

Приложение 3  
к ООП по специальности  
**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Гжельский государственный университет»**  
**(ГГУ)**  
(Колледж ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом Ученого совета  
от 30.06.2021 № 10  
И. о. ректора  
\_\_\_\_\_ Д. С. Сомов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**УГПС: 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**(ПО ВИДАМ)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Представители работодателя:  
Директор МУП  
«Культурно-досуговый центр  
«Гжельский»  
Солодкова Л. В. \_\_\_\_\_

п. Электроизлятор  
2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i><br><b>51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021);</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020);</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532 «Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;</li> <li>- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политике Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Национальный проект «Образование – паспорт разработан Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 1);</li> <li>- Закон Московской области от 23 июля 2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Московской области на период до 2030 г., утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.08.2020 № 540/27;</li> <li>- Закон Московской области № 161/2017-ОЗ «О праздничных днях и памятных датах Московской области»;</li> <li>- Устав ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (далее – ГГУ);</li> <li>- Концепция воспитательной работы ГГУ;</li> <li>- Внутренние нормативно-правовые акты;</li> </ul> <p><b><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), приказ Минобрнауки от 27 октября 2014 г. N 1356. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34892)</i></b></p> |
| Цель программы   | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи программы | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>общественно-ценностные социализирующие отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li> <li>– формирование у обучающихся корпоративной культуры, опирающейся на уважительное отношение к истории образовательного учреждения, его традициям и педагогическому коллективу</li> </ul> |
| Сроки реализации программы     | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основные направления программы | <p>Модуль 1. Ключевые дела ПОО</p> <p>Модуль 2. Кураторство и поддержка</p> <p>Модуль 3. Учебное занятие</p> <p>Модуль 4. Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения</p> <p>Модуль 5. Профессиональный выбор</p> <p>Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p> <p>Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа</p> <p>Модуль 8. Взаимодействие с родителями</p>                                                                                                                                                            |
| Исполнители программы          | <p>Директор – Сахарова А.А., начальник управления воспитательной работы – Христенко Г.И., кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением культуры и искусства, председатель цикловой комиссии Социально-культурная деятельность (по видам) – Зайцева В. И., социальный педагог – Самохвалова Н.Н., председатель студенческого совета – Луганцев Д. Н., Мичугина Н. Б. - представитель совета родителей (законных представителей), директор МУП «Культурно-досуговый центр «Гжельский» – Солодкова Л. В.</p>                                           |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| <b>Личностные результаты</b> | <b>Код личностных</b> |
|------------------------------|-----------------------|

| <b>реализации программы воспитания</b><br><i>(дескрипторы)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>результатов</b><br><b>реализации программы</b><br><b>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                            |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                            |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                            |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                            |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                            |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                            |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                            |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                            |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>                                                            |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                           |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 13</b> |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Умеющий реализовать лидерские качества на производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 17</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 19</b> |
| Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 20</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 21</b> |

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| результативный и привлекательный участник трудовых отношений                                                                                              |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>         |              |
| Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач                                                                     | <b>ЛР 22</b> |
| Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации  | <b>ЛР 23</b> |
| Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <b>ЛР 24</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(ПО ВИДАМ)**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации<br>программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                                 | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11                                             |
| Литература                                                   | ЛР 5, ЛР 8                                                    |
| Иностранный язык                                             | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                        |
| Математика                                                   | ЛР 10, ЛР 23                                                  |
| История                                                      | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6                                              |
| Физическая культура                                          | ЛР 7, ЛР 9                                                    |
| Основы безопасности жизнедеятельности                        | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                                       |
| Астрономия                                                   | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 24                                           |
| Родная литература / Родной язык                              | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8                                              |
| Обществознание                                               | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12                                            |
| Право                                                        | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                        |
| Введение в специальность                                     | ЛР 23, ЛР 24                                                  |
| Основы философии                                             | ЛР 2, ЛР 8                                                    |
| История                                                      | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7                                              |
| Иностранный язык                                             | ЛР 18, ЛР 22                                                  |
| Физическая культура                                          | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12                                             |
| Информационные ресурсы                                       | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 21                                           |
| Экологические основы природопользования                      | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19                                     |
| Народное художественное творчество                           | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21                       |
| История отечественной культуры                               | ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15                                     |

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|                                                        |                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Русский язык и культура речи                           | ЛР1, ЛР4, ЛР14, ЛР17                     |
| Безопасность жизнедеятельности                         | ЛР9, ЛР 10, ЛР 23                        |
| Психология общения                                     | ЛР17,ЛР18, ЛР19                          |
| Отечественная литература                               | ЛР 9, ЛР 10,ЛР13                         |
| Зарубежная литература                                  | ЛР 4, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР17              |
| Психология личности и профессиональное самоопределение | ЛР8, ЛР15, ЛР19                          |
| История мировой культуры                               | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15                    |
| Этика                                                  | ЛР9, ЛР10, ЛР18                          |
| Профессиональные модули                                |                                          |
| Организационно-управленческая деятельность             | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Организация культурно-досуговой деятельности           | ЛР 9, ЛР 10, ЛР15, ЛР 22,ЛР23,ЛР24       |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **2.1 Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах;
- формирование мотивации на получение профильного высшего образования по выбранной специальности;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель.

