

Приложение 3
к ООП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)
(Колледж ГГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС: 08.00.00 Техника и технология строительства
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

п. Электроизолятор
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <i>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с изменениями на 4 октября 2022 года); – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023); – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; – Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809; – Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р; – Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года; – Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года; – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы; – Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203

«Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 27 февраля 2023 года);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Национальный проект «Образование – паспорт разработан Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 1);
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 30.08.2022 № 03-1240 О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном»;
- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» №744 от 26 октября 2020;
- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N ДЛ-11/06вн);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая

	2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).53/37); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482); – Закон Московской области от 23 июля 2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании»; – Стратегия социально-экономического развития Московской области на период до 2030 г., утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.08.2020 № 540/27; – Государственная Программа Московской области «Архитектура и градостроительство Подмоскovie» на 2017 -2024 гг.; – Государственная программа Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» на 2019 г. и плановый период 2020 и 2021 гг. (Постановление Правительства Московской области от 16.10 2018 № 7; – Устав ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (далее – ГГУ); – Концепция воспитательной работы и молодежной политики ГГУ; – Внутренние нормативно-правовые акты; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (приказ Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. N 965)</i> <i>(Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33818)</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,

	служащих/специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	Задачи: – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; – формирование у обучающихся корпоративной культуры, опирающейся на уважительное отношение к истории образовательного учреждения, его традициям и педагогическому коллективу.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Основные направления программы	Модуль 1. Ключевые дела ПОО Модуль 2. Кураторство и поддержка Модуль 3. Учебное занятие Модуль 4. Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения Модуль 5. Профессиональный выбор Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа Модуль 8. Взаимодействие с родителями
Исполнители программы	Директор колледжа – Сахарова А.А., заместитель директора по учебной работе – Казакова М. В., заместитель директора по методической работе - Тонконцова Ю. В., начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, Баранова Л.Н. – заведующая строительным отделением, председатель цикловой комиссии профессиональных учебных циклов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, социальный педагог – Крапивина В. В., Исакова Ю. А. – специалиста по воспитательной и социальной работе; Тагиев М. А. – специалист по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета, Воронцова О. И. – представитель совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей: ООО «Ресад» – Ген. директор Вахонин А. А., ООО «СТИВИЛ» – Директор Гаджиев Ш. Р., ООО «СпецСтройТранс» – Ген. директор Елманов В. Ю.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 9

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, искусстве.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 13
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий	ЛР 19

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач	ЛР 22
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 23
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 24

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
Литература	ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Химия	ЛР5, ЛР 7, ЛР 8
Биология	ЛР11, ЛР 23, ЛР 24
История	ЛР 3,ЛР5, ЛР 6
Обществознание	ЛР 3,ЛР5, ЛР 6
География	ЛР11, ЛР 23, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 7,ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР 7, ЛР9, ЛР 10
Математика	ЛР 10, ЛР 23
Информатика	ЛР4, ЛР21, ЛР24
Физика	ЛР 5, ЛР 7
Введение в специальность	ЛР23,ЛР24
Основы черчения	ЛР7,ЛР16,ЛР18
Основы проектной деятельности / Основы	ЛР4, ЛР10

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

предпринимательства	
Основы философии	ЛР2,ЛР8
История	ЛР1, ЛР5, ЛР7
Психология общения	ЛР17,ЛР18
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР18, ЛР 22
Физическая культура	ЛР18, ЛР 22
Математика	ЛР4, ЛР10, ЛР22, ЛР23
Информатика	ЛР 10, ЛР13, ЛР 21
Экологические основы природопользования	ЛР2, ЛР10
Инженерная графика	ЛР19,ЛР20,ЛР22
Техническая механика	ЛР19,ЛР20, ЛР24
Основы электротехники	ЛР14, ЛР19
Основы геодезии	ЛР17,ЛР18,ЛР20
Общие сведения об инженерных сетях	ЛР7,ЛР16,ЛР18
Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР13, ЛР 21 / ЛР3,ЛР 12,ЛР15
Экономика отрасли	ЛР20, ЛР 23
Основы предпринимательской деятельности	ЛР2, ЛР4, ЛР24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР 10, ЛР 23
Компьютерное сопровождение строительства	ЛР3, ЛР 12, ЛР 15
Ценообразование в строительстве	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Профессиональные модули	
Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР16,ЛР21,ЛР22,ЛР23,ЛР24
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР16,ЛР17,ЛР20
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР14,ЛР15,ЛР 20, ЛР21, ЛР22, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ

РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1 Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах;

- формирование мотивации на получение профильного высшего образования по выбранной специальности;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону	Беседы Анкетирование Опрос Конкурсы патриотических проектов, программ Патриотические акции Получение грамот, дипломов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;	Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU») Получение грамот, дипломов Личное портфолио

		Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение за поведением студентов; Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида; Дипломы, грамоты за участие в межнациональных фестивалях, конкурсах
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы Творческие задания

		профессии, викторинах, в предметных неделях, декадах; Конструктивное взаимодействие в учебной группе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы Участие в традиционном фестивале национальных культур «Мы учимся в России»

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU») Участие в волонтерских акциях и проектах
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной и межрелигиозной почве	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Участие в социально-культурных мероприятиях

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы Участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО Личное портфолио
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф
ЛР 11	Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, искусстве.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы Участие в социально-культурных мероприятиях Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	Уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	воспитание своих детей;	
ЛР 13	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 14	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Получение профильного высшего образования по выбранной специальности	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Характеристики с мест практик Личное портфолио Поступление для дальнейшего обучения на уровень бакалавриата по профилю подготовки
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Оценка собственного продвижения, личностного развития	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 16	Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, умение организовать работу коллектива, мобилизовать его на решение различных	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты

		производственных задач	Личное портфолио
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Беседы Анкетирование Опросы Творческие задания или проекты Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 18	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Оценка собственного продвижения, личностного развития	Наблюдение Беседы Характеристики с мест практик Публикации результатов исследовательской и проектной деятельности в научных журналах Представление результатов на научных форумах, конференциях Личное портфолио
ЛР 20	Принимающий цели и	Проявление	Беседы

	экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 21	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио
ЛР 22	Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах и программах	Характеристики с мест прохождения практик Дипломы, грамоты сертификаты Личное портфолио
ЛР 23	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Опрос Наблюдение Анализ результатов прохождения практик Характеристики с мест прохождения практик Дипломы, грамоты сертификаты Личное портфолио
ЛР 24	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	различного вида Наблюдение
--	---	---	-------------------------------

2.2. Виды и содержание деятельности

Модуль 1. Ключевые дела ПОО

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний, обучающихся о символике России, ВУЗа;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

1.2. Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

1.4. Культурная и творческая деятельность

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

1.5. Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ законопослушного поведения у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль 2. Кураторство и поддержка

Цель: создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Задачи:

- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;
- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль текущей и семестровой успеваемости;
- контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории образовательного учреждения;
- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию;

- создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в выборе актива студенческой группы;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа.

Модуль 3. Учебное занятие

Воспитательные цели и задачи данного модуля реализуются в рамках реализации ООП по формированию компетенций и личностных результатов у обучающихся.

Модуль 4. «Самоуправление и студенческие общественные объединения»

Цель: поддержка самоуправления в колледже воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставление возможности для самовыражения и самореализации.

Задачи:

- формирование через выборы Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- формирование старостата, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- формирование и организация деятельности студенческих клубов и других общественных объединений:
 - профсоюз сотрудников и студентов;
 - студенческие советы общежитий;
 - спортивный клуб ГГУ;
 - клуб «КВН»;
 - клуб волонтеров,
 - клуб «Медиацентр»;
 - клуб журналистики;
 - клуб творчества и досуга;
 - клуб гражданско-патриотического воспитания «Память»;
 - клуб интернациональной дружбы;
 - Студенческое научное общество (СНО);
 - Студенческое творческое бюро;
 - Центр карьеры и трудоустройства.

Модуль 5. Профессиональный выбор

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни; формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа

Цель: развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, освещение мероприятий, происходящих в группах, отделении, колледже, университете, и за его пределами, а также техническое сопровождение мероприятий.

