

Приложение 3
к ООП по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)
(Колледж ГГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС: 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПО ВИДАМ)

п. Электроизолятор
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021); - Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; |

| | |
|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532 «Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»; - Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политике Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование – паспорт разработан Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 1); - Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном); - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 30.08.2022 № 03-1240 О мониторинге реализации проекта Разговоры о важном; - Закон Московской области от 23 июля 2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании»; - Стратегия социально-экономического развития Московской области на период до 2030 г., утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.08.2020 № 540/27; - Закон Московской области № 161/2017-ОЗ «О праздничных днях и памятных датах Московской области»; - Устав ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (далее – ГГУ); - Концепция воспитательной работы ГГУ; - Внутренние нормативно-правовые акты; <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), приказ Минобрнауки от 27 октября 2014 г. N 1356. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34892)</i></p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, |

| | |
|--------------------------------|--|
| | служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Задачи программы | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; – формирование у обучающихся корпоративной культуры, опирающейся на уважительное отношение к истории образовательного учреждения, его традициям и педагогическому коллективу |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Основные направления программы | <p>Модуль 1. Ключевые дела ПОО</p> <p>Модуль 2. Кураторство и поддержка</p> <p>Модуль 3. Учебное занятие</p> <p>Модуль 4. Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения</p> <p>Модуль 5. Профессиональный выбор</p> <p>Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p> <p>Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа</p> <p>Модуль 8. Взаимодействие с родителями</p> |
| Исполнители программы | <p>Директор – Сахарова А.А., начальник управления воспитательной работы и молодежной политики – Христенко Г.И., кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением культуры и искусства, председатель цикловой комиссии Социально-культурная деятельность (по видам) – Зайцева В. И., врио социального педагога – Крапивина В. В. , председатель студенческого совета – Луганцев Д. Н., Воронцова О. И. - представитель совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей: директор МУК Дом культуры «Сатурн» – Строилов В. И., МУК Дом культуры «Кузьяевский» - Колобанова Т. Ф.</p> |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | ЛР 13 |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии) | |
| Умеющий реализовать лидерские качества на производстве | ЛР 16 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 17 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии) | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 19 |
| Принимающий цели и экономического, информационного развития | ЛР 20 |

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | |
|---|--------------|
| России, готовый работать на их достижение | |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии) | |
| Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач | ЛР 22 |
| Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации | ЛР 23 |
| Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПО ВИДАМ)**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 |
| Литература | ЛР 5, ЛР 8 |
| Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| Математика | ЛР 10, ЛР 23 |
| История | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 |
| Физическая культура | ЛР 7, ЛР 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Астрономия | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 24 |
| Родная литература / Родной язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| Обществознание | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Право | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| Введение в специальность | ЛР 23, ЛР 24 |
| Основы философии | ЛР 2, ЛР 8 |
| История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 |
| Иностранный язык | ЛР 18, ЛР 22 |
| Физическая культура | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12 |
| Информационные ресурсы | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 21 |