| <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> | <b>Критерии ЛР</b>                                                                                                                                                  | <b>Методы измерения показателей ЛР</b>                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b>                                                       | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны      | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, | Беседы<br>Анкетирование<br>Опрос<br>Конкурсы патриотических проектов, программ<br>Патриотические |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | уважения к закону                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | акции<br>Получение грамот, дипломов                                                                                                                                                                |
| <b>ЛР 2</b> | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;<br>Сформированность гражданской позиции;<br>участие в волонтерском движении;<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Анкетирование<br>Опрос<br>Тестирования различного вида<br>Творческие задания и анализ их выполнения<br>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)<br>Получение грамот, дипломов<br>Личное портфолио |
| <b>ЛР 3</b> | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.<br>Демонстрирующий                                                        | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наблюдение за поведением студентов;<br>Индивидуальные беседы<br>Опросы<br>Анкетирования<br>Тестирования различного вида;<br>Дипломы, грамоты за участие в межнациональных                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | неприятие и<br>предупреждающий социально<br>опасное поведение<br>окружающих                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | фестивалях,<br>конкурсах                                                                                                                                                                        |
| <b>ЛР 4</b> | Проявляющий и<br>демонстрирующий уважение<br>к людям труда, осознающий<br>ценность собственного труда.<br>Стремящийся к<br>формированию в сетевой<br>среде личностно и<br>профессионального<br>конструктивного «цифрового<br>следа» | Демонстрация интереса к<br>будущей профессии;<br>Положительная динамика<br>в организации собственной<br>учебной деятельности по<br>результатам самооценки,<br>самоанализа и коррекции<br>ее результатов;<br>Проявление<br>высокопрофессиональной<br>трудовой активности;<br>Участие в<br>исследовательской и<br>проектной работе;<br>Участие в конкурсах<br>профессионального<br>мастерства, олимпиадах по<br>профессии, викторинах, в<br>предметных неделях,<br>декадах;<br>Конструктивное<br>взаимодействие в учебной<br>группе;<br>Проявление культуры<br>потребления информации,<br>умений и навыков<br>пользования<br>компьютерной техникой,<br>навыков отбора и<br>критического анализа<br>информации, умения<br>ориентироваться в<br>информационном<br>пространстве | Опрос<br>Анкетирования<br>Конкурсы<br>профмастерства<br>Творческие<br>задания и анализ<br>их выполнения<br>Тестирования<br>различного вида<br>Индивидуальные<br>беседы<br>Творческие<br>задания |
| <b>ЛР 5</b> | Демонстрирующий<br>приверженность к родной<br>культуре, исторической<br>памяти на основе любви к<br>Родине, родному народу,<br>малой родине, принятию<br>традиционных ценностей<br>многонационального народа                        | Готовность к общению и<br>взаимодействию с людьми<br>самого разного статуса,<br>этнической, религиозной<br>принадлежности и в<br>многообразных<br>обстоятельствах;<br>Отсутствие социальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Творческие<br>задания и анализ<br>их выполнения<br>Тестирования<br>различного вида<br>Анкетирования<br>Беседы<br>Участие в                                                                      |

|             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | России                                                                                                                                                    | конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>Проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель;<br>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | традиционном фестивале национальных культур «Мы учимся в России»                                                                                                         |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                    | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик;<br>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;<br>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении                                                                                                                                          | Наблюдение за поведением студентов<br>Творческие задания и анализ их выполнения<br>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)<br>Участие в волонтерских акциях и проектах |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>Конструктивное взаимодействие в учебном                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальные беседы<br>Тестирования различного вида<br>Наблюдение за поведением студентов<br>Дипломы, грамоты, сертификаты                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной и межрелигиозной почве</p>                              | Личное портфолио                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЛР 8</b>  | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>                                             | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>                                                                                           | <p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Участие в социально-культурных мероприятиях</p>                                                   |
| <b>ЛР 9</b>  | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>                                                                                                                                               | <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм</p> <p>Всероссийского комплекса ГТО</p> <p>Личное портфолио</p> |
| <b>ЛР 10</b> | <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p> | <p>Анкетирования</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта</p> <p>Сетевичок.рф</p>                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                | Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве                                                                                                    | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы<br>Участие в социально-культурных мероприятиях<br>Дипломы, грамоты, сертификаты<br>Личное портфолио  |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей                                    | Беседы<br>Анкетирование<br>Опросы<br>Тестирования различного вида                                                                                 |
| <b>ЛР 13</b> | Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии                                                                                                                                                         | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах                                                               | Беседы<br>Анкетирование<br>Опросы<br>Тестирования различного вида<br>Наблюдение<br>Дипломы, грамоты, сертификаты<br>Личное портфолио              |
| <b>ЛР 14</b> | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес                                                                                                                      | Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; | Беседы<br>Анкетирование<br>Опросы<br>Тестирования различного вида<br>Наблюдение<br>Дипломы, грамоты, сертификаты<br>Характеристики с мест практик |

|              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                               | Получение профильного высшего образования по выбранной специальности                                                                                                             | Личное портфолио<br>Поступление для дальнейшего обучения на уровень бакалавриата по профилю подготовки                                 |
| <b>ЛР 15</b> | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития                                               | Беседы<br>Анкетирование<br>Опросы<br>Тестирования различного вида<br>Наблюдение<br>Дипломы, грамоты, сертификаты<br>Личное портфолио   |
| <b>ЛР 16</b> | Умеющий реализовать лидерские качества на производстве                                                                                                                                        | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, умение организовать работу коллектива, мобилизовать его на решение различных производственных задач   | Беседы<br>Анкетирование<br>Опросы<br>Тестирования различного вида<br>Наблюдение<br>Дипломы, грамоты, сертификаты<br>Личное портфолио   |
| <b>ЛР 17</b> | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                         | Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности                                                                  | Беседы<br>Анкетирование<br>Опросы<br>Творческие задания или проекты<br>Наблюдение<br>Дипломы, грамоты, сертификаты<br>Личное портфолио |
| <b>ЛР 18</b> | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                               | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>Ответственность за результат учебной | Беседы<br>Анкетирование<br>Опросы<br>Тестирования различного вида<br>Наблюдение<br>Дипломы, грамоты,                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.                                                                                                                                   | сертификаты<br>Личное портфолио                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЛР 19</b> | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Оценка собственного продвижения, личностного развития                                 | Наблюдение<br>Беседы<br>Характеристики с мест практик<br>Публикации результатов исследовательской и проектной деятельности в научных журналах<br>Представление результатов на научных форумах, конференциях<br>Личное портфолио |
| <b>ЛР 20</b> | Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества                                                                                               | Беседы<br>Анкетирование<br>Опросы<br>Тестирования различного вида<br>Наблюдение<br>Дипломы, грамоты, сертификаты<br>Личное портфолио                                                                                            |
| <b>ЛР 21</b> | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;                                                                                                                                                                                                                           | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа | Беседы<br>Анкетирование<br>Опросы<br>Тестирования различного вида<br>Наблюдение<br>Дипломы, грамоты, сертификаты<br>Личное портфолио                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений                                                                      | информации, умения ориентироваться в информационном пространстве                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>ЛР 22</b> | Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач                                                                      | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах и программах                                             | Характеристики с мест прохождения практик<br>Дипломы, грамоты<br>сертификаты<br>Личное портфолио                                                                     |
| <b>ЛР 23</b> | Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации   | Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности       | Опрос<br>Наблюдение<br>Анализ<br>результатов прохождения практик<br>Характеристики с мест прохождения практик<br>Дипломы, грамоты<br>сертификаты<br>Личное портфолио |
| <b>ЛР 24</b> | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Беседы<br>Анкетирование<br>Опросы<br>Тестирования<br>различного вида<br>Наблюдение                                                                                   |