Задачи:

- фото- и видео-сопровождение мероприятий;
- видео-контента для мероприятий, осуществление прямых видеотрансляций и видеосюжетов о мероприятиях;
- реализация эффективной работы студенческого клуба «Медиацентр» и его продвижение;
- обучение студентов фото- и видеоискусству, основам работы в теле- и радиоэфире, журналистике;
- привлечение внимания общественности к колледжу ГГУ;
- информационное продвижения ценностей, традиций колледжа и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы;
- развитие сотрудничества в медиасфере с другими образовательными учреждениями и профессиональными теле и радиостудиями.

Модуль 8. Взаимодействие с родителями

Цель: формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся.

Задачи:

- участие в организации и проведении общих, групповых и тематических собраний родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация выборов и работы родительского комитета группы и Совета родителей колледжа;
- участие в организации и проведении индивидуальной работы (встречи, консультации, беседы) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- участие в организации и проведении обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни и др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы);
- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов колледжа (Педагогический совет, Студенческий совет и т.д.).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важнейшим условием реализации Программы воспитания является и внешнее социокультурное пространство, которое также формирует индивидуальную культуру человека, делает его сопричастным к сохранению общечеловеческих ценностей и межпоколенческих связей. *Колледж Гжельского государственного университета расположен в регионе традиционного бытования народного промысла «Гжель», являющегося визитной карточкой России. На этой территории расположены объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом, а именно: уникальные предприятия, выпускающие мировой бренд – гжельскую керамику. Разработан и реализуется социально-культурный и экономический проект создания туристического кластера «Город Гжель».*

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** с учетом сложившегося опыта воспитательной работы, традиций колледжа Гжельского государственного университета, особенностей внешней социокультурной среды, имеющимися необходимыми ресурсами.

Нормативно-правовое обеспечение как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

- ООП по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**;
- Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет (общую для всего университета);
- Рабочую программу воспитания как компонент ООП, разработанную и реализуемую в соответствии с действующим **Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (приказ Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. N 965) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N 33818)**;
- Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания;
- Календарный план воспитательной работы колледжа на учебный год;
- Положение об Управлении воспитательной работы и молодежной политике;
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы и молодежной политики ГГУ;
- Концепцию воспитательной работы и молодежной политики ГГУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГГУ;
- Этический Кодекс студента ГГУ;
- Положение о Студенческом совете;
- План работы Студенческого совета ГГУ;
- Положение о премии «Студент года»;
- Положение об Ассоциации выпускников ГГУ;
- Положение о ветеранской организации ГГУ;
- Положение о спортивном клубе ГГУ;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о портфолио студента колледжа ГГУ;

- Положение о Совете родителей;
- Программа профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей на 2021-2025 гг.;
- План работы музея;
- План работы социального педагога;
- Тематика кураторских информационно-тематических часов;
- Календарные планы воспитательной работы;
- Отчет о реализации плана воспитательной работы;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами, включающими:

1. Проректора по образовательной деятельности и молодежной политике;
2. Директора колледжа;
3. Начальника Управления воспитательной работы и молодежной политики;
4. Заместителя начальника Управления воспитательной работы и молодежной политики;
5. Специалиста по воспитательной и социальной работе;
6. Социального педагога;
7. Специалиста по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;
8. Воспитателя общежития;
9. Студенческий отдел кадров;
10. Кураторов групп;
11. Преподавателей;
12. Мастеров производственного обучения;
13. Руководителя спортивного клуба;
14. Руководителя и специалистов «Центра карьеры»;
15. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся осуществляется Управлением дополнительного образования и профориентации ГГУ, а также иными профильными организациями.
16. В связи с проведением специальной военной операции, в университете был создан ситуационный центр «Мы вместе», деятельность которого направлена на поддержку российских военнослужащих, их семей, а также студентов, родители которых являются участниками специальной военной операции.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Технические средства обучения и воспитания, перечень которых размещен на официальном сайте ГГУ <http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>. В образовательном учреждении в достаточном количестве имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Они соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, традициям. Колледж ГГУ находится в Гжели – регионе традиционного бытования керамического народного промысла, поэтому важнейшей традицией воспитания является приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры вуза, Гжели, Раменского городского округа Московской области, Подмосковья. Поскольку колледж является структурным подразделением ГГУ обучающиеся колледжа включены в традиционные ключевые дела, которые проводятся в университете. В колледже создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, клубов по интересам, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Главной фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Колледж ГГУ является одним из основных элементов социокультурного пространства университета и единой воспитывающей среды «колледж-вуз».