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | |
|--|--|
| Экологические основы природопользования | ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР19 |
| Народное художественное творчество | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21 |
| История отечественной культуры | ЛР3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15 |
| Русский язык и культура речи | ЛР1, ЛР4, ЛР14, ЛР17 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР9, ЛР 10, ЛР 23 |
| Психология общения | ЛР17, ЛР18, ЛР19 |
| Отечественная литература | ЛР 9, ЛР 10, ЛР13 |
| Зарубежная литература | ЛР 4, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР17 |
| Психология личности и профессиональное самоопределение | ЛР8, ЛР15, ЛР19 |
| История мировой культуры | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Этика | ЛР9, ЛР10, ЛР18 |
| Профессиональные модули | |
| Организационно-управленческая деятельность | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Организация культурно-досуговой деятельности | ЛР 9, ЛР 10, ЛР15, ЛР 22, ЛР23, ЛР24 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1 Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах;
- формирование мотивации на получение профильного высшего образования по выбранной специальности;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|---|--|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе | Беседы Анкетирование Опрос Конкурсы |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону | патриотических проектов, программ Патриотические акции Получение грамот, дипломов |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU») Получение грамот, дипломов Личное портфолио |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, | Наблюдение за поведением студентов; Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | межрелигиозной почве | различного вида; Дипломы, грамоты за участие в международных фестивалях, конкурсах |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, декадах; Конструктивное взаимодействие в учебной группе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы Творческие задания |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной | Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Проявление уважительного отношения к истории и традициям образовательного учреждения, расположенного в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла – Гжель; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | различного вида Анкетирования Беседы Участие в традиционном фестивале национальных культур «Мы учимся в России» |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU») Участие в волонтерских акциях и проектах |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по | Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | | <p>профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной и межрелигиозной почве</p> | <p>студентов</p> <p>Дипломы, грамоты, сертификаты</p> <p>Личное портфолио</p> |
| ЛР 8 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p> | <p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Участие в социально-культурных мероприятиях</p> |
| ЛР 9 | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО</p> <p>Личное портфолио</p> |
| ЛР 10 | <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного</p> | <p>Анкетирования</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | | природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности | Сетевичок.рф |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве | Наблюдение за поведением студентов Беседы Участие в социально- культурных мероприятиях Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Уважительное отношение к родителям, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с ними, готовность к созданию семьи и ответственность за воспитание своих детей | Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида |
| ЛР 13 | Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах | Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио |
| ЛР 14 | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес | Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах; Проявление высокопрофессиональной | Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | <p>трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Получение профильного высшего образования по выбранной специальности</p> | <p>грамоты, сертификаты</p> <p>Характеристики с мест практик</p> <p>Личное портфолио</p> <p>Поступление для дальнейшего оучения на уровень бакалавриата по профилю подготовки</p> |
| ЛР 15 | <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития</p> | <p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение</p> <p>Дипломы, грамоты, сертификаты</p> <p>Личное портфолио</p> |
| ЛР 16 | <p>Умеющий реализовать лидерские качества на производстве</p> | <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, умение организовать работу коллектива, мобилизовать его на решение различных производственных задач</p> | <p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение</p> <p>Дипломы, грамоты, сертификаты</p> <p>Личное портфолио</p> |
| ЛР 17 | <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> | <p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Творческие задания или проекты</p> <p>Наблюдение</p> <p>Дипломы, грамоты, сертификаты</p> <p>Личное портфолио</p> |
| ЛР 18 | <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной</p> | <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки,</p> | <p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | и общественной деятельности | самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. | различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио |
| ЛР 19 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Оценка собственного продвижения, личностного развития | Наблюдение Беседы Характеристики с мест практик Публикации результатов исследовательской и проектной деятельности в научных журналах Представление результатов на научных форумах, конференциях Личное портфолио |
| ЛР 20 | Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио |
| ЛР 21 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков | Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Дипломы, грамоты, сертификаты Личное портфолио |
| ЛР 22 | Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и в командных проектах и программах | Характеристики с мест прохождения практик Дипломы, грамоты сертификаты Личное портфолио |
| ЛР 23 | Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации | Демонстрация интереса к будущей профессии; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | Опрос Наблюдение Анализ результатов прохождения практик Характеристики с мест прохождения практик Дипломы, грамоты сертификаты Личное портфолио |
| ЛР 24 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Наблюдение |

2.2. Виды и содержание деятельности

Модуль 1. Ключевые дела ПОО

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний, обучающихся о символике России, ВУЗа;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

1.2. Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому

и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

1.4. Культурная и творческая деятельность

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

1.5. Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ законопослушного поведения у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль 2. Кураторство и поддержка

Цель: создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Задачи:

- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;
- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;
- контроль текущей и семестровой успеваемости;
- контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории образовательного учреждения;
- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию;

- создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в выборе актива студенческой группы;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде;
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками и работниками колледжа.

Модуль 3. Учебное занятие

Воспитательные цели и задачи данного модуля реализуются в рамках реализации ООП по формированию компетенций и личностных результатов у обучающихся.