## **2.2. Виды и содержание деятельности**

### **Модуль 1. Ключевые дела ПОО**

#### **1.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

**Задачи:**

- формирование знаний, обучающихся о символике России, ВУЗа;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### **1.2. Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание**

**Цель:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

**Задачи:**

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому

и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

**Цель:** развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

#### **Задачи:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **1.4. Культурная и творческая деятельность**

**Цель:** создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

**Задачи:**

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

**1.5. Профилактика негативных явлений в молодежной среде**

**Цель:** формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ законопослушного поведения у обучающихся.

**Задачи:**

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

**Модуль 2. Кураторство и поддержка**

**Цель:** создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

**Задачи:**

- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;
- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль текущей и семестровой успеваемости;
- контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории образовательного учреждения;
- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию;

- создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в выборе актива студенческой группы;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками и работниками колледжа.

### **Модуль 3. Учебное занятие**

Воспитательные цели и задачи данного модуля реализуются в рамках реализации ООП по формированию компетенций и личностных результатов у обучающихся.

### **Модуль 4. Модуль «Самоуправление и студенческие общественные объединения»**

**Цель:** поддержка самоуправления в колледже воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставление возможности для самовыражения и самореализации.

#### **Задачи:**

- формирование через выборы Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- формирование старостата, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- формирование и организация деятельности студенческих клубов и других общественных объединений:
  - профсоюз сотрудников и студентов;
  - студенческие советы общежитий;
  - спортивный клуб ГГУ;
  - клуб «КВН»;
  - клуб волонтеров,
  - клуб «Медиацентр»;
  - клуб журналистики;
  - клуб творчества и досуга;
  - клуб гражданско-патриотического воспитания «Память»;
  - клуб интернациональной дружбы;
  - Студенческое научное общество (СНО);
  - Студенческое творческое бюро;
  - Центр карьеры и трудоустройства.

### **Модуль 5. Профессиональный выбор**

**Цель:** создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### **Задачи:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

**Цель:** всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни; формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

## **Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа**

**Цель:** развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, освещение мероприятий, происходящих в группах, отделении, колледже, университете, и за его пределами, а также техническое сопровождение мероприятий.

### **Задачи:**

- фото- и видео-сопровождение мероприятий;
- видео-контента для мероприятий, осуществление прямых видеотрансляций и видеосюжетов о мероприятиях;
- реализация эффективной работы студенческого клуба «Медиацентр» и его продвижение;
- обучение студентов фото- и видеоискусству, основам работы в теле- и радиоэфире,

журналистике;

- привлечение внимания общественности к колледжу ГГУ;
- информационное продвижения ценностей, традиций колледжа и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы;
- развитие сотрудничества в медиасфере с другими образовательными учреждениями и профессиональными теле и радиостудиями.

### **Модуль 8. Взаимодействие с родителями**

**Цель:** формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся.

**Задачи:**

- участие в организации и проведении общих, групповых и тематических собраний родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация выборов и работы родительского комитета группы и Совета родителей колледжа;
- участие в организации и проведении индивидуальной работы (встречи, консультации, беседы) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- участие в организации и проведении обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни и др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы);
- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов колледжа (Педагогический совет, Студенческий совет и т.д.).

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важнейшим условием реализации Программы воспитания является и внешнее социокультурное пространство, которое также формирует индивидуальную культуру человека, делает его сопричастным к сохранению общечеловеческих ценностей и межпоколенческих связей. *Колледж Гжельского государственного университета расположен в регионе традиционного бытования народного промысла «Гжель», являющегося визитной карточкой России. На этой территории расположены объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом, а именно: уникальные предприятия, выпускающие мировой бренд – гжельскую керамику. Разработан и реализуется социально-культурный и экономический проект создания туристического кластера «Город Гжель».*

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями

ФГОС СПО по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**, с учетом сложившегося опыта воспитательной работы, традиций колледжа Гжельского государственного университета, особенностей внешней социокультурной среды, имеющимися необходимыми ресурсами.

Нормативно-правовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

- ООП по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**;
- Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет (общую для всего университета);
- Рабочую программу воспитания как компонент ООП, разработанную и реализуемую в соответствии с действующим **Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**, приказ Минобрнауки от 27 октября 2014 г. N 1356. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34892);
- Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания;
- Календарный план воспитательной работы колледжа на учебный год;
- Положение об Управлении воспитательной работы;
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ГГУ;
- Концепцию воспитательной работы в ГГУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГГУ;
- Этический Кодекс студента ГГУ;
- Положение о Студенческом совете;
- План работы Студенческого совета ГГУ;
- Положение о премии «Студент года»;
- Положение об Ассоциации выпускников ГГУ;
- Положение о ветеранской организации ГГУ;
- Положение о спортивном клубе ГГУ;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о портфолио студента колледжа ГГУ;
- Положение о Совете родителей;
- Программу профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей на 2021-2025 гг.;
- План работы музея;
- План работы социального педагога;
- Тематику кураторских информационно-тематических часов;
- Календарные планы воспитательной работы;
- Отчет о реализации плана воспитательной работы;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами, включающими:

