часов;
- Календарные планы воспитательной работы;
- Отчет о реализации плана воспитательной работы;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

1. Проректора по научной и воспитательной работе;
2. Директора колледжа;
3. Начальника управления воспитательной работы;
4. Заместителя начальника управления воспитательной работы;
5. Специалиста управления воспитательной работы;
6. Социального педагога;
7. Специалиста по связям со СМИ;
8. Специалиста по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;
9. Специалиста по связям с общественностью;
10. Воспитателя общежития;
11. Студенческий отдел кадров;
12. Кураторов групп;
13. Преподавателей;
14. Мастеров производственного обучения;
15. Руководителя спортивного клуба;
16. Руководителя и специалистов «Центра карьеры»;
17. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся Центром дополнительного образования ГГУ, а также иными профильными организациями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

включает:

1. Технические средства обучения и воспитания, перечень которых размещен на официальном сайте ГГУ <http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>. В образовательном учреждении в достаточном количестве имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Они соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, традициям. Колледж ГГУ находится в Гжели – регионе традиционного бытования керамического народного промысла, поэтому важнейшей традицией воспитания является приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры вуза, Гжели, Раменского городского округа Московской области, Подмосковья. Поскольку колледж является структурным подразделением ГГУ обучающиеся колледжа включены в традиционные ключевые дела, которые проводятся в университете. В колледже создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, клубов по интересам, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Главной фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Колледж ГГУ является одним из основных элементов социокультурного пространства университета и единой воспитывающей среды «колледж-вуз».

2. Созданную в образовательном учреждении доступную среду для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/ovz/>) в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами: имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны и информационной вывеской, выполненной шрифтом Брайля; на первом этаже учебного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится комната для самостоятельной работы, библиотека, аудитории, компьютерный класс, буфет, медпункт, актовый зал, спортивный зал, имеются инвалидное кресло-каталка с цельными спицами и световой оповещатель (дублирование сигнала опасности световыми сигналами). Нанесена светоотражающая разметка для слабовидящих.

3. Инфраструктуру ГГУ, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>):

- учебный корпус;
- актовый зал, оснащенный современным звуковым и световым оборудованием, костюмерная;
- хозяйственный корпус
- три общежития;
- столовая;
- буфет;
- медицинский пункт;
- физкультурно-оздоровительный комплекс: спортивный зал, зал для борьбы,

тренажерный зал, спортивную площадку, беговая дорожка, площадка для игры в волейбол и баскетбол, площадка для игры в бадминтон, площадка для занятий на тренажерах, площадка для игры в ручной мяч;

- музей декоративно-прикладного искусства;
- библиотека с читальным залом на 50 мест, а также электронные библиотечные системы «IPRbooks», «BOOK.RU».

4. Для организации и проведения выездных мероприятий образовательное учреждение располагает двумя микроавтобусами: «Фиат – Дукато» на 8 и 16 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГГУ.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации рабочей программы, как вида ресурсного обеспечения осуществляется в соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Оно включает:

- наличие на официальном сайте ГГУ содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность и социальная работа», включающего следующие подразделы: локальные нормативно-правовые акты, студентам, кураторам, родителям, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, отчеты, клуб журналистики, Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», профилактическая работа;
- размещение локальных документов ГГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ГГУ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- деятельность 45 официальных групп университета в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук, Одноклассники, Твиттер, Ютуб;
- для осуществления коммуникации между всеми структурными подразделениями

установлена внутренняя телефонная связь и общее дисковое пространство;

– в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» имеют выход 303 компьютера, имеется доступ к беспроводной сети «Интернет»;

– информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется также библиотекой с читальным залом на 50 мест и электронными библиотечными системами «IPRbooks», «BOOK.RU».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС
УГПС: 40.00.00 Юриспруденция
Протокол от 28.06.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС: 40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
на период 2022-2023 г.

**п. Электроизолятор
2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (Московская область): Праздник труда Подмосковья, «День города Раменское» и др.

отраслевые профессионально значимые события и праздники: День юриста, День пенсионного фонда и др.

В планировании воспитательной работы учитываются особенности 2022 -2023 гг, а именно:

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний (торжественные собрания)	1-3 курс	Актный зал	Сахарова А.А. - директор колледжа; Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

3	День солидарности в борьбе с терроризмом (информационно-тематические часы)	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5,12,19,26	<u>Разговор о важном</u> 05.09.- «Я – студент СПО 12.09- Родину не выбирают... 19.09.- Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... 26.09.- Что мы музыкой зовем	1-4 курсы	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁴
7	Проведение цикла экскурсий для первокурсников «Малая родина Гжель» с посещением музея университета (экскурсии)	1 курс	Музей	Овчаренко Ю.Н. – зав. музеем Удалова Т.А. – куратор		«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
10	Посвящение в студенты (торжественное мероприятие)	1 курс	Актовый зал	Удалова Т.А. – зав. отделением Удалова Т.А. – куратор Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные

⁴ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

						объединения» «Профессиональный выбор»
15	Введение в профессию (специальность) (экскурсии, учебные занятия, встречи с успешными представителями профессии, выпускниками)	1 курс	Учебные аудитории; Музей Профильные предприятия: ООО «Керамика Гжели»	Казакова М.В. – заместитель директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Представители работодателей Удалова Т.А. – куратор	ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 23	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда и студенческие медиа» «Кураторство и поддержка»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) (информационно-тематические часы, учебные занятия, акции)	1-3 курс	Учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы	ЛР 4, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда и студенческие медиа»
25-30	Конкурс «Линия знаний: Моя будущая профессия» (конкурс)	1-3 курс	Учебные аудитории	Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии, преподаватель дисциплин	ЛР 13,14, 15,	«Учебное занятие» «Кураторство и

				профессионального цикла	16,17, 18, 19, 20, 21, 22,23,24	поддержка» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
01.09.-20.12	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	1-3 курс	https://www.fin-olimp.ru/ Национальный фонд содействия повышению финансовой грамотности населения Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Сахарова А.А. - директор колледжа; Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Егорова А. В. –председатель цикловой комиссии, Кураторы- Удалова Т. А.	ЛР13,14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21,22, 23, 24	Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
01.09-01.06	VIII Всероссийский конкурс для студентов СПО “Моя профессия-моё будущее”	1-3 курс	http://профконкурс.рф/di/r/8-1-0-8	Сахарова А.А. – директор колледжа Удалова Т.А. – зав. отделением, Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии Удалова Т.А. – куратор	ЛР 22, 23, 24	«Профессиональный выбор»
1-31	Всероссийская онлайн-олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение	2-3 курс	https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/462-vsrossiiskaya-olimpiada-dlya-	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В.– зам. директора по учебной работе	ЛР13,14, 15, 18, 24	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	профессиональной деятельности) (дистанционно)		studentov-po-distipline-pravovoe-obespechenie-professionalnoi-deyatelnosti/	Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии Удалова Т.А. – зав.отделением, куратор		«Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей (благотворительный концерт)	1-3 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

3,10,17,24	Разговор о важном 3.10- «Ветераны труда» 10.10- «Учитель – профессия на все времена» 17.10- «История праздника» 24.10- «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиона льный выбор» «Взаимодействи е с родителями» ⁵
5	День Учителя (торжественное мероприятие, концерт)	1-3 курс	Актовый зал	Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Удалова Т.А. – куратор	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправлени е и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиона льный выбор»
9	Общее родительское собрание	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной	ЛР 1, 2, 12	«Ключевые дела ПОО»

⁵ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	(беседы с родителями)			работы и молодежной политики Удалова Т.А.– заведующая отделением, куратор		«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
18 -23	Всероссийский проект «Неделя без турникетов» (экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, ярмарки вакансий)	1-3 курс	Профильные предприятия: ООО «Керамика Гжели»	Сахарова А.А. – директор колледжа Удалова Т.А. – зав. отделением, Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии Удалова Т.А. – куратор	ЛР 22, 23, 24	«Профессиональный выбор»
16	День отца в России (информационно-тематические часы, литературно-музыкальные композиции, концерт)	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Удалова Т.А – заведующая отделением, куратор	ЛР 4, 5, 8, 11, 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Все-российского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (учебные занятия, конкурсы плаката, экологические акции, дистанционно)	1-3 курс	Учебные аудитории https://moi-universitet.ru/16-oktyabrya-vsrossijskij-urok-ekologiya-i-energoberezhnie	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии Удалова Т.А. – куратор	ЛР 4, 10,	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
25	Акция «Подари каплю жизни» (традиционный День донора)	3 курс	Учебная аудитория	Крапивина В.В. – специалист управления воспитательной работы	ЛР 2, 6 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	(благотворительная акция)			Удалова Т.А. – зав. отделением, куратор		самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
30	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» (акция)	1-3 курсы	https://dictant.rgo.ru/	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам директора по учебной работе	ЛР 1, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
НОЯБРЬ						
С 3 по 7	Большой этнографический диктант	1-3 курсы	http://www.miretno.ru/	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам директора по учебной работе	ЛР 1, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
4	День народного единства	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник	ЛР 1, 2,	«Ключевые

	(патриотическая акция, информационно-тематические часы)			Управления воспитательной работы и молодежной политики Удалова Т.А. – куратор	3, 5, 7, 8, 11,20	дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
8,14,21,28	Разговор о важном 08.11- «Мы едины, мы – одна страна!» 14.11- Многообразие языков и культур народов России 21.11- «Начало всему – Мама!» 28.11- «Государственные символы моей Страны»	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁶
8	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (игры на вузовский кубок ректора)	1-3 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Удалова Т.А. – куратор	ЛР 11	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие

⁶ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

						медиа»
19	311 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (книжная выставка, учебные занятия, просветительские акции)	1-3 курс	Библиотека	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой Удалова Т.А. – куратор	ЛР 1, 5, 8,	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие Медиа»
20	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» (тематических кураторские часы, мастер-классы, викторин по профилю специальности, встречи с работодателями)	1-3 курс	Учебные аудитории	Удалова Т.А. – зав. отделением, Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии	ЛР 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
28	День матери в России (информационно-тематические часы, концерт)	1-3 курс	Актовый зал Общежитие	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Крапивина В. В. – социальный педагог Воронцова Н.И. – воспитатель	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (профилактическая и просветительская акция)	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории Общежитие	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
05,09,12,26	Разговор о важном 05.12.- «Служение – выбор жизненного пути!» 09.12- «Конституция – основной закон нашей Страны» 12.12- «Подвиг героя» 26.12- Полет мечты	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁷
3-12	Всероссийский юридический (правовой) диктант (образовательно-просветительская акция)	1-3	https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/vserossijskij-pravovoj-diktant/	Сахарова А.А. – директор колледжа Удалова Т.А. – зав. отделением, куратор Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии	ЛР13,14, 18,24	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
5	День добровольца (волонтера) в России (информационно-тематический час)	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 2, 5, 6,	«Студенческое самоуправление и молодежные

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				Удалова Т.А. – куратор		общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
9	День Героев Отечества (информационно-тематический час с участием ветераном боевых действий)	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
10-15	Международная онлайн-олимпиада по правоведению «Солнечный свет»	1-3 курс	https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pravovedeniju-11-klass/	Сахарова А.А. – директор колледжа Удалова Т.А. – зав. отделением, куратор Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии	ЛР13,14, 18,24	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
12	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (акция, информационно-тематические часы)	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
15	Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России» (фестиваль)	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Баркалова Н.В. – зав. отделом международных связей Удалова Т.А. – зав. отделением, куратор	ЛР 1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год (концерт, утренники для детей преподавателей и сотрудников, театральное представление)	1-3 курс	Учебный корпус Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. –специалист Управления воспитательной работы	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
16,23,30	Разговор о важном 16.01- «Рождественские	1-4 курс	Учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

	традиции в России» 23.01- «Героический подвиг защитников Ленинграда» 30.01- «История русского театра»		https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁸
25	«Татьянин день» (День российского студенчества) (акции, ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Студент года»)	1-3 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Удалова Т.А. – зав. отделением, куратор	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (информационно-тематический час)	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – куратор	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

⁸ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

						Студенческие медиа»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информационно-тематический час)	1-3 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – куратор	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
8	День российской науки (круглые столы, научные конференции, информационно-тематические часы)	1-3 курс	Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. – заместитель директора колледжа по методической работе Удалова Т.А. – зав. отделением, куратор	ЛР 5, 4, 20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
13,20,27	Разговор о важном 06.02- «Ценность научного познания» 13.02- Россия в мире 20.02- «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор		«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁹
21	Международный день родного языка (учебные занятия, акции, конкурсы)	1-3 курс	Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. – зам. директора колледжа по методической работе Удалова Т.А. – зав. отделением, куратор	ЛР1,5,6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7-17	Декада колледжа (научные конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, открытые учебные занятия, выставки, открытие кураторские часы, мастер-классы и др)	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. – зам. директора колледжа по методической работе Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Удалова Т.А. – зав. отделением	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

⁹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

						«Цифровая среда. Студенческие медиа» «Взаимодействие с родителями»
23	День защитников Отечества (торжественное мероприятие)	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – куратор	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
МАРТ						
06,13,20,27	Разговор о важном 06.03- «Женщины – Герои труда» 13.03- Гимн России 20.03- «Историческая справедливость» 27.03- Искусство и псевдоискусство	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие

				куратор		ие с родителями» ¹⁰
8	Международный женский день (торжественное мероприятие)	1-3 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – куратор	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправлени е и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
18	День воссоединения Крыма с Россией (патриотическая акция, инфоомационно- тематические часы)	1-3 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – куратор	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправлени е и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
АПРЕЛЬ						
03,10,17,24	<u>Разговор о важном</u> 03.04- «Бессмертный	1-4 курс	Учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