Модуль 4. Модуль «Самоуправление и студенческие общественные объединения

Цель: поддержка самоуправления в колледже воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставление возможности для самовыражения и самореализации.

Задачи:

- формирование через выборы Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- формирование старостата, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- формирование и организация деятельности студенческих клубов и других общественных объединений:
 - профсоюз сотрудников и студентов;
 - студенческие советы общежитий;
 - спортивный клуб ГГУ;
 - клуб «КВН»;
 - клуб волонтеров,
 - клуб «Медиацентр»;
 - клуб журналистики;
 - клуб творчества и досуга;
 - клуб гражданско-патриотического воспитания «Память»;
 - клуб интернациональной дружбы;
 - Студенческое научное общество (СНО);
 - Студенческое творческое бюро;
 - Центр карьеры и трудоустройства.

Модуль 5. Профессиональный выбор

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социальноэкономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль 6. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни; формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

Модуль 7. Цифровая среда. Студенческие медиа

Цель: развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, освещение мероприятий, происходящих в группах, отделении, колледже, университете, и за его пределами, а также техническое сопровождение мероприятий.

Задачи:

- фото- и видео-сопровождение мероприятий;
- видео-контента для мероприятий, осуществление прямых видеотрансляций и видеосюжетов о мероприятиях;
- реализация эффективной работы студенческого клуба «Медиацентр» и его продвижение;
- обучение студентов фото- и видеоискусству, основам работы в теле- и радиоэфире,

журналистике;

- привлечение внимания общественности к колледжу ГГУ;
- информационное продвижения ценностей, традиций колледжа и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы;
- развитие сотрудничества в медиасфере с другими образовательными учреждениями и профессиональными теле и радиостудиями.

Модуль 8. Взаимодействие с родителями

Цель: формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся.

Задачи:

- участие в организации и проведении общих, групповых и тематических собраний родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация выборов и работы родительского комитета группы и Совета родителей колледжа;
- участие в организации и проведении индивидуальной работы (встречи, консультации, беседы) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- участие в организации и проведении обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни и др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы);
- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов колледжа (Педагогический совет, Студенческий совет и т.д.).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важнейшим условием реализация Программы воспитания является и внешнее социокультурное пространство, которое также формирует индивидуальную культуру человека, делает его сопричастным к сохранению общечеловеческих ценностей и межпоколенческих связей. *Колледж Гжельского государственного университета расположен в регионе традиционного бытования народного промысла «Гжель», являющегося визитной карточкой России. На этой территории расположены объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом, а именно: уникальные предприятия, выпускающие мировой бренд – гжельскую керамику. Разработан и реализуется социально-культурный и экономический проект создания туристического кластера «Город Гжель».*

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями

ФГОС СПО по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**, с учетом сложившегося опыта воспитательной работы, традиций колледжа Гжельского государственного университета, особенностей внешней социокультурной среды, имеющимися необходимыми ресурсами.

Нормативно-правовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

- ООП по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**;
- Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет (общую для всего университета);

- Рабочую программу воспитания как компонент ООП, разработанную и реализуемую в соответствии с действующим **Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**, приказ Минобрнауки от 27 октября 2014 г. N 1356. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34892);

- Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания;

- Календарный план воспитательной работы колледжа на учебный год;
- Положение об Управлении воспитательной работы;
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ГГУ;

- Концепцию воспитательной работы в ГГУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГГУ;
- Этический Кодекс студента ГГУ;
- Положение о Студенческом совете;
- План работы Студенческого совета ГГУ;
- Положение о премии «Студент года»;
- Положение об Ассоциации выпускников ГГУ;
- Положение о ветеранской организации ГГУ;
- Положение о спортивном клубе ГГУ;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о портфолио студента колледжа ГГУ;
- Положение о Совете родителей;
- Программу профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей на 2021-2025 гг.;

- План работы музея;
- План работы социального педагога;
- Тематику кураторских информационно-тематических часов;
- Календарные планы воспитательной работы;
- Отчет о реализации плана воспитательной работы;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами, включающими:

1. Проректора по научной и воспитательной работе;

2. Директора колледжа;
3. Начальника управления воспитательной работы;
4. Заместителя начальника управления воспитательной работы;
5. Специалиста управления воспитательной работы;
6. Социального педагога;
7. Специалиста по связям со СМИ;
8. Специалиста по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;
9. Специалиста по связям с общественностью;
10. Воспитателя общежития;
11. Студенческий отдел кадров;
12. Кураторов групп;
13. Преподавателей;
14. Мастеров производственного обучения;
15. Руководителя спортивного клуба;
16. Руководителя и специалистов «Центра карьеры»;
17. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки

преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся Центром дополнительного образования ГГУ, а также иными профильными организациями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Технические средства обучения и воспитания, перечень которых размещен на официальном сайте ГГУ <http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>. В образовательном учреждении в достаточном количестве имеются учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Они соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, традициям. Колледж ГГУ находится в Гжели – регионе традиционного бытования керамического народного промысла, поэтому важнейшей традицией воспитания является приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры вуза, Гжели, Раменского городского округа Московской области, Подмосковья. Поскольку колледж является структурным подразделением ГГУ обучающиеся колледжа включены в традиционные ключевые дела, которые проводятся в университете. В колледже создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, клубов по интересам, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Главной фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Колледж ГГУ является одним из

основных элементов социокультурного пространства университета и единой воспитывающей среды «колледж-вуз».

2. Созданную в образовательном учреждении доступную среду для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/ovz/>) в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами: имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны и информационной вывеской, выполненной шрифтом Брайля; на первом этаже учебного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится комната для самостоятельной работы, библиотека, аудитории, компьютерный класс, буфет, медпункт, актовый зал, спортивный зал, имеются инвалидное кресло-каталка с цельными спицами и световой оповещатель (дублирование сигнала опасности световыми сигналами). Нанесена светоотражающая разметка для слабовидящих.

3. Инфраструктуру ГГУ, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>):

- учебный корпус;
- актовый зал, оснащенный современным звуковым и световым оборудованием, костюмерная;
- хозяйственный корпус
- три общежития;
- столовая;
- буфет;
- медицинский пункт;
- физкультурно-оздоровительный комплекс: спортивный зал, зал для борьбы, тренажерный зал, спортивную площадку, беговая дорожка, площадка для игры в волейбол и баскетбол, площадка для игры в бадминтон, площадка для занятий на тренажерах, площадка для игры в ручной мяч;
- музей декоративно-прикладного искусства;
- библиотека с читальным залом на 50 мест, а также электронные библиотечные системы «IPRbooks», «BOOK.RU».

4. Для организации и проведения выездных мероприятий образовательное учреждение располагает двумя микроавтобусами: «Фиат – Дукато» на 8 и 16 мест.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГГУ.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации рабочей программы, как вида ресурсного обеспечения осуществляется в соответствии с приказом Росособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Оно включает:

- наличие на официальном сайте ГГУ содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность и социальная работа», включающего следующие подразделы: локальные нормативно-правовые акты, студентам, кураторам, родителям, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, отчеты, клуб журналистики, Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», профилактическая работа;

- размещение локальных документов ГГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ГГУ;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- деятельность 45 официальных групп университета в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук, Одноклассники, Твиттер, Ютуб;

– для осуществления коммуникации между всеми структурными подразделениями установлена внутренняя телефонная связь и общее дисковое пространство;

– в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» имеют выход 303 компьютера, имеется доступ к беспроводной сети «Интернет»;

– информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется также библиотекой с читальным залом на 50 мест и электронными библиотечными системами «IPRbooks», «BOOK.RU».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

УГПС: 51.00.00 Культуроведение и
социокультурные проекты

Протокол от 28.06.2021 г. № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС: 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности *специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)*,

на период 2022-2023 г.