1. Проректора по научной и воспитательной работе;

2. Директора колледжа;
3. Начальника управления воспитательной работы;
4. Заместителя начальника управления воспитательной работы;
5. Специалиста управления воспитательной работы;
6. Социального педагога;
7. Специалиста по связям со СМИ;
8. Специалиста по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;
9. Специалиста по связям с общественностью;
10. Воспитателя общежития;
11. Студенческий отдел кадров;
12. Кураторов групп;
13. Преподавателей;
14. Мастеров производственного обучения;
15. Руководителя спортивного клуба;
16. Руководителя и специалистов «Центра карьеры»;
17. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся Центром дополнительного образования ГГУ, а также иными профильными организациями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Технические средства обучения и воспитания, перечень которых размещен на официальном сайте ГГУ <http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>. В образовательном учреждении в достаточном количестве имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Они соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, традициям. Колледж ГГУ находится в Гжели – регионе традиционного бытования керамического народного промысла, поэтому важнейшей традицией воспитания является приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры вуза, Гжели, Раменского городского округа Московской области, Подмосковья. Поскольку колледж является структурным подразделением ГГУ обучающиеся колледжа включены в традиционные ключевые дела, которые проводятся в университете. В колледже создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, клубов по интересам, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Главной фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Колледж ГГУ является одним из

основных элементов социокультурного пространства университета и единой воспитывающей среды «колледж-вуз».

2. Созданную в образовательном учреждении доступную среду для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/ovz/>) в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами: имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны и информационной вывеской, выполненной шрифтом Брайля; на первом этаже учебного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится комната для самостоятельной работы, библиотека, аудитории, компьютерный класс, буфет, медпункт, актовый зал, спортивный зал, имеются инвалидное кресло-каталка с цельными спицами и световой оповещатель (дублирование сигнала опасности световыми сигналами). Нанесена светоотражающая разметка для слабовидящих.

3. Инфраструктуру ГГУ, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>):

- учебный корпус;
- актовый зал, оснащенный современным звуковым и световым оборудованием, костюмерная;
- хозяйственный корпус
- три общежития;
- столовая;
- буфет;
- медицинский пункт;
- физкультурно-оздоровительный комплекс: спортивный зал, зал для борьбы, тренажерный зал, спортивную площадку, беговая дорожка, площадка для игры в волейбол и баскетбол, площадка для игры в бадминтон, площадка для занятий на тренажерах, площадка для игры в ручной мяч;
- музей декоративно-прикладного искусства;
- библиотека с читальным залом на 50 мест, а также электронные библиотечные системы «IPRbooks», «BOOK.RU».

4. Для организации и проведения выездных мероприятий образовательное учреждение располагает двумя микроавтобусами: «Фиат – Дукато» на 8 и 16 мест.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГГУ.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации рабочей программы, как вида ресурсного обеспечения осуществляется в соответствии с приказом Росособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Оно включает:

- наличие на официальном сайте ГГУ содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность и социальная работа», включающего следующие подразделы: локальные нормативно-правовые акты, студентам, кураторам, родителям, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, отчеты, клуб журналистики, Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», профилактическая работа;
- размещение локальных документов ГГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ГГУ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- деятельность 45 официальных групп университета в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук, Одноклассники, Твиттер, Ютуб;
- для осуществления коммуникации между всеми структурными подразделениями установлена внутренняя телефонная связь и общее дисковое пространство;
- в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» имеют выход 303 компьютера, имеется доступ к беспроводной сети «Интернет»;
- информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется также библиотекой с читальным залом на 50 мест и электронными библиотечными системами «IPRbooks», «BOOK.RU».

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

УГПС: 51.00.00 Культуроведение и  
социокультурные проекты

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

##### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(УГПС: 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**,

на период 2021-2022 г.

п. Электроизолятор  
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

**субъектов Российской Федерации (Московская область):**

- День Московской области;
- Праздник труда Подмосковья;
- День добровольца (волонтера) Подмосковья;
- День народных художественных промыслов Подмосковья;
- Дни исторического и культурного наследия Московской области (Дни подмосковной усадьбы);

**отраслевые профессионально значимые события и праздники:** День работника культуры, День театра, и др.

В планировании воспитательной работы учитываются особенности 2021-2022 гг., а именно:

2021 год – Год науки и технологий;

2021 год – 800-летие со дня рождения Александра Невского;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия.

| Дата            | Содержание и формы деятельности      | Участники | Место проведения | Ответственные                                                                             | Коды ЛР          | Наименование модуля                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                      |           |                  |                                                                                           |                  |                                                                                                   |
| 1               | День знаний (торжественные собрания) | 1-4 курс  | Актный зал       | Сахарова А.А. - директор колледжа<br>Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор» |

|    |                                                                                                                |          |               |                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |          |               | работы                                                                                                                                                                                   |                   | «Взаимодействие с родителями»                                                                                             |
| 3  | День солидарности в борьбе с терроризмом (информационно-тематические часы)                                     | 1-4 курс | Актальный зал | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы                                                                                                                  | ЛР 3, 8,<br>9, 10 | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                                                                            |
| 7  | Проведение цикла экскурсий для первокурсников «Малая родина Гжель» с посещением музея университета (экскурсии) | 1 курс   | Музей         | Овчаренко Ю.Н.<br>– зав. музеем<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                         | ЛР 5, 11          | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела<br>ПОО»                                                                       |
| 10 | Посвящение в студенты (торжественное мероприятие)                                                              | 1 курс   | Актальный зал | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 1, 2           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»<br>«Профессиональный выбор» |