2. Созданную в образовательном учреждении доступную среду для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/ovz/>) в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами: имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны и информационной вывеской, выполненной шрифтом Брайля; на первом этаже учебного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится комната для самостоятельной работы, библиотека, аудитории, компьютерный класс, буфет, медпункт, актовый зал, спортивный зал, имеются инвалидное кресло-каталка с цельными спицами и световой оповещатель (дублирование сигнала опасности световыми сигналами). Нанесена светоотражающая разметка для слабовидящих.

3. Инфраструктуру ГГУ, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>):

- учебный корпус;
- актовый зал, оснащенный современным звуковым и световым оборудованием, костюмерная;
- хозяйственный корпус
- три общежития;
- столовая;
- буфет;
- медицинский пункт;

- физкультурно-оздоровительный комплекс: спортивный зал, зал для борьбы, тренажерный зал, спортивную площадку, беговая дорожка, площадка для игры в волейбол и баскетбол, площадка для игры в бадминтон, площадка для занятий на тренажерах, площадка для игры в ручной мяч;
- музей декоративно-прикладного искусства;
- библиотека с читальным залом на 50 мест, а также электронные библиотечные системы «IPRbooks», «BOOK.RU».

4. Для организации и проведения выездных мероприятий образовательное учреждение располагает двумя микроавтобусами: «Фиат – Дукато» на 8 и 16 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГГУ.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации рабочей программы, как вида ресурсного обеспечения осуществляется в соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Оно включает:

- наличие на официальном сайте ГГУ содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность и социальная работа», включающего следующие подразделы: локальные нормативно-правовые акты, студентам, кураторам, родителям, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, отчеты, клуб журналистики, Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», профилактическая работа;
- размещение локальных документов ГГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ГГУ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- деятельность 45 официальных групп университета в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм, Яндекс.дзен;

- для осуществления коммуникации между всеми структурными подразделениями установлена внутренняя телефонная связь и общее дисковое пространство;
- в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» имеют выход 303 компьютера, имеется доступ к беспроводной сети «Интернет»;
- информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется также библиотекой с читальным залом на 50 мест и электронными библиотечными системами «IPRbooks».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

УГПС: 08.00.00 Техника и

технология строительства

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС: 08.00.00 Техника и технология строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

на период 2023-2024 учебный год.

**п. Электроизолятор
2023**

1	День знаний (торжественные собрания)	1-4 курс	Актный зал	директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁴
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (информационно- тематические часы)	1-4 курс	Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Каждый понедельник	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. «О направлении Стандарта церемониала»	1-4 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. – зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
4,11,1 8,25	<u>Разговоры о важном</u>	1-4 курсы	Учебные аудитории https:// razgovor.edsoo.ru/? year=2023	начальник Управления воспитательной работы и молодежной	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный

⁴ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор		выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁵
7	Проведение цикла экскурсий для первокурсников «Малая родина Гжель» с посещением музея университета (экскурсии)	1 курс	Музей	Овчаренко Ю.Н. – зав. музеем куратор группы	ЛР 5,11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
10	Посвящение в студенты (торжественное мероприятие)	1 курс	Актный зал	Баранова Л.Н. – зав. отделением Куратор группы начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
15	Введение в профессию (специальность) (экскурсии, учебные занятия, встречи с успешными представителями профессии, выпускниками)	1 курс	Учебные аудитории; Музей ГГУ; Учебно- производственные мастерские ГГУ	Казакова М.В. – заместитель директора по учебной работе; начальник	ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 23	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда и студенческие медиа» «Кураторство и