**п. Электроизолятор
2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

субъектов Российской Федерации (Московская область):

- День Московской области;
- Праздник труда Подмосковья;
- День добровольца (волонтера) Подмосковья;
- День народных художественных промыслов Подмосковья;
- Дни исторического и культурного наследия Московской области (Дни подмосковной усадьбы);

отраслевые профессионально значимые события и праздники: День работника культуры, День театра, и др.

В планировании воспитательной работы учитываются особенности 2022-2023 гг., а именно:

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|-----------|------------------|--|------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний (торжественные собрания) | 1-4 курс | Актовый зал | Сахарова А.А. - директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|--|--|------------------|---|
| | | | | | | родителями» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом (информационно-тематические часы) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 5,12,19,26 | <u>Разговор о важном</u> 05.09.- «Я – студент СПО 12.09- Родину не выбирают... 19.09.- Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... 26.09.- Что мы музыкой зовем | 1-4 курсы | Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁴ |
| 7 | Проведение цикла экскурсий для первокурсников «Малая родина Гжель» с посещением музея университета (экскурсии) | 1 курс | Музей | Овчаренко Ю.Н. – зав. музеем Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 5, 11 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Посвящение в студенты (торжественное мероприятие) | 1 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Профессиональный |

⁴ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | | | выбор» |
| 13 | Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант» | 2-4 курс | https://ит-диктант.рф/ | Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 13,14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21, | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 15 | Введение в профессию (специальность) (экскурсии, учебные занятия, встречи с успешными представителями профессии, выпускниками) | 1 курс | Учебные аудитории Музей ГГУ Учебно-производственные мастерские ГГУ | Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Представители работодателей Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 23 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда и студенческие медиа» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской | 1-4 курс | Учебные аудитории | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики | ЛР 4, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда и студенческие медиа» |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|-------------------|--|---------------|--|
| | государственности (862 год) (информационно-тематические часы, учебные занятия, акции) | | | | | |
| 29 | День профилактической работы (беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и других видов зависимостей, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Меняй сигарету на конфету» информационно-тематические часы, просветительские и профилактические акции | 1-4 курс | Учебные аудитории | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 3, 4 | «Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день пожилых людей (благотворительный концерт) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики | ЛР 4, 5, 6 | «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |

| | | | | | | |
|------------|---|----------|--|---|---------------------|---|
| 3,10,17,24 | Разговор о важном 3.10- «Ветераны труда» 10.10- «Учитель – профессия на все времена» 17.10- «История праздника» 24.10- «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» | 1-4 курс | Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁵ |
| 5 | День Учителя (торжественное мероприятие, концерт) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Зав. отделением, председатель, цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор» |
| 9 | Общее родительское собрание (беседы с родителями) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., | ЛР 1, 2, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |

⁵ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|--|--|---|--|
| | | | | куратор | | |
| с 05.09-22.10 | Конкурс «Линия знаний: Моя будущая профессия» (конкурс) | 1-4 курс | https://l-zn.ru/olimpiady/konkurs-moya-budushchaya-professiya/ | Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 13,14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21, 22,23,24 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 18 -23 | Всероссийский проект «Неделя без турникетов» (экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, ярмарки вакансий) | 1-4 курс | Профильные предприятия | Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 22, 23, 24 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 19 | День профилактической работы (информационно-тематические часы) | 1-4 курс | Актовый зал Учебные аудитории | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 3, 4, | Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями» |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках | 1-4 курс | Учебные аудитории https://moi-universitet.ru/16-oktyabrya-vserossijskij-urok-ekologiya-i-energoberezhnie | Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе | ЛР 4, 10, | «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------|---|---|---------------------|--|
| | Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (учебные занятия, конкурсы плаката, экологические акции) | | | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| до 16 | XXIV Всероссийский Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне» | 2-4 курс | Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина https://www.svekomnaravne.ru/ | Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 5,8,11, 13,14,15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 25 | Акция «Подари каплю жизни» (традиционный День донора) (благотворительная акция) | 3-4 курс | Учебная аудитория | Крапивина В.В. – специалист управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 2, 6 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 31 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | 1-4 курсы | https://dictant.rgo.ru/ | Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам директора по учебной работе | ЛР 1, 5 | «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|--|---|----------------------------------|---|
| | (онлайн акция) | | | Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | | «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства (гражданско-патриотическая акция, информационно-тематические часы) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11,20 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 2-14 | Кубок России по художественному творчеству (онлайн –конкурс) | 1-4 | г. Москва https://www.artfestival.info/index.php/ru/rules/schedule | Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 5, 8, 11, 13, 14,15 | «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор» |
| 3-8 | Большой этнографический диктант (всероссийская просветительская онлайн акция) | 1-4 курс | http://www.miretno.ru/ | Казакова М.В.– зам. директора по учебной работе Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11,20 | «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 8 | Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (игры на вузовский кубок ректора) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета | ЛР 11 | «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. |