|    |                                                                                                                                |          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»                                                 | 2-4 курс | <a href="https://ит-диктант.рф/">https://ит-диктант.рф/</a>              | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., Амамбава Н.С. – куратор                                                          | ЛР 13,14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21, | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа»  |
| 15 | Введение в профессию (специальность) (экскурсии, учебные занятия, встречи с успешными представителями профессии, выпускниками) | 1 курс   | Учебные аудитории<br>Музей ГГУ<br>Учебно-производственные мастерские ГГУ | Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе<br>Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы<br>Представители работодателей<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., Амамбава Н.С. – куратор | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 23             | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда и студенческие медиа»<br>«Кураторство и поддержка» |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                   |                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) (информационно-тематические часы, учебные занятия, акции)                                                       | 1-4 курс | Учебные аудитории | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы                                                                                                                  | ЛР 4, 5,<br>6, 7, 8 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Цифровая среда и<br>студенческие<br>медиа»                                        |
| 29 | День профилактической работы (беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и других видов зависимостей, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Меняй сигарету на конфету» информационно-тематические часы, просветительские и профилактические акции | 1-4 курс | Учебные аудитории | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 3, 4             | «Учебное занятие»<br>«Воспитание<br>здорового образа<br>жизни и<br>экологической<br>культуры»<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |

| ОКТАБРЬ |                                                            |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | День пожилых людей<br>(благотворительный концерт)          | 1-4 курс | Актный зал | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 4, 5,<br>6  | «Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 5       | День Учителя<br>(торжественное<br>мероприятие,<br>концерт) | 1-4 курс | Актный зал | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Сахарова А.А. –<br>директор<br>колледжа<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студенческого<br>совета<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель,<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 2, 4        | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа»<br>«Профессиональный<br>выбор»                           |
| 9       | Общее родительское<br>собрание<br>(беседы с<br>родителями) | 1-4 курс | Актный зал | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 1, 2,<br>12 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»                                                                    |

|            |                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                             | работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                               |                                                                 | «Кураторство и<br>поддержка»                                                                                                   |
| до<br>15   | Конкурс «Линия<br>знаний: Моя будущая<br>профессия»<br>(конкурс)                                                                                    | 1-4 курс | <a href="https://l-zn.ru/olimpiady/konkurs-moya-budushchaya-professiya/">https://l-zn.ru/olimpiady/konkurs-moya-budushchaya-professiya/</a> | Сахарова А.А. –<br>директор<br>колледжа<br>Казакова М.В. –<br>зам. директора<br>по учебной<br>работе<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР<br>13,14,<br>15,<br>16,17,<br>18, 19,<br>20, 21,<br>22,23,24 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Профессиональный<br>выбор»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 18 -<br>23 | Всероссийский<br>проект «Неделя без<br>турникетов»<br>(экскурсии на<br>профильные<br>предприятия, встречи<br>с работодателями,<br>ярмарки вакансий) | 1-4 курс | Профильные предприятия                                                                                                                      | Сахарова А.А. –<br>директор<br>колледжа<br>Казакова М.В. –<br>зам. директора<br>по учебной<br>работе<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель                                                                           | ЛР 22,<br>23, 24                                                | «Профессиональный<br>выбор»<br>«Кураторство и<br>поддержка»                                                                    |

|    |                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                    | цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                           |
| 19 | День профилактической работы (информационно-тематические часы)                                                                    | 1-4 курс | Актный зал<br>Учебные аудитории                                                                                                                                                                                    | Христенко Г.И. – начальник<br>Управления воспитательной работы<br>Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 3, 4,  | Учебное занятие»<br>«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»<br>«Взаимодействие с родителями»         |
| 17 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (учебные занятия, | 1-4 курс | Учебные аудитории<br><a href="https://moi-universitet.ru/16-oktyabrya-vserossijskij-urok-ekologiya-i-energoberezhenie">https://moi-universitet.ru/16-oktyabrya-vserossijskij-urok-ekologiya-i-energoberezhenie</a> | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе<br>Христенко Г.И. – начальник                                                                                                                                           | ЛР 4, 10, | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа»<br>«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |

|       |                                                                                 |          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | конкурсы плаката, экологические акции)                                          |          |                                                                                                                                                         | Управления воспитательной работы<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И., Амамбава Н.С. – куратор     |                     |                                                                                                                                                                |
| до 19 | XXIII Всероссийский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне»             | 2-4 курс | Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина<br><a href="https://www.svekomnaravne.ru/">https://www.svekomnaravne.ru/</a> | Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И., Амамбава Н.С. – куратор                                         | ЛР 5,8,11, 13,14,15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 25    | Акция «Подари каплю жизни» (традиционный День донора) (благотворительная акция) | 3-4 курс | Учебная аудитория                                                                                                                                       | Крапивина В.В. – специалист управления воспитательной работы<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И., | ЛР 2, 6<br>7        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа»                             |

|               |                                                                                                  |           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                  |           |                                                                                                                                              | Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                    |
| 31            | Общероссийская образовательная акция<br>«Всероссийский географический диктант»<br>(онлайн акция) | 1-4 курсы | <a href="https://dictant.rgo.ru/">https://dictant.rgo.ru/</a>                                                                                | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Казакова М.В. – зам директора по учебной работе<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 1, 5                    | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа»<br>«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»          |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                  |           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                    |
| 4             | День народного единства<br>(гражданско-патриотическая акция, информационно-тематические часы)    | 1-4 курс  | Актный зал                                                                                                                                   | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                          | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11,20 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 2-14          | Кубок России по художественному                                                                  | 1-4       | г. Москва<br><a href="https://www.artfestival.info/index.php/ru/rules/schedule">https://www.artfestival.info/index.php/ru/rules/schedule</a> | Зав. отделением,                                                                                                                                                                          | ЛР 5, 8, 11, 13,           | «Цифровая среда. Студенческие                                                                                                      |

|     |                                                                                                           |          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | творчеству<br>(онлайн –конкурс)                                                                           |          |                                                             | председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                                                                                    | 14,15                            | медиа»<br>«Профессиональный<br>выбор»                                                                                         |
| 3-8 | Большой<br>этнографический<br>диктант<br>(всероссийская<br>просветительская<br>онлайн акция)              | 1-4 курс | <a href="http://www.miretno.ru/">http://www.miretno.ru/</a> | Казакова М.В.–<br>зам. директора<br>по учебной<br>работе<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                 | ЛР 1, 2,<br>3, 5, 7,<br>8, 11,20 | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа»                                                               |
| 8   | Международный<br>день КВН (60 лет<br>международному<br>союзу КВН)<br>(игры на вузовский<br>кубок ректора) | 1-4 курс | Актный зал                                                  | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсовета<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 11                            | «Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |

|    |                                                                                                     |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | День профилактической работы (информационно-тематические часы)                                      | 1-4 курс | Актный зал<br>Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы<br>Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С. – куратор | ЛР 3,4      | «Учебное занятие»<br>«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 19 | 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (книжная выставка, учебные занятия, просветительские акции) | 1-4 курс | Библиотека                      | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы<br>Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И.,                                                                                 | ЛР 1, 5, 8, | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда. Студенческие Медиа»                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                  | Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                       |
| 20   | «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?»<br>(тематические кураторские часы, мастер-классы, викторины по профилю специальности, встречи с работодателями) | 1-4 курс | Учебные аудитории                                                                                                                                                                | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР<br>13,14,<br>15, 16,<br>17, 18,<br>19, 20,<br>21, 22,<br>23, 24 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»            |
| 28   | День матери<br>(информационно-тематические часы, концерт)                                                                                                                                   | 1-4 курс | Актный зал<br>Общественное                                                                                                                                                       | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления воспитательной работы<br>Самохвалова Н.Н. – социальный педагог<br>Воронцова Н.И.<br>– воспитатель                                              | ЛР 12                                                              | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»                            |
| 1-30 | Олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»<br>(онлайн-олимпиада)                                                                                                        | 2 курс   | Учебные аудитории<br><a href="http://www.vector-razvitiya.ru/olimpiada-pravovoe-obespechenie-prof-5/">http://www.vector-razvitiya.ru/olimpiada-pravovoe-obespechenie-prof-5/</a> | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Казакова М.В. – зам. директора по учебной                                                                                                             | ЛР<br>13,14,<br>15,<br>16,17,<br>18, 19,<br>20, 21,                | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа» |

|                |                                                                                                                                |          |                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                |          |                                                     | <p>работе<br/>Зав.<br/>отделением,<br/>председатель<br/>цикловой<br/>комиссии –<br/>Зайцева В. И.,<br/>Амамбава Н.С.<br/>– куратор</p>                                                                      | 22,23,24       |                                                                                                                                                                         |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                |          |                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |
| 1              | <p>Участие в ежегодной<br/>Всероссийской акции<br/>«Стоп ВИЧ/СПИД»<br/>(профилактическая и<br/>просветительская<br/>акция)</p> | 1-4 курс | <p>Актный зал, учебные аудитории<br/>общеежитие</p> | <p>Христенко Г.И.<br/>– начальник<br/>Управления<br/>воспитательной<br/>работы<br/>Зав.<br/>отделением,<br/>председатель<br/>цикловой<br/>комиссии –<br/>Зайцева В. И.,<br/>Амамбава Н.С.<br/>– куратор</p> | ЛР 1, 2,<br>10 | <p>«Ключевые дела<br/>ПОО»<br/>«Студенческое<br/>самоуправление и<br/>молодежные<br/>общественные<br/>объединения»<br/>«Цифровая среда.<br/>Студенческие<br/>медиа»</p> |
| 5              | <p>День добровольца<br/>(волонтера в России)<br/>(информационно-<br/>тематический час)</p>                                     | 1-4 курс | <p>Актный зал, учебные аудитории</p>                | <p>Потулова М.В. –<br/>зам. начальника<br/>управления<br/>воспитательной<br/>работы<br/>Зав.<br/>отделением,<br/>председатель<br/>цикловой<br/>комиссии –</p>                                               | ЛР 2, 5,<br>6, | <p>«Ключевые дела<br/>ПОО»<br/>«Студенческое<br/>самоуправление и<br/>молодежные<br/>общественные<br/>объединения»<br/>«Цифровая среда.<br/>Студенческие<br/>медиа»</p> |

|    |                                                                                                                                   |          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   |          |                                                                                                     | Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                         |
| 9  | День Героев<br>Отечества<br>(информационно-<br>тематический час с<br>участием ветеранов<br>боевых действий)                       | 1-4 курс | Актальный зал                                                                                       | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы                                                                                                                                               | ЛР 1, 5,<br>6   | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 11 | Всероссийская<br>олимпиада<br>профессионального<br>мастерства по<br>профилю<br>подготовки: Время<br>знаний»<br>(онлайн олимпиада) | 2-4 курс | <a href="https://edu-time.ru/olimpiads-student.html">https://edu-time.ru/olimpiads-student.html</a> | Сахарова А.А. –<br>директор<br>колледжа<br>Казакова М.В. –<br>зам. директора<br>по учебной<br>работе<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 15,<br>16,17 | «Учебное занятие»<br>«Профессиональный<br>выбор»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа»                                                          |
| 12 | День Конституции<br>Российской<br>Федерации.<br>Всероссийская акция<br>«Мы – граждане<br>России!»                                 | 1-4 курс | Актальный зал                                                                                       | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы                                                                                                                                               | ЛР 1, 2,<br>3   | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные                                                               |

|    |                                                                                 |          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (акция, информационно-тематические часы)                                        |          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |               | объединения»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа»                                                                               |
| 14 | День профилактической работы (профилактические, просветительские беседы, акции) | 1-4 курс | Актальный зал<br>Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы<br>Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И., Амамбава Н.С. – куратор | ЛР 3,4        | «Учебное занятие»<br>«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»<br>«Взаимодействие с родителями»                 |
| 15 | Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России» (фестиваль)   | 1-4 курс | Актальный зал                      | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы<br>Баркалова Н.В. – зав. отделом международных связей<br>Зав.                                                                                                                            | ЛР 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа» |

|               |                                                                                                                    |          |                                 |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                    |          |                                 | отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                               |         |                                                                                                                                                         |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                    |          |                                 |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                         |
| 1             | Новый год<br>(концерт, утренники<br>для детей<br>преподавателей и<br>сотрудников,<br>театральное<br>представление) | 1-4 курс | Учебный корпус<br>Актный зал    | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсвета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы | ЛР 5,11 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 18            | День<br>профилактической<br>работы<br>(профилактические и<br>просветительские<br>беседы, акции)                    | 1-4 курс | Актный зал<br>Учебные аудитории | Сахарова А.А. –<br>директор<br>колледжа<br>Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студенческого<br>совета                    | ЛР 3,4  | «Учебное занятие»<br>«Воспитание<br>здорового образа<br>жизни и<br>экологической<br>культуры»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»                       |