⁵ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				Управления воспитательной работы и молодежной политики; Представители работодателей куратор группы		поддержка»
--	--	--	--	---	--	------------

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) (информационно-тематические	1-4 курс	Учебные аудитории	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 4, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда и
----	--	----------	-------------------	--	---------------------	--

	часы, учебные занятия, акции)					студенческие медиа»
29	День профилактической работы (беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и других видов зависимостей, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Меняй сигарету на конфету» информационно-тематические часы, просветительские и профилактические акции	1-3 курс	Учебные аудитории	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. – зав. отделением Слиж В. В., Лазукина Н. Ю., Чурсанов Н. И.– кураторы	ЛР 3, 4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей (благотворительный концерт)	1-4 курс	Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

Каждый понедельник	Национальный проект России Поднятие флага РФ Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”	1-4 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. – зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
2,9,16,23,30	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁶

⁶ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

5	День учителя (торжественное мероприятие, концерт)	1-4 курс	Актальный зал	Сахарова А.А. – директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д.Д. – председатель студенческого совета; Баранова Л.Н. – зав. отделением; Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор»
14	Общее родительское собрание (беседы с родителями)	1-4 курс	Актальный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л.Н. – зав. отделением; Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 1, 2, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
04.09. 2023 — 21.	Конкурс «Линия знаний: Моя будущая профессия» (конкурс)	1-4 курс	https://l-zn.ru/olimpiady/konkurs-moya-budushchaya-	Казакова М.В. – зам директора по учебной работе	ЛР 13,14, 15,	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный

10.20 23			professiya/	Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	16,17, 18, 19, 20, 21, 22,23,24	выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
18 - 23	Всероссийский проект «Неделя без турникетов» (экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, ярмарки вакансий)	1-4 курс	Профильные предприятия: ООО «ПСК Вымпел», ООО «Равелин», ООО «Строитель», ООО «Вагнер», АО «Жуковский Гражданпроект», ООО «Стройпром»	Сахарова А.А. - директор колледжа Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 22, 23, 24	«Профессиональный выбор»
19	День профилактической работы (информационно-тематические часы)	1-3 курс	Актный зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа, начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики, Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 3, 4,	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»

15	День отца в России (информационно-тематические часы, литературно-музыкальные композиции, концерт)	1-3 курс	Учебные аудитории	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики, Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 4, 5, 8, 11, 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
25	Акция «Подари каплю жизни» (традиционный День донора) (благотворительная акция)	3 -4 курсы	Учебная аудитория	специалист управления воспитательной работы, Баранова Л.Н. – зав. отделением Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.– кураторы	ЛР 2, 6 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства (гражданско-патриотическая акция, информационно-тематические часы)	1-3 курс	Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики. Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. –	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11,20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

Каждый понедельник	Национальный проект России <u>Поднятие флага РФ</u> Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”	1-4 курсы	на площадке возле колледжа	кураторы Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. – зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
3-8	Большой этнографический диктант (всероссийская просветительская онлайн акция)	1-3 курс	http://www.miretno.ru/	Казакова М.В.– зам. директора колледжа по учебной работе Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11,20	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
6,13, 20,27	Разговор о важном	1-4 курс	Учебные аудитории https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁷

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор		
8	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (игры на вузовский кубок ректора)	1-3 курс	Актный зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 11	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
14	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» (просветительская онлайн акция)	1-3 курсы	https://dictant.rgo.ru/ Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам директора по учебной работе Баранова Л.Н. – зав. отделением Лазукина Н.Ю.,	ЛР 1, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

				Чурсанова Н.И. – кураторы		
16	День профилактической работы (информационно-тематические часы)	1-3 курс	Актный зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»
19	312 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (книжная выставка, учебные занятия, просветительские акции)	1-3 курс	Библиотека	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В.,	ЛР 1, 5, 8,	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие Медиа»

				Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.– кураторы		
20	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» (тематические кураторские часы, мастер-классы, викторины по профилю специальности, встречи с работодателями)	1-3 курс	Учебные аудитории	Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.– кураторы	ЛР 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	День матери в России (информационно-тематические часы, концерт)	1-3 курс	Актный зал Общежитие	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Крапивина В. В. – социальный педагог Воронцова Н.И. – воспитатель	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
30	День Государственного герба РФ	1-3 курс	Учебные аудитории	Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.– кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11,20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

30.11 - 31.12	Олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» онлайн-олимпиада)	2 курс	Учебные аудитории https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/462-vsrossiiskaya-olimpiada-dlya-studentov-po-distipline-pravovoe-obespechenie-professionalnoi-deyatelnosti/	Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии куратор группы	ЛР 13,14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21, 22,23,24	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
ДЕКАБРЬ						
1	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (профилактическая и просветительская акция)	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории общежитие	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
Каждый понедельник	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”	1-4 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. – зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
04,11, 18,25	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории	начальник Управления	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

			https:// razgovor.edsoo.ru/? year=2023	воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета; заведующая отделением; куратор		поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁸
14	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП https://firpo.ru/ activities/russia/ about.html	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
5	День добровольца (волонтера) в	1-3 курс	Актный зал, учебные	начальник	ЛР 2, 5,	«Студенческое

⁸ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	России (информационно-тематический час)		аудитории	Управления воспитательной работы и молодежной политики, Баранова Л.Н. – зав. отделением, Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.– кураторы	6,	самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
9	День Героев Отечества (информационно-тематический час с участием ветеранов боевых действий)	1-3 курс	Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
12	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (акция, информационно- тематические часы)	1-3 курс	Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
14	День профилактической работы (профилактические, просветительские беседы, акции)	1-3 курс	Актный зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики;	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»

				Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета; Баранова Л.Н. – зав. отделением; Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы		
15	Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России» (фестиваль)	1-3 курс	Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баркалова Н.В. – зав. отделом международных связей; Баранова Л.Н. – зав. отделением; Слиж В.В. , Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.– кураторы	ЛР 1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год (концерт для преподавателей и сотрудников, театральное представление для обучающихся)	1-3 курс	Учебный корпус Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики;	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда.

				Кантуева Д. Д. – председатель студсвета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы		Студенческие медиа»
Каждый понедельник	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”	1-4 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. – зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
15,22 ,29	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории https:// razgovor.edsoo.ru/? year=2023	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д. Д. – председатель	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁹

⁹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				студенческого совета; заведующая отделением ; куратор		
18,25	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП https://firpo.ru/ activities/russia/ about.html	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
18	День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы, акции)	1-4 курс	Актный зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета;	ЛР3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»

				Баранова Л.Н. – зав. отделением; Слиж В.В. , Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.,– кураторы		
25	«Татьянин день» (День российского студенчества) (акции, ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Студент года»)	1-4 курс	Актальный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсвета; Крапивина В.В. – социальный педагог	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
27	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (информационно-тематический час)	1-4 курс	Актальный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; Баранова Л.Н. – зав. отделением; Слиж В.В., Лазукина Н.Ю.,	ЛР 1, 2, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

				Чурсанова Н.И. – кураторы		
ФЕВРАЛЬ						
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (информационно-тематический час)	1-4 курс	Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; Баранова Л.Н. – зав. отделением, Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
Каждый понедельник	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”	1-4 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. – зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»

5,12, 19,26	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории https:// razgovor.edsoo.ru/? year=2023	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д. Д – председатель студенческого совета; заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹⁰
01,08 ,15,2 2,29	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП https://firpo.ru/ activities/russia/ about.html	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹¹

¹⁰ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

¹¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				заведующая отделением куратор		
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (круглые столы, научные конференции, выставки, информационно-тематические часы)	1-4 курс	Учебные аудитории Актный зал	Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконова Ю.В. –заместитель директора колледжа по методической работе Казакова М.В. – зав. отделением Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И., – кураторы	ЛР 5, 4, 20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
15	День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы, акции)	1-4 курс	Актный зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета;	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»