| | | | | | | |
|------------|---|----------|--|--|---------------------|---|
| | | | | Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | | Студенческие медиа» |
| 8,14,21,28 | Разговор о важном 08.11- «Мы едины, мы – одна страна!» 14.11- Многообразие языков и культур народов России 21.11- «Начало всему – Мама!» 28.11- «Государствен ные символы моей Страны» | 1-4 курс | Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁶ |
| 16 | День профилактической работы (информационно- тематические часы) | 1-4 курс | Актовый зал Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 3,4 | «Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями» |
| 19 | 311 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (книжная выставка, | 1-4 курс | Библиотека | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной | ЛР 1, 5, 8, | «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие |

⁶ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|-------------|---|----------|--|---|--|---|
| | учебные занятия, просветительские акции) | | | политики Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | | Медиа» |
| 20 | «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» (тематические кураторские часы, мастер-классы, викторины по профилю специальности, встречи с работодателями) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 28 | День матери в России (информационно-тематические часы, концерт) | 1-4 курс | Актовый зал Общежитие | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Крапивина В. В. – социальный педагог Воронцова Н.И. – воспитатель | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 30.11-28.12 | Олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» онлайн-олимпиада) | 2 курс | Учебные аудитории https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/462-vsrossiiskaya-olimpiada-dlya-studentov-po-distipline-pravovoe-obespechenie-professionalnoi-deyatelnosti/ | Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 13,14, 15, 16,17, 18, 19, 20, 21, 22,23,24 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |

| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
|-----------------|---|----------|--|---|---------------------|---|
| 1 | Участие в ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (профилактическая и просветительская акция) | 1-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории общезитие | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 2, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России (информационно-тематический час) | 1-4 курс | Актовый зал, учебные аудитории | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 2, 5, 6, | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 05,09,12, 26 | Разговор о важном 05.12.- «Служение – выбор жизненного пути!» 09.12- «Конституция – основной закон нашей Страны» 12.12- «Подвиг героя» | 1-4 курс | Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁷ |

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|----|---|----------|--|--|-----------------|---|
| | 26.12- Полет мечты | | | заведующая отделением куратор | | |
| 9 | День Героев Отечества (информационно- тематический час с участием ветеранов боевых действий) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики | ЛР 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 11 | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профилю подготовки: «Время знаний» (онлайн олимпиада) | 2-4 курс | https://edu-time.ru/olimpiads- student.html | Сахарова А.А. – директор колледжа Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 15, 16,17 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (акция, информационно- тематические часы) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 14 | День профилактической работы (профилактические, просветительские беседы, | 1-4 курс | Актовый зал Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной | ЛР 3,4 | «Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------|---|---------------|--|
| | акции) | | | работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | | экологической культуры» «Взаимодействие с родителями» |
| 15 | Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России» (фестиваль) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы Баркалова Н.В. – зав. отделом международных связей Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | |
|----------|--|----------|--|--|------------------|--|
| 1 | Новый год (концерт, утренники для детей преподавателей и сотрудников, театральное представление) | 1-4 курс | Учебный корпус Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы | ЛР 5,11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 16,23,30 | Разговор о важном 16.01- «Рождественские традиции в России» | 1-4 курс | Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-о- | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----|--|----------|----------------------------------|---|--------------------|--|
| | 23.01- «Героический подвиг защитников Ленинграда» 30.01- «История русского театра» | | vazhnom/ | политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор | | поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁸ |
| 18 | День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы, акции) | 1-4 курс | Актовый зал Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 3,4 | «Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями» |
| 25 | «Татьянин день» (День российского студенчества) (акции, ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Студент года») | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |

⁸ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|----------------------------------|--|------------------|--|
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (информационно-тематический час) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информационно-тематический час) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 8 | День российской науки (круглые столы, научные конференции, выставки, информационно-тематические часы) | 1-4 курс | Учебные аудитории Актовый зал | Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. – зам. директора по методической работе Казакова М.В. – зам. | ЛР 5, 4, 20 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----------|--|----------|--|---|---------------------|---|
| | | | | директора по учебной работе Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | | объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 13,20,27 | Разговор о важном 06.02- «Ценность научного познания» 13.02- Россия в мире 20.02- «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» | 1-4 курс | Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁹ |
| 15 | День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы, акции) | 1-4 курс | Актовый зал Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 3,4 | «Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | Международный день родного языка (учебные занятия, акции, конкурсы) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. –зам. директора по методической работе | ЛР 1,5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие |

⁹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|------|--|----------|----------------------------------|--|------------------|--|
| | | | | Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | | медиа» |
| 7-17 | Декада колледжа (научные конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, открытые учебные занятия, выставки, открытие кураторские часы, мастер-классы и др.) | 1-4 курс | Актовый зал Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа Тонконцова Ю.В. – зам. директора по методической работе Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1-24 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Взаимодействие с родителями» |
| 15 | День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы) | 1-4 курс | Актовый зал Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 3, 4 | «Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями» |
| 23 | День защитников Отечества (торжественное мероприятие) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные |

| | | | | | | |
|-----------------|--|----------|--|--|---------------------|--|
| | | | | Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | | «объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| МАРТ | | | | | | |
| 06,13,20,2 7 | Разговор о важном 06.03- «Женщины – Герои труда» 13.03- Гимн России 20.03- «Историческая справедливость» 27.03- Искусство и псевдоискус- ство | 1-4 курс | Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹⁰ |
| 8 | Международный женский день (торжественное мероприятие) | 1-4 курс | Актный зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсвета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой | ЛР 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |

¹⁰ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|-----------------|---|----------|--|--|---------------------|--|
| | | | | комиссии – Зайцева В. И., куратор | | |
| 15 | День профилактической работы (профилактические и просветительские беседы) | 1-4 курс | Актовый зал Учебные аудитории | Сахарова А.А. – директор колледжа Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 3,4 | «Учебное занятие» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (гражданско-патриотическая акция, информационно-тематические часы) | 1-4 курс | Актовый зал | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 03,10,17, 24 | <u>Разговор о важном</u> 03.04- «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» 10.04.- «Нюрнбергский | 1-4 курс | Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|----------------------------------|---|---------------------------|--|
| | процесс – как суд справедливости» 17.04- «Сохранение окружающей среды» 24.04- День труда (моя будущая профессия) | | | Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор | | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹¹ |
| 12 | День космонавтики (информационно-тематические часы, конкурс плаката, экскурсия в музей космонавтики г. Москва) | 1-4 курс | Актовый зал Учебные аудитории | Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР-1, 2, 3, 4, 5 | «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 25 | Акция «Подари каплю жизни» (традиционный День донора) (благотворительная акция) | 3-4 | Учебная аудитория | Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 2,6,7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 25-30 | Участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и | 1-4 курс | Спорткомплекс | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Воспитание здорового образа |