|    |                                                                                                                                                   |          |               |                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                   |          |               | Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                       |                        |                                                                                                                                                         |
| 25 | «Татьянин день»<br>(День российского<br>студенчества) (акции,<br>ежегодная церемония<br>награждения<br>победителей<br>конкурса<br>«Студент года») | 1-4 курс | Актальный зал | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсвета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы | ЛР 1, 2<br>3, 7, 8     | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 27 | День снятия блокады<br>Ленинграда<br><br>(информационно-<br>тематический час)                                                                     | 1-4 курс | Актальный зал | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсовета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной          | ЛР 1, 2,<br>5, 6,<br>7 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |

|                |                                                                                                          |          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                          |          |                                    | работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                         |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                          |          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                         |
| 2              | День воинской славы<br>России<br>(Сталинградская<br>битва, 1943)<br>(информационно-<br>тематический час) | 1-4 курс | Актальный зал                      | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсовета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 5, 6,<br>7  | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 8              | День<br>научи российской                                                                                 | 1-4 курс | Учебные аудитории<br>Актальный зал | Сахарова А.А. –<br>директор                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 5, 4,<br>20 | «Ключевые дела<br>ПОО»                                                                                                                                  |

|    |                                                                                  |          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (круглые столы, научные конференции, выставки, информационно-тематические часы)  |          |                                  | колледжа<br>Тонконцова<br>Ю.В. –зам.<br>директора по<br>методической<br>работе<br>Казакова М.В. –<br>зам. директора<br>по учебной<br>работе<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор |        | «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа»        |
| 15 | День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы, акции) | 1-4 курс | Актовый зал<br>Учебные аудитории | Сахарова А.А. –<br>директор<br>колледжа<br>Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                          | ЛР 3,4 | «Учебное занятие»<br>«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»<br>«Взаимодействие с родителями» |

|      |                                                                                                                                                                             |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21   | Международный день родного языка (учебные занятия, акции, конкурсы)                                                                                                         | 1-4 курс | Учебные аудитории               | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Тонконцова Ю.В. –зам. директора по методической работе<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С. – куратор                          | ЛР 1,5, 6 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа»                                                              |
| 7-17 | Декада колледжа (научные конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, открытые учебные занятия, выставки, открытие кураторские часы, мастер-классы и др.) | 1-4 курс | Актный зал<br>Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Тонконцова Ю.В. –зам. директора по методической работе<br>Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И., | ЛР 1-24   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа»<br>«Взаимодействие с родителями» |

|    |                                                                           |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |          |                                 | Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                    |
| 15 | День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы) | 1-4 курс | Актный зал<br>Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы<br>Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С. – куратор | ЛР 3, 4       | «Учебное занятие»<br>«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»<br>«Взаимодействие с родителями»                 |
| 23 | День защитников Отечества (торжественное мероприятие)                     | 1-4 курс | Актный зал                      | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы<br>Луганцев Д.Н. – председатель студсовета<br>Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной                                                                                         | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа» |

|             |                                                                 |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                 |          |                                 | работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                         |
| <b>МАРТ</b> |                                                                 |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                         |
| 8           | Международный<br>женский день<br>(торжественное<br>мероприятие) | 1-4 курс | Актный зал                      | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсвета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 11,<br>12 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 15          | День<br>профилактической                                        | 1-4 курс | Актный зал<br>Учебные аудитории | Сахарова А.А. –<br>директор                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 3,4       | «Учебное занятие»<br>«Воспитание                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                           |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | работы<br>(профилактические и<br>просветительские<br>беседы)                                                              |          |            | колледжа<br>Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студенческого<br>совета<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор |               | здорового образа<br>жизни и<br>экологической<br>культуры»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»                                                           |
| 18 | День воссоединения<br>Крыма с Россией<br>(гражданско-<br>патриотическая<br>акция,<br>информационно-<br>тематические часы) | 1-4 курс | Актный зал | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсовета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель                        | ЛР<br>1, 5, 8 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |

|               |                                                                                                                                   |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                   |          |                                 | цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                         |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                   |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                         |
| 12            | День космонавтики<br>(информационно-<br>тематические часы,<br>конкурс плаката,<br>экскурсия в музей<br>космонавтики г.<br>Москва) | 1-4 курс | Актный зал<br>Учебные аудитории | Казакова М.В. –<br>зам. директора<br>по учебной<br>работе<br>Потулова М.В. –<br>зам. начальника<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР-1,<br>2, 3,<br>4,<br>5 | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа»                                                                                         |
| 25            | Акция «Подари<br>каплю жизни»<br>(традиционный День<br>донора)<br>(благотворительная<br>акция)                                    | 3-4      | Учебная аудитория               | Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –                                                                                                                  | ЛР 2,6,7                  | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |

|       |                                                                                                                                                                |          |                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                |          |                        | Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                            |
| 25-30 | Участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия) | 1-4 курс | Спорткомплекс          | Потулова М.В. – зам. начальника Управления воспитательной работы<br>Кожухов П.С. – руководитель спортивного клуба<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., Разумовская К.А. – куратор, руководитель медиацентра | ЛР 9                                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Воспитание здорового образа жизни» |
| 18-23 | Всероссийский проект «Неделя без турникетов» (экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в ярмарках вакансий и днях карьеры)       | 1-4      | Профильные предприятия | Сахарова А.А. – директор колледжа<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., Амамбава Н.С. – куратор                                                                                                              | ЛР 16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,24 | «Профессиональный выбор»                                   |