¹⁰ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	подвиг Ю.Гагарина» 10.04.- «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» 17.04- «Сохранение окружающей среды» 24.04- День труда (моя будущая профессия)		https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹¹
12	День космонавтики (информационно-тематические часы, конкурс плаката, экскурсия в музей космонавтики г. Москва)	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории Музей космонавтики (г. Москва)	Казакова М.В. – заместитель директора колледжа по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР-1, 2, 3, 4, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
25	Акция «Подари каплю жизни» (традиционный День донора) (благотворительная акция)	3 курс	Учебная аудитория	Крапивина В.В. – специалист управления воспитательной работы Удалова Т.А. – зав. отделением, куратор	ЛР 2,6,7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
25-30	Участие в сдаче норм Всероссийского	1-3 курс	Спорткомплекс	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

¹¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)			работы и молодежной политики Кожухов П.С. – руководитель спортивного клуба Удалова Т.А. – куратор		«Воспитание здорового образа жизни»
18-23	Всероссийский проект «Неделя без турникетов» (экскурсия профильные мероприятия, встречи с работодателями, участие в ярмарках вакансий и днях карьеры)	1-3 курс	Профильные предприятия: ООО «Керамика Гжели»	Сахарова А.А. – директор колледжа Удалова Т.А. – зав. отделением, Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии Удалова Т.А. – куратор	ЛР 16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,24	«Профессиональный выбор»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (торжественные мероприятия)	1-3 курс	Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсвета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – куратор	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
9	День Победы. («Вахта памяти», торжественный митинг у мемориальной доски в память о преподавателях и студентах участниках)	1-3 курс	Раменский городской округ Актный зал Учебные аудитории	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсвета	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	ВОВ, акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Свеча памяти» и др.)			Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – куратор		е и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
15,22,29	<u>Разговор о важном</u> 15.05- «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк") 22.05.- «О важности социально- общественной активности» 29.05- Перед нами все двери открыты	1-4 курс	Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹²
1-20	Всероссийская онлайн-олимпиаде для студентов «Время знаний»	2-3 курс	https://edu-time.ru/olimpiads-student.html	Удалова Т.А. – зав отделением, куратор Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии, преподаватель дисциплин профессионального цикла	ЛР- 13,14, 18,24	««Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Библиотека Актный зал	Казакова М.В.– заместитель директора по учебной работе	ЛР- 4, 5,	«Ключевые дела ПОО»

¹² Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	(книжная выставка, информационно-тематические часы)			Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой Удалова Т.А. – куратор		«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
26	День российского предпринимательства (выставки, встречи с предпринимателями, торжественные мероприятия)	1-3 курс	Раменский городской округ	Казакова М.В.– заместитель директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Егорова А.В. – председатель цикловой комиссии	ЛР 2, 19, 20,21, 23,24	«Студенческое самоуправлени е и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиона льный выбор»
ИЮНЬ						
1	День защиты детей (благотворительные акции, конкурс детского рисунка, анимационные программы)	1-3 курс	Детские образовательные учеждения на территории Гжели	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправлени е и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

5	День эколога (учебные занятия, викторины, конкурсы, плаката)	1-3курс	Учебные аудитории	Казакова М.В. – заместитель директора колледжа по учебной работе Шишков Ю.А.– преподаватель экологии	ЛР 4, 5,10	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа.
6	Пушкинский день России (книжная выставка, онтернет-акция «Читаем Пушкина вместе», конкурс чтецов)	1-3 курс	Учебные аудитории Библиотека Музей	Овчаренко Ю.Н. – зав. музеем Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой Лелеко В.В. – преподаватель литературы	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
12	День России (патриотическая акция)	1-3 курс	Актный зал Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа.
22	День памяти и скорби (траурный митинг у мемориала павшим воинам, у мемориальной доски преподавателям, сотрудникам и студентам – участникам Великой Отечественной войны)	1-3 курс	Актный зал Раменский городской округ П. Электроизолятор	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»

				Удалова Т.А. – куратор		«Цифровая среда. Студенческие медиа»
27	День молодежи (по плану Комитета по спорту и молодежной политике Раменского городского округа)	1-3 курс	Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности (праздничный концерт, торжественные мероприятия по плану Комитета по культуре и туризму Раменского городского округа)	1-3 курс	Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалов Т.А. – зав.отделением, куратор	ЛР 1, 2, 5, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
7-8	Семейный фестиваль «Ромашковое поле» (фестиваль)	1-3 курс	Храм Покрова Пресвятой Богородицы. с. Карпово	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 5, 6, 11, 12	«Взаимоотношение с родителями» «Цифровая

				Удалова Т.А. – зав. отделением, куратор		среда. Студенческие медиа»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (гражданско-патриотические акции)	1-3 курс	Раменский городской округ	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – зав. отделением, куратор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (онлайн акции)	1-3 курс	Группы в социальных сетях	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист по воспитательной работе Удалова Т.А. – куратор	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
27	День российского кино (онлайн акции, посещение кинотеатра)	1-3 курс	Кинотеатр «Юбилейный» г. Раменское	Удалова Т.А. – зав. отделением Луганцев Д.Н. – председатель студсовета	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда»
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------