¹¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|------------|--|----------|---|--|-------------------------------------|--|
| | обороне» (ГТО) (физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия) | | | Кожухов П.С. – руководитель спортивного клуба Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор, руководитель медицентра | | жизни» |
| 18-23 | Всероссийский проект «Неделя без турникетов» (экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в ярмарках вакансий и днях карьеры) | 1-4 | Профильные предприятия | Сахарова А.А. – директор колледжа Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 16,17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,24 | «Профессиональный выбор» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда (торжественные мероприятия) | 1-4 курс | Раменский городской округ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 14 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторств и поддержка» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 9 | День Победы. («Вахта памяти», торжественный митинг у мемориальной доски в память о преподавателях и | 1-4 курс | Раменский городской округ Актовый зал Учебные аудитории | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----------|---|----------|--|--|---------------------|--|
| | студентах участниках ВОВ, акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Свеча памяти» и др.) | | | председатель студсвета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | | самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 15,22,29 | <u>Разговор о важном</u> 15.05- «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк") 22.05.- «О важности социально- общественной активности» 29.05- Перед нами все двери открыты | 1-4 курс | Учебные аудитории https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Сахарова А.А. – директор колледжа Луганцев Д.Н. – председатель студенческого совета заведующая отделением куратор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹² |
| 15-20 | Международный фестиваль театрального искусства «Зеленая карета» | 2-4 | г. Долгопрудный | Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 5, 8, 13, 14, 15 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 24 | День славянской письменности и культуры (книжная выставка, информационно- тематические часы) | 1-4 курс | Библиотека Актовый зал | Казакова М.В.– зам. директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной | ЛР 4, 5, | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие |

¹² Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|-------------|---|----------|--|---|------------------------|--|
| | | | | политики Ряховская Ю.С. – зав.библиотекой | | медиа» |
| 26 | День российского предпринимательства (выставки, встречи с предпринимателями, торжественные мероприятия) | 1-4 курс | Раменский городской округ | Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 2, 19, 20,21, 23,24 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | День защиты детей (благотворительные акции, конкурс детского рисунка, анимационные программы) | 1-4 курс | Детские образовательные учреждения на территории Гжели | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 5 | День эколога (учебные занятия, викторины, конкурс плаката) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Казакова М.В. – зам. директора по учебной работе Шишков Ю.А. – преподаватель экологии | ЛР 4, 5,10 | «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие медиа.» |
| 6 | Пушкинский день России (книжная выставка, интернет-акция «Читаем Пушкина вместе», конкурс чтецов) | 1-4 курс | Учебные аудитории Библиотека Музей | Овчаренко Ю.Н. – зав. музеем Ряховская Ю.С. – зав. библиотекой Лелеко В.В. – преподаватель | ЛР 5, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда. Студенческие |

| | | | | литературы | | медиа» |
|----|--|----------|--|---|---|---|
| 12 | День России (гражданско-патриотические акции) | 1-4 курс | Актовый зал Раменский городской округ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа. |
| 22 | День памяти и скорби (траурный митинг у мемориала павшим воинам, у мемориальной доски преподавателям, сотрудникам и студентам – участникам Великой Отечественной войны) | 1-4 курс | Актовый зал Раменский городской округ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 27 | День молодежи (по плану Комитета по спорту и молодежной политике Раменского городского округа) | 1-4 курс | Раменский городской округ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|---|---|--------------------------------|---|
| | | | | Управления воспитательной работы | | «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности (праздничный концерт, торжественные мероприятия по плану Комитета по культуре и туризму Раменского городского округа) | 1-4 курс | Раменский городской округ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсвета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 2, 5, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 7-8 | Семейный фестиваль «Ромашковое поле» (православный фестиваль) | 1-4 курс | Храм Покрова Пресвятой Богородицы. с. Карпово | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 2, 5, 6, 11, 12 | «Взаимоотношение с родителями» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации (гражданско-патриотические акции) | 1-4 курс | Раменский городской округ | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление и молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---|---|-------------------|---|
| | | | | Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | | объединения» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) (онлайн акции) | 1-4 курс | Группы в социальных сетях | Христенко Г.И. – начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Луганцев Д.Н. – председатель студсовета Крапивина В.В. – специалист Управления воспитательной работы Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда. Студенческие медиа» |
| 27 | День российского кино (онлайн акции, посещение кинотеатра) | 1-4 курс | Кинотеатр «Юбилейный» (г. Раменское) | Зав. отделением, председатель цикловой комиссии – Зайцева В. И., куратор | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Цифровая среда. Студенческие медиа» «Профессиональный выбор» |