**МАЙ**

|   |                                                                                                                                                                                                    |          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Праздник весны и труда<br>(торжественные мероприятия)                                                                                                                                              | 1-4 курс | Раменский городской округ                                    | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсвета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 1, 2,<br>4, 5, 6,<br>14 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторстов и<br>поддержка»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 9 | День Победы.<br>(«Вахта памяти»,<br>торжественный<br>митинг у<br>мемориальной доски<br>в память о<br>преподавателях и<br>студентах участниках<br>ВОВ, акции<br>«Георгиевская<br>ленточка», «Сирень | 1-4 курс | Раменский городской округ<br>Актный зал<br>Учебные аудитории | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсвета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления                                                                                                                                              | ЛР 1, 5,<br>6, 7           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие           |

|       |                                                                                             |          |                           |                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Победы», «Свеча памяти» и др.)                                                              |          |                           | воспитательной работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбаева Н.С. – куратор                                         |                                 | медиа»                                                                                              |
| 15-20 | Международный фестиваль театрального искусства «Зеленая карета»                             | 2-4      | г. Долгопрудный           | Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбаева Н.С.<br>– куратор                                                               | ЛР 5, 8,<br>13, 14,<br>15       | Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 24    | День славянской письменности и культуры (книжная выставка, информационно-тематические часы) | 1-4 курс | Библиотека<br>Актный зал  | Казакова М.В.–<br>зам. директора<br>по учебной<br>работе<br>Христенко Г.И.–<br>начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Ряховская Ю.С.<br>–<br>зав.библиотекой | ЛР 4, 5,                        | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа»           |
| 26    | День российского предпринимательства (выставки, встречи с предпринимателями,                | 1-4 курс | Раменский городской округ | Казакова М.В. –<br>зам.<br>директора по<br>учебной работе                                                                                                                    | ЛР 2,<br>19,<br>20,21,<br>23,24 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие                                          |

|             |                                                                                                                               |          |                                                           |                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | торжественные мероприятия)                                                                                                    |          |                                                           | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор      |                              | медиа»<br>«Профессиональный<br>выбор»                                                                                                                   |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                               |          |                                                           |                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                         |
| 1           | Международный<br>день защиты детей<br>(благотворительные<br>акции, конкурс<br>детского рисунка,<br>анимационные<br>программы) | 1-4 курс | Детские образовательные учреждения на территории<br>Гжели | Потулова М.В. –<br>зам. начальника<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 1, 7,<br>9, 10,<br>11, 12 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 5           | День эколога<br>(учебные занятия,<br>викторины, конкурс<br>плаката)                                                           | 1-4 курс | Учебные аудитории                                         | Казакова М.В. –<br>зам. директора<br>по учебной<br>работе<br>Шишков Ю.А. –<br>преподаватель                                                                                                   | ЛР 4,<br>5,10                | «Учебное занятие»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа.                                                                                         |

|    |                                                                                                      |          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      |          |                                            | экологии                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                    |
| 6  | Пушкинский день России<br>(книжная выставка, интернет-акция «Читаем Пушкина вместе», конкурс чтецов) | 1-4 курс | Учебные аудитории<br>Библиотека<br>Музей   | Овчаренко Ю.Н. – зав. музеем<br>Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой<br>Лелеко В.В. – преподаватель литературы                                                                                                                                                              | ЛР 5, 11                       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа»                                                   |
| 12 | День России (гражданско-патриотические акции)                                                        | 1-4 курс | Актальный зал<br>Раменский городской округ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы<br>Луганцев Д.Н. – председатель студсовета<br>Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы<br>Зав. отделением, председатель цикловой комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С. – куратор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда. Студенческие медиа. |
| 22 | День памяти и скорби (траурный митинг у мемориала павшим)                                            | 1-4 курс | Актальный зал<br>Раменский городской округ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 1, 2, 5                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление и                                                                              |

|             |                                                                                                                                    |          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | воинам, у<br>мемориальной доски<br>преподавателям,<br>сотрудникам и<br>студентам –<br>участникам Великой<br>Отечественной<br>войны |          |                           | работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсовета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор |                       | молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа»                                                                |
| 27          | День молодежи<br>(по плану Комитета<br>по спорту и<br>молодежной<br>политике Раменского<br>городского округа)                      | 1-4 курс | Раменский городской округ | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсовета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы                                                 | ЛР 1, 2<br>3, 7, 8    | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| <b>ИЮЛЬ</b> |                                                                                                                                    |          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                                                         |
| 8           | День семьи, любви и<br>верности                                                                                                    | 1-4 курс | Раменский городской округ | Христенко Г.И.<br>– начальник                                                                                                                                                                                                                        | ЛР 1, 2,<br>5, 9, 10, | «Ключевые дела<br>ПОО»                                                                                                                                  |



|    |                                                                                                       |          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | День<br>Государственного<br>Флага Российской<br>Федерации<br>(гражданско-<br>патриотические<br>акции) | 1-4 курс | Раменский городской округ                                       | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсовета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 1, 2,<br>3, 5, 7,<br>8, 9, 10,<br>11 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление и<br>молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа» |
| 23 | День воинской славы<br>России (Курская<br>битва, 1943)<br>(онлайн акции)                              | 1-4 курс | Группы в социальных сетях, образовательная<br>платформа<br>ZOOM | Христенко Г.И.<br>– начальник<br>Управления<br>воспитательной<br>работы<br>Луганцев Д.Н. –<br>председатель<br>студсовета<br>Крапивина В.В.<br>– специалист<br>Управления<br>воспитательной<br>работы                                                                                                                  | ЛР 1, 5,<br>6, 7                        | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа»                                                                                    |

|    |                                                                     |          |                                         |                                                                                                               |                   |                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |          |                                         | Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор |                   |                                                                           |
| 27 | День русского<br>кино<br>(онлайн акции,<br>посещение<br>кинотеатра) | 1-4 курс | Кинотеатр «Юбилейный»<br>(г. Раменское) | Зав.<br>отделением,<br>председатель<br>цикловой<br>комиссии –<br>Зайцева В. И.,<br>Амамбава Н.С.<br>– куратор | ЛР 2, 3,<br>5, 11 | «Цифровая среда.<br>Студенческие<br>медиа»<br>«Профессиональный<br>выбор» |