				Баранова Л.Н. – зав. отделением; Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы		
27-15	Декада колледжа (научные конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, открытые учебные занятия, выставки, открытие кураторские часы, мастер-классы и др.)	1-4 курс	Актный зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. –заместитель директора колледжа по методической работе Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Баранова Л.Н. – зав. отделением	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Взаимодействие с родителями»
21	Международный день родного языка (учебные занятия, акции, конкурсы)	1-4 курс	Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. –заместитель директора колледжа по методической работе Баранова Л.Н. – зав. отделением	ЛР1,5,6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

				Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы		
23	День защитника Отечества (торжественное мероприятие)	1-3 курс	Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; Баранова Л.Н. – зав. отделением; Слиж В.В. , Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.,– кураторы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
МАРТ						
Каждый понедельник	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”	1-4 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. –	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»

				зав.отделениями, кураторы		
04,11, 18,25	Разговоры о важном	1-4 курс	Учебные аудитории https:// razgovor.edsoo.ru/? year=2023	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета; заведующая отделением; куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹²
07,14 ,21,2 8	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП https://firpo.ru/ activities/russia/ about.html	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹³

¹² Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

¹³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				студенческого совета заведующая отделением куратор		
8	Международный женский день (торжественное мероприятие)	1-3 курс	Актный зал	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; Баранова Л.Н. – зав. отделением; Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
15	День профилактической работы (профилактические просветительские беседы) и	1-3 курс	Актный зал Учебные аудитории	Сахарова А.А. – директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями»

				студенческого совета Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы		
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (гражданско- патриотическая акция, информационно-тематические часы)	1-3 курс	Актовый зал	Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Баранова Л.Н. – зав. отделением Слиж В.В. , Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.,– кураторы	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
20-23	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций	3-4 курс	Базовое учреждение СПО на территории Московской области	Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В.– зам. директора по	ЛР13,14 , 15, 16,17, 18, 19, 20,	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

	Московской области по УПГС 08.00.00 Техника и технологии строительства			учебной работе Баранова Л.Н. – зав. отделением	21,22, 23, 24	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
Каж дый поне дельник	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”	1-4 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. – зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
01,08 ,15,2 2,29	<u>Разговоры о важном</u>	1-4 курс	Учебные аудитории https:// razgovor.edsoo.ru/? year=2023	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета;	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹⁴

¹⁴ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				заведующая отделением; куратор		
04,11, 18,25	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП https://firpo.ru/ activities/russia/ about.html	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹⁵
12	День космонавтики (информационно-тематические часы, конкурс плаката, экскурсия в музей космонавтики г. Москва)	1-3 курс	Актный зал Учебные аудитории	Казакова М.В. – заместитель директора колледжа по учебной работе; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР-1, 2, 3, 4, 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
18-23	Всероссийский проект «Неделя без	1-4	Профильные	Сахарова А.А. –	ЛР	«Профессиональный

¹⁵ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

1	Праздник Весны и Труда (торжественные мероприятия)	1-4 курс	Раменский городской округ	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсвета, Крапивина В.В. – социальный педагог, Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии; Слиж В.В. , Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И.,– кураторы	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторств и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
9	День Победы. («Вахта памяти», торжественный митинг у мемориальной доски в память о преподавателях и студентах участниках ВОВ, акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Свеча памяти» и др.)	1-4 курс	Раменский городской округ Актный зал Учебные аудитории	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д.Д. – председатель студсвета; Крапивина В.В. – социальный педагог, Баранова Л.Н. –	ЛР -1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

				зав. отделением, председатель цикловой комиссии Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы		
Каждый понедельник	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”	1-4 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л. Н. – зав.отделениями, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»
06, 13, 20,27	<u>Разговор о важном</u>	1-4 курс	Учебные аудитории https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа; Кантуева Д. Д.– председатель	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹⁶

¹⁶ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				студенческого совета; заведующая отделением; куратор		
16,23	Цикл занятий «Россия-мои горизонты»	2,3,4, курс	Еженедельно 1 занятие согласно КТП https://firpo.ru/activities/russia/about.html	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Сахарова А.А. – директор колледжа Кантуева Д. Д. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹⁷
1-20	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования «Зелёные технологии»	2-4 курс	Учебные аудитории	Баранова Л.Н. – председатель цикловой комиссии Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Баранова Л.Н., Чурсанова Н.И., – преподаватель профессионально	ЛР-13,14, 15, 16,17,18	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор»

¹⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				го цикла		
24	День славянской письменности и культуры (книжная выставка, информационно-тематические часы)	1-3 курс	Библиотека Актный зал	Казакова М.В. – заместитель директора по учебной работе; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой	ЛР- 4, 5,	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
26	День российского предпринимательства (выставки, встречи с предпринимателями, торжественные мероприятия)	1-4 курс	Раменский городской округ	Казакова М.В. – заместитель директора по учебной работе; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 2, 19, 20,21, 23,24	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
Каждый понедельник	<u>Национальный проект России</u> <u>Поднятие флага РФ</u> Письмо № АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. “О направлении Стандарта церемониала”	1-4 курсы	на площадке возле колледжа	Сахарова А.А. - директор колледжа; начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики;	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»

				Баранова Л. Н. – зав.отделениями, кураторы		
1	День защиты детей (благотворительные акции, конкурс детского рисунка, анимационные программы)	1-3 курс	Детские образовательные учреждения на территории Гжели	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
5	День эколога (учебные занятия, викторины, конкурс плаката)	1-4 курс	Учебные аудитории	Казакова М.В. – заместитель директора колледжа по учебной работе; Шишков Ю.А.– преподаватель экологии	ЛР 4, 5,10	«Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа.
6	Пушкинский день России (книжная выставка, интернет-акция «Читаем Пушкина вместе», конкурс чтецов)	1-3 курс	Учебные аудитории Библиотека Музей	Овчаренко Ю.Н. – зав. музеем Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой Лелеко В.В. – преподаватель литературы	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
12	День России (гражданско-патриотические акции)	1-3 курс	Актный зал Раменский городской округ	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д.Д. – председатель студсовета;	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа.

				Крапивина В.В. – социальный педагог; Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии Слиж В.В. , Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И., – кураторы		
22	День памяти и скорби (траурный митинг у мемориала павшим воинам, у мемориальной доски преподавателям, сотрудникам и студентам – участникам Великой Отечественной войны	1-3 курс	Актный зал Раменский городской округ	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д.Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы; Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии Слиж В.В. , Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И., –	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

				кураторы		
27	День молодежи (по плану Комитета по спорту и молодежной политике Раменского городского округа)	1-3 курс	Раменский городской округ	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д.Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности (праздничный концерт, торжественные мероприятия по плану Комитета по культуре и туризму Раменского городского округа)	1-3 курс	Раменский городской округ	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д.Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии Слиж В.В. , Лазукина Н.Ю.,	ЛР 1, 2, 5, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

				Чурсанова Н.И., – кураторы		
7-8	Семейный фестиваль «Ромашковое поле» (православный фестиваль)	1-3 курс	Храм Покрова Пресвятой Богородицы. с. Карпово	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии; Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 1, 2, 5, 6, 11, 12	«Взаимоотношение с родителями» «Цифровая среда. Студенческие медиа»
1-13	Организация работы студенческого строительного отряда	2-4 курс	Кампус университета	Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии; Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы	ЛР 13- 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (гражданско-патриотические акции)	1-3 курс	Раменский городской округ	начальник Управления воспитательной работы и молодежной	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»

				политики; Кантуева Д.Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии; Слиж В.В. , Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И., – кураторы		«Цифровая среда. Студенческие медиа»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (онлайн акции)	1-3 курс	Группы в социальных сетях	начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики; Кантуева Д. Д. – председатель студсовета; Крапивина В.В. – социальный педагог; Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии Слиж В.В. ,	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

				Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И., – кураторы		
27	День российского кино (онлайн акции, посещение кинотеатра)	1-3 курс	Кинотеатр «Юбилейный» (г. Раменское)	Баранова Л.Н. – зав. отделением, председатель цикловой комиссии Слиж В.В., Лазукина Н.Ю., Чурсанова Н.И. – кураторы Кантуева Д. Д. – председатель студсовета	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